

最新幼儿园教师师德计划(精选10篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园教师师德计划篇一

为了进一步加强幼儿园教师师德的教育，培养高素质合格人才，提高整个国民素质，师德建设必须很抓实抓。我们说如果没有良好的师德，就难以形成忘我工作、团结拚搏的精神面貌，就难以形成良好的工作作风。只有加强师德建设，才能促进良好的师德师风的形成，才能全面提高教职工的职业道德素质和整体水平。为了切实提高教职工的师德修养，特制定如下学习计划：

一、充分认识师德建设的重要意义

1. 师德建设是精神文明建设和教师队伍建设的需要。

随着我国改革开放，东西方文化、价值观的冲突，必然会使教师的价值观念受到西方意识形态和生活方式的影响，有可能使教师在理想、信念和追求上产生动摇、困惑、彷徨，引起思想与行为上的失衡，造成思想观念的剧烈冲突。师德建设是幼儿园精神文明建设的核心，因此，加强师德建设成为一项紧迫的任务。师资队伍的整体素质提高，不仅表现在高学历和高职称，也表现在高尚的道德素养。近年来，虽然也很重视教师队伍的建设，教师队伍的年龄结构、学历结构正逐步趋向合理。但随着形势的变化，受社会上一些不良思潮的影响，少数教师的职业道德出现了下滑趋势。如：职业理想和信念动摇，职业情感淡漠，不能正确处理“个人发展”和

“工作利益的关系”，“精力投入”与“利益回报”的关系，“教书”与“育人”的关系，出现了所谓“人生理想趋向实际、价值标准注重实用、行为选择偏重实惠”的倾向。

2. 师德建设是进一步深化素质教育改革的需要。

教师是全面推进素质教育的主力军，是教育教学改革的实施者，全面推进素质教育，不仅需要教师转变思想和观念，更新知识，提高教育教学水平，更需要教师具备良好的职业道德。教师是学生增长知识和思想进步的导师，他的一言一行，都会对学生产生影响，一定要在思想政治上、道德品质上、学识学风上，全面以身作则，自觉率先垂范，这样才能真正为人师表。有了高尚的师德，教师才能热心于教育教学改革，不断研究教学内容，探索新的教学方法，提高教学质量；帮助学生树立远大的理想和崇高的思想境界，激发学生强烈的求知欲望，促使学生形成良好的学习风气。

二、加强思想政治学习，提高思想政治素质。

为进一步提高教职工的思想政治素质，本学年我们坚持在集中学习的基础上，加强平时个人学习；我们要有计划、有材料、有笔记、有体会、有小结；建立学习时间、制度、考核等保障机制；学习内容有关政治理论、法律法规等知识，结合教师的实际，端正态度，积极投入，深刻领会其精神实质，切实提高教师师德修养。本学年准备重点学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国职业教育法》、《中华人民共和国义务教育法》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师行为十不准》及下发的关于师德师风建设方面的文件。

三、规范教师的言行，做家长、幼儿的表率。

教师必须在自己的道德、情操、品行、作风等方面给幼儿做出好的榜样，否则，在幼儿面前是没有说服力的。特别是在

当前社会上存在着不正之风的情况下，教师更应该把遵纪守法、廉洁奉公作为自觉的行动，用执著追求真理，敢于抵制歪风邪气的实际行动来教育、感染幼儿，成为幼儿的楷模。在平时的工作中，我们要不断学习，时时以一个人民教师的标准来要求自己。要每天问一问自己：今天你按时上班了吗？工作任务完成了吗？有违规违纪行为了吗？有感到内疚和愧意的事情吗？明天要做什么？打算怎么做？你准备好了吗？随时让家长、社会来检验我们的师德师风行为。

四、坚定信念，全身心投入教育教学工作。

各行各业的职业道德各有其自身的特殊要求，但也有很多共性的方面。其中一个共性的要求就是，无论从事何种职业的人在单位里、家庭中或是社会上碰到什么不顺心的事，都不能把这种事所造成的不良情绪转移到你服务的对象上。假如老师遭遇意外不幸、和人争执、工作职称职务没有提升，由此产生气愤、懊恼、悲伤和烦躁，这是人之常情。但是当教师站在讲台上，面对学生时，你的角色就要转移到教师这里来，而不能停留在个人私事上。做到这一点很不容易，这应是师德和职业道德中比较高的要求，是一种境界。达到了这一境界，其师德二字之后才配得上加“高尚”二字。良好的师德师风的形成，绝非一朝一夕。因此我们要不懈的追求，做一名新时代的优秀教师幼儿教师的基本职责是在传授知识的同时，培养、发展幼儿良好的智力和人格，培养幼儿的创新能力，培养幼儿的道德情操。教师要完成自己的基本职责，除了掌握渊博的知识和具有较高的思想水平之外，还必须掌握教育规律。“教书”与“育人”是不可分割的，教书育人是教育工作的一条客观规律，因此教师应在教好书的同时，把育人寓于教学的过程中，发挥教师对幼儿的潜移默化作用。教师要努力成为正确思想的宣传者，文化科学知识的传播者，优秀品质的体现者。在这不断的反思中，促进自己的成长和提高，真正使自己在思想、政治、业务等各个方面都要很大的提高，成为一名新时期的优秀教师！

