

2023年幼儿园普通话推广周活动总结 推广普通话宣传周活动总结(通用15篇)

考试总结可以让我们了解自己在紧张状态下的应对能力和心理素质。掌握了一些优秀的考试总结范文可以帮助我们更好地理解写作的思路和技巧。

幼儿园普通话推广周活动总结篇一

xxxx年9月第三周是第19个全国推广普通话宣传周。日前，xxxx中小学均结合学校工作实际，广泛开展了形式多样的“推广普通话传递校园文明”系列活动。现将本次活动总结如下：

为了使推普活动深入开展，中心校按照局教科相关通知，利用业务领导会议进行了统一部署，要求各校有计划地落实推普周各项活动的组织、宣传发动、计划安排、监督实施、检查评估等。各校成立了“推普”活动领导小组。进一步规范工作，加强活动的领导，认真做好推普活动的组织与实施工作，以确保活动的实效。

为了营造良好的活动氛围，为使“大力推广和规范使用国家通用语言文字”主题更加深入人心，落实在全体师生、家长的行动上。各学校利用周一升国旗的时机做推广普通话的宣传演讲，并向全校师生发出倡议，唱响“规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化”主旋律。号召全校师生从现在做起，从自己做起，说好普通话，用好规范字，树立“说普通话，写规范字，做文明人”的形象，让校园内外飘荡起标准规范之语，洋溢文明悦耳之声，留下清新暖人之话。各校并通过教师、学生带动家长，树立语言规范意识，全面推动社会推普工作的进程。

同时，各校还利用电子屏、宣传栏、校园红领巾广播站等阵

地进行了主题宣传。宣传国家关于普通话的政策法规，讲述说好普通话、写好规范字的重要意义，并召同学们说好普通话，从我做起。

培育小学班级黑板上每天出现一条全国推广普通话宣传周宣传口号。如：树立语言规范意识，构建和谐校园环境。积极普及民族共同语，增强中华民族凝聚力。用规范字，显华夏文明。人人学讲普通话，个个争当文明人等。同时，全校每个班级都开设了推广普通话的专题队会，以便更深入地推广普通话。

镇属各校均开展了丰富多彩的推普主题活动。水磨小学的主题有中队会活动更是丰富多彩，或以击鼓传花的绕口令比赛为引入点，让队员们了解到普通话的重要性；或以“我会识字”、“我会写字”等游戏方式激励队员们多识字、认准字；或以演讲形式展示普通话的魅力。各中队在辅导员的带领下，均以不同的表现方式尽情展示自己在普通话和规范汉字方面的积累。

燕蓉希望小学、张砦小学、王庄小学、闫家咀小学等学校也开展了汉字书写大赛、绕口令比赛、经典诵读、手抄报、黑板报等。王庄小学还利用校信通，米学网，微信群平台向家长大力宣传国家语言文字法律法规和方针政策，做好家长舆论引导，拓宽普通话覆盖面，扩大讲好普通话的影响力。刘胡垌小学还组织学生进行纠错活动，对村内的墙面广告文字进行检查、纠正，对个别门面店的错字、别字进行及时通知、纠正。组织值日生对校园交际语言进行监督，并纳入少先队积分。

说好普通话、写好规范字。此次推普系列活动，进一步增强了学生自觉应用规范语言文字的意识，极大地营造了校园内“人人学说普通话，人人争当文明人”的浓厚氛围，为构建和谐、文明校园，营造良好的语言环境奠定了坚实的基础。

幼儿园普通话推广周活动总结篇二

今年9月xx日至xx日是第xx届全国推广普通话宣传周（简称推普周），我校在这之前就已经成立了推普领导小组，并在学校召开了推普活动，活动取得了预期效果，现将活动情况总结如下。

根据文件要求，结合学校的教育教学活动，制定活动计划方案。学校成立以校长为组长，以副校长、教导、语文教师为成员的推普小组。以校园广播、班级板报、经典诵读、手抄报、规范字书写比赛等活动形式，营造校园中学生说普通话、写规范字的氛围，并利用学校文化氛围的布置，教师课堂语言文字的规范使用，进一步巩固、推进以第17届推普周活动取得的成果。做到有计划、有总结、有活动，有效果。

学校结合自身特点，开展形式多样的活动，如低年段开展了“说好普通话，快乐你我他”活动，高年段开展了“推广普通话，增强中华民族凝聚力”的活动。具体从以下几个方面开展活动。

- 1、规范校园内的语言文字，悬挂张贴推普标语。
- 2、利用升旗仪式，对学生进行推普周宣传教育。
- 3、利用班级板报、手抄报等，以推广普通话为专题，进行板评比，涌现出一批高水平、高质量的板报。
- 4、举行书写比赛，写规范字，并选拔准备参加区语委组织的相应比赛。
- 5、以班级为单位，结合学生的年龄特点，举办了啄木鸟找错别字活动。例如：要求低年级小朋友给同桌“捉虫子”，中年级学生以校园为活动范围寻找错别字，而高年级学生则深入到社区、各商业点开展活动。

6、让推普活动走进家庭。要求每位学生都担任小小推普员，向自己的父母邻居推广普通话。

7、举行经典诵读比赛：各班在班级诵读比赛的基础上，推选一名同学参加校级朗诵比赛。利用星期二、三、四午间红领巾广播站的时间，进行比赛。

8、把普通话推广纳入正常教学中。利用课后教师业务学习时间，开展普通话培训，语言文字领导小组成员对全体教师进行校内培训指导，使教师的普通话水平日益提高。全体教师上课必须讲普通话，提倡课间与他人交流也讲普通话。教师为学生做出表率，带动全校推普活动的开展。

此次推普活动，取得了较好的成果，规范校园语言文字，形成了人人讲普通话、写规范字的良好氛围，并在板报、诵读、书写、表演等活动中锻炼了学生和教师。每个年段以此次推普作为新的一个出发点，继续巩固、提高学校在语言、文字规范应用的成果。

