

高中老师个人年度总结(精选9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

高中老师个人年度总结篇一

我是集训xxx连xxx排xxx班学员xxx。今天，非常荣幸能够代表广大学员在这里进行发言，此时此刻，我的心情无比激动，倍感自豪。首先，请允许我代表参加集训的全体士官向关心支持士官骨干集训的各位首长、集训队的各位领导和保障人员以及为我们进行精彩授课的各位教员表示衷心的感谢，并致以崇高的敬意！

此次集训虽然时间短暂，但各级领导在我们的身上倾注了无数的心血，他们的精彩授课让我们受益匪浅，丰富了我们的知识，开阔了我们的视野，提高了我们的思想觉悟，强化了我们的事业心和责任感。使我们深刻认识到作为一名士官，就应该立足本职岗建功立业。古人云：不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。只要我们每一名士官把本职工作当成崇高的事业来追求，从点滴小事做起，把每一个平凡的工作干得出色，把每一件简单的事情做得完美，就能把本职岗位的小天地演绎成精彩的大舞台，创造出令人瞩目的辉煌成绩，从而实现自己的人生理想和价值追求。

十天的集训，各级首长的精彩授课让我们获益匪浅，深刻认识到士官队伍在部队建设的地位和作用，使我们增强了身为士官的光荣感和自豪感，我们在学好有字专题的同时，也练好了无字专题，通过一日生活制度的规范，行政例会的召开，军事训练的组织，作风纪律的培养，我们在参与着同时也在

努力吸收着营养，潜移默化的丰富着我们的工作方法，提高了我们的组织指挥能力。

十天的集训，我们开展了丰富多彩的文体活动，激情澎湃的篮球比赛让我们明白了团结协作精神重要性，精彩感人的电影，让我们看到了人性的光辉，热血沸腾的拔河比赛，让我们感受到了强大的集体力量，在这一系列活动中，无论场上场下，每个人都表现出了前所未有的热情，展现了我们士官队伍坚忍不拔意志和团结协作、勇争第一的精神风貌。

十天的集训是紧张忙碌的，但更是丰富多彩的，回首集训生活，从最初的紧张忙乱到现在的和谐有序，从开始的苦熬日子到现在体味生活，从最初怨叹不解到现在不舍感激，有太多的感触，太多的收获。十天的集训不仅仅是一次难得的学习锻炼机会，也是一次奇妙的转变过程，更是一次蜕变，一次蛹化后的自缚与挣扎，是艰难磨砺后的厚积与薄发。

十天的集训，给我们的军旅生涯留下了一笔宝贵的精神财富，不仅提高了我们的理论素养，强化了我们的军事素质，锤炼了我们的思想作风，更为我们更好的履行职责使命，起好士官的模范表率作用打下了坚实的基础。

人生如逆水行舟，不进则退，我们每一名士官同志都要把学习当成自己的终身职业，集训的结束不是我们学习的结束，而是给予了我们更高的学习起点，我们必须保持集训队积极向上的学习冲劲、英勇顽强的战斗作风和争创一流的工作干劲，百尺竿头，更进一步，以饱满的热情和百倍的勇气，为把xxx建设成为xxxxxxxx而努力奋斗，为xxx“xxxxxxxxxxxxx”的宏伟目标再立新功，以优异的成绩展士官队伍风采，向xxxxxxxx献礼。

高中老师个人年度总结篇二

通过理论学习与实践，我的思想有了一个新的转变，作为一

位科学教师，必须具有渊博的科学知识，熟练的操作技能，良好的思想品质，特别是骨干教师，更应当掌握现代教育教学理论、掌握现代教育教学技术。在科学的探究过程中，教师不再把科学知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握程度上，而是成为学习共同体中的成员，在问题面前教师和孩子们一起寻找答案，在探究科学的道路上教师成为学生的伙伴和知心朋友。因此，在科学课程中，传统意义上的教师教和学生学，将让位于师生互教互学，彼此形成一个真正的“学习共同体”。这种学习方式的改变，将导致师生关系的改变，使教师长期以来的高高在上的“传道、授业、解惑”的地位发生变化，教师从“知识的权威”转变到“平等地参与学生的研究”，从“知识的传递者”转变成“学生科学探究的促进者、组织者和指导者”。

高中老师个人年度总结篇三

首先，科学课堂要面向全体学生。学生是学习的主体。学生对周围的事情具有较强好奇心和积极的探究欲，学习科学应该是他们主动参与的过程。教师是科学学习活动的组织者、引领者和亲密的伙伴，教师的教学设计必须建立在满足学生需要、兴趣和已有知识经验的基础之上，对学生在科学学习活动中的表现应给予充分的理解和尊重，并以自己的教学行为对学生产生积极的影响。

其次，科学学习要以探究为核心。探究既是科学学习的目标，又是科学学习的方式。亲身经历以探究为主的学习活动是学生学习科学的主要途径。科学课堂要向学生提供充分的科学探究机会，使他们在像科学家那样进行科学探究的过程中，掌握一些基本的探究方法，体验学习科学的乐趣，增长科学探究能力，获取科学知识。

