

最新高三考试总结班会主持稿 高三期末考试总结(模板9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看一看吧。

高三考试总结班会主持稿篇一

一学期以来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

- 1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、思考教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课等教研活动，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。

并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

高三考试总结班会主持稿篇二

在这样一个寒冷的冬天，我们高三全体同学在此大典，也许很多同学认为，成绩我们已经知道了，不需要再通报了，在此大典只会占用同学们早晨美好的学习时光，因此，很多同学是抱着不得已而来的想法参加大典的，在此，我奉劝大家，不要有这样的想法，我们报名次的主要目的是激励先进，鞭策后进，以达到共同进步的目的，如果你不愿意听到别人的进步，或者认为别人的进步与自己毫无关系，那就大错特错了，见贤而思齐，见不贤而内自省是一个智者的选择，再说，近期同学们中间出现了什么问题？是什么原因制约了你的进步？也一直是老师们苦苦思索、苦苦探讨的问题，更是大典的主要议题，因此，我真诚的告诉同学们，天气越冷，同学们遇到的困难与压力越大，越需要我们师生把备考的步伐慢下来，静静的反思自己进入高三来的得与失，找出问题的症结所在，磨好自己的刀，以便更好的轻装上阵，冲刺高考。

高三开学已经100天了，在这段时间里，高三的大考小考一个接一个，且每一个都有它重要的理由，往往压得我们喘不过气来，一次考试好像刚刚结束，又一次考试已经来临。对于这些强化训练，月考，期中考，还有接下来的期末考，大家千万不要畏惧，而要把它们当成暴露问题的绝佳机会。要知

道，平时考试时错的越多，暴露的问题就会越多，问题被解决的就会越多，高考时出现新问题的几率就会越小。从这个角度来看，我们应该感谢平常的每一次考试，是这些考试给我们提供了高考练兵的机会，是这些考试使我们在一次次跌倒后又一次次重新站起，最终达到光辉的顶点。我们更感谢每次考完之后苦口婆心帮你分析症结所在的老教师，特别是这些为了这次大典辛苦赶来的班主任老师，也应该感谢我花费了将近5个小时的时间为你准备的这份发言材料，因此，认真听，是对他人的尊重，也是对号入座，解决自己困惑的参考意见。我结合每年高三备考，到12月中旬，都会出现的现象，而是针对大家身上暴露的不足，加以分析，尽力寻找解决问题的办法，希望能给你以启发。我认为目前，同学们身上存在以下三方面的倾向。

1、自己原谅自己、自己放纵自己，缺少激情，缺乏动力，每天混混沌沌，得过且过。这些同学，在刚刚进入高三时，在一个较长的时期内，还是竭尽全力拼搏的，这种进步是迅速的，是看得见的！如同马拉松长跑，一开始都会争先恐后，但是，一段时间之后，距离拉大。实力强大者继续前进，锲而不舍者继续前进，而这部分同学因实力弱开始被拉下，因没有斗志开始被拉下，因懈怠放松被拉下。特别是随着时间的消磨，感到自己的成绩久久不见大的起色，距离本科的目标还有一段距离，于是，潜藏在自己身上的缺点就一点点显露了出来，开始迟到、不做作业、上课睡觉、比吃比穿比玩玩甚至上网、早恋，心里抱着一个考个专科也能说得过去的想法，在混混沌沌中熬日子。在此，我诚心诚意的奉劝这些同学，学习如逆水行舟，不进则退。人不是为了活着而活着，作为学生，学习是你们的天职，既然遇到再高的山也要有勇气爬过去，畏惧的最终代价是自己堕落的更远，眼光短浅，想法幼稚！不思进取，不努力的最终结果就像被投进温水中的青蛙慢慢失去一切，在学校会成为差生、问题学生，在社会上就会成为最低层次。同学们，为了尊严，为了不辜负老师与家人的期盼，为了让12年冷桌子热板凳的学生生涯有一个圆满的结局，你们一定要咬紧牙根，与自我做坚决的较量，

即使每次考试在全校哪怕增长一个名次、即使自己在考场里抓耳挠腮、痛苦难捱，即使早晨起床极度困乏，也要坚持住、挺住，相信世界上没有过不去的火焰山，一个人连自己都难以战胜，将来在这个竞争激烈的社会上，怎样去寻找自己的一席之地，希望这些同学充分利用期末复习的时机，从课本入手、狠抓基础，查漏补缺，做到复习到位，消化到位，宁可学少点，也要学好点，防止水过地皮湿，一问三不知，同学们，还有不到半年时间就媳妇熬成婆了，坚持，坚持，在坚持，相信自己的实力，不到万不得已，绝不妥协。

