

幼儿园防溺水活动教案反思(大全7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园防溺水活动教案反思篇一

- 1、提高安全意识，学习溺水安全的有关知识。
- 2、了解溺水安全的有关内容，要求小朋友都要提高安全意识。
- 3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

ppt[]各种溺水事故图片、视频等。

2、去年有好几个小朋友因为天气热就去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？（有好几个小朋友下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。）

- 1、小朋友们，我们怎样才不会发生溺水事故呢？
- 2、教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。
- 3、教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水，下河游泳。
- 4、我们还小，很多小朋友都不会游泳，如果发现有人不慎掉进河里、池塘、水井里等，不能冒然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

□

1、通过本次活动，你懂得了什么？

2、教师小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望小朋友通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

教学主要是通过教师课件演示、学生讨论、角色扮演来完成，使学生认识到了在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水的危险；知道了在路上的井盖以及开放性水域无明显警告标志和隔离栏的地方危险性大；不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡很容易造成溺水事故。让学生掌握了一定的溺水自救与预防知识，达到了教育的目的。但是，安全教育不是一二节课就能达到预期的效果，在教育教学中，要将安全工作细致化、常态化。生命安全，警钟长鸣！

幼儿园防溺水活动教案反思篇二

师：孩子们，你们看过魔术吗？今天老师也给你们带来一个魔术。

（一）、出示材料：一个不锈钢杯子（里面藏海绵）

你们看！我现在要把水倒入这个杯子里，你们可要看仔细哦！
二、科学发现，找出水不见了的原因。

（二）教师实验，幼儿找出水不见的原因所在。

1、提问：奇怪，这个杯子里的水为什么会不见呢？水去哪里了呢？

2、想不想知道其中的秘密，现在我请一个小朋友来学一学。

3、请该幼儿将杯子里的海绵取出，用手拧，会发现出水现象。

4、小结：当我们把水倒入杯子里时，水都被能吸水的海绵全吸住了，所以杯子里的水会倒不出来。

幼儿园防溺水活动教案反思篇三

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

作为一名辛苦耕耘的教育工作者，通常需要准备好一份教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那幼儿园安全教育防溺水教案及反思有哪些？下面是小编为大家整理的幼儿园安全教育防溺水教案及反思，仅供大家参考借鉴，希望大家喜欢！

幼儿园安全教育防溺水教案及反思一

活动目标：

- 1、在活动中体验、感知，了解和掌握基本卫生、游泳安全知识，形成自我保护和保健的基力。
- 2、培养幼儿热爱生命、珍惜生命的情感和态度。
- 3、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

