

# 2023年小班美术小花伞教案 小班美术教案小花(精选8篇)

高中教案的编写是为了提高教学效果和教学质量，对于学生的学习成绩和能力的提升有着重要的影响。接下来是一些教学效果良好的教师们使用的教案模板，希望能给大家提供一些思路和启发。

## 小班美术小花伞教案篇一

1. 学习用蔬菜拓印小花，用手指拖动画小草的技能。
2. 对美术活动感兴趣，感受蔬菜拓印的乐趣。
3. 通过拓印发现蔬菜的美丽图案，进一步发现、感受生活中美的事物。
4. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
5. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

范画一幅、纸盘、水粉颜料、蔬果(藕、青菜梗、芹菜梗、花菜)切面、蝴蝶贴纸、抹布。

活动重点：

用手指拖动画小草，用蔬菜拓印小花，感受蔬菜拓印的乐。

活动难点：

能够将小草、小花布满画面。

一、出示花园里的花，引起幼儿兴趣。

二、美丽的花园

1. 认识各种蔬菜的切面，让幼儿欣赏它横切面的美丽。

你知道这些花是怎么画出来的吗？就是由这些蔬菜宝宝的切面印出来的。

(出示藕)这是藕，你们知道藕的切面在哪里吗？老师来告诉你们，我先用刀把藕切开来变成两半，切开来的这一面，我们称为藕的切面。老师这里还有好多种蔬菜，我们来认识一下其他蔬菜宝宝的切面吧！

2. 示范选择用不同的蔬菜拓印小花，让幼儿观察了解不同蔬菜拓印的效果。

我们先选择一节藕，把它的切面放在红色颜料里蘸一下，在空地上按一下，马上提起来，这样一朵小花就印出来了，然后再换一种蔬菜或者一种不同的颜料点印不同的小花。小蝴蝶喜欢草地上开满各种颜色的小花，哪没开我们就给那里印上小花，红的、黄的、蓝的真漂亮。

现在请小朋友跟老师一起来学习印小花的方法吧：蘸一蘸，按一按，提一提，一起拿出小手来做一做。

3. 教师示范用手指拖动画小草。

花园里开满了花，我们是不是还可以在空地上种上绿绿的小草呢？这就要请我们能干的食指宝宝帮忙了。

首先用食指在盘中蘸绿色水粉，然后在盘子的边上舔一舔，舔掉多余的颜料，从下往上在纸上拖动，这样我们就种上了绿绿的小草。颜色没了，我们再去盘子里蘸一蘸、舔一舔、

拖一拖，这样就有越来越多的小草陪在小花的身边了，我们也一起来学一学。

三、幼儿作画，老师巡回指导。

现在请你们也去为自己的花园添画花朵，待会你先选择一种蔬菜来印画花朵，然后再选择另一种蔬菜继续拓印，可以把手里的蔬菜与同伴换一下，把花朵印满以后，再添画小草。

四、作品评价，将幼儿作品展示在作品栏。

我们的花园真美丽啊！小蝴蝶喜欢哪些花园，就飞到那里去做客。（老师在作品上贴上蝴蝶贴纸）

蔬菜拓印是一个很有趣的艺术活动，让孩子们认识了蔬菜的一种特殊用途——印画，活动初我出示了蔬菜和两幅范画，让幼儿从图中找出蔬菜的样子，并逐个展示蔬菜印出来的模样，让幼儿通过自己的想象进行添画，最后孩子们自己操作蔬菜印画。而在活动前，蔬菜在量上的准备不够充足，再加上临时改变了蔬菜的投放方式，使得幼儿操作的过程有些凌乱，材料没有提供到位，不能给幼儿在想象创作上很好的发挥。

小百科：蔬菜：蔬菜是指可以做菜、烹饪成为食品的一类植物或菌类，蔬菜是人们日常饮食中必不可少的食物之一。蔬菜可提供人体所必需的多种维生素和矿物质等营养物质。据国际物质粮农组织1990年统计，人体必需的维生素c的90%、维生素a的60%来自蔬菜。此外，蔬菜中还有多种多样的植物化学物质，是人们公认的对健康有效的成分，目前果蔬中的营养素可以有效预防慢性、退行性疾病的多种物质，正在被人们研究发现。

