

幼儿园亲子军事体验活动总结 幼儿园亲子活动总结(优秀9篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园亲子军事体验活动总结篇一

触摸着冬日里最温暖的'阳光，聆听着迎新年最快乐的笑声，我们大二班“庆元旦亲子同乐会”在孩子们热烈的掌声中，兴奋的笑声中，在家长们的笑容中圆满的落下了帷幕。

从活动前的认真准备到活动中的紧张进行，最后反思活动的过程，真的是感想颇多。活动前我们细心的铺垫孩子们的工作，用爱心和耐心传递着对他们的关爱和鼓励；如孩子们排练了本学期所学的内容，有歌曲、诗朗诵、舞蹈、模特表演等节目，每一位小朋友都主动地担任了一个节目的主持，在老师的启发下自己组织语言，在老师的鼓励下独立站在台前报幕，让家长感觉到：老师的用心良苦，老师为孩子们创造一切条件，让每个孩子有展现自己的机会，让孩子们都快乐、自信地成长；孩子放到老师这里是明智的，是可信的，能力是有所长的！

本次联欢会分二部分举行：一是家长参加的幼儿园艺术节活动的评选；二是幼儿思维课程的展示和庆元旦节目、亲子同乐活动。感谢10多位家长积极的参与了我们的活动。早上9点家长们已经陆续到园，在一楼大厅评赏着所有的家长们的艺术节作品，每一位家长最后都投出自己宝贵的一票。经过评选，我们大二班荣获非常好的成绩，分别是一位特等奖：水墨画

《锦鲤》；一位二等奖：针织品《毛衣》；一位三等奖：手工作品《小火箭》。总结成绩的取得，我感到有付出才有回报。首先我的工作做得及时，很早就通知家长，做好家长的思想工作；并且与家长商量作品的内容，帮助家长设计选取素材；个别家长的作品，我也进行了补充加工，如广元妈妈的《千纸鹤》、林文诺和妈妈的《创意画》等。

9:30思维课展示活动后，家园联欢活动在孩子的一片欢迎的掌声中正式拉开序幕。首先，我班的孩子们分成男孩女孩二组进行致开幕辞，紧接着是节目的演出：有祝福新年的儿歌《新年是什么》，有歌曲连唱，有模特表演，有亲子节目的展示，有舞蹈《红绸舞》等等，孩子们载歌载舞，有说有唱，家长们欣赏着自家宝宝的表现能力的同时，赞叹着别家宝宝的表演技巧，家长热烈的掌声，孩子清脆的歌声，欢快的笑声，洋溢在空气中。特别要说明的是，孩子们能自报奋勇担任主持的任务以外，自己还能独立做事，《红绸舞》的彩绸还是孩子们在报幕员报幕的同时快速极好的，每个报幕员训练有素，一个接一个，有序老练，老师和家长给予千倍的肯定掌声。亲子游戏《踩气球》、《好玩的报纸》把联欢会的气氛推向了高潮，让还有一些含蓄的家长朋友们也完全进入到我们的快乐中，一下子仿佛每一个人都回到了充满笑声的童年。

同时，联欢活动也是老师们把自己的信心和能力展现给家长们的最佳时机，整台节目的演出，离不开班里三位老师的团结协作，我感到集体的力量之大，之重要。

幼儿园变成了欢乐的海洋，看着孩子脸上灿烂的微笑，家长和老师的心理是甜的。欢笑的时候总是感觉时间过得那么快。会后与家长朋友们沟通时，有家长感慨地说：这样的活动真好。作为老师，当我看到了孩子在着半年中发生的巨大变化，孩子们参与积极性大大提高，表现更加活跃，信心更为充足。老师以你们为荣，如果没有你们，老师排的舞蹈再好也是假的，是你们把老师的舞蹈带给家长们，是你们精彩的表演换

来了在场每一个观众喝彩及掌声。孩子们，你们永远是最棒的！这一次的表演是你们献给老师及家长最好的新年礼物。我们期待孩子们在新的一年里取得更大的进步。

幼儿园亲子军事体验活动总结篇二

为了提高社区居民的科学育儿知识水平，增进孩子和家长的感情，举办一场亲子活动，下面由百分网小编为你整理的幼儿园亲子活动总结，希望大家希望！

弹去五月的浮尘，迎来六月的时光。六月是小朋友的节日，在这欢快的日子里，我们幼儿园举行了“庆六一亲子游园活动”。这次，我们把活动日提前定在五月二十九日，上午，幼儿园里人头涌涌，欢声笑语不断。一百多名宝宝和他们的爸爸妈妈在这里度过了快乐的节日时光。

