

认真反馈工作总结(优质5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

认真反馈工作总结篇一

作为全国重大社科基金课题kdl体育与健康课程实验区，名师蒋卫、刘慧芳带领区骨干教师黄雪涛、杨静、彭秋力等一起将孩子们创编的居家运动优秀案例，通过华东师范大学kdl体育与健康课程公众号跟全国各地的同学们分享。以盐田学子居家运动为主的“滚蛋吧，病毒菌”——居家运动系列爬行、平衡、灵敏专题，当前累计阅读量已达17277人次。

2、东和居家特色鲜明

为营造良好的运动氛围，东和分校有一个千人约定：每天上午10：05-10：20，全校师生及陪伴的家长，在体育老师的指引下，跟随自制的室内耐久跑与有氧操进行运动。目前，这种全员参与、全程不间断的上课模式是参与率较高、运动负荷最有保证的方式。更为突出的是，体育科组在其中还创设了老师和学生同屏示范、学生自主选择参与的方式，以满足1-6年级学生及师长们的活动需求，并且学生的示范动作都是由学生们依据特长与兴趣自主创编而成，这种以生促生的方式，激励更多的学生活学活用知识与技能，展示个性与特长，更好地提升学生的综合能力与素养。一年级主播林浩航同学目前已创编了10套篮球、体能、灵敏、平衡等组合动作。

3、师生技能同步增长

区教科院先后组织东和分校、林园小学、梅沙未来学校、云

海学校4所学校的全区在线观摩及视频研讨活动，在交流中，好的经验与做法得以分享，困扰之处得以指点。当前各校体育线上教学模式正在逐步显现，课堂教学效果不断提升。

体育组教师们为更好地完成教学任务，不断钻研完善教法学法。始终坚持以学生者为中心，始终把学生主动、全面的发展放在重要地位。充分发挥自身的优长，努力开发卓而有效的优质教学资源，从而促进学生掌握体育运动技能，发展身体素质，采用线上线下相结合，丰富学生锻炼项目，引导学生积极参与，形成生机勃勃的居家体育氛围。

认真反馈工作总结篇二

有时我像他们的大姐姐，教他们唱歌、跳舞；

有时我更像他们的母亲，对他们循循善诱，孩子们喜欢我，我也深深爱着他们当中的每一个。作为一名青年教师我在幼教路上慢慢成长、力求创新，从而走向成熟，成为幼儿园的骨干教师，从去年开始我担任了幼儿园的教研组长，为园的教育教学及教科研工作贡献力量。

一、教育教学工作 1、备好课。在备课中,我认真研究教材,力求准确把握重难点,在新《纲要》的指引下,我园实施了新课程《幼儿园渗透式领域课程活动》。我首先抓紧时间仔细阅读新的教材。了解教材的纲领、结构、内容和形式。接着,加紧设计教学活动、布置相应的区域活动环境。我注重参阅各种杂志,制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点、强调重点,并不断归纳总结提高教学水平。

2、上好课。上课时注重幼儿主动性的发挥,发散幼儿的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养幼儿思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高幼儿的思维素质,保证教学质量。课后写好

反思，力求在以后的教学中取得进步。每年的家长开放课我都会仔细斟酌，磨了又磨，不但是为了让我们家长看到我园教师的素质，对自己也是一次锻炼和提高。

3、听好课。我珍惜每一次园内、园外的教学观摩，听课时，我认真记，听课后，我认真评，并进行角色互换，想一想这节课我会怎么上，看到别人的优点与缺点，学习其他教师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。

4、注重教育理论的学习。把一些先进的理论应用到教学中，同时积极撰写教育论文、案例，我撰写的论文《谈一谈小班几何形体教学》获南通市二等奖，科学教育案例《颜色变变变》获区教研室二等奖。

5、坚定终身教育的思想。我利用业余时间参加学前教育专升本的自学考试，希望用更新、更强的专业知识武装自己。

6、拓展业余空间，做个多才多艺的老师。利用休息日，我参加了二胡培训班，把荒废的技能重拾起来。我还学习京剧方面的知识，为我园京剧特色教育积蓄能量。

在工作中我要求自己要有一股钻劲儿，我相信只有“钻”的人才能向上。

二、教科研组工作 在自身学习发展的同时，我也努力做好教科研组的工作，带领全体教研组教师一起学习新《纲要》、新课程的要求和精神。在每一次教研活动中，大家提出自己在教学中面临的一些困惑，发表自己的不同见解。在课程研讨中，大家都能根据自己的特点，互相帮助着设计教学形式，分析教材特点。我在协助园长抓好幼儿园教育教学工作的同时，还努力做好我园的教科研工作，我园的“音乐活动中幼儿自我表达能力的培养研究”课题已圆满结题，我被评为先进个人，撰写的有关论文在区课题论文中获奖，在“xx”课题推广期间，我协助园长完成新课题的筛选、申报，在课

