

# 最新健康教育宣传栏工作计划 健康教育 工作计划(实用8篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 健康教育宣传栏工作计划篇一

为认真贯彻学校有关精神，根据大学教育的特点和大学生心理发展的规律，拟定应管学院\_年度心理健康教育活动和指导，确保学院心理健康工作进行科学合理、系统协调、规范秩序，帮助学生获取心理健康的知识，协助学生解决在生活，人际及学业问题所引起的心里困扰，以维护其身心健康，促进学生人格的健全发展。

### 二、总体目标

1. 通过开展各种形式的宣传普及工作和活动，让更多的新生了解并积极配合心理辅导工作。
2. 加强班级心育委员的培训工作。
3. 完善充实学院心理健康教育，建立与学生的多渠道共同网络。
4. 重视调查分析、研究，认真细致地做好疏导工作，力求个案上有所突破。
5. 对于重点对象的心理疏导问题要定期回访，让其树立积极向上的生活心态。

### 三、主要工作

#### (一)、大力宣传心理健康知识，普及心理基础知识。

1. 因开学初期，须关注他们这一时期的心理健康。进行新生心理健康普查，帮助学生在较短的时间内了解自己，从而有效塑造自我，为规划自己的学业生涯和未来职业生涯奠定基础。
2. 针对性地建立心理档案。在普查过程中若发现个别同学情绪极端不良，为该同学建立心理档案，作为学院重点关注的同学，在平时的学习生活中多留意，一旦发生问题，马上对其进行心理疏导，保证心理辅导工作的有效性。
3. 组织并开设各类心理讲座和活动。开学初对新生进行心理健康辅导，使每个同学树立正确的健康观：一个健康的人，不仅仅是躯体上没有疾病和缺陷，而且还要有完满的心理状态和社会适应能力。

#### (二)、完善学院心理委员制度

1. 在新生中进行班级的心育委员的遴选和培训。选择对心理学感兴趣，热爱班集体，乐于和同学交往，有一定威信的非担任班级干部的同学作为心理委员，了解学生心理动态，充分发挥联络员的作用，及时发现问题，上报解决问题。
2. 完善老生心育委员机制，加强心育委员骨干队伍的建设——

心育委员定期学习有关心理健康教育资料，进一步提高认识，充实自我，掌握基本的心理辅导知识、方法、形式等，充分发挥心理观察的能力和作用。

在心育委员中选择1-2名负责人收集活动记录并总结，督促心

育委员骨干时刻谨记学生心理健康教育的重要性。

### 3. 认真做好学生心理辅导及心理咨询工作。

完善充实心理培训内容，为学院学生提供更多关于心理活动的动态信息，并针对学院学生特色设置专门的心里保健知识。

心育委员通过海报、展板等形式进行心理健康宣传，并通过心理剧、心理辅导活动课等形式，促进本班学生的心里健康水平的稳定和提高。要求心育委员本学期在班内至少开展一次全班性的心理活动。并及时上交方案，活动记录以及总结等材料。

心育委员须向班主任、辅导员报送“班级学生心理状态晴雨表”，分别从学习、生活、交往、情感、危机事件总和评价等多个维度对本班学生的心里状态进行评估报告。

## (三)、充分开展多样的心理活动

### 1. “我的队友我的队”心理健康活动

开学伊始，新生刚刚入学，离开熟悉的成长环境独自一人来到离家很远的学校进行住宿生活，没有熟识的人。开展活动，让同学们在一个个小游戏之间建立友谊摆脱离家的不舍情绪和没有朋友的孤独情绪。

### 2. 新成员纳新

各组织面向大一新生融入新鲜的血液，在进入心委会提高自己的工作能力同时，也加强自己的心理建设，疏导同学的也疏导自己。远离心理将康问题是我们最开始的初衷。

### 3. 心理情景剧

同学自己写剧本，自导自演的心理情景剧是我们学校的传统

活动，让同学们在演小品的过程中去发现平时被我们忽视的心理问题，更加的理解他人，也善待他人。

#### 4. “美丽从头开始”美妆美发大赛

让美丽体现在应管院每个人的身上，展现应管院学生的气质，展现应管学生较强的动手能力，让每一位发型设计师的同学在设计过程中体会到身为当代大学生所应具备的所有品质。应管院心委会决定举办“美丽从头开始”巧手大赛，让美丽从头开始，也真正的从“头”开始。

