

最新九年级化学教师年度述职报告 九年级 级思想品德教师述职报告(优秀5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!

九年级化学教师年度述职报告篇一

现将我本学期的教学工作做一总结，以便于今后的教学，总结有以下几点：

一、音乐教学

我认真根据《新课程标准》和学生实际情况备教案。《新课程标准》极力倡导学校的教育教学活动应当“以生为本”，把“关注学生的个体发展”作为根本的教育目标。坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱，讨论、联想、想象及律动)中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。

二、课堂教学

在课堂教学在依据幼儿年龄特点，我会运用讲故事、做游戏、即兴表演等各种“动”的形式来充分调动幼儿对音乐学习，积极加入到幼儿学习音乐的活动中去。我经常利用休息时间去收集各种音乐文化资料，多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。此外，我还很注意自身的学习。积极参加组里的音乐教研活动，练习专业技能，阅读一些音乐、教

育、文化等方面的报刊、杂志。

三、课外活动

为了更好地培养学生对音乐产生浓厚的兴趣，本学期的活动有“红歌唱响十月”、“亲子运动会”、“亲子美食节”等等活动中让孩子去参与其中，让孩子感受到了父母陪伴的快乐，亲子合作的成就感。也让家长展示各自的厨艺，进一步拉近了老师与家长之间的距离，也给家长与家长之间提供一个交流的平台。使得我们这个集体凝聚力更加强大，家长对我们的教育工作更加认可，从活动开始前的好奇，到带着灿烂笑容离开。我相信没有只有更好。

作为一名小学音乐教师，学习虽然辛苦紧张，但是让我享受了收获的快乐。通过这个学期的培训，我的理论和专业教学水平同时得到了很大的提升，我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在今后的教学中，继续学习教育教学理论知识，不断反思自己的教学行为，让自己在教学实践中获得成长，使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶。

九年级思品教师述职报告篇2

九年级化学教师年度述职报告篇二

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

本学期我担任了九年级语文和六年级品德与社会的教育教学工作，现将我的工作情况向大家汇报如下：

第一、八年级升九年级时学生整体成绩极差。当时的第一名

牛豪楠同学，我亲自按照中招考试各科的分值进行折合，仅为480分，将体育考试、实验操作按40分估算，成绩仅为520分，距离今年一中公费线536分、去年一中公费线549分相差甚远。其他学生的成绩我也相应地进行了折合，第10名还不满400分。所以当学校领导组织九年级全体教师第一次开会时，我不无忧心忡忡，深感时间很短、任务很重、压力很大。因为我们深深地知道，毕业班学生的升学成绩直接影响到我们八中的社会声誉和社会美誉度，也关系到社会上对我们在坐的每一位教师的教育教学工作的评价和走出校门的脸气问题。拿不出成绩，没法向领导交代，也没法向大家交代。

第二、我们所教班级虽然学生人数少，仅有11人，但学生成长背景较为复杂，这也是制约他们成绩攀升的重要因素。有乡文教助理的孩子郭金涛，有校长家的公子、教师子弟谷笑雨，有爹死娘嫁的孤儿申旺永，有父母离异的孩子张梅芳，有父亲遭遇大病的孩子牛豪楠，还有家长过分溺爱的孩子马莉、高晓枫等等，这些成长背景各不相同的孩子在学习上的共同表现就是都不十分爱学习。他们学习的积极性不高，上进心不强，甚至学习无方法，上进无目标，表现好的也只不过是按照老师的要求例行公事地完成作业。所以面对校长要求我表态时，我总是吞吞吐吐，诚惶诚恐，因为我太了解他们了，也深深地知道哪怕他们的成绩提高1分，其背后也不知我们要付出多少艰辛。

第三、学生的语文成绩整体较差。所有的学生几乎都不会十分准确、流畅地写出一句完整的话，也就是学生的语言表达能力太差。书写章法也是一窍不通，乱七八糟、五花八门，甚至不懂得一段话的开头要空两格写，作文往往一逗到底。学习不认真，敷衍了事，草率应付。曾经有一道要求针对环境保护的内容写一条标语的综合性学习语文试题，一个学生竟然不假思索地写上了“我们这里有很多水”的答案，令人啼笑皆非，正确的答案应该是“环境保护靠大家，低碳生活你我他”之类。还有就是学生对日常生活中的生活常识知之甚少，在回答问题时驴头不对马嘴。曾经有一道题是“无可

