

最新江苏省高考新方案 江苏高考改革方案或推迟(实用5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

江苏省高考新方案篇一

近年来，高考改革一直备受关注。前不久出台高考改革方案的云南，将从2019年秋季入学的高中一年级学生开始，实施统一高考改革。

注意到，自2014年9月国务院发布《关于深化考试招生制度改革的实施意见》后，各地先后出台本地区招考改革方案。截至目前，除新疆外，包括上海、浙江两个高考综合改革试点在内，全国已有30省份公布高考改革方案。

值得一提的是，虽然新疆的高考改革方案目前尚未公布，但是，据当地媒体近日报道，新疆招生制度改革方案将于2019年开始实施，届时，自2019年新入学高一新生起，学考成绩将纳入高考成绩。

从全国来看，除上海、浙江这两个高考改革试点于2014年最先启动外，其余省份的高考改革启动时间集中于2017年至2019年。

其中，北京、湖南、海南、江西、山东、天津等6省份将从2017年秋季入学的高中一年级学生开始启动高考综合改革，不再分文理科。

江苏省高考新方案篇二

根据最新发布《江苏省进一步深化高考加分改革工作实施方案》，江苏省高考加分项目如下：

1. 烈士子女，录取时加20分投档。
2. 在服役期间荣立二等功以上或被战区(原大军区)以上单位授予荣誉称号的退役军人，录取时加20分投档。
3. 归侨、华侨子女、归侨子女和台湾省籍考生(含台湾户籍考生)，录取时加5分投档。
4. 自主就业的退役士兵，录取时加10分投档。

同一考生如符合多项增加分数投档条件的，取其中幅度最大的一项分值，且不得超过20分。所有高考加分项目及分值均不得用于不安排分省分专业招生计划的招生项目。

2021高考答卷需要注意什么

- 1、高考答题时如果不使用规定的2b铅笔，可能识别被误判为“空选”，造成失分。
- 2、高考答题时用蓝色钢笔书写后，扫描字迹较浅，若无法辨认，容易误判或不给分，所以都要用黑色的笔答题。
- 3、作图未使用规定铅笔，或下笔太轻，会造成扫描看不清楚，请慎重。
- 4、语言表述需简明扼要，勿超出答题区域。

江苏省高考新方案篇三

从江苏省教育部门了解到，江苏初定是实行英语“一年两考”，考生可取最好成绩作为自己的英语成绩，但具体方案尚未正式发布。

每逢高考，每个高三学生家庭都如临大敌。在目前的高考体制下，“一考定终身”，不得不让考生和家长上紧发条。

在高校教师看来，如果实行高考英语“一年两考”，将为考生带来福音。“中学生有时会发挥不稳定，应该多给他们创造几次机会。如果一次失利，还有其他机会可以弥补，考试的压力就会减轻不少，在一定程度上能缓和‘一考定终身’的偶然性。”东南大学高教研究所所长仲伟俊指出。

昨日，记者就“你是否支持英语一年多考”等问题对15名学生和20名家长以及8名老师进行了随机调查采访，其中绝大部分家长和师生支持“外语等科目社会化考试一年多考”。

“英语一年多考，我们肯定支持，这样就避免了‘一考定终身’，让孩子有更多的机会公平竞争，不会因为一次考试的失误而影响一生。”市民张女士是一位高一学生的母亲，对这样的改革她表示支持。

“我英语成绩不怎么好，当然希望多考一次，选好的那次计分。”南京一位初三的男生对记者说，很多学生都和他有差不多的心态，即使英语成绩较好的同学，也希望多参加一次考试，考出更高的分数。

