

传染病班会内容 预防春季传染病班会教案 (实用7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

传染病班会内容篇一

根据教育局、卫生局、疾病控制中心对春季预防传染疾病的要求，学校高度重视，明确制度，责任到人，加强了管理措施：

一、学校领导班子进一步提高思想认识，高度重视，杜绝隐患。

学校预防传染病领导小组，多次召开会议传达上级教育和卫生部门文件精神，布置预防传染病的措施，形成管理网络。在教师和学生中广泛宣传，并通过小报、板报、致家长一封信等形式进行防控传染病有关知识。

二、规范制度，严格遵守要求，注重过程预防。

学校加强了每天的晨检制度，认真填写晨检记录，及时统计班级因病、因事缺课情况。

定期开展消毒、通风制度，对厕所、微机室、食堂、班级教师、办公室等场所进行细致消毒与通风。

严格执行学生复课制度，按制度办事，做到早发现、早隔离、早治疗，把学生的身体健康作为学校大事来抓，创设了良好的学习环境。

三、控制传染源，提高防范意识。

猪流感、手足口病、麻疹、风疹、水痘、腮腺炎等传染病是由空气和飞沫传播给儿童和青少年的一种急性呼吸道传染病，在人群聚集场所蔓延。特别是墨西哥猪流感爆发以来，举世瞩目，国家高度重视。因此，预防控制传染病是广大家长、学生和学校共同的责任。

为此，建议同学们饭前、便后要洗手、勤洗澡，衣服、被褥要经常在阳光下暴晒，喝开水、不喝生水，不吃生冷食物，剩饭剩菜要热透后再食用，养成良好的个人生活、饮食卫生习惯。保持居室和教室通风换气，尽量少去拥挤的公共场所，注意教室、家庭室内外的清洁卫生，避免与有发热、出疹性疾病的儿童接触。家长、老师要多注意观察学生身体状况的变化，一旦发现孩子有发热、出疹等情况近早就医治疗。减少与家禽、家畜、的直接接触。加强营养注意膳食合理搭配，保证休息与睡眠时间，加强体育锻炼增强自身的免疫力。

传染病班会内容篇二

1. 了解感冒信息以及预防感冒的方法
2. 懂的身体健康的重要性，学习保护身体
3. 培养良好的卫生习惯。
4. 锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

细菌图片、幻灯、幼儿自身感冒的经验

一、回忆感冒的感觉

提问：

1. 你们都感冒过吧，那你感冒了以后有什么感觉？出现那些症状？

1、咳嗽，喉咙痛

2、鼻塞，流鼻涕

3、发热，头痛

2. 感冒了以后，应该怎么办？（有什么好办法让身体快点好起来）

1、及时就医

2、按时吃药

3、注意休息

二、了解感冒的原因

提问：说说你是为什么感冒了？

1. 受凉了，冷了（教育幼儿根据冷暖穿脱衣）

2. 被传染了（提问：那为什么有的人容易被传染，有的不呢？

a. 是否有接触到病毒

b. 人的个体差异

三、讨论预防感冒的方法

1. 勤洗手，洗澡，注意卫生

2. 尽量避免与感冒患者接触

3. 少去人员密集的地方，特别市室内
4. 加强体育锻炼
5. 均衡饮食
6. 充足的睡眠

活动反思：

每次季节变化时候感冒的孩子就比较多。所以选择这一活动一方面可帮助幼儿回忆感冒时的痛苦症状，在回忆中，幼儿能够感受到感冒了会很不舒服。另一方面可让幼儿了解有效防治感冒的方法，如开窗通风、多锻炼身体等等，提高幼儿的自己保护意识。以下是我对这次活动的反思：

1、活动内容贴近幼儿生活，活动各环节围绕目标。

我通过飞飞没有到校来引入活动主题，让幼儿“交流感冒的感受和体会”，首先出示几幅患感冒的幻灯图片，让幼儿观察图片中的人怎么了，通过观察，幼儿说出图片中的人感冒了，然后问幼儿自己有没有感冒过，有何感受或症状，幼儿讲感冒时的感受和症状。最后和幼儿一起小结一下感冒的症状：发烧、嗓子痛、咳嗽、打喷嚏，人很难受，通过这一环节让幼儿知道感冒后身体很不舒服，懂得身体健康的重要性。