2、第二种同学是整天生活在幻想之中，盲目的想入非非，一次次的构想考入大学之后是如何的美好，得到多少鲜花和赞誉，对自己目前的学习状况不会做理性的分析，而仅仅满足于一个低水平。这些没有远大理想和抱负、缺少激情与梦想的同学，即使，你的智力因素比较好，你也最终难以取得优异的成绩，要清楚的知道高三的竞争不仅仅是智力的竞争，更是毅力的竞争，再者说，你要清楚的知道，要考取本科、重点本科、特别是名牌学校不是想象得你们简单，是需要付出艰辛的努力的，你也要清楚的知道，今天的本科、重点本科、名牌大学，对一个人将来发展的意义有多么重要，一个只顾眼前利益，生活在虚幻之中的人，终究会警醒的，现在醒悟还来得及，如果临近高考，那么一切就都晚了。希望这些同学，收起自己编织的梦幻，不要回避残酷的高考现实，回到激烈的备考竞争中，每天临近睡觉前都要反思自己：今天自己进步了多少没有？没有进步，就是退步。你的退步，就是别人的进步。山东的高考竞争的惨烈在全国是出了名的，惧怕竞争，终将被淘汰，如果在明年，看到当年比自己差的同学考上好的大学，难道你不“羡慕嫉妒恨”，因此，为了明年，你是老师、家长的骄傲，你是他人“羡慕嫉妒恨”的对象，希望这些同学，奋起直追，扬长补短，珍惜每一分钟，提高学习效率。不怕苦，不怕累，严格要求自己，实现自己的超越。

第三种问题倾向在同学们中间存在的最多，那就是进入了高

原反应期。自己不是不认真，学习不是不投入，可是，在很长的一段时间里，成绩就是久久不见起色，甚至出现下滑的倾向，自己苦苦思索也难以找到原因所在，于是，就开始怀疑自己，责备自己、甚至他人，怀疑自己的智力有问题，责备自己努力的程度不够，抱怨老师的课讲的不够深刻不够精彩、抱怨同位、前后位以及本宿舍的同学干扰了自己的情绪等等，而且情绪越弄越遭，找老师、找家长、找书籍，都没有找到好的解决策略，在这里，我要说，这是树欲静而风不止，你处在了高原反应期了，不要担心，人毕竟是人，就像跑越野赛，一个人无论体能多么好，都不可能一如既往的、一个劲的跑到终点，中间出现这样那样的问题是正常的，是在所难免的。

20xx年，31级我班有一个学生，每次全市大型考试一直是全市第一名，而且拉第二名学生最少30多分，特别是他的数学，无论试题难还是易，他都是在140分之上，就是这样一个人，在高三这个时期，就进入了典型的高原反应期，在一个模拟考试中，居然仅仅考了80多分，在班里处于下游，当时，这位同学也非常苦恼，甚至是极为痛苦，但是，这位同学善于思考、在老师的帮助下，认识到自己高原现象是正常的，坦然面对，最终，走出了高原浮躁、沉闷期，在高考中考取了142分的成绩，去年，在北京大学研究生毕业考到了中国银行北京总部。这个案例应该给在座苦苦寻觅突破捷径的同学一个启示，你现在也许正处在成绩发展的滞缓期，再试图寻找一个迅猛发展的路子确乎很难，但是，同学们，遇到这种情况，不要担心，谁的求学路都不是那么一帆风顺的，越是走到了瓶颈处，越需要一份耐心和恒心，不要急于求成，要慢下匆忙奔跑的脚步，找老师、找朋友去倾诉一下，到操场上去疯跑上一阵子，在心里或者向着天空大喊几声，“我要成功，我不畏惧？”然后，带着青春的激情，慢慢的投入到学习中，努力做到十六个字：强化信心、优化情绪、进入状态、充分发挥，战略上藐视高考，战术上重视高考。我想，只要你有充足的毅力、充沛的体力，你一定会走出自己的困境，迎来灿烂的明天。

同学们，目前，我们已经进入第一轮复习的中后期，经过几

次阶段摸底考试，每位同学都摸清了自己的学习实力，找准了自己的坐标点，时至今日学什么，如何学？应理清思路，克服心理障碍，排除内外干扰，集中精力，再须一搏，用期末考试的成绩来验证自己的学习行为。高考就是狭路相逢，勇者胜、忧患者胜、殷勤者胜、有准备者胜！除此之外，没有救世主可待，没有捷径和侥幸可言！面对明年惨烈的高考，我们要用智慧合成的时代交响曲、用勤奋奏出的激越乐章。一个人的青年时代如果没有拼搏的记录，那他的人生也一定是苍白无力的。我们无法选择时代，无法选择先天的能力。但是，我们可以选择后天的勤奋与努力，所以，我们必须拿出纵横四海、舍我其谁的胆魄，以超强的自我约束力，令人敬佩的意志力，尽我们最大的力，去追求最大的进步，考最理想的大学。

