

2023年疾病预防安全教育教案大班 疾病预防安全教育教案(大全8篇)

在制定高二教案时，教师应该注重学科知识的内涵和拓展，培养学生的学科思维和创新能力。接下来是一些针对高中教学特点的优秀教案，供大家参考和学习。

疾病预防安全教育教案大班篇一

- 1、通过本次学习，为学生控制冬季疾病流行和健康的生活提供了知识保障。
- 2、使学生知道养成良好的卫生习惯在预防疾病中的重要性，并养成良好的卫生习惯。

一、谈话导入

冬季节，是呼吸道传染病的高发季节，由于天气多变，时暖时寒，气候仍然寒冷、干燥，特别容易引起流感、流脑、流腮等呼吸道传染病，同时随着气温转暖，手足口病等传染病也逐渐抬头。若平时不注意锻炼，再加上室内空气不流通，很容易发生呼吸道传染性疾病的流行。

二、介绍常见的传染病以及特点

- 1、流行性感
- 2、急性出血性结膜炎
- 3、流行性脑脊髓膜炎
- 4、流行性腮腺炎

5、麻疹

6、猩红热

7、手足口病

三、传播途径

1. 空气、飞沫、尘埃

——以呼吸道为进入门户的. 传染病，如麻疹、流感、水痘等

2. 水、食物、苍蝇

——以肠道为进入门户的传染病，如菌痢、伤寒等

3. 手、用具、玩具

——又称日常生活接触传播，如手足口病

4. 虫媒传播

——蚊子、跳蚤等，如乙脑等

5. 血液/体液/血制品

——见于乙肝、艾滋病等

6. 土壤

——被虫卵、芽孢等污染时，成为传播途径

四、讨论：我们应该怎样更有效的预防疾病的产生？采取哪些措施？

1、把好“病从口入关”，做好“三管一灭”，加强自身防护：管好饮食不吃腐败变质的食物；不吃苍蝇叮爬过的食物；不暴饮暴食；饭前便后洗手；隔夜的饭菜和买回来的熟食要重新煮沸；餐具、食物要防蝇；餐具要煮沸消毒；生熟刀板要分开；生食瓜果蔬菜要洗涤消毒；杜绝生吃水产品。从事餐饮业、保姆等工作的人员应定期体检。

2、在采购食品时，应选择新鲜食物，病死的家禽、家畜、不新鲜的水产品不要购买。

管好水源自来水要按规定消毒；不喝生水；消灭苍蝇保持室内外环境卫生，消除和控制苍蝇孳生地；采取各种措施消灭苍蝇、蟑螂、老鼠。

加强个人防护了解肠道传染病的相关知识。充足的睡眠和丰富的营养可增强体力；保持良好的心情有助于预防夏季肠道传染病。适当进食蒜、醋可预防胃肠道传染病。

感染肠道传染病应立即上医院就诊，不要胡乱用药，特别是不能自行使用抗菌素进行不规范治疗。防止耐药性的产生，某些肠道传染病抗生素的不当使用，甚至可导致生命危险。

3、教儿歌：

预防疾病15字诀：“洗净手、喝开水、吃熟食、常通风、晒衣被”自主预防传染病儿歌

4、掌握七步洗手法。

5、按时、及时接种疫苗。

五、怎样保持教室的清洁卫生？（学生自由发言）

(1)每天扫地

(2) 常擦桌椅和门窗

(3) 不乱扔纸屑果皮

(4) 不随地吐痰

(5) 桌椅摆放整齐

(6) 注意通风换气

(7) 加强锻炼身体

六、教师小结。

疾病预防安全教育教案大班篇二

教学目的：

使同学了解呼吸道传染病的传播途径，把握预防方法。

教学重点：

呼吸道传染病和腮腺炎的. 预防。

教学难点：

了解传播途径。

教学用具：

学校《呼吸道传染病预防掌握》视频

教学过程

(流感、白喉、腮腺炎等。)

方案免疫。留意卫生。少去公共场所。会添减衣服。乐观锻炼身体。

流行性腮腺炎是由腮腺炎病毒引起的一种呼吸道传染病，多发于冬春季节。腮腺炎病毒存在与病人地唾液、鼻烟分泌物及被病人的唾液、鼻烟分泌物污染的衣物、手帕、食品、用具等，干燥后病毒可以进入空气引起感染。

