

最新新开班级工作总结(大全8篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

新开班级工作总结篇一

“要成为孩子的真正教育者，就要把自己的心奉献给他们。只有对学生倾注了感情，才能获得学生的信任和尊重。

”初次看到这句话，我一直抱着不以为然的态度，觉得有点套话的味道，直到中途接手四（3）班，遇到了何润彰这个名声响彻菊城小学的孩子。他的出名，不因成绩的优异，不因个性特长的突出，他的出名，只源于他的极其聪明却又极其怪异。

说何润彰极其聪明，因为在课堂上他的回答总是那样的与众不同，带给老师惊喜；说他极其怪异是因为他的身上几乎包揽了问题孩子的所有缺点：行为习惯十分不规范，不遵守纪律，不讲究卫生，对同学的蛮横无理，活像一只小刺猬，每天都用一种充满怨恨的眼光来看周围所有的人，不管是老师还是同学。只要哪个老师批评了他，他不会忍气吞声独自流泪，而一定用他那近乎歇斯底里的喊声，让你再也无法继续你的课堂，让你火冒三丈却也无可奈何。

在菊小这样一所封闭式的学校里，几乎所有的老师都清楚他这种种表现。我通过心理老师黎琼珠几次三番的心理辅导，在加上同组所有老师的献计献策，可以说是软硬兼施，几乎都是倾尽所能，但均毫无收益。

在一次次的失败后，我也觉得自己很失败，也很无奈。而他

们的家长对孩子的这种种行为只一句“顺其自然”就了结。

有时候真希望眼不见为净，少看到他一秒都觉得是一种享受，真希望他不要出现在老师和同学们的视线范围里。然而不服输的个性很快的否定了我这个幼稚得近乎荒唐的想法，因为我知道作为老师，我应该把自己的爱心奉献给我的这群学生，只有这样才能得到他们的信任和尊重。

一段时间的烦躁之后，我沉下心来静静思考他的种种行为。对各种规章制度的不屑一顾，对同学的蛮横无理，甚至对老师的顶撞……这一切的一切其实都归于一个缘由，那就是在家父母的零，对无拘无束的童年生活已经习以为常了。

一个自然成长起来的孩子，没有经过任何束缚的孩子，他的种种怪异真的无可厚非的。尽管她的表现方式是那么的极端，那么的不顾一切，但这极端的背后，他对家长的“零要求”已经有了自己的想法，不正说明了他其实是非常在乎老师和同学们对他的他度，其实这不也是他对爱的需求，对爱的渴望吗？都说爱永远是教育的真正内涵。

如果没有爱，任何说服都无法开启一颗封闭的心灵；如果没有爱，任何甜言蜜语都无法打动一颗冰冷的心。何润彰的出现，让我对教育的内涵有了更进一步的了解，明白了一些问题学生的问题其实是对家长和老师的一种暗示，暗示我们他是需要爱的。

明了了这一切之后，我突然有一种重见天日的感觉，之前的阴霾一下子烟消云散了。接下来的日子，我开始对症下药。

他的行为没有经过任何规范，我就从“规范”入手。利用每一个环节，一遍又一遍地告诉他怎样做是规范的，并跟踪观察他的行为的变化。

我常利用上操、下课、课外活动观察他的一举一动，主动找

他聊天，看看他有没察觉到自己的变化，时时刻刻关注他的需求，细致到他上课时的笔没水了，下课我就给他一只新笔，渐渐的他注视我的目光中少了些许敌意，多了一些信任，开始愿意和我聊他和同学们的事情，而且常常是下课就跟在我身后和我聊两句，连我们班的孩子都知道他现在有点粘我了。孩子们的评价背后我也感受到了何润彰的改变：他有了自己的朋友，有了自己的快乐。

但真正的转变还要从那一次督导评估检查说起。检查的前一天晚自习，我开完会回到教室，把检查中的问题详细地讲全班听，就听到何润彰在那里起哄，“老师，你有罚我们订正10个词语呀，这就是罚抄作业”班上有些同学低声附和，而大部分还是知道订正10个是为了让他们加深记忆，就在这样一片混乱地争论中，我并没有发脾气，而是饱含深情地告诉学生老师们的工作和生活是什么样的，尤其是对于每一个学生的一举一动都时刻记在心上的具体事例。