幼儿园教师师德计划篇二

一、指导思想：

幼儿期是智力开发的最佳期，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步的道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作。因此，我们特制定此计划，根据幼儿的年龄特点和《纲要》的要求，结合教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高大班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

二、具体目标

1. 尊敬国旗，熟悉国歌，学会升旗时立正行注目礼。
2. 和同伴友好相处，学会谦让，愿意学习同伴的优点，为同伴的进步而感到高兴，乐意帮助有困难的小朋友。
3. 尊重父母，老师和长辈，乐意和他们交往，并主动帮助他们做力所能及的事，学习让吃让坐。
4. 对人有礼貌，热情待客，不说粗话，认真倾听别人说话，不插嘴。
5. 讲实话，做错了事能主动承认，遵守公共场所的规则，爱护公物。
6. 爱劳动，有责任心，有始有终完成成人交给的任务，坚持做自己能做的事。

三、措施、内容：

1. 班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

2. 有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

3. 开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学榜样，做个守纪律、好行为的孩子。

4. 开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。

四、具体工作安排：

九月份：

知道自己是大班小朋友了，要做好榜样，具有相应的角色意识。

1. 有礼貌，天天上幼儿园。

2. 进餐做到三净。

3. 盥洗能力的培养。教育幼儿知道饭前、便后要用正确方法洗手。

十月份：

知道十月一日是国庆节，是中华人民共和国成立的日子，能感受到节日的气氛，用语言表达节日的见闻，接受爱国主义教育，知道应该尊敬国旗、国徽。

1. 继续学习常规的培养：上课专心听讲，坐姿端正。升国旗时要行注目礼。

2. 爱护花草树木，不攀折。

3. 遵守公共场所的规则。

十一月份：

1. 以积极的情绪参加各项活动，在老师的鼓励下能发表自己的见解。
2. 增强集体意识。在活动中能相互合作。同伴之间互相关心、帮助、友好相处。
3. 养成幼儿爱护物品及节约勤俭的好品质。三个轻：起路轻、说话轻、放下东西也要轻。

十二月份：

了解并能讲出一些人们的劳动，尊重成人的劳动，并能爱护劳动成果，在游戏中能反映成人的劳动。

1. 未经允许不随便拿别人的东西，捡到东西要交给成人。
2. 爱父母，爱长辈，听他们的话，不任意发脾气。
3. 自理能力培养。进行自理能力比赛，让每个孩子知道自己很能干，自己的事自己做。向幼儿进行友爱、谦让的教育。

一月份：

了解冬天人们仍在坚持工作，学习他们勇敢的精神，自己不怕冷，积极参加户外体育锻炼，坚持做值日生。

1. 树立安全意识，不独自玩火、玩水、玩电。
2. 在家人的帮助下做力所能及的事。
3. 外出做客要有礼貌。

幼儿园教师师德计划篇三

我们是光荣的幼儿园教师，教书育人是我们神圣的职责，为了更好的履行《教师职业道德规范》，提高教师自身的思想道德素养，进一步增强事业心和责任感，强化我们为幼儿服务，为家长服务的意识，办人民满意的学校，做人民满意的教师。为切实加强幼儿园师德师风建设，进一步明确每一个教职工对师德师风建设应负的责任，努力提高我园师德师风建设的整体水平，近日我园教师签订了师德师风承诺书：，我们向社会、家长、幼儿郑重承诺：

一、依法执教，忠诚教育。全面贯彻国家的教育方针，自觉遵守有关法律法规，规范教育行为，宣传先进文化，不发表、不传播违背国家法律法规的任何言论，尽职尽责，教书育人，全身心投入工作。

二、爱岗敬业，甘于奉献。热爱幼教事业，用心做事，精心教学，遵章守纪。不迟到、早退，工作不敷衍了事，上班时间内不串岗、聊天、使用通讯工具。以自身的良好形象教育影响幼儿，在工作时间内不干私活等。严格遵守园内的各项规章制度。对待工作认真负责，不分份内份外，不计较个人得失，乐意为幼儿、为他人、为集体奉献自我。