## 小班美术小花伞教案篇二

美术老师要时刻关心美术教学的改革和发展，积极进行教学改革实验，提高教学质量。在的美术教学中，美术教案能够发挥巨大的作用，那么你知道美术教案的写法？你是否在找正准备撰写“小班美术小花教案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

教学目标：

- 1、通过活动让幼儿选择不同的方法来包装礼物，提高幼儿的动手能力，感受成功的快乐。
- 2、鼓励幼儿乐意将自己包装的小礼物送给好朋友分享，共同感受过新年的愉快和欢乐。

活动准备：

幼儿每人自带一份礼物、礼物包装材料若干、新年树一棵、包装好的礼物若干

教学过程：

一、谈话导入：

- 2、出示各种不同的礼物，和幼儿一起分享、欣赏。（老师做简单的介绍）

二、讨论交流：

- 1、师：宝宝，那你们有没有好朋友呀？你想送什么礼物给你的好朋友呢？
- 2、幼儿交流各自带来的礼物。

4、幼儿讨论交流。

6、师：那你们想不想也包装一下礼物呀？

三、包装礼物：

1、师：宝宝，你们可以挑选喜欢的材料来包装礼物。

2、幼儿包装礼物，教师个别指导，完成后挂到新年树上。

3、播放“新年好”的音乐，幼儿和教师围着新年树一起欣赏、分享礼物，感受过新年的愉快和快乐。

活动结束。

活动目标：

1、学习手指点画。

2、感受色彩对比。

活动准备：

红、黄、蓝、绿四种颜料，每位幼儿一张画有“新年树”的铅画纸、抹布。

活动过程：

1、激发幼儿操作的兴趣：

教师和幼儿一起讨论：快要过年了，老师带来了一棵新年树，可是这树还没有装饰过，我们一起来看看怎么把它打扮得漂亮一些。

2、教师引导幼儿学习装饰新年树。

(1) 教师边讲解边示范点画的步骤。

“新年树上有许多彩灯，它们是什么颜色的？彩灯怎样才会亮？”