全班沉默了，而何润彰也低下了他一直高昂着的头。那节晚自习下课，其他孩子都回宿舍了，只有何润彰留在那里没动，一副惭愧的样子，但是他并没有跟我道歉，只是说了一句“老师，我知道明天的问卷怎么答！”就跑了。

第二天的问卷调查，我特意看了他的选择，都是按照老师的要求去做的，而且特别坚定，第一个把问卷交给了检查人员。那一刻我知道何润彰真的变了。

检查结束后，我抚摸着他的头，给了她一个最灿烂的微笑和一个苹果的奖励，听到他的“谢谢”，我的内心更是比吃了糖还要甜。从那以后，润彰真的像变了一个人一般，上课认真听讲，作业也能按时完成。

在接下来的日子里，我和何润彰相处没有什么特别的波澜，似乎平静了很多，但他的行为习惯真的规范了许多，更让我感动的是每当他看到我不高兴时总会管好自己，每当看到我

对他的暗示，哪怕只有一个眼神，他都能心领神会，然后照做。曾几何时，有人把问题学生比作是一块顽石，再柔的风也无法将他们吹融，即使是再多的给予也无法将他们改变，而现在我认为问题学生并不是沉重的包袱，只会索取老师的时间和精力，我认为他们是一个个给予者，他们给予我们的是一份经历，一份收获，更确切的说是一份感情，一份幸福！

新开班级工作总结篇二

当班主任多年，我觉得学困生转化是我们每一位教师必须面对的重要工作，因为它不仅会影响班级教学质量的提高，而且会制约班级乃至学校教育工作的开展。所以，我这学期做到以下几点：

班里的每个孩子都是可爱、天真无邪的，他们都充满热情、幻想、活力和求知欲，但同时他们也是有自尊心，都希望得到老师的关爱和呵护及赞扬，尤其是学困生的自尊更加强烈。他们受到某种伤害时，更容易产生自卑情绪，从而疏远同学集体，回避教育，甚至故意捣蛋，在班里制造混乱等。因此，做班主任的必须要关爱，尊重他们的人格，用民主、公平、公正的方法对待他们，不歧视、不粗暴训斥，做到既不口罚，也不心罚，要用爱心温暖、融化他们的心，如班里的朱文龙，周钰泽同学贪玩捣蛋，上课不守纪律，爱做小动作，不专心听讲，作业马虎，成绩差，课间贪玩乱喊乱叫，爱追逐打闹，严重影响班里的学习纪律，针对这一情况，我多次与家长沟通，了解孩子在家的学习、表现。以一位奶奶老师的身份，在生活上给予他们最大的帮助和关爱，在学习上抽挤时间去辅导他们，渐渐地，我的爱心赢得了他们对我的信任，他们不论学习或生活上有困难，就乐意找我倾诉，对我也很依赖，一下课就围着我问这说那，学习也渐渐认真，作业书写工整，速度快乐。成绩也在不断提高，而且还能争着为老师分担，为同学服务，比如每天中午都能帮老师抬餐盒、收拾餐具、成为老师的好帮手。

孩子们都渴望进步。尤其对学习上有困难的孩子，我们做老师的更应对他们热情鼓励，调动其学习积极，这就要善于捕捉他们身上的闪光点，运用多种方式来鼓励学生，开发他们身上的潜能，如班会课，给他们讲一些古今中外名人勤奋学习的故事，用他们的精神来鼓励孩子们，使其树立远大理想，并在学习中有意识地加强这些孩子的意志力和学习品质的锻炼，对不同的学生的作业，提出不同的要求让他们感受到学习的乐趣和成长的喜悦，班上的尚玉庭，徐普涵等同学，由于家长工作太忙，把孩子全天托在小饭桌，疏于管教，致使养成一身的坏毛病，课堂不守常规，作业拖拉不完成，学习成绩差，顽皮捣蛋，爱欺负同学，常搞一些恶作剧，弄得人经常哭笑不得，但我并没有嫌弃他们，我抓住他们热爱体育，不怕吃苦的这一闪光点，对他们进行热情鼓励，耐心引导，课堂多提问，课下多辅导，勤检查，有了进步多表扬。这样使孩子慢慢对学习感兴趣了，学习也积极主动了，自信心也增强了，对班集体的事儿也热心了，而且还经常为大家做好事，每天早到校打扫教室卫生，提前早读，看着他们的进步，我真为他们高兴。