#### 5. 职面新未来

它为学生提供了一个高水准技能竞技与切磋的平台。为同学们提供一个模拟就业面试竞争现场，使其感受真正的职场面试氛围与职场竞争的环境，帮助同学们认清严峻的就业形势，更好的做好自身的职业生涯规划，同时提高面试技巧，应变能力和心理素质，使学生在走出校园走进社会时能够从容的面对日趋激烈的就业竞争压力。此次活动让选手得到了锻炼，也让现场的观众对求职面试有了更直观的认识，进一步加大了就业指导力度，创新了就业指导方式，同时也为企业与学校展开了更广泛的交流互动平台。

## 健康教育宣传栏工作计划篇二

本年度的健康教育工作，在结合本校实际情况的基础上，认真落实《学校卫生工作条例》，切实加强健康教育的教育和管理力度，认真规范健康教育，探索健康教育的规律，为促进学校健康教育工作的开展，掌握学校健康教育活动的进程，不断改进和完善学校健康教育，逐步使学校健康教育工作纳入科学化和规范化的轨道。现本着科学、全面、可行性原则，制定本计划。

一、加强对健康教育的领导，进一步完善健康教育网络。

1、完善健康教育工作领导小组，由分管领导负责，切实配备好专职健教教师，安排和实施好健康教育工作。

2、制定各项健康教育制度。

3、加强学校的领导，将健康教育纳入学校工作计划之中，使全校教师思想上重视、行动上落实。

二、继续重视和加强健康教育课的开设，进一步强化学生健康行为的训练。

1、开满/上好的健康教育课，开课率达100%。

2、健康教育教学：采用多种方式的健康教育方法，让学生在活动中学习，学习后养成好习惯。学生的个人卫生加强，知道用手帕擦眼睛，用流水洗手。手指甲长了知道马上剪掉。整体环境明显改善。

3、做好健康教育宣传：采用授课、讲座、心理咨询、宣传卫生保健知识、个人卫生检查、安排、眼保健操等各种形式开展有关防近，沙眼的矫治及预防，预防慢性病，加强碘盐的摄入，氟保护的意义等知识的宣传。

4、做好健康教育考核等。包括健康教育知识考核和日常健康教育行为考核两部分。

5、做好课时计划：根据健康教育安排编制健康教育课时计划，规定教学内容、教学方法，预测教学效果。中低年级开设健康教育课，结合学生得年龄特点，传授卫生、安全、营养、青春期生理及心理、心理健康等相关知识，常见病的预防，意外事故的处理等方式方法，促使学生从小建立大健康的概念，养成良好的行为习惯，增强自我保护的意识和能力。面向高年级学生举办健康知识讲座，宣传普及心理健康、病毒性肝炎、流感的防治、健康生活方式等相关知识，促进学生

身心健康全面成长。

6、继续开展心理健康教育。本学期参与心理课程的编写。上好心理健康教育课，做到隔周一次，课课有内容，课课以活动为主，深受学生的欢迎。

7、完善学生心理健康咨询工作：针对轻微心理问题的学生开展集体咨询，配合班主任对一些问题学生进行个别咨询和辅导。

8、认真落实健康宣传阵地，进一步加强健康教育宣传工作，出好每月二期板报，4期广播。

### 健康教育宣传栏工作计划篇三

为了不断加强我县的疾病预防控制工作，逐步提高全体疾病预防控制工作者的综合素质和全县人民的健康意识，进一步搞好我县疾病预防控制人员和基层防保人员的教育培训工作，特制定我中心20xx年度健康教育工作计划：

