

最新学校师德师风自查报告 学校师德师风建设工作自查报告(优质9篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

学校师德师风自查报告篇一

经过近一阶段的师德师风整训的学习使我受益匪浅，学高为师，德高为范。师德是教师最重要的素质。加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容。教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。以高尚的情操引导学生全面发展，在此我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析、自我反思。

在依法执教方面：本人自从教以来，认真贯彻党的教育方针、政策，遵守国家宪法与法律，学习和宣传马列主义、建设有中国特色的社会主义理论。学习《教育法》《教师法》《安陆县教师师德师风管理手册》《**市中小学教师十不准》等，按照《中小学教师职业道德规范》《未成年人保护法》，严格要求自己，奉公守法，依法执教，用法律手段保护教师的合法权益。

在爱岗敬业方面：只有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业而努力奋斗，尽职尽责、教书育人。一直以来我都认真的对待每一位学生。无论是在课堂上还是课余时间，我都时刻注意学生的思想动态，做到及时发现及时纠正，从未传播过

对学生有害的思想。从教以来，我以校为家，本着校荣我荣，校衰我耻的荣辱观，干好本职工作，从不撂挑子，尽自己最大的努力保质保量地完成。

在热爱学生方面：爱与责任是师德之魂，体现在既爱“双优”的学生，更多地关爱“欠发展的学生”，平等地对待每一个学生。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。新型的师生关系给我们提出了新的要求，我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力。

在严谨治学方面：认真研究业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。谦虚谨慎，尊重同志，相互学习、相互帮助、坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。坚持学习教育教学理论，不断地自我充电，因材施教。

在团结协作方面：我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律，不遮掩。

在为人师表方面：作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己严于律已，保持良好的生活习惯。

学校师德师风自查报告篇二

在新形势下，加强老师的师德师风建设，提高教师队伍素养是特别重要的。作为老师不仅要教好书，更要育好人，各方面都要为人师表。老师具备了高尚的情操才能依法治教、以

德育人，才能引导同学全面良性进展。

本人从事教育教学工作十多年来，自查自己在师德师风方面的收获和不足。

1、手机已经普及，作为一名老师拿个手机也很正常，但本人上课时 would 提前把手机调成振动的，从来不在课上打电话，只是间或会在放学前接一些家长的电话，一旦课上有打进来的其他电话，也是课下回电的。

2、课间非常钟对同学来说是相当珍贵的，只有休息充分，才能更好地进行下节课的学习。所以本人不去占用同学的这节课间非常钟，并主动将同学请出教室。

3、在上课方面每一次都能按时上课，哪怕是自己有事，也推后，把上课放在第一位。

道德是做人的根本准则，作为一名人民老师在道德品质方面更应当严格要求自己。这样才能为人师，严治学。因此，我不办什么辅导班，就是补也是到同学家给同学免费补习，更不强迫同学上辅导班，不订其它什么材料，更不会向家长要钱要物，由于这不是一名人民老师应当做的，也是老师职业道德不允许的。

作为一名班主任老师，上好一节课是特别重要的。为了上好每一节课，课前好好做预备，教学时，循序渐进，充分调动每一位同学的乐观性，关注每一位同学，特殊是“四生”，有的同学课上做不住，有的接受学问特殊慢，对于这部分同学课上多关注，课后多辅导，当然了有时也有浮躁的时候，当同学不会时，心态不静，声音大，想放弃，正所谓“人无完人，金无足赤”吗。在作业方面也尽量照看每一位同学，不多布置，保证每天作业不超过一小时，对低差生，不布置有难度的作业。在教育同学方面，多以了解同学后，口头教育，多督促、多方面监督，和家长沟通，与家长协作多角度

的去教育孩子，从而使其养成良好的行为习惯。课堂纪律方面，多数同学能够自己约束自己，保证课堂纪律，班干部还能起到带头作用，只是有个别同学自控力量差，也派了一名好同学关心。