二年级的学生不会合理的利用时间，缺乏良好的学习习惯，所以，我教孩子们学习时，首先要教会他们学习方法，培养他们珍惜时间，养成良好科学合理使用时间的习惯，使他们的内心深处受到触动，产生想改变自己的强烈愿望。更要抓住孩子求知欲强，好学生上进的积极因素，给他们创造一些机会让他们展示自己的潜能。比如这学期周五的演讲比赛，我鼓励每个学生认真准备，积极参与，尤其对于学困生和性格怯懦的海西，要更多的给予关注，多给他们机会，让他们也和别的孩子一样展示自己最精彩的一面。如蔡明俊同学，尽管孩子学品不够好，但他爱动脑筋、小脑瓜里装着科学方面的知识原理真不少，我鼓励他大胆地给同学讲出来，他讲得很瘦同学的欢迎。这样使孩子不但体验了成功的快乐，而且增强了自信。学习后期也有进步！还有这学期我在班里多次举行了限时作业比赛，有背课文、写日记、看图写话、默字词等学习活动，大大激发了学生学习的积极性，提高了作

业完成的精准度和高效性。现在，班里拖拉，磨蹭的孩子没有了，珍惜时间，按时到校，自觉学习的积极性高了，课堂争着发言，探究讨论，合作学习的劲头足了，好的班风，学风逐渐形成。

可见，在班级工作中，抓学差生的工作是必不可少的，但同时此项工作确也是艰苦、细致而长期的，只要我们做班主任的付出一份真诚的爱心和满腔的热情去尊重、呵护、关爱、培养他们、相信他们一定会绽放出最精彩的人生。

新开班级工作总结篇三

学期即将结束。这学期以来，经过师生的共同努力，我们班也取得了不少的成绩。我根据学校的工作要求，针对中年级学生活泼好动、表现欲强等特点，抓了以下三方面的工作，扎实、细致地做好了学生的思想道德教育。

教育，应该是人格的升华；培养人，应该首先重视对学生思想道德情操的培养。一个人，即使他的学业成绩如何优秀，如果缺乏应有的思想道德水准，那么这种培养无疑是给社会埋下了定时炸弹。文件精神具体到我们班级工作，不能只是一纸空文，纸上谈兵，而是要用具体的方式落实到班级工作中去。我们班级是这样做的：

(1) 开展“爱中华，诵经典”活动。我们中华有着五千年的文化历史，有着博大精深的文化体系，有着深厚的文化底蕴。思想道德建设之一是爱国教育，爱我们的祖国首先要让学生了解一下祖国的文化，亲身感受一下古文化，以增强自豪感，激发更加热爱我们的祖国的思想感情。这学期，我们让学生学习古诗词，学习较多的古诗词。

(2) 开展“爱心大行动”活动。几十年前，外国的一本《爱的教育》，经夏沅尊翻译后，曾经影响了一批又一批的教育者。斯霞、霍懋征等老一辈的教育者们都用她们的实际行动谱写

了一曲又一曲爱的赞歌。笔者相信，一个人如果缺乏爱心，他的人格也是不健全的。中国古代有“泛爱众”的思想，近代有“爱心教育”。单处理，而要本着育人的目的，运用科学的方法引导他们走向正道。学生生活在一个班主任为他们创设的和谐、温馨、民主的环境中，自然就容易培养出爱心。

(3) 学《守则》、学《规范》

《小学生日常行为规范》和《小学生守则》是规范小学生行为准则的尺度。没有规矩，不成方圆。即使是长大了出去工作，我们也要生活在法律法规之中。因此，我们要教育学生从小遵守规章制度。使学生懂得只有遵守规章制度，才能做得更好。未来的社会是一个充满合作的社会，在这样的社会里，个人主义是行不通的。我们不仅仅要培养出具有敏捷思维，敢于创新的学生，还要教育出能够遵守规章制度，具有合作精神的学生。这就要求学生从小养成一个遵守的习惯。