为确保我中心健康教育培训工作的顺利进行，及时召开站务会议进行了专题研究，确定由xxx分管此项工作，办公室负责组织开展，由xx具体负责实施。

2、组织工作人员深入到乡镇、村组、街道、学校等场所，开展卫生防病知识宣传，教育广大人民群众转变观念，改变不健康行为，逐步养成健康的生活方式。

4、认真开展基层防保人员的健康教育和业务知识培训，逐步提高基层防保人员的工作水平、业务知识技能和综合素质，保障我县疾病预防控制工作正常开展。

2、年底由中心办公室对本年度各科室健康教育工作开展情况进行综合考核评估，书面总结报县卫生局，并针对工作中的

不足之处，提出强化教育培训工作重点，制定下一年度的健康教育工作计划。

## 健康教育宣传栏工作计划篇四

健康教育是社区爱国卫生工作中的一个重要组成部分，目前居民对健康的要求和原望越来越迫切，在这样的情况下，社区必须想方设法，采用不同的方法因地制宜地有效开展健康教育活动，切实提高社区居民的健康知识水平，更好地促进社区的三个文明建设，为我市的全国文明城市创建工作打下坚实的基础。根据区健教所和塔山街道对健教工作的要求，我社区制订以下计划：

建立健康教育领导小组，由社区行政主任负总责，卫生主任具体负责。进一步完善社区和楼道健教宣传员队伍。充分发挥社区联合医疗站、共建单位和居住在本社区的医务人员的作用。对全年的社区健康教育工作做到年初有计划，年终有总结。

1、健康教育普及率达到96%

2、基础健康知识知晓率达90%以上

3、基本健康行为形成率达90%以上

1、继续配合医疗站建立完善老人健康档案，每月1日、15日医疗站按时到期社区开展各种形式的医疗服务。

2、健康教育培训每2月一期，健康教育活动每月一次，健康教育培训手册每户一册。健康教育黑板报、卫生阅报栏、宣传窗每月更换，并做好摄影留底存档工作。

3、根据社区居民各年龄段的情况，组织开展不同形式的健身活动。如爬山、健身操、健身走等，提高居民的参与率和健

康水平。

4、积极与有关医疗单位保持联系，邀请有关专家来社区开展有针对性的健康教教职工育讲座活动，以提高居民的知晓率，收到健康教育工作的实效。

20xx年社区要扎实开展各种形式的健康教育活动，提高广大群众的健康意识和自我保健能力，圆满完成上级下达的健康教育任务，充分发挥健康教育在社区三个文明建设中的作用，并把社区健康教育工作纳入科学化、制度化的轨道，使社区的健康教育工作达到预定的目标：居民满意、上级满意、成效显著。

## 健康教育宣传栏工作计划篇五

### 一、指导思想：

认真贯彻《学校卫生工作条例》，结合班级的实际，加强班级精神文明建设，加强班级的卫生工作，切实抓好健康教育，搞好环境卫生和学生个人卫生，创设良好的育人环境，“以学生健康为中心”，提高学生的健康水平。

### 二、工作目标：

1. 学生的近视率达到省标准要求。
2. 做好学生“六病”防治工作。
3. 教室要达到净化、美化。
4. 抓住健康课堂教学效果，保证学生身体健康。
5. 抓好学生两课两操的工作，保证学生视力不良率低于国家标准。



### 三、主要工作：

#### （一）加强健康教育。

- 1、按照《学校卫生工作条例》检查评估细则要求,做好各项卫生工作。
- 2、认真上好健康教育课,做到有教师、有课本、有课时、有评价,确保学生健康知识合格率达90%以上。
- 3、开展形式多样的健康教育宣传活动,尤其是做好防传染病宣传、控烟宣传及预防艾滋病教育。在班级板报上开辟一块卫生与健康的专栏。
- 4、本学期,教师随时接受学生的心理咨询与交流,重视学生心理、生理健康教育。
- 5、结合大队部大力开展健康与卫生方面的集体宣传活动,利用每周一的集体班会对学生进行相关的教育。

#### （二）做好卫生监督工作。

- 1、按《学校卫生档案》要求,做好学生病假统计工作,提高上报数据的准确性。
- 2、做好教学卫生管理与监督,逐步使学生课桌椅及采光照明等符合卫生工作要求。
- 3、认真监督学校饮水卫生及食品卫生,杜绝食品卫生事故发生。