高三考试总结班会主持稿篇三

高三年级期中考工作已顺利结束，此次考试工作，高年级组精心组织，细致谋划，从试卷组织、试题类型、考试时间、考试形式、监考和阅卷等几个方面做了周密安排，基本实现了与现行的对口高考模式的全面接轨，达到了培养学生应考能力的目的。大部分参与命题、监考、阅卷的老师都能认真履行岗位职责，考试成绩真实可信，较好的检测出了我校学生的真实水平，为进一步加强高年级的教育教学管理提供了真实可靠的依据。下面我结合此次段考谈几点意见：

今年我们首次推行了班主任与授课老师的双向选择，首次实行年级组工作制，首次实现了高年级的提前开学，高考备考工作起步早，工作实，目前已经取得了阶段性的成绩：

（一）高年级十二个教学班，每个班级都非常稳定，都在班主任的有效掌控之中，没有一个失控的班级。班主任老师起早贪黑，跟班陪读，不辞辛劳，班级学风日趋好转，迎考氛围日渐浓厚。

（二）高三年级组暑假时就已进驻教学楼办公，年级组的同志边摸索边工作，在教学管理、考试组织、资料筛选、学情分析等方面积累了一定的经验，架起了学校与高三师生沟通的桥梁，高三年级的各项教育教学工作正按学校的安排有条不紊的稳步推进。

（三）老师们舍家为业，团结协作，加班加点，精心教学，精细管理，付出了艰辛的劳动，学生成绩稳步提高，精神风貌日渐好转。

此次段考高三年级394名参考学生中有239名同学达到了20xx年各高校分专业最低录取线；职业班文化课150分以上学生171人，其中180分以上学生94人；综合高中班也有两名同学有望冲刺本科。这个成绩让我们看到了希望，让我们真实的感到20xx年考取二本以上人数翻番的设想不再是一个梦，而是一个触手可及的目标。这个成绩既是对我们老师前期工作的肯定和回报，也是对我们后期工作的鼓舞和鞭策。

在看到成绩的同时，此次段考暴露出来的诸多问题也值得我们警醒：

（一）学生成绩尚不十分理想

此次段考的成绩虽然不错，但把文化课折成450分后成绩最高的只有637分，超过600分的只有18人，这个成绩和我们最好的年份相差甚远，甚至达不到去年的水平。我们筛选的203名培优对象中，真正有竞争力的不足百人。对口高考不可预知因素多，变数大，要达成我们20xx年的高考目标，我们还要大幅提高学生的学业成绩。

（二）学科跛腿现象十分严重

数学最高分99分，最低分只有0分，英语最高分96分，最低分也只有0分，这当然是个别现象；但我们仔细比较一下各班的

平均分，跛腿学科影响的不是一小部分人，它可能影响到整个班级成绩的提升。比如英语学科，机电班只有3人及格，平均分只有30.2分；电子班只有1人及格，平均分只有28.3分；数学学科文秘班和烹饪班平均分都只有27分，分别只有1人和2人及格；文秘班、电子班、体育班的专业课成绩也都十分不理想。

（三）教学进度安排不够规范合理

此次段考发现，各班级、各专业、各学科的教学进度差别较大；特别是三门文化课，老师间相互学习、相互切磋、相互帮助、团结协作的氛围还不够浓厚，教学进度协调不力，这给命题制卷工作增加了难度，也影响到了段考成绩的准确性。

（四）部分老师执行制度不力，责任意识不强

此次段考，年级组的同志们在广泛征求老师意见的基础上，对段考工作做了较大改革，实现了与现行高考工作的全面接轨；年级组将制卷、监考、阅卷安排在高三年教师会上宣布，在高三年级各个办公室张贴，在学校oa系统发布，但仍有部分学科不按学校要求命题制卷，个别老师监考不到岗、中途离岗。老师们上课才来、下课就走的现象仍十分普遍，部分老师还存在迟到、早退现象。

针对以上问题，经年级组讨论、学校研究，后期我们将从以下几个方面加强管理，从严要求，以期逐步帮助学生补缺补差，使大部分学生的成绩都能有一个较大的提升，从而保证学校整体工作目标的顺利达成：

（一）加强同招生主管部门、招生院校、先进中职学校的沟通交流，多渠道获取20xx年对口招生信息，学习借鉴兄弟学校的先进经验。

目前20xx年对口高考的改革内容尚不十分明朗，特别是技能

考核尚有许多变数，这给我们的备考工作造成了一定难度。对此，学校决定近期走访省招生主管部门、招生院校，了解20xx年考试动态，及时明确备考方向；必要时将安排部分教师到先进中职学校观摩学习，借鉴其他学校的成功经验。