课件、创设去海边游泳的情境、水果、饮料、游泳衣、救生

圈等。

活动过程：

一、创设情境，谈话导入。

1、谈话：炎热的夏天悄悄来到了，你最喜欢参加夏天的什么活动？

2、创设情境，激发幼儿的兴趣。播放海滩的游泳景象的录像，激发幼儿参加的热情，创设一起外出去游泳的情境。

二、引导自主选择、辨析，学会饮食卫生。

1、创设情境：在途中大家口渴难忍，要购买水果、饮料。

2、出示水果，幼儿自主选择、辨析。

教师扮演水果店的老板出示两盘水果，（一盘洗过了的好的水果，一盘没有洗的还有点烂的）请几个小朋友挑选。

3、明确饮食卫生。组织幼儿讨论，交流对夏天吃水果的认识，形成讲究卫生的意识。

三、自主讨论，预防中暑。

2、通过讨论，教师小结：（1）中暑的原因或条件；（2）怎样预防中暑。

3、请幼儿商讨救鲁蛋的方法。播放另外一半动画片，即鲁蛋得救的部分。

四、模拟游泳情境，学习游泳安全知识

1、到达目的地，创设游泳氛围。教师扮演游泳教练，讲述发

生的溺水事故，引起幼儿重视。

2、教师播放游泳片，让幼儿明白准备活动的要领和安全知识，以及注意事项。

五、学唱儿歌

1、教师小结：在炎热的夏天，不论是在家里还是在外边走要注意健康和安全，现在暑假快要到了，每一位同学小朋友都要注意这些问题，过一个健康、安全的暑假。

2、师生一起伴着音乐学唱儿歌。

附：儿歌

夏天到，火辣辣，小朋友们乐陶陶。多喝水，慎饮食，出外活动要当心。健康安全要牢记，养成生活好习惯。

幼儿园安全教育防溺水教案及反思二

教学目标：

1. 提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

2. 初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。

3. 自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。教学重点：学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

4. 知道哪些地方存在危险，不能去玩耍。

5. 增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

教学过程：

一、谈话引入小朋友，现在是什么季节？对，现在是夏季，天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办？可是今年有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？告诉你们，今年涪陵有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。

二、防溺水教育小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？我认为应做到以下几点：

(一)、老师先向幼儿讲几点防溺水的知识要点(1)教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水，下江游泳。

(3)我们是幼儿园的小朋友，很多同学都不会游泳，如果发现幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

(二)、老师谈谈事例，并由幼儿扮演小品本学期__学校在周末，几名幼儿到讲河边钓鱼玩，有两名幼儿不慎溺水死亡。这个悲惨的事实告诉我们了什么？这几个同学违反了哪些安全规则？我们应如何遵守安全规则。

(1)议一议：

这几个小朋友违反了哪些安全规则？

我们应如何遵守安全规则？

(2)把小朋友的错误纠正过来。

(3) 由这个事实谈谈我们的心得体会。

(三)、说一说说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

三、小结：

(1) 通过这节课的学习，你懂得了什么？

(2) 教师小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望你们通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

教学反思：

活动前，我准备了相关图片，以直观图片让幼儿了解在水边玩很危险以及如何避免溺水。导入活动时，我先用谈话的方式引导：谁知道怎么保护自己才不会发生溺水事件；然后通过出示不同情况下有可能出现的溺水危险，逐图出示，让孩子先讨论后回答，问孩子图中的小朋友做得对不对，应该注意什么，该怎么做。简易的图画，简易的语言可以让幼儿更加方便理解，加深印象。

幼儿园安全教育防溺水教案及反思三

一、活动目标：

1. 初步了解溺水安全知识，增强与提高幼儿的安全常识。
2. 通过学习防溺水安全保护措施及自防自救知识，提高自防自救能力。
3. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
4. 培养幼儿自我保护能力。

二、活动准备：安全教学ppt

三、活动过程：

(一)谈话引入

1. 师：小朋友，现在是什么季节?(夏天)对，现在是夏季，天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办?(游泳、玩水……)但是你们知道吗，水可以消暑但也很危险。

(二)水有多危险

1. 师：那我们去游泳、玩水的时候，水到底有多危险呢?

2. 幼儿讨论。

3. 教师举例子：今年有好几个小朋友因为天气热就去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗?(有好几个小朋友下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。)

(三)远离危险地

1. 师：小朋友们，既然水这么危险那么我们怎样使自己不会发生溺水事故远离危险呢?

2. 教师与幼儿一起讨论危险的地方，如水库、水塘、小溪、小河河沟等。

3. 师：那我们应该去哪些安全的地方玩水呢?教师引导幼儿去安全的地方玩水，如去正规的游泳池玩水。

(四)安全玩水

1. 玩水注意事项：

(1)教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水,下江游泳。

(3)我们是幼儿园的小朋友,很多同学都不会游泳,如果发现幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等,我们不能擅自下水营救,应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

2. 教师举例, 幼儿讨论

(1)议一议:

这几个小朋友违反了哪些安全规则?

我们应如何遵守安全规则?

