

# 防艾滋病教育班会记录 预防艾滋病健康教育班会教案(模板10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 防艾滋病教育班会记录篇一

- 1、让学生了解艾滋病是一种高危险的传染病。
- 2、让学生正确地看待艾滋病。
- 3、最终让学生自觉地加入红丝带，关心保护艾滋病患者。

- 1、教学课件；
- 2、红丝带40条；
- 3、纸片40张；
- 4、公益歌曲“世界这么大”；
- 5、公益歌曲“感恩的心”；
- 6、小奖品10个。

一、课堂导入：

师生问好。

师：大家看看今天老师有什么不同吗？

生：有，老师身上多了红丝带。

生：当你不知晓它的含义时，它只能是一条无言的红色带子。但在每年的12月1日，当你在胸前别上一条折好的红丝带，它便有了生命的意义，一条飘动的红丝带表示了对全世界艾滋病病人的理解和支持。

师：孩子，你说得太好了，我们把鼓励送给他(奖品和掌声)。

出示课件一：课题《舞动的红丝带》

师：跟我齐读课题，思考以下问题：

出示课件二：提出问题什么叫艾滋病？它是怎样传播的？

师：请同学们以小组为单位，进行讨论并回答问题。

师：讨论好的请自觉坐好，谁来先给老师讲讲什么叫艾滋病？

生：艾滋病，医学全名为“获得性免疫缺陷综合症”是人体感染了人类免疫缺陷病毒(hiv)□又称艾滋病病毒所导致的传染病。

师：还有补充吗？

生：艾滋病艾滋病的缩写是aids□就是人体的免疫系统被艾滋病病毒破坏，使人体对威胁生命的各种病原体丧失了抵抗能力，从而发生多种感染或肿瘤，最后导致死亡的一种严重传染病。

师：你们说的很全面，不但回答了老师的问题，还告诉我们艾滋病的缩写是aids□艾滋病病毒简称hiv□(进行板书)看来课下的预习做的很认真，我们也把鼓励送给他(奖品和掌声)。下面让我们看一些现实生活中，发生在我们身边的真实例子。

出示课件三：关于艾滋病的实例及图片，进一步说明艾滋病的危害。

师：艾滋病是不是很可怕？

生：是。

师：艾滋病虽然很可怕，但是是可以预防的。我们来了解一下：

出示课件四：艾滋病的四种传播途径，教师进一步进行讲解。

(1) 性交传播 (2) 血液传播 (3) 共用针具的传播 (4) 母婴传播

师：虽然艾滋病可以预防，但看到艾滋病患者无助的眼神，老师心中百感交集，大家又作何感想呢。小组讨论并把它写下来。播放歌曲“感恩的心”。

师：大家讨论得很热烈，那就请同学上台来说说。（把写好的内容贴在黑板上）。

师：大家说得真好，说出了真情实感。为了节约课堂时间，我们把想说的话，以心型贴在前面的板书上周围。

师：我们的总理温家宝、影视明星濮存昕都非常关爱艾滋病患者，为他们送去了温暖。我们作为新世纪的少年，也要继承和发扬前辈的这种人文主义精神，尽自己的绵薄之力，使舞动的红丝带舞起生命的力量，使所有的生命都得到尊重。让我们去关爱他人，关爱社会，去宣传，去呼唤，让结满爱心的红丝带飘动在每一个人的心中。

学生踊跃举手，老师发放红丝带。

师：让我们怀着无比激动的心情，齐声合唱歌曲“世界这么大”

出示课件五：公益歌曲“世界这么大”。

下课，师生再见。

课下作业：

发放艾滋病试卷，检测当堂学习成果。

## 防艾滋病教育班会记录篇二

县教育局针对全县本次宣传教育活动，专门成立了以教育局局长为组长的艾滋病防治工作领导小组，各乡镇中心校、县直各学校也成立了相应的工作领导小组，负责本校的艾滋病防治教育工作，为全县中小学开展艾滋病防治教育提供了有力的组织保障。