在作业批改方面，本人能够仔细批改每一次作业找出作业中存在的问题，从而更好的订正。对于问题比较严峻的同学，我会争取面批面改。在上好每一课的同时，我更关注那几个问题同学，只要能抽出点时间，我就会找那几个同学进行辅导，哪怕是一个同学，哪怕是三两分钟。所以在平常的小测试，还是期末检测中都能取得相对较好的成果，并且每一次的检测都在进步。同学是学习的主体，在教育教学尽最在力量的发挥老师的主导作用。公平地对待班级的每一名同学，当同学有进步时赐予表扬，当同学消失错误时准时指出并对他进行批判教育。对同学我总是努力做到动之以情、晓之以理，敬重同学的个体差异，不讽刺、挖苦、鄙视同学，不体罚或变相体罚同学。工作中我尽我所能，帮同学做一些力所能及的小事，哪怕是同学的家长。学校有什么活动或是什么事情，还是同事之间我什么事，只要我能做的，我都会尽力就做。

在工作中勤观看、勤思索，想同学、家长之所想、急同学、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

学校师德师风自查报告篇三

老师是人类灵魂的工程师，老师是振兴教育的根本所在，教书者必先强己，育人者必先律己。作为一名老师的我，时常自查自己的言行看自己是否有愧于老师这个光荣的称号。通过学习相关教育法律法规文件精神，让我在思想上对师德师风有了进一步的熟悉，在教育教学行动中明确了工作的指导方向。在此基础上进行了深刻反思。

1、工作作风还不够扎实，遇到困难不能知难而进，在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地进行工作。

2、对同学的思想动态了解得还不够，因此解决同学的思想上的问题经常不能得心应手。

3、有时对个别同学缺乏急躁。

问题消失的. 缘由:

1、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深化讨论，导致教学过程中消失许多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。其根源于本人主观上思想怠惰，不思进取，客观上理论修养不够。

2、教研力度不够，多年来只是在本校听听课，评评课，只抓课堂教学，没有把教学阅历总结下来，很少写教研论文;只做井底之蛙，没有走出学习，究其缘由，教学任务重，时间少，写作水平低，不擅长积累。

3、一般话不标准;作为老师，发音不准，影响教学效果，常常有同学给我订正字的发音，好在我还在努力。

2、喜爱本职工作，对工作尽职尽责，能仔细备课、上课、仔细批改作业，不敷衍塞责。

3、关爱同学。关怀爱惜全体同学，敬重同学的人格，公平、公正对待同学。对同学严格要求，急躁教育，不讽刺、挖苦、鄙视同学，不体罚或变相体罚同学，爱护同学合法权益，促进同学全面、主动、健康进展。

4、树立终身学习的观念，为了不断提高自己的教学水平和业务力量，我能刻苦钻研新教材，上网查阅资料，不断学习新学问，探究教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。

5、团结协作。虚心谨慎、敬重同志，相互学习、相互关心，

维护其他老师在同学中的威信。关怀集体，维护学校荣誉，共创文明校风。

6、敬重家长。主动与同学家长联系，仔细听取看法和建议，取得支持与协作。在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事。

7、为人师表。模范遵守社会公德，衣着干净得体，语言规范健康，举止文明礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注意身教。

学校师德师风自查报告篇四

作为学校的一员，本人认真反思自己在思想上，工作态度等方面存在的问题，及时发现，及时改正，总体情况如下：

本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》和《中小学教师行为规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

1、工作态度方面：教研力度不够，只注重平时的课堂教学，完成教学任务就可以了，听课少，没有把教学经验总结下来。

2、业务研究方面：能够积极主动的对待工作，但钻研程度不够，只满足于完成领导交给的任务，在工作中遇到难题，不善于思考，动脑筋，常常等待领导的指示，说一步走一步。对业务知识的'深入掌握不够重视，对问题采取逃避的方法，自己没有一整套学习业务知识的计划，不太动脑筋去创新尝试，不够大胆，害怕失败。

3、工作作风方面：对待工作有时抱有应付了事的态度，没有做到脚踏实地，总想在工作中找到捷径，最好不要花费太多的精力可以把事情做好。做事情只安于表面处理方法比较简单，有没有创新精神。

1、努力刻苦地学习科学文化知识和专业知识，使自己成为工作中的内行专家。目前对我而言，最大的问题是要加强教研学习和业务学习。

2、学习有利于提高我们的知识水平，增强做好工作的本领。多听各位教师的课程，遇到不会的问题虚心向各位老师请教，虚心好学，遇到问题多看多问多想，多向周围的同志请教。

3、树立起良好的师德风范。为广大学生做出榜样，切实做好教书育人工作。

总之，为了教育事业的发展，为了孩子们的健康成长，我将努力地使自己形成良好的教师形象，提升自己的师德素养，提升自己的教学水平，为人民的教育事业再作贡献，做一名合格的青年教师。

