

识字教案幼儿园大班反思(通用10篇)

中班教案的编写需要不断反思和改进，以提高教学效果和满足幼儿的需求。接下来是一些初二教案的示例，希望能够给大家带来一些启发和灵感。

识字教案幼儿园大班反思篇一

1、复习学过的重叠词，如“高高的”、“大大的”、“小小的”、“甜甜的”等，进一步理解重叠词的含义，并能正确运用这些重叠词。

2、学习儿歌中的重叠词，并认识词语：蓝蓝的、黑黑的、深深的、密密的。

3、根据儿歌的结构特点正确运用重叠词续编儿歌。

1□xxx|xx||节奏的音乐：录音机，磁性黑板。

2、许多重叠词和名词的字卡。

3、11个大体操圈摆放在室内。

4、儿歌《家》的范文，并在文字边留有空白，便于填充。

1、出示“重叠词兄弟”，进一步理解重叠词的含义。

引导幼儿观察“重叠词兄弟”，知道他们长得一模一样，是一对双胞胎。

指导语：“这对双胞胎兄弟，哥哥叫重重，弟弟叫叠叠，他们俩从不分开，走在一起叫重叠词。”

2、游戏“找重叠词兄弟”。

让幼儿从众多的词汇中找出重叠词，帮助幼儿分辨重叠词。

指导语：“今天来了许多重叠词兄弟、姐妹，请小朋友把他们找出来和我们做朋友。”

3、学习运用手上的重叠词说一句完整的话。

根据幼儿的能力做不同的要求。能力强的孩子可以要他说一句或一段完整的话，能力弱的孩子只要用重叠词组词，给予鼓励。（如高高的楼房）

1、老师用充满感情的声音生动地进行配乐朗诵，请幼儿边欣赏儿歌边注意听听儿歌里都有谁的家。

（学习新授词汇：蓝蓝的、黑黑的、深深的、密密的）

2、再次欣赏儿歌，帮助幼儿认识汉字和学习运用新授词汇。

让幼儿把儿歌范文里新的重叠词找出来，并用这些重叠词组词，进行发散性思维训练，如蓝蓝的xxx□

看谁说得最多，注意用词的准确性。

最后，把重叠词送回家（儿歌范文）。

1、帮助幼儿模仿儿歌句式续编儿歌内容，要求幼儿运用重叠词，说清楚是怎么样的家，这样的家是谁的家。

鼓励幼儿说得与众不同，具有独创性。

2、指导语：“除了儿歌里的人和动物都有家，还有什么东西有家？他们的家在哪里？他们的家是怎样的？”

最后把幼儿续编的儿歌内容抄出来，集体进行朗读。

(老师抄的同时，让幼儿一个接一个说出自己续编的诗句，鼓励幼儿声音响亮、清楚、充满自信心)

找朋友，练习重叠词名词配对。

老师放音乐，让幼儿手举拼词卡找与自己相应的词汇进行配对，找到就站在场内的大体操圈内组成一对。

找好后，让每一对朋友根据下面的节奏创编儿歌。

识字教案幼儿园大班反思篇二

1. 引导幼儿在自由选择游戏内容的基础上，积极愉快地参与各类活动。
2. 在幼儿积累一定汉字量的基础上，进一步帮助幼儿认字，培养良好的语言能力。
3. 培养幼儿的相互合作能力，发挥幼儿的主动性。
4. 养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。
5. 乐于探索、交流与分享。

[活动准备]

黑板、粉笔、青蛙、各类书籍、字卡、各类图片、各类图书

[活动过程]

(一) 游戏内容

1. 钓鱼游戏。钓到认识的汉字进行组词。
2. 摸口袋猜谜编谜，认字，看儿歌找认识的汉字并学写，青

蛙识字。

3. 听故事录音，进行木偶表演，阅读（识字类），摆图编故事。

（二）游戏要求

今天我们要来做说一说、玩一玩、写一写的游戏。在前一次游戏中，玩“钓鱼游戏”的小朋友能根据汉字组词。今天，我们要来看看谁组的词最多，认的字最多，还要找一找哪些小朋友合作得好，玩得开心。