幼儿园普通话推广周活动总结篇三

20xx年9月11日至17日是第十四届全国推广普通话宣传周。做好学校普及普通话和用字规范化工作，对于掌握科学文化知识、培养创新精神和实践能力、全面提高素质，继承和弘扬中华民族优秀的传统文化、培养爱国主义情操、增强民族凝聚力都具有重要意义。因此，我校一直把语言文字工作作为学校教学工作的一项重要任务来抓，尤其是颁布《国家通用语言文字法》以来，我校把语言文字工作纳入课堂教学、纳入教学基本功训练、纳入学校常规管理，并，将其渗透到德、智、体、美各项教育教学活动中去，推进了我校素质教育进程。

此次推普周活动以“提升国家通用语言文字应用能力，弘扬中华优秀文化传统”为主题。根据毛集实验区教育局安排，

在宣传周期间，我校结合实际情况，大力宣传，广泛动员，开展了一系列丰富多彩的活动，使全校师生在活动中体验，在活动中学习，在活动中明理，并将这种影响力推及社会，形成教育的合力，取得了良好的效果。现将我校推普活动情况总结如下：

1、学校领导高度重视，组织安排合理有序。

首先，9月9日下午的行政例会讨论并通过了关于本次活动的方案，学校派教导处专门负责此事，显示出校领导对语言文字高度的重视。校长亲自做了语言文字推普宣传动员，倡议全校师生养成说普通话、写规范字的良好习惯。

2、制定具体的活动实施方案，进行积极有效的舆论宣传。

推普小组在校园内张贴推普周宣传画，制作推普周专题橱窗。特别是在学校大门上方和教学楼前分别悬挂了“热爱祖国语言文字，弘扬中华优秀传统文化”“普通话是教师的职业语言”的大型横幅标语，渲染了推普气氛，扩大了推普宣传的影响。

学校广播站也在推普周内进行每天十分钟的“推广普通话，增强中华民族凝聚力”的专题广播，内容包括推普周和我校语言文字规范化情况，播发与推普周有关的信息和知识等。

我校在每届“推普周”活动中都进行“爱国旗、唱国歌、说普通话”演讲活动，向全校师生发出“推普周”活动倡议，介绍推广普通话和使用规范字的意义，并布置推普周活动安排。

3. 开展形式多样的推普活动

(1) 进行“说普通话从我做起”版报设计比赛。

我校教务处和校学生处组织全校各班进行“说普通话从我做起

起”板报设计比赛。学校进行专项评比，进一步激发了学生学习和讲好普通话的积极性。

(2)举行“普通话与我们携手，文明语与时尚并肩”主题班会。利用推普周周五下午的班会时间，学校以班级为单位举行“普通话与我们携手，文明语与时尚并肩”主题班会，学生们自编自演了推普节目，将推普活动推向高潮。

(3)开展普及普通话活动，提高师生语言文字水平。

1、进行普通话校本培训。利用周五下午两节课后教师政治、业务学习时间，开展普通话培训，我校语言文字领导小组成员对全体教师进行校内培训指导，使教师的普通话水平日益提高。

2、全体教师上课必须讲普通话，提倡课间与他人交流也讲普通话。教师为学生做出表率，带动全校推普活动的开展。

3、开展校园内人人讲普通话活动。要求学生从早晨进入校门开始，与老师、同学交谈必须讲普通话，养成讲普通话的习惯。

4、开展教师普通话比赛，以此促进教师自觉练习普通话，提高普通话水平。

(3)、开展综合性学习活动，促进语言文字规范化。

1、我校将普通话课程纳入专门的课堂教学，新生从入学时就系统的学习和使用普通话

2、教师的教学计划、备课、笔记的撰写都要将规范化用字作为一项重要指标，发现错字、别字立即予以纠正，并作为考核项目之一。

3、教师上课必须使用规范化汉字，禁止写繁体字、不规范简化字等。

4、鼓励学生个人在上学、放学路上及出门游玩时留心寻找不规范用字，个人统计有关数字。

总之，推普活动是一项持续、长期的工作，我校将在各级领导和全校师生的支持下，以全体师生的语言文字规范意识和推普参与意识为目标，积极工作，使我校的语言文字工作再创佳绩。大力推广普通话，促进语言文字规范化，这将是一项长期而艰巨的任务。

淮南市毛集职业技术学校

20xx年9月19日

幼儿园普通话推广周活动总结篇四

xxxx年9月10日至16日是第x届全国推广普通话宣传周，根据文件精神，我校结合实际情况，大力宣传，广泛动员，以“说好普通话，迈进新时代”为主题，开展了一系列丰富多彩的活动，使广大师生在活动中体验，在活动中学习，在活动中明理，并将这种影响力推及社会和家庭，形成教育的合力，取得了良好的效果。现对本次推普活动周工作总结如下：

为把推普工作落到实处，发挥有效推普的作用，结合我校的实际，就如何组织开展第21届推广普通话宣传周活动做了周密的策划，制定了工作方案，确保了活动的顺利进行。

为加强对第21届全国推普周活动的领导，学校成立了推普宣传领导小组，组长由校长担任，副组长由业务校长担任，成员由各部门负责人及推普员组成。

（一）利用星期一的升旗仪式，召集全体师生在升旗台前开展集体倡议活动，国旗下的讲话也以推普为主题。

（二）在学校校门口南、北侧悬挂宣传横幅，展示了我校特色活动主题：“讲普通话，写规范字，做文明人，创新风尚。”“人人都讲普通话，树立公民新形象。”校园正楼、侧楼两侧张贴本次活动周的宣传主题“说好普通话，迈进新时代”宣传海报，增添了活动的氛围。