（二）年级组将会同教导处、教研室、实训处加强对高三年级的教学监管，协调教学进度，确保教学任务按时、保质保量完成，并为技能训练预留必要的时间。

20xx年各个专业的技能考核项目都将达到十项，可以预见到的是各个高校的技能考核内容将更加分散，让我们的技能备考工作更加复杂、费时；各知识学科要适当加快教学、复习进度，预留足够的时间用于技能教学。

（三）完善考试分析制度，加强学情分析，明确目标，找准对象，使我们的备考工作更有针对性。

每次月考后班主任要把本班老师召集起来认真的进行成绩分析。通过这个分析，明确每个学生在专业、班级中的位置，了解哪些学生可以考本科，哪些学生推一推就能上，哪些学生只能考专科。各班要制定一个16年高考本科达线的最低指标和最高指标，据此确定一、二梯队的苗子，以这些学生的基础作为我们备考的基点。我们的学生整体基础较差，我们只能稳住大部，把主要精力用在这些一、二梯队的苗子上。对口高考的情况复杂，我们在确定培养苗子时基数要适当大一些，各班在学校划定的培优对象之外可结合专业实际，增加一些尚有潜力的学生。对学生要多鼓励，多鞭策，对培优对象实行动态管理，每次月考后各班要将培优对象报年级组备案。

授课教师要认真分析每次考试情况，总结经验，发现缺差，总结情况要写成书面报告交年级组备查。本次段考的分析总结下周一要提交年级组审阅。

（四）强化团队意识，团结协作，消除短腿学科的不利影响。

学生存在跛腿学科，必然影响到总成绩的提高，所以跛腿学科的消除不是单个老师要思考的问题，班级的所有老师都要关注。一方面，对一批推一推就能上，松一松就会下的跛腿学科严重的学生，要采用“研究生制”，由班上的任课教师短科“认领”，责任到人，把他们作为重点帮助对象，在思想上教育他们，学习上指导他们，使他们有信心，有勇气，始终跟在大家后面坚持不懈，努力提高学科成绩；另一方面，我们要破除传统的“短板效应”观念，看到在现行的对口高考模式下，高考的腿实际只有三条：文化课、专业课、技能课，每门学科只是这条腿的一个部件，一个学科的短腿是可以通过强化其他学科来弥补的。比喻一个学生，数学无论如何努力，都只能从20分提到30分，但他语文能考70分，英语能考60分，那么他考取本科的希望仍然很大，因为20xx年我们部分院校的文化课切分线只有120—150分。所以我们在强化短腿学科的同时，还要帮助学生找准他的最大增分点，双管齐下最大限度提高学生成绩，这也是经济学中边际效应在教学中的灵活运用。

（五）强化纪律意识，加强时间观念，规范教学行为

高三老师更要遵守教学纪律，此次段考中命题制卷、监考中出现的问题今后绝不允许再次发生；平时上课时尽量早来会、晚走会、多在办公室和同事交流会，不能有课就来，没课难见身影；确保上课不迟到，不早退，更不能旷课或私自调课，确保课堂45分钟优质高效；坚决反对抛开教材过分依赖教辅材料的教学行为，反对对资料不进行取舍和重组的考试行为。

（六）鼓励各班在大部分学生自愿的基础上进一步挖掘课余时间补缺补差。

我们的学生整体基础较差，要大范围提高学生成绩，只有尽可能的利用各种时间帮助学生补缺补差，目前有部分班级在

尝试星期天加半天班，也有部分班级在第三节晚自习后加上第四节自习，这都是值得鼓励的有益尝试。老师们平时上课多讲知识点，精讲题目，利用晚上第四节自习对承包的本科苗子进行个别辅导，这样既让大部分学生都有饭吃，也能保证优秀学生吃得饱。

同志们，高考备考工作决定着学生的前途，关乎着学校的兴衰，承载着家长的期望，是一项非常重要的工作。在目前的社会环境下，高考成绩最能显示学校的办学实力，最能凝聚学校的人气，最能吸引社会的关注，是学校三维办学目标的重要组成部分，是提高学校办学竞争力的重要手段。我们工作在高三教学一线，学生有要求，家长有期望，社会在评论，我们没有退路，我们只能选择奋斗，选择拼搏。只要大家团结务实，科学施教，明年三月，我们定能再创佳绩。

高三考试总结班会主持稿篇四

一模考试已经结束，高三1班a线上线人数30人□b线上线人数57人，较好的完成了一轮复习的目标。为了给高三二轮复习奠定一个良好的理论基础，对今后的工作起到提示作用，更好的完成高三的教学任务，为学生以后的发展和综合素质的提高搭建平台，我们班教导组认真对一模成绩进行了分析，对上学期的教学工作进行了总结回顾，坚定了信心，查摆出了问题，并制定了切实可行的措施。以指导下一阶段的复习备考及班级工作。