(2) 请个别幼儿示范点画的方法，集体检查彩灯是不是都挂在了“电线”上。

(3) 幼儿为新年树挂彩灯，教师个别指导。

每一盏灯都要挂在电线上，彩灯的颜色要漂亮、丰富。

3、教师引导幼儿同伴间相互欣赏各自创作的作品。

(1) 检查每一盏灯是否都亮。

### 【活动目标】

1、尝试用棉签选用鲜艳的色彩在轮廓线内来回涂色，表现秋天不同的水果。

2、乐于参加棉签画活动，并从中体会到成功的乐趣。

### 【活动重点】

尝试用棉签在轮廓线内来回涂色。

### 【活动难点】

会选用鲜艳的色彩表现秋天不同的水果。

### 【活动准备】

1、神奇的果园背景图和剪好的各种水果(苹果、梨、桔子、香蕉、石榴、山楂);ppt课件;音乐：《郊游》、《海顿小夜

曲》、《森林狂想曲》；音效《哭声》。

2、切好的食物水果一盘。

3、红、黄、绿的颜料；盒子、棉签、抹布等。

### 【活动过程】

一、以情景导入，激发幼儿兴趣。

1、音乐伴奏下，师幼以户外郊游的形式来到果园。

2、参观果园，巩固对秋天里各种水果的认识。

3、探寻哭声，出示神奇的果园，引导幼儿帮助小猴。

二、出示材料，探索讲解操作方法。

1、教师以情景化的'语言介绍今天的作画材料。

2、请幼儿探索如何操作，并请个别幼儿上来演示。

3、教师小结并用材料进行即兴演示，引导幼儿发现绘画方式和要点，引导幼儿空手模仿。

4、个别幼儿上来操作，教师指导并提醒幼儿注意事项。

三、幼儿作画，教师巡回指导。

1、引导幼儿安慰小猴，激发幼儿作画意愿。

2、教师提出操作要求。

3、幼儿自由作画，教师巡回指导。

(1) 幼儿大胆选用各种颜色表现水果。

(2) 教师提醒幼儿在轮廓线内来回涂色，注意涂满，保持画面的整洁。

(3) 教师用积极的语言进行鼓励和评价，表扬认真涂色的幼儿。

(4) 对有困难的幼儿及时提供帮助。

#### 四、神奇的果树园。

##### 1、作品展览。

引导幼儿陆续将完成的作品进行展示。

##### 2、作品评价。

幼儿互相介绍作品和以小猴的口吻评画的方式进行交流，感受成功的快乐。

##### 3、去班级分享小猴赠送的水果，在情景中结束活动。

#### 教学目标：

1、欣赏秋天树的造型、色彩。

2、根据自己对秋天的认识以及在欣赏的过程中的收获，表现秋天大树的特征。

#### 教学准备：

1、电脑制作有关秋景的flash图片。

2、幼儿已积累有关秋天色彩的经验。



3、白纸和油画棒人手一份。

4、幼儿已学唱《小树叶》的歌曲。

教学过程：

1、观察flash图片，回忆相关经验。

(1)教师:小朋友们，这是什么季节的景色?你是从什么地方看出来的?(幼儿根据自己的观察和自己的经验进行讲述，如这是秋天的树，树叶变颜色了，有的变成了红色，有的变成了黄色;树上结了果子等。)

(2)小结:对了，这是秋天的大树，你们看，树叶有许多漂亮的颜色呢，有红色的、黄色的、棕色的、咖啡色的，当然也有的是绿色的;大树还结了许多果子，有红红的苹果，黄黄的梨子，橘红色的橘子，橙子和柿子等等，秋天真美丽。(教师着重请幼儿根据自己观察图片和日常观察的经验，说说有关秋天树木的色彩以及各种相关常识)

2、教师引导幼儿讨论绘画的方法

(1)教师:你想画什么样子的的大树呢?(幼儿根据自己的想象进行讲述，教师引导幼儿用描述性的语言讲述秋天大树的样子。)

(2)绘画方法参与

a□落叶树画法:先用深色的油画棒画出粗粗的树干，在树干上画出稍细一点的树枝，树枝像手臂一样向上向前伸出;在树枝上用黄色、红色、紫色和咖啡色等颜色画出片片树叶。

b□果树画法:先画出树干，再画出树冠的轮廓，在树冠中间画上许多漂亮的水果(红色的苹果、黄色的梨子和橙色的橘子等

等)，用绿色将树冠部分涂满。

### 3、引导幼儿自由绘画

#### (1) 教师交代绘画的内容

a□教师：秋天真美丽！今天，我们大家就来画一画秋天美丽的大树吧！

b□教师：先想好画什么样子的树，是画大树落叶还是画果树；画许多落叶树就成了树林，画许多的果树就成了果园；除了画树以外，还有哪些秋天的景色，请你也画出来。

#### (2) 幼儿绘画，教师指导幼儿完成作品。

### 4、引导幼儿相互欣赏同伴的作品。

教师和幼儿共同欣赏每个幼儿绘画的特点。

5、播放歌曲《小树叶》，幼儿随音乐做动作走出活动室，到户外观赏秋天的景色。

活动目标：

1. 新年到了，知道自己长大了一岁。
2. 通过制作贺卡、送祝福话等活动感受新年互送祝福的快乐，懂得关爱他人。

活动重点：

通过制作贺卡、送祝福话等活动感受新年互送祝福的快乐，懂得关爱他人。

活动难点：

制作贺卡和说祝福的话来表达祝福。

活动准备：

1. 教师和幼儿共同布置新年的环境：用彩色的皱纹纸穿成圆环，做简单的新年挂饰，并带一些气球来装扮活动室。
2. 彩色笔、剪刀、浆糊、抹布，幼儿用书《新年的祝福》。
3. 教师制作一个礼物盒，里面有自制的送给幼儿和同班教师的新年贺卡。