（三）组织全校师生开展“啄木鸟”行动。

在校园内开展“啄木鸟”纠错行动，对黑板报、学习园地、作业等进行检查，发现不规范用字马上予以纠正，并把纠错行动延伸至社区、街道和公共场所，利用周六、周日开展查找错字、不规范字的社会实践活动，强化用语用字的规范化意识。以老师带动学生，学生带动家长、社会共同查找不规范用字，不仅增长了自己的意识，还让校园中、学校旁边的商店等地方的不规范字体无处遁逃，收到了不错的效果。

（四）本周周三以推普为主题，六年级开展了班会活动；每个班级还开展了手抄报推普活动；每周三下午第三节课是我校师生集体阅读时间，以提高说普通话的能力。把书法课做为校本课程，教师大力三笔字，进一步提高师生写规范字的水平。

（五）利用红领巾广播台进行推普宣传。

（六）对全体师生进行语言文字规范测试。

（七）设计黑板报进行推普宣传；班级设推普角向学生进行推普宣传

校园里充满了浓厚的推普氛围。通过这次推普活动的开展，我校的语言和文字都明显地规范起来，学生已经把普通话作

为了校园的第一用语。教师在课堂教学、集体活动中必须使用普通话，教师、学生在校内必须使用普通话。

做好有关本届推普活动的方案，影像、材料等整理和归档，做到了专人专管。制定制度，量化管理，把“推普”活动同学校的常规管理结合起来，在教职工考核、课堂教学、教学评优等方面都做了明确规定，并严格执行。

（一）个别师生对此推普活动的认识不够到位。有待于对其帮助提高认识，激励其参与的积极性。

（二）少数师生平时说话不够注意，方言太重，要说普通话；平时练习、作业要加大纠错力度，要写规范字。

（三）个别班级推普角布置较晚或忘记布置了，以后要注意。

总之，全校在整个推普周期间有组织、有计划地开展了丰富多彩的推普宣传活动，进行了有效地推普宣传，调动了广大师生推普学普的积极性，在校园内形成了浓郁的推普学普氛围，并推动和促进了我校语言文字规范化工作。在今后的工作中，我们要加倍努力，力争我校的语言文字工作再上新台阶。

幼儿园普通话推广周活动总结篇五

20xx年9月的第三周是第xx届全国推广普通话宣传周，根据教育局下达的相关精神，我校围绕“xx”这一主题，结合学校实际情况，大力宣传，广泛动员，开展了一系列丰富多彩的推普活动，使全校师生共同参与到推普活动中来，取得了良好的效果。现对本次推普活动总结如下：

推普活动年年开展，为了避免师生们在思想上产生倦怠，学校领导高度重视，校党委书记、校长亲自过问，为确保我校推普周活动有序开展，政教处、团委还结合我校具体情况，

制定、明确了推普周活动的主题、时间、内容及具体要求。

1、在校园内醒目处悬挂宣传横幅，“普通话诵百年伟业，规范字写时代新篇。”，将推普与校园日常行为规范联系起来，引起广大师生的重视。

2、学校广播站召开一次推普专题广播员会议，商议如何发挥广播站在推普过程中的作用。会议决定开设推普节目专栏，发挥广播媒体的宣传优势，如向全校师生进行大力力宣传《国家语言文字法》，通过校园广播站深化本次推普周的主题。

1、“国旗下讲话”

活动期间，在学校升国旗仪式上，值周领导发表了主题下讲话，以饱满的热情向全校师生交流自己对学校普通话的认识，并以诚挚的语言倡导全校师生充分认识推广普通话的重要意义，人人参与，坚持说普通话，写规范字，营造良好的校园语言文化氛围。

2、“不规范用字纠察队”

在学生中成立不规范用字纠察队，对校园内和学校周边进行“不规范用字”检查并纠错，并填写相关表格，汇总情况。检查结果显示，用字方面，校内各处固定粘贴的宣传标语、名言警句、提示标牌等都做到规范用字。学生作业中的简化字、连笔字等现象都较为少见，写错别字的情况相对较多，教师的板书中也偶尔有笔误存在。用语方面，课堂上师生基本都用普通话交流，课余时间，个别师生还是习惯用方言交流。以上这些现象经发现提醒后，学生和老师们都及时改正过来，并表示今后会更加注意用字用语的规范。

3、“普通话诵百年伟业，规范字写时代新篇”主题班会

以班级为单位，开展以“普通话诵百年伟业，规范字写时代新篇。”为主题进行红色经典诵读活动。

4、“硬笔书法比赛”

在全校范围内开展以“推广普通话”为主题的书法比赛活动，三至六年级每班至少交4幅作品，优秀作品将在校园内展览。此次活动一共收到学生32份作品，大部分手迹工整，反映出学生对本次活动的重视，其中有十多张优秀作品，被张贴到学校宣传栏展览。

5、成语大赛

6、黑板报考评

为使推普活动全面深入地开展起来，在各班进行教师节主题的黑板报评比，将规范汉字纳入评比范围。

以上推普活动我校师生一起参与，对教师来说是提高普通话水平的好机会，也是给学生以身作则的关键时刻。对学生而言，他们在成语大赛过程中锻炼了自己的胆量，展现了个人的魅力。因此，在本届推普周活动中，我校师生都有收获，更重要的是通过本次推普周活动的开展，我校师生用语、用字的意识得到了很好的强化和提高。

当然推普活动是一项持续、长期的工作，不是通过搞好一两项活动就能解决问题的，而是我们每一名师生都要从自身做起，无论上课下课、校内校外，人人说好用好普通话，养成良好的说普通话的习惯，只有这样，才能达到推普活动的真正目的。我们要不断运用新的方式加强对教师、学生、家长及周边人员大批谈话宣传，让普通话成为校园语言，成为职业语言，成为面向现代化的必须语言，成为人与人情感的纽带、沟通的桥梁。我校将以全体师生“说普通话，写规范字，用文明语，做文明人”为目标，持之以恒地开展好这项工作，