题“农村幼儿爱心培养研究”的开展过程中，我带领全体教研组的教师学习行动研究如何行动，共同探讨了课题的实效开展及成果积累。

范文仅供参考 感谢浏览

教学六认真心得体会

教学“六认真”展示

教师教学六认真心得体会

教学常规六认真心得体会

认真反馈工作总结篇三

根据《中国共产党党校工作条例》和中央、省市县干部培训工作会议精神，我校始终把干部教育培训作为主要工作，集中全校人力、财力，确保培训任务的圆满完成。共计举办主体班次15期，培训各级干部达2813人次。班次和受训人次比去年继续增加。同时，在保证干部培训任务的基础上，我校着眼于提高干部培训质量而不断开拓创新：一是加强班级管理，着手出台《**县委党校学员管理办法》，逐步加强党员领导干部在党校学习期间的规范性和纪律性，保证学习时间和质量。二是整合各类师资，着手向我县一些党员干部、农村干部、企业家以及上级党校和高校教授专家发聘书，聘任为我校客座教师，以弥补部分领域的师资缺乏。三是创新教育手段，在传统授课方式发挥主体作用基础上，远程教学、多媒体教学、互动式教学、案例教学、现场教学等不断得到运用。

作为我县党的重要理论阵地，我校始终坚持为全县广大干部

群众宣讲党的理论方针和时事政策□xx年，我校领导和骨干教师累计在全县各乡镇街道、机关事业单位、农村社区、学校、企业、部队等宣讲108场次。其中重点突出了党的xx大精神，占总宣讲场次的50%以上。其他内容涉及到科学发展观□xx届三中全会精神、社会主义核心价值体系、民主政治建设、建设经济政治形势、党建党史知识等。我校教师对外宣讲中紧扣时事政治、紧密结合县情，较好地发挥了全县宣讲主力军作用，受到社会各界的好评。

科研是党校教育的基础。我校教科研工作牢牢坚持为县委县政府决策服务、为教学服务、为社会服务的方向，紧密围绕我县经济社会发展情况开展调研。全年我校教师在县内各部门和基层调研50人次左右，共计撰写调研文章或论文17篇，并且质量较高。其中完成**市委党校、县委组织部调研课题各1项；8篇文章入选**市委党校理论研讨会和党史系统研讨会，并有3篇获三等奖；1篇文章在国家级核心期刊《浙江社会科学》上发表，4篇在《调研与决策》、《今日》、《党史》等县内刊物发表；另有3篇入选各类论文。

根据党校函授教育的实际形势和上级党校的安排□xx年我校对函授工作不放松，继续做好平稳过渡工作。加强了对当前函授班次的管理，把握好函授考试关和毕业关；进一步明确班主任职责，搞好学员管理，确保到课率；安排好毕业班学员的论文撰写和指导工作，按要求做好论文答辩工作；组织和督促教师认真备课、上课；认真组织试讲、讲评、说课等活动，提高授课水平。到xx年底，我校共有5个函授班次，其中本科学员118人，大专学员175人，函授总体情况运行良好，并不再招收新生。同时，我校将逐步改变办学模式，尤其在新党校搬迁后，要加大横向联合办班的力度。今年年底，已经着手准备与浙江大学联合举办浙江大学干部公共管理专业硕士学位进修班一期。

在大规模干部培训轮训的新形势下，我校的各类硬件、软件

建设和师资队伍建设都被提高新的要求。为此□xx年校党委带领全校教职工下大功夫来加强党校自身建设。一是加强内部制度建设。

在原有基础上，经过充分酝酿，重新制订了《中共**县委党校内部管理制度》和《中共**县委党校岗位职责》，对教学、科研、后勤管理等方面作了全面疏理和完善，对校内各科室、各岗位职责进一步加以明确，切实加强了内部管理的科学性、规范性和纪律性。二是加强师资队伍建设。