#### （三）开展学生常见病防治。

- 1、继续开展防近工作,及时掌握学生视力动态,随堂纠正

学生读写姿势（一尺一寸一拳），不疲劳用眼，按时下课，保证学生课间休息时间，学生每天在校时间不超过6小时。

2、提高眼保健操质量，教师要每天检查学生眼保健操情况，对穴位按压不准确的及时予以纠正。

3、根据传染病在不同季节的流行特点，认真做好预防宣传工作、消毒隔离工作。

4、配合防疫站做好学生计划免疫工作。

（四）、加强卫生管理，不断改善卫生条件。

1. 坚持卫生管理检查制度，划分卫生包干区，责任落实到个人，保持良好的校园卫生环境。

2、各组值日生坚持每天清扫室内与包干区，要坚持每月进行一次彻底的卫生大清扫制度，卫生工作小组要及时进行检查、总结、评比，使班级达到净化、美化的要求。

3、抓好常规卫生教育，培养学生良好的卫生习惯。

## 健康教育宣传栏工作计划篇六

1、让学生进一步掌握正确刷牙方法，做到正确刷牙。

2、使学生了解牙周疾病的症状

1、正确的刷牙方法

2、牙周疾病的自我察觉

正确的刷牙方法应该是顺着牙缝上下旋转，即上牙从上往下刷，下牙从下往上刷，咀嚼面来回刷，里里外外都要刷干净。

刷牙不但要讲究方法，还要注意牙刷的选择。刷头短小，刷毛细软有一定硬度和弹性的牙刷是比较理想的，刷起来灵活，能刷清牙缝和牙齿每个面。

1. 刷牙时牙龈出血或咬物时牙龈出血（牙刷或食物上有血迹）
2. 牙龈红肿、松软、碰时易出血，牙颈部有牙石
3. 牙龈包绕牙颈部不紧密，轻压牙龈有脓溢出
4. 牙齿有不同程度的松度、咬物无力、牙根暴露
5. 有口臭

## 健康教育宣传栏工作计划篇七

（主持甲、主持乙）：敬爱的老师、亲爱的同学们：早上好！

（主持甲、主持乙）：今天由我们为大家广播，希望大家能喜欢。

根据世界心理卫生协会所提出的心理健康标准，并结合小学生心理健康发展的特点，我们把小学生的心理健康标准确定为6个方面，即智力发展水平、情绪稳定性、学习适应性、自我认识的客观化程度、社会适应性、行为习惯。

（1）智力发展水平：虽然智力发展优秀者并不一定拥有健康的心理，但如果智力发展水平低下，那将毫无心理健康可言。因此，一个心理健康的小学生，其智力发展应属于正常。相反，若智力水平低下，是算不上心理健康的。

（2）情绪稳定性：一个心理健康的小学生，一般是心境良好，愉快、乐观、开朗、满意等积极情绪状态占主导，但同时又能随事物对象的变化而产生合理的情绪变化。所谓合理的情

绪变化是反应，当有了喜事感到愉快，遇到不幸的事时产生悲哀的情绪。此外，还能依场合的不同，适当地控制自己的情绪。

(3) 学习适应性：一个心理健康的小学生通常喜欢上学校，觉得学习是一件令人愉快的事，感到轻松；对于学习内容往往抱有浓厚的兴趣，乐于克服学习上遇到的困难；学习效率高。

(4) 自我认知的客观化程度：心理健康的小学生能顺利地由以自我为中心向去自我中心阶段转变；能将自己同客观现实联系起来，主要从周围环境中寻找评价自己的参照点，对自己的认识开始表现出客观性。

(5) 社会适应性：心理健康的小学生往往具有独立生活的能力，自己的日常生活事务能由自己来料理，能适应不同环境下的社会生活，乐于与同学、老师交往，让自己融入集体生活中，自觉用社会规范来约束自己，使自己的行为符合社会的要求，而不是以自我为中心，把自己孤立起来，与周围的人群格格不入。