(1) 这学期，学校开展了一系列的活动，比如作文比赛、绘画比赛、手抄报比赛等，在一定程度上丰富了学生的课余生活。凡是学校里开展的活动，我们班都积极参与，并事先做好准备工作。因此，无论是每两周一次的文明班级评比，还是文化类类的比赛等都能够取得好的成绩，获得奖项。

(2) 班级活动是班级文化建设的一个重要组成部分。一个班级是否有活力，可从班级活动是否搞得丰富、搞得有质量看出。再则，班级活动的开展，可以较大程度地培养学生当家作主的自我管理能力和增强他们的集体荣誉感。这学期，我们班除了学习《规范》《守则》，还多次开展了故事会、写字比赛、画画比赛等文化活动，开展了有关心理健康教育的一些活动。比如，“我能行”、“夸夸别人”等心理健康教育的活动对于提高学生的自信心，培养欣赏别人的好品质很有好处，从而为培养健全的人格打下良好的基础。每次的班级活动，学生的积极性都很高。一个原因是班级活动是学生业余生活的调节，另一个原因恐怕是学生在这里减少了老师对他

们的束缚感，提供了充分展示他们自己的平台。在多次的开展班级活动中，平时学习到的东西，在这里得到了锻炼，一些“小能人”，“小主持人”，“小故事王”“小演讲家”从中脱颖而出。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。这学期，根据学校的安排，我精心准备，成功地召开了一次家长会。会上，我向家长们介绍了学校、班级对学生的教育情况，还请家长代表介绍了培养学生的自理能力及良好心理品质的经验，并虚心听取了家长的意见。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

当然，在实际工作中，我还存在一些不足，这有待于自己一方面对班级工作进行总结、反思，另一方面也需要加强学习，以提高工作效率。

新开班级工作总结篇四

一个紧张而又充实的学期也随之过去了，回顾这一学期，紧张而又愉快的工作，“一切为了孩子，为了一切孩子，为了孩子一切，这是我为之不懈努力的动力。在这一学期中，我竭尽自己最大的努力，庆祝最高的热情，踏实，勤奋，在我们两位老师的默契配合下，顺利完成了本学期的工作，现在我把本学期的工作总结如下：

新学期的开始，我们迎来了新的孩子，有我们幼儿园中班升大班的孩子，还有从别的幼儿园转来的孩子，从此就由我们2位老师和42名幼儿组成了一个新的集体。虽然我们是刚组成

的，但是仅仅几天的时间我们就融为了一体，一起学习，一起生活，一起快乐的游戏。面对一张张新的面孔，我想我该怎么来管理呢？首先，我想到孩子的各种能力是不一样的，所以我们先开始训练各种常规：小便，洗手，自理能力等，对那些稍差点的孩子重点指导，培养。常规不是一日就成的，是需要在今后慢慢培养的。不过几天后孩子们就有了明显的进步。我们两位老师也不分班主，班副，把自己的热情全部倾注到班级里，把班级的所有事都当成自己的事，所以本学期我们班级的各项中做都做的特别好。

在教育教学的实施中，我们根据两位老师的特长，把重点课程分了一下：如数学，音乐，特色，语言，美术等。教育活动中，我们认真组织每一节活动，培养孩子良好的学习习惯，让孩子主动学习，多给他们展示，表达的机会，培养孩子的自信。今年我们刚加了一门新课程“操作数学”，这门课程不仅锻炼了孩子手指的灵活性，思维的活跃性，还能让孩子从中找到“玩”的乐趣。我们本着“玩中学，学中玩”的宗旨，还开设特色教学“tpr快乐英语”“字宝宝乐园”“幼儿创新智慧开发”，让孩子充分体验到在游戏学习的乐趣，从而也充实的孩子的学习空间。

我们时刻把“安全”放在工作的首位，“餐饮卫生，环境卫生，个人卫生”也是我们非常重视的一点。我们所有的孩子都是一人一巾一杯，孩子的餐具，被褥，手绢等我们也都会定期消毒，充分保障了孩子的健康。我们也经常提醒孩子，家长注意自身的卫生：头发，衣服，指甲等，我们也会定期检查，孩子们做的都非常好。