为了能让宝宝度过一个愉快而有意义的节日，我园安排了一系列的活动来欢庆六一，活动内容包括亲子游戏，幼儿及家长作品展，知识汇报展示，才艺展示等一系列的活动来让宝宝和家长们感觉到节日的来临，共同分享到节日的欢乐。

活动中，设计了八组亲子游戏，在游戏过程中宝宝与家长之间，家长与教师之间充满了愉快的情绪。欢声笑语此起彼伏，充满了整个幼儿园。同时，游戏中的奖品各种各样，孩子们情绪高涨，家长感动万分，他们又重温了久违的亲子关系。

我班在开展庆六一活动的过程中除了积极配合园组织的一些活动外，也特意安排制订了庆六一课程活动设计，想借此进一步地烘托节日的气氛，让他们对儿童节也有能够初步的认识，知道这个节日是属于他们独有的节日。对于我们小班的小朋友来说，这个六一儿童节带给他们的意义又是相当与众不同，因为这毕竟是我们小班小朋友儿童时期所经历的第一个儿童节。因此我们要加倍利用好这样的一个机会，希望通过这样的活动

给他们带来某种程度上启发教育和感情因素的影响。

在整个庆六一活动过程中我们也发现了很多工作中的失误和不足,其一,活动的准备工作还做的不是很到位,显得有些仓促,一些细枝末节还考虑的不成熟.其二,楼顶的游戏很丰富,但是因为“烈日炎炎”,家长们没能踊跃参加.当然也不完全没有成功之处,活动的过程中家长的心态是比较积极的,非常乐意主动地参与到我们楼下室内的活动中来.其次,教师之间的衔接配合做的还不错,充分体现了团结的凝聚力.同时我们也积累到了一些组织活动的经验,学会看到了我们的不足和我们的弱点,但我们不视它为缺憾,而把它看成我们走向成功的阶梯.

人总是在不足中慢慢学会成长的,从而让自己不断完善成熟起来.我们坚信通过自己的努力会做的更加完美的!

昨天参加了由阶梯幼儿园组织的“亲子活动”，虽然只有短短的半天，但活动安排的非常丰富紧凑，家长和孩子表演了泡泡糖并进行了摘桃子，顶乒乓球接力赛，在整个活动和比赛过程中，我和孩子一起得到了许多收获。

从活动的场所布置，程序安排等方面，都体现了老师对孩子的关心和教导，从校园内的布置可以看出，每位老师精心安排，辛勤付出的结果。

孩子的成长离不开幼儿园的老师，没有你们耐心的教育，谆谆诱导，孩子的成长是缓慢的，知识是浅薄的。孩子们性格各异，从个体到团队的生活，这需要每位老师点点滴滴的教育和疏导，现在看到孩子们那样的聪明活泼，这里凝聚着每位老师的辛勤和智慧，作为家长心里非常高兴，同时也非常感谢老师们。

学校安排的这次机会很好，在亲子活动中，不仅使孩子感受到爸爸妈妈的温情和亲情，更使家长和教师相互之间就孩子的教育问题进行了沟通和交流，也让家长在繁忙的工作之余

拥有了轻松、愉快、休闲的时刻。今后，作为家长，我们将会继续去支持与配合老师的教育工作，积极参加学校举办的亲子活动！

通过家委会成员和家长们共同努力和积极参与，我们班这次的亲子活动才能非常顺利的圆满结束！

通过这次亲子活动，让小朋友对大自然有一个简单的认识，他们在这次活动中也看到了，平时很难看到的東西。比如成群的鸭子在水里自由自在的游来游去，鸭子们一起嘎嘎嘎的歌声，可以让它们产生无限的遐想，还有美丽的和平鸽就在人的身边飞来飞去，让他们这些小孩子都想去抱抱鸽子。

还有那笨笨的小猪都知道赛跑，凶猛的狼狗也会认字，做数学题(加、减、乘、除都能做)。这些可能只能让我们小一班的小朋友感觉到新奇，可是给家长朋友们深深的上了一课：其实也告诉我们要对自己的孩子的教育要有耐心，无论他现在怎么样，你的感觉有多笨，其实那都是家长的错，那是家长朋友没有去好好的开发你的孩子，你对你的孩子关心教育不够，一切都是你们的错！还有凶残的鳄鱼也让人训练的那么温顺：能与人共眠，与人接吻，还能赤手在鳄鱼嘴里取物，在我们看来就是一件多么恐怖的事情，可是，在饲养员眼里，如同囊中取物。这个也说明了，现在都说小孩子难教，其实是我们更他的感情还不够好，说明我们对他还是缺少交流！