第二个环节是“想一想人为什么会感冒”教师能和孩子的共同讨论感冒的各种原因，孩子们可以大胆地表达自己的想法，以自己的经验说出各种原因。经过第二环节后幼儿知道感冒也是有原因的，引出了第三个环节“怎样预防感冒。”了解感冒了应该如何应对的方法，同时也在讨论中得到了经验，如何预防感冒，特别是到了秋冬季节。幼儿在想一想，回忆已有的经验，听故事，交流中了解简单的预防感冒的知识，增强了自己保护的意识。

因为选择的内容都是幼儿熟悉的，所以幼儿能够有话说，有内容讲，在活动中能积极举手发言，体会积极参与活动的乐趣。

2、活动中能对幼儿的回答作适宜的回应。

虽然幼儿对感冒有了解，但幼儿的回答是较零乱的，在活动中我对幼儿的回答作出相应的回应，帮助幼儿梳理、概括相关经验，而不仅仅对幼儿的回答作简单重复叙述。

不足方面：

1、在活动中，我没有注意一个问题就是：在请幼儿回答时会走过去，来回走动的次数太多。这会分散幼儿的注意力，在今后的活动中会注意这一问题。

2、作为这个活动的延伸，让幼儿在运动中锻炼身体，增强抵抗力。选择的音乐和律动都是幼儿熟悉的，当音乐开始时，幼儿都开始在椅子上按捺不住扭动身体，我没能及时让幼儿跟着音乐动起来，导致幼儿对于律动中有些意犹未尽。如果能及时让幼儿跟着音乐动起来，幼儿在活动中能获得更多的快乐。

在这个活动中，我们渗透了情感的教育，幼儿对生病有体会，也能展开讨论说出自己的想法。锻炼了幼儿的口语表达能力。同时，幼儿对锻炼身体的重要性也有了解，经验得到了提升。

传染病班会内容篇三

同学们，有这样一幅对联，你们猜猜写的是谁？一枝粉笔两袖清风，三尺讲台四季晴雨，加上五脏六腑七嘴八舌九思十想，教必有方滴滴汗水诚泽桃李芳天下；十卷诗赋九章勾股，八索文思七纬地理，连同六艺五经四书三字两雅一心，诲人不倦点点心血勤育英才泽神州。

对，这幅对联描写的教师这一职业。

今天是一个美好的日子，今天是九月十号教师节。这是一个国家为了重视教育、尊重教师而设立的节日。

尊敬老师，是我们中华民族的传统美德。古往今来，多少名人我们树立了尊敬师长的典范：程门立雪中的杨时为了不打扰老师睡午觉，便站在门外顶着风雪等候；伟大领袖毛主席也为我们做出了尊师的榜样，留下佳话，在他当了主席后回家乡吃饭时亲自把徐特立老师让在首席，向他敬酒，表达自己的敬意；著名的数学家华罗庚成名之后，不止一次说过：“我能取得一些成就，全靠我的老师的栽培。”鲁迅先生一直对他的启蒙老师念念不忘，留学日本8年间，经常写信向寿镜吾老师汇报自己在异国的学习情况。

下面我们听听同学们搜集到的写给老师的赞歌。

我拥有一艘小船，是谁为我扬起风帆？我拥有一支钢笔，是谁教会我点横竖撇捺？我拥有一个梦想，又是谁领着我追寻梦的光点？是老师！当学生和家对老师表示尊重的时候，老师总是重复着这样一句话：“这是我们的责任”！

老师，您用人类最崇高的感情——爱，播种春天，播种理想，播种力量……用语言播种，用彩笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润，这就是我们敬爱的老师崇高的劳动。

您工作在今朝，却建设着祖国的明天；您教学在课堂，成就却在祖国的四面八方。老师，如果把您比作蚌，那末学生便是蚌里的砂粒；您用爱去舐它，磨它，浸它，洗它……经年累月，砂粒便成了一颗颗珍珠，光彩熠熠。

您的教师生涯，有无数骄傲和幸福的回忆，但您把它们珍藏在心底，而只是注视着—待开拓的园地。

假如我是诗人，我将以满腔的热情写下诗篇，赞美大海的辽阔和深远。并把它献给您——我的胸怀博大，知识精深的老师。

师应该是有魂的，长青，是为师魂，它如青松翠柏，经霜愈茂；它的生命如巍巍高山，滚滚江水一样持久，深广而无坚不摧，在蓝天烈日的沐浴下，永葆活力，它又如方竹，气节傲然，寒中飘香。