奈何花落去”写的是什么季节的语文试题，竟然有 10 个学生回答是“秋天”，根本没去想通常情况下“花落去”就是春天将要结束之时，应该是“暮春”。所以当其他九年级教师信心百倍、信誓旦旦地表态决不让明年的中考成绩丢脸时，我是怎么也乐观不起来。

去年春天到郑州去参加九年级中招考试研讨时，我有幸聆听了郑州实验中学语文教师张丽倩的报告，使我茅塞顿开，多年来在语文教学方面的困惑顿时烟消云散，豁然开朗，我如释重负般的松了一口气。郑州听课回来后，在教学上我感到了从未有过的轻松和愉悦，立即着手编写《中考语文各类题型解答标准套路》，并且很快应用到了语文教学的课堂上，学生十分重视和喜欢，教学效果立竿见影。

今年杜郎口之行，使我得以再次重温了杜郎口高效课堂的魅力。感觉杜郎口学校的教学模式不再是上次见到的华而不实，花拳绣腿而中看不中用，而是更加注重实效和高效，学生参与、展示，积极、主动、充分，语文教学的各个知识点一个一个地落实在了教学的各个环节之中。我深有感触，一天多的时间里光听课笔记就写了27张，既有课堂实录，也有管理策略。回来之后，我又到读书室翻阅了介绍杜郎口教学模式的相关书籍，又借阅了郭相生老师购买的《高效课堂(徐立峰著)》、九年级语文教案影印本以及《杜郎口旋风(李炳亭著)》等介绍杜郎口教学的书籍，为我在语文教学中实践高效课堂奠定了理论基础。

本学期学校硬件建设依然红红火火，虽然我的主要工作是上课，但对于领导临时分配给我的劳动任务，我从来没有谈过条件，也没有讲过报酬，不嫌脏，不怕累，不会说豪言壮语，但任务完成得及时、高效、漂亮。先后参与了小学门口、中学门口的标语书写翻新工作，小学门口巨型版面的张贴工作，六年级教室内部标语布置工作，东楼后面夹道的硬化作业，学校大院前面的冬青修剪工作，电脑工作桌的安装修理工作，食堂彩带高空悬挂作业等等。劳动量虽然不算大，劳动强度

虽然不算高，劳动时间虽然也不长，但领导召之即来，挥之即去，服从管理，听从指挥，量力而行，尽力而为，也应该算个好同志，学校建设的功劳也应该算上一份。

在学校布置的文字材料整理方面，我也是任劳任怨，从不推诿，虽然能力有限，不敢爽快应承，但总是完成的干净利落，不折不扣。安阳市在开展“xx畔好少年”评选活动时，我们学校积极响应，推荐了“xx畔好少年”杨xx同学，责成我为他组织材料。我不但深入采访了杨xx同学，而且顾不上吃饭找到了他的爷爷杨买成了解情况，虽然几易其稿，但最终完成了任务。暑假里作了几次补充修改，开学后又将其作了改动，作为搬上电视的文字材料交给了学校。并且辅导学生石冰冰、赵启成、马莉成功撰写了《我愿做xx里的一滴水》征文参加xx市的评选活动，还辅导石冰冰撰写了《我愿做xx里的一滴水》演讲稿。

我本人胸无大志，缺少上进心，有时疏于工作，懒散疲塌，难免工作上造成损失，希望大家能不断提醒我，把工作上的损失降低到最小；其次是我本人心眼太直，说话口无遮拦，胡说八道，往往是说者无意，听者有心，难免得罪了领导或者同志们，希望大家不要以我为意；再次就是我在学校缺少住处，经常到门卫段广生老师那里讨水喝，去时没有问过好，走时也没有打过招呼，没大没小，不讲礼节，不够礼貌，有时还说说瘦肉精，谈谈地沟油，讲讲xx[]骂骂，影响了段老师的工作，在此我向段老师深表歉意，我已经备好了喝水瓶，计划从家里带点水，不想再给段老师添麻烦了。