三、关爱幼儿，以人为本。尊重幼儿人格，关爱每一个幼儿，建立民主、平等、亲密的师幼关系。坚持正面教育，不漫骂、训斥、恐吓、体罚与变相体罚幼儿。杜绝一切有损与幼儿人格和心理健康的语言和教育方式。注重提高保教质量，上班做到人到、心到、眼到、口到。时刻把孩子放在心上。

四、严谨治教，精益求精。精心组织一日活动，努力提高课堂教学质量。勇于实践，大胆创新，积极探索教育教学方法。因材施教，尊重幼儿的个体差异，为幼儿创设一个自由、宽松的学习氛围，促进其身心健康和谐地发展。

五、廉洁自律，为人师表。模范遵守社会公德，维护教师良好形象，仪表端庄自然，服饰大方整洁，语言规范健康，举止文明礼貌，不接受家长赠礼，不向家长谋私利。在工作生活中，诚实、守信、公正、严格，处处为幼儿做表率。

六、家园配合，携手共进。经常与家长沟通交流，以诚相待，以礼相见，虚心听取家长对幼儿园管理、保教、服务等各方面工作的意见和建议。在协调家庭教育中，宣传科学育儿方法，起好主导作用，争取家长对幼儿园工作的配合与支持，努力形成家园同步育儿的合力。尊重家长，本着平等、合作的原则，主动与家长沟通，争取家长的理解、支持，争取社会、家庭担当更多的道德教育责任；不要态度冷漠，对家长不要有亲疏远近之分。

七、团结协作，顾全大局。教师之间彼此尊重，互帮互助，相互理解，团结协作，虚心学习他人经验，取长补短，共同进步。尊重领导，识大体顾大局，服从组织分配，维护集体利益，珍惜集体荣誉。热爱幼儿园，树立集体观念，关心幼儿园的建设和发展，不挑三拣四，斤斤计较，事不关己，无所作为。

八、终身学习，提高素养。确立“终身学习”的观念，坚持不断的学习，刻苦钻研业务，更新知识结构，勇于探索创新，不断提高自身专业素养和水平，深化教育教学改革。自觉抓好自查自纠，围绕师德师风建设问题，定期进行自我对照，自我检查，自我整改，借助师风师德教育活动，给我的心灵一次净化，使我的师德得到提升。

我们决心：践行庄严的承诺，付出全部的心血，在幼教园地百花园中编织七彩人生，以良好的师德形象，赢得家长的尊重和社会的认可。

以上承诺敬请家长、上级领导与社会各界予以监督！

承诺人：

日期：

幼儿园教师师德计划篇四

道德有其自身发生发展的过程，皮亚杰、科尔伯特曾说过自率的道德才是真正具有道德意义。为了让幼儿逐渐形成成熟的道德，我们必须为它提供发育发展的条件，为幼儿形成一个好的性格和好的习惯打下基础。培养良好品德，给幼儿正确的引导是十分重要的。因此，我打算从以下两方面入手：

幼儿园一日生活及各个环节都渗透德育因素，幼儿园中“时时有德育，处处有德育。”在教学活动中，教师首先要树立德育渗透意识，不仅注重给予幼儿发现的机会，发展幼儿的智力和帮助幼儿掌握学科学的技能和方法等，而且还关注幼儿积极情感和良好学习习惯和态度的培养。因为积极的情感和良好的学习习惯和态度能使整个认识过程积极化，没有情感色彩的认知，便是僵死的，没有生命力的，没有良好的验。学习习惯和态度更是失败的。因此，在掌握本学科教育要求的同时，熟悉理解德育大纲的精神实质，使德育大纲所提出的目标要求，结合各科大纲的目标和要求分解、渗透到学期、月、日及各个活动的具体计划中去，并根据这些要求来设计活动，布置环境，使之有明确的目的性、计划性。

从幼儿心理学的角度来看，爱模仿是幼儿的年龄特点，常常会听到幼儿为自己的言行辩解道因此，我们除了为幼儿创设了一个良好的物质环境外，还注重为幼儿提供一个良好的社会环境，特别是我们的幼教工作中时时处处为幼儿树立良好的榜样，包括幼儿园全体工作人员集体的团结、协作，教师的言语行动以及幼儿中间的好人好事，都成为幼儿的良好榜样。