这次活动虽然只有短短的一天，但是我们回到大自然后有很多可以让人深思课题，给人启发的人、物、活动还有很多，可以说是举不胜举。我自认为这次亲子活动举办的还是比较成功，唯一美中不足的是：不是全体参加，我希望在以后的任何活动中，是全体的小朋友都参加，让大家都能从中得到启发！

幼儿园亲子军事体验活动总结篇三

在幼儿园工作人员的共同努力和准备下，在202x年8月9日，我们xx幼儿园举行了热闹的“夏日狂欢part”的活动，在活动中我们设置了各种亲子游戏有——亲子厨房、捞鱼游戏、涂鸦乐、水中畅游等。

材料

材料

总结

这次经验如果在做寿司的过程中再加点肉松和寿司醋这样做出来的寿司一定会更美味更受大家喜欢的。

活动结束后家长带着孩子们陆续来到的我的魔法寿司屋一起体验亲子制作寿司的快乐，孩子们对这项活动感到很新鲜都很投入。由于活动场地和人员的局限性每次活动最多只限8组家庭，在我的解说和示范下家长和孩子们也一起动手做了起来，做完后孩子们品尝着自己亲手做的美味寿司，都很高兴也很有成就感，家长对这种活动也很满意，在和家长沟通的过程中了解到，孩子们在家很少参与这样的活动，对我们幼儿园里能有这样的活动感到很满意孩子们的积极性也都很高涨。值得注意的是我们应该和家长配合多提醒孩子注意节约粮食，不要在桌子上和地上到处乱洒大米及其它材料，这样就能同时培养幼儿的良好生活卫生习惯。

本次活动很好的向家长宣传了我们幼儿园的教学理念、环境创设和教师素质得到了家长的一致好评和认可。在幼儿园所有工作人员的共同努力配合下圆满结束，我会继续总结研究，争取在下一次的活动中能做的更完美。

幼儿园亲子军事体验活动总结篇四

人生没有第二个童年。童年时期来得快，也去得快。成长中的孩子对于他目前的需要常是迫不及待的希望立刻得到，过些时候有些事就会显得太晚了。若在童年时，未获得充分的食物和良好的保育，他将无法面对未来我们所期望他接受的一切事物。若在他童年早期即缺乏正常发展个人的智力、生理以及与他人的人际关系的机会，往后将难以弥补这份遗憾。这段他印象最深刻、最渴望学习以及已经准备好学习的时刻将不复重视。

亲子教育是在一种真实情境下的示范式的参与指导，是实现活动与指导的融合。教师、家长和孩子共同相处，遇到具体问题，教师及时给予帮助。亲子活动中家长既是活动的承载者又是活动的传递者，调动他们参与的积极性，使他们获得正确的育儿观念和育儿方法，并将观念和方法融入到与孩子相处每一刻最终实现孩子健康和谐发展。这种发展是全面的，立体的，丰富的，实现这种发展是我们开展亲子活动的根本目的。

1、召开亲子家长会，向家长介绍亲子活动的目的、意义、在活动中家长应承担的角色以及需要家长配合和注意的事项等内容。另外，我们还将我园开展亲子教育所走过的历程和办学特色向家长做了说明，恳求得到家长们的配合。

2、有针对性发放宣传资料和开展免费咨询活动，使更多的人了解亲子教育的重要性。

亲子教育对社会来说是一件新名词，开展、普及亲子教育对于我们和家长来说是涉及的一个新的领域。于是，我们在众多教育信息中，筛选适合这个年龄段幼儿发展的信息，利用制作园报的形式发放给家长，使家长有针对性的了解目前教育孩子所要了解的一些问题。另外，开展免费咨询活动，可以是更多的家长了解亲子教育是什么，自己在亲子教育中要

承担的责任等。

我们利用访谈的形式尽可能多的了解看护者在亲子教育中的种种信息，通过对35名幼儿看护者的了解，我们看到了他们在教育孩子中存在的困惑，并有针对性的制定指导策略，从而帮助家长尽快提高教养水平，为孩子终生教育的基础教育奠定良好的基础。如：在谈到自己与孩子意见不一致时如何处理时，我们的谈话是这样的：玉儿的妈妈说：“我先不理她，等她冷静下来再给她讲道理”。