避开与腮腺炎病人接触；病好后才能上学。可煎服板兰根等草药预防。

疾病预防安全教育教案大班篇三

感知传染病的危害，加强自我爱护的意识。

知道春季简单得传染病，了解一些传染病的症状及传染途径。

把握预防传染病的基本方法，与同伴共同制作《春季预防传染病宣扬手册》。

活动预备

阅历预备：幼儿已经了解部分预防传染病的方法。

课件预备：《春季预防传染病》故事视频；“喧闹的医院”图片；“看病”图片；“预防传染病”组图。

纸面教具：《宣扬手册模板》。

材料预备：画笔。

活动过程

出示图片“喧闹的医院”，播放故事视频《春季预防传染病》

第一段，引导幼儿了解春季易得传染病。

1. 出示图片，请幼儿观看，激发幼儿的奇怪心。

——奇异小镇的医院这几天真喧闹，你知道发生了什么事吗？
（好多小伴侣都生病了）

——生病的小伴侣看起来怎么样？（很难过）

2. 播放故事视频第一段，引导幼儿了解春季易得传染病。

——他们生了什么病？我们来听听鹿鹿医生是怎么说的吧。

小结：原来这些小伴侣都得了传染病。春天到了，病毒出来捣乱了，很简单被传染生病。

出示图片“看病”，播放故事视频《春季预防传染病》其次、三段，引导幼儿了解春季高发传染病的症状及传染途径。

1. 出示图片，播放故事视频其次段，引导幼儿了解春季高发传染病的症状。

1) 出示图片，请幼儿观看图片中小伙伴们的病征。

——鹿鹿医生要为小伴侣们看病了，这些小伴侣摘下口罩后你都看到了什么？（有的身上长了小泡泡、小疹子，有的脸上肿了起来，还有的小伴侣似乎发烧了……）

2) 播放故事视频其次段，引导幼儿了解春季高发传染病的症状。

——来听听这些小伴侣是怎么说的吧。

2. 师幼争论，鼓舞幼儿谈谈对传染病的了解，初步感知传染病的传染途径。

——你知道这些传染病吗？你有得过吗？

——你知道这些传染病是怎么传染的吗？

3. 播放故事视频《春季预防传染病》第三段，引导幼儿了解传染病的传染途径。

——为什么这些小伴侣会得传染病呢？我们请鹿鹿医生告知我们吧。

小结：传染病具有很强的传染性，传染病毒可能会通过病人、或病人碰过的东西，或者是喷溅出的口水、飞沫传染。

出示组图“预防传染病”、播放故事视频《春季预防传染病》第四段，引导幼儿学习预防传染病的方法，加强自我爱护的意识。

1. 出示组图“预防传染病”，依据幼儿争论的预防方法进行呈现。

活动建议：本环节老师可鼓舞幼儿先自由表达，再依据幼儿的回答呈现相应的图片；若没有提到，可以先不呈现。

2. 播放故事视频《春季预防传染病》第四段，引导幼儿学习预防传染病的方法。

——小伴侣们提到了许多预防传染病的方法，我们再来听听鹿鹿医生的建议吧。

小结：不去人多的地方，出门戴上口罩，做好自我爱护；勤洗手，做好个人卫生清洁；勤锻炼，增加体质；按医生的要求打预防针等，都能有效地预防传染病。

发放纸面教具《宣扬手册模板》，材料“画笔”，请幼儿分组制作《春季预防传染病宣扬手册》。

1. 组织幼儿争论把预防传染病的好方法告知更多人的做法，激发幼儿制作宣扬手册的意愿。

——怎样才能把预防传染病的好方法告知更多小伙伴呢？

小结：一起制作宣扬手册，向小班的弟弟妹妹做宣扬吧。

2. 发放纸面教具《宣扬手册模板》，材料“画笔”，鼓舞幼儿按小组争论、制作《春季预防传染病宣扬手册》。

1) 发放纸面教具及材料，鼓舞幼儿进行组内争论。

——老师给大家预备了宣扬手册，请你和小伙伴一起争论想要画的内容和分工。在手册里面画上预防传染病的好方法，并在封底写上名字哦。

2) 幼儿制作《春季预防传染病宣扬手册》，老师巡回指导。

3) 老师帮助制作好的小组进行装订、添字。

活动延长

日常活动

1. 引导幼儿留意个人卫生，组织幼儿多参与体育锻炼，增加免疫力。

2. 请幼儿在餐前或餐后带着制作好的《春季预防传染病宣扬手册》到小班给弟弟妹妹宣扬春季预防传染病的方法。

家园共育

请家长留意室内通风，避开带幼儿去人多的地方，提示幼儿外出时戴上口罩，回家后先洗手。

疾病预防安全教育教案大班篇四

- 1、冬季是各种传染病多发季节，避开传染病在校内发生。
- 2、让同学了解传染病的预防学问，进行预防教育。
- 3、增长同学的卫生学问，增加同学的自我保健意识。