学校师德师风自查报告篇五

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。开展师德师风建设年活动以来，学校领导高度重视，始终把抓好教师队伍建设，特别是教师的师德师风建设放在非常重要的位置，坚持长抓不懈，常抓常新。学校结合教育局《关于开展师德师风建设活动的实施方案》，在全校教师中深入开展师德师风建设活动。根据方案的要求和部署，结合我校工作实际，积极主动地开展了师德师风建设各项工作。并开展了一系列的研究、宣传教育活动，制定了行之有效的师德规范，收到了较好的效果。师德师风建设年活动从启动到现在，大部分工作已经基本完成，并取得了成效。现对我校师德师风建设检查分析情况报告如下：

我校及时召开学校领导班子会议，研究了上级师德师风活动的相关文件精神，研究部署整个活动。为确保“师德师风建设”活动扎实、有效开展，成立了以校长为组长，教导主任、班主任为成员的活动领导小组。

学校召开了全校教师加入的“师德师风建设年活”动员大会，结合我校实际工作进行了周全要求和安置，增强了全体教职工参与活动的主动性和积极性。要求教师充分利用课余时间加强研究，制定科学合理的研究计划，在规定的时间内学完规定的篇目，并做好研究笔记(每位教师很多于1000字)，每位教师有自查自评材料、有心得体会，经由过程研究交流，进一步增强广阔教师的义务感和使命感。

为了营造全校师德师风建设舆论氛围，学校努力开辟师德师风建设专栏、展板等，及时宣传和报道师德师风建设工作开展情况。

为了促进交流，学校师德师风建设年领导小组将学校先进的师德师风事迹、研究资料、活动方案、信息、优秀的做法和开展的各项活动及时上报并在全校推广，以便教师相互借鉴。

认真组织教师对照自身的实际和工作情况，进行深刻的自我剖析和反思，要求教师认真撰写师德师风自查自评报告，查摆师德师风上存在的问题，找出差距，扬之所长，避之所短，为提高教师个人素质和修养做好充分准备。认真撰写学校师德师风建设检查分析报告，找出学校师德师风建设中普遍存在的问题，为师德师风建设的整改提高积累足够的素材、做好充分的准备。

我校师德师风建设工作同学校创先争优活动结合，在党员教师中，以爱岗敬业、做榜样表率为重点，在教师中，以师德师风教育为重点。师德师风建设，重在教育，重在引导，重在建设，我校把师德师风研究教育同教职工政治研究有机结合起来，同学校工作实际结合起来，采取切实措施加以保证，

经由过程扎实工作来实现思想认识的进步，实现教师的自我完善和成长。在广泛调查研究的根蒂根基上，制订出切合本校实际的规章制度和工作机制，使广阔教职工的思想、道德、作风建设目标明确、有章可循，使学校的师德师风建设工作逐步走上经常化、制度化的轨道，这是师德师风建设能否取得实效的关键所在。继续大力倡导教书育人、为人师表的良好风尚，努力营造树师德、铸师魂、正师风的良好氛围，引导和激励广阔教职工自觉加强思想建设、道德建设和作风建设，真正成为学生的榜样和表率。教育广阔教师建立新观念，自觉抵制市场经济带来的消极影响。同时安稳建立服务于学校教学、科研活动的观念，为学生健康成长而主动奉献，严于律己，严守纪律，清正廉洁，建立良好的教师形象。

我校师德师风建设的立足点就在于增强广阔教职工教书育人、服务育人、管理育人的自觉性。把宣传研究和教育活动贯彻始终，通过深入有效的研究教育，使广阔教职工认真总结经验教训，明确努力方向，进行自我教育、自我改进、自我提高。坚持以正面教育为主的原则，相信群众、依靠群众，树立正面典型，充分调动广阔教职工的积极性，激励广阔教职工创先争优，并且认真开展批评与自我批评，对不良风气进行坚决的整治。

通过调研和设置“意见箱”反馈等多种活动形式来进行师德师风建设查摆分析，取得了可喜的成效。师德师风建设是个永恒的主题，应该持续发展□xxx教师师德师风的主流是很好的，全体教师都能安心讲台、忠诚教育，确实可歌可赞。金无足赤，人无完人。回首思过，存在如下一些问题：