不断提高学校的语言文字工作水平。

幼儿园普通话推广周活动总结篇六

20xx年9月15日—21日是第xx届全国推广普通话宣传周，本届推普周的主题是“xx”在为期一周的宣传活动中，结合实际情况，大力宣传，广泛动员，开展了一系列丰富多彩的活动，使全体干部职工在活动中体验，在活动中学习，取得了良好的效果。现对本次推普活动总结如下：

为了使“推普活动”深入开展，局机关领导亲自布置、检查本次活动的开展。由政秘股负责组织安排、检查落实各项活动的开展，使本单位“推普”活动做到了有计划、有安排、有落实、有检查、有记录，保证活动顺利有序地开展。

为做好推普工作，依据文件要求精神，围绕本届推普周主题，结合我局的实际，就如何组织开展宣传周宣传活动做了周密的策划，制定工作方案，保证活动顺利进行。要求广大干部职工以积极的态度和饱满的热情参与到推普活动中来，在工作中要自觉使用普通话和规范字，真正起到率先垂范的作用，使普通话真正成为工作语言。通过广泛深入的宣传，提高了广大干部职工的推普意识和参与意识，营造了浓郁的推普氛围。

一是认真组织干部职工深入学习《国家通用语言文字法》、《国家中长期语言文字事业改革和发展纲要》、《安徽省实施中华人民共和国通用语言文字法办法》，切实熟悉理解语言文字的法律法规和规范标准，二是组织14名参试职工参加青阳县职教中心对全县公务人员普通话的培训活动，并安排一次在线普通话水平测试练习。三是引导广大干部职工积极参与各项活动，通过活动，认知传统、继承传统、弘扬传统，提高了全社会的语言文字应用水平，为庆祝中国共产党成立93周年营造文明和谐的社会环境。

通过本次推普周活动，单位干职工的用语用字的意识得到了很好的强化和提高。但也有个别同志对此活动的认识不够到位。有待于对其帮助、教育，帮其提高认识，激励其参与的积极性。少数同志口语交际能力较差。有待于进一步加强训练、严格要求和提高。

在以后的工作中，我们将继续做好宣传发动工作，争取将推广普通话活动真正深入到每个人的内心深处。大力推广普通话，促进语言文字规范化，这将是一项长期而艰巨的任务，需要全体干部职工的不懈努力。

幼儿园普通话推广周活动总结篇七

20xx年9月15日—21日是第x届全国推广普通话宣传周，本届推普周的主题是：说好普通话，圆梦你我他。在为期一周的宣传活动中，结合实际情况，大力宣传，广泛动员，开展了一系列丰富多彩的活动，使全体干部职工在活动中体验，在活动中学习，取得了良好的效果。现对本次推普活动总结如下：

为了使“推普活动”深入开展，局机关领导亲自布置、检查本次活动的开展。由政秘股负责组织安排、检查落实各项活动的开展，使本单位“推普”活动做到了有计划、有安排、有落实、有检查、有记录，保证活动顺利有序地开展。

为做好推普工作，依据文件要求精神，围绕本届推普周主题，结合我局的实际，就如何组织开展宣传周宣传活动做了周密的策划，制定工作方案，保证活动顺利进行。要求广大干部职工以积极的态度和饱满的热情参与到推普活动中来，在工作中要自觉使用普通话和规范字，真正起到率先垂范的作用，使普通话真正成为工作语言。通过广泛深入的宣传，提高了广大干部职工的推普意识和参与意识，营造了浓郁的推普氛围。

一是认真组织干部职工深入学习《国家通用语言文字法》、《国家中长期语言文字事业改革和发展纲要》、《安徽省实施中华人民共和国通用语言文字法办法》，切实熟悉理解语言文字的法律法规和规范标准，二是组织14名参试职工参加青阳县职教中心对全县公务人员普通话的培训活动，并安排一次在线普通话水平测试练习。三是引导广大干部职工积极参与各项活动，通过活动，认知传统、继承传统、弘扬传统，提高了全社会的语言文字应用水平。

通过本次推普周活动，单位干职工的用语用字的意识得到了很好的强化和提高。但也有个别同志对此活动的认识不够到位。有待于对其帮助、教育，帮其提高认识，激励其参与的积极性。少数同志口语交际能力较差。有待于进一步加强训练、严格要求和提高。

在以后的工作中，我们将继续做好宣传发动工作，争取将推广普通话活动真正深入到每个人的内心深处。大力推广普通话，促进语言文字规范化，这将是一项长期而艰巨的任务，需要全体干部职工的不懈努力。

幼儿园普通话推广周活动总结篇八

9月11日至17日是第20届全国推广普通话宣传周，根据永语委发20151号文件要求精神，我校结合实际情况，大力宣传，广泛动员，以“大力推广和规范使用国家通用语言文字，自觉传承弘扬中华优秀传统文化”为主题，开展了一系列丰富多彩的活动，使广大师生在活动中体验，在活动中学习，在活动中明理，取得了良好的效果。现将工作总结如下：

1. 加强组织领导。为加强对第20届全国推普周活动的领导，学校成立了推广普通话宣传领导小组，组长由校长担任，成员由各处室主任、班主任担任。
2. 制定周密活动方案。为做好推普工作，依据上级语委要求，

围绕本届推普周主题“大力推广和规范使用国家通用语言文字，自觉传承弘扬中华优秀传统文化”结合我校的实际，就如何组织开展宣传周宣传活动做了周密的策划，保证活动顺利进行。

3. 师生动员，营造氛围。为了使我校第20届普通话宣传周活动搞得扎实有效。在本届宣传周来临之际，首先学校举行了师生动员大会，进行全员推普总动员。其次，学校向全校师生发出“推普”倡议，号召全体师生积极说普通话、用规范字，使普通话成为校园语言，不断加强和提高自己的语言文字素质和人文素养，齐心协力，做出自己应有的贡献。