传染病班会内容篇四

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家晚上好！

自信，是走向成功的伴侣，是战胜困难的利剑，是通向理想变得帆船，有了它，就迈出了成功的第一步；有了它，就走向了义无反顾地追求路。

法国著名浪漫主义作家罗曼罗兰曾说过，人能在一生之中取得成功，亦必只有一个源头，而这个源头唯有自信。那么大家知道到底什么是自信吗？自信就是对自身力量的确信，坚信自己一定可以做成某事，西线所追求的目标。俗话说得好：这个世界石油自信创造出来的。力量是成功之本，自信是力量的源泉。自信在我们的学习、生活、工作中具有巨大的推动力。

一代文学宗师韩愈，他初次应试，就名落孙山，但当他再次应考时，面对相同的考题，竟然大胆的把原来的文章一字不漏的递到了统一位考官手中。也正是这位考官，当即对这名斗胆呈来相同考卷的学生大为赏识，把它取为了第一名。韩愈的这一举动，在某些“正统派”的眼中，大概是十分荒唐、十分放肆的。真是有点像“螳臂当道——不自量力”然而，放肆也好，不自量力也罢，韩愈却偏偏成功了！而他成功的

秘诀是什么？———就是自信！

成功与失败都取决于信心，持久坚定的信心是成功的保证。一旦拥有了鉴定持久的信心，人就能爆发出巨大的、不可思议的力量。

《韩非子和氏篇》中记述了汴河献美玉的故事，卞和为了让美玉光耀人间，先失去左脚，又失去右脚，却始终不悔初衷，终于遇到慧眼识宝的人，使和氏璧成为稀世珍宝，倘若汴河被砍掉左足之后，对宝玉的真伪产生了怀疑和动摇，将其跑在深山峡谷之中，纵然宝玉再好，也只能于乱石为伍。但令人们敬佩的正是卞和的自信，只要是真正的宝玉，总会有慧眼识宝的人。最终，他成功了！

自信的人，懂得“天生我才必有用”的道理，依靠着必胜的信心，在艰苦的抨击中，驶向成功的彼岸！

欧洲大革命时代的拿破仑有一句脍炙人口的名言：“不想当将军的士兵不是好士兵”。同样“不敢当将军的士兵也不是好士兵”。对于这一点，我深有体会。

同学们一定都想知道我学习的秘诀是什么，其实答案很简单，那就是自信。只有相信自己，参能在克服学习和生活中的困难时，爆发出无穷的勇气，才能有战胜困难的力量。试问也个人如果连看一眼困难的勇气和信心都没有，谈何战胜困难，谈何走向成功。不是有这样一句话吗？自信的人不一定会成功，但不自信的人绝对不会成功。所以要成功，首先便要自信。

最后我送大家一句话：一分自信，一份成功，十分自信，十分成功。

祝大家扬起自信的风帆，驶向成功彼岸！

传染病班会内容篇五

在说课之前，给大家看几张照片，看，这是我家老二，叫七七，现在一岁八个月，排行最小的她，在家也是最娇宠的一个了，可是最近，可爱的七七却在5月15号的晚上确诊了手足口病，这可把家人急坏了，赶紧带到了我们当地的进贤县人民医院住院治疗，口里的泡泡让孩子饮食不加，哭闹之时，让当妈妈的我，揪心极了。最近，天气变化很大，我们园也已经有两个班级发现了手足口病病例，还有一个毕业班，出现了水痘病情，所以，为了让孩子们了解传染病，有预防传染病的意识，学会保护自己，因而我设计了本次活动。

二、活动目标

我们都知道，活动目标是整个活动的起点和归宿，也对活动起着导向作用，因此，我结合小班幼儿年龄特点，将本次活动目标定位如下：

- 1、认知目标：了解流行性的传染病的相关知识。（活动重点）
- 2、能力目标：能说出并掌握预防传染病的方法。（活动难点）
- 3、情感目标：增强自身预防疾病的意识。