一是把艾滋病防治教育纳入健康课的内容，开齐课程、开足课时，使学校的健康课开课率达100%，二是加大宣传力度，提高艾滋病防治知识在学生中的知晓率，三年级以上学生防治艾滋病知识知晓率达95%以上；三是确定39所艾滋病宣传学校，制作了宣传展板；四是协助发放艾滋病防治宣传册10000余份；五是在校园内张贴宣传画180张；六是确定县一中和口岸中学为全县艾滋病防治示范学校，并要求其制定切实可行的实施方案，组织开展工作；七是组建学校艾滋病防治骨干教师网络，做好教师对艾滋病知识的培训工作，全县各级各类学校都利用骨干教师对本校教师进行了培训，教师艾滋病知识的知晓率达到100%；八是利用板报、宣传栏向广大师生宣传预防艾滋病及远离毒品教育。九是充分发挥校外辅导员的作用，邀请他们到学校进行禁毒知识及防治艾滋病知识的讲座。

一是部分师生在思想上认识存在误区，一些人知识匮乏，对防治艾滋病持无所谓态度掉以轻心，麻痹大意，认为“艾滋病距离我们还很遥远，并不可怕”，另一些人则存有恐惧心

理。二是全县健康教育课的开课率虽然达100%，但是部分学校的预防艾滋病教育及性病教育并未纳入健康教育课程；三是由于地区贫困，学校实行“两免一补”政策后，拿更多出钱来征订课本，使预防艾滋病教育课不能正常开展；四是缺乏宣传工具，宣传手段单一，学校仅仅靠图片、板报、广播进行宣传，而随课本配发的光盘难以充分发挥其作用；五是学校经费紧张，图书室防治艾滋病的相关资料及相关的报刊、杂志严重缺乏；六是全县中小学校的校医和健康教育的任课教师，还没有进行预防艾滋病及其相关知识的培训，授课时没有统一的标准，难以把握教材的深度。七是部分学校没有像机、摄像机等设备，工作做了，但是图片资料却难以建档保存。

针对在艾滋病防治教育中存在的问题和困难，特提出以下措施：一是加强对学校健康课开课情况的检查，督促学校把艾滋病的防治教育纳入健康课的内容，开足课时；二是积极向相关部门争取资金，解决部分艾滋病防治教育的教材问题；三是积极向广大师生宣传艾滋病的相关知识，相关政策，解除他们掉以轻心，麻痹大意的思想及恐惧心理；四是积极向上争取资金，解决学校艾滋病防治的图书问题，使学校的图书室有一定数量的艾滋病防治的图书；五是积极配合县艾病科的工作，加强对学校校医及健康课教师的培训速度，力争在今年内全部培训完毕；六是积极争取资金，解决相关器材，确保防治材料的收集和管理。

## 防艾滋病教育班会记录篇三

携手青少年，预防艾滋病

学校体艺卫负责计划制定、实施、总结、归档，以备检查。

初步计划为20xx年3月，按学校工作安排有所调整。

学校医护室

1. 学校宣传：安排相应的宣传栏，进行“艾滋病防治宣传”展板的制作。
2. 学校工作：安排学校医护人员进行艾滋病宣传讲解工作，正视疑惑。
3. 体艺卫处：加强艾滋病防治工作宣传，落实相关日常宣传活动。
4. 校医护室：确保学校相关健康检查，关注学生健康问题，适时引导。
5. 年级工作：各年级进行“艾滋病防治”周会，由班主任介绍相关知识。
6. 班级工作：班主任注意学生动向，适时适度介绍相应预防知识。

1. 学校宣传以“展板”、“广播”为主。
2. 学校专人负责讲解艾滋病宣传预防工作，注意做好相关人员保密工作。
3. 体艺卫处注意对学生的心理问题进行引导，以免思想紧张焦虑。
4. 学校医护室购置相应的宣传资料、准备相应预防措施。
5. 各年级组长负责对班主任、科任教师进行传达，关注学生身心健康。
6. 班级工作以“周会”、“师生小组交流”为主，尽量保证学生的个人隐私。

