

2023年小班中秋节活动方案策划 小班中秋节活动方案(模板8篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小班中秋节活动方案策划篇一

活动目标：

- 1、通过活动，让幼儿知道农历8月15日是中秋节，知道中秋节是我国传统的团圆节。
- 2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

活动准备：

幼儿自带水果和月饼。

集体活动流程：

介绍节日——欣赏故事——谈话品尝

活动过程：

一、让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

二、欣赏故事听故事《月亮姑娘做衣裳》，了解月亮是不断变化的。

三、谈话品尝：

1、中秋节吃什么？

2、分享：

共同品尝自带的月饼和水果。

说说自己所带的食品。

附：小故事《月亮姑娘做衣裳》

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：“我只好重做了。”又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，象一只圆盘那样，吃了一惊：“啊你又长胖了！”裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：“唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。”原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不合身的衣裳。你，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只有在晚上才悄悄地露面。

小班中秋节活动方案策划篇二

1. 在观看做月饼的过程中，知道制作月饼的材料、工具、用途及方法。
2. 积极参与活动，大胆地表达自己的想法和发现。
3. 体验和嘉宾一起参与活动及品尝的快乐。

邀请制作月饼的嘉宾来园(携带材料和工具)和幼儿共同做月饼。

1. 向做月饼的'嘉宾问好，激发参与活动的兴趣。
2. 认识制作月饼的材料和工具，了解其用途。
3. 根据材料和工具，猜测制作月饼的方法。
4. 观看嘉宾制作月饼，了解制作的方法。(在活动中，可以请部分幼儿尝试参与制作，获得亲身感受。)
5. 烘烤和品尝月饼，体验快乐。

教师可将制作月饼的过程拍成照片资料布置在环境中，引导幼儿进一步观察和熟悉。

小班中秋节活动方案策划篇三

- 1、知道当你长大后，你应该学会关心和照顾你的兄弟姐妹
- 2、以热情大方的态度帮助弟弟妹妹，培养孩子们的大班自豪感

制作小礼物的材料、笔、纸等活动流程：

1、讨论如何成为兄弟姐妹

3、实践活动。孩子们根据自己的计划开展活动，与弟弟妹妹交朋友。

3、教师跟踪儿童并提醒他们注意安全

(1) 执行他们自己的程序并为新孩子讲故事

小班中秋节活动方案4

一、主题目标

1. 知道阴历八月十五是中秋节。简单了解中秋节的来历，知道中秋节又叫团圆节。

2. 了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。

二、环境创设

1. 和幼儿一起布置中秋的大型壁画，其中有月亮的变化、宫灯。

2. 悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。

3. 展示幼儿在节前观察月亮、绘制出的 " 月亮变化册 " 。（事先发放记录单）。

三、区域活动

开开心心来中秋

1. 绘画：提供水果图片，供幼儿绘画之做好吃的水果。

2. 泥工：橡皮泥，供幼儿制作月饼。
3. 美工：提供各色彩纸、胶水、绘画笔供装饰节日的灯笼。
4. 制作灯笼：运用空瓶子、彩色胶带、色纸、粘贴素材，做一个灯笼。

四、家园共育

1. 有条件的家庭，晚上带着孩子一起观赏中秋的月亮，并讲一个关于月亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、中秋的古诗。
2. 与幼儿一起准备一个灯笼，是共同制作的。
3. 督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的变化。

小班中秋节活动方案策划篇四

中秋节是我国传统的节日，它代表团圆、吉祥。对于刚入园的小班孩子来说，他们并非知道中秋节的意义与传统礼节。在这次活动中，我们主要以“快乐”为中心点，以亲子同乐的方式开展中秋节的活动，以此让他们体验幼儿园这个小家庭的团圆与快乐，激发他们乐意上幼儿园、爱幼儿园的美好情感。

“亲子同欢乐，快乐齐分享”。

20xx年xx月xx日下午3：00。

幼儿园各小班教室。

小班各班幼儿及家长。

- 1、大环境布置，营造中秋节浓厚氛围。

- 2、各班准备幼儿和家长观看的嫦娥奔月的视频。
- 3、通知家长参与活动时每个家庭带好两个一次性纸杯
- 1、知道八月十五是中秋节，喜欢民间节日，体验节日的快乐。
- 2、幼儿与家长能够积极地参与活动，分享操作过程中的快乐。

我们来自不同的家庭，或许相识或者陌生，为了家庭的欢乐我们走到了一起。今天因为节日我们走到了一起，团圆在我们的幼儿园大家庭一小五班，今天让我们和孩子们“亲子同欢乐，快乐同分享”

（一）热身。

挂月饼——月饼挂在大树上，（家长让宝宝吊在自己脖子上或叉着宝宝腋下）风儿吹来摇一摇，月饼扑通掉下来。（家长将宝宝左右两边各摇晃一下，转一圈妈妈抱着宝宝转一圈）

（二）亲子制作灯笼。

- 1、材料准备：请参加活动的每位宝宝家长带两个一次性的纸杯，我们将利用纸杯制作diy灯笼。
- 2、制作要求：
 - （1）家长要和宝宝一起动手。
 - （2）家长把纸杯按老师要求剪好。
 - （3）让宝宝把装饰的彩色卡纸图形黏贴在灯笼表面。
 - （4）家长按老师的要求把灯笼进行粘合成型，穿上绳子和流苏后，在灯笼的底部写上宝宝名字。

