

2023年吹泡泡小班户外活动教案 幼儿园 小班教案吹泡泡(模板5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

吹泡泡小班户外活动教案篇一

《指南》中指出幼儿喜欢欣赏多种多样的艺术形式和作品。喜欢自然界与生活中美的事物。对刚刚入园不久的小班幼儿来说，在绘画方面，可以说毫无基础，我从幼儿的兴趣入手，幼儿很喜欢吹泡泡，我就让幼儿学习了一种新的绘画方式吹泡泡画，这样也能激发幼儿对美术活动的兴趣。

吹泡泡小班户外活动教案篇二

1. 观察泡泡用语言描述泡泡特征。

师：今天老师带来了一个有趣的玩具，看看它能干什么，边说边吹出一连串大小不同的泡泡。

幼：圆圆的，有的大，有的小，有高，有低，飞呀飞，不见了，捉不住……

2. 鼓励幼儿试用肢体动作模仿吹泡泡

师：你们想吹泡泡吗？试做出吹的动作，尽量与别人做的不一样；再表现一下大泡泡、小泡泡，高泡泡、低泡泡的动作；模仿泡泡飞起来，大胆、自由做；试做泡泡不见了、破了的动作。待会儿我们请做的最好，最像的宝宝来玩吹泡泡游戏。

师:请出参与热情、做得好的宝宝来玩吹泡泡玩具。同时轻声播放吹泡泡歌曲旋律,其他孩子自由表演。

二、唱吹泡泡歌曲,做歌表演,理解、熟悉歌曲

1. 师:我们一起把刚才吹泡泡的事用歌曲唱出来吧!(师幼一起边拍手边清唱歌曲);2. 师:下面我们听音乐,边唱边用自己喜欢的动作表演一下歌曲吧。(引导幼儿边唱边做歌表演)

三、玩吹泡泡音乐游戏

1. 利用串泡泡游戏先请部分幼儿来示范做吹泡泡游戏,学习游戏规则

师:我们来玩一个串泡泡游戏,小朋友每人做一个漂亮的泡泡,老师要串起一串泡泡集体做游戏。(在串泡泡时要求被老师摸到头的幼儿先像开火车一样一个接一个站好,然后和老师一起手拉手站成圆圈)

师:讲游戏规则和孩子们一起游戏——孩子们先在圆圈上边唱边做吹的动作,然后手拉手退成大圆圈(表示大泡泡),再收拢一次(表示小泡泡),间奏点点头,下来手拉手小跑步转圈(表示泡泡飞上天),接着双脚轻轻起跳左、右手食指分别直指天空(表示看天上泡泡),最后拍手各自转圈散开下蹲(表示找不着泡泡)。

2. 和着音乐旋律按规则边唱边做游戏。

3. 请两位配班老师和自己分别组织一组幼儿一起听音乐唱歌做游戏。

4. 请几位幼儿自主独立唱歌做游戏。

四、延伸活动

幼儿学泡泡飞，随老师一起飞出活动室玩吹泡泡，捉泡泡游戏，还可以吹出高泡泡、低泡泡变化游戏玩法。（结束）

吹泡泡小班户外活动教案篇三

一、带幼儿玩接泡泡游戏，引起幼儿兴趣。

（教师吹泡泡吸引幼儿注意力，幼儿主动接泡泡。）

2、师：刚才你们接住泡泡了吗？泡泡在哪里呀？（引导幼儿说出泡泡不见了）

3、师：这些美丽的泡泡停留的时间太短了，宝宝的小手碰到就破了，不见了，真可惜。宝宝能想个办法把这美丽的泡泡留住吗？（幼儿讨论，教师肯定幼儿的讨论结果：画下来、拍照…）

二、出示泡泡画范例，引起幼儿作画兴趣

1、师出示范例和作画材料，和幼儿共同讨论怎样吹出彩色的泡泡画。

（引导幼儿说出是用吸管吹出的泡泡画，请幼儿认识作画材料：三种颜色洗洁精水、吸管）

2、教师示范作画步骤：拿相应的吸管轻轻的蘸上颜料——拿平吸管，轻轻的吹出泡泡，并在画纸上留下彩色的泡泡。

（配上短小的儿歌：小吸管，喝口水，蘸一蘸，舔一舔，吹一吹，接一接，彩色的泡泡出现了。）

3、请幼儿作画，教师巡回指导。

（1）提醒幼儿用不同的颜色吹出彩色的泡泡。

(2) 帮助幼儿掌握吹泡泡的方法。

(3) 鼓励幼儿大胆作画，在画纸上吹满泡泡。

(4) 提醒幼儿注意卫生，不要把染色的泡泡吸入嘴中。

三、请幼儿欣赏自己的作品，鼓励幼儿发挥想象，说一说吹出的泡泡画像什么？（圆圆的泡泡像气球、像皮球等等）

温馨提示：本次活动重难点是将吹出的泡泡轻轻地放在画纸上，并留下彩色泡泡。

【活动延伸】

投放材料于美工区，请幼儿继续创作。

吹泡泡小班户外活动教案篇四

户外活动回来，孩子们走到洗手台，抹上肥皂洗手，田田小朋友的手不停地搓手，然后她将大拇指和食指围成一个圈，用嘴开始对着吹气，从食指和大拇指围成的圈里飞出了一个泡泡，他的操作引起了许多孩子们的大胆探究。这给了我许多的灵感思考，结合幼儿的年龄特点预设了这样的科学活动。

《纲要》中提出“科学教育要密切联系幼儿的实际生活进行，教师要利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。“吹泡泡”活动来源于幼儿的生活，是他们很喜欢的游戏活动之一。在孩子的兴趣上让幼儿去探究总结出吹泡泡工具必须满足的条件，在满足吹泡泡条件的经验基础上幼儿又探究吹泡泡工具的多样性和可变性，激发他们的好奇心，在探究的过程中发现问题、探究问题、解决问题，从而在探究中提升幼儿良好的科学素养。

吹泡泡小班户外活动教案篇五

- 1、学习用欢快活泼的情绪演唱歌曲，知道在休止、间奏处停止不唱。
- 2、通过回忆、模仿吹泡泡的游戏情景，理解歌词，掌握间奏。
- 3、感受歌曲吹泡泡轻松愉快的玩乐情绪，有在间奏处控制住不唱的意识。

- 1、物质准备：课件、泡泡玩具。
- 2、经验准备：课前玩吹泡泡的游戏。

提问：你是怎样吹泡泡的？

提问：我们吹出来的泡泡是什么样子的吗？

小结：是呀！吹泡泡可有趣啦，吹出来的泡泡（有大又有小，泡泡会飞呀飞呀飞上天，飞得

- 1、完整欣赏音乐，初步感受音乐节奏和旋律。

老师清唱，帮助幼儿理解，尝试表现歌曲内容

提问：你们听到歌曲里唱了些什么呀？吹出的泡泡是什么样的？泡泡去哪了？最后泡泡怎么了？（老师用歌词小结并唱出）

- 2、再次欣赏音乐，感受间奏的部分。

提问：这首歌曲老师每一句都唱了吗？老师休息了两次，休息的地方叫间奏。

- 3、幼儿学唱歌曲。

1、休止符处以拍泡泡的游戏来引导幼儿掌握歌曲。

1、创编间奏的动作。

2、加动作表演唱。