(2)把小朋友的错误纠正过来。

(3)由这个事实谈谈我们的心得体会。

4. 说一说说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

(五)防溺水安全教育总结

1. 防溺水安全教育儿歌。

我防溺水有高招, 大人陪伴最重要。

水塘小溪我不去, 玩水只去游泳池。

下水先来做热身, 带好泳圈不逞能。

伙伴溺水大声喊, 不下水来不拉人。

2. 通过这节课的学习, 你懂得了什么?

3. 教师小结: 人的生命只有一次, 幸福快乐掌握在你的手里, 希望你们通过这节课的学习, 学会珍惜生命, 养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

教学反思:

随着暑假的临近, 暑期安全教育势在必行, 我们大班的幼儿都很喜欢水, 但对危险却没什么概念, 所以我设计了本次教学活动。本次教学活动主要是通过教师课件演示、幼儿讨论、故事欣赏等来完成教学目的, 使幼儿认识到了在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水的危险;知道了在路上的井盖以及开放性水域无明显警告标志和隔离栏的地方危险性大;不会游泳, 游泳时间过长, 疲劳过度, 在水中突发病尤其是心脏病, 盲目游入深水漩涡很容易造成溺水事故。让大班的幼儿在情景化的图片及故事中有个初步的感性认识, 同时, 让幼儿掌握了一定的溺水自救与预防知识, 达到了教育的目的。但是, 安全教育不是几次教学活动就能达到预期的效果的, 在教育教学中, 我们要将安全工作细致化、常态化。

幼儿园安全教育防溺水教案及反思四

活动目标:

- 1、懂得去河边或河里玩耍很危险。
- 2、提高自我保护的意识和能力。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

幼儿用书画面“危险的河”（一）（二）。

活动过程：

一、教师讲述解放军叔叔抢救落水儿童的故事。

主要内容：有一天，小华在屋前玩耍，他忽然发现远处的河上游来了两只鸭子，就跑到河边去抓鸭子。可是一不小心脚一滑就掉进了河里。河水很深，小华又不会游泳，急忙喊：“救命！”幸亏一位路过的解放军叔叔看到了，及时救起了小华。大家都说，要不是解放军叔叔救得及时，小华就会被河水淹死了。

二、请幼儿看幼儿用书（一）、（二）进行观察让幼儿讨论小华落水的原因，懂得去河边或河里玩耍是很危险的。

教师：小华为什么会落水？

幼儿：小华到河里去抓鸭子。

幼儿：小华贪玩。

师：落水后会有什么危险？

幼儿：小朋友太小了还不会游泳，会淹死的。

师：小朋友在什么情况下容易落水？

幼儿：在河里游泳。

幼儿：在河边玩耍。

师小结：小朋友平时要注意不到河边或桥上去玩耍，在桥上

行走时不翻越栏杆，要在大人的陪伴下划船、游泳，不做危险的动作，防止溺水。

三、帮助幼儿了解溺水后简单的急救意识。

师：见到有人落水时，我们小朋友应该怎么办？

幼儿：要及时呼救，去喊大人。

师：小朋友年龄小，不会游泳，千万不要自己下去抢救，否则，自己也会溺水。

教师：要在大人的陪同下才能去游泳，才能去河边，在河边或水上玩的时候要遵守规则，不做危险的动作。

幼儿园安全教育防溺水教案及反思五

活动目标：

- 1、提高安全意识，学习溺水安全的有关知识。
- 2、了解溺水安全的有关内容，要求小朋友都要提高安全意识。
- 3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。
- 4、与同伴分享自己的心得。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备：

各种溺水事故图片等。

活动过程

一、假期安排。

2、幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。鼓励幼儿大胆表述。

3、老师小结：刚才小朋友说到了很多暑假的打算。但一定要记住无论做什么事情，小朋友都不要离开自己大人，时时刻刻都应注意安全。

二、防溺水教育。

1、现在天气火热，很多人都喜欢去游泳，可是游泳存在很多安全隐患，前段时间，我们瑞金的一个乡镇小学的学生，结伴到河里去玩水，有几名学生不慎掉进河里溺水死亡，这个悲惨的事实让很多人都很伤心难过，特别是辛勤养育他们的爸爸妈妈。