我校内部不断加大教师教学课活动力度，通过“一人一讲”和相互评课，帮助青年教师进步；对外抓住上级党校和其他机构举办的培训机会，尽可能送教师去学习，全年外出参加培训达60人次左右；同时注重充分师资队伍，上半年引进应届硕士研究生一名，另有一名同志继续参加浙大硕士学位进修。三是提升后勤服务理念，通过一系列的制度建设，明确后勤岗位职责，转变后勤工作人员理念，切实加强为干部培训服务的思想，全年为各类班次提供后勤保障150场次左右，服务质量有所提升。

四是全力推进新党校建设工程。新党校建设是我校提升实力的契机和必要基础，今年年初以来，我校全力配合县公建中心推进新党校建设工程。今年5月份实现公开招标，8月份正式开工，12月5日桩基工程正式完工，当前部分建筑已完成挖土，进行浇注，总计已经完成总投资的30%左右。为此，我校将在xx年配合县公建中心，与建筑商加强联系，全力推进工程进度，确保要在xx年底实施部分搬迁，举行**县委党校新党校落成暨60年周校庆典礼。

作为县委的重要部门，党校在人手紧张、教师欠缺情况下克服困难，积极选派人员，有力配合县委中心工作。今年以来，有一名校级领导长期参加全县领导班子“树新形象、创新业绩”主题实践活动，另有一名同志担任驻茅洋乡白岩下村农村指导员。同时，对于县里各线各部门安排部署的各项工作，

如目标业务考核、机关作风民主评议、党委理论中心组学习、普法工作、信访工作、档案工作、“创业创新”大讨论活动、节能降耗工作等一系列任务，校党委都相当重视，在起初阶段都专门讨论部署，落实实施办法安排人员负责。各项工作均能够不折不扣完成，并且效果明显，如党委理论中心组近年来都被评为县级优秀。

在入党积极分子党校学习期间，我系统地学习了党的性质、党的路线、方针、政策、奋斗目标以及党员的义务、权利和怎样端正入党动机争取早日加入中国共产党等。通过这次学习使我更加坚定了共产主义的信念，也更加坚定了我加入中国共产党的决心和信心。当今时代是要求人们终生学习的时代。

特别是我们年轻人，不加强学习，不实现知识的不断更新就必然会被社会所淘汰，就不能成为新时期一名合格的共产党员。加强学习是当前一项最紧迫的任务。作为我本人来说，在今后的工作中要严格要求自己，提高自己的理论水平和综合素质，认真学习马列主义、毛泽东思想特别是邓小平理论；学习“三个代表”的重要思想；学习当前社会发展的一切新知识；学习做好工作所必备的一切业务知识等。进一步提高自己为社会多做贡献的本领。首先我谈谈学习期间对党的进一步认识。要进一步认识中国共产党，必须要对其性质有比较深入的理解。中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心，代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的发展方向，代表中国最广大人民的根本利益。

这一性质注定了中国共产党是一支无私奉献的伟大的党，奠定了其全心全意为人民服务的根本宗旨，我们党的思想建设、政治建设、组织建设和作风建设中始终坚持马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想作为自己的行动指南，党的思想路线是一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理。

其次通过学习，我也意识到入党条件之多，要求之高，发现自己身上尚有许多缺点和不足，距一个真正的共产党员还有一定差距，我觉得自己以前的入党动机不够端正，光想到了入党后的好处，很少想到入党后应该承担的责任和义务。为此，我深感惭愧。以前对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，只有肤浅、简单的了解，未曾在实际中认真学习、体会，并在实践中应用它，指导自己正确认识客观世界。因此我决心从以下几方面提高自己，以早日成为一名共产党员。一是要端正入党动机，认识入党的内涵。入党动机是指一个人要求入党的内在原因和真实目的，是推动人们争取入党的一种精神力量。真正正确的入党动机应该是能始终将人民的利益放在首位，为了最终实现共产主义而奋斗终身。我要在自己的工作和生活中不断地实践，不断地确立正确的入党动机。

一个人在组织上的入党一生只有一次，而思想上的入党是一生一世的，所以，在今后的人生道路上，必须坚定信念，用理论知识来武装自己，不断地深化自己的行动。因为只有一个端正入党动机，才能做到全心全意为人民服务，才能随时经得起党和人民的考验，才能真正成为一名合格的共产党员。二是加强理论知识的学习，学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，坚定共产主义信念，牢记党的宗旨，同一切不良现象，错误思想作斗争；同时增强理论联系实际的能力，在实践中锻炼自己，改造自己，完善自己，不断提高自己的政治理论修养，思想道德修养，组织纪律修养，科学文化修养，不断提高自己的综合素质，使自己更加向党员靠拢。四是爱岗敬业，踏实工作，在工作中要积极主动、认真，处处严格要求自己，在实际工作中多为来办事的群众着想，积极帮助他们解决实际困难，做到不因“善小而不为，不因恶小而为之”。