家园共育也是我们的工作之一，孩子的进步是需要家园的共同努力，亲密的家园联系，及时的沟通，所以我们利用晨间接待和下午离园的时间和家长交流孩子在园的表现，我们还利用开放日的时间和家长沟通，对于坐车的孩子我们会利用电话，书信的方式来反馈孩子的表现，我们还及时更新“家教宣传栏”让家长随时了解新的情况，从而让家长更了解我

们的工作，也更加支持我们的工作！

忙碌的一学期即将结束，在这一学期中我们的工作肯定还有不足之处，以后，我们会更加认真，更加努力，多向其他班级学习优点，弥补自己的不足，争取把工作做得更好！

新开班级工作总结篇五

20xx—20xx学年度第一学期已经接近尾声，班级管理工作千头万绪，尽显酸甜苦辣咸。现在，我把在班级管理工作中的几点尝试总结如下：

让学生自己管理好班级，是班主任工作的至高境界。学生都希望受到老师的赞赏和获得表现的机会，自主管理又可以让学生自己得到锻炼，因此我在班级中实行了小组长负责制，所谓小组长负责制，就是把班级学生分成若干小组，每个小组7名同学，优、良、中、差生合理搭配，小组长负责管理本组日常事物，包括学习、纪律、卫生等，天天平价，周周总结，每星期评选出优秀组员，上墙报公布，同时还要结算小组得分，和其他几个小组竞选优秀小组，这样一来，不仅在小组间展开竞争，个人之间也开始了竞争。班级形成了你追我赶的良好氛围。

首先，开学初，就告诉他们，我们每名学生都是班级的主人，都应该为这个班的建设出谋划策、贡献力量。在班上，我对所有同学都同等看待，鼓励成绩好的学生更加努力，争取成绩更进一步；对潜能生则维护他们的自尊，让他们发现自己的长处和优点，培养他们的自信，努力提高自己的文化成绩。他们在我的鼓励下，大胆地、独立地主持班上的一些活动，并且取得了很好的成绩。在学校组织的月考中我班均为年级总评第二，而且每次考试我班总有两名同学在全校前十名，物理竞赛和地理竞赛均取得了优良的成绩，手抄报大赛中胜利组获得优秀奖。

其次，利用周会、班会进行学习、安全（交通、用电）教育，并及时利用学校和自己的电话，对不到校的学生进行家访，并发现有个别学生又逃学现象。经过一个学期的了解，个别学生家庭的一些情况：是从外地来的，并且是后来组成的家庭，另外加上个别单亲的孩子，的是单亲家庭成员。对这部分学生用的时间相对关注多些。

第三，成功的召开了一次家长座谈会，进一步了解本班学生的基本情况，并且与部分家长交流了意见，达到了学校与家庭的有机结合，同时了解到等10名优秀学生家长的要求，还有像等一些学差生家长的一致意见，要求学校及老师对该学生严格管理。另外还有部分家长与其他学科的教师交流了自己孩子的意见。对班级的管理起到了积极的作用。

第四，以身作则，为学生树立榜样。老师的一言一行，都是学生最直接的教材，学生在很大程度上会模仿自己的老师，在言行举止上将老师与自己作对照。在管理学生的同时，注重对自己的严格要求。每天的早、午自习课总是提前到教室检查学生的到校及卫生情况，并及时处理。自习课自己坚持提前到教室督促学生提前进入学习状态。

第五，一个好的班风直接影响到一个班的整体素质。因此，在工作中，我始终把它作为重中之重，严格要求每一位学生。在各项活动中，该肯定的肯定，该否定的否定。如：在学习上，不仅叫学生上课好好听，积极回答问题，还鼓励学生多向老师提出问题。同时在历次考试中我班出现了好多的进步学生，特别突出的有：在卫生方面：我严格要求每一个组长和组员，对主动帮助同学做值日的，给予表扬，让全班形成好班风。在纪律方面：加上各学科的课代表负责学习，班级内部的学习氛围浓厚。

望着班里那张张灿烂的笑脸，我心中有一种异样的高兴，工作中苦涩也是甜的。因为我爱学生，我希望我的学生能健康快乐成长。

总之，班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，让我们共同努力，在实践中去探索总结更加行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