2、小朋友们，我们怎样才不会发生溺水事故呢？

3、教育幼儿暑假严禁到池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。如果想去玩水一定要和大人一起到儿童游泳池去玩。

4、我们还小，很多小朋友都不会游泳，如果发现有人不慎掉进河里、池塘、水井里等，不能冒然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打110。

三、防汛防暑安全

(1)、夏季多雨，不能在大树及高大建筑物下避雨。

(2)、大雨天气，不能外出，如遇洪峰要顺楼梯到高楼层或地势较高的地方防汛。

(3)、高温天气，要采取降温措施，防止中暑。

;

幼儿园防溺水活动教案反思篇四

现在的孩子都很聪明，很早就在生活中接触到数字，所以看到数字都能很容易认出来，读出来，可对这个年龄段的孩子来说，要对数字真正有所了解，特别是和一些具体的操作活动联系起来，涉及到理解这一层面，有的宝宝就会出现错误了。在操作活动时，因为这是小班升入中班后的数学操作活动，对于操作的要求，及材料的整理，我讲得很详细，而且加以示范，孩子们完成的效果很好，但也有个别孩子表现出一窍不通的样子，连操作的习惯也相当差，有待进一步提高。

幼儿园防溺水活动教案反思篇五

- 1、通过两次做伞，探究伞的结构，知道伞有伞面、伞柄、伞骨。
- 2、能积极主动探究、动手动脑，在发现问题的过程中解决问题。
- 3、增强关爱小动物的社会性情感。
- 4、培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

制作伞的材料：小棒、吸水海绵、布、牙签、橡皮泥、火柴棒等，实物伞若干，多媒体ppt课件（小鸡淋雨的情景），各种各样的伞，《伞舞》音乐磁带。

活动重难点

重点：了解伞的构造；

难点：尝试自制小伞。

1、师：小朋友请仔细听一听，你听到了什么？打雷了，下雨了。快看，一群小鸡在干什么？（欣赏多媒体画面：小鸡淋雨并尖叫着四处逃窜。）

2、师：天很冷，淋雨的小鸡会怎样呢？我们赶快想个好办法来帮助它们吧！

小结：小朋友真聪明，想出许多帮助小鸡的办法，许多小朋友想做把小伞送给小鸡，这个办法真不错！

1、出示做伞的材料，有小棒、吸水海绵、布、牙签、橡皮泥、火柴棒等。逐一向孩子介绍。

师：桌上有许多材料，想一想，你可以用什么材料做伞？

师：现在我们就来动手为小鸡做小伞吧。

2、展示幼儿第一次尝试的作品。（将做好的小伞插在吸水海绵上的小鸡旁）师：请你将伞送给小鸡，并对小鸡说句有礼貌的话。

3、幼儿交流，了解伞的结构。

（1）引导幼儿认识伞面、伞柄。

师：你用什么材料做伞？

幼：我把布和小棒固定住。

幼：我是用布和牙签，先找块圆形的布，然后用牙签撑在下面。

（2）每人一把实物小伞与自制伞比较，认识伞骨。

师：刚才大家自己做的伞与手里的伞有什么不一样？哪里不一样？

幼：我做的小伞撑不开。

小结：伞都有伞骨，伞骨就像人的骨架，没有伞骨，伞面就撑不开。

1、幼儿尝试用多种材料制作伞骨。

师：刚才我们做的伞因为没有伞骨，所以还不能帮小鸡挡雨，怎么办？拿什么材料做伞骨呢？（鼓励幼儿用不同的材料做伞骨）师：第二把伞做好后赶快送给小鸡，仍然要对小鸡说句好听的话。