第二，师生共同参加活动，以教师的积极性、兴趣性诱发幼

儿的愉快情绪，

第三，凡是要求幼儿做到的，自己首先做到，一言一行，做幼儿的表率。

本学期我班幼儿须达到的德育目标是：

- 1、对人有礼貌，会使用礼貌用语，会说普通话；
- 2、能与同伴合作完成工作，合作时不争抢、不排挤，学会谦让；
- 3、能判断日常事件的对与错，有初步的是非观；
- 4、懂得尊重劳动者，尊重长辈，尊重同伴；
- 5、热爱集体，有初步的集体荣誉感；
- 6、爱护花草，爱护公共财物，在公共场合不喧哗；
- 7、开展值日生活活动，培养了孩子们的责任感、使命感、荣誉感和与人交往的能力。
- 8、参加活动时不怕困难，胜不骄，败不馁。

我们要时刻将德育教育贯穿在幼儿与同伴以及与成人的各种交往之中，具体措施如下：

利用文学作品，进行德育教育，如“十兄弟”“葫芦娃”等。利用游戏活动对幼儿进行德育教育。

利用幼儿素质评价表，对幼儿进行德育测评。检测幼儿教育效果。总结经验。

利用教研学习，业务学习，与其他教师共同探讨好的学习方

法，原则途径，交流好的教育经验。

幼儿园教师师德心得

幼儿园教师师德承诺书

幼儿园教师个人师德师风总结

幼儿园教师工作计划

幼儿园教师师德建设自查报告范文

幼儿园教师师德师风培训心得体会

2017幼儿园教师师德师风自查报告

幼儿园教师师德计划篇五

很多时候，我们教师被比喻成辛勤的.园丁，在精心的浇灌着祖国的花朵，可是并不是所有的花，都会同时绽放，而有时一些花的孕育过程是比较长的需要我们这些园丁耐心地等待，而这种等待犹如渔人手执鱼竿，镇定自若，等待鱼篓充盈、满载而归；也犹如果农在林间穿梭，剪枝施肥，等待满园飘香，果实累累。“十年树木，百年树人”，这就决定了我们教育事业的长期性和持久性，也要求我们教师要有爱心，有耐心，有恒心，要给予每一朵花关爱的同时耐心的等待每一朵花成熟、开放。

在培育等待每一朵花开放的时候，我时常会想起我毕业即将走上工作岗位时，我的老师的临别赠言：“每个孩子都是家庭的希望和幸福所在，在你成为教师走上讲台的时候，一定要善待每一个学生，让每一个家庭都能体会到幸福与温情”。每当想起这句话，我就会深深的体会到作为一名人民教师的神圣职责，我也时时以这句话作为自己的座右铭，警醒着自

己的工作。

幼儿园教师师德计划篇六

为了更好的进行本期个人工作，幼儿园的教师制定了个人发展工作计划。下面是本站小编收集整理幼儿教师个人发展计划，欢迎阅读。

新学期又开学了，特制定计划如下：

一、指导思想

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、保教工作方面：

- 1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。
- 2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。
- 3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。
- 4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。
- 5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

三、保健方面：

- 1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。
- 2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。
- 3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

四、家园共育方面：

- 1、充分利用晨间接待和放学的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。
- 2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。
- 3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

作为一名幼儿教育专业的学生，即将踏上工作岗位的老师，教学经验相对一些老教师来说，是很稚嫩也很欠缺的。那么怎样才能加快脚步，获得更多的教育、教学经验，成为一个可以胜任幼儿园工作，具备年轻教师应有的基本素质，是一个长期自我学习和知识积累的过程。

记得刚踏入幼儿园实习，看到一群群孩子天真、灿烂的笑脸。我就立刻喜欢上了这份工作。既然是自己喜欢。既然是自己选择的，那就一定要全身心投入，干出一份令自己满意的成绩来。那么怎样才能在今后的将来，把自己的教育、教学经验提升到一个新水平，这是我现阶段所要努力达到的。

“爱孩子，爱每一个孩子，公平对待每一个孩子”这是教师最基本的职业素质，能否公平、公正对待每一个幼儿，并不是件简单容易的事。有些幼儿聪明、漂亮、干净，很讨老师的喜欢；有些幼儿调皮、穿戴不整洁，那老师是否也能做到一视同仁呢？我每天都提醒自己：要爱每一个孩子，公平对待每一个孩子。所以现在班里的幼儿都很喜欢我。

“积极主动的向有经验的老教师请教“这是我在教育、教学上提升自己的一个重要措施。教育教学上遇到困难，遇到自己处理不好的幼儿纠纷，我会虚心的请教园里有经验的优秀教师。她们很乐意帮助我分析、解答、找到处理问题的方法，使我获得了许多宝贵的经验。