1. 宣传展板制作费用，视情况而定。

2. 学校医护室需要购置相应器械，以备不时之需。
3. 各年级、各班级宣传资料印制。
4. 学生心理调整相关用具。

## 防艾滋病教育班会记录篇四

第一，让人们都知道艾滋病在全球范围内是能够加以控制和预防的。

第二，让大家都知道，防止艾滋病很重要的一条就是每个人都要对自己的行为负责。

第三，通过艾滋病日的宣传，唤起人们对艾滋病病毒感染者们的同情和理解，因为他们的身心已饱受疾病的折磨，况且有一些艾滋病病毒感染者可能是被动的、无辜的。

第四，是希望大家支持各自国家制定的防治艾滋病的规划，以唤起全球人民共同行动起来支持这方面的工作。

### 红丝带的意义

20世纪80年代末，人们视艾滋病为一种可怕的疾病。美国的一些艺术家们就用红丝带来默默悼念身边死于艾滋病的同伴们。在一次世界艾滋病大会上，艾滋病感染者和艾滋病病人齐声呼吁人们的理解。此时，一条长长的红丝带被抛在会场的上空……支持者将红丝带剪成小段，并用别针将折叠好的红丝带标志别在胸前。红丝带标志：象征着我们对艾滋病病人和感染者的关心与支持；象征着我们对生活的热爱和对和平的渴望；象征着我们要用“心”来参与预防艾滋病的工作。

## 防艾滋病教育班会记录篇五

艾滋病是人类近代医学史上最引起人们关注和最使人恐惧的一种疾病，艾滋病的医学全名为“获得性免疫缺陷综合症”，它是由人类免疫缺陷病毒引起的。

艾滋病，1981年在美国首次发现和确认。提高人们对艾滋病的认识，世界卫生组织规定每年的12月1日定为世界艾滋病日，号召世界各国和国际组织在这一天举办相关活动，宣传和普及预防艾滋病的知识。中国自1985年首次报告艾滋病病例以来，艾滋病的流行呈快速上升趋势。近年来，中国艾滋病的感染与发病人数也增长较快。据联合国驻华机构公布的数据，目前中国艾滋病病毒感染者约84万人，加上已经染病死亡的24万人，总数应该在100万人左右。根据世界卫生组织统计，目前中国艾滋病病毒感染者占总人口的比例虽然很低，但感染人数在亚洲位居第2位，在全球居第14位。如果不采取积极有效的措施，专家估计，到20xx年我国实际艾滋病病毒感染者人数将达到 1000万人。

为此，青年志愿者协会以世界艾滋病日为契机，在校园进行一次艾滋病宣传活动。

希望通过开展世界艾滋病日宣传活动，面向全体学生进行艾滋病预防知识宣传，使更多的人了解艾滋病，正视艾滋病，了解艾滋病的传播途径、发病机理和症状，以更好地遏制艾滋病的传播和蔓延；同时展现艾滋病病毒感染者和艾滋病病人热爱生活、珍视生命、积极向上的精神风貌，理解、关爱和不歧视艾滋病病毒感染者和艾滋病病人，呼唤全社会关注艾滋病的防治问题，为艾滋病病毒感染者和艾滋病病人营造良好的社会和生活环境。

行动起来，遏制艾滋 普遍可及和人权

青年志愿者协会



活动前期：

1、活动审批 及多媒体教室的申请

2、活动前期宣传

时间：11月28日—11月30日

地点：食堂门口

方式：以海报的形式，告知同学活动主题和日程安排。（秘书部）

宣传：用主题海报形式、校广播在中午、下午时段播报的形式让同学们了解活动安排。

3、收集与策划：收集相关的资料，由实践部制定具体活动策划。

并联络相关单位，索取资料。

4、制作红丝带（实践部）

5、邀请记者团作报道（实践部）

活动内容：展板及宣传单宣传、横幅签名、防艾讲座、播放艾滋病教育片。

（一）展板宣传：（由烛光基金会、爱我家园部）

时间：12月1日上午10：30—晚上5：30

地点：食堂门口文化长廊处

展板内容为艾滋病科普知识及宣传图片。

（二）横幅签名：（组织部、实践部）

时间：12月1日上午10：30—晚上5：30

地点：食堂门口文化长廊处

横幅内容为“行动起来，遏制艾滋”