班主任讲话：

同学们，冬季是传染病的多发季节，尤其是结核病，表现为咳嗽、发烧。为了同学的身体健康，开展本次主题队会，盼望同学们能更多地了解有关传染病的学问。

(一)、通过看视频资料了解传染病

(二)、向同学进行传染病的宣扬教育。

1、什么是结核病？

结核病是由结核杆菌侵入人体后引起的一种慢性传染性疾病，长期以来由于没有有效药物治疗并具有较强的传染性，故人们对结核病产生了很强的恐惊心理。随着科学技术的进展，科学工自50年月以来，已经研制出十数种有效的抗结核药物，只要早期发觉，正规治疗，是完全可以治愈的。结核杆菌可以侵入人体任何器官，也就是说人体的各种器官都可以发生结核病。

2、有哪位同学知道结核病是怎样传播的吗？

结核病的传播途径有两种，一种是空气中的结核杆菌，通过人的呼吸进入人的肺部，在那里繁殖、生长，这样人就会被传染上肺结核。另一种是血液传播。就是说原发肺结核病灶快速进展，结核性脑膜炎等等疾病。

3、肺结核有那些症状?

(1)指名说一说

同学1：肺结核早期或轻度肺结核，可无任何症状或症状稍微而被忽视，若病变处于活动进展阶段时，可消失以下症状：

2、咳嗽咳痰：是肺结核最常见的早期症状，但也最易使患者或医生误以为是“感冒”，北京学校六二班黄杏然或“气管炎’而导致误诊。

3、痰中带血：痰内带血丝或小血块，大多数痰内带血是由结核引起的。同学2：是啊！得了结核病的人不仅非常苦痛，同时也会严峻地影响工作和学习。为了给病人加强养分，还增加了家庭的经济负担。

同学3：吃了病人污染过的东西，就会得结核病。

同学4：你讲的是对的，但还不完全，结核病的传播途径有两种，一种是空气中的结核杆菌，通过人的呼吸进入人的肺部，在那里繁殖、生长，这样人就会被传染上肺结核。另一种是血液传播。就是说原发肺结核病灶快速进展，结核性脑膜炎等等疾病。

同学5：还有咳嗽，咯血，每天下午发低烧。

同学6：患者的主要症状是咳嗽，浑身没有劲，软绵绵的，人慢慢消瘦，晚上睡觉经常盗汗，面部潮红，下午发低烧，胸口发闷，严峻的时候还会咯血。这时病的传染性很强，由于病人咳嗽的时候，空气中会有很多结核菌。

(2)、小组争论：如何从身边做起，如何搞好卫生，如何预防肺结核病？

生1：不吃肺结核病人吃剩下的东西，不到他屋里去玩。

生2：平常要多吃好的，增加自己身体的反抗力量。

生3：准时发觉结核病人，乐观治疗结核病人是最有效的预防措施之一。我们知道结核病人，尤其是排菌的肺结核病人是结核病的传染源，因此对结核病人及早赐予有规律的彻底治疗，使之不在排菌，从源头上掌握结核菌的传播，是至关重要的。

生4：切断结核菌的传播途径也不容忽视，提倡留意个人卫生，做好消毒隔离，避开结核菌的集中。

生5：病人最好单独住一间房间，假如没有条件，也该与别人分床睡。房间要常常开窗透风，保持室内空气新奇。

生6：提高机体的免疫力，预防感染。

生7：给已感染结核菌的病人服用抗结核药物，可以防止结核病发病。

4、同学谈收获。

(三)发出倡议

同学们，在生活中，只要我们大家讲好个人卫生，饭前便后要洗手，培育良好的卫生习惯，肯定就会有一个健康的身体。

(四)总结

同学们，通过今日的“传染病的防治”主题班会，我们了解了更多的传染病的防治学问，盼望大家要爱惜自己的生命，珍爱自己的生命，并回家向家人做宣扬，发动家人讲好卫生，预防各种疾病发季节，避开传染病在校内发生。

疾病预防安全教育教案大班篇五

活动目标：

让同学了解了在日常学习生活中要养成良好的个人卫生习惯，加强体育锻炼，增加抵抗力等等，使同学们懂得了只有好的、健康的身体才能更好的学习。增长同学的'卫生学问，增加同学的自我保健意识。