新开班级工作总结篇六

幼儿教师要爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。下面是班级工作总结，请根据实际情况修改内容。

通过不断的学习、反思、总结经验，较为有效的开展了班级一系列的工作。本学期，我们将继续努力，在认真领会深入学习贯彻《新纲要》、《省课程指南》精神的同时确立新的发展目标，为向“省一级幼儿园”目标迈进而储备新的力量，实际工作中继续做好“对话”实验班的课题研究工作及幼小衔接工作。

对于x班的孩子来说，在幼儿园的生活x的时间，作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿提供x的环境，注重x的开发教育，积极为x打好基础。

幼儿情况

班级幼儿整体情况总结：我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。

问题汇总：从整体看人际交往能力及独立解决问题两方面有突出进步。但各别幼儿在常规方面还存在一些问题(比如：进餐时爱说话、上课注意力不集中、爱说小话、插嘴等)倾听的习惯需要加强。其次，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需多培养。

优点：虽然存在一些问题，但整个班级幼儿风貌积极向上、有礼帽、有爱心、特别表现在开学出开展的大带小活动中，为弟弟妹妹做出了好榜样。

教师情况分析及分工合作

班主任：在教学中起带头作用，创班级特色，注重家园对话的沟通工作，负责协调班级内外部关系，注重班级幼儿xx方面的开发，负责开展教学内容有xx□

配班教师：性格开朗，服务意识强，能主动参与思考研究主题活动，注重幼儿的个别差异，鼓励幼儿参与体育活动，协助幼儿发展大脑功能，注重x方面的开发。负责开展教学内容有xx□

保育教师：工作耐心、细致，积极钻研幼教经验，能较好的执行幼儿园各项卫生保健制度，注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，保障了班级卫生工作协调有序进行，并负责针对班级卫生保健情况进行观察记录。

后勤配班：主动关心班级事物，积极参与班级活动。及时的提供助教服务，积极与幼儿展开互动。

班级经营文化：真诚、尊重、关爱、合作

班级经营目标

- 1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。
- 2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。
- 3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教

育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

具体的分工及措施

在整体合作中我们将明确目标，配合默契，每个人都要具有积极、主动的意识。具体措施有xx□

1、培养幼儿的责任心、培养幼儿良好的学习习惯等。

2、具体措施有xx□

做好班级卫生保健，生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

1、合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。

2、努力创造条件，利用社区及家长资源，采用阳光、空气、水等自然因素，开展丰富多彩的户外体育游戏活动。如：开展滑冰、跳绳、传统民间游戏等活动。

3、开展心理健康教育关注个性化幼儿，与家长一同商讨有效措施。

4、根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

5、定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境

的清洁。

6、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。如开展气象台、观察角等活动。

7、幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密。

8、定期在家长园地上，宣传卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

本学期，我班级将根据班级发展情况展开家园“对话”工作，将家园同步做好xx教育工作。

实现家园共育，教师和家长必须建立平等合作的伙伴关系，家园对话则是建立这种关系最基本的精神。我们只有与家长保持一致的教育目标和要求，才有可能获得较好的教育效果，否则孩子们就会无所适从，而导致教育作用的相互抵触，甚至起到反作用。

在几年的实际工作中，我班认识到：幼儿园如果没有家长的密切配合和支持，幼儿园的教育与教学工作将陷入被动的、传统的、单向的、灌输式的教育模式中，只有得到家长们的有利支持，使家长自己成为幼儿园的工作的坚强后盾，我们的工作才能真正做到事半功倍。

在家园共育的过程中，我们将引导家长主动参与，让他们理解新的教育理念，达成共识。通过各种活动，增进家长、孩子、老师三者之间的理解与沟通。让家长和孩子能够共同参与主题的进行，在互动中体验孩子的发展。在进行家园对话的过程中，应制订一些有效的策略，我们打算从以下几方面着手：

- 1、以交流、沟通为前提，与家长建立合作伙伴关系；
- 2、教师与家长应共同参与到解决具体教育问题的实践过程中；
- 3、实践过程中，激发家长、教师与幼儿之间的互动，让家长充分体验、认识到新的教育观念和方法的价值，拉近心理距离和感情，才能达成共识，使家园共育达到应有的效果。