并提供红丝带 发放给有需要的人

（三）联系校医务室人员进行防艾讲座（实践部）

时间：12月1日晚上6：30

地点：多媒体教室

主讲：医务室工作人员

主要内容：艾滋病的传播途径、艾滋病的危害、如何预防、安全套的使用方法。

时间：12月1日晚上7：00（讲座结束后）

地点：多媒体教室

电影片名：《费城故事》

电影介绍：《费城故事》讲述了一个艾滋病患者用法律维护自己权利利益的故事，影片号召人们关心帮助艾滋病人，同时赞扬了艾滋病人自强不息的奋斗精神。

片长：119分钟。

悬挂横幅

## 记者团作报道

1、活动期间相关活动负责人员统一佩戴协会志愿者红帽及红丝带勋章

2、考虑活动当天天气，下雨则将地点转至食堂正门

3、监督委员会协调活动整体和各部门的进展

1、横幅一条 50元

2、红彩带2卷 4元

3、医务室工作人员接待费 5元

共计：59元

## 防艾滋病教育班会记录篇六

现在全社会都在关注艾滋病，艾滋病的危害及传播速度让人震惊，据统计目前艾滋病感染者在青少年中的比例也逐年增多，为让同学了解并远离艾滋病，并让他们有一份爱心来帮助关爱、不歧视艾滋病患者，高一(8)班以班会的形式开展预防艾滋病宣传普及活动。

开展艾滋病教育采取主题班会的形式，体现了健康教育与德育教育的相互渗透，通过活动帮助学生了解艾滋病的由来、传播途径、艾滋病的危害，使学生能够学会判断艾滋病病毒传播的相关行为，呼吁社会宣传与关爱。促进学生健康成长。

了解艾滋病并不可怕，主要是正确良好的行为规范就可远离艾滋病。

了解艾滋病的传播途径和认识良好行为规范是什么，不可能

传播艾滋病的途径和主要预防措施。

了解艾滋病并不可怕，主要是正确良好的行为规范就可远离艾滋病。

1告知同学班会主题及主要框架步骤

2发动同学在课下上网收集相关艾滋病的资料，图片等

3为让同学们更真实的了解艾滋病的传播途径，组织同学进行自编自导自演短片，来警告提醒同学们艾滋病的影响和危害。

4最后让同学把资料整理再给出建议并让同学串稿。

一. 强调班会主题:预防艾滋，平等关爱，携手共奏人生美好乐章

二. 同学讲解

(一) 介绍艾滋病的流行趋势

提问：同学们你们在一分钟的时间里能做些什麼?回答...

讲解：在全世界一分钟里就有6人感染艾滋病病毒，强调速度快，分布广，危害大。

(二)介绍艾滋病及艾滋病病毒

1、了解艾滋病英文缩写aids的全称和中文名称；

2、分别介绍艾滋病的窗口期，潜伏期，死亡期发病时间；

图片1艾滋病病毒的结构图，分析内核外核构造了解病毒；

图片2是艾滋病病毒吞食宿主细胞在生成新的艾滋病病毒的全

过程；

### (三) 介绍艾滋病的临床症状

分别介绍艾滋病在呼吸道，消化道等各器官的表现症状。

### (四) 介绍艾滋病的传播途径及预防

提问：刚才同学们看的短片是哪个传播途径呀？回答...\_输血

引出传播途径的话题，除了输血还有其他方法：

图片：艾滋病通过传播途径感染易感染人群的循环图

游戏：大家每人手里有一张纸条有的是职业人群，有的是行为方法，你觉的他们有没有被感染的危险？属于高危感染人群还是低危感染人群，请你把它帖到相应的位置。

游戏目的：通过这个游戏，让大家了解无论是什麼职业只要有良好的行为方法，行为规范就可远离艾滋病，艾滋病并不可怕。

### (五) 宣传与关爱

1、介绍国内的预防艾滋病宣传大使：他们是宣传预防艾滋病的志愿者，与病人亲密接触不歧视他们。

2、游戏名称：解扣8人围一圈双手随便拉别人的手，然后像解扣一样解开，中间不能松手，最后完成一个大圈。

游戏目的：预防艾滋病要大家携手一起抵抗，一起努力。

(六) 结束：同一世界，同一梦想，一起抵抗，共奏人生美好乐章

班会结束了，班会主要是以六大步进行的，通过同学有步骤地讲解，一目了然的让同学们了解关注到艾滋病，中间播放同学自演的短片和游戏环节先是带动了气氛再是通过这些形式让同学更真实的了解艾滋病。