“关注幼儿，写观察个案，教育教学心得“是我另外积累经验，提升自己职业素质的好方法。面向全体，重视个别差异，把一天中和幼儿在一起时发生的有趣事情记录下来，然后进行反思和学习，这是非常利于我们成长的。

关心孩子，给孩子多一份关爱吧！

时光飞逝，又迎来了新学期，作为一名幼儿教师，在享受职业快乐的同时，也应该清楚地认识自己的目标，目标是人生规划中最重要的过程，它能够帮助我们认清奋斗方向。只有明确了自己在人生中到底要追求什么，才会知道应该朝着哪个方向去努力，才会知道如何更好的集中精力，避免徘徊不前。

一、道德思想方面。

1、以《教师职业道德规范》严格要求自己，热爱本职工作，为人师表，在言行举止方面做幼儿的表率。

2、热爱幼教事业，热爱幼儿园，尽心尽责，教书育人。

3、爱护关心每一位幼儿，平等尊重每一位幼儿。

4、与家长建立良好的家园关系，并努力做到幼儿在园开心，家长放心。

二、理论学习方面。

1、认真学习领会新课程，掌握自己所任学科的专业特点，善于思考，养成多思多想多写的习惯，形成自己的教学风格。

2、认真做好学校各项日常教学常规工作，注意教学质量，培养孩子各方面良好习惯。

3、勤于反思，勤于实践，在总结经验中完善自我。

4、基本功方面不间断地练习提高。

三、文化专业水平、教育教学方面。

1、作为教师应不断的学习：进一步强化专业意识，学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、武装自己、提高自己。学习身边老师的宝贵经验，提高教学水平，使自己的课堂变得生动有趣，让自己成为幼儿喜爱的老师，在今后的工作生涯中，我将利用教学实践、培训等不同的学习机会，让学习成为自己的习惯，使自己发展成为具有多种教学技能的老师。

共2页，当前第1页12

幼儿园教师师德计划篇七

你清楚幼儿大班教师德育工作计划怎么写吗？教师要转变思想，更新教育观念，由居高临下的权威转向与学生平等对话，把学习的主动权交给学生。下面是小编为大家收集有关于幼

儿大班教师德育工作计划，希望你喜欢。

赫尔巴特曾经说过：我想不到任何无教育的教学，正如相反方面，我不承认有任何无教育的教学。可见，教学中德育渗透，就是将德育本身的因素与学科所具有的德育因素有机地结合起来，使德育内容在潜移默化的过程中逐步内化为学生个体的思想品德。在语文教学中有机地进行思想教育的渗透，促进学生个性心理品质的健康发展，使其水乳交融，自然生长，这是素质教育的本质特征，也是新一轮基础教育改革的要求。我结合数学教学制定德育工作计划如下：

一、摆正位置，明确德育教育的重要性。

我们知道中学教育是育人的奠基工程，而语文学又是基础教育的重要学科，其内容的特殊决定了它具有其它学科所不可替代的育人功能。新的课程标准把德育教育放在十分重要的地位，新课程的培养目标要求我们，要使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德；逐步形成正确的世界观，人生观，价值观；具有社会主义责任感，努力为人民服务，要使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。这充分说明了德育教育在整个教育教学中的重要位置，尤其在今天，我们更应该摆正位置，明确德育教育的重要性。

德育教育应该从一开始抓，并始终贯彻于各年级的教学中。教师必须具备自觉性和主观能动性，在钻研教材、设计教材、进行教学等各环节中，都要有意识地考虑如何渗透德育教育，要坚决贯彻知识教育与思想品德教育统一的原则。

二、善于发挥教师在教学中的人格魅力。

德育过程既是说理、训练的过程，也是情感陶冶和潜移默化的过程。教师自身的形象和教师体现出来的一种精神对学生的影响是直接的，也是深远的。其中教师的示范作用以及老

师对学生的态度，是培养学生良好习惯的主要方法。教师的示范作用体现在，教师要通过自己的一言一行、一举一动来感染学生，以自己严谨的教学风格和一丝不苟的工作态度来影响学生。例如：上课时，教师着装要朴素大方，讲普通话，语言要清楚、明白、有逻辑性。板书要整齐，书写要规范，辅导后进生要耐心、细致，使学生在教师的表率作用下，潜移默化地受到有益的熏陶和教育。另外教师的板书设计、语言的表达、教师的仪表等还可以无形中给学生美的感染，从而陶冶学生的情操。若教师在教学中，老绷着面孔，不苟言笑，则教室的气氛必然趋向紧张、严肃，师生之间容易产生一种压抑感，学生不愿表达自己的想法，更无法激发他们学习的潜能。所以在课堂教学中，教师要通过创设情境，将师生的感情、融于认知活动中，使学生在一个愉悦、宽松的环境中学习，这样有助于培养学生良好的人格。