第三、科学课程应具有开放性。科学课堂上教师要给学生提供选择的机会和创造的空间，要引导学生利用广泛存在于学

校、家庭、社会、大自然、网络和各种媒体中的多种资源进行科学学习，应加强科学与其他学科之间的渗透与整合。

高中老师个人年度总结篇四

6月22日，我有幸参加了教育局组织的小学班主任全员培训，通过这次培训我收获很多。从柳州市景行小学的麦慧老师和柳州市附小韦德秀老师的专题讲座中，我深感教师这个职业是无比的光荣神圣与任重而道远。这次的学习，深深触动我的是在班级中看似不起眼的小事，也能折射出深奥的教育思想，班主任工作要认真执着，对每件事情都要认真进行反思、总结，才能不断进步；班主任工作中没有小事，任何一件事情，都要认真对待。现将自己参加这次培训以后的一些个人的想法——如何做好小学班主任工作总结一下：

一、努力充实自己

做一个合格的班主任，必须努力去学习，不断提高自身的管理水平和能力。一是向书本去学，学习新的教育思想、现代教育理论、科学的管理方法和手段；二是向同行学习，要经常向管理有方、管理有成效的优秀班主任学习，同他们互相切磋、互相交流、取长补短；三是做中学、学中做，人们常说教师要给学生一杯水，自己得有常流水，这就要求班主任在工作中不断地学习，在总结经验教训的基础上，不断地改进完善，让自己的班主任工作做得有声有色。

二、爱学生

爱是教育永恒的主旋律。作为班主任更要爱学生，对于每一个学生都像对待自己的孩子一样来关爱。要用真诚的爱去感化学生，触动他们的心灵。在学生偶尔犯错时，要动之以情晓之以理。对于留守儿童和学困生，尽一切努力，给他们爱，给他们尊重，给他们希望，不仅教师如此，还要教育其他学生如此，要学会欣赏他们，发现他们的闪光点。班主任用自

己博大的爱心关心爱护自己的学生，让孩子们感受到时刻生活在爱的家园里。“亲其师，信其道”，这样，教育管理起学生来就会起到事半功倍的效果。

三、建立良好的师生关系

班主任对全班所有学生都要一视同仁，公平对待，不能歧视任何一个学生，对于有生理或心理残疾的学生应给予他们更多的关注与关爱。要用换位思考替学生着想。在教育学生的过程中，要多考虑事情发生的来龙去脉，想一想自己在与学生同龄时的行为与想法；正确把握学生行为的性质，分清是故意的，还是无意的，是恶意的，还是善意的，要从有利于学生的健康发展出发，选择合理的解决问题的方法方式，不简单粗暴，不去伤害学生。在课余时间，走到学生中，到学生休息的课间中去，到宿舍中去，到学生食堂去与学生平等交流，营造一种平等气氛，让师生关系更加融洽。

四、用人格去影响学生

老师的言行对学生有潜移默化的影响。班主任是班集体的教育者、组织者和指导者，是班级工作的主要操作者，在班集体建设中起着主导、决定作用。如果我们能以自己的人格品质吸引学生，令学生钦佩，那么，我们的班主任工作已经向成功迈进了一大步。比如：学生退步了，送上一句鼓励的话；学生学习遇到困难，就给予耐心的帮助与辅导；对缺少家庭温暖的学生，给他送去体贴的关怀……这些看来都是小事，但我认为教师的人格魅力就是体现在这些小事上。

五、组建和培养好班干部队。

要做一个轻松的班主任，必须培养一批管理能力强，在班上有影响力、凝聚力、还有责任心的班干部。这样的班干部培养起来花一定的时间和精力，但有了这样的班干部，我们以后的工作就容易多了。我们可以在开学初就抽一节课选班干

部，首先宣读担任各种班干所具备的能力、责任、义务以及所赋予他的权力，然后自愿报名，在全班同学面前表决心，再由全班同学举手表决，老师根据对他们的调查了解在心中打打分，合理安排班干部的职责与权力。这样选出的班干部有一定的群众基础，有全心全意为班上做事的决心，加上以后一段时间老师的点拨引导，把他们培养成在班上有权威，管理有方法的班干部也不是难事了。

六、做好家校联系

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。因此，在班级管理中，班主任要经常和学生家长进行沟通，共同关心和教育儿童。如可定期举行家长会，开展一些亲子活动，根据需要不定期地进行家访等。

总之，这次班主任培训让我学到了太多太多，让我看到了自己的差距，让我找到了更好的班主任工作策略，面对具体细致、琐碎繁杂，艰苦而长期的班主任工作，我会用自己积极认真负责的态度做好班主任工作，总之，做一名班主任，就要做到“教学生一天，想学生一生”这样才能把工作做得更好。在今后的工作中，我要以更高的标准严格要求自己，力争做一名更加优秀的班主任。