活动过程：

一、引导幼儿猜测礼物盒中的礼物，引发幼儿参与活动的兴趣。

1. 教师出示大礼盒。

师：猜猜里面有什么？(贺卡)

2. 幼儿自由猜测，并大胆表述自己的猜测。

3. 教师打开礼物盒，展示贺卡

师：猜猜这些贺卡是送给谁的？

二、教师送新年祝福，幼儿感知在过新年时送祝福的快乐。

1. 给幼儿送祝福。

师：(教师拿出一张贺卡)这张贺卡是送给谁的？请小朋友仔细听——亲爱的小1班孩子们，祝你们在新的一年里身体健健康康，在幼儿园里快快乐乐，学会更多的本领，交到更多的朋友，新年快乐！

师：你们先和好朋友说一说，然后老师再请你们来说。

2. 给同班教师送祝福。

师：这儿还有许多贺卡，你们想知道老师是送给谁的吗？

师：(打开贺卡)亲爱的陈老师，祝你在新的一年里身体健健康康，每天开开心心，永远漂漂亮亮，心想事成，新年快乐。

师：贺卡里我们又说了哪些祝福的话呢？

幼儿学说。

三、幼儿在幼儿用书《新年的祝福》画面上绘制贺卡，并大胆送出自己的祝福。

师：过新年了，你想把祝福送给谁？送给你们的爸爸妈妈、老师、好朋友，还是爷爷奶奶？请你们在这张贺卡上画上你喜欢的图案，写上祝福的话，然后送给他们。开始吧。

幼儿制作贺卡，教师注意指导个别幼儿绘画，并询问幼儿贺卡想送给谁，准备对他们说什么祝福的话。

四、幼儿送贺卡，感受收到、送出贺卡的心情。

师：我们每人都做好了一张贺卡，现在把这张贺卡送给想送的人，并说上一句祝福的话。(如果是送给家里人的，可以回家再送，先和大家说一说。)

五、通过表演唱歌曲《新年好》《新年到》，感受新年的快乐。

师：让我们一起唱歌跳舞，庆祝新年的来到吧。

# 小班美术小花伞教案篇三

1. 能用简单的线条图案装饰画伞
2. 激发幼儿帮助他人的情感

水彩笔，画纸，若干雨伞的图片，音乐伴奏

## 1. 欣赏雨伞图片

师：小朋友，今天老师给你们带来了几幅图片，我们一起来看一下是什么？(雨伞)

你们喜欢雨伞吗？(喜欢)老师也很喜欢这些雨伞，我们一起来看一下这些伞是什么颜色的，上面都有什么花纹。

(教师与幼儿一同欣赏)

## 2. 雨伞的用途

师：刚才我们看到了许多漂亮的小花伞，你们知道雨伞都有哪些用途吗？

(挡雨，遮太阳，挡风)

师：小朋友真棒，为了奖励你们，老师给小朋友讲一个有趣的小故事吧。

## 3. 故事：

春天来了，花儿都开了，外面的景色漂亮极了，小熊在家里闷不住了。来到了草地上玩耍。他玩得可开心了。突然，乌云遮住了太阳，“轰隆隆”打雷了，“嘀哒嘀哒”下起了小雨，小熊什么都没带。眼看就要被雨水淋湿了，我们应该怎

样帮助小熊呀?(给他送雨衣,给他打伞)

教师小结:小朋友们真聪明呀,想到了这么多的办法帮助小熊。我们现在就送给他一把漂亮的小雨伞吧。

4. 幼儿作画

5. 作品分析

师:请几个小朋友上来展示一下自己的作品,说一说送给小熊的是一把什么样的.雨伞。

小结:刚才小熊看到我们小朋友送给他的雨伞,特别高兴,要跟我们小朋友说:谢谢!小朋友应该怎么说呀?(不用谢)我们小朋友真的很懂礼貌呀。小熊说要带我们一起出去玩,你们开心吗?走喽,我们跟着小熊一起出发吧。