1. 个别教师对师德建设认识不明确，重视程度不够，认为业务优秀就是一个合格的人民教师。
2. 个别年轻教师缺乏职业荣誉感，没有建立终身从教的思想，少数年轻教师不安心讲台。

3. 个别教师不能主动钻研业务，不求上进，不喜欢动脑；不喜欢动手，常规工作没有很好完成。
4. 个别教师形象偏离，着装不整、教态不正，偏离了为人师表的高大形象。
5. 个别教师对学生缺乏爱心，教育教学方法简单粗暴，对学生出现的毛病耐心地教育。
6. 个别教师工作作风松散，办事不讲准绳，服务认识不强，工作质量不高。
7. 个别教师缺乏团结合作意识，个别教师对学校政策缺乏理解与配合。

以上这些问题的出现，既损害了教师在学生、家长、社会上的形象，又对教育教学的开展产生了一定影响。因此加强教师的师德师风建设，提高教师队伍素质是非常重要的，师德师风的好坏往往影响和决定学校的校风和学风的好坏，作为教师不仅要教好书，更要育好人，各方面都要为人师表。教师具备了高尚的情操才能以德治教、以德育人，才能引导学生全面发展。

学校师德师风自查报告篇六

师德是一个教师的灵魂，教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。教师只有从小事做起，从自身做起，率先垂范，做出表率，才能影响和感染学生。作为一名从教多年的教师，在这次自查自纠活动中，我主要从以下几个方面来剖析自己：

- 1、进取心不强，工作满足于现状，缺乏进取精神。在工作中只是按部就班的去做，主动创新的时候少，满足于现状，得过且过，要求只要不出比漏就行了。

2、师生关系较差，对学生不够尊重。

在工作中，经常遇到一些纪律散漫的学生，上课了不进教室，课堂上大声喧哗，甚至满堂走动捣乱秩序；还经常遇到一些完不成作业或干脆不做作业的学生，遇到这种情况，我不是以宽容的心态去理解和说服教育，而是上前大声训斥，使师生关系很尴尬，这实在是一种不尊重学生人格的表现。经深刻的反思，其根源一是自己对师德师风认识不深，对师生关系认识不足；二是总认为自己是老师，高高在上，不以平等的地位对待学生，因而往往影响工作效果。

3、业务有待提高。

(1)学习较少，不能很好地用先进的理念来指导自己的工作，工作方法不够先进，只是很肤浅地照本宣科，教育教学方法缺乏灵活性、艺术性、生动性和趣味性，教学效率不够高。课堂上还是一支粉笔一张嘴，以教师为中心，填鸭式的满堂灌，忽视了学生的主体性。

(2)反思较少。反思是教师以自己的职业活动为思考对象，对自己在职业中所做出的行为以及由此所产生的结果进行审视和分析的过程。教学反思被认为是“教师专业发展和自我成长的核心因素”。而恰恰在这方面，我不太擅长，即使有，反思的范围也很小，反思的内容也不够深入。

(3)教研力度不够。只抓课堂教学，不善于总结、积累，很少写教研论文。由于思想上存在着等、懒、靠的情绪，时的教研，只是为了应付，根本其不到提升业务的'作用。

4、家校联系较少。不能主动的与学生和家长取得联系，争取得到家长的支持和配合，及时了解学生的动态，对学生对症下药。

5、做事缺乏预见性。

在班级管理，有时候不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，以防止事情发生，而是跟在学生的身后处理事情。往往把自己放在被动的地位，有时会手忙脚乱，事倍而功半。

6、与任课老师沟通不够。

在学生的管理方面，与任课老师之间的沟通太少，有时仅凭自己的直观行事，随心所欲的处理，缺乏灵活性，因而不能完全取得大家的理解。

1、爱岗敬业，与时俱进

既然选择了教师这一个行业，我们就必须静下心来，专心致志的做好本职工作。作为一名教师，我会坚持以科学的理论武装自己，坚持以先进的教育理念提升自己，坚持以自觉的育人精神引导自我，我要求自己必须时刻站在时代的高度，具有自强不息和与时俱进的精神，增强自己的师德修养，脚踏实地，爱岗敬业，乐于奉献，淡泊名利。