三、善于挖掘数学教材中的德育素材，渗透思想品德。

苏霍姆林斯基说：世界是通过人的形象进入人的意识的。儿童年龄小，他们经验有限，那么生活中的形象越鲜明思想影响就越强烈。在中学教学教材中，思想品德教育内涵十分丰富，只要教师认真钻研教材，充分发掘教材中的德育因素，同时在教学知识时，注意发挥教材本身思想教育功能，不失时机地潜移默化地进行思想教育，把德育教育贯穿于对知识的教学中。例如七年级学生一进入学校，第一节课就进行思想品德教育。教师通过让学生观察图中的情景，再结合学生的生活实际观察自己美丽的校园，从而对学生进行爱学校、爱集体的良好品德教育，教育学生要珍惜今天的幸福生活，在美好的校园里努力学习，学好本领，长大后为祖国建设更加美丽的校园。

四、结合数学教学的常规性，培养良好习惯。

良好习惯的培养也是对学生进行思想品德教育的一个重要组成部分，因此，应当在教学中严格要求学生，抓住一切时机，

反复进行训练培养良好的学习习惯。

1、注意培养学生专心听讲的习惯，专心听讲是学生理解知识的重要前提，上课时应要求学生集中注意力，培养自控能力，自觉约束自己的行为，不受外界干扰，不开小差，不搞小动作，认真听讲，积极探索，大胆发表自己的见解。

3、意培养学生敢于正视困难，战胜困难的学习精神，学生在学习上遇到困难请教时，不马上给他们讲解，而是鼓励他们重新审题思考，引导他们从不同的角度进行分析，直到独立解决问题为止，从而增强了学生的成功感和自信心，培养了独立思考，敢于挑战困难的精神。

总之，一个全面发展的人，既应掌握丰富的知识，又应具备高尚的人格，这是以人为本现代教育理念的起点。语文教学中德育功能渗透的根本目的在于使教学能真正为新世纪培养合格的人材服务，所以在教学中，教师要结合学生思想实际和知识的接受能力，点点滴滴，有机渗透，耳濡目染，潜移默化，以达到德育、智育。

21世纪，是一个高度发展、高度竞争的时代，各种信息快速敏捷的占领着人们的生活空间，在这种情势之下，意志薄弱的人很容易就迷失自我，此时德育工作就显出他极大的重要性。如何在今后的教育工作中，进行扎实有效的德育工作，特作计划如下：

一、指导思想：

弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高德育工作的整体水平，使德育工作能够迈上一个新台阶。

二、基本目标：

1、建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

2、为全面提高学生与人交往的能力，养成良好的与人交往能力，大力推进素质教育和社会主义精神文明建设，努力创建“友谊班级”

三、具体措施：

(一)、强化学生日常行为习惯

开学伊始，开一堂行为习惯教育课。内化《小学生日常行为规范》。规范两操，及时对好人好事进行表扬。

(二)、培养良好的学风

培养学生尊师爱友，勤奋学习，关心集体，遵守纪律，热爱劳动，讲究卫生，积极锻炼的好作风，有利于班级凝聚力的形成和发展。

1、全面规范行为习惯，提倡团结友爱，讲文明礼貌，提高学生与人交往能力。

2、渗透《小学生日常行为规范》和《小学生守则》中的思想精神，要求学生以此来规范自己的行为习惯；加强礼仪教育和训练，引导学生对己讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝顺；加强小干部队伍建设，充分发挥其监督和示范作用。

3、狠抓学习风气，进行学习目的，学习的态度教育，促进每个学生学习的提高。学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发

挥。

4、建立一帮一小组，平时加强辅导。

(三)、加强安全教育，防患于未然

安全工作是一切工作得以顺利进行的前提，因此，把安全工作放在班级工作的第一位。

1、用晨会、板报展等形式，开展安全知识教育。

2、用班会课给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。

本期继续担任高二4班班主任工作。班主任工作是一种甜蜜的苦差使，工作辛苦，责任重大。一个班级的工作是否能够搞好，学生的成绩是否能够提高，班主任起着关键作用。可以说有一个好的班主任，就会有一个好的班级。怎样才能当好班主任呢?我认为抓好德育工作是关键，下面谈谈本学期的做法：