## 防艾滋病教育班会记录篇七

普遍可及和人权

江西农业大学校团委

国土资源与环境学院团委

江西省疾病预防控制中心

江西农业大学爱心社

11月27日——12月5日

江西农业大学

(1)通过调查、收集资料、讨论、讲座等，让广大师生了解艾滋病的现状、症状、传播途径、预防的方法等，加强师生树立预防艾滋病的意识。

(2)通过本次活动，还可以让防艾志愿者们了解策划活动的一些基本常识，初步培养我们策划活动的的能力。

(3)通过调查、宣传活动、图片展、知识讲座和放映艾滋主题电影等活动，培养我们的团结合作和经验交流的能力，培养我们与其他社团、艾滋病人的交际能力。

(4)体现我们防艾志愿者服务于社会、服务于他人的意识，呼吁人们不要歧视艾滋病患者，要关注他们并且给他们更多的

理解和关爱。

目前全世界死于艾滋病的人数已达1400万。未来20xx年内全球被感染者可能达1亿以上，95%会在发展中国家。全世界每天大约有8500多人成为新的艾滋病病毒感染者。

我国1985年发现首例艾滋病，目前实际感染者已超过100万。据联合国艾滋病规划署(un aids)估计，如果未能采取有效的预防措施，到20xx年我国艾滋病病毒感染者可能达到1000万人。艾滋病在中国的蔓延，不仅危及我国政治、经济、社会的发展，而且对世界其他各国的流行有着举足轻重的影响。艾滋病是一种病死率极高的传染病，目前还没有治愈的药物和方法，但可预防。

在12月1日艾滋病日前后的一周时间里举行一系列的活动，例如：艾滋同伴教育、烛光纪念会、艾滋病人来校讲座、大型图片展、放映与艾滋病有关的电影等。

同时在艾滋病日主题活动周期间会拉上我们的宣传横幅，在南区门口展出我们的防艾宣传展板。从而让我校的广大师生对艾滋病有个更深入的了解，了解艾滋病的起因，了解艾滋病的传播途径，了解全世界艾滋病的现状，从而从科学的方面对艾滋进行预防。

系列2：12月1日 “心手牵，观艾滋” 主题的艾滋

系列3：12月4日 “了解、分享、关爱” 主题的

艾滋电影大奉送

总负责人：房董祥

绘画组：黄林 杜梦瑛 夏桂芝 刘勤 李朝霞 张丽群

陈路平 范敏 张匀律

宣传组：陈媛 幸定生 蒋理万 孔耀 张建勇

钟水林 周建珍

保卫队：曹佑磊 饶文凯 杨兴 赖剑斌 余文星

孙彦波 蒋长海

后勤组：张建南 唐胜 丁锐 秦国新 蔡晨辉

李玉奎 姜迪昆

(1)组织准备：提前做好会员动员工作，让其了解并参与到活动准备中来，同时分配好人员，各司其职。

(2)物资准备：活动方案、调查表、宣传资料、宣传板、数码相机或摄像机、横幅、绳子夹子、音响及桌子 凳子、彩笔白纸、社旗、海报、展布、彩虹门、帐篷、红丝带、蜡烛等。

