

最新综合实践活动课实施过程中的一些做法 八年级综合实践活动课程实施计划(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

综合实践活动课实施过程中的一些做法篇一

一、指导思想

二、课程目标

（一）总体目标：

充分挖掘和有效利用区域自然资源和人文资源，密切联系学生生活实际，有组织、有计划、有步骤地开展学科整合，学生实践，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

（二）具体目标：

1、亲近周围的自然环境，结合学科课程的学习，有效进行学科知识的整合与沟通，教育和引导学生以科学发展观统领全局，走进自然、主动实践，热爱自然，保护自然，初步形成自觉保护和合理开发周围自然环境的意识和能力。

2、考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会见识和行为辨析能力，初步养成服务社会意识和对社会负责的态度。

3、逐步掌握基本的生活技能，形成生活自理的习惯。初步具有认识自我、发展自我的积极的、科学的人生观。

4、激发学生的好奇心和求知欲，初步养成从事探究问题的能力。

三、课程设置及课时安排

按照《九年制义务教育课程计划（试验稿）》的规定，综合实践活动是小学3-6年级的一门必修课程，每周平均3课时。依据《综合实践活动指导纲要》及《小学综合实践活动学习指导》的精神，结合我校教学的实际，综合实践活动全校自小学三年级开始设置每周固定1课时，根据需要每周可加2课时的“1+2”课时设置。

四、具体工作及措施

（一）师资建设

由于我校师资力量薄弱，由班主任老师兼任综合实践活动课教师。

1、加强教师培训

教师培训是综合实践活动有效实施的关键，学校要十分重视通过各种形式开展教师培训工作。通过培训促进教师教育观念转变同时，要鼓励、支持教师去研究综合实践活动的实施规律，提高开发与实施综合实践活动的能力。

2、注意开发利用多种教育资源

学校要因地制宜、因时制宜，充分开发和利用各种教育资源（包括校内资源、社区资源和学生家庭中的教育资源），落实课程计划的要求。要积极创造条件开发信息化课程资源，拓展综合实践活动的实施空间。学校还要注意发展校外指导教师队伍，构建起指导学生综合实践活动的人才资源库。

（二）综合实践活动的评价

在实施综合实践活动指导过程中要用新的评价理念与评价方式。反对通过量化手段对学生进行分等划类的评价方式，主张采用“自我参照”标准，引导学生对自己在综合实践活动中的各种表现进行“自我反思性评价”，强调师生之间、学生同伴之间对彼此的个性化的表现进行评定、进行鉴赏。

1、评价理念

a□整体观

综合实践活动评价的整体观要求在评价中把课程、教学和评价进行统整，使它们融合为一个有机整体、贯穿到活动进行中去

b□多元化

综合实践活动评价强调多元价值取向和多元标准，肯定学生与世界交往的多元方式

c□过程

性综合实践活动评价要重视学生活动过程的评价，对学生进行评定的作业应该揭示学生在活动过程中的表现以及他们是如何解决问题的，而不仅仅是针对他们得出的结论，

计划

2、评价方式综合实践活动评价方式多种多样。在具体操作中，“档案袋评定”和“协商研讨式评定”等方法被认为是非常有效的评价方法。教师在运用这些方法时要注意用文字说明学生活动令人满意或需要改进的地方。总之，教师要鼓励每个学生建立自己的综合实践档案，以便使学生深入的了解和肯定自己的能力，并能与其他人分享自我探索的体会及进步的喜悦

五、组织机构学校成立以校长为中心的综合实践领导小组，在教导处、教研组的领导下开展工作。该活动具体由实践活动指导老师负责日常工作，各任课老师协同配合，确保活动正常有序地进行。

六、活动安排

1. 9月：制订本学期综合实践活动课程实施计划，组织教师学习《国家九年义务教育课程综合实践活动指导纲要》和与综合实践活动相关的一些案例，激发学生参与综合实践活动的热情，召开家长会取得家长对综合实践活动的支持。
2. 10月：指导学生确立研究主题，开展综合实践活动。
3. 11月：进行阶段性成果展示。
4. 12月：四、五、六年级各推出一节研究课，大家谈体会。
5. 关于下学期综合实践活动课开展研讨会