看了骨干班主任培训学习总结的读者还看了：

高中老师个人年度总结篇五

一学年来，作为骨干教师，我不但在教学上有了长足提高，在理论上也得到了充实提高。然而教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作

者，特别是作为骨干教师，我必须时刻严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，才能为美好的明天奉献自己的力量。

日子过得真快，转眼间，一个学期就要过去了。在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学期的工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。一学年来，我认真参加学校组织的各学科的教研活动并认真做好记录。另外，我还利用书籍、网络认真学习了美术新课程标准、艺术教育新课程标准，以及相关的教育教学文章如。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足用活教材，实践新理念。力求让我的美术教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高美术教学质量。

本学期我任教四年级和五年级的美术课。在日常教学中，教学时注重课前的充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，让每一位学生都能学到美术方面的技能和相关的美术知识，尽可能做到当堂内容当堂完成，课后仔细修改学生的美术作品，，不同年级采用不同的批改方法并加注作业评语，注重学生的心理教育，鼓励学生自信给学生创造发展特长的空间，使学生对美术更有兴趣，同时提高学生的艺术水平。另外，授课后根据得失及时写些教后感、

教学反思，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。针对旧教材内容陈旧、单一、脱离学生实际问题，我积极进行校本课程的开发与设计，设计了“我设计的鞋子（设计发明课）”、“造型独特的椅子（设计课）”等课，着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。

对于我负责的变废为宝校本课程，为使每堂课都能让学生有所收获，课下收集生活中的可利用的废品，并创新制作成样品给学生观看，开阔了学生的思路，重视了学生的创新思维的培养，学生都十分喜欢上我的校本课程。学生所收获颇多。

总之，不管在课堂教学，还是在选修课教学中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让美术教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

本学年我校开展了一系列的活动，其中不仅涉及到很多的美术宣传工作，有的更是需要我们全程积极参与创作作品。对于学校布置下来的每一项任务，我都能以我最大的热情把它完成好，基本上能够做到“任劳任怨、优质高效”。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

3、美术教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些美术教学的特色点，为开创石佛营小学美术教学的新天地作出贡献。

高中老师个人年度总结篇六

过去的这一年，我作为初中的一名语文老师，在教学之中也是有一些成就，同时个人也是有挺大的收获，工作也是做得不错，我也是对于过去的. 这一年工作来做一下总结。

语文的教学，从开始的备课开始，我就是非常认真的去参考教学的大纲，了解这一学期该做的教学是怎么样的，要达到什么样的一个目的，特别是初中的学生又是出于青春的叛逆期，很多时候老师讲的话反而是不会听的，而语文又是一门很重要的科目，所以在教学里我主要的目的也是培养学生们自己对于语文的热爱和主动性，只有他们主动的去学习语文，爱上语文这一个科目，那么我的教学才能做得更好。在教学之中，我也是不仅仅只在于教，更多的是在于启发，遇到问题，不是直接的去讲解，而是希望学生们自己通过思考来解决问题，只有他们思考得到了，那么才是他们真的学到的，而我自己讲的却并没有那么的好，只有是他们真的了解了，理解透彻了，才算是真的学会了。在语文的学习之中，我不只是要求学生们去记忆，而更多的也是要求他们能够有所收获，而不单单只是记住，而是要去实践，对于作文，更是要他们多去思考，遇到好文章，推荐他们去自己理解，拆解，并体会到如何的去写，才是写得好的。只有真正的他们去实践了自己所学，那么才是真的他们掌握了语文的学习。

除了做好教学，个人的一个成长也是非常重要，我清楚，作为老师，如果自己不够优秀，那么教出来的学生也是没有那么的优秀的，只有自己充分的去汲取更多的知识，让自己有更多的收获，那么才能真的去把教学做的更好，我也是在这一年里不断的学习一些优秀老师的教学方法，多去听课，把他们做得好的地方自己吸收，并且运用到自己的一个教学之中，这样一来，我的方法更多，也是更加的熟练，能更好的去把学生们给教好了。通过一年的时间，个人的教学水平也是得到了提升，我想在今后的工作之中也是可以做得更好的，并且也是需要继续努力提高。

一年的时间，很快过去，自身也是有一些不足的地方，需要在今后继续的去提升，我清楚自己的教学水平虽然还好，但是距离更优秀还是有差距的，也是需要继续努力。

高中老师个人年度总结篇七

20xx年，我院在上级党政部门的正确领导下，在各业务主管部门的精心指导与帮助下，认真学习贯彻党的十七大和十七届四中全会精神。全面贯彻落实科学发展观，积极推进医药卫生体制改革，改善服务态度，提高医疗质量，规范医疗行为，促进医患和谐，顺利完成了各项目标任务，全面推进医院科学发展，使我镇医疗卫生事业得到了较大的发展，现将我院20xx年工作开展情况汇报如下：