幼儿园亲子军事体验活动总结篇五

xx年6月1日上午□xx二十四中幼儿园挂满了五彩的宣传标语，每个班的家长和孩子们脸上都洋溢着灿烂的笑容，高高兴兴的踏进幼儿园的大门，因为今天将在这里举办“家园同乐、庆六一、及学前教育宣传月启动仪式”。8点钟，活动在王园长热情洋溢的讲话下拉开了序幕次活动，分三个程序：

一、王园长就学前教育宣传月《快乐生活、健康成长》这一主题进行了发言。

二、组织全园幼儿进行“庆六一”文艺演出。

三、以班为单位召开家长会。交流开学以来幼儿的在园生活及幼儿园的教育活动方式，并请部分幼儿家长代表发言。

家长会从三位教师发言反馈幼儿的在园表现到最后面对面交流，进行了一个多小时，从信息反馈中，我们还看到很多家长希望我们经常开展这样的活动，增强孩子的自信心，多给孩子锻炼的机会，还给我们和幼儿园送来了很多祝福，我们看了都非常感动，总之，这次活动我们觉得开的还是比较成功的，围绕着“快乐生活健康成长”的宗旨，增进了亲子之间的情感交流，促进了家园合作，得到了家长的一致好评，我们相信一句话“有付出就有回报”。

幼儿园亲子军事体验活动总结篇六

游戏是在正确的教育观、儿童观指导下，使儿童的认识水平、个性品质、社会化能力得到积极主动发展的重要物质条件。区域性活动时体现幼儿在玩中学，雪中玩，寓教育于游戏中的最好的形式之一。

在本学期我园开展了一次丰富的游戏活动评比活动，并设立了三个奖项：一等奖两名(并列第一)大班和小一班。二等奖两名，小二班和中二班。三等奖两名，中一和托班。通过本次活动的评比，我们得到了以下的感情与认识。

游戏活动中，还存在着一些问题需要我们去注意和改善。如在分配游戏角色、游戏任务时，有老师会指定几个能力强的幼儿为负责人，负责人再去邀请其他人。我发现，负责人在班上走动召唤伙伴时，大多数幼儿两眼紧张地注视着他们，小手举得高高，嘴里不停得说着：“我，我！”可是，每次被叫的总是那么一些人，剩下的往往是常规习惯较差，或者是能力较弱的。剩下的孩子常常由教师另行安排：去看图书吧。沮丧、难过、不满，种种表情立即会出现在这些孩子们的脸上，而那些被召唤的孩子对教师或小负责人指定的角色也不一定满意。

应让幼儿的自助评价，主要是鼓励幼儿把自己在游戏中的所见所闻、感受体验表达出来，与同伴交流分享，有幼儿主动评价“我发现了什么问题?为了以后玩得更好，我们还应该做些什么?我觉得谁玩得好，谁玩得不好。”又如：以教师的全面评价为主的“今天哪一组小朋友收拾玩具最快?”“发现有的小朋友在更换游戏的时候，没有将原来的游戏玩具收拾好，再到另一个游戏去玩，下次活动中不能再出现这种情况了等等。

由于幼儿年龄小，他们参与的角色主要动力是兴趣和好动性。因此在组织角色游戏时，在设置情景，激发幼儿的活动兴趣

的基础上。这样才能逐步边自发的好动为主动的活动，有利于幼儿自身潜力的发展。

让他们在游戏中可以自由自在地随意选用材料制成心中所想的东西，大家都玩的十分开心。由此可见，在游戏中，幼儿通过自身的体验从中获取了经验，选择了自己感到好的方法，这样是他们在更好更快地掌握技能的同时，更增强了他们对角色游戏的兴趣和信心。

虽然每个活动的内容不同，不但它们都能增强幼儿的学习主动性、积极性和创造性，有效地促进了幼儿各方面的素质的提高。幼儿有了自己的生活经验、兴趣、爱好以及认知策略，它们会按照自己的逻辑、自己的方式感知生活、认识世界。经过本次活动的评比及评价，相信本园教师在游戏中的指导水平，会有一定的提高，我们将继续在日常活动中不断改进。