（三）幼儿游戏

1. 幼儿按自己的意愿选择游戏内容。
2. 教师巡回指导。

（四）分享交流

鼓励幼儿将自己玩的过程表达出来。

1. 说说今天游戏中碰到的问题。
2. 共同讨论解决问题的方法。

提示与建议

该活动是阶段性活动，游戏内容可逐步增加。每次可重点指导一个游戏，并引出新的游戏内容。

识字教案幼儿园大班反思篇三

- 1、用音序查字法查出“根”、“跨”、“瓦”和“燥”在字典中的页码。

- 2、能区别形近字，巩固形声字。
- 3、通过游戏让学生了解词语的搭配并能正确运用。
- 4、通过游戏让学生知道要把话说完整说清楚。
- 5、养成良好的书写习惯，学写品字结构的字。

一、揭示课题

师：经过大家的努力，我们又认识了许多汉字。今天调皮的字宝宝又来找我们做游戏了，大家有没有获胜的信心呀！

出示：识字游戏7，指名读，齐读。

说明：

游戏是孩子们最喜欢的娱乐活动，让学生们在游戏中习得知识，获取能力，这一环节重在激发学生参与游戏的兴趣。

二、游戏一：帮助熊宝宝找到自己的家

2. 用音序查字法查“根”

表扬查得快的学生，请他们说说是怎么查的？

小结：音序查字法的三步骤。

(1) 确定这个字汉语拼音中第一个字母是什么。

(2) 先在“音节索引”中找到这个字母，再查到这个音节，找到页码。

(3) 在字典中查到这个字。

3. 查“跨”、“瓦”、“燥”，开展比赛。
4. 查得快的发给小奖券，查到的都给予肯定。

说明：

通过学生的回答帮助大家复习音序查字法的基本步骤。查字典比赛以激励为主，要让孩子们在比赛中都能得到成功的体验，所以只要能查到都要给予表扬。

三、游戏二：发现形近字的不同，再给他们找朋友。

1. 师：生活中大家都有好朋友，汉字呀也有朋友，你瞧：

出示“燥、操”

2. 师示范，先说“燥、操”的不同，再组词，复习形声字的概念。
3. 同桌说说每组字的不同，再组词。
4. 交流反馈。
5. 课后整理还有哪些形近字并组词。

说明：

让同桌说时，教师要深入到学生中去，对学生的认字情况做大致的了解。课后整理形近字并组词可让学生积累以前学过的汉字。

四、游戏三：给词语宝宝带路

1. 你们看，花心中的词语宝宝想到花瓣上去玩，你能做它的引路人吗？

2. 师示范，生答
3. 同桌互问互答
4. 又来一朵花，师示范，生答。
5. 师生问答：轻轻地干什么？怎样地走？
6. 同桌互问互答。
7. “怎样的什么？怎样地干什么？”你还能说出一些吗？小组内交流。
8. 班上交流。

说明：

通过师生互答，同桌互答，使学生乐于学习。

识字教案幼儿园大班反思篇四

认识“前”、“前方”、“向前”、“勇往直前”

字卡、幻灯片

前方、向前、勇往直前

一、以自身为中心区别前后

1、请幼儿指一指，自己前后的方位。

2、找一找，你的前面有什么？

（有黑板、有老师、还有小朋友……）

今天我们就来学习这个方位词“前”字。（幻灯片变化，出现“前”字）

二、给“前”字找朋友

“前”字小朋友很孤单，我们来给他找个朋友吧！

（前面、前方、前后、前后左右、向前、勇往直前……）

勇往直前就是教育我们在遇到困难的时候不能后退、不能放弃，要勇敢的向前。

三、让我们选一个自己最喜欢的说一句话吧

我的前面是xxx小朋友……

我的前方有一辆小汽车。

四、游戏

- 1、给字宝宝换上不同颜色的衣服让小朋友辨认。
- 2、用自己的照相机给字宝宝照相。
- 3、全班分成四组大接力。

识字教案幼儿园大班反思篇五

- 1、背诵儿歌《跷跷板》。
- 2、认字：高、低。读词：跷跷板、眯眯笑。
- 3、认识标点：省略号（……）
- 4、通过游戏复习学过的词语和生字。（走，跑，跳，青蛙，

小兔，花猫，山羊，小鱼，萝卜，虫子，青草，青菜，黄瓜，茄子。

1、儿歌挂图，配乐磁带。

2、字卡。

3、教师可根据游戏准备本节课所需教具。

4、参考教具：教师用硬纸板涂色制作(跷跷板)玩具。两个小孩纸偶(表情快乐)。字卡，字卡挂件。绘有各种蔬菜的黑板一面。

5、跷跷板图片背面写字跷跷板。小孩头像(表情眯眯笑)背面写字眯眯笑。高和低的图片。(背面写生字)