4. 广泛宣传，深入推广。宣传周期间，学校利用广播、橱窗、宣传栏、黑板报等宣传媒体，广泛向全校师生宣传《国家通用语言文字法》和新时期国家推普方针政策以及相关的推普知识，增强语言文字法规意识，通过不同的媒体、不同的宣传方式，营造浓厚的推普氛围，激励广大师生“学普”、“推普”的积极性和自觉性。

5. 在学生中开展了丰富多彩的“推普”活动。如“推普知识讲座”、“推普知识竞赛”、普通话诵读比赛、“爱我母语，爱我中华”读书活动等。形成强大的宣传攻势，有效地进行了推普‘宣传和教

育，广泛地普及了普通话知识，充分调动了学生“推普”、“学普”的积极性。

6. 组织学生进入社区等公共场所，对公共场合使用文字进行了查错、纠错，增强了学生的规范用字的意识。

同时也存在一些问题：

1. 个别师生对此活动的认识不够到位。有待于对其帮助、教育，帮其提高认识，激励其参与的积极性。

2. 少数师生口语交际能力较差。有待于进一步加强训练、严

格要求和提高。

工作中，我们要加倍努力，力争我校的语言文字工作再上新台阶。

幼儿园普通话推广周活动总结篇九

xx县以开展第xx届全国推普周活动为契机，充分认识国家通用语言文字的法律地位，紧扣本届推普周“大力推广和规范使用国家通用语言文字，自觉传承弘扬中华优秀传统文化”的活动主题，加强舆论引导，加大宣传力度，大力宣传《国家通用语言文字法》和《福建省实施〈国家通用语言文字法〉办法》，不断提高推普周在社会公众中的知晓度和影响力，切实增强宣传效果。现将我县第二十届全国推广普通话宣传周活动情况汇报如下：

xx县教育局加强推普周工作领导，及早部署，过程跟踪。一是精心组织。要求各学校进一步营造氛围，健全推普制度，发挥学校在推普活动中的基础性作用，同时配合有关单位开展工作，为此次推普周活动提供强大支持。学校制定第xx届全国推广普通话宣传周活动实施方案，成立以校长为组长的推广普通话领导小组，建立由学校各级各部门组成的推普工作网络，使工作能够有序开展，逐层深入，不出现推普工作的盲点，真正使得语言文字规范化工作深入到每个人的心中。二是大力宣传。各学校利用学校广播、校园网、板报、宣传标语等宣传工具按照《全国推广普通话宣传提纲和宣传口号》大力宣传《国家通用语言文字法》xx二中在校园广播站开辟推普节目专栏，发挥广播媒体的宣传优势，在学校营造语言文字规范化应用工作的宣传环境；在校园主干道悬挂宣传横幅，在学校教学楼、图书馆等场所张贴“说普通话、写规范字、做文明人”等标志牌。在学校设立永久的“请讲普通话”、“请写规范字”、“把普通话带回家”宣传牌。三是广泛动员。在教师会上传达推广普通话宣传周活动计划，学

校领导率先示范坚持使用普通话，文字材料严格遵守语言文字使用规范要求，以模范行动带动广大师生；利用国旗下讲话，围绕“推普周”主题，介绍推广普通话和使用规范字的意义，向学生倡议“讲普通话，写规范字”，教育学生养成良好的习惯，并对开展“推普周”活动做介绍，动员广大师生参与到活动中来；组织师生学习《中华人民共和国通用语言文字法》、《语言文字工作评估指要和评分标准》等有关法律法规及有关文件。

县教育局将推广普通话同教育教学工作结合起来，同精神文明创建活动结合起来，坚持以城区、镇区为中心，以学校为基础，组织开展形式多样的推普活动，带动全县普及普通话、促进语言文字规范化工作。各校开展活动采用必选动作与自选动作相结合。一是开展统一活动。各学校都开展“七个一”活动：一节主题班会、一次黑板报评比活动、一次手抄报比赛、一次读书演讲活动、一次经典诵读活动、一场规范汉字书写比赛、一次“啄木鸟”行动。通过“七个一”活动，激发学生作为参与者的热情，让学生了解“推广普通话”和“说好普通话”的重要性，正确树立推广普通话的参与意识和语言文字应用的规范意识，并在活动中增进对书法、规范字、国学经典等的认识和理解，达到增强爱国意识和树立高尚学风的目的，也为学生搭设施展才艺的平台，丰富了广大学生的课余文化生活。二是开展特色活动。学校在开展推普周宣传活动中，根据本校实际开展各具特色的推普活动。xx一中分年段开展不同的主题活动，开展讲故事比赛（初一）、“推广普通话”主题班会和“国学经典”诵读比赛（初二）、“推广普通话”诵读比赛（初三）、规范字比赛（高一）、征文和手抄报比赛（高二）、纠错音、找错字、改病句比赛（高三）等推普活动。xx二中号召学生每天临摹一张字帖，并举办学生硬笔书法比赛；坂里中学开展“我给父母当老师”活动，实现一个学生带动一个家庭，推普两级跳；林墩中心幼儿园让幼儿回家口述当日所学内容，请家长纠正指导；枋洋中心小学坚持开展“认认真真写字堂堂正正做人”特色校建设活动，每位教师每周在“粉笔字规范化书写阵地”书