2、以人为本，关爱学生

教师对学生的爱具体表现在对学生人格的尊重上，民主、平等地关爱和看待每一位学生。热爱学生，首先要民主、平等地对待学生，和学生交朋友，成为学生生活上和学习上的知心朋友，及时把握学生的心理动向，因材施教。

3、提升自我，永为表率

身正为范，德高为师。正人先正己。教师的一言一行都是学生关注、学习的方面，对学生往往起着一种潜移默化的影响作用。所以，我们必须注重从小节抓起，从身边做起，时时、处处、事事、一言、一行，严格要求自己，做到学为师，行为范。

总之，只要我们从一点一滴做起，从每一细微处做起，以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，我们就一定会成为一名优秀的人民教师。

学校师德师风自查报告篇七

“教育如镜亦如窗”，这句话反映了教育实践既像一面镜子，又像一扇窗子。要求教育者须常擦素养之镜，勤拭督促之窗。由于只有当教育亦如镜，又如窗的时候，才会达到事半功倍的育人效果。为此，我结合师德师风就自己的工作进行了自查，扬长避短，力求自我完善，自我进展。现将自查结果汇报如下：

本人从教5年多来，始终能用一颗平常心去对待自己所从事的职业，立足岗位，安心从教，教书育人。对待工作仔细负责，不敢敷衍，不敢懈怠。总会仔细备课，仔细上课，遇到问题准时向同班级组的老师请教询问。上学期，在同班级组老师的指导下，得到了老师们的全都认可与确定。

关爱同学，注意言传身教。相对来说，这个年龄阶段的男生活泼好动，自控力量比较差，这给班级管理带来了很大的难度。我注意从身边点滴小事入手，敏锐地抓住教育时机，有针对性地加强教育。在教育过程中，我敬重同学，不讥讽、挖苦、鄙视同学。用亲和的态度与他们交谈，指出不足，确定进步，适时赐予鼓舞和关心。对同学能够做到细心辅导，急躁补差。在各项主题教育中，同学都能够乐观参加。这一学年来，孩子们都能做到主动热忱地与师长打招呼，敢于乐于与老师近距离交谈。

坚固树立终身学习的观念。在工作期间，利用业余时间，能够注意教育教学理论学问的学习。

教育是一门缺憾的艺术。因此，在教育工作中，我们即便付

出了真心真情，在学习中不断提升自我，在不懈的努力中完善自我，照旧存在着这样那样的缺憾和不足。

1、教育同学的方法还要再多样一些。由于对自己的要求比较严格，对同学的要求相对也比较高。所以，在教育同学的时候，有时还只能以一种说教的口吻，效果不是很明显。

2、业务有待提高。听了好多优秀老师的课堂教学，深感自己与他们的差距很大。无论是对教材的理解分析程度，还是对同学的关注度，都是我不断学习和追寻的目标。

3、对平常的教育教学工作没有系统的进行整理和细心地搜集，导致许多好的教育案例和资源流失。对学习也好，课堂也好，反思的力度还不够深刻。

针对不足，制定了这样的整改措施：

1、本人会在今后的工作中通过多读书，多学习，多反思，使自己内心日益沉淀，厚重而安静，让自己更成熟，更稳重；对待同学严中有爱，讲究教育的方法，关注同学的变化，留意换位思索，多听听孩子们的建议。

2、多阅读教育理论杂志，做好学习笔记，更重要的是，准时反思，记录下点滴的教育案例，形成教育资料。

在今后的工作中，我会以模范老师为榜样，努力学习，勤奋工作，加强修养，提升教育素养，努力使自己成为一个让“同学满足，家长满足，社会满足”的优秀人民老师。

学校师德师风自查报告篇八

我从事教师行业已经两年多了。在这两年来我始终以一个高的标准来要求自己，特别是在师德方面对自己要求就更加严格了。从小事做起，从一点一滴做起，从自己的一言一行对

学生的行为规范起到表率作用。首先我做到，认真备课，认真上课，认真批改作业不断提高自己的业务水平，积极参加校内外各级各类培养。通过自己不断学习，把先进的教育理论，引进课堂，在工作中，与同行们积极配合，一切以学校和学生为主。