一、木偶表演儿歌内容。

教师导语：我昨天玩了一个非常有意思的玩具可我不知道它叫什么名字？”小朋友你们能告诉老师这是什么？”(出示跷跷板玩具幼儿叫出名字)教师同时出示翘翘板的字卡让幼儿认读。你们知道它怎么玩吗?(幼儿自由发言)引导幼儿说出儿歌的大意。

教师：“我请来了两位小宝宝来玩跷跷板，他们还编了一个好听的儿歌。教师放儿歌磁带〈跷跷板〉。(教师用手中教具根据儿歌内容用纸偶表演儿歌。)

二、认读生词：跷跷板，眯眯笑。学习生字：高、低。

教师：小朋友你们想玩游戏吗?要想玩这个游戏必须学会几个动作。教师说幼儿做动作。(教师说;跷跷板——幼儿做玩跷跷板动作。眯眯笑——幼儿做笑的表情。低——幼儿蹲下。高——幼儿站起来。)通过教师说的词或字，过渡到教师出示

图片幼儿做动作，再到教师说字或词出示生字卡片，最后教师直接出示字卡幼儿做动作。

三、幼儿看挂图找出所学的生字，朗读儿歌。

教师：这首儿歌是小朋友在玩的时候写出来的，我们看看这首儿歌里有我们认识的字吗？(教师出示儿歌挂图)教师一边带读儿歌一边逐句出示字条让幼儿认读。幼儿再次欣赏儿歌，教师根据儿歌磁带播放速度手指儿歌挂图上的生字。幼儿看儿歌挂图简单讲讲图片内容，教师提问：这是什么符号？代表什么意思？(幼儿随意回答)。

教师总结：还有很多你高我低的过程，还有很多你对我笑，我对你笑的过程用六个小点点表示省略，这个符号叫《省略号》。教师：这么多字宝宝，我们上识字课经常见面，这些穿红衣服的字宝宝都是我们的老朋友，我们跟它们打个招呼吧。大家齐读一遍。(幼儿找出儿歌中认识的生字)请它们去休息一下，让我们来认识一些新朋友。教师说儿歌，请个别幼儿表演儿歌。或幼儿说儿歌教师表演(幼儿能经教师提醒完整说儿歌内容。)在幼儿都熟悉了生字后一边看着挂图念一边表演。

四、复习词语及生字。

教师：呦！我听见有声音在说话呢！原来是一些好朋友，它们也想和小朋友们一起做游戏呢！我们能一起叫出它们的名字吗？(复习词语青蛙，小兔，花猫，山羊，小鱼，萝卜，虫子，青草)

游戏：《小动物最爱吃什么》请幼儿在百宝箱中自由选取小动物，让大家看看自己拿的是什么小动物字卡。然后老师扮演动物园的管理人员，幼儿扮演各种动物。

交待游戏规则：一个小动物只许找一种食物的字卡。老

师：“小动物们，你们饿了吧？赶快出来找吃的吧！”音乐起，幼儿开始找自己喜欢吃的食物的字卡，找到后回到自己的座位。然后按找到食物的先后顺序，举起字卡说给大家听。比如：“我是花猫，花猫爱吃小鱼”。教师：大家都找到了自己喜欢吃的食物而且都吃的饱饱的！下面我们就来运动运动。请这样运动的小动物到老师身边来。（出示跑，跳，走等字卡，幼儿进行复习）教师问小兔，你有什么事吗？哦，原来是你家有客人来，兔妈妈让你去买一些菜。你想请小朋友帮忙吗？现在我们一起到菜场看看有些什么菜好吗？”

1、出示画有蔬菜的黑板，引导幼儿逐一认识蔬菜：青菜、黄瓜、萝卜、茄子、蘑菇

2、出示字卡和蔬菜一一对应，让幼儿逐一认读。

3、买菜游戏

“这些菜都很有营养，小朋友爱不爱吃？我们帮小兔子把这些菜都买回去吧。但是，卖菜的阿姨有个要求，每人只能买一种“菜”（字卡），而且要说清楚你要买什么菜。如：我要买青菜、我要买黄瓜……”（幼儿分组进行）

幼儿到货架前随意买“菜”（字卡），老师注意幼儿的发音。

游戏：炒小菜

1、教师：“小朋友都帮小兔子买到菜了。告诉大家谁买了青菜？”有青菜字卡的幼儿把字卡举起来，其他类推，待全部蔬菜点完后，老师说：“现在，我们来当小厨师，帮小兔子烧菜好吗？”