(3)联系准备：携手江西农大红十字协会，加强和江西疾病控制中心的联系及和艾滋病人刘九龙的联系。

(1)由保卫组工作人员组织观众入场和退场，并维持活动现场秩序，严防活动现场出现拥挤、踩踏事件。

(2)晚上的烛光晚会注意安全，预防火灾;并维持好秩序。

(4)做好各方面的准备，一定要会员参与其中。

(1)讲座活动结束后,我们应该动员听众保持会场卫生、



(2) 在南区的图片展的活动中, 我们应该保持场地清洁、

(3) 在放映电影的活动结束时, 我们应该组织观众有序的退场, 并 打扫会场。

(4) 最后整理相关的材料, 了解会员活动感受, 对本次活动总结。

## 防艾滋病教育班会记录篇八

1、知识目标: 使学生掌握艾滋病病毒传播的三种途径和预防措施。

2、能力目标: 认识艾滋病流行现状及危害, 了解检测艾滋病病毒的意义及途径, 增强自我保护意识。

3、情感目标: 关爱艾滋病病毒感染者及病人, 和谐相处, 共享生命。

### 一、新课导入

师生共同讨论引出艾滋病的话题。

### 二、讲授新课

#### (一) 什么是艾滋病

大家知道什么是艾滋病吗?请谈谈你们自己的看法。

#### (二) 艾滋病的主要传播途径

1、课前大家通过多种渠道了解、搜集了许多有关艾滋病的资料, 下面以组为单位, 每组进行讨论, 最后请各组派一名同学当一回解说员, 帮助我们一起了解艾滋病的主要传播途径。

2、小组讨论得出分别通过血液传播、性传播、母婴传播。

### (三) 艾滋病预防措施

2、小组讨论总结

### (四) 艾滋病流行现状及危害

1、小组讨论：艾滋病对个人、家庭、社会有什么危害？

2、小组代表发言

## 三、课外延伸

### 大屏幕展示测试题

(1) 与艾滋病病毒者握手、拥抱会感染艾滋病病毒。

(2) 与艾滋病病毒感染者共用注射器针具是传播艾滋病的重要途径。

(3) 蚊虫叮咬会感染艾滋病病毒

(4) 游泳池会传播艾滋病病毒。

(5) 咳嗽和打喷嚏会传播艾滋病。

## 四、布置学生家庭作业：

回家后将本节课所获取的知识向亲戚朋友进行宣传。

## 防艾滋病教育班会记录篇九

今天，当我们在这里畅谈“关爱妇女，远离艾滋”。也许有人说，这是杞人忧天。其实，艾滋病离我们不远，说不定就

有艾滋病感染者，就在我们中间。

今天，当我们知道，我们这里是国家艾滋病防治大县，也许有人谈虎色变。其实，艾滋病并不可怕，我就曾经与艾滋病感染者握过手、交谈过、一起吃过饭。我今天演讲的题目是“觉醒、理解、责任”。

这三个词，看似没有什么关联，但这是我作为一个新闻一工作者，在与艾滋病人接触过程中，深刻的体验。

记得在今年春节的一天，正当大家尽享无伦的时候，我在电台直播间，正在主持中午12点的热线互动节目。这时，一阵铃声响起，我接过电话一听，没有声音。不一会儿，一个女孩柔美的声音传过来，她说她要走了，临行前给自己的未婚夫，点一首《断翅的蝴蝶》。这是一首曲调凄美的歌曲。我说：你失恋了吗？她在电话里沉默半天后，才说：我是一个艾滋病感染者。她还挑衅地说：如果你有胆量，下班后，我请你吃饭，听听我的故事。

下班后，我爽快地赴约，在咖啡厅里，我一眼就认出了她，一个戴着墨镜，面色苍白的姑娘，孤独地坐在角落里，美丽得惊人。在咖啡的淡淡香味中，她向我敞开了心里的秘密。她是在南方打工的时候，由于经受不住金钱的诱惑，而深陷泥潭。一次行为不检点的放纵，让她永远失去了家庭和爱情。她也曾想以自己的病毒之躯，报复社会，但生性善良的她没有这么做，这是一个觉醒的灵魂。她要我帮她呼吁：和她一样的姐妹们回头是岸，不要让一幕幕悲剧再次重演；她要我帮她呼吁：正值青春年少、健康美丽的姐妹的，以她为戒，要自尊自爱，以自己的双手，去创造幸福的明天！还有一件事，也是发生在去年，在霜叶飘零的一个秋日里，我们台派我陪同的学者、艾滋病防治专家桂希思教授，到我县一个艾滋村采访。一走进村里，我们被眼前的景况惊呆了，只见一幢幢房子大门紧锁，一座座院子长满了衰草，艾滋病人躲在阴暗的角落里，被人为地隔离，被乡亲们唾弃！看到达个情