(一)、加强领导，积极推进医药卫生体制改革，医改关乎民生，为了确保医药卫生体制综合改革顺利进行并取得实效，我院于20xx年4月26日召开了“许庄中心卫生院医改工作动员大会”，作为基层医疗卫生单位更是“保基本、强基层、建机制”的重点。通过学习各项医改政策和文件精神，我们感受到了上级部门实施“医改”的决心与信心，医改之举势在必行。

如何是“人民群众的实惠，医务人员受鼓舞，卫生事业大发展”的重要目标得以实现，我院全体班子成员认真研读相关“医改”配套文件，领会并把握“医改”方向，认清并紧跟“医改”形势，积极探索，共同努力，从思想到行动均做了积极充分的准备。

(二)、成立组织机构，强化政策宣传培训

1、我院成立了院长为组长，副院长为副组长，各科负责人为成员的医改领导小组和医改岗位设置领导小组，确保医改工作扎实稳步推进。

2、加大医改宣传氛围，先后出版3块医改宣传板报、横幅23条，将“医改100回”和其他有关医改政策文件复印下发到班子成员，做到人手一份，并在公示栏张贴便于职工随时阅读、学习文件，了解“医改”政策。

3□20xx年4月26日召开全院职工会议，组织学习“医改”文件，同时结合自身实际，就单位回归公益性、定编定岗不定人、竞岗上位、基本药物采购、药品零差价率销售和基本医疗、基本公共卫生服务等方面展开了讨论，掌握医改政策，使全院职工从自身实际情况找准自己位置，积极参与到医改工作中来。

(三)、严格执行药品零差率销售

1、严格执行国家基本药物制度，自去年10月28日起我院配备的所有药品均实行零差率销售，将国家基本药物和我省增补基本药物目录复印下发到各科室及村卫生室。通过学习培训，并制定用药制度，引导、改变医生原来的用药习惯。

2、于20xx年3月26日开始组织人员对药库、药房库存药品进行盘点清理，对符合基本用药目录或补充药品范围内的药品登记上册，目录外药品全部在20xx年6月30日前妥善处理。

3、及时核对药品进货发票及价格，所有药品未超过国家指导价。

我镇共有21个行政自然村，总人口32344人□20xx年参合人数30727人，上缴参合基金921810元，参合率95%，全镇全年(截止20xx年11月20日)新农合补偿如下：

1、住院补偿

2、门诊补偿

(一)卫生院门诊人次16432人次，总费用527059.1元，补偿309990.50元。

(二)村卫生室33470人次，总费用629836.40元，补偿443353.50元。

论制度，危重患者抢救制度的落实情况。

一是加强医务人员素质培养，规范执业行为，加强了医务人员医

二是建立了医疗事故防范机制，增强安全责任感，不断加强对《医疗事故处理条例》及相关配套文件的学习。提高了医务人员的责任意识，确保了医疗安全。

三是强化医疗质量意识，提升综合服务能力，始终把提高医疗服务质量作为医院工作的主线。建立健全各项医疗管理制度，开展定期与不定期的医疗服务质量考评活动，从而保证了医疗服务质量的不断提高。

1、加强药品管理，保证用药安全有效。把好用药关，药品严格实行集中采购，完善《临床用药制度》、《药物不良反应监督报告制度》。坚持做好合理使用抗生素，指导医生合理使用抗菌药物，提倡使用中草药，保证患者用药安全。

2、公开了价格，规范了收费。价格和收费是病人及家属最为关注的问题之一，医院既要在诊断、治疗上尽量做到优质、高效、安全，又要在治疗费用上切实做到透明、合理，使患者得到实惠。我院严格执行收费政策，规范了医疗服务收费，严禁超标、分解收费现象发生。

3、开设导医台，方便病人就医咨询。不断向规范化人性化方向发展，在为病人提供优质高效服务的同时密切了医患关系。加快了病人康复进程，促进了医德医风建设。

主要通过实施农村孕产妇住院分娩补助，农村妇女增补叶酸预防神经管缺陷，大力开展公共卫生服务项目，把医改的重点落到实处。

(一)为辖区内居民建立健康档案

1、对65岁以上老年人健康体检。

今年我们从10月28日到12月5日，对辖区内3106位老人进行了健康检查，共查出高血压312人，脑血管病150人，冠心病210人，慢性支气管炎60人，糖尿病60人，白内障38人，精神病10人，高血脂121人，脂肪肝23人，胆结石31人，肾结石28人，肝囊肿32人，肾囊肿15人，心律不齐158人。并及时进行了治疗和开据了健康教育处方，指导了用药原则及注意事项。