幼儿园亲子军事体验活动总结篇七

孩子是我们的希望，是祖国的未来。和所有的家长一样，作为老师，我们希望每个孩子有一个健康快乐、茁壮成长的童年。通过“亲子运动会”培养孩子对体育活动的兴趣，使孩子自主、自觉地参加体育锻炼，同时协调并发展了孩子的动作，真正地让孩子强身健体，增强体质，提高了免疫力。

我们精心设计，组织了这场内容丰富多彩的亲子运动会。让孩子在活动中体验成功的喜悦，本次活动中，最精彩就是亲子运动会。亲子活动开始时，整个操场处处洋溢着家长和孩子们的欢声笑语。家长和孩子们都热情地参与其中，他们不断的加油喝彩，不断的助威鼓劲。在欢乐的气氛中，我们的活动结束了。通过这次运动会，我们的感触颇深。

这次运动会能够这样顺利的开展，跟每位教师的辛苦付出，家长积极配合是分不开的。运动会中，小朋友们展示了个人

的魅力，小朋友们的爸爸妈妈展示了良好的积极合作精神。我想说“老师们真棒！孩子们真棒！我们的孩子家长们更棒！”

运动会已圆满结束，紧张、担心的情绪终于可以得到缓解，老师们如释重负。从活动开展情况及家长反馈来看，活动比较成功，由此我们感到特别的满足和欣慰。

快乐地工作，工作的时候是快乐的，把工作的过程当成是一种美的享受，便不会觉得有负担，况且我们是在做这么有意义的事情。

我们的老师就是这样，在努力的做着每项工作，在积极主动的完成着各项任务，目的就是为了让所有的孩子在这一天和家长玩的开心、快乐。事实证明，活动中家长和孩子们是兴奋的、是融洽的、是满足的、更是幸福的。有了家长们真挚、公正的反馈意见，我们会更加认识自己的不足、反思自己的工作方式、完善工作方案，工作只会越做越好，请家长们一如既往的帮助我们，呵护我们，见证我们的成长！

大班级部

20xx□10

幼儿园亲子军事体验活动总结篇八

幼儿园中班游戏总结 游戏是为了寻求快乐而自愿参加的一种活动。但幼儿游戏决不是单纯感觉上的快乐，而是伴有生命充实感的快乐。

游戏是幼儿的活动，与学习活动，劳动活动有着不少的区别。它有这样的一些特点：第一：游戏是幼儿主动自愿的活动，游戏是幼儿的天性，幼儿游戏不是在外强制的情况下进行的，而是幼儿出于自己的兴趣与愿望自发自愿主动进行的活动。幼儿游戏的类型很多，本学期我们班创设了教育区角游戏、

角色游戏和晨间自选活动，其中包括益智区、美工区、科学区、建构区、生活区、语言区以及幼儿园、娃娃家、小老鼠面包房、娃娃服装店等游戏。下面对我们班本学期的游戏活动，作一总结。

交往能力，便于因人施教，帮助幼儿解决在活动中遇到的问题，使活动顺利进行。

在角色游戏中，角色是游戏的中心。幼儿在游戏中通过扮演某一种假想的角色，以假想的方式把头脑中已有的表象重新组合，从而反映对社会生活的认识，并参与成人的社会生活。幼儿在游戏中，经常会发生这样或那样的问题，并为之争吵不休，对于我们中班的孩子，不仅要进行品德教育，让他们懂得互相谦让，同时在本学期着重对幼儿协作意识进行培养。

后来就变被动为主动，协调我们之间的行为。

此外，由于幼儿年龄小，他们参与角色的主要动力是兴趣和好动性。因此本学期在组织角色游戏时，在设置情景，激发幼儿的活动兴趣的基础上，注意引导和鼓励幼儿去大胆尝试获取经验，从亲身体验中逐步认识自己。这样才能逐步变自发的好动为主动的活动，有利于幼儿自身潜力的发展。例如，在“小老鼠面包房”这一角色游戏中，我们的小朋友能选择、利用各种材料制作他们心目中的特色蛋糕。他们在游戏中可以自由自在地随意选用材料制成心中所想的东西，大家都玩得十分开心。由此可见，在游戏中，幼儿通过自身的体验从中获取了经验，选择了自己感到好的方法，这样使他们在更好更快地掌握技能的同时，更增强了他们对角色游戏的兴趣和信心。