2、交流制作小伞的方法。

师：用哪些材料做伞骨能撑开伞面？

幼：用牙签、火柴棒都可以做伞骨。

师：这次小朋友做的伞都有伞骨，小鸡能撑开小伞遮雨了，小鸡真开心。

小结：今天，我们做了能撑开的伞，并知道伞不仅有伞面、伞柄，还要有伞骨。

四、了解伞的作用

1、师：你们平时用过或看到过什么样的伞？

2、播放ppt欣赏多种有趣的伞。

小结：伞不仅能挡雨、遮阳，还能装饰和表演，伞的用处很多。

3、幼儿与老师一起跳《伞舞》结束活动。

美国教育家杜威说过：“教师不替学生说学生能说的话，不替学生做学生能做的事。”确实，这是实现“幼儿为本”教学理念的正确方法。在追求幼儿自主学习、探究学习的今天，有效教学引领我们在教育中实践智慧，在教育中体验世界，在教育中开启新的行程。通过有效教学，来促进幼儿可持续的、全面和谐的、富有个性的发展。实践中，我这样让有效教学行动起来。

杜威说过“为了激发学生的思维，必须有一个实际的‘经验情景，作为思维的开始阶段”。科学探究活动大多数比较抽象，以游戏化的方式来组织科学探究活动，能极大地调动幼儿参与科学探究活动的兴趣，使幼儿积极主动地投入到探究活动之中，感受活动的乐趣。

上面活动的开始部分，我提供“下雨啦”多媒体动画课件，巧用小鸡淋雨的情景，使孩子在同情心的驱使下产生强烈的探究欲望，激发出强烈的学习兴趣。孩子们看着雨中四处躲避、冻得瑟瑟发抖的小鸡，为小鸡做小伞的欲望一下被激发了。他们利用废旧材料探究制作小伞，并边做伞边安慰小鸡：“小鸡、小鸡别着急，马上就有小花伞啦。”要想吸引幼儿全身心投入活动，教学所呈现的情景除了能激发幼儿兴趣，还要能唤醒幼儿已有的相关经验或知识，让幼儿内在的创造冲动释放出来，陶醉在充满乐趣的探究活动中。

幼儿的情感总是处于变化之中。往往是“生成—淡化—泯灭”。为使幼儿在导入活动时被激发出来的热情保持不减，我将情境性贯穿活动的始终。虽然是科学探究活动，但孩子们在认知、语言、情感、操作等方面有了向“最近发展区”挑战的机会。

认识伞，传统教法往往是教师让孩子从观察入手，而此活动一开始就遵循皮亚杰的建构理论，即通过情景导入，引导幼

儿自己尝试做伞，让孩子在主动探究、主动建构中获取知识。

第一次探索制作后，幼儿交流，再与实物伞比较，了解伞的结构。通过尝试，孩子们发现伞不仅要有伞面、伞柄，还要有伞骨。

幼儿第二次探索，尝试用多种材料制作伞骨，然后交流制作小伞的方法。活动中，教师与幼儿、学习与探究之间不再是灌输与被灌输的关系，而是一种平等、对话式的双向交流关系，这种体验式学习使教学更有效。

为保证活动的有效、高质，教师要运用智慧把要幼儿学的内容转化成幼儿愿意学的内容，让学习的内容、学习的情境、学习的方式贴近生活，联系生活，表现生活。教师要在保证教学科学性的前提下，以“趣”引路，以“情”导航，通过多种手段与方法去追求实效性。在科学活动“伞”中，我实施了这样几个策略：

(1) 让幼儿主动提出问题。问题是产生新思想、新方法、新知识的种子。因此活动中我注意营造幼儿主动探索的氛围，让幼儿带着疑问去探索，比如：“为什么我做的小伞撑不起来？”“拿什么样的材料做伞骨更合适？”鼓励幼儿多角度、全方位地思考问题，比如：“和实物伞比比，哪里不一样？”发展幼儿的类比、联想等思维能力。