总之，我们跟学生的关系就像小船与微风的关系，风吹动小船驶向远方，看见的是小船的远航，看不见的是那使小船远航的风。选择了教学，也就是选择了奉献；选择了九年级的教学，也就是选择了更多的奉献。人不一定能使自己伟大，但一定可以使自己崇高。河南省委书记卢展工提出的“三平”精神：“平凡之中的伟大追求，平静之中的满腔热血，平常

之中的极强烈责任感”就是对我们工作生活的高度概括。“把不忙不闲的工作做得出色，把不咸不淡的生活过得精彩”，是我永恒的追求，也是我工作、生活的最高境界，我愿意为此付出努力。

今天的述职到此结束，不当之处希望大家批评指正，谢谢！

九年级化学教师年度述职报告篇三

本学期我担任九年级四个班的化学教学工作。通过一学期来的踏踏实实、认认真真的教育教学，在教学中注意激发学生学习化学的兴趣和学习积极性，注重夯实学生的基础，提高学生的学习成绩，收到了较好的教学效果。现将本学期的教学工作总结如下：

一、重视“双基”教学，夯实学生基础，培养学生的化学素质。

重视“双基”教学，夯实学生基础，让学生从基础着手，一步一个脚印，一步一个台阶地提高学生分析问题和解决问题的能力。通过本学期的化学课教学，使学生能掌握本学期化学课本的知识内容，并能运用所学知识，解决具体的实际问题，使知识转化为技能技巧，以提高学生分析问题和解决问题的能力。与此同时，在教学过程中还注意培养学生的化学素质。化学知识靠日积月累，化学素质的提高，也不是一朝一夕之功，也要靠不断的渗透与熏陶。在教学过程中，教师要不断地、经常地灌输化学的学习方法、分析方法、渗透化学知识、化学技能和技巧。化学教学中，要与日常生活和社会热点问题联系起来，以增强学生的社会责任感和使命感。在不断进行的教育教学中，学生在不知不觉地自觉运用化学知识和化学学习、分析方法，去理解知识，分析许多实际问题。如有关环保问题、生态问题、资源的开发利用等等，同学们都能运用所学的化学知识进行分析和理解。

二、激发兴趣，树立信心

九年级化学是启蒙课程，学生学习化学的兴趣和信心的培养尤为重要，在第一节课，我首先出示一块手帕，让大家猜想：用火点燃后会是什么样子？同学们毫不犹豫地回答说烧坏了，我微笑着没有说话，把一块手帕在酒精灯上点燃，熊熊大火持续了1分钟左右，火灭了，手帕完好无损，同学们惊呆了。紧接着，我又变了几个小魔术：魔棒点灯、藏猫咪、清水变牛奶等，同学们强烈感受到化学的魅力，带着强烈的好奇心和求知欲望，我将他们带入化学的王国。接下来，我就说，同学们我从不打听大家以前的学习成绩，化学是一门新课程，不存在什么基础，在我的化学课堂不存在什么差生。化学是理科，但比数学、物理要好学的多，是理科中的文科，让学生消除恐惧心理，只要想学好化学，从这节课开始，你就能学好，大家有信心么？同学们就举起有力的拳头，高喊“有”；就在这一声响亮的回答中，我和这些同学的合作就建立起来了，我们的命运就紧紧的联系在一起。

三、精心准备好每一堂课，提高教育教学水平。

以认真负责的态度，强烈的责任心、使命感和敬业精神，精心准备好每一堂课，在课前认真钻研教材和教法，根据学生的实际情况，精心选题，上课时注意突出重点、突破难点，使知识条理化、系统化、网络化，使学生能通过化学课的学习，不仅能系统全面地掌握知识点，更能运用知识解决学习、生活和生产中遇到的实际问题，提高技能、技巧，提高分析、归纳及综合运用能力。这样使教学相长，不但提高了学生的学习水平，而且提高了教师的教学法水平和能力。