2、对存在慢性病危险因素的居民进行了干预居民健康档案分村、分类进行规范化管理。

(二)健康教育

活动。全年共开展健康教育讲座5次，发放健教宣传资料5000余份，受益群众2万余人。院内设置了健康教育宣传栏2块，版报3期。通过广泛宣传，取得了较好的效果。

(一)加强反腐倡廉教育，筑牢思想道德防线。

加强行风建设。教育是基础，结合实际，突出重点，丰富教育形式，讲求教育实效，深入开展思想工作。一要开展理想信念教育，使全院医务工作者树立正确的世界观、人生观和价值观，进一步增强宗旨意识，充分调动全院医务人员的工作积极性。二要进一步加强职业道德教育，规范诊疗行为，切实维护好群众和医务人员的合法权益，树立良好的职业形象。三要深入开展法律法规、纪律政策教育。不断增强医务人员遵纪守法、依法行医、廉洁诚信的服务意识和法制观念，自觉抵御不正之风。把廉洁教育融入到医院的各项工作之中，形成“以廉为荣、以贪为耻”的良好风气。

(二)加强制度建设，预防不正之风发生。

建立健全领导的班子建设，规范民主决策、民主监督制度。

重大事项必须经领导班子集体讨论决定。建立职工代表会议和职工大会制度。定期讨论研究本单位重大问题。听取职工对医院管理、建设和发展的意见。实现决策议事的科学化、民主化。

根据县局部署及医院的安排，禁烟工作进展顺利。按照工作要求，成立了禁烟领导小组，制定了禁烟工作计划，奖惩措施，号召全院职工做戒烟、禁烟的模范。为创建“无烟医院”做贡献。我院在门诊楼前设置明显的禁烟标志，各科室、走廊、大厅、办公室、会议室等处均张贴禁烟标志。专门制作禁烟健康教育处方及宣传牌，强调做好禁烟工作的重要性和必要性。整项工作取得了良好效果。

一是落实安全责任制；二是完善医院各项应急预案，做到分工明确，责任到人，流程合理，便洁高效；三是重点加强提高医疗质量，改善服务态度，妥善处理医患纠纷；四是重点落实重点部位的防范措施，药房、药库、重点科室防盗报警设备安装率100%，确保消防设施完备有效。

由于我院今年对管理常抓不懈，使我院各项工作取得了明显成效。业务收入比去年同期大幅增加。中医示范县建设、县镇一体化管理、规范化预防接种门诊、药品零销售、创国卫工作等均受到了上级部门的肯定。

今后，我们要继续深挖内部潜力，加大管理力度，努力提升许庄中心卫生院整体服务形象，以崭新的面貌和更高的标准全面投入到20xx年工作中去，为我镇医疗卫生事业的发展、辖区人民群众的健康做出更大的贡献。

高中老师个人年度总结篇八

下面是小编为大家整理的，供大家参考。

当工作进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做

的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做工作总结。下面小编给大家带来骨干教师年度个人工作总结，希望能帮助到大家！

骨干教师年度个人工作总结1

本次骨干教师示范课活动达到了预期的促进教师专业发展的目的，也帮助教师们消除了许多困惑，对课标的理解，又有了质的飞跃。教师们从教学理念到目标要求，从新教材的特点到教学活动的设计，都给听课者留下的很深的印象，课堂教学不再停留在最初的无所适从，而是得心应手教学环节设计流畅，思路清晰，教师能够自如地驾驭课堂。我们可喜地发现新的教学理念也已逐步内化为教师的教学行为，学生的学习方式也随之发生了的变化。课堂呈现的是真实、自然的状态。更让我感动的是每位教师在课后主动找我们交流，虚心听取意见，认真反思教学中的不足。不完美的课堂才是最真实的课堂，我们也诚恳地提出了自己的想法，希望以此来促进教师更快地成长。听课中我们也看到学生素质在稳步提高，课堂虽小，却有着广阔的天地，钻进去，入了门，师生双方都感受到了无穷的乐趣，这将极大地提高教学效益，如此良性循环不愁我校的教学质量得不到提高。更为可贵的是教师们在校长的倡导下，无论年龄大小，无论何时何地，自发自觉的教研已蔚然成风。

下面，我从以下几个方面对本次活动做以总结：

一、教学设计以学生为本，开放多变，让学生有灵活感

教师在设计教学的过程中，能充分考虑到学生的特点和实际需要，做到了以学定教。通过丰富、多变的教学方式吸引学生的注意力，从而达到化的教学效果。葛娜老师的课深入研究的对象，给予每位学生能有尝试的机会，保证了学习资源均等和学习机会的均等。无论从课前悬念质疑，还是从实验

中猜疑、解疑，既有效的学习了本节内容，学生参与面广。

二、教学环节以生为本，师生互动，让学生有成就感

融洽、和谐的师生关系是学生努力学习的催化剂，当学生在课堂上找到了主人的感觉，他的学习必将是主动的。何静老师在师生互动、有效组织教学上，是表现得非常突出的。教师满怀激情，与学生共同参与活动。课堂上从她那潇洒自如的教态中可以看出她备的是学生而不是教案。她还善于用形象的肢体语言和录音图片等把教学与生活紧密结合，提炼教材内容时，尽可能的用形象的版画及表格的方式板书，娴熟的教学基本功也是他的一大亮点。