(2) 让幼儿主动解决问题。合理运用指导策略，能有效地促进幼儿主动学习。在集体教学活动中，强调以幼儿发现学习为主，并不是不要教师的指导，只是教师的作用由直接指导变为间接指导，让幼儿真正成为学习的主人。在活动中，幼儿第一次做伞送给小鸡后，我设置了小鸡仍然急声高叫的情境，启发孩子思考：小鸡为什么拿到了伞还是急得叽叽叫？此时，再出现实物伞让孩子撑一撑、转一转，引导幼儿仔细观察并找出原因：没有伞骨的伞，小鸡是撑不开的。于是，孩子们又迫不及待地第二次为小鸡做伞。这一教学环节，教

师很自然地间接指导了孩子，让孩子发现问题后主动解决问题。

在操作过程中教师不限制幼儿的自由讨论、随机提问，对于在活动中出现的问题，教师适时恰当地把握时机，选择有价值的问题组织幼儿进行讨论，如：用哪些材料做伞骨能撑开伞面？鼓励幼儿与同伴一起比较、分析、交流与合作。同时，积极引导幼儿在分析讨论的基础上，自己找出解决问题的办法。另外随时捕捉孩子不同的表现和发现，让幼儿在宽松的环境中探索，促进主动学习能力的提高。

整个活动过程都是让幼儿自己思考所能解决的问题。幼儿知道“学什么”和“怎么学”，从愿意学、喜欢学到主动学，自然会将自己从旁观者变为参与者，学习效率大大提高，教学也就变得更加有效。

有效教学是一门艺术，是一门读懂幼儿心灵、创造教学奇迹、共享教育幸福的艺术。让我们在工作中，更多一些有效钻研，为平淡增添光彩，将了无生趣引导得生机盎然，让师生都能在有效的课堂教学活动中彼此受益！

幼儿园防溺水活动教案反思篇六

- 1、感受溺水事故的危險，提高防溺水的安全意识。
- 2、了解容易发生溺水事故的场所，认识防溺水的安全警示牌。
- 3、学习防溺水的安全知识。

课件准备：“好玩的水”组图、《溺水事故》新闻视频；“危险的水”组图、“安全警示牌”图片；“防溺水”图片、《防溺水小知识》视频；《防溺水三字经》儿歌音频及儿歌图谱。

出示组图“好玩的水”，播放新闻视频《溺水事故》，引导幼儿知道水有危险。

1. 出示组图“好玩的水”，激发活动兴趣。

图片上的人们在做什么？（玩水）

你玩过水吗？你喜欢玩水吗？

2. 播放新闻视频《溺水事故》，引导幼儿知道水有危险。

水很好玩，但玩水也有一定的危险，我们来看一则新闻。

新闻里的小朋友怎么了？（溺水了）

小结：每年都有许多人因为溺水失去生命，一旦发生溺水，我们的生命安全就会受到威胁。

出示组图“危险的水”、图片“安全警示牌”，引导幼儿了解容易发生溺水事故的场所，认识防溺水的安全警示牌。

1. 出示组图“危险的水”，引导幼儿了解容易发生溺水事故的场所。

哪些有水的地方很危险、容易发生溺水事故呢？我们一起来看看图片吧。

1) 出示组图“危险的水-1”，引导幼儿知道江、河、湖、海水深，易发生危险。

你有去江边、河边、湖边或者海边玩耍过吗？

你觉得这些地方的水深吗？危险吗？

小结：江、河、湖、海等地方水一般都很深，溺水了很容易

死亡。

2) 出示组图“危险的水-2”，引导幼儿知道看起来水浅的地方其实也很危险。

这些地方的水看起来是深还是浅？

看起来浅的地方一定安全吗？

小结：这些地方的水很难看清深浅，有的水看起来好像很浅，但实际很深，如果轻易下水，很容易发生溺水事故，威胁我们的生命安全。

2. 出示图片“安全警示牌”，引导幼儿认识防溺水的安全警示牌。

在这些危险的水边，常常会有这样一块安全警示牌，你有见过吗？

你知道它写的是什麼内容吗？

小结：这个警示牌上写的是“水深危险，请勿戏水”，用来提醒人们注意安全，小心溺水。如果你们看到这样的警示牌，千万要小心，不要靠近这些危险的水边，不在这些危险的水边玩耍。