三、活动准备

为了更好地达到我的活动目标，我为本次活动做了以下准备：

- 1、物质准备：巧虎玩偶、非洲鼓、幻灯片、白板□a□b两组胸卡。
- 2、经验准备：幼儿都有生病感冒上医院的经历。

四、教法学法

本次活动我尝试运用了现代化教学手段——白板，白板的运用呢激发了孩子们的活动兴趣，同时还运用了一定的教学方法和手段来启发幼儿的想象，组织教学，首先是情景的设置，活动的一开始，我利用孩子们最喜欢的巧虎，设置了巧虎看病的情景，一方面激发了幼儿的兴趣，另一方面结合了本次活动的主题，第二是提问，提出问题的方法，活动中的问题结合了幼儿的生活经验，也较符合小班幼儿的年龄特点，运用简单的语言来引导幼儿，并直接具体的帮助，进行个别指导，因为绝大多数幼儿都患有流行性感冒的经历，对于这样的问题他们更感兴趣，回答问题的时候也更积极，第三个就是利用孩子们喜欢的儿歌，还有新颖的乐器——非洲鼓，引起孩子们浓厚的学习儿歌的兴趣，并有效地学会本首“预防传染病”的儿歌，从而轻松地记住所以预防方法，第四，讨论法和游戏法的运用，游戏活动是孩子最重要的学习形式，纲要也强调，幼儿园教育应尊重幼儿身心发展规律和学习特点，以游戏为基本活动，游戏过程能激发幼儿一直以积极、轻松、愉快、自觉的心情参加此活动，因此在活动的结束部分，我采取知识问答的形式，让幼儿加深知识的理解，让幼儿在游戏中快乐地学习。

五、活动过程

为了让幼儿在观察体验中更自主地学习，我将从以下四个部分展开：情景导入、激发兴趣——讨论探索、引发思考——总结方法、得出结论——游戏问答、巩固知识。

师：什么是传染病呢？医生阿姨是怎么说的？

师：医生阿姨说，传染病是日常生活中最常见的疾病之一。它能够通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能传染给其他人，所以叫做传染病。

【设计意图】：对于巧虎，大部分孩子都比较熟悉，而且医院，孩子们都有生病感冒上医院的经历，所以出示巧虎玩偶，

和医院的标志，立刻就能激起幼儿的学习兴趣，通过情景导入，孩子们知道了巧虎和图片上的小朋友都得了传染病，引出这个主题后，再用医生阿姨的口吻告诉孩子们什么是传染病，让幼儿更加深了对传染病含义的理解。

（二）讨论探索、引发思考（7分钟）

1、了解传染病的传播方式。

师：传染病是通过什么传播的？

2、常见的传染病有哪些？

师：你们知道哪些病是传染病吗？

【设计意图】：鼓励幼儿积极发言，利用幼儿已有的经验，表达自己对传染病传播方式的理解，以及自己知道的传染病种类，教师及时梳理、归纳幼儿的、观点，告诉幼儿传染病它可以通过呼吸、身体接触等方式传播病菌，小朋友容易得的传染病有流行性感、水痘、腮腺炎、红眼病等，并把讨论后结果，分享给全体幼儿。

（三）总结方法、得出结论（12分钟）

1、讨论总结传染病的预防方法。

师：虽然传染病很容易传播，但是，如果能养成良好的卫生习惯，就能很好地预防传染病，那有哪些方法可以预防传染病呢？孩子们讨论后回答传染病的预防方法。

【设计意图】：根据小班孩子的年龄特点和知识经验水平，他们对于如何预防传染病会有自己已有的见解，我利用提问法和讨论法，激起了孩子们表达的欲望，并给回答正确的幼儿一个小红花贴纸来奖励幼儿，激发他们回答问题的积极性。

2、出示幻灯片，浏览总结预防传染病的方法。

- (1) 及时接种预防疫苗
- (2) 多吃水果补充营养
- (3) 保证充足的睡眠；增强抵抗力
- (4) 勤洗手，消除病菌
- (5) 经常锻炼身体
- (6) 在人多拥挤的地方，要戴口罩。
- (7) 生病了要及时治疗。

【设计意图】通过画面丰富的预防传染病的图片，让幼儿更清晰地掌握预防传染病的方法，并通过浏览幻灯片，加深幼儿对预防传染病方法的记忆。

3、非洲鼓学说儿歌：

传染病，重预防。

勤洗手，讲卫生。

人多处，要远离。

吃水果，身健康。

多运动，体力强。

睡眠足，增抵抗。

[设计意图]：儿歌是朗朗上口容易让幼儿记忆和理解的，而

非洲鼓又是节奏鲜明，孩子们感兴趣，比较新颖的打击乐器之一，通过拍非洲鼓念儿歌的形式让幼儿巩固预防传染病的方法。

（四）游戏问答、巩固知识（8分钟）玩游戏“智力大闯关”巩固所学传染病的相关知识。每人取一张胸卡戴在胸前，将孩子们分成a□b两组，教师提出问题后抢答，给回答正确的那一组添加一个圆形，最后圆形多的那组就是胜者。