(5) 做好的灯笼，我们将会留在班上进行课室环境装饰。

(三) 观看嫦娥奔月的视频。

(四) 品尝月饼。

品尝时记得将甜蜜先给您的爸爸或妈妈哦！

小班中秋节活动方案策划篇五

主要涉及领域：语言

〔活动目标〕

1. 知道农历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的有关风俗习惯。
2. 能在调查、访问、欣赏等活动中获得中秋节的相关经验，并大胆地进行表达与交流。
3. 能安静的倾听同伴的表述。

〔活动准备〕

1. 家长协助幼儿收集各种资料和丰富相关经验。
2. 幼儿每人一本《嫦娥奔月》的图书。

〔活动过程〕

1. 交流相关经验，知道中秋节的时间和有关风俗习惯。
 - (1) 幼儿自由结伴交流自己调查的结果。
 - (2) 集体交流，丰富相关经验。(教师引导幼儿根据调查表的

内容进行交流，提醒幼儿能安静地倾听同伴的表述)。

(3) 拓展有关经验。

指导语：你还知道哪些关于中秋节的事情或问题？

2. 通过欣赏图书《嫦娥奔月》，了解中秋节的有关传说。

(1) 欣赏图书，了解《嫦娥奔月》的主要故事内容。

(2) 交流自己对图书内容的理解。

指导语：你从这本书上看懂了什么？有什么问题？

(3) 边看图书边完整地倾听老师讲述故事。

(4) 交流自己听过的其他传说。

活动二：为歌曲《爷爷为我打月饼》伴奏

主要涉及领域：艺术

〔活动目标〕

1. 在熟悉歌曲旋律的基础上，尝试选用铃鼓、小铃、舞板等乐器为歌曲伴奏。
2. 在看指挥演奏的过程中，能与集体的演奏保持和谐。
3. 体验集体合作演奏的快乐。

〔活动准备〕

乐曲磁带、乐器(小铃、舞板、铃鼓等)。

〔活动过程〕

1. 欣赏歌曲，进一步感受歌曲欢快的风格。

指导语：你们还记得这首歌吗？名字叫什么？听了有什么感觉？

2. 通过身体的动作，感受歌曲的节奏。

(1) 边听歌曲边拍手，初步表现歌曲的节奏。

(2) 共同设计身体动作表现歌曲的节奏。

(3) 看指挥分声部进行身体动作。

3. 尝试用铃鼓、小铃、舞板等乐器为歌曲伴奏。

(1) 模仿乐器演奏的动作表现歌曲节奏。

(2) 尝试看指挥，用铃鼓、小铃、舞板等乐器为歌曲伴奏。（教师提醒幼儿在演奏过程中，注意有节奏地敲击乐器。）

(3) 交换乐器进行演奏。

活动三：欣赏儿歌《月亮》

主要涉及领域：语言

〔活动目标〕

1. 理解、学习儿歌，尝试迁移已有经验，根据儿歌的句式创编儿歌的内容。

2. 在观察、发现关于月亮的画面不断变化的过程中，学习儿歌并尝试创编。

〔活动准备〕

根据儿歌内容制作的幻灯片三幅。

〔活动过程〕

1. 观察第一幅幻灯片，发现和学习儿歌的第一句。（在观察的过程中，教师引导幼儿逐一观察画面上不断出现的树、月亮和小鸟，用语言进行描述，并学习儿歌中的语言。）
2. 迁移对句式的感受和经验，观察第二幅、第三幅幻灯片，进行学习。
3. 观看幻灯片演示，欣赏老师完整地朗诵儿歌。
4. 迁移已有经验进行创编，体验快乐。（教师在创编的过程中，引导幼儿按句式进行讲述。）

活动四：欣赏古诗《静夜思》

主要涉及领域：语言

〔活动目标〕

1. 理解并学习古诗，能较有感情地进行朗诵。
2. 通过观察、交流和讨论，感受古诗中寂静的环境及诗人思念家乡的情感。

〔活动准备〕

电脑课件

〔活动过程〕

1. 观看电脑课件，通过观察、交流和讨论，感受并理解古诗。

(1) 完整欣赏电脑课件，初步感受画面。

指导语：你看到了什么？有什么感觉？

(2) 第二次欣赏课件，感受古诗中寂静的环境。

(3) 再次欣赏，感受诗人思念家乡的情感。

2. 学习古诗，能较有感情地进行朗诵。

活动五：观看做月饼

主要涉及领域：综合

〔活动目标〕

1. 在观看做月饼的过程中，知道制作月饼的材料、工具、用途及方法。

2. 积极参与活动，大胆地表达自己的想法和发现。

3. 体验和嘉宾一起参与活动及品尝的快乐。

〔活动准备〕

邀请制作月饼的嘉宾来园(携带材料和工具)和幼儿共同做月饼。

〔活动过程〕

1. 向做月饼的嘉宾问好，激发参与活动的兴趣。

2. 认识制作月饼的材料和工具，了解其用途。

3. 根据材料和工具，猜测制作月饼的方法。
4. 观看嘉宾制作月饼，了解制作的方法。（在活动中，可以请部分幼儿尝试参与制作，获得亲身感受。）
5. 烘烤和品尝月饼，体验快乐。