一、抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

二、抓好常规工作：

(1)落实学生德育量化考核制度，积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做石油“当月之星”。

(2)适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

三、加强学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

四、活动安排：

9月：利用班会时间，把暑假生活转换到课堂上来，对学生进行日常行为规范教育，及时总结，扬长避短。

10月：积极开展“向雷锋同志学习”的活动，通过学雷锋活动，形成人人关心集体、关心他人的好风气，同时做好赴东方绿洲军训的纪律教育和安全教育工作，提高班级整体面貌。

11月：对期中考试进行分析总结，对有进步的同学要表扬、鼓

励，对成绩不理想的同学，要调整他们的学习方法，提高他们的学习兴趣。此外，对学生进行集体主义教育，积极参加校园艺术节活动，为班级争光添彩。

12月：对整个班级的学习情况进行针对性总结，做好期末考试动员和结束工作。班级实行德育量化考核评优奖励制度。对于工作突出的班级干部，勤奋学习的优秀学生，工作认真的同学要给予奖励表扬，为其他同学起到带头作用。

总之，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

要教好书首先要育好人。做为教师，做好德育工作是自己的首要任务，德育工作的实效性就是要做到入耳、入脑、入心，就是培养学生高尚人格和美好心灵。把德育与智育比做水杯与水，人们总想让杯子里的水越来越多，但前提是杯子要越来越大才行，所以提高学生的智育的前提就是要提高学生的德育。

一、加强教师自身修养，提高自身道德境界

1、加强自身学习：本学期我认真学习了《科学发展观学习读本》以及时时关心国家大事，认真抄写政治笔记。努力学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性。学习优秀教师的模范事迹，“见贤思齐，见不贤而内自省。”在心中确立崇高的师德榜样，升华自己的师德境界。时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

2、同事间相互借鉴，共同提高。在一个学校里，教师之间善于相互学习、借鉴，择其善者而从之，其不善者而改之，这对于教师更好地开展工作和更快地提高师德修养是大有益的，因此，与同事之间相互配合，相互支持，形成良好校园工作环境。

3、在学生中树立榜样作用，要求学生做到的我首先要做到。处处做学生的表率，一身垂范，严格要求，以自身的道德素养影响着身边的每一个学生。

二、以学生为本，加强学生的德育教育

作为教师不但教好书，更重要的要育人，因此，我努力从以下几个方面加强培养：

1、立足学科教学学科活动渗透对学生的德育教育。现在学生通过各种不同渠道所得的耳闻目染，其思想认识也已变的逐渐复杂起来。因此作为老师，在这学期中我重点关注学生的个性形成，关注学生的感情世界，以语文学科为教育内容，培养他们的情感、态度、价值观。使他们形成良好的思想道德品质。

2、学生德育教育的内容要落到实处，要狠抓主渠道。本学期我针对学生的不良行为，要及时引导学生学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并进行对照。教育他们，学生只有言行一致才算得上好的道德品质。

3、让德育走进学生的心灵，巧抓机遇，充分利用校内外各种活动不失时机地加强对中学生的思想教育。让学生在实践中，把道德认知自觉地转化为道德行为。提高思想认识，净化自己的心灵。

4、真诚地关心学生，与学生共享甘苦，赢得学生的敬爱，师生之间建立起深厚的情谊。从而建立平等、民主、和谐的师生关系，不断地提高学生德育水平。

5、抓好常规管理，培养好习惯。要培养学生具有良好的语文学习习惯，首先应从抓好平日的常规管理入手。因此，我要鼓励他们在头脑中形成“原来做什么事情都得有个规矩”的意识，即形成“习惯意识”。培养学生良好的行为习惯，最有效

的方法就是强化训练。另外还要给予及时地监督、鼓励、表扬等，使学生解行为的结果和练习的进步情况，及时给予强化。

本学期我结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学校德育工作的实效。特拟定计划如下：

一、端正思想，教书育人，为人师表

作为一位教师我很清楚，自己的教学思想和教育观直接影响自己的教学方向。所以，我先从自己的思想入手。做到“端正思想，为人师表。”

二、加强教师自身修养。

1、加强自身学习：努力学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性，时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

2、在教师中树立榜样作用，要求别人做到的我首先要做到。处处做教师的表率，一身垂范，严格要求。

三、家校联系。

与家长共同关注学生的学习以及自身良好的心理素质、德育素质的养成，帮助家长营造家庭教育的良好环境。

四、在教学中对学生进行德育渗透

在体育教学中我很注意对学生进行德育渗透。

以上是我的师德计划，我将严格要求自己，努力做到。

初一年级的学生，从思想还是行为上都已经开始走向成熟且有所叛逆的阶段，抓好这个年龄的德育工作，就必须要有很好的耐心和很正确的班主任工作计划。新的学期，我还将担

任初一(5)班班主任，全班41人。我的班主任工作力求从小事入手，从细小处要成绩，从细微处教做人，我的初一班主任德育工作计划有以下几项：

一、在班级管理中，充分发挥班级干部的作用，用制度说话，为窗创造良好的学习环境而努力。

1、实行奖罚制度，加强纪律约束。

对迟到、上课纪律不好的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行义务打扫教室卫生，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2、保证提供一个安静舒适的学习环境。