首先，教育区角游戏的设置是灵活的，我们依据主题活动的内容在多方面考虑下进行了设置：如《我们身边的服饰》的主题活动中，就设置了美工区、科学区、语言区、益智区、

建构区等。而在《我发现的秋天》主题活动中，就设置了生活区、美工区、语言区、建构区、益智区、科学区等。

其次，各个区角的创设也根据主题的具体情况而定。语言区通常投放一些与主题相关的图书、卡片、指偶等资料，张贴一些有趣的图画和一些幼儿仿编的儿歌，同时也放置一些空白纸，铅笔等习作物品；美工区投放的东西除一些常规的幼儿幼儿练习用品外，如剪刀、橡皮泥、彩纸、油画棒等，还投放一些简单手工作品的示范图，同时鼓励幼儿粘贴自己觉得满意的绘画及其他的作品；在科学区通常提供一些幼儿操作材料，操作材料与主题相关；通常建构区是根据主题而定。

不论是角色游戏、教育区角游戏，还是晨间自选活动，我们都会在活动结束后进行总结评价。评价的方式有很多，有时是全班进行，有时是分组讨论，也可以让幼儿自己评价，由老师指点迷津等。幼儿的自主评价主要是鼓励幼儿把自己在游戏中的所见所闻、感受体验表达出来，与同伴交流分享，如：以教师的鼓励性言语来鼓励幼儿的“你搭建的楼房可真高，向大家介绍一下你的搭建经验吗？你游戏玩的很开心，把你游戏中最快乐、最有趣的事情讲给大家听好吗？”由幼儿主动评价的“我发现了什么问题？为了以后玩得更好，我们还应该做些什么？我觉得谁玩得好，谁玩得不好。”又如：以教师的全面评价为主的“今天哪一组小朋友收拾玩具最快？”“发现有的小朋友在更换游戏的时候，没有将原来的游戏的玩具收拾好再到另一个游戏去，下次活动中不能再出现这种情况了。”“你学习了什么新本领？”“为了使下次游戏玩得更开心，还需要做什么？”等等。

当然，在本学期的游戏活动中，还存在着一些问题需要我们去

注意和改善。如在分配游戏角色、游戏任务时，我们会指定几个能力强的幼儿为负责人，负责人再去邀请其他人。我们发现，负责人在班上走动召唤伙伴时，大多数的幼儿两眼紧

张地注视着他们，小手举得高高，嘴里不停地说着：“我，我！”可是，每次被召唤走的总是那么一些人，剩下的往往是常规习惯较差，或者是能力较弱的。剩下的孩子常常由教师另行安排：去看图书吧，去玩插塑吧。沮丧、难过、不满，种种表情立即会出现在这些孩子们的脸上，而那些被召唤的孩子对教师或小负责人指定的角色也不一定满意。

在实践中我们体会到，是游戏激起了幼儿的学习兴趣，增长了幼儿的生活知识。在以后的游戏活动中，我们会加强对幼儿游戏的观察和指导，让幼儿在游戏中快乐地成长和学习。

中一班

20xx年12月13日

幼儿园亲子军事体验活动总结篇九

昨日参加了由阶梯幼儿园组织的“亲子活动”，虽然只有短短的半天，但活动安排的十分丰富紧凑，家长和孩子表演了泡泡糖并进行了摘桃子，顶乒乓球接力赛，在整个活动和比赛过程中，我和孩子一齐得到了许多收获。

从活动的场所布置，程序安排等方面，都体现了老师对孩子的关心和教导，从校园内的布置能够看出，每位老师精心安排，辛勤付出的结果。

孩子的成长离不开幼儿园的老师，没有你们耐心的`教育，谆谆诱导，孩子的成长是缓慢的，知识是浅薄的。孩子们性格各异，从个体到团队的生活，这需要每位老师点点滴滴的教育和疏导，此刻看到孩子们那样的聪明活泼，那里凝聚着每位老师的辛勤和智慧，作为家长心里十分高兴，同时也十分感谢老师们。

学校安排的这次机会很好，在亲子活动中，不仅仅使孩子感

受到爸爸妈妈的温情和亲情，更使家长和教师相互之间就孩子的教育问题进行了沟通和交流，也让家长在繁忙的工作之余拥有了简单、愉快、休闲的时刻。今后，作为家长，我们将会继续支持与配合老师的教育工作，用心参加学校举办的亲子活动！

衷心祝福所有的老师：身体健康，合家欢乐！

愿孩子们：天天快乐，平平安安！

祝愿我们的幼儿园：硕果累累，再上阶梯！