我知道全心全意为人民服务的含义不在于做出什么惊天动地的大事，而在于日常工作中，一点一滴的奉献，不求回报。四是要从思想上入党。从现在起，以一名党员的标准要求自己

己。不仅要求自己组织上入党而且在思想上完全入党;坚持按照党纲,党章的规定行动,处处服从组织的决定,积极完成组织交给的任务。

在学习期间,我明白了每一名积极争取入党的同志首先即从思想上树立无产阶级世界观、人生观、价值观、树立全心全意为人民服务的信念,不惜牺牲一切,为实现共产主义而奋斗终身,并在实际行动中表现出来。这就是说这次党校培训对我个人树立正确的世界观、人生观、价值观有着特殊重要的意义。

它全面改善了我对党的认识,为我的入党工作打下了良好的基础。希望党组织加强对我的培养,教育和考察。我要在党的熔炉中锻炼自己,我相信通过自己的不断努力,提高自身修养,能给自己创造入党条件的。通过党校培训班的学习,不仅在理论有了更深的了解,在思想上也有了更高的追求。作为一名学生科干事,我们的任务就是教育好祖国的下一代,在教育事业上兢兢业业,要具备良好的师德,有过硬的业务水平。同时作为一名入党积极分子,还应该不断地学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论,学习党的路线、方针、政策及决议,学习科学文化和业务知识等,还应该尽自己的力去帮助他人,团结周围的人,带动他们一起来学习。我会以党员的要求来要求自己,不断地努力,不断地上进,从而不断地完善自己,积极向党组织靠拢,争取早日成为党组织中的一员。参考资料:根据自己实际情况稍加改动。

认真反馈工作总结篇四

陆婷

本学期,我结合日常的教育教学工作,对自己落实“教学六认真”的情况作如下总结。

一、认真备课

首先，在备课时我立足于对教材的全面了解，注意前后联系，做到心中有数。在开学初，我特别注意哪些知识点以前学过，掌握程度如何；并且全面了解本册书和前一册书的内容以及之间的内在联系。在新课改中，教材做了彻底调整，内容发生了翻天覆地的变化，所以在备课过程中，我特别注意到要通读教材，了解教材的编排和体系，注意教材前后间的联系。

其次，多方面充实自己。现在的教材内容很丰富，涉及的知识面很广。由于自己对有些方面知识的贫乏，有些地方会弄不懂。自己不懂怎么好教学生呢？就是自己懂了，又如何将知识深入浅出地讲授给学生呢？。只有这样将课文完全了解了，才能把课文的知识理直气壮、有声有色地传授给学生。在备课时不但做到吃透重点难点，反复操练巩固，我还经常考虑到学生在接受新知识时可能会遇到的困难，并想出解决的方法。而且在备课时还要“背”课文，即在备课时，要求反复读课文直到背出来，力图在授课时脱离课本，游刃有余，从而感染学生，激发他们学习的热情。

再次，从实际出发考虑教学措施。我觉得采取什么样的教学措施，要根据课文的特点和学生的实际不能千篇一律，否则学生会觉得上课枯燥乏味。学生做什么作业？份量多少？怎样使他们既不加重负担，又有利于能力的形成和智力的发展？这些问题在备课中都要严肃考虑，精心安排，听、说、读、写全面兼顾。根据课文特点和学生实际，侧重中考题型的专项练习。对基础一般的学生以课内作业为主，当堂练习，当堂巩固；对基础较好的学生适当布置课外作业，让学生有较多自己支配的时间。