南京一位高中资深英语教师说，对学生来说，两次考试，可以选一次考分较高的成绩，在心理上有一定程度的减负作用。特别是英语学科，有听力，如果一次考试没有跟上节奏，或

者听力受到干扰，还有第二次机会可以弥补。

一位不愿透露姓名的业内人士称，无论具体的实施细则如何，英语一年多考，由选拔性测试向水平测试转变的方向已经确定。

自 1977年恢复高考以来，作为高等院校选拔人才的主渠道，高考“一考定终身”的模式一直广受诟病。而在西方国家，高校选拔人才的方式一直都是“水平测试+ 自主招生”模式，如美国的sat考试每年举行7次，英国的a-level考试每年举行两次，学生都可以自主选择考试科目，考试成绩只会被作为高校录取学生所参考标准的一部分。

“在不增加学生负担的前提下，外语实行一年两考，有利于推进素质教育和促进学生的全面发展。”至于江苏省改革具体何时开始，还要等统一部署。不过即使现在就开始改革，对目前在读的高中学生也不会有影响，所以家长和学生应及时了解改革大趋势，但不必过分担心。

江苏省高考新方案篇四

“我省新一轮高考综合改革方案将从20xx年秋季入学的高一新生开始启用，在20xx年普通高考中正式实施。”备受社会关注的江苏高考改革新方案昨天正式亮相。新方案有哪些值得关注的新变化？突出了何种导向？考生压力会减轻吗？当天上午举行的江苏省教育考试招生制度改革新闻发布会，对此一一进行了通报解答。

记者从省教育厅新闻发布会上了解到，考试招生制度改革不是“单项突进”，而是一项综合性改革，涉及本科、高职、中职招生改革等多个方面。我省考试招生制度改革实施方案为1+5，即1个整体方案和5个具体方案。

省教育厅厅长沈健介绍□20xx年以来，我省专门成立考试招生制度改革领导小组，认真贯彻落实国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见，严格按照教育部统一部署和时间安排，组织实施考试招生制度改革研究工作。

1个整体方案即《江苏省考试招生制度改革实施方案》，在20xx年8月经省政府第64次常务会议研究通过后报教育部备案。5个具体方案包括：普通高校考试招生制度改革方案、高职院校考试招生制度改革方案、普通高中学业水平考试实施方案、普通高中学生综合素质评价实施方案、中职学校学生学业水平测试实施方案。

5个具体方案中，中职学业水平测试方案已由省教育厅发文，自20xx年起全面实施；普通高中学业水平考试方案和综合素质评价方案，经教育部相关司局审核并根据反馈意见修改完善后，于20xx年12月报教育部备案；普通高校和高职院校分类考试招生方案已形成讨论稿，正广泛征求社会意见进一步修改完善。

在考试招生制度改革中，高考科目设置最为引人关注。

我省现行的08高考方案实行3+2模式，即语、数、外3门主科+2门选考科目，都必须参加全国统一考试。与现行高考方案相比，新方案在高考科目设置方面既有不变，也有新变化。

不变为，新高考方案实施后，我省普通高考统考科目仍为语文、数学、外语3门；变化为，选考科目由现行的“6选2”调整为“6选3”，即由学生在思想政治、历史、地理、物理、化学、生物6门科目中，自主选择3门选考科目，并计入高校招生录取总成绩。“这一变化，扩大了考生和高校的双向自主选择权。”沈健表示。

江苏现行高考总分为480分，新方案实施后，高考总分值有无变化？省教育考试院院长鞠勤介绍，高考总分值正在听取各方

面意见，目前尚无定论，但肯定会增加。邻省浙江的高考总分为750分，江苏新高考总分应该会与浙江分值接近。

在综合素质评价上，我省将国家提出的德、智、体、美等方面的要求，具体拓展为：思想品德与公民素养、学习水平与课程修习、体育运动与身心健康、审美素养与艺术特长、创新能力与社会实践、自我认知与生涯规划等六个部分，更有针对性、引领性、操作性和有效性，也突出了素质导向。

必考科目考试机会增加，是新高考方案又一大变化。

沈健介绍，我省考试招生制度改革整体方案是在严格遵照《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》、总结以往高考改革经验、广泛征求社会各方面意见的基础上研制完成的，力求体现国家要求，又具有江苏特色。