三、教学实施以生为本，注重生成，让学生有体悟感

教是为了学生更好的学，所以，有了好的设计和创意，还要教师精心组织实施，既要重预设，更不能忽视生成。

他们的课堂教学已经形式了自己独特的模式。总是能根据学生的实际需要创设的情景，并贯穿于教学实施的始终。这是她们平时教学中的一个亮点。我们听课的老师也都能感受到，她们上课轻松利落，每个环节的过渡语很自然，无论题型的设计还是问题的导入都很有层次性，即抓基础训练，又注重拓展延伸尝试。知识的呈现，是感知、体验、思维的过程，做到稳抓稳打、真正达到了游刃有余。

总之，这次骨干教师示范课是非常成功的，许多教师虽然没有直接参与讲课，但是，他们并没有放弃这次学习的机会。特别有的老师积极主动参与听课，他们这种爱岗敬业的精神无形中为年轻人做出了榜样，督促年轻人更加发奋努力。

骨干教师年度个人工作总结2

本学年，我认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形

成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本学年的工作总结。

一、政治思想方面

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允許我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面

课前准备：备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的感情，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并

使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学学习的辅导和帮帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在本学年的工作中，我取得了一定的成绩。“进无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

骨干教师年度个人工作总结3

为落实以人为本的教育思想，全面提升教师队伍素质，切实加强教师队伍建设，推进教育改革与发展，学校坚持面向全体、突出骨干、讲求实效、提高素质的原则，以骨干教师队伍培养与管理为龙头，强化措施，狠抓管理，不断促进教师队伍整体素质的提高，现将有关工作总结汇报如下：

一、基本情况

学校现有教职工90人，其中专任教师78人，目前有市级骨干

教师1人，县级骨干教师10人，校级骨干教师15人；30岁以下的青年教师40名，占专任教师的50%以上；已取得本科学历的20人，正在参加本科进修的40人，教师学历合格率达97%。

二、工作措施

为落实骨干教师的管理工作，学校严格按照“全面培训，重点扶持，定期考核，动态竞争”的管理原则，一方面很抓青年教师的培养工作，力争让更多青年教师成为教学骨干，另一方面完善现有骨干教师的管理制度，使他们真正发挥典型、骨干、示范作用。

1、建章立制，落实考核，充分发挥机制的激励功效。学校严格落实《临泽县中小学县级骨干教师培养管理办法(试行)》的相关规定，在抓好培养管理的同时，积极探索建立有利于骨干成长的激励制度，相继出台了《教师教育学科教研奖励制度》、《校内绩效工资实施方案》等制度，通过落实骨干教师津贴，激发他们的工作热情。同时，学校对已经认定的骨干教师，进行重点扶持和培养，要求县级骨干教师制定自己的成长计划，建立骨干教师成长档案，并不断完善充实。定期组织骨干教师进行教学科研交流与公开课的展示，促进骨干教师的成长。

2、搭建平台，因材施教，充分发挥榜样示范作用。骨干教师是学校教育战线的中坚力量，也是教育教学的主力军。学校在给其定任务、压担子的同时，对他们实行放担、放心、放手的“三放”政策，鼓励他们勇挑重担，发挥主观能动性。在教学上安排其担任基础课和毕业班教学，选拔能力较强担任班主任、教研组长、年级组长及学校中层领导，为他们施展个人才华搭建展示的舞台。学校通过开展“六个一工程”（要求他们每人必须承担1项教研课题；每周必须参加1次集体备课；每周必须听1节结对帮扶教师的课，并进行认真地反馈指导；每月必须撰写1篇教研小结和教研课题研究进展分析材料；每学期必须上好1节示范表演课；学期末必须写出1篇

教学小论文并向外推荐发表)，加强监督管理，有效地增强了骨干教师工作的实效性。为了凸显骨干教师带头模范作用，学校积极开展结对帮扶活动，要求每名骨干教师至少结对帮扶一位青年教师，通过签订师徒结对目标责任协议书，具体规定导师传、帮、带的职责，定期进行帮带效果考核，以老带新，以新促老。

3、梯队发展，择优推选，抓好学习培训。学校在骨干教师的培养工作中，一贯坚持高标准、严要求，把教师的师德作为决定其是否被培养的关键因素，依据教师专业知识技能、教学科研能力、教学成绩等择优培养，决不排字论辈，以次充好。同时，在抓好校本培训的同时，有意识地安排他们外出参加培训，为他们提供广阔和便利的学习机会和条件，以增长知识，增加信息量，增强他们工作的自信心、责任感和自觉性。

骨干教师年度个人工作总结4

本学期我严格执行上级教育部门和学校教育教学精神，改变思想，积极摸索，改造教学，在继承推进我校数学科组的“自主——创新”课堂教学模式的同时，把新课程的理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，在个人实际教学过程中改变思想，积极摸索，大胆实践，不断改进教学方法，使教学工作取得了很好的成效。