新开班级工作总结篇七

光阴似箭，一晃半学期的工作已经结束了，本班的工作在自己的努力下，得到有关教师的大力支持，现已结束。现将有关的工作总结如下：

这学期我班共有学生34人，男生16人，女生18人。其中学习成绩暂时落后的有3人。

1、开学初，为了圆满的完成本期的班务工作。认真拟定了班务工作计划。在本期开始的第三周的班会上，根据班级同学自己对其他同学的了解情况，让他们民主选举产生了值周班长、值日组长，建立班集体领导核心。其次，对所选出的班长和值日组长实行周负责制和日负责制，建立详细的值周、值日制度，向全班同学公布，形成一个公开、公正、公平的气氛和氛围。由于是一年级，他们刚接触到正规的学习，所以有很多的东西不懂，我还给他们讲了班上各个人的分工，以及一些学习动员方面的话。

2、开学初针对实际情况，作了端正班风，搞好学习的动员讲话，使学生知道现在我们要好好学习的重要性，树立远大的理想，使他们认识的二十一世纪的重担要他们来挑，要他们从小就要学会，礼貌待人，要尊敬师长，孝敬父母，热爱劳动。做一个有理想、有道德、有文化、有纪律的一带新人。

3、加强纪律教育和安全教育。在这个学期里，我最担心也说得最多的就是安全问题，我不断的强调纪律和安全，经常用外地学生违法犯罪的事例和安全事故，来教育学生要从小养成守纪律，重安全的好思想、好习惯。利用班会、晨会等机会及时地对学生进行了水、电、火的正确使用和发生水灾、火灾时的自我救护和求救方式，重点针对学生进行“十二防”教育。加强对学生的路队护导制度，上学、放学时路队管理的负责，力争让每一位学生都能从小有较强的自理能力，使每一位学生都能“高高兴兴上学来，平平安安回家去”。但是由于学生太小，自制能力弱，还不能完全约束自己，不守纪律，打人、骂人的现象时有发生，在今后的工作中要加大力度狠抓教育，让学生有一个好的学习环境。

4、多鼓励，树立学困生的信心，培养良好心理。在前半期中，每次在班会上，都对表现优秀的同学提出表扬。以倡导先进，鼓励进步，让学生明白“成功就在我们身边，但我们必须有发现它的能力和耐心。

5、多渠道，积极学习，做好学生的思想工作。加强思想政治教育，造就了良好的班级风气。半学期来，我针对低年级学生特点，积极开展以爱国主义教育为主线，以培养学生良好的行为规范和“三自”能力为突破口的系列教育活动，收到显著成效。首先利用开学之初，借助班会对全体同学进行政治思想教育，新版《小学生守则》和新版《小学生日常行为规范》的强化教育，使每位学生都能迅速地从假期的散漫、生活无规律中转化到正常的小学生的学习生活；同时，激发同学积极向上的思想意识，形成“团结、务实、积极、争先”的良好班风，增强班级凝聚力；再者，结合学生身边的正反事例认真剖析，分析其是非，总结其教训，吸取其经验，引导学生进行自我教育，完美自己；最后，利用每周一次的升国旗仪式对全班同学进行爱国主义、讲文明、懂礼貌教育，并从学生的一举一动、一言一行入手，使每位学生从小养成良好的行为习惯、文明习惯，为培养新世纪的人才打下了扎实的基础。

6、借助学科教学这一阵地对学生进行潜移默化的品德教育，提高了学生的综合品德素质。小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。近年来，我着重从入手抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的责任感和自理、自控的能力，使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。为了提高学生的综合素质，我班采取了多种措施对学生进行教育。班主任经常沟通各任课教师交流意见，确立目标，形成合力，增强教育效果。在各学科课堂，教师利用教材里的生动事例，引导学生进入情境，激发他们的情感，使他们从情中明理，分辨是非，真正地全面提高学生的综合思想素质。

全班同学经过努力取得了一定的成绩，但是也还存在有许多的不足之处，如下：

- 1、家访不够及时，对学困生的转化措施不够得力。
- 2、另外和其他学科任课教师联系不足，造成学科之间教育上的脱节等问题，当然这也是今后班级教育工作的努力的方向。
- 3、部分学生的学习劲头不足，认识模糊的思想很严重。有的学生还不够团结。
- 4、安全教育与防范措施还应加强。