二、认真上课

课堂教学是学校教学的基本形式，是提高教学质量的中心环节，是实施素质教育的阵地，课堂教学的好坏直接影响到学

生学习的效果，是学校教学质量好坏的直接体现。

课堂教学是整个教学工作的中心环节，是完成教学任务、提高教学质量的关键。上课时，我严格按新课程标准和教材的要求，做到不随意删减教学内容，并努力开发和合理利用校内外各种课程资源对学生进行教育。努力做到每一堂课都能对不同学生在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面提出不同的基本要求。努力使每一堂课教学内容正确，教学重点突出，同时注意以点带面，精心做好学生的思维点拨和知识铺垫，引导学生在不觉困难的情况下化解难点。努力运用启发式、讨论式等科学而灵活多样的方法教学，注意充分发挥学生的主体作用，调动学生的主动性和积极性。课堂教学中，既注意按事先计划圆满完成教学任务，做到节节清，不欠账，又注意及时而灵活地处理好教学中出现的问题，杜绝拖课现象。教学过程中努力做到与学生积极互动，共同发展，处理好传授知识和培养能力的关系，注重培养学生的独立性、自主性。在教学任务完成后，能及时反思，总结得失，促进教学能力的提高。上课时，我尽量做到衣着整洁，仪表大方；教态自然亲切，精神饱满；坚持用普通话讲课，语言简明准确，形象生动，富有启发性。板书设计条理清晰，重点突出，字迹工整美观。

三、认真布置和批改作业

作业是巩固和检查教学效果的重要手段，是教师了解学生学习情

况、不断改进教学方法的重要渠道，是教学工作的重要组成部分。教师可以从学生所反馈的信息中，总结教学得失，及时调整教学策略。我对学生布置的作业能做到精心选择，力求作业设计的针对性、层次性和实效性。对学生的作业要求十分明确，书写一定要认真端正，符合作业规范，有始有终，按时独立完成。还要养成细心检查的习惯。根据低年级学生的特点，我在批改作业时尽量做到面批，发现问题当面指出，

及时订正。由于班级学生人数比较多，工作量相当大，但我总是让自己静下心来，不厌其烦，耐心细致地引导学生。同时，我想方设法提高学生学习的积极性，重激励，少批评。我会在优秀的作业上画上不同的激励性图案，如小红花，五角星等；有时还要写上一两句鼓励性的评语。引导学生开展学习小竞赛，比一比谁的学习成果多。这一系列的措施，对激发学生的学习热情和提高学生的作业质量，起到了很好的推动作用。我所任教班级的学生作业习惯良好，尤其是书写大都端正美观，赏心悦目。对作业中存在的问题，带普遍性的错误，我都要做好记载，认真分析原因，思考纠错策略，适时进行讲评。在平时，我也很重视口头作业的布置和考查。课文的朗读和背诵每课要过关。我始终认为学习语文要从小培养良好的习惯，打下扎实的基础。

四、认真辅导

辅导是课堂教学的必要补充，是贯彻因材施教的重要途径，是实行分类指导、培优补差必不可少的环节。同时又是沟通师生感情、密切师生关系的主要渠道，辅导的目的是关心学生的身心健康、发展个性特长，提高学生成绩。在给学困生辅导时，根据学生的不同情况，采取不同的方法，给予不同的辅导。对于一些心理有偏差的学生，注意沟通，加强心理辅导，调整学生心态。好孩子是夸出来的，我深深体会到这一点。冰心曾经说过：有了爱就有一切。老师的关爱、赏识、激励能让顽石开花。对班里学习成绩优秀的学生，我比较注重学会做人、学会立志的教育辅导，学习方面加强拓宽知识，提高能力的辅导，培养创新精神，力争在各级各类竞赛中获奖，让他们的潜能和才智得到充分发展。对学习困难的学生，我总是怀着满腔热情，释疑解惑，耐心指导，真心帮助，从不歧视挖苦，赢得学生和家长的信任和尊重。

五、认真组织复习考试

考试是教学评估的重要手段，是对学生知识和能力的综合考

查，也是教学过程管理的一项重要内容。我每学期都能按时完成教学任务，及时制定复习计划，有步骤、有目的地进行系统复习。复习能注意从“双基”入手，引导学生理清知识结构，牢固掌握知识体系，以求全面深刻地理解，熟练灵活地运用，提高各种能力。考查考试后能严格按照评分标准认真仔细阅卷，客观公正评分。及时做好试卷分析和讲评，认真总结教学得失，制定有效的改进措施。

课外活动是课内学习的延伸，是学生提高学习能力的重要载体。我在教学中能组织学生根据不同年级的特点开展丰富多彩的课外活动，如引导学生读好书，讲故事，背古诗等，和班主任一起办好节日联欢会，发动学生参加各科兴趣小组活动。

在今后的工作中我将加倍努力，不断进取，勇于创新，在教师这个平凡的岗位上作出自己应有的贡献。

认真反馈工作总结篇五

---中煤龙化化工公司**分厂党总支

2014年伊始，**分厂党总支结合“创先争优”活动，坚持“围绕生产抓党建，抓好党建促发展”的指导思想，深入贯彻落实党建责任制，大力加强领导班子、干部队伍、基层党组织和党员队伍建设，为全分厂安全生产、平稳较快发展提供了坚强的组织保障。