延伸活动：

教师可将制作月饼的过程拍成照片资料布置在环境中，引导幼儿进一步观察和熟悉。

小班中秋节活动方案策划篇六

- 1、知道当你长大后，你应该学会关心和照顾你的兄弟姐妹
- 2、以热情大方的态度帮助弟弟妹妹，培养孩子们的大班自豪感

制作小礼物的材料、笔、纸等活动流程：

- 1、讨论如何成为兄弟姐妹
- 3、实践活动。孩子们根据自己的计划开展活动，与弟弟妹妹交朋友。
- 3、教师跟踪儿童并提醒他们注意安全

（1）执行他们自己的程序并为新孩子讲故事

小班中秋节活动方案策划篇七

体验中秋节美满团圆和喜庆丰收的快乐气氛，加深对父母和亲人的感情；在参与中秋节各种活动中能大胆自信地表现自

己；在成人引导下，学习寻找、搜集资料，并学习交往、合作与分享；简单了解中秋节的来历和祖国的传统文化。

1、初步了解传统节日中秋节、重阳节、春节的来历及有关习俗，感受体验传统文化。

2、知道教师节、国庆节、国际劳动节等重要节日的名称日期，进一步了解这些节日的社会意义。

3、积极参与各种节日的筹备及庆祝活动。学会用恰当的方式与人交往、沟通、合作，共享集体活动的快乐。

4、培养幼儿爱祖国、爱家乡、爱劳动、爱亲人的健康情感，鼓励幼儿用各种方式表达自己的情感。

（一）传统节日 中秋节

1、环境： 教师和幼儿一起创设反映中秋节的环境，如：用泥土或橡皮泥制作月饼、水果；制作各种灯笼；张贴有关中秋节的故事挂图、画有观赏月亮的图片等。

2、游戏：“月饼加工厂”。教幼儿制作各种月饼，做好的月饼装在盒子里放在“超市”里卖，也可放在小吃店里供“客人”用餐。

3、教育活动：

（1）讲述有关中秋节的故事、传说，如：“嫦娥奔月”、“到月亮婆婆家做客”等，使幼儿了解中秋节的来历和有关习俗。

（2）引导幼儿根据故事，创编表演童话剧由幼儿自己分配角色，制作道具并进行表演。

4、观察活动： 请幼儿在节前节后观察月亮的变化，并做月

亮变化日记（从小月牙开始观察记录至八月十五），要求幼儿自己观察并将结果画在自己的表格上。

5、家园共育：

（1）指导幼儿观察月亮的大小变化。

（2）给幼儿讲一个关于月亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、中秋节的古诗。

（3）中秋节前夜，家长带幼儿来幼儿园进行“庆中秋晚会”。可做月亮变化日记展、表演节目（尽量让幼儿自己准备），将从家中带来的食物与大家分享，用望远镜观察中秋节的月亮等。

活动自始至终都应让幼儿直接参与，使每位幼儿有机会表现自己并获得愉快、自信的内心体验，让幼儿亲自感受和体验中华民族文化的丰富和多样性。家长可通过赏月、家人团聚、欣赏精彩的传统节目——中秋之夜联欢晚会，给孤寡老人送月饼等形式对幼儿进行情感教育。

小班中秋节活动方案策划篇八

20xx年9月xx日

教室

全体小班幼儿，家长及本班老师

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历。

2、体验与同伴、老师一起过节的快乐。

发动幼儿自带水果或月饼

班级集体活动

介绍节日——欣赏故事——亲子游戏——谈话品尝

注：亲子游戏活动可参考幼儿园自身防疫安全政策适时恰当举办

活动内容：

一、向幼儿介绍有关中秋节的'来历，让幼儿知道中秋节的日期。

二、欣赏故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下?(下文附故事内容)

三、亲子游戏

游戏一：手指游戏《变变变》

玩法：用小手指做游戏

游戏二：韵律游戏《拍手点头》

玩法：根据音乐的节奏与歌词来进行拍手和点头动作。

游戏三：粘泡泡糖

玩法：家长和幼儿一起问教师：“泡泡糖，泡泡糖，粘什么？”

教师回答：“两个两个粘xx”后面主持人可随机说。

游戏四：击鼓传话

玩法：一人在敲鼓，一人用传花的方式进行，当音乐停止，物品在谁的手上，就由谁来进行表演。

四、谈话品尝

讨论：中秋节都吃什么？

分享：共同品尝自带的月饼和水果，说说自己所带的食品。