活动过程：

传染病主要通过食物、口鼻飞沫及接触传播，因此预防上主要应做到：

- 1、留意饮食卫生，避开病从口入；
 - 2、避开与患儿接触，幼托机构发觉病人，要实行隔离措施；
 - 3、平常应加强体质锻炼；
 - 4、调理脾胃，及早治疗食积。
 - 5、流行时，做好环境、食品卫生和个人卫生；
 - 6、饭前便后要洗手，预防病从口入；
 - 7、家长尽量少让孩子到拥挤公共场所，削减被感染机会；
- 1、咳嗽没用手捂住嘴；
 - 2、打疫苗可怕，就不打了；
 - 3、平常不留意锻炼；
 - 4、不洗手就吃饭(东西)。

- 1、养成良好的卫生习惯，提高自我防病力量。
- 2、加强体育锻炼，增加对传染病的抵抗力。
- 3、按规定进行预防接种，提高免疫力。
- 4、搞好环境卫生，毁灭传播疾病的蚊、蝇、鼠、蟑螂等害虫。
- 5、传染病人要早发觉、早报告、早诊断、早隔离、早治疗、防止交叉感染。
- 6、传染病人接触过的用品及居室均严格消毒。

预防传染病其实并不难，我们每个人只要做到以下要求，就会远离传染病：

- 1、头发：头发干净无异味；男生不留长发。
- 2、脸：干净无污垢。
- 3、颈：脖颈、耳根洁净无污垢。
- 4、手：手洁净无污物；不留长指甲，指甲缝内无污垢。
- 5、红领巾：干净，勤换洗。
- 6、衣服：衣服干净，勤换洗；衣领、衣袖无污垢；
- 7、鞋袜：鞋子干净，上学穿袜子，不拖鞋带。
- 8、书包：书包洁净干净，书本摆放整齐。
- 9、桌兜：干净无杂物。

同学们，通过今日的班队会，我们不仅对传染病有了更进一

步的熟悉与了解，更重要的是我们知道了如何去做才能更好的预防传染病，并且，通过刚才大家的沟通又进一步加深了印象，那么，盼望我们同学能够从今日做起，从我做起，人人都做讲卫生的好孩子，远离各种传染病，愿我们都能够健康成长。

疾病预防安全教育教案大班篇六

教学目的：

使同学了解呼吸道传染病的传播途径，把握预防方法。

教学重点：

呼吸道传染病和腮腺炎的预防。

教学难点：

了解传播途径。

教学用具：

《学校呼吸道传染病预防掌握》视频

教学过程

（流感、白喉、腮腺炎等。）

方案免疫。留意卫生。少去公共场所。会添减衣服。乐观锻炼身体。

流行性腮腺炎是由腮腺炎病毒引起的'一种呼吸道传染病，多发于冬春季节。腮腺炎病毒存在与病人地唾液、鼻烟分泌物及被病人的唾液、鼻烟分泌物污染的衣物、手帕、食品、用

具等，干燥后病毒可以进入空气引起感染。

避开与腮腺炎病人接触；病好后才能上学。可煎服板兰根等草药预防。

疾病预防安全教育教案大班篇七

由于天气变化，班级生病的'宝宝有几个，医生给他们打针。结合这种情况，这节课来学习不喜欢打针的妙招《预防疾病有妙招》。看看老师给你们带来哪些妙招。

- 1、让幼儿观察图片，了解预防疾病的方法。
- 2、培养幼儿的表达能力。
- 3、增强幼儿预防疾病的意识。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、知道检查身体的重要性。

活动重点：幼儿了解预防疾病的方法。

活动难点：幼儿预防疾病的意识。

课件，音乐《健康歌》。

一、出示图片

(2)：小朋友也不喜欢打针吧！这节课来学习不喜欢打针的妙招《预防疾病有妙招》。看看老师给你们带来哪些妙招。

二、引导幼儿，观察图片

- 1、谈话：刚才那个生病的小朋友，现在好了，小朋友想想为

什么呀！（请幼儿自由讨论，吃药了，打针了），你们说对，真不错。关键是小朋友有下面的好习惯哦！

2、出示图2：请看小朋友在干什么呀！（幼儿自由讨论，各种饭菜多香呀！还有好吃的水果），小朋友不挑食、不偏食，不管是什么饭菜都要吃，要有均衡饮食的习惯，每天还要多喝白开水，也是预防疾病的好妙处。

3、出示图3：先请小朋友们看看，他们在干什么？

请个别幼儿回答（跑步、打针），对，回答的真不错，预防疾病要坚持每天锻炼身体，按时打接种疫苗。

4、出示图4：

（1）让幼儿观察图片，问问小朋友正在干什么？幼儿自由讨论（洗手、洗澡、剪指甲），老师给予肯定（你们太棒了、小宝贝儿），我们每天要保持小手清洁，饭前便后都要洗净小手，勤洗澡，同时不能留长指甲，以免弄伤人而且还有细菌呢？对勤洗手、洗澡、剪指甲也是预防疾病的妙招。