这节课孩子们很感兴趣,回答问题特别的积极,小花伞是日常生活中常见的物品,他们都比较了解,但是没有特意的去观察过伞上的花纹,在我的带领下,孩子们可以认真的去发现,雨伞上面的花纹,注意雨伞的颜色,活动进行得很顺利。

最后让孩子们自己作画,装饰小花伞这个环节,他们都很配合,由于快乐诗画上有画雨伞这节课,画雨伞对他们来说并不难,装饰雨伞比较新颖,他们之前没有做过,整节课下来,我感觉孩子们完成的还是不错的。在以后的教学过程中,我会总结经验教训,继续努力的。

## 小班美术小花伞教案篇四

- 1、能自主、大胆地用色,尝试用漏印的方法去作画。
- 2、体验自主玩色的乐趣,感受春天美丽的色彩。

1、《小朋友用书。美工》

2、教师范画若干张，各色水分颜料及海绵。

1、出示范画，观察和欣赏春天美丽的小花。

2、介绍模版漏印的作画方法并予以示范。

教师出示镂空的模版，认识模版，将模版放在白纸与彩色纸上，让幼儿观察他的神奇效果。

请幼儿想想用什么方法利用模版在白纸上留下美丽的小花呢？  
（让幼儿关注作画的方法，并用幼儿的提议去尝试）

教师示范正确的漏印作画方法。（重点提示：按模版的手不能移位，颜料不宜过多，一块海绵只能蘸一种颜色，不同颜色的海绵可以与同伴交换使用）

3、幼儿作画，教师巡回指导。

引导幼儿大胆用色，体现春天花枝招展的色彩，关注用色拘谨的幼儿。

4、展示，讲评。

## **小班美术小花伞教案篇五**

1、了解故事内容，学习故事中的对话。

2、通过故事，让幼儿知道帮助别人也是一件快乐的事。

课件、下雨声、音乐《好朋友我们行个礼》

1、出示打雷下雨的声音，引入活动

师：听，这是什么声音？下雨小朋友会用什么遮雨？（雨伞），吉吉有一把小花伞，它和它的小花伞发生了一件有趣的事，我们去看看。

2、（1）播放课件，老师完整地讲述故事

师：这个故事的名字叫什么？

故事中的主人公是谁？吉吉是一只什么动物？

故事中还有哪些小动物？

（2）幼儿听第一段故事并观看课件

提问：下雨了，吉吉拿着他的小花伞出去玩，发现谁在大树下躲雨？

吉吉是怎么对花花说的？

花花怎么回答吉吉的？吉吉把花花送回家了吗？

（3）幼儿听第二段故事并观看课件

它们快乐地一起捉迷藏。突然，天又下起了雨，小老鼠吉吉是怎么做的？

（4）幼儿听第三段故事并看课件晚上，小老鼠吉吉回到家，妈妈问：“这两天你到哪里去了？”

小老鼠吉吉是怎么回答妈妈的？

3、幼儿讨论，你有好朋友吗？当你看到朋友有困难的时候，是怎么做的？

4、播放歌曲《好朋友我们行个礼》



幼儿找一位好朋友，听音乐表演。结束。

## 小班美术小花伞教案篇六

1. 能用简单的线条图案装饰画伞
2. 激发幼儿帮助他人的情感
3. 激发幼儿喜欢装饰的美术活动的兴趣

水彩笔，画纸，若干雨伞的图片，音乐伴奏

故事导入，激发兴趣。

师：小猫和小狗在玩皮球，突然接到小兔子的电话。小兔家的超市开业，想邀请他们去超市看看。

### 1. 欣赏雨伞图片

师：小朋友，今天老师给你们带来了几幅图片，我们一起来看看是什么？（雨伞）你们喜欢雨伞吗？（喜欢）老师也很喜欢这些雨伞，我们一起来看看这些伞是什么颜色的，上面都有什么花纹。