四、帮助学生改善学习态度，改进学习方法，提高学习效率，提高学习成绩。

化学课的学习具有与其它学科的不同之处，在于它虽然是理科学科，在某种程度上却具有文科学科的一些特点，比如，

许多的化学知识点需要机械性记忆和理解记忆；同时化学又是一门以实验为基础的自然科学，一定要以科学的态度来认真做好化学实验，以培养学生的动手能力和实验操作的技能、技巧。在教学过程中，注意向学生传授学习方法，帮助学生改善学习态度，改进学习方法，提高学习效率，以提高学习成绩，收到了很好的教学效果。

回顾我的教学工作，我一直以来都能全身心地付出，虽然伴随着很多挫折和无奈，但更多的是成功的喜悦和满足。从中我深深的体会教学是一门艺术，艺术的生命在于创新，学海无涯，艺海无边。今后，我要进一步加强自己的修养，不断提高自己的教学水平，做一个教育事业这块沃土上勤耕不辍的“孺子牛”。

述职人□_x

__年__月__日

九年级优秀教师述职报告 篇3

九年级化学教师年度述职报告篇四

一、敢于正视自己接任九年级语文教学所面临的严峻形势。

第一、八年级升九年级时学生整体成绩极差。

当时的第一名牛豪楠同学，我亲自按照中招考试各科的分值进行折合，仅为480分，将体育考试、实验操作按40分估算，成绩仅为520分，距离今年一中公费线536分、去年一中公费线549分相差甚远。其他学生的成绩我也相应地进行了折合，第10名还不满400分。所以当学校领导组织九年级全体教师第一次开会时，我不无忧心忡忡，深感时间很短、任务很重、

压力很大。因为我们深深地知道，毕业班学生的升学成绩直接影响到我们八中的社会声誉和社会美誉度，也关系到社会上对我们在坐的每一位教师的教育教学工作的评价和走出校门的脸气问题。拿不出成绩，没法向领导交代，也没法向大家交代。

第二、我们所教班级虽然学生人数少，仅有11人，但学生成长背景较为复杂，这也是制约他们成绩攀升的重要因素。

有乡文教助理的孩子郭金涛，有校长家的公子、教师子弟谷笑雨，有爹死娘嫁的孤儿申旺永，有父母离异的孩子张梅芳，有父亲遭遇大病的孩子牛豪楠，还有家长过分溺爱的孩子马莉、高晓枫等等，这些成长背景各不相同的孩子在学习上的共同表现就是都不十分爱学习。他们学习的积极性不高，上进心不强，甚至学习无方法，上进无目标，表现好的也只不过是按照老师的要求例行公事地完成作业。所以面对校长要求我表态时，我总是吞吞吐吐，诚惶诚恐，因为我太了解他们了，也深深地知道哪怕他们的成绩提高1分，其背后也不知我们要付出多少艰辛。

第三、学生的语文成绩整体较差。

所有的学生几乎都不会十分准确、流畅地写出一句完整的话，也就是学生的语言表达能力太差。书写章法也是一窍不通，乱七八糟、五花八门，甚至不懂得一段话的开头要空两格写，作文往往一逗到底。学习不认真，敷衍了事，草率应付。曾经有一道要求针对环境保护的内容写一条标语的综合性学习语文试题，一个学生竟然不假思索地写上了“我们这里有很多水”的答案，令人啼笑皆非，正确的答案应该是“环境保护靠大家，低碳生活你我他”之类。还有就是学生对日常生活中的生活常识知之甚少，在回答问题时驴头不对马嘴。曾经有一道题是“无可奈何花落去”写的是什么季节的语文试题，竟然有10个学生回答是“秋天”，根本没去想通常情况下“花落去”就是春天将要结束之时，应该是“暮春”。