工作需要，高三我校重新进行了分班，高三31班不例外，是一个全新的实验班，共有学生62名，其中男生31名，女生31名。虽然是实验班，但本班初始阶段纪律并没有想象的那么好，很多以前养成一些不良习惯，纪律观念差，学习习惯差。新组建的班级，学生来自不同的班级，人心不齐，缺少核心人物，集体缺少凝聚力。在全体任课老师支持和全体同学的努力下，经过一学期的教育疏导，班级的整体面貌有了较大的改观，学生的学习行为也有了很大的提高。一学期以来，

我做了如下工作：

(一)常规管理方面：

坚持不懈的地进行思想品德教育，狠抓学生行为习惯的养成教育，通过自己的严格管理，以及班级文化的熏陶作用，使班级很快步入健康发展的良性轨道，班内形成了良好的舆论氛围，同学们比学习，比上进，大家以为班级争光为荣，以为班级抹黑为耻，班内纪律在的改变，违纪现象越来越少，大部分学生能够把精力投上课入学习。卫生、作息、两操等常规方面也不落后，从学期初我便把班级的卫生工作放在第一位去抓。从要求卫生委员严格监督开始，到卫生干完以后的检查落实，直到卫生反馈和最后的奖惩都一一落实，且常抓不懈，尤其是想办法增强学生的集体主义和责任感，起到了不错的效果。

(二)学习管理方面：

1、狠抓学习习惯的养成，

“良好习惯成就未来”，“行为养成习惯，习惯塑造性格，性格决定命运”这是我们班级文化中的几句话。可见我对习惯养成的重视。学习习惯的培养更为重要。我从课前预习、听课、课堂笔记、错题记录、反思等学习常规抓起，要求人人都必须建立“三本”，并加以督促检查，每周上交检查一次。另外，优秀、劣质试卷展评等活动的开展，有效地解决了学生非智力因素方面不足对学习带来的不利影响。

2、实行重点学生导师制。

把班内文化课成绩分成1-10名、11-40名、50-62名三个层次的学生分依据其薄弱学科情况给各课老师作为重点培养对象，尤其是他们的弱课。实施“全员育人”，力争尽快的提高他们的成绩。分别向重点本科、一批本科、二批本科迈进。这

一举措已取得不错的效果，但是由于个别学生的基础太差，还需师生共同努力才能取得理想的成绩。

(三) 心里疏导方面

1、做好学生心理疏导工作，使学生能以健康积极的心态应对高三艰苦的备考。

“健康心态决胜高考”。一个什么样的状态就决定了一个什么样的成绩。高三复习备考是漫长而艰苦的，学生在备考期间会出现各种各样的不良心态，教师要善于观察，及时疏导。要了解不同的阶段学习特征，学生心理特征，有的放矢地进行疏导，我一学期以来，不知跟学生谈了多少次话！有的出问题较多的学生，不下5次。这些工作也带来了实际效果，现在学生都以高昂的斗志，投入到备考复习中，他们懂得积极心态的重要性，并且他们学会了调整自己的状态。

2、定期召开班教导组会，为学生把好脉，增强教学、指导的针对性。定期召开班教导组会，逐一分析学生情况，给每一个学生单独把脉，并提出下一阶段的任务目标，使大家心往一处想，劲往一处使形成教育的合力。

1. 尖子生难以有所突破，是我的一块心病。

2. 几名落后生虽然成绩在不断提高，但离本科线还是有一定差距，是我的压力所在。

3. 部分学生因一轮复习时间紧、任务重，没有整理，吃了夹生饭，导致基础不扎实，遗忘严重。是我近一段之所急。

4. 有一部分学生学习上自以为是，解答题目想到哪里，答到哪里。复习时不能按部就班，紧跟老师计划，按老师有求，严谨治学，一丝不苟，向规范要质量。是我之所愤。

学生纪律仍需加强，学习成绩还需进一步稳定，提高，还需进一步做好学生思想工作。

总之，这一学期的工作之中，既取得了一定成绩，同时又有许多值得反思和改进的地方，作为高三班主任，深感自己的任务重，压力大，必须要保证建立良好的学习、生活秩序，营造一种奋发、进取、争优创先的学习氛围，以优良的班级环境为每一个学生提供一个专心学习的环境，以积极向上的集体精神去带动每一个学生。在今后的工作中，一定要从‘小’字着手，以‘严’为纲，把工作落到实处，力争在今后的班级管理工作中取得更大的进步，在6月份的高考中取得更好的结果。