2、老师说：什么菜到锅里来，手里有这种菜（字卡）的小朋友可以上来。老师依次和手持“青菜”、“黄瓜”、“萝卜”、“茄子”、“蘑菇”字卡的幼儿做炒菜的游戏：“炒青菜、

炒青菜，青菜快到锅里来。”手持“青菜”卡片的幼儿一起上来，边模仿炒菜边说：“炒青菜，炒青菜，炒了一盘嫩青菜。”老师注意查看每次幼儿上来时手里的字卡是否对。

识字教案幼儿园大班反思篇六

- 1、巩固学过的. 汉字。
- 2、增强幼儿学习汉字的兴趣。
- 3、认识汉字“司机”、“车”、“送”。

- 1、准备已学过的各种字卡。
- 2、已经学过的儿歌磁带。
- 3、把活动场地布置成一个“街道”，让幼儿进行游戏。
- 4、玩具车若干辆，玩具娃娃若干个。

- 1、复习已学过的各种字卡。
- 2、欣赏画面并提出问题

观察问题：

- (1) 图中有什么？
- (2) 小娃娃在做什么？
- (3) 小娃娃扮演什么？

- 3、认识汉字“司机”、“车”、“送”。
- 4、拿出玩具车几玩具娃娃，找几个小朋友分别扮演小司机。

5、游戏：《寻找字宝宝》

1)告诉幼儿：今天，我们到字宝宝乐园去做游戏，看看字宝宝乐园里有什么秘密。

2)让幼儿自己游园或带领幼儿一起游园，寻找乐园中的秘密（自己认识的单字、词组、句子）对发现秘密教多的孩子及时给予奖励。

6、复习活动。

识字教案幼儿园大班反思篇七

1、以故事形式让幼儿快乐的认识字宝宝”洪赛克、狗、公鸡、母鸡、山羊、米粒、骨头、三叶草、猫、温暖。

2、启发幼儿动脑筋，大胆的发挥自己的想象力。

通过老师和幼儿编故事从中快乐学习字宝宝：“洪赛克、狗、公鸡、母鸡、山羊、米粒、骨头、三叶草、猫、温暖。”教学难点：

让幼儿充分发挥想象力，描述故事中的情节。

字宝宝卡片若干，大挂图。

幼儿：“(七嘴八舌)老师讲、小朋友讲、爸爸妈妈讲。”师：“今天的故事是由老师的嘴，小朋友的脑，字宝宝还有这幅图画来讲好吗？”

二、老师和幼儿一起编故事。

师：翻字卡(洪赛克)这是谁？

幼儿：摇头不知道。

师：“他是一个外国的小朋友，名字有点特别，他叫：洪赛克。”幼儿跟读两次。

师边讲边在黑板用粉笔写：门、关(洪赛克家的门关了)。他家的门为什么关了呢？

师：“哦！他可能是生病了，(在黑板上写病字。)那谁第一个知道呢？”翻开字卡“狗”字，认读一次。

师：“狗知道洪赛克病了，它会怎么样？”幼儿：“汪汪汪……。兄弟！大家快来呀！洪赛克病了。

师翻字卡”公鸡“听到啦。怎么做的？

幼儿：(学出许多不同动作、声音)咯咯我来了，哦哦哦哦来了、喔喔喔来地来了。

师：”公鸡有个特点就是喜欢“传消息”，小朋友知道什么是传消息吗？

幼儿做传消息动作，在同伴耳边说话，一个人传一个人说洪赛克病了的消息。

师：“那么公鸡传消息是怎么样的呢？

幼儿(纷纷站起来学公鸡传消息样，喔喔喔！大家快来呀！洪赛克生病了。

师：对了，大家心里都很着急，担心……

幼儿：(教室里突然热闹起来)有的学狗叫，有的学公鸡叫等等？

师：大家这么一叫，院子里会变的怎么了？

幼儿：很吵闹，乱七八糟的，吵得耳朵都疼，热闹，他们跳起来，吵的肺都快砸了等等。

师：对！大家这么一叫，院子里都沸腾起来啦，热闹起来。

三、启发幼儿动筋，想办法帮助洪赛克。

幼儿：给他送水果，给他买超人玩具，买很多礼物送给他，打电话叫医生来，叫医生给他打针……说出许多孩子生活经验的话题。

幼儿：给它骨头吃，帮他洗澡，帮他梳毛，带它玩游戏。

师：那狗送什么礼物呢？请幼儿翻开字卡“骨头”读两次。

幼儿：“尾巴”师：“为什么说它的尾巴的毛最漂亮呢？”