(主持乙)：对照刚才的标准同学们可以自我检测一下，下面我们进行一个心理小测验，请看题：

(主持甲)：《当别人得第一》

(1) 很生气，不再理小博。

(2) 逢人就说小博的坏话。

(3) 大方地走过去，握住小博的手，真诚地祝贺他。

(4) 虚心向他学习。

(5) 如果他有困难，真诚地帮助他。

(1) (2)，这两种做法不可龋不理他，说明你心胸狭窄。说他坏话就更不应该，这样做损害了他人的利益。

选(3) (4) (5)，这三种做法都很好，说明你有博大的胸襟。你会进步更快，人缘更好。

(主持乙)：有了好心情生活才会快乐，学习才会有进步，那《如何保持良好的情绪》呢？今天我们交大家几招：

(1) 不对自己过分苛求。有些人把自己的抱负定得过高，根本无能力达到，却在别人面前天高海阔地谈论起来，受到别人嘲讽后，终日郁郁不欢；有些人做事要求十全十美，往往因为小小的瑕疵而自责。如果把自己的目标和要求定在自己的能力范围内，自然就会心情舒畅了。

(3) 疏导自己的愤怒情绪。当你勃然大怒时，很多蠢事都会干出来，与其事后后悔不如事前自制，把愤怒平息下去。

(4) 偶尔也要忍让。要心胸开阔，做事从大处看，只要大前提不受影响，小事则不必斤斤计较，以减少自己的烦恼。

(5) 暂时回避。在遇到挫折时，应该暂时将烦恼放下，去做些喜欢做的事，如运动、看电影等。

(6) 找人倾吐烦恼。如果把心里的烦恼告诉你的挚友、师长，心情就会顿感舒畅。

(7) 为别人做些事。帮助别人不单是使自己忘却烦恼，而且还可以确定自己的价值，更可以获得珍贵的友谊。

(主持甲)：我还给大家带来了一条心理调适的妙招：如何拥有快乐的心情呢？试试下面的方法吧：

1、早上起来第一件事，告诉自己：“今天我很快乐。”然后，

对着镜子笑一笑。

2、经常回忆过去美好的时光，比如，过生日的快乐情景，和同学们郊游时的嬉戏。

3、经常默念自己的优点。

4、看一些有趣的笑话。

心情不好的时候，我们可以：

1、听一首优美的曲子，或者唱歌。

2、去跑步、爬山，或者打球。

3、打扫自己的房间或书桌。

4、找一个信任的人，把心中的烦恼告诉他（她）。

5、将一个笑话给别人听。

6、把不快乐的事写出来。

想一想，你还有什么方法？把它们记在你的小本子上。

（主持甲、主持乙）：今天的红领巾广播到此结束，谢谢收听！

## 健康教育宣传栏工作计划篇八

幼儿健康教育是幼儿教育整体结构的重要组成部分，也是健康教育的基础。本学期，根据《幼儿园教育纲要》，结合本园实际，针对幼儿年龄特点，我们将积极开展身体保健和身体锻炼活动，养成良好的个人生活、卫生习惯，形成初步的健康意识。

我园以培养幼儿活泼、健康为主要目标，使幼儿能够在幼儿园的学习生活中学会必要的卫生、健康知识，逐渐学会保护自己。

1、生活习惯：知道盥洗的顺序，初步掌握洗手、洗脸的正确方法；会用手帕、纸巾擦眼泪、鼻涕；遵守幼儿园的生活作息制度；有个人卫生、生活环境卫生的初步意识。

2、饮食与营养：会自己用小勺吃饭，保持桌面、地面的整洁；知道饭前洗手；爱吃幼儿园的饭菜，不挑食，细嚼慢咽；主动饮水，按要求取放茶杯。

3、人体认识与保护：进一步认识身体的主要外部器官，知道名称；愿意接受疾病预防与治疗。

4保护自身安全：了解玩大型玩具、坐自行车时的安全常识；懂得不把异物放入耳、鼻、口内。

5、身体素质和活动技能：练习走、跑、跳等基本动作；学习简单体育器材的使用方法；形成活泼开朗的性格。

6、基本体操练习：保持正确的身体坐、立、行姿势；学习一个跟着一个走；练习模仿操；爱做体育游戏，遵守游戏规则；感受体育活动的愉快。

### （一）树立正确的指导思想

1、教师要树立正确观念，培养身心健全的幼儿，也是一个“愉快”、“主动”、“大胆”、“自信”、“乐于交往”、“不怕困难”的幼儿。

2、在幼儿的一日生活中充分发挥幼儿自身的主动性和积极性，努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合，幼儿在宽松的环境中尽早建立起各种良好的健康行为。