所以当其他九年级教师信心百倍、信誓旦旦地表态决不让明年的中考成绩丢脸时，我是怎么也乐观不起来。

二、巧乘xx市教体局掀起的大力推进高效课堂的东风，化压力为动力，给力九年级的语文课堂。

去年春天到郑州去参加九年级中招考试研讨时，我有幸聆听了郑州实验中学语文教师张丽倩(亦之)的报告，使我茅塞顿开，多年来在语文教学方面的困惑顿时烟消云散，豁然开朗，我如释重负般的松了一口气。郑州听课回来后，在教学上我感到了从未有过的轻松和愉悦，立即着手编写《中考语文各类题型解答标准套路》，并且很快应用到了语文教学的课堂上，学生十分重视和喜欢，教学效果立竿见影。

九年级化学教师年度述职报告篇五

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

一、敢于正视自己接任九年级语文教学所面临的严峻形势。

第一、八年级升九年级时学生整体成绩极差。当时的第一名牛豪楠同学，我亲自按照中招考试各科的分值进行折合，仅为480分，将体育考试、实验操作按40分估算，成绩仅为520分，距离今年一中公费线536分、去年一中公费线549分相差甚远。其他学生的成绩我也相应地进行了折合，第10名还不满400分。所以当学校领导组织九年级全体教师第一次开会时，我不无忧心忡忡，深感时间很短、任务很重、压力很大。因为我们深深地知道，毕业班学生的升学成绩直接影响到我们八中的社会声誉和社会美誉度，也关系到社会上对我们在坐的每一位教师的教育教学工作的评价和走出校门的脸气问题。拿不出成绩，没法向领导交代，也没法向大家交代。

第二、我们所教班级虽然学生人数少，仅有11人，但学生成长背景较为复杂，这也是制约他们成绩攀升的重要因素。有乡文教助理的孩子郭金涛，有校长家的公子、教师子弟谷笑雨，有爹死娘嫁的孤儿申旺永，有父母离异的孩子张梅芳，有父亲遭遇大病的孩子牛豪楠，还有家长过分溺爱的孩子马莉、高晓枫等等，这些成长背景各不相同的孩子在学习上的共同表现就是都不十分爱学习。他们学习的积极性不高，上进心不强，甚至学习无方法，上进无目标，表现好的也只不过是按照老师的要求例行公事地完成作业。所以面对校长要求我表态时，我总是吞吞吐吐，诚惶诚恐，因为我太了解他们了，也深深地知道哪怕他们的成绩提高1分，其背后也不知我们要付出多少艰辛。

第三、学生的语文成绩整体较差。所有的学生几乎都不会十分准确、流畅地写出一句完整的话，也就是学生的语言表达能力太差。书写章法也是一窍不通，乱七八糟、五花八门，甚至不懂得一段话的开头要空两格写，作文往往一逗到底。学习不认真，敷衍了事，草率应付。曾经有一道要求针对环境保护的内容写一条标语的综合性学习语文试题，一个学生竟然不假思索地写上了“我们这里有很多水”的答案，令人啼笑皆非，正确的答案应该是“环境保护靠大家，低碳生活你我他”之类。还有就是学生对日常生活中的生活常识知之甚少，在回答问题时驴头不对马嘴。曾经有一道题是“无可奈何花落去”写的是哪个季节的语文试题，竟然有10个学生回答是“秋天”，根本没去想通常情况下“花落去”就是春天将要结束之时，应该是“暮春”。所以当其他九年级教师信心百倍、信誓旦旦地表态决不让明年的中考成绩丢脸时，我是怎么也乐观不起来。

二、巧乘xx市教体局掀起的大力推进高效课堂的东风，化压力为动力，给力九年级的语文课堂。

去年春天到郑州去参加九年级中招考试研讨时，我有幸聆听了郑州实验中学语文教师张丽倩(亦之)的报告，使我茅塞顿

开，多年来在语文教学方面的困惑顿时烟消云散，豁然开朗，我如释重负般的松了一口气。郑州听课回来后，在教学上我感到了从未有过的轻松和愉悦，立即着手编写《中考语文各类题型解答标准套路》，并且很快应用到了语文教学的课堂上，学生十分重视和喜欢，教学效果立竿见影。