总之，全班同学经过努力取得了一定的成绩，但是也还存在有许多的不足之处，今后将努力做好各项工作。

新开班级工作总结篇八

结

大学班级工作总结(1):

3、0104班的班主任。以下我分别将两个专业的班级工作进行总结。

2000级英教专业两个班状况比较好。他们已经基本适应大学生活，两个班班委工作认真负责，能起到核心带头作用，与我也持续着密切联系，作好了桥梁工作。因此，两个班取得了不少成绩：2001班在今年被评为优秀班群众。

班上有2/3的同学参加了党校学习，并都以优异的成绩结业。其中有一名同学被发展为预备党员。该班学风浓厚，平时坚持早读，在期末考试中无一人重修。在英语剧比赛中，该班也获得了二等奖的好成绩。

2002班在去年也被评为了红旗团支部。该班也是用心要求进步。全班33人，有22人向党组织递交了入党申请书，构成一股“一颗红星向着党”的良好本论文由无忧论文网51lunwen整理带给精神面貌。团支部认真负责，组织开展了以“揭批”为中心的团支部会议，使同学们对“”邪教有了清醒地认识。李国宏同学虽然以前犯过错误，但在班上同学的帮忙下，勇于改正，并且一次意外中舍己救人，为外语学院争了光。该班另一特色就是活跃，能全面发展。在冬季长跑中，报名踊跃，最后有7人参加。在“十大歌星”比赛中，有两人获奖。“十大笑星”中，该班节目代表外语学院参赛，获得第一名的好成绩。

3、0104总的状况另我担忧。先谈谈不足吧，总的有以下几点：

1、沉闷，没有用心性。同学们对任何活动，不管文艺还是体

育一概不关心，只是一味低头做自己的事。我以前就个人经验专门到班上做动员，效果似乎不明显。班级工作因此受大很大阻碍，活动难以开展，班委工作艰难，也没有成效。

2、同学间关联淡漠。据我平时对寝室的抽查、了解，同学们间关联异常冷漠。寝室间的串门状况都很少，彼此了解不够。即使同一宿舍，彼此间也少有深刻交往。他们也感到孤单寂寞、压力大，但又不发奋改变。

3、学习成绩不理想。我经常与他们的任科老师交流，均对这两个班的专

业成绩感到担忧。主要问题还是基础差，起点低，同学们也学得很累。

4、家庭贫困的孩子很多。不少学生因家里经济状况不好，不得不长期做兼职，这样对学习有必须的影响。学校实行的公寓、宿舍分两边住宿的情本论文由无忧论文网51lunwen整理带给况，让贫富生分化，贫困生在心理上承受压力，更加沉闷。

当然，这两个班也有优点。比如同学门对学习的态度比较端正的，平时晚上绝大多数同学都在上自习。上课考勤的状况良好，同学们都能遵守校纪校规。要管好这样的班级我确实觉得有些难度。整体开班会，大家都不愿发言，因此我采取逐个谈话的方式来了解他们的心思。下学期团委的工作我会做的相对少些，我将花更多的精力在这两个班上。对他们进行更深入的工作。

我深切感到班主任的职责重大，在日后的工作中我会更加发奋！

大学班级工作总结(2)：

大学班主任工作总结报告

回顾过去大一一学年的班主任工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。我要感谢我的学生，是你们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是你们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点——基于实践的学习与反思，是你们给予了我很多关于教育、关于人生、关于学习、关于生活的思考的火花；我要感谢学校和学院主管学生工作的领导和同事们，是你们兢兢业业的认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们每一次班主任会议语重心长的嘱托，让我深深感受到班主任工作的重要与伟大。

是工作，是实践，给我带来了进行教育教学研究的生命土壤。我衷心地感谢这一切！

一、班级学生状况

1、2的两个班级的学生工作。这两个班级中原先共有6xxxx学生，其中有2位朝鲜国家留学生，还有3位是从2001级转学过来。之后有1位同学转学到数学系，还有1位同学因甲肝休学，因此最后在校班级人数共有66位学生。