（2）让幼儿观察图片，幼儿想想说出来吧！个别幼儿（睡觉、开窗户），教师以肯定的语气表扬，要想不生病，我们每天早睡早起，经常将室内通风换气哦！这样也预防疾病。

5、想一想：请个别幼儿说出以上预防疾病的方法

6、讨论总结

让幼儿想一想还有其他预防疾病的方法吗？

老师小结：如：饭后漱口，不随地吐痰，生吃瓜果要洗净，不能将手放入口中等等。

三、小结

小朋友，好的习惯从小养，我们要向刚才那些小朋友学习，好吗？

四、音乐《健康歌》

知道了这些预防疾病的好方法，是不是很健康了，来，跳吧！小朋友们。

本节课老师是想告诉幼儿如何预防疾病，在日常生活中我们宝宝要做到哪些，列举我们生活中的事例，我们每天要保持小手清洁，饭前便后都要洗净小手，勤洗澡，同时不能留长指甲，以免弄伤人而且还有细菌呢？对勤洗手、洗澡、剪指甲也是预防疾病的妙招。饭后漱口，不随地吐痰，生吃瓜果要洗净，不能将手放入口中等等。让孩子自在心理认识疾病是我们平时生活习惯不好到导致的。

培养幼儿的良好习惯。

本节课师幼情感交流不是很好，主要是我的语言表现的情感不到位，在今后的教学中多多学习。

疾病预防安全教育教案大班篇八

- 1、通过观看图片，学生会说出春季流行呼吸道传染病的种类。
- 2、通过讲解，学生会说出预防传染病的方法。

制作课件，显示有关内容及收集、查阅到的相关资料、

(一)、导入

同学们，春季是呼吸道疾病的高发季节，什么是呼吸道疾病，我们又该如何预防呢？

呼吸道传染病是指病原体从人体的鼻腔、咽喉、气管和支气

管等呼吸道感染侵入而引起的有传染性的疾病。其传染源为病人和隐性感染者。呼吸道传染病主要通过空气飞沫传播，也可通过直接密切接触或间接接触传播，人群对多数呼吸道传染病普遍易感，特别是大中小學生、兒童和體弱多病者。

(二)、春季常見傳染病

(1) 水痘

(2) 麻疹

(3) 風疹

(4) 流行性腦脊髓膜炎(簡稱流腦)

(5) 流行性感冒(甲型h1n1流感)

(6) 肺炎/非典型肺炎

(7) 活動性肺結核

(8) 流行性腮腺炎

(三)、對各種疾病做一些簡單介紹，及它們的防控措施。

(四)、呼吸道疾病的預防：

衣：

1、春捂秋凍

2、適時增減衣物

3、多穿棉料的衣

4、少穿羽绒衣

5、勤洗勤换衣裤

食：

1、多饮水，有利于排尿和发汗，使体内的毒素和热量尽快排出，帮助宝宝预防发热。

2、选择容易消化的流质饮食如菜汤、稀粥、蛋汤等。

3、多食含维生素c和e的水果，如西红柿、猕猴桃、苹果、枣等。

4、避免容易过敏的食物接触。

住：

1、房间摆设简单

2、多开窗通风

3、避免被动吸烟和其他烟尘污染

4、常晒被褥

5、合理使用空气加湿器

行：

1、多接触新鲜空气和阳光

2、接受适度的锻炼

3、避免人多拥挤的环境

4、避免花粉等过敏原的接触

5、远离患有呼吸道疾病的人

1、保持良好的个人及环境卫生。

2、勤洗手，使用肥皂或洗手液并用流动水洗手，不用污浊的毛巾擦手。双手接触呼吸道分泌物后(如打喷嚏后)应立即洗手。

3、打喷嚏或咳嗽时应用手帕或纸巾掩住口鼻，避免飞沫污染他人。患者在家或外出时佩戴口罩，以免传染他人。

4、均衡饮食、适量运动、充足休息，避免过度疲劳。

5、学校教室、宿舍等人员集中的场所每天应开窗通风数次(冬天要避免穿堂风)，保持室内空气新鲜。

6、在呼吸道传染病高发期，尽量不到人多拥挤、空气污浊的场所;不得已必须去时，最好戴口罩。

7、在流感流行季节前接种流感疫苗也可减少感染的机会或减轻流感症状。

8、防控呼吸道传染病，关键要做到“四早”，即：早发现、早报告、早隔离、早治疗。

(五)小结