写古诗一首，既提高教师书写水平，也为学生提供学习的榜样。

一是校内推广。xx二中林庆发校长在推普周亲自做一期“国旗下讲话”，朗诵自写的诗歌《教师节献辞》，并以自身为例告诉学生，读书是一个寻找自我的过程，别人的生活、别人的智慧能帮我们打开心窗，没有讲关于读书的大道理，却更易于师生接受，起到良好的引领示范作用。全县各学校以“七个一”活动和各自特色活动，掀起校园“讲普通话、写规范字”的热潮，使之在学校得到有效推广。二是社会推动。为使普通话、规范汉字在社会中广泛推广，各学校开展“小手拉大手”活动，在家长中推广普通话，通过家长推动社会推普工作的进程。各校以“说好普通话、方便你我他”为家长口号，唱响“说好普通话，圆梦你我他”主旋律，在教师、学生、家长中树立语言规范意识。开展“我给父母当老师”活动，发动学生运用在学校所学的知识纠正家庭里存在的方音、方言及不正确用字的现象，不断提高推普宣传效果；通过开展“亲子阅读”活动，优秀童谣传唱，鼓励家长与孩子共同阅读经典，传唱经典，一同感受中国传统文化魅力的同时，锻炼朗读能力。通过学生影响家长，学校辐射家庭，家校互动，引导家长热心参与到普通话推广活动中来，扩大影响，优化效果。三是纠错改错。在推普周，“啄木鸟”行动在各乡镇（场、区、办事处）广泛开展，青年志愿者不但在校园内开展行动，还走出校门，对街头巷尾的广告牌、宣传栏、黑板报、走廊出现的繁体字、错别字、异体字等不规范用字进行调查，引导学生在调查实践中掌握社会用字规范知识，提高对不规范用字的识别能力，对各种广告错字、别字进行及时通知、纠正。枋洋中心小学开展校园“啄木鸟纠错”活动，成立不规范用字纠察队，对校内的黑板报、手抄报、学习园地、作业等进行检查，发现不规范用字马上予以纠正。

提升国家通用语言文字应用能力，弘扬中华优秀传统文化传统，人人有责，要从自身做起、从现在做起，全县师生都积极投

入到“推普”活动中来，“说普通话，写规范字”的文明风尚在校园里不断延续，推普活动取得显著效果。

幼儿园普通话推广周活动总结篇十

,开展了一系列丰富多彩的活动,使广大干部职工在活动中体验、在活动中学习、在活动中明理,取得了良好的效果。现将工作总结如下:

为将推普周活动落到实处,我局领导高度重视,成立了专门的活动领导小组,做到分工明确,责任到人,具体指导本次活动的开展,并召开成员会议,对上级文件精神进行了认真的学习,明确了“推普周”活动的`时间、内容及意义。制定了“推普宣传周”活动方案,从而使我局的“推普周”活动做到了有计划、有安排、有检查、有落实,确保了“推普周”活动的顺利开展。

为营造良好的推普氛围,在单位醒目位置悬挂推普宣传标语一幅,张贴推普宣传画3张,并在全体机关干部学习会上大张旗鼓地宣传语言文字法规,要求广大干部职工以积极的态度和饱满的热情参与到推普活动中来,在工作中自觉使用普通话和规范字,真正起到率先垂范的作用,使普通话真正成为工作语言。通过广泛深入的宣传,提高了全体机关干部职工的推普意识和参与意识,营造了浓郁的推普氛围。

的道德讲堂。三是积极参与市语委办组织的各类活动。通过各项活动的开展引导了广大干部职工认知传统、继承传统、弘扬传统,提高了全社会的语言文字应用水平。

我局将以本次“推普周”活动为契机,进一步加强领导,强化措施,大力开展推普活动,使普通话真正成为本单位的工作语言、学习语言和生活语言,全面提升我局的文化品位,努力构建与社会主义和谐社会相适应的和谐语言生活。

幼儿园普通话推广周活动总结篇十一

20xx年9月14日到20日是第15届全国推广普通话宣传周。为搞好全校推普周活动，根据区语委办关于开展第15届全国推广普通话宣传周活动的通知的精神，结合我校实际开展了系列活动，特总结如下：

大力推广和使用国家通用语言文字

以提升语言文字应用能力为出发点和落脚点，弘扬中华优秀传统文化传统，切实提高全校师生员工的语言文字规范意识和用语用字规范化水平。通过规范语言文字，促进校园文化建设，共建书香校园。

1、进行了推普周的氛围创建。

在校园电子屏上显示本届推普周的主题、在校门口和内走廊张贴了各种推普宣传标语等。

2、举行了“推普周”开幕式活动。

20xx年9月17日，举行了以推普周为主题的国旗下讲话。

3、充分利用学校阅览室积极组织学生阅读，举行了一次“中华经典诗文——读后感”习作活动，并且进行了读后感交流。

4、开展了“啄木鸟在行动”活动。组织学生对校园、社区内主干道上的标牌、店牌、指示牌、广告牌和地名、路名、站名牌中的繁体字、错别字、异体字、字形不全等不规范用字、病句等进行调查。同时对校园内不正确的读音、不规范的语言等进行调查，并做好调查记录。

5、举办了一期推普宣传板报。各班出好一期推普宣传专栏板报，内容是本届推普周的时间、主题、推普口号等有关推普

的知识。学校通过校园电视台进行了展示。

6、学校开设了书法兴趣小组，指导书法爱好者向更高水平迈进；举行了班级朗诵会，展示规范的普通话发音；开通了班级博客，指导家长配合学校开展此项工作。

7、在社会、家庭进行了一次推普宣传。组织学生向家长或亲戚朋友进行一次推普宣传，让全社会充分认识到推广普通话对消除语言隔阂，增进人际沟通和增强中华民族凝聚力等方面的重要意义。

8、组织了一次以推普为主题的班队会，并且录像全校观摩学习。

通过开展第十五届推普周活动，进一步增强了全校师生对语言文字规范化工作重要性的认识，也有效提高了广大师生使用普通话和规范字的能力和水平。特别值得一提的是，通过活动，在全校范围内营造了“人人讲普通话、人人写规范字”的良好氛围，这对于语言文字规范化工作的长期开展具有十分重要的作用。