[设计意图]：幼儿在愉快的游戏中，再次激起幼儿的学习兴趣，并达到巩固预防传染病知识的目的。

六、活动延伸

在活动结束后，为强化幼儿的预防传染病的意识，教师让幼儿分组进入幼儿最喜爱的特色区域“爱心医院”，让幼儿自己选择自己喜欢的角色进行扮演，让幼儿通过区域活动角色的扮演，进一步巩固自己所掌握的预防传染病的方法。并把防范传染病的方法整理出来张贴在家园互动板块，让幼儿回到家中，和家长一起提高预防意识，通过家园共育将幼儿的安全教育做的更深入、更长久。同时鼓励幼儿在身边的‘朋友间宣传儿歌及预防的方法，使更多的孩子树立预防意识。

七、活动预测

本次活动充分利用了多媒体课件、情景体验，游戏竞赛，让幼儿运用多种感官把抽象的概念变得形象直观、容易理解，整个教学过程形式多样、层层递进、环环相扣，以身临其境的情境式教学作为主线，为幼儿创设了一个宽松愉悦的氛围，让每个幼儿都参与到安全教育活动中。教师鼓励、引导幼儿共同讨论，分析问题、解决问题，在游戏中幼儿筑起了一道预防传染病的“防护墙”。

八、活动反思：

小朋友又生活在集体生活中，非常有必要知道如果得了传染病一定要隔离、看医生、定时吃药，多喝水等。这次活动上下来，我觉得自己对教学中的突发事情，有些不知所措，我想在今后的教学中，一定要吸取经验，不断学习，让我的教学机智更加灵活。

传染病班会内容篇六

跨过了严寒的冬天，度过了愉快的寒假，沐浴着和煦的春风，我们迎来了新的学期。在此我代表全体同学向辛勤耕耘，谆谆教导我们的老师致以新年的问候：老师您辛苦了！谢谢您！（鞠躬）

轻风锁不住流云，流云带走了岁月。转眼间，精彩的20xx年已经过去，迎接我们的是又一个充满挑战、充满希望的新学期。

今天发言，我想对全校各年级的同学们送去良好的祝愿和建议。

七年级的同学们，也许，昨天你还是一个稚嫩的小学生，可是，今天你已步入中学的大门一学期了，我相信，在未来两年多的日子里，你们在四中挥洒的时光，一定会成为你人生中浓墨重彩的一笔。应该说，你们是四中最为新鲜的血液。但是，能否让四中因你们而澎湃，因你们而沸腾，因你们而更加蓬勃向上，全在于每天、每月、每年的一步、一步……我想只有走好每一步，才更有信心和能力去迈出下一步。

我认为首先要战胜自己，把握好自己的人生航向，全力以赴、争分夺秒，投身于学习之中，抢抓这个可以逆转人生厄运，走向辉煌的最佳时机，下定决心利用这个黄金时期努力实现自我的超越，机不可失，时不再来，人生这样的机会或许只有一次，相信吧，拼搏能改变命运，奋斗可以拯救未来！

时间过桥，桥下流走的是岁月，桥上捞起的是学识。为九年级的同学，初中旅途你们已走过了六分之五。回首走过的那些日子，不得不感叹岁月如梭，在四中的点点滴滴，也许都将会成为你们记忆中难以抹灭的感动。

九年级，既意味着初中学习的终点，又代表了初中最后一搏的起点。一届届九年级的学长为我们四中书写了辉煌，奋斗的火炬早已交接在你们手上，来吧，牢牢的握紧它，高高的举起它，用燃烧的激情去点燃它。衷心祝愿所有九年级的同学最后一学期中，共同奋斗，一起拼搏，最后得到一个令自己满意的成绩，能自豪地为自己竖起大拇指！更对得起含辛茹苦的父母。

同学们，宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。让我们用自己的实际行动去争做高素质的四中人；用我们的双手，去开创属于我们的美好明天吧！