景，桂希思教授心痛了，他愤怒地说：艾滋病并不可怕，正常的接触，不可能传染，我们为什么不去关心他？我们为什么不去理解他？要知道，你们的仇视和远离，会给社会留下更大的隐患！桂希思教授的话语，至今还在我耳畔回想，我常常扣心自问：我理解他们吗？在这里，我也问在座高谈阔论的朋友们一句：你们理解他们吗？最后，我还是给大家讲一个故事，去年12月1日，是第十八个世界艾滋病日。在这一天，我县卫生部门举行一场盛大的红丝带主题晚会。在晚会上，一个人勇敢地站出来，面对我们的镜头，面对全县的广大电视观众。他是一名为人师表的教师，他同时也是一名艾滋病感染者。当我们问她：是什么使你敢于站出来，现身说法，你就不怕失去工作，失去家庭，失去亲朋好友吗？他只说了两个字责任。他说他有责任呼吁社会，呼吁政府要加强医疗机构管理，加强血源管理，呼吁整个社会珍惜生命、远离艾滋，让更多无辜的人，免受其害。

一句句质朴的话语，一句句感人肺腑的激言，难道我们还能无动于衷吗？姐妹们，让红丝带飘扬起来吧，让我们把红丝带放到艾滋病患者手中，它标志着觉醒；让我们把红丝带发放到人群中去，它代表着理解；让我们把红丝带放到艾滋病患者手中，它标志着觉醒；让我们把红丝带发放到人群中去，它代表着理解；让我们把红丝带放在我们自己心里，它意味着责任。姐妹们，让我们携起手来。珍爱生命，远离艾滋，消除歧视，共享和谐！

## 防艾滋病教育班会记录篇十

知恩感恩是中华民族的传统美德，是一种美好的情感，是一种修养，更是一种境界。“心怀感恩，爱心永恒”、“心存感恩，知足惜福”，是炎黄子孙世代相传的美德。一个常怀感恩之心的人，一个懂得感恩之心的人，必定是人格健全之人，必定具有非凡的人格魅力。因此，在本月，学校围绕“学会感恩他人，构建和谐校园”这个主题，在学生中开展“感恩教育”系列活动，实施“情感教育”，培育校园“感

恩文化”。通过开展孝敬父母、感激老师的教诲”等系列活动，帮助学生懂得自己的成长离不开父母的付出、离不开老师的引导；引导学生珍惜现有良好的生活环境和学习环境；增强学生对家庭、学校和社会的责任感。

二、活动主题：

学会感恩他人，构建和谐校园

三、活动口号：

让感恩伴你我成长

四、活动小组：

组长：

副组长：

活动策划：

成员：

五、活动安排：

(一)宣传发动阶段

1、召开德育工作会议，作好感恩教育组织开展的宣传动员。

2、以“感恩”为主题布置宣传橱窗，悬挂感恩主题条幅，各班张贴《感恩教育活动倡议书》，创设校园感恩氛围。

3、各班出一期感恩教育专题黑板报，学校组织检查评比。

4、各班利用音乐课和预备铃时间唱感恩歌曲

## (二) 组织实施阶段

- 1、以“孝敬故事“、感恩故事”等感恩教育为内容，开一次主题班会，要求有主持人，有会议记录等，会后把班会材料上交德育处。
- 2、开展“我为班级出份力，我为同学献爱心”活动：每人每周为班级或同学做一件好事。
- 3、各班组织学生观看感恩教育影片。

## (三) 强化加深阶段：

- 1、以班级为单位组织一次以“感恩”教育为主题的征文比赛，每班选出两篇优秀作文上交德育处。
- 2、“恩情颂”演讲赛：各班利用读报堂组织一次感恩演讲比赛（各年级根据实际情况自行安排，本项活动不计入总分。）

## (四) 活动总结阶段：

各班将本月感恩教育活动形成文字总结材料上交德育处。

## 六、注意事项：

- 1、德育处统一安排开展各项教育活动，注重计划、实施、检查、评比、奖励五环节的落实，本方案的实施情况将纳入班级的考核。
- 2、以年级组为单位，加强活动的动态跟踪、信息反馈和素材收集。
- 3、各班主任负责本班感恩教育活动的落实，切实抓好该项工作，组织学生认真学习实施方案、作好具体安排、检查、督促。

4、各项活动的责任教师要紧密配合班主任开展工作，注重活动的实效。