幼儿园普通话推广周活动总结篇十二

20xx年x月x日至x日是第xx届全国推广普通话宣传周，根据《教育部等部门关于开展第20届全国推广普通话宣传周活动的通知》及区教育局下达的相关精神，我校围绕“提升国家通用语言文字应用能力，弘扬中华优秀传统文化”这一主题，结合学校实际情况，大力宣传，广泛动员，开展了一系列丰富多彩的推普活动，使全校师生共同参与到推普活动中来，取得了良好的效果。现对本次推普活动总结如下：

推普活动年年开展，为了避免师生们在思想上产生倦怠，学校领导高度重视，校党委书记、校长亲自过问，校团委及有

关处室具体承办，学校组织成立了专门的活动领导小组，做到分工明确，责任到人，具体指导本次活动的开展。

为确保我校推普周活动有序开展，政教处、团委还结合我校具体情况，制定了《武汉市光谷第二高级中学第15届全国推广普通话宣传周活动方案》，明确了推普周活动的主题、时间、内容及具体要求。

1、在校园内醒目处悬挂宣传横幅，“普通话与素质同在，与形象同伴，与文明同行”，将推普与校园日常行为规范联系起来，引起广大师生的重视。

2、学校广播站召开一次推普专题广播员会议，商议如何发挥广播站在推普过程中的作用。会议决定开设推普节目专栏，发挥广播媒体的宣传优势，如向全校师生进行大力力宣传《国家语言文字法》，通过校园广播站深化本次推普周的主题。

3、召集各班团支书开推普会，认真学习教育局转发的关于推普周的文件精神，再由团支书将精神传达到每个班每个学生。同时召开班主任会议，大力宣传《语言文字法》，以期在班主任与团支书的带动下，形成以班级为单位的推普热。

1. “国旗下讲话”

活动期间，在学校升国旗仪式上，学生代表韩林君发表了《共同源于普通话》的讲话，以饱满的热情向全校师生交流自己对学校普通话的认识，并以诚挚的语言倡导全校师生充分认识推广普通话的重要意义，人人参与，坚持说普通话，写规范字，营造良好的校园语言文化氛围。

2、“不规范用字纠察队”

在学生中成立不规范用字纠察队，对校园内和学校周边进

行“不规范用字”检查并纠错，并填写相关表格，汇总情况。检查结果显示，用字方面，校内各处固定粘贴的宣传标语、名言警句、提示标牌等都做到规范用字。学生作业中的简化字、连笔字等现象都较为少见，写错别字的情况相对较多，教师的板书中也偶尔有笔误存在。用语方面，课堂上师生基本都用普通话交流，课余时间，个别师生还是习惯用方言交流。以上这些现象经发现提醒后，学生和老师们都及时改正过来，并表示今后会更加注意用字用语的规范。

3、“中华经典诵读主题班会”

以班级为单位，在高一、二年级范围内开展以“中华诵·经典诵读行动”为主题进行红色经典诵读活动。活动开展之前，由各班班主任或相关负责人给出详细的主题班会教案，包括主题、活动流程、要达到的效果等等，经过政教处、团委学审定后，活动于24日第八节课在各班展开。由于准备工作做得充分，大部分班级由学生自己主持，学生积极参与，气氛热烈，效果良好。在这次经典诵读活动中，高一年级六班、四班、七班分别获得一、二、三名，高二年级的前三名分别由九班、三班、四班获得。

4、“手抄报比赛”

在全校范围内开展以“推广普通话”为主题的手抄报比赛活动，各班由团支部书记和宣传委员负责，每班至少交2幅作品，优秀作品将在校园内展览。此次活动一共收到学生精心制作的手抄报79份，大部分手抄报字迹工整，内容切题，且配有图片和剪贴画，反映出学生对本次活动的重视，其中有十多张制作精美，被张贴到学校宣传栏展览。

5、“黑板报考评”

为使推普活动全面深入地开展起来，在各班进行教师节主题的黑板报评比，将规范汉字纳入评比范围。

以上推普活动我校师生一起参与，对教师来说是提高普通话水平的好机会，也是给学生以身作则的关键时刻。对学生而言，他们在诗歌朗诵过程中锻炼了自己的胆量，展现了个人的魅力；在制作手抄报的过程中，表现出自己在绘画、书法方面的特长，推普同样给学生创造了这样的机会。因此，在本届推普周活动中，我校师生都有收获，更重要的是通过本次推普周活动的开展，我校师生用语、用字的意识得到了很好的强化和提高。

当然推普活动是一项持续、长期的工作，不是通过搞好一两项活动就能解决问题的，而是我们每一名师生都要从自身做起，无论上课下课、校内校外，人人说好用好普通话，养成良好的说普通话的习惯，只有这样，才能达到推普活动的真正目的。我们要不断运用新的方式加强对教师、学生、家长及周边人员大批谈话宣传，让普通话成为校园语言，成为职业语言，成为面向现代化的必须语言，成为人与人情感的纽带、沟通的桥梁。我校将以全体师生“说普通话，写规范字，用文明语，做文明人”为目标，持之以恒地开展好这项工作，不断提高学校的语言文字工作水平。

幼儿园普通话推广周活动总结篇三

xxxx年9月14日至xx日是第xx届全国推广普通话宣传周(以下简称推普周)。我校按照省语言文字工作委员会等九部门联合下发的《省语委等九部门转发教育部等九部门关于开展第xx届全国推广普通话宣传周活动的通知》(鄂语字[]xxxx[]10号)的要求，厉行节约，着力创新，围绕本届推普周的主题，积极开展普通话宣传和推广工作，既注重形式的多样性，也重视知识的传达，收到了较好的教育宣传效果。