在改进招生计划分配方式方面，我省实施了招收农村学生高校专项计划和地方专项计划，确定了实施区域。

在改进考试形式和内容方面，我省将开齐开足学业水平考试科目，《普通高中课程方案(实验)》所设定的13门科目均列入必考科目范围，我省考生在高中期间可以享受同一必考科目参加两次考试的机会。据了解，同一必考科目两次考试，将会首先在英语听力和口语考试中进行。鞠勤表示，英语在高考中的分值要提高，听力和口语一年两考，有助于化解目前考试中可能存在的风险。

加快推进高职院校分类考试。我省在全国率先实施中职学校学业水平考试制度，并将建立普通本科高校和高职院校分类考试、分类录取的考试招生模式□20xx年全面推进□20xx年成为主渠道，到20xx年基本建成具有江苏特色的职业教育考试招生制度。

在改革招生录取机制方面，严格执行教育部等相关部委关于

减少和规范高考加分项目和分值的要求□20xx年起取消思想政治品德有突出事迹的考生加分□20xx年起将少数民族考生照顾政策调整为“少数民族考生报考省属高校加3分投档”。

高考统考科目从“3+2”变为“3+3”，考生负担会不会增加？

南京市金陵中学教授级老师陈益认为，学生的学习负担不能简单从科目来衡量，“从‘3+2’到‘3+3’模式，我认为更有利于学生素质的全面培养和提高。”南京市第一中学校长尤小平也表示，从“3+2”到“3+3”，更有利于考生兴趣、特长生长，有利于向全面素质教育迈进。

选考科目2变3，学生选科的“排列组合”会相应增加，对高中教育教学势必会产生影响。尤小平预测，未来“分层教学”“走班”“互联网+”等都会纳入到中学教育框架内。镇江中学校长徐杰认为，选考科目2变3后，会增加好多种组合，有的教学班规模会很大，有的班则会很小，如何操作对中学无疑是个挑战。

新高考方案对高校招生录取会产生何种影响？业界人士指出，与其他省份相比，我省现行的高考总分较低，导致各高校录取分数呈扁平化趋势，录取时常常出现一分之间集中数千名考生的情况，造成选择困难。南京财经大学招生办副处长衣琳等表示，如果高考总分由480分变为700多分，会有助于缓和高校招生录取时的压力，其他影响有待观察。

“多一门选考科目，考生压力只会增加。”儿子今年上初一、正好赶上新高考“班车”的扬州家长严安，第一反应是无奈。“不过，好处也是有的。”严安说，孩子的功课差不多，如果选两门会比较纠结，选3门遗憾会少一点。

一位不愿透露姓名的业界人士则表示，高考毕竟是选拔性考试，有竞争就会有压力，所以指望通过高考方案改革减轻高考压力，是不现实的。关键还是要淡化应试导向，不能以考

试成绩作为录取的唯一依据。

江苏省高考新方案篇五

江苏省教育考试招生制度改革新闻发布会召开，首次正式向社会公布江苏高考改革新方案。那么大家知道本次高考改革新方案有哪些呢？下面一起来看看吧！

新方案将实行“3+3”模式，统考科目语文、数学、外语三门不变，选考科目从现在的“6选2”变成“6选3”，并计入总分。新方案从2018年秋季入学的高一新生起开始启用，在2021年普通高考中正式实施。

百分网小编给大家介绍一下此次高考改革方案主要变化的三个方面。

和现行高考方案相比，新方案的统考科目仍为语文、数学、外语3门，保持不变；选考科目由现行的“6选2”调整为“6选3”，即由学生在思想政治、历史、地理、物理、化学、生物等6门科目中自主选择3门选考科目。这一调整，进一步扩大了考生和高校的双向自主选择权。

自主选择，文理不分科，这也就预示着学生培养上，科学精神与人文素养并重是大势所趋。而6门科目自主自由选择，则意味着多种选科组合的可能性，学生很可能要实行‘走班制’上课，这对于学校的师资调配、组织教学、课务安排、学科之间关系的协调都提出挑战。