## （二）设计多样化的健康教育形式与途径

- 1、幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合，集体教育、小组活动与个别交谈相结合。
- 2、教师要尽量多与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持、和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。
- 3、重视到幼儿园课程的潜在影响，环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展。
- 4、在幼儿健康教育实施中，不仅要重视幼儿园物质环境的创设，而且应重视幼儿园心理环境的创设。了解幼儿身理和心理的需求，购置了大量的幼儿可选择的活动器材，以此来引导、鼓励幼儿大胆、积极地参与活动，培养了幼儿大方友善的交往能力。

## （三）实施适宜的教育方法。

- 1、给幼儿自由选择、讨论、合作的空间，让幼儿在愉快的游戏活动中锻炼身体，锻炼意志。
- 2、在加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质的同时让孩子拥有健康的心理。如：开展“我是小值日生”的活动，让幼儿主动作好值日生工作，培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯。

## （三）把健康教育融入到幼儿的一日生活

一日生活是幼儿在幼儿园一天的全部经历，是幼儿生命充实与展现的历程，是“是个体在参与、体验与创造中，利用环境自我更新的历程”



幼儿健康教育是生活教育，应当在盥洗、进餐、清洁、睡眠、锻炼、游戏等日常生活的每一环节渗透健康教育理念，实施健康教育策略，让幼儿在自然的生活中身心健康地发展，让幼儿在一个个环节中，从经历的各项活动中，随时随地感受到健康教育的要求，接受健康教育的影响。

## 1、创设良好的环境，促进幼儿身心健康发展。

成人应为幼儿提供合理均衡的营养，保证充足的睡眠和适宜的锻炼，满足幼儿生长发育的需要；创设温馨的人机环境，让幼儿充分感受到亲情和关爱，形成积极稳定的情绪情感。所以我们要不仅要为幼儿提供一个安全、卫生、有利于生长发育的物质环境，还要为幼儿提供一个温暖、轻松、支持的心理社会环境。

创设良好的艺术环境，悦耳的音乐、漂亮的图画、好听的故事都能吸引幼儿的注意。

幼儿注意的时间短，容易受各种环境因素的干扰，自我表达的能力较弱更应该引起重视。幼儿一日生活中的游戏是幼儿的基本活动，在游戏中，幼儿可以自然地流露出内在的心理冲突以及用语言所不能表达的情绪情感；在游戏中，幼儿能自由而愉悦地感受和学习健康的态度、行为和习惯，体验身心放松带来的快乐。因此，在幼儿健康教育中，我们要充分发挥音乐、美术、舞蹈、语言艺术的作用，把艺术和游戏紧密结合起来，为儿童创设游戏的情境。

创设良好的师幼关系，让幼儿在集体中感到温暖，心情愉快，形成安全感，信赖感；成人要保持良好的情绪状态，以积极、愉快的情绪影响幼儿；成人要用恰当的方式表达情绪，为幼儿做出榜样。如生气时不乱发脾气，不迁怒于人等。这就是期望成人能以积极、正面的形象出现在幼儿面前，为幼儿树立榜样。所以作为教师，我们的言行举止深深影响着幼儿。我们应以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往。为此，教师

还应当积极构建健康的心理生活环境，创设和谐的班级氛围、平等鼓励的师幼关系。使幼儿情绪安定、心情愉快，要充分认识到心理环境对幼儿的影响有时比物质环境的影响更为深刻，要根据幼儿的情绪和行为表现反思、调整和改进心理环境，做到幼儿每天都能开开心心上幼儿园，喜欢与老师接近。