我的发言到此结束，谢谢大家！

传染病班会内容篇七

班会时间：.9班会地点：教学楼616教室

班会目标：

- 1、通过本次学习，为学生控制秋季疾病流行和健康的生活提供了知识保障。
- 2、使学生知道养成良好的卫生习惯在预防疾病中的重要性，并养成良好的卫生习惯。班会过程：教师引言：秋季是各类呼吸道流行症的高发期，主要是通过空气中的飞沫经呼吸道传播。如有：流行性感冒，肺结核、病毒性肝炎、禽流感、埃博拉病毒、艾滋病、水痘、腮腺炎，流脑，麻疹等，在秋季又有所复发，但是，同学们不要过于担心，害怕，只要我

们在平时能做好预防及自我保健的方法，这些疾病还是可以预防的。

一、多媒体课件介绍流行性感冒，肺结核、病毒性肝炎、禽流感、埃博拉病毒、艾滋病、水痘、腮腺炎，流脑，麻疹等的症状。

二、秋季传染病预防措施：

1、积极学习了解卫生防病知识，树立流行症的防病意识。

2、我们在平时学习之余，要多参加体育锻炼，如跳绳、

3、净化环境，保持室内空气清新。工作、学习、生活环境通风换气，教室应每天开窗通风以保持空气的新鲜，其他教学生活用房应每天开窗通风2-3次，每次30分钟以上。让阳光充分照射教室。

4、加强个人卫生以及个人防护。勤剪指甲，勤洗手，并用流动水洗手，不用污浊的手巾擦手。双手接触呼吸道分泌物后(如打喷嚏后)应立即洗手。打喷嚏或咳嗽时应用手帕或纸巾掩住口鼻，避免飞沫污染他人。

5、进行合理的体育锻炼，如：早操、晨跑、散步等，平时增加户外活动，可增强血液循环，提高人体免疫力，从而增强体质，只有我们的身体强壮了，疾病才不能乘虚而入。

6、平时要尽量少去人多，拥挤，尤其是通风不畅的公共场所。

7、注意天气变化，随时增减衣服，避免受凉。人体受凉时，呼吸道血管收缩，血液循环减少，局部抵抗力降落，病毒容易侵入。

8、养成良好的生活规律，保持充足的睡眠。充足的睡眠能消除疲劳，调节人体各类机能，增强抵抗力。要注意饮食平衡，营

养搭配,注意多饮水,多食新鲜的瓜果、菜蔬,不能偏食。家里的生活用品,如衣服、被子(在天气好的时候要勤洗、勤晒)。

9、疾病流行季节,只管即便减少到人多的公共场所,更不要到流行症患者聚集的场所。

10、对卫生防疫制订安排的各种预防接种,我们一定要按时去接种。因为很多的预防接种,都是针对特定的季节,特定的疾病,卫生防疫部门都是作了精心安排的,和麻腮风疫苗,流脑疫苗,流感疫苗等。接种以后,还是可以起到一定预防的作用的。另外,对于过敏体质的孩子来讲,自然界中的过敏源有很多很多:如花粉、虫蠕、动物羽毛、冷的空气,所以要特别注意:如对花粉过敏的,在花粉播散期要减少户外活动,特别是公园里,鲜花房,家里不养猫、狗等小动物,不用地毯,外出戴口罩等。

三、讨论:平时,我们怎样做回更有效的预防疾病的产生?

1、把好“病从口入关”,做好“三管一灭”,加强自身防护:管好饮食不吃腐败变质的食物;不吃苍蝇叮爬过的食物;不暴饮暴食;饭前便后洗手;隔夜的饭菜和买回来的熟食要重新煮沸;餐具、食物要防蝇;餐具要煮沸消毒;生熟刀板要分开;生食瓜果蔬菜要洗涤消毒;杜绝生吃水产品。从事餐饮业、保姆等工作的人员应定期体检。

2、在采购食品时,应选择新鲜食物,病死的家禽、家畜、不新鲜的水产品不要购买。管好水源自来水要按规定消毒;不喝生水;消灭苍蝇保持室内外环境卫生,消除和控制苍蝇孳生地;采取各种措施消灭苍蝇、蟑螂、老鼠。加强个人防护了解肠道传染病的相关知识。充足的睡眠和丰富的营养可增强体力;保持良好的心情有助于预防夏季肠道传染病。适当进食蒜、醋可预防胃肠道传染病。感染肠道传染病应立即上医院就诊,不要胡乱用药,特别是不能自行使用抗菌素进行不规范治疗。

防止耐药性的产生，某些肠道传染病抗生素的不当使用，甚至可导致生命危险。

四、学生谈班会收获祝大家都拥有健康的身体、快乐的学习生活！