开展推普周活动的主要目标，就是要推动国家语言文字方针政策和法律法规的贯彻和落实。我校将宣传工作放在首位，围绕本届推普周的主题“依法推广国家通用语言文字，弘扬社

会主义核心价值观”，利用传统媒体和新媒体，在学生宿舍区、教学楼、运动场地等地方张贴海报、摆放宣传板，在户外显示屏上显示宣传标语，通过校园网、校广播台发布推普周相关信息，开展全方位多层次的宣传活动，将推普周的宣传工作融入语委会的日常工作，着力创新，厉行节约，取得了实实在在的效果。

今年适逢新中国成立xx周年，在我校召开的语委会成员单位座谈会上，结合《国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要》的学习体会，与会人员畅谈如何在语言文字工作中弘扬社会主义核心价值观和中华优秀传统文化，总结经验，归纳举措，探索语言文字工作的长效机制。

我校将推普周的工作纳入全年的语言文字工作之中。除了在推普周期间举办的活动，如座谈会、海报、街头宣讲等传统活动外，我校还推陈出新，开展形式多样的校园文化活动，不断丰富推普周的内容。我校学生社团演讲与口才协会制作了《全国推广普通话活动周宣传手册》，在学生宿舍区设置展台宣传并免费发放手册，同时社团宣传人员还深入军训场地和课堂将手册送到新生和教师手中。我校团委开展了我省第xx届校园金话筒主持人大赛的校内海选活动，报名现场火爆。我校学生工作部(处)和校团委一起发起了“疆藏学生一对一帮扶”活动，遴选普通话较好学生与来自于新疆和西藏的学生结成对子，帮助他们提高普通话水平，更快更好地适应校园生活。

幼儿园普通话推广周活动总结篇十四

9月11日至17日是第20届全国推广普通话宣传周，根据永语委发1号文件要求精神，我校结合实际情况，大力宣传，广泛动员，以“大力推广和规范使用国家通用语言文字，自觉传承弘扬中华优秀传统文化”为主题，开展了一系列丰富多彩的活动，使广大师生在活动中体验，在活动中学习，在活动中明理，取得了良好的效果。现将工作总结如下：

1. 加强组织领导。为加强对第20届全国推普周活动的领导，学校成立了推广普通话宣传领导小组，组长由校长担任，成员由各处室主任、班主任担任。
2. 制定周密活动方案。为做好推普工作，依据上级语委要求，围绕本届推普周主题“大力推广和规范使用国家通用语言文字，自觉传承弘扬中华优秀传统文化”结合我校的实际，就如何组织开展宣传周宣传活动做了周密的策划，保证活动顺利进行。
3. 师生动员，营造氛围。为了使我校第20届普通话宣传周活动搞得扎实有效。在本届宣传周来临之际，首先学校举行了师生动员大会，进行全员推普总动员。其次，学校向全校师生发出“推普”倡议，号召全体师生积极说普通话、用规范字，使普通话成为校园语言，不断加强和提高自己的语言文字素质和人文素养，齐心协力，做出自己应有的贡献。
4. 广泛宣传，深入推广。宣传周期间，学校利用广播、橱窗、宣传栏、黑板报等宣传媒体，广泛向全校师生宣传《国家通用语言文字法》和新时期国家推普方针政策以及相关的推普知识，增强语言文字法规意识，通过不同的媒体、不同的宣传方式，营造浓厚的推普氛围，激励广大师生“学普”、“推普”的积极性和自觉性。
5. 在学生中开展了丰富多彩的“推普”活动。如“推普知识讲座”、“推普知识竞赛”、普通话诵读比赛、“爱我母语，爱我中华”读书活动等。形成强大的宣传攻势，有效地进行了推普‘宣传和教育，广泛地普及了普通话知识，充分调动了学生“推普”、“学普”的积极性。
6. 组织学生进入社区等公共场所，对公共场合使用文字进行了查错、纠错，增强了学生的规范用字的意识。

同时也存在一些问题：

1. 个别师生对此活动的认识不够到位。有待于对其帮助、教育，帮其提高认识，激励其参与的积极性。

2. 少数师生口语交际能力较差。有待于进一步加强训练、严格要求和提高。

工作中，我们要加倍努力，力争我校的语言文字工作再上新台阶。

幼儿园普通话推广周活动总结篇十五

20xx年9月10日至9月14日是第十八届普通话宣传周，根据田语[20xx]191号的文件精神，为了更好地促进学校语言文字工作，提高师生普通话水平，我校大力宣传，广泛动员，围绕宣传主题组织开展了丰富多彩的系列活动。使学生们在活动中体验，在活动中学习，并将这种影响力推及社会和家庭，形成教育的合力，取得了良好的效果。现对本届推普活动情况总结如下：

为了使推普活动深入开展，我校成立了由校长亲自担任组长的语言文字工作领导小组。教务处、团委、语文组精心制定了活动计划，认真做好推普活动的组织与实施工作。

为使“说好普通话，走进新时代”主题更加深入人心，落实在师生的行动上，我们在9月10日星期一国旗下讲话时召开了全体师生推普周活动动员大会，宣读了文件精神和推普倡议书，提出了推普周学校将要开展的各项活动。

为了使第十七届推普宣传周活动深入师生的工作学习中，学校利用一切可宣传的方式进行宣传，一切可活动的方式进行活动。

1、学校有醒目的推普宣传标语。

2、利用周一升旗的国旗下讲话、校园广播、主题班会、手抄报、黑板报等进行普通话的推广。

3、利用周四中午时间，学校开展以“书写经典，传承文明”汉字书写比赛，倡导人人写一手漂亮字，说一口流利的普通话为最基本要求。

4、利用橱窗阵地宣传《国家通用语言文字法》。

5、发动学生运用在学校所学的知识纠正家庭里存在的方音、方言及不正确用字的现象，实现了一个学生带动一个家庭，推普两级跳。