一、积极参加课程培训，提高个人业务素质投入课堂。

《全日制义务教育课程标准(实验稿)》对数学的教学内容、教学要领，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。开学初根据花都区教育局教研室的要求，我进行了四年级数学的教材分析，为全区的四年级数学老师做教材内容和教学方法的培训。平时结合学校数学科组的实际，组织数学老师积极参加新课程的培训学习和研讨，鼓励我校的数学老师多渠道地进行自主学习，提升业务素质。

二、提升个人道德修养，师师之间、师生之间增强交流互动，共同发展。

“亲其师、则信其道”，在个人教学经历中，我十分注重个人的道德品质修养，为师生树立良好的教师形象。与同事相处融洽，教学上注意取长补短，虚心求教，共同发展。当一名好老师，精神面貌尤为重要，老师轻柔的语言，风趣的表演，还有脸上灿烂的笑容，平等对待每个学生，足以使学生爱上你和你的课，所谓“亲其师，则信其道”。要做个真正的好老师不仅要业务过硬，还要以身教以言传与学生同进退，充分发挥老师的个人魅力，让老师带动学生，我平时注重与学生建立平等互信的关系，深入了解学生的年龄特点，创设自主和谐的课堂气氛，让他们积极、主动的去学习，并轻松愉快的完成学习任务，提高学习成绩。

三、以课题引领，建立自主、合作、创新的高效型课堂。

我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，课堂教学作为学生主动摸索的数学重要阵地，我在教学过程中注意充分发挥学生的感情、态度价值观等方面的自主性，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，构建自主、合作的课堂教学。例如我平时的教学让同学们当小老师，练习课给予他们充分的空间，让他们自主组织了练习课的评讲，我只作为组织者和课堂纪律的调控者，为同学们的合作、自主学习创设了一个很好的发展平台，同学们对于练习课的积极性有了显著的提高。

在学科组的的教研活动中，我注重引领学校数学科组紧扣新课程目标，结合我校“自主——创新”的教学课题研究，让老师们在有限的时间吃透教材，集体备课共同修改教案，以组辩论定稿。每人根据本班学生情况说课、主讲、自评；积极利用各种教学资源，创造性地利用教材公然轮讲，重复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出出色的案例，使教师的群体聪明得到充分阐扬。在学科组老师们的相互合作，共同进步

的教研氛围中，我校的数学老师在课堂教学中业务能力得到了很好的发展，去年我校的两位数学老师参加镇教师技能大赛获得了二、三等奖，今年林毅仪、许丽芬两位老师参加镇的教师课堂教学技能获得了一、二等奖。立足于课堂教学的研讨，使我们数学教师的教学素质得到很大的提高，年轻教师更迅速地成长为区的骨干教师。

常思索，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，坚持“以人为本，推动学生所有发展，打好基础，培养学生创新本领”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与应用为重点，用功实现教学高质量，课堂高效率。

一份耕作，一份收获，教学工作苦乐相伴。我继续将本着“勤学、善思、实干”的准绳，一如既往，义无反顾，把教学科研工作做得更好。

骨干教师年度个人工作总结5

20-年8月2日至8月10日，我参加了由贵州省遵义师范学院主办的遵义市中小学骨干教师小学数学班的培训。其培训的内容有：陈明泰老师主讲的《聚焦小学数学课堂》、《小学数学教师的一般修养》、《教师的专业素养》；王小敏老师主讲的《习惯成就一生——培养学生良好的学习习惯》；张胜洪老师主讲的《小学生的心理特点及对策》；王琳老师主讲的《小学数学课堂教学机智例谈》；徐世贵老师主讲的《提高课堂教学的有效性的对策与研究》；余小茅老师主讲的《前沿教育改革渗透和教师的专业以展》；杨梅老师主讲的《教师的素养》；唐光恂老师主讲的《小学数学教学设计》、《如何观课议课》和《如何撰写教研论文》。通过培训我们感受到了培训老师的风采，体会到了教学的真谛，领悟到了人生的哲理。在新课改实施以来，我们心中有许多困惑，通过这次培训学习，使我们茅塞顿开，听着专家们的讲解，我们如沐春风，醍醐灌顶。我现在将这次培训学到的东西和感受总结如下：

1、教育理念的改变。

通过培训，使我认识到传统教学的一言堂要摒弃，课堂教学要体现学生的主体地位，学生是学习的主人，教师起主导作用，要引导学生动起来，教师提出问题，要让学生去分析，去探讨，去解决问题；教师“一桶水”的理念已不能满足职业要求，教师要树立“终身学习”的新教育教学理念，努力使自己向“学者型，钻研型”的教师靠拢。通过集中理论学习，使我们逐步更新了教育教学观念，明晰了新一轮基础教育课程改革，在优化课程改革、调整课程门类，更新课程内容、改革课程管理体制和考试评价制度等方面，都取得了突破性进展。课程标准应当是一个基本的标准，是绝大多数学生通过努力能够达到的；现代化的教育不是精英教育、选拔教育，其课改内容和要求应该是基础的、有限的和具有发展性的不能任意扩大、拔高；学校教育不是终结性教育，其课改要给学生全面而丰富的发展留有充分的时间和空间，应有利于学生自主、多样、持续地发展。通过学习了解了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，在教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式，把素质教育贯穿到学科教学过程中。