由班长到值周班干到普通学生，及时反馈班级纪律情况，保证自习课的正常进行。

3、保证提供一个清洁整齐的生活环境。

由值周班干，带领本组值日生，责任到人进行每天的值日工作，对不负责任的值日生，罚重新值日。

二、学习生活中，保持昂扬向上的心态。

1、密切关注学生思想动向

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时进行心理疏导，做好心理调整工作。

2、确立目标

了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通

过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因，以取得进步。

三、注重养成教育，尽力帮助解决学生实际困难。

1、做到生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以的身心投入学习生活。

2、加强家庭与学校的沟通，了解学生生活实际。

了解学生生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习生活当中。

幼儿园教师师德计划篇八

新学期又开学了，特制定计划如下：

一、指导思想

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、保教工作方面：

1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

三、保健方面：

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

四、家园共育方面：

1、充分利用晨间接待和放学的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

幼儿园教师师德计划篇九

2、在自己的教学过程中，时刻做到三个反思，从幼儿的能力

着手，拓展教学内容，优化教学过程，教学中反思，及时自动的在行动中反思，培养反思和自我监控的习惯。教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。通过反思，不断更新教学观念，改善教学行为，提升教学水平；同时形成自己对教学现象、教学问题的独立思考和创造性见解。通过反思，不断更新教育观念，改善教育行为，提升教学水平，同时，形成自己对教育现象、教学问题的独立思考和创造性见解。

3、在实践中多锻炼。通过学习、反思、实践，把学到的东西运用到教学实践中，不断提高自己的教育教学能力。

4、多总结自己的教学工作，发现工作中的不足，加以调整和整合，使自己的教学充满激情，让活动更有效，让孩子学得开心，生活得快乐。

四、个人学习努力方面。

1、做一名有思想、有追求的幼儿教师。

2、做一名爱学习、有专业技能的幼儿教师。

3、作好园级名师的榜样。虚心向平湖结对名师学习。

4、多读理论书籍，保证每天有读书时间并做好读书笔记□

5、自觉阅读理论书籍，加强师德修养，将理论运用到日常的教育教学中去，争取做一名孩子喜爱，家长满意的教师。

6、尽可能学习多方面的知识技能，使自己的总体素质有所提高。

7、多看理论书籍，多学习理论知识，不断积累，并要学以致用，积极撰写案例、反思等。

8、提高自己的教学水平，不断反思自己的教学行为，及时记录自己的反思、体会。多观摩优秀案例活动，多学习现在教育理论，改进自己的教学方式，提高自己的教研能力。

9、加强学习计算机应用技术，认真学习制作课件，进一步提高自身的信息素养，加强自己的教学水平。

10、积极学习课题运作的方法，多学习、多请教。

11、教育教学上，不断追求，积极上好公开课。

12、积极进行课题研究，提高自己的科研能力。

14、做好师徒“带、传、帮”，在提高青年教师专业成长的同时，也提高自己。

我坚信，只有通过不断的自我改造，陶冶，锻炼，定能成为出色的好老师，为教育事业的发展作出积极贡献，让组织放心，让家长满意。

共2页，当前第2页12

幼儿园教师师德计划篇十

时光如梭，算起来我在幼儿园工作已经将有两年的时间了，在这段时间里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。通过这两年的工作学习，和孩子相处的这些时间，使我感受很深。我想整理一下我的思绪，总过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。我主要是配合老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务。

一、密切联系，增进家园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的

配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

二、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，都会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

三、手脚勤快、经常反思

虽然我是保育员岗位上的新手，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康

快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

经过与小朋友的相处，使我想了很多：幼儿虽然年纪小，但是他们对事情已经具备了初步的分析和审美能力，他们需要成人的引导教育，而幼儿园是他们人生的第一个受教育地，幼儿教师是他们的启蒙者。保育工作就是把握生活中的点点滴滴，用老师的爱心和耐心，细致入微地引导幼儿提高自理生活能力，愉快地玩耍，快乐安全地在幼儿园生活学习。我爱每一位小朋友，我喜欢面对他们纯真，可爱的小脸，希望小朋友们的童年健康快乐。对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都优秀的教师。

幼儿园保育员师德总结