高三考试总结班会主持稿篇五

亲爱的同学们：

大家好！

在这寒气袭人，严冬的气息格外浓厚的天气里，我们学校高三年级的全体同学和老师今天相聚在这里，共同总结本次考试的得与失，畅说我们成功的喜悦，归纳我们的不足和教训，我觉得意义十分重大。说到这里，一个西方著名诗人的一句著名诗句出现在我的脑海里，那就是，冬天到了，春天还会远吗？请大家不要忘了，大寒刚刚过去，再有半月就是立春，春天就在我们的眼前了。愿即将来临的春天，你们都卸去所有的疲惫，播下希望的种子，在炎热的六月，让我们都去采摘你们胜利的果实。

在这里我首先要告诫大家，你们都应该很清楚，离今年的高考再属于你们的时间，满打满算，再只有四个月的时间了，一个读书人的一生，属于他们的高中时代只有三年，一个人的人生都是有限的，也许有的同学毕业后，因为当年考的不好，要选择复读。但是既就是你选择复读，你也不可能复读

太长的时间。为什么？因为时间不允许你把自己宝贵的人生过多牺牲在多次的重复读书上。更重要的是，我们更要懂得，读书的目的是为了追求幸福的人生。人生的加减乘除我们很是明白，你读书的时间越多，你幸福的人生就会越少。越短暂。对于绝大多数高三学生来说，20xx年的高考无疑将是确定你们漫长人生走向的一次重要的抉择和考验。时间虽然不多，但是借这个机会，我要真切的告诉同学们，四个月的时间其实也很充足，只要我们科学合理地用好属于我们的分分秒秒，你们在个别学科上存在的不足是可以得到很大的弥补和提升的。因为，在过去了近三年的高中学习生活中，你们已经在各门功课的学习上掌握了十分扎实的基础知识功底，对此，我想对你们送几句话：

第一句话：你们在多少个白天和夜晚，怀抱着一个美好的理想，同窗之间展开了无数次的书山论剑，题海泛舟。跟一批学术渊博、教学精湛、高度负责、百问不厌的老师请教学习上的困难，聆听做人的道理。打造出了超强的实力，练就出了不败的金身。历经考验，豪情依旧，挑战困难，舍我而谁。

第二句话：三年来，你们学会了自信，你们理性地认识了自己。自信是我们学校极力倡导的一种很重要的权力，也是属于你们青年人的特权。“黄沙百战穿金甲，不破楼兰终不还。”三年的学习生活坚定而充实。在各门学科上你们都取得了长足的进展。春花烂漫没有扰乱你们的心智，冬雪纷飞没有冷却你们的热情，夏雨滂沱未能阻挡你们发奋的步伐，秋风萧瑟未能暗淡你们的进取之歌。同学们，让我们永远坚信一个永恒的道理，那就是，十年磨一剑，扬眉剑出鞘。精诚所至，金石为开。

第三句话：三年来，你们学会了冷静，你们学会了深度思考。你们秉承科学求实的钻研精神，忍得住板凳上的清冷、台灯前的寂寞。你们读懂了诸葛亮，淡泊明志，宁静致远；三年的磨练犹如一剂良药，虽然有点苦涩，我相信总有一天你们所尝到的那一丝苦涩一定会换来舒心的甘甜；你们都学会了

坚守，也学会了变通，你们学会了苦苦的坚持，更学会了战胜一个又一个困难的勇气。面对黎明前万籁俱寂的安静，具有决战前运筹帷幄的从容。心无物欲乾坤净，坐有琴书便是仙。

秀的同学对每次的考题，扫过一遍题目，便已胸有成竹，通过多少次的考场答题，你们已经对自己人生知路标在哪里早已胸有成竹。自己的关卡在哪里，希望又在哪里你们更是心中有数。都已经记不得经历了多少次考场的洗礼，但是通过多少次的考场训练，你们都练就了坚强和自信。

是的，我们大家应该都有所准备，即将来临的高考可能将我们大家的人生又一次改写到一所所建筑一流、学者荟萃的大学之中，在一个个特色迥异的大学中那馆藏着成千上万图书珍品的图书楼阅览室内，那风景秀丽、碧波荡漾的人工湖畔，那建设一流、健儿飞跃的体育馆中，可能将会出现我们临夏回民中学许多优秀毕业生的身影。同样，我们中的一部分同学可能也要会进不了大学的校门而选择别的发展道路。但是，我要告诉大家的，作为二十一世纪的新一代高中生，在上大学的考场上，我们免不了被现实淘汰，因为，竞争是充满整个社会的。但是，我坚信，在坐的任何一位同学都不会、而且永远都不会轻易说，在人生考场上自己是一个失败者。我们相信，走出回中的每一个学子总有一天都会成为一个个舒心的成功者。

每只山鹰的前方都是无尽的苍穹，让人惊羡搏击长空的壮丽；每个梦想都是风雨过后的彩虹，让人感悟梦想成真的喜悦。

同学们，我最喜欢的一句话是，美国黑人民权领袖马丁路德定说过的话，那就是，我有一个梦。我梦想有一天，这个国家会站立起来，真正实现其信条的真谛：“我们认为这些真理是不言而喻的，人人生而平等。”