出示图片“防溺水”，播放视频《防溺水安全知识》，引导幼儿学习面对溺水事故时的正确做法。

1. 出示图片“防溺水”，引出问题情境，了解幼儿的已有经验。

这群小朋友正在荷塘边玩耍，他们的身边没有大人，你们觉得这样安全吗？为什么？

如果他们邀请你一起玩水，你会答应吗？为什么？

拒绝同伴的邀请后，你还可以做些什么呢？

小结：没有大人陪伴，不要去水边玩，因为不小心落水很容易发生溺水的危险。如果有同伴邀请，在没有大人陪同的情况下一定要拒绝，并且劝阻同伴，同时还要告诉大人。

2. 操作课件，引导幼儿学习面对溺水事故时的正确做法。

不好了，小猴闹闹落水了！他的同伴该怎么办呢？这里有三个不同的选项，请选择你认为正确的做法。

活动建议：本环节提供了三个选择，前两种为错误做法，用图片呈现后果；第三种是正确做法，用视频呈现正确做法。教师可根据幼儿的回答进行选择，每种选项对应的引导语如下。

选择第一种做法：河马壮壮自己下水救人，这样安全吗？我们一起来看看小朋友自己下水救人可能会发生什么后果吧。

选择第二种做法：所有同伴手拉手救人，他们能成功吗？这样的方式安全吗？一起来看看结果吧。

选择第三种做法：求助附近的大人，最后落水的小朋友被救上来了吗？

哪一种做法是正确的？

小结：当我们在水边玩耍时，如果不慎落水，一定要冷静呼救；如果你的同伴落水了，千万不能自己下水，或者其他同伴手拉手一起下水救人，一定要第一时间去找大人帮忙，并且拨打120、110和119等报警急救电话。

播放儿歌音频及图谱《防溺水三字经》，帮助幼儿巩固防溺水

水的安全知识。

像刚刚那样的溺水事故其实常常发生，生命很宝贵，我们一定要提高安全意识。老师带来了一首防溺水的儿歌，我们一起学习，把防溺水的安全知识记得牢牢的。

区域活动

在语言区，投放儿歌音频及儿歌图谱《防溺水三字经》，引导幼儿巩固防溺水的安全知识。

每年3-10月的降水较为充沛，致使水位线高涨，是溺水事故的高发期，当去水边游玩时，请家长看护好孩子，提醒孩子不要离开大人私自下水。

幼儿园防溺水活动教案反思篇七

活动目标：

- 1、懂得预防溺水的相关知识。
- 2、增强安全意识，预防溺水事件发生。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

自制课件

活动过程：

一、导入

二、了解令人心痛的溺水事件？

讨论：你从中体会到什么？

三、看相关图片，体会失去孩子后父母的悲痛

讨论：你看到什么？想到什么？

四、学习《中国儿童意外溺水调查报告》

五、教育幼儿如何预防溺水

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境(如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况)要了解清楚。

2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

六、教育幼儿遇到他人溺水时如何施救

教学反思：

教学主要是通过教师课件演示、学生讨论、角色扮演来完成，使学生认识到了在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水的危险；知道了在路上的井盖以及开放性水域无明显警告标志和隔离栏的地方危险性大；不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡很容易造成溺水事故。让学生掌握了一定的溺水自救与预防知识，达到了教育的目的。但是，安全教育不是一二节课就能达到预期的效果，在教育教学中，要将安全工作细致化、常态化。生命安全，警钟长鸣！