（教师与幼儿一同欣赏）

### 2. 雨伞的用途

师：刚才我们看到了许多漂亮的小花伞，你们知道雨伞都有哪些用途吗？（挡雨，遮太阳，挡风）

师：小朋友真棒，为了奖励你们，老师给小朋友讲一个有趣的小故事吧。

### 3. 故事：

（给他送雨衣，给他打伞）

教师小结：小朋友们真聪明呀，想到了这么多的办法帮助小熊。我们现在就送给他一把漂亮的小雨伞吧。

#### 4. 幼儿作画

##### 作品分析

师：请几个小朋友上来展示一下自己的作品，说一说送给小熊的是一把什么样的雨伞。

小结：刚才小动物看到我们小朋友送给他的雨伞，特别高兴，要跟我们小朋友说：谢谢！小朋友应该怎么说呀？（不用谢）我们小朋友真的很懂礼貌呀。小动物说要带我们一起出去玩，你们开心吗？走喽，我们跟着他们一起出发吧。

### 小班美术小花伞教案篇七

- 1、能用简单的线条图案装饰画伞
- 2、激发幼儿帮助他人的情感
- 3、激发幼儿喜欢装饰的美术活动的兴趣
- 4、培养幼儿观察能力及动手操作能力。
- 5、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究。

水彩笔，画纸，若干雨伞的图片，音乐伴奏

#### 1、欣赏雨伞图片

师：小朋友，今天老师给你们带来了几幅图片，我们一起来看看一下是什么？（雨伞）

你们喜欢雨伞吗？（喜欢）老师也很喜欢这些雨伞，我们一起来看看一下这些伞是什么颜色的，上面都有什么花纹。

（教师与幼儿一同欣赏）

## 2、雨伞的用途

师：刚才我们看到了许多漂亮的小花伞，你们知道雨伞都有哪些用途吗？

（挡雨，遮太阳，挡风）

师：小朋友真棒，为了奖励你们，老师给小朋友讲一个有趣的小故事吧。

## 3、故事：

（给他送雨衣，给他打伞。）

教师小结：小朋友们真聪明呀，想到了这么多的办法帮助小熊。我们现在就送给他一把漂亮的小雨伞吧。

## 4、幼儿作画

## 5、作品分析

师：请几个小朋友上来展示一下自己的作品，说一说送给小熊的.是一把什么样的雨伞。

小结：刚才小熊看到我们小朋友送给他的雨伞，特别高兴，要跟我们小朋友说：谢谢！小朋友应该怎么说呀？（不用谢）我们小朋友真的很懂礼貌呀。小熊说要带我们一起出去玩，你们开心吗？走喽，我们跟着小熊一起出发吧。

这节课孩子们很感兴趣，回答问题特别的积极，小花伞是日

常生活中常见的物品，他们都比较了解，但是没有特意的去观察过伞上的花纹，在我的带领下，孩子们可以认真的去发现，雨伞上面的花纹，注意雨伞的颜色，活动进行得很顺利。

最后让孩子们自己作画，装饰小花伞这个环节，他们都很配合，由于快乐诗画上有画雨伞这节课，画雨伞对他们来说并不难，装饰雨伞比较新颖，他们之前没有做过，整节课下来，我感觉孩子们完成的还是不错的。在以后的教学过程中，我会总结经验教训，继续努力的。

## 小班美术小花伞教案篇八

活动目标：

1. 感受假期的快乐，愿意绘画自己。
2. 能够大胆作画，感受乐趣。

活动重点：

进行绘画。

活动难点：

能够画出五官。

活动准备：

纸、范画。

活动过程：

一、出示小兔吸引宝宝的兴趣。

1. 你是怎样过新年假期的？

2. 在假期里你的心情是什么样的？

今天我们用画笔画出来，看看你的表情是什么样的？

二、幼儿进示范。

1. 提出问题，幼儿自由发言：你长得什么样？圆圆的大头上面都有什么呢？

2. 请幼儿尝试进行范画。

3. 教师幼儿的情况给予重点的讲解。

三、幼儿进行绘画。

1. 将自己的头画的大一些，画在纸的中间。

2. 把自己快乐的表情画出来。

设计意图以游戏的方式吸引幼儿的兴趣。引出今天的主题通过孩子的进一步的示范发现孩子的问题所在，并进行进一步的提示鼓励宝宝大胆做画。