通过开展“师德师风”教育工作，我认为一个优秀的教师应具备高尚的情操才能以德治教，以德育人。才能引导学生全面发展。现就对自己在师德师风方面的收获总结如下：

从教以来，我始终把关爱学生作为自己在教育教学工作中的第一准则及整改措施工作报告。在这期间，教师应该以一颗真诚的心去关心学生呵护学生。教会他们如何做人做事，尊重他们。其次，对自己要求严格，对学生同样也要要求，但严不是罚，严也要注重方法，不要体罚或变相体罚犯错误的学生。通过体罚让学生改正自己的缺点，我觉得是教育的失败，不利于学生的发展。

有所收获，作为教师只有热爱这份工作，才能努力积极做好工作，才能在工作中把自己的聪明才智融入到工作中。

3、教师工作需要竞争，更需要合作，教师要乐于合作，善于合作。学生的成长和学生素质的全面发展，因此，在工作中，我应该积极主动与其他老师合作。

在以后的教育教学中，以师德师风的标准来要求和规范自己，严格履行教师的义务和职责成为一个优秀的人民教师。

孔子曾说过：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”作为一名幼儿教师的我在日常的教育教学中一定要注意自己的言行举止，为孩子做个表率。以高尚的人格感染孩子，以博大的胸怀去包容孩子，这样孩子才会“亲其师，信其道”。

学校师德师风自查报告篇九

为扎实推进教师作风建设，按照教育局及学校作风领导小组要求，结合我在思想、学习、教育教学等方面的工作表现，对照学校作风工作实施方案的评议资料进行了自查，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。特进行了自查自纠：

1、思想认识不够，政治学习记笔记敷衍了事。总认为这些理论太过政治化，只要走走形式，不必太过认真。

2、不思进取。对待工作不够主动，进取。只要完成领导交给的任务即可。在工作中遇到难题，不善于思考，对于领导的个别任务，总有拖沓的心理。缺乏上进心。

3、教育教学的新课标理论理解的不够透彻，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑。

4、课堂教学的方法过于简单，缺乏新意。传统的教育方法和教学手段仍然窜进课堂，应付考试的应试教育已不适应现代的信息是到的素质教育。

5、对于学生的关爱不够。在教学过程中带着有色眼镜，偏爱优生，歧视差生。为了不影晌教学进度，点优生发言的次数偏多，却扼杀可部分学生的学习进取性。

6、对学生的评价方式过于单一。备课不能面向全体学生。没有根据学生的个性特点来评价学生的行为。

7、与家长沟通不够。学校、家庭与社会是不可分割的团体。要使学牛能有个性地发展成为德、智、体全面发展的优秀人才，必须与家长及时密切地联系，多交流，多沟通。在这方面的工.作还不够主动，未按学校的要求家访。

8、工作作风不够扎实。没有脚踏实地，总想在工作中找捷径。做事情没有创新精神，对问题不做深层次的分析，思考不够透彻。

9、业务知识不精。现代的社会是知识、信息快速发展的时代，可我却认为有一些业务知识就能适应了，这是错误的想法。

1、政治学习不够深刻，没有领悟其中的精华，导致学习政治不认真。

2、任务付出总要回报。思想认识不贴合教师职业道德规范。所以在工作中不够踏实，缺乏进取心。

3、缺乏一颗宽容的心。此刻的学生难教，学习不主动，又顽皮。家长对教师的工作不进取支持，不理解。让教师工作无法顺利开展，从而越发缺乏耐性。

1、认真学习《教师职业道德规范》、《教师法》，忠诚于党的教育事业，对教育事业尽心尽力，不计名利，积极进取，努力创新，尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。

2、不断提高自身的精神修养，提高自我的政治素养和专业文化水平。与时俱进，勇于创新，踏实肯干。并加强业务学习，不断充实自我。

3、平等对待每一位学生。在教学过程中不带有有色眼镜，偏优生，歧差生。给学生同等的机会，让他们有个性的展现自己。善于发现学生的闪光点，使他们充满自信，在学习上积极主动。

4、改善课堂教学。针对学生的实际情景进行备课，做到面面俱到。让学生在简便、自主的环境中欢乐地学习。

5、加强与家长的沟通。了解每个学生的个性特点，促进每一位学生健康欢乐的成长。

6、发扬奉献精神，不计个人得失，在工作中积极主动。

在今后的教育教学工作中，我将取长补短，努力提高自身素质，不断完善自我，使自自己成为一名纪律严、业务精、业绩创一流的教师。