我梦想有一天，在佐治亚的红山上，昔日奴隶的儿子将能够

和昔日奴隶主的儿子坐在一起，共叙兄弟情谊。

我梦想有一天，甚至连密西西比州这个正义匿迹，压迫成风，如同沙漠般的地方，也将变成自由和正义的绿洲。

我梦想有一天、我的四个孩子将在一个不是以他们的肤色，而是以他们的品格优劣来评价他们的国度里生活。

马丁的梦想不到四十年就完全实现了，因为年仅48岁的黑人奥巴马最终在黑人和白人的政治较量中过五关斩六将，走向了权利的宝座——总统。改写了美国政治民主推进的进程。实现了四十年前马丁的预言。无数成功的人士无不都说，机会总是为那些有准备的人准备的。没有欲望的人、没有准备的人、没有追求的人，永远都不会有成功的机会和殊荣。

我相信大家也都有一个美好的梦，然而，梦想和现实之间总有千山万水相隔，但是，只要你坚守自己描绘已久的那个美好的梦想，只要付出了艰辛和努力，同学们，你们一定会实现自己的梦想。

高三考试总结班会主持稿篇六

经过两个多月紧张的学习生活，我们即将迎来对我们学习成果的一次大检阅——期中考试。我们应以积极的心态备考，全力以赴，争取考出好成绩。

考试的正常发挥，很大程度上在于我们的心态。与其说去应付考试，不如说去迎接考试；与其说是检测自己，不如说是提高自己。通过考试，每一位同学都可以找到自己在学习中存在的不足，离老师的要求还有哪些差距，自己的学习方法是否得当等等，以便在今后的学习中做适当的调整。因此，同学们一定要以正确的态度认真对待期中考试，把握这次机会，充分展示自己的才华和智慧。

其实，在考试中，很多解题是有规律的，不需要大量的死记硬背，只要是理解的东西就可以把它们从自己的头脑中删除掉。当然，在上考场之前，我们应掌握一些考试的技巧。答题时要先易后难，要灵活运用各种简便方法。例如，数学题中有很多选择题可以不通过一般计算解出，如果平时练多了，完全可以一眼看出答案。还有一些选择题可以用代入法、排除法来解决，两个相反的选择必有一错，且另一个往往是对的。在不能确认哪个是正确选项时，应先排除错误较明显的选项，再在剩下的选项里比较、定夺。另外，解方程的选择题可以把选项带入题干中验证。

良好的心态是成功的一半。有很多学生，在考试前，还没有上考场就紧张的不行，到考场后，以前复习得很好的知识一下子都忘了，很多题也好像不会做了。我们要相信自己完全能够做好，相信成功就在不远的前方。我们一定要多激发自己，要知道有“有志者、事竟成”的道理。同时，在复习考试中，还需要有一颗平常心。要心态平和，情绪平稳，才可能保证把整个身心投入到学习和考试中。我们还要善于不断地放松自己，适当地松弛，保证起居正常，千万不要造成生物钟的紊乱。要记住，保持考前的最佳心态是考试成功的基础。

诚实守信是新世纪人才最基本的做人准则，所以公平竞争也是我们必须遵守的一个原则。孟子有云：“车无辕而不行，人无信则不立。”在这个物质文明和精神文明高速发展的时代，社会各方各面对个人的诚信越来越看重，诚信对于每一个人来说都是非常重要的，树道德之新风，立诚信之根本，是我们每一个人义不容辞的责任。只有真诚地面对自己，诚实做人、诚实做事才能获得更多的信任与尊重。因此我们切勿因小失大，为力求考试通过，而违背考试的真意，任由自己一时不负责任的行为而遗憾终身。考试成绩的不如意是暂时的，即使自己的成绩不理想，也不要再在考试中采取不正当的竞争手段，我们应当做一个光明磊落的人。赢要赢得别人心服口服，输也要输的坦坦荡荡。

期中考试是对前一阶段学习状况的一个总结，成绩的高低反映的是同学们半个学期以来学习状态的好坏。但是，考试成绩只能代表过去。考试成绩不理想的同学如果能发奋努力，一定会迎头赶上。一次考试的成绩算不了什么，重要的是不断拼搏，争取更好的成绩。

同学们，让我们以良好的心态，科学的方法，充分的准备，为这次期中考试呈上一份满意的答卷，为自己收获一份自信和喜悦，为家长与老师送上一份答谢与回报！

高中期中考试总结学生演讲稿三期中考试和期末考试一样重要，有时还意义非凡。考好了，心里甜滋滋的，随之而来的是老师的赞扬、同学们的羡慕和父母的喜悦；考得不好，老师会失望，父母会生气，还可能会面对同学轻视的眼光和讥讽的话语。以我微薄之见，考好则已，考不好也别灰心。说到容易，做到却难。