一、指导思想

课题研究工作是本学期我校科研工作的重点，是提升教师的专业水平的主阵地。本学期我校以“十一五”课题研究为重点，以提高教学质量，提升教师的专业水平为目的，结合我校的课题研究进展情况，制定本学期的课题研究计划。

二、具体内容

1、加强课题档案的管理

随着课题研究工作的不断深入，课题档案的整理和管理工作越显得重要。本学期在进行课题研究的同时将进一步加强课题档案的管理工作，准备结题。

2. 集中与分散相结合，进一步加强课题小组成员的培训

(1) 每位课题小组成员每月自学有关多元评价及进行课题研究的理论知识，并书写读书笔记。

(2) 学校组织教师集中进行科研培训，交流讲座，促进教师课题研究能力的提高。

3、开展课题研究课活动。

结合学校第三届“青蓝杯”课堂教学大赛活动，积极开展科研课题研究课的活动，围绕研究课开展相互交流、促进教师相互提高。

4、落实好课题实施计划

(1) 按照课题实施方案制定本学期的课题研究计划，各课题小组结合学科特点从多元角度拿出方案并认真实施。

(2) 教师把课题研究与课堂教学结合起来，继续围绕个课题进行教育教学实践，小组成员间相互听课，研讨交流。

(3) 由课题组统一领导，落实好本学期的实验研究工作。学校教研室跟踪指导，带领各小组不断修正补充完善。

5、开展课题阶段性成果的撰写

课题研究日程安排

九月：召开课题小组成员会议，明确本学期的研究任务。

学校制订课题研究计划。

实验教师上交本学期的研究计划。

十月：按照本学期课题研究计划，围绕课题开展一年一度的第三届“青蓝杯”课堂教学大赛活动。

十一月：召开科研课题研讨会，修正完善，总结经验教训。

十二月：集中科研培训实验教师上交阶段性实验总结。科研反思集锦科研成果汇总，编辑成册。

综合实践活动课实施过程中的一些做法篇二

一、指导思想

综合实践课程是九年义务教育中的必修课程，根据综合实践课程的性质以及学校，老师的资源情况，对综合实践课进行研究，籍此增强学生的问题意识，实现学生的全面发展。

二、目标

（一）总体目标：

（二）具体目标：

八年级

激发学生对学习知识的兴趣，掌握一定的电工的知识，增强学生的动手能力，实践能力，创新能力，以及积极进取的科学精神。

三、课时安排

十六课时（上13课时，机动2课时，评价1课时）

课程内容具体安排

第一周对上学期的综合课的反思，

第二周调查统计校园内花草树木的. 种类、名称、习性、产地等

第三周对上节课的调查结果进行交流

第四周画出学校的平面图

第五周电子、电工认识常见的电源

第六周安全用电常识

第七周家庭电路与插座

第八周白炽灯的安装

第九周两地控制一盏灯

第十周日光灯的安装

十一周电风扇的维修与检修

十二周科技制作橡筋动力车

十三周简易收音机

十四周气垫船

十五周风力万花筒

十六周考核，评价

综合实践活动课实施过程中的一些做法篇三

综合实践课程是九年义务教育中的必修课程，根据综合实践课程的性质以及学校，老师的资源情况，对综合实践课进行研究，籍此增强学生的问题意识，实现学生的全面发展。

二、目标

（一）总体目标：

（二）具体目标：

八年级

激发学生对学习知识的兴趣，掌握一定的电工的知识，增强学生的动手能力，实践能力，创新能力，以及积极进取的科学精神。

三、课时安排

十六课时（上13课时，机动2课时，评价1课时）

课程内容具体安排

第一周对上学期的综合课的反思，

第二周调查统计校园内花草树木的种类、名称、习性、产地等

第三周对上节课的调查结果进行交流

第四周画出学校的平面图

第五周电子、电工认识常见的电源

第六周安全用电常识

第七周家庭电路与插座

第八周白炽灯的安装

第九周两地控制一盏灯

第十周日光灯的安装

十一周电风扇的维修与检修