一、建立健全党建领导机制和工作机制

一是始终把基层党建工作摆在突出位置，充分发挥党总支在全分厂党建工作中的核心作用，形成了以总支牵头抓，支部、党小组齐抓共管的领导责任体系和工作机制，逐级明确基层党建工作责任人和责任分工，强化党组织和“一把手”抓党建责任制。二是党建工作领导小组定期深入基层对党建“第

一责任人”履行职责、党建工作开展情况进行督查和指导，听取支部和党小组抓基层党建工作情况汇报，及时解决基层党建工作中存在的问题。三是固本强基，认真落实公司党建工作的总体部署，健全领导机构，完善党建内页工作，以加强“四优”党组织（政治素质优、岗位技能优、工作业绩优、群众评价优）和“四强”党员队伍建设为目标（政治引领力强、推动发展力强、改革创新力强、凝聚保障力强），努力提高党组织的战斗力和党员的先锋保障力。

二、多举措带动和推进基层组织建设工作

层党建工作纳入年度考核；制定了《**分厂党总支负责人述职评议制度》，开展以党总支为核心的车间、科室党的组织抓基层党建专项工作。二是创新组织设置，扩大党建工作覆盖面。根据化工公司党委党建工作要求，成立了**分厂党建工作组织机构，绘制了**分厂党建工作网络图，制定了**分厂党建工作制度，确立了机关党支部和综合党支部两个支部，成立了办公室党小组、生产技术党小组、加氢党小组和精加党小组等四个党小组。覆盖了**分厂的办公室、生产技术科和车间，形成了总支、支部和小组“三个层面”完善的区域化党建工作机构，进一步扩大党建工作覆盖面。三是拓展服务载体，增强服务功能。建立分厂、车间科室、班组三级党员服务中心，推出了党员包机、包片、包区域的党管安全，服务生产的党员服务队。四是推行党务公开，扩大党内民主。认真落实《厂务公开制度》，开展党务公开、厂务公开、政务公开活动。扩大基层党组织的民主意识；分层次、分类制定党务公开的具体做法；认真落实党员评议基层党组织领导成员，保证党员对党组织工作的知情权、参与权和监督权。做好党代表任期制工作，安排党代表参与重大决策、列席党内有关会议，以及视察、调研等，不断拓宽党代表发挥作用的途径。五是加强困难党员管理，落实党内关怀帮扶。依托党员服务中心，加强了对困难党员的帮扶、教育管理工作。健全党内激励、关怀、帮扶机制，通过公司党委工作部和党员“一帮一”的方式建立了帮扶活动制度。每逢元旦、春节、

七一等重大节日，都要走访慰问一线优秀共产党员、老党员和困难党员。

三、不断加强基层党组织领导班子和基层干部队伍建设

一是健全完善制度，为基层党组织领导班子和队伍建设提供保障。制定了《党员中心组学习实施方案》，明确了总支书记为中心组理论学习主要负责人，完善了以中心组学习带动基层党组织学习的机制。制定了分厂领导和基层组织建设、党建工作联系点制度，规定分厂领导与其分管的基层组织联系1个基层党小组，每个月至少联系2次，千方百计为基层组织办实事好事。二是丰富学习形式，不断提升基层领导干部工作能力。组织开展学习党的十八大精神和十八届三中全会《决定》精神，学习龙化公司安全文化手册和安全文化故事，学习贯彻化工公司年度工作会议和职代会工作报告，领会精神实质，开拓进取，推动企业又好又快发展。充分发挥廉政教育基地、爱国主义教育基地、“公司图书室”、等场所的教育影响作用，加强基层干部队伍素质建设。三是培养新党员，进一步充实基层组织队伍。积极培养发展新生力量，接收新同志加入党的组织，去年发展新党员2名，今年培养入党积极分子4名。培养发展生产一线骨干力量，加强基层党的队伍建设，使基层组织队伍得到进一步充实。

四、积极探索基层党建工作新途径

党建工作观摩培训会。通过观摩培训会规范基层党组织党建工作的形式和内容，以便更好地推动创先争优活动。三是积极探索建立区域一体化党员管理模式。建立志愿者服务站、设立党员示范岗、划分党员责任区、开展结对帮扶等活动，鼓励和引导党员参加区域党组织活动，切实发挥党员在区域内服务群众、促进和谐、维护稳定、安全生产上的先锋模范作用。