江苏高考现行方案下，高考总分是480分(含附加分)，家长师生一直诟病的问题主要有：由于语、英两科比重过高，有偏文轻理倾向；且总分偏低，考生密集，区分度小。实施改革新方案后，总分将是几分，目前还不确定。但新方案明确：“6

选3”选科成绩计入高校招生录取总成绩。因此，新方案高考总分肯定会比480分高。据称，浙江高考总分700多分，江苏未来的新高考方案总分将与浙江分值相接近。

此外，会上还传出信息：英语分值比重将提高，英语的听力、口语两块将实施一年两考，笔试暂在讨论中。

现行方案，选科是计等级的，而高考录取划线首先看语数外三门总分，因而物、化、生、史、地、政这些选科的地位相对就削弱了。新方案明确把选修科目考试成绩计入高考总分后，确立、提高了这些科目应有的地位。现在有的选修科目老师相对轻松，未来势必会面对更大的挑战。

今年2月3日，教育部发布《关于同意河北等17个省(区、市)深化考试招生制度改革实施方案备案的通知》，明确了我省新一轮高考综合改革方案应该是从2018年秋季入学的.高一新生起开始启动，在2021年普通高考中正式实施。这个时间点较此前坊间一直传言的“2017年开始启动”晚了一年。

比大家预期的晚了一年，说明高考方案的制定实施是相当慎重的，必须经过准备充分。2018年启动，对于学校来说，应该说是有更充足的时间吃透方案精神，进行深入调研，着手师资调配、课时课务的准备。

江苏省教育厅负责人表示，虽然江苏高考新方案已通过教育部审批，但该方案目前还是大的框架方案，江苏还要出台配套方案。

a:更有利于增加考生区分度

从去年本报获得的消息来看，对于江苏高考新方案，已经基本敲定的是：英语一年两考、听力不取消、总分可能增加。英语成绩和学业水平考试成绩均倾向“以分计入”。

有教师及家长担心，英语一年两考后，会不会出现学生为了“刷高分”而不停参加考试，由此带来更重的负担呢？对此有人建议，英语可以进行等级计入。

对此，吕老师表示，选测科目以及英语考试科目成绩以分计入高考总分，首先有利于增加总分，增加对各个科目的区分度；第二，有利于把高考考试科目和选测科目结合起来计入总分；第三，有利于学校按照自己的办学定位、人才培养目标进行教学；第四，有利于高校招生时选择适合学校的学生。

a:不会，新方案本身就在减压

对此，吕老师认为，人们通常担心考试科目越多，学生的压力越重，事实上，江苏根据2008年高考方案实施下来，教育部门总结发现，“如果你只考一门或者少数几门，反而把几门搞得很深很偏很难很怪，学生钻进里面后，很难全面、灵活地多学知识，向多方面综合发展，最后负担并没有减轻。”

因此，增加总分，将选测科目的成绩计分算入总分，虽然多考一门，却并不见得会增加压力，反而有利于学生之间的区分度，利于高校选拔人才。“学校可以按照自己的办学定位、人才培养目标和学科门类确定考试科目，供学生选择，江苏新方案会给学生一定的选择空间。”

a:可帮考生提分，增加机会

师生如何看待“3+3”新方案？有考生表示，这样更利于自己选择理想的大学。理由是，如果选测科目考到双a⁺虽然按照目前的高考方案已经很高，达到许多本一高校的等级门槛；但是，就算再擅长这两门科目，它们都只是“死等级”，而非“活分数”，不能在高考总分加分，也就无法将自己的全省排名拉到更高的层次。

有些学生选测科目很有天赋，但遗憾的是，它们只是通行证，却没成为进分数要求更高的名校的敲门砖。”一名班主任惋惜地表示。“如果选测科目作为分数计入高考总分，我相信男学霸一定会比现在增加不少。

也有人表示，新方案可能会对一批农村中学的学生更有利，适度提高农村学生考取大学的比例。”