2、重视设计课堂教学。

课堂教学不仅仅是基础知识的传授，更是思维能力、表达能力的培养，教师要在备好课的同时，根据教材和学生的需要设计好课堂，如先解决什么，后解决什么呢，以什么方式解决，如何调动学生的思维，让生活活跃起来等，这些问题，在以前的课堂教学是不太考虑的，通过这次培训，我明白了设计课堂教学的重要意义，感到以前的教学的不足和改进的方向。

3、给学生创设自由发展平台。

培养学生健全的人格，突显其个性发展，是我们每一位教师

的责任，教师要通过课堂教学，创设情景，给学生提供一个思维，创新的平台；通过选修课的教学，使学生的兴趣，个性等得到发展，为社会培养合格人才作好铺垫。这也是培训学习给我的启示。

4、教育教学理论掌握得更为系统。

这样的培训非常及时，平时忙于教学，很少有机会静下心来读书，来到这里一下子听了那么多专家的讲座，记了厚厚的笔记，回去还得慢慢消化。使我们对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。10天的学习时间，使我对一些教育观念的理解更加深刻；对教学理论的认识更加明晰；对开展教研活动的方式更加明确；对投身教育改革的激情更加充沛。

；

高中老师个人年度总结篇九

“做一个好老师”是我一生追求的目标，也是每个人追求的目标。自x x x年进入教育岗位以来，我一直以勤奋踏实的态度对待工作，以“师德”规范教育教学工作，以“做一个好老师”为座右铭。

为了适应新时代的要求，我认真阅读了文章《在新课程改革中活化自己的主角》，试图让自己不被新课程改革淹没。并及时总结经验教训。我的论文两次获国家级奖，三次获省部级奖，两次获市级奖。我的思维和理解明显发生了变化，职业精神和责任感大大增强。实现了学与教的有机结合，认真反思工作得失，虚心听取他人意见，及时整改，使其政治素养显著提高。

“教好学生，让学生成功”是我最大的心愿和最高的荣誉。

作为一名新课程教师，最迫切的问题是要有新的教学理念。多年来，我一直奉行勤能补拙、熟能生巧的教学原则，坚持认真踏实地做好工作，加强了对整个教学过程的跟踪管理，真正做到了教学工作无大纰漏，因材施教。具体措施是：在认真备课的同时加强课本的注释，做到每一句每一段都认真扣分，准确把握学生的理解潜力，体现备课的实用性。在课堂上，要做到说话细心，说话熟练，以读代说，培养学生的理解潜力和知识的总结潜力，特别要注意重点阅读片段的训练。根据多年的教学经验，抓住考点，练好重点，突破难点，学生的阅读潜力明显提高。

抓根本，讲求实效，重视语文基本功的训练，准确把握学生学习的动态，采用灵活的教学方法和管理方法，最大限度地发挥全班的主动性，让学生投身于学习活动中。有效减轻学生课业负担，注意个体差异，避免海战术和机械重复。注重对学生学习方法的指导，加强学生基本潜能的培养，让学生学会学习，热爱学习，给学生学习的主动权。勤于安排、指导、检查，严格要求，培养学生良好的学习习惯。通过一年的教学实践，基本掌握了教材的知识体系，为以后的教学工作积累了很多经验，取得了显著的教学效果。

在充分保障学生安全的情况下，要认真做好学生思想工作，加强班级管理，充分发挥班级自我管理小组和德育积分的作用，奖优促劣，以身作则，每周总结，每月评比，加强班干部的监督职能，规范学生言行，努力建设积极向上的班风、浓厚的学风、礼貌和纪律的先进班级。让每一个学生树立起上课让我骄傲，上课让我发自内心惭愧的观念，让环境教室干净，纪律安静有序，为学生创造一个优雅、安静、轻松、和谐的学习环境。

平时把地上的纸屑捡起来，关掉无人灯，关上忘记关的门窗——只是为了引起人们的共鸣，从而达到必要的教育效果。我把爱学生放在第一位。有了这种心情，师生之间就能处于一种和谐的状态，很多事情也就迎刃而解了。爱学生包括尊

重和信任学生，关心学生。只要是我的学生，不管成绩如何，我都会一视同仁。给孤独的学生更多热情的帮助。用意是恢复他们的信心，摆脱自我评价的误区。人与人之间的感情是相互的，老师的真诚是学生能感受到的。我坚信，学生只有理解你，才能以积极的态度理解你的教育。

教育是一项艰巨的工作，做好它并不容易。但我相信，只要你开心，敬业，你就会有所收获。我的精神生活中会有一种常人无法比拟的快乐。