就拿这次期中考试来说吧。我是抱着考双百分的信心来应考的。从早到晚，考试以后，都十分疲惫和担心，时间仿佛静止了，度日如年，考好和考不好这两个词在心里打架，晚上一觉酣睡才觉得好些。

期中考试结束了，随之而来的翘首企盼的成绩也揭晓了。我以二分之差与每一名失之交臂。这成绩给我留下的则是深深的思索。总结经验教训，我觉得自己太马虎大意了，还有就是平时努力程度不够。痛定思痛，我觉得只有发扬“锲而不舍，金石可镂”的精神，才能真正的掌握知识，丰富自己，提高自己的学习成绩。

中国有句古语说得好：宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。我觉得这也是一句学习上的至理名言。兴有在是常的学习上一点点积累认真努力、坚持不懈的面对学习上的困难，发扬锲而不舍的精神去攻克它，我们才能真正成为学习上的强者，才能骄傲而又自信的面对挑战，路漫漫其修远矣，吾将上下

而求索。

滴水可以穿石也是锲而不舍精神的体现。我们航行在没有边际的学习海洋上，只有凭借这种精神，才可能到达知识的彼岸，学习是一件苦差事，它既不生动又不有趣，既不是立体的又不是鲜活的事物，只有我们明白它的重要性，坚持不懈地努力下去，才能赢得鲜花和掌声。记住，没有不劳而获的美事。

幼年的李白因为看到一位老婆婆用铁棒磨绣花针而醒悟，从而发奋读书，终于成为一代诗仙。前有古人可鉴，我们这些新世纪的青年该怎样去做呢？这是一个时代留给我们的课题。朋友，请坚信“只要功夫深，铁棒磨成绣花针”，让我们鼓足勇气，锲而不舍的锁定自己的学习目标，奋勇前进吧！

“锲而舍之，朽木不折；锲而不舍，金石可镂。”这是战国先秦儒家代表人物荀子的《劝学》一文中的句子。它充分的说明了在学习上，只有锲而不舍地学习，才能达到金石可镂的地步。同学们，让我们发扬这种精神，在学海上扬帆，奋勇前进吧！

高三考试总结班会主持稿篇七

学习是一个不断总结的漫长过程，因此对于高中学习的每一次阶段性的总结是很有必要的。总的来说这次考试有喜也有忧，喜在这里就不多说了，针对“忧”，我对每门科做了一些简单的总结。

语文，出人意料的课外文言文作为题目，可以知道光注重课本是不行的，应在“以本为本”的基础上进行适当的课外延伸，这是有必要的。另一问题是素材积累与语言综合应用的匮乏，我想这与平时的语文学习中的习惯和态度是分不开的，应多积累，多总结，多运用，针对语文的这些不足，自己在下学期应加以解决。

数学，所有的题型都见过的，但有的会做，有的却不会，为什么呢？，我想这与数学学习的两大要点是分不开的：“多练”，“多想”。所谓多练就是巩固基础，适当延伸，勤加练习，这些方面体现了自己缺少练，所谓多想就是多总结多回想，总结这一类题型的常用方法与技巧，回想这一题的解题思路等。可见对于这方面我是比较欠缺的。总结起来就是一句话：贵在持之以恒。

英语：从初中以来，英语的不足主要就在于听力与完型这两部分，但却一直没有引以为戒，导致影响不断加深，因此我想应做到以下几点：

- 1、对于语法，应日积月累；
- 2、平时要训练听力，在理解课文的基础上多听课文听力，同时也应多读以加深印象；
- 3、阅读与完型也是在与平时的训练和不断积累技巧与经验；
- 4、多预习、复习、总结、积累。

物理：有的人说这次物理很难，有的人却说很简单，的确卷子很简单，但有人却没考好，我想一定主要是考试心态的影响，例如某某，他做的物理题可以说是很多了，我和他补课知道。一些难题他基本都会，但这次考得却不太理想，我认为应该是考试心态的影响，做物理是一门来不得半点马虎的过程，只有经过深思熟虑后才能制胜，因此要切记勿马虎，同时考试心态要平稳，我的不住在这次考试中没有完全的体现出来，可能是幸运吧，但对于一些易错题，我想还是应该多反思反思的。我想物理的学习正如王老师所说的：“当天的任务当天完成，当天的知识当天消化！”

化学：初中时化学很好，但进入高中却不理想，这与我对化学学习态度有关。一开始以为化学基础好就行了，但却应知

道：高中的化学知识点是很多的，大部分是从来没有接触到的。因此自己对于化学的学习态度就可以体现在化学考试上。虽然这次成绩比上次肯定要好，但卷子上x%的题目都已经考