十二周科技制作橡筋动力车

十三周简易收音机

十四周气垫船

十五周风力万花筒

十六周考核，评价

综合实践活动课实施过程中的一些做法篇四

以素质教育理论为指导，全面贯彻全教会的精神，积极落实《基础教育课程改革纲要（试行）》中的有关目标，根据市教育局教研室的工作要求，加大综合实践活动课程理念的学习力度，创新学习的形式，推进学习沙龙的活动，发挥课题的导向作用，汲取兄弟学校的宝贵经验。结合本校的特色，加强学科间的整合，积极构建活动的评价体系。以综合为特征，以实践为核心，以活动为载体，培养学生的创新精神和实践能力，力争让综合实践活动成为我校的办学特色。

二、时间安排

由于综合实践活动极具开放性，它需要打破传统的学校教学时间管理策略，因此本学期在综合实践活动课时的安排上，我们采用弹性课时制，即“2+1”的模式。课时集中使用与分散使用相结合，将每周3课时的综合实践活动时间根据需要灵活安排，教师组织学生全员参与，及时对班级或小组的活动情况加以指导。当需要走出校门开展实地活动时，可以将综合实践活动时间与某学科打通使用，或者将几周的时间集中在一天使用。

三、实施策略

1、与学科教学相结合

每一门学科都不是孤立的，它们之间都互相渗透。在学科教学中，学生会由本学科生成许多具有研究价值的问题，这时，教师要具有敏锐的捕捉信息的能力，帮助学生提炼加工使之成为综合实践活动的研究课题，每一个教师都要在教学中培养自己挖掘综合实践活动素材的意识，使学科教学深入、彻底，更使综合实践活动课题的选择具有广泛性。如结合语文的阅读教学可开展阅读实践：充分利用现实生活中的各种阅读材料、开展大量语文阅读实践活动，培养学生对各类读物和阅读活动的强烈兴趣，使之养成良好的阅读习惯，形成优良的阅读品质，提高学生的阅读水平和阅读能力，可采用室内与室外相结合、个体与群体相结合、小组与班级相结合等多种形式提供阅读素材展开阅读。

2、与学生的生活实际相结合

生活，是学生学习的大舞台。但是很多学生对自己的生活熟视无睹，丰富多彩的生活对他们来说是平淡无奇的。这是因为他们对身边的小事往往习以为常，见怪不怪。如果用研究的眼光看待、分析、认识身边的小事，不仅会理解小事的教育意义，而且会提高思维的品质和研究习惯。这是综合实践活动的重要使命。如开展赏识活动课：即通过多种形式开展

赏识活动课，可以帮助学生学会正确赏识自己、赏识别人、赏识自我，帮助学生正确认识自我，进而关注个人专长、能力、树立自信心，赏识别人，让孩子发现别人长处，学会与别人合作，发展学生合作过程中的人际沟通能力。

3、与社会热点问题相结合

现在的学生不再是只会读书的机器了，他们关心国家大事，关注社会的焦点问题。对一些公众现象，他们有自己的独特的见解。他们渴望被大人们认同，希望得到和大人们一样的成就。我们把社会热点问题引入校园，指导他们采用具有个性化的方式展开深度探究，从而获得自己独创性的理解。这是综合实践活动的主旨所在。如通过对自然界观察、参观、饲养、调查等多种形式，使学生懂得人与自然要和谐相处、珍爱生命，让学生从人文景观、自然景观中获得美的体验。

综合实践活动课实施过程中的一些做法篇五

五、第一学期月份安排

九月份：

- 1、制定综合实践活动计划
- 2、弘扬和培育民族精神
- 3、千岛海韵校、县、市级优质课评选
- 4、欣赏活动教育
- 5、社区实践小能手、我的第一桶金优秀学生评选并表彰
- 6、传统节日：教师节、中秋节

十月份：

- 1、学会关心活动
- 2、传统节日：国庆节、重阳节
- 3、我为家乡喝彩活动

十一月份：

- 1、争做规范生
- 2、县地方课程三、四年级调研

十二月份：

- 1、争做合法小公民
- 2、各班综合实践活动成果整理（各类案例，论文及学生活动体验文章）
- 3、编辑校优秀案例集，论文集，学生习作集