幼儿：“因为那里的羽毛有很多色。

师：“那我们摸摸自己漂亮的羽毛（引导幼儿做摸索的很骄傲的动作），对了，公鸡要把最美丽的羽毛送给洪赛克。（指字卡）幼儿”谁又说话了？咩咩咩！我也要送礼物给洪。

幼儿：“（根据自己生活经验说出来）感冒药，发烧药，止咳露，中药等等。

师：中药是什么制的？

儿：“树叶，草师：“那种草叫什么名字/”三叶草“认读并复习其他字卡。

四、幼儿扮演角色送礼物；师：“现在我们学小动物拿着礼物去洪赛克家，幼儿模仿动作走路。在半路上遇见了一个小动物，是谁啊？请一名幼儿翻开字卡，“猫”猫看见了说：“你们要去哪里啊！”

幼儿齐声说：洪赛克病了，我们买礼物去看他。

师：”猫会送什么礼物呢(引导幼儿说出“温暖”并认读字卡。

幼儿：好开心，想跳舞，心花怒放的，笑了……

师：大家白忙了一场，一会送骨头，一会儿送米粒……洪一
听明白了一件事，是什么啊？

小结：师：大家明白了一件事，原来洪赛克没有病，只是在
家里睡懒觉。

1、收到礼物后洪的心情怎么样？

2、大家这么关心他他感觉怎么样?现在请小朋友代表洪赛克
说：幼儿1：洪赛克说：”谢谢，谢谢”。

幼儿2：洪赛克说：对不起。

识字教案幼儿园大班反思篇八

幼儿：”（七嘴八舌）老师讲、小朋友讲、爸爸妈妈讲。”师：
”今天的故事是由老师的嘴，小朋友的脑，字宝宝还有这幅图
画来讲好吗？”

二、老师和幼儿一起编故事。

师：翻字卡（洪赛克）这是谁？

幼儿：摇头不知道。

师：”他是一个外国的小朋友，名字有点特别，他叫：洪赛克。
”幼儿跟读两次。

师边讲边在黑板用粉笔写：门、关（洪赛克家的门关了）。

他家的门为什么关了呢？

师：“哦！他可能是生病了，（在黑板上写病字。）那谁第一个知道呢？”翻开字卡“狗”字，认读一次。

师：“狗知道洪赛克病了，它会怎么样？”幼儿：“汪汪汪……。兄弟！大家快来呀！洪赛克病了。”

师翻字卡“公鸡”听到啦。怎么做的？

幼儿：（学出许多不同动作、声音）咯咯我来了，哦哦哦哦来了、喔喔喔来地来了。

师：“公鸡有个特点就是喜欢“传消息”，小朋友知道什么是传消息吗？”

幼儿做传消息动作，在同伴耳边说话，一个人传一个人说洪赛克病了的消息。

师：“那么公鸡传消息是怎么样的呢？”

幼儿（纷纷站起来学公鸡传消息样，喔喔喔！大家快来呀！洪赛克生病了。）

师：对了，大家心里都很着急，担心……

幼儿：（教室里突然热闹起来）有的学狗叫，有的学公鸡叫等等？

师：大家这么一叫，院子里会变的怎么了？

幼儿：很吵闹，乱七八糟的，吵得耳朵都疼，热闹，他们跳起来，吵的肺都快砸了等等。

师：对！大家这么一叫，院子里都沸腾起来啦，热闹起来。

三、启发幼儿动筋，想办法帮助洪赛克。

幼儿：给他送水果，给他买超人玩具，买很多礼物送给他，打电话叫医生来，叫医生给他打针……说出许多孩子生活经验的话题。

幼儿：给它骨头吃，帮他洗澡，帮他梳毛，带它玩游戏。

师：那狗送什么礼物呢？请幼儿翻开字卡“骨头”读两次。

幼儿：“尾巴”师：“为什么说它的尾巴的毛最漂亮呢？”

幼儿：“因为那里的羽毛有很多色。

师：“那我们摸摸自己漂亮的羽毛（引导幼儿做摸索的很骄傲的动作），对了，公鸡要把最美丽的羽毛送给洪赛克。（指字卡）幼儿”谁又说话了？咩咩咩！我也要送礼物给洪。

幼儿：“（根据自己生活经验说出来）感冒药，发烧药，止咳露，中药等等。

师：中药是什么制的？

儿：“树叶，草师：“那种草叫什么名字/”三叶草”认读并复习其他字卡。

四、幼儿扮演角色送礼物；师：“现在我们学小动物拿着礼物去洪赛克家，幼儿模仿动作走路。在半路上遇见了一个小动物，是谁啊？请一名幼儿翻开字卡，“猫”猫看见了说：“你们要去哪里啊！”

幼儿齐声说：洪赛克病了，我们买礼物去看他。

师：“猫会送什么礼物呢（引导幼儿说出“温暖”并认读字卡。

幼儿：好开心，想跳舞，心花怒放的，笑了……

师：大家白忙了一场，一会送骨头，一会儿送米粒……洪一听明白了一件事，是什么啊？

小结：师：大家明白了一件事，原来洪赛克没有病，只是在家里睡懒觉。

讨论：

1、收到礼物后洪的心情怎么样？

2、大家这么关心他他感觉怎么样？现在请小朋友代表洪赛克说：幼儿1：洪赛克说：“谢谢，谢谢”。

幼儿2：洪赛克说：对不起。

识字教案幼儿园大班反思篇九

1、培养幼儿热爱大自然的美好情感

2、有感情的朗读儿歌并用动作表现儿歌

3、理解字词(海上、草原、冒、森林)

活动重点：理解儿歌会朗读儿歌

活动难点：用动作表现儿歌

儿歌磁带、字卡、挂图、录音机

1、趣味谈话、导入活动

2、听录音、儿歌欣赏

a□完整欣赏儿歌一遍(小声跟读)

提问：儿歌中都说到了那些地方？

b□分句欣赏(知道太阳是怎样升起来的)

提问：在海上，太阳是怎样升起来的？

在草原，太阳是怎样升起来的？

在山村，猜猜太阳是怎样升起来的？

在森林呐？

c□复述儿歌

教师根据出示的字卡把儿歌完整的复述一遍

3、朗读、理解儿歌

教师：“这首儿歌真好听，我们一起用最好听的声音把它读出来吧！”

4、儿歌表演

教师：“刚才小朋友读儿歌的时候心情是怎样的？”我们一起表演一下我们的心情吧。

5、做识字游戏

教师：“刚才小朋友表扬的真棒，咱们的字宝宝都做不住了，让我们一起来和字宝宝做游戏吧！”

6、活动结束

教师：“小朋友今天玩的高兴吗?字宝宝都回家了，咱们听着音乐把书宝宝也送回家吧！”

识字教案幼儿园大班反思篇十

- 1、在动一动、说一说、找一找中感知“扌”的汉字。
- 2、发现部首与汉字的关系，锻炼观察、分析、归类的能力。
- 3、感受汉字部首的丰富性，萌发对文字符号的兴趣。

幻灯片、花形卡片、操作图片与表格、一块黑板、16本图书和椅子书套。

一、律动导入，感知手部动作

我们一起听着音乐来做游戏吧！玩的时候想一想我们用手做了哪些动作？

刚刚我们用手做了哪些动作？幼儿说说演演。

二、在动动、说说、找找中感知提手旁

1、感知提手旁

老师带来了这些动作的汉字，它们有什么相同的地方？

手除了可以做“抱、拍、握”的动作，还可以做哪些动作？
(幼儿说，教师记录)

是不是所有和手有关的汉字都有提手旁呢？

老师来读一读汉字，你们做出相应的动作好吗？

2、寻找提手旁

幼儿找书里带有“扌”的汉字，并圈出来。

看一看大家找的对不对，有没有不一样的？

三、猜测、操作，感受部首的丰富性

1、看动作猜测。

教师演示动作，幼儿猜测动作特点以及汉字的'共同点。（带有“足”的汉字可能和脚有关。）

2、图片分类，发现规律。

请小朋友把这些打乱的图片分成三类，想想你按什么理由分的？

看看他们的汉字，发现了什么？（和嘴巴有关的三个字，都有“口”；和水有关的三个字有“氵”；和树木有关的三个字都带有“木”。）

四、观看视频，萌发对文字符号的兴趣老师这里还有部首儿歌呢，一起欣赏一下！

汉字的秘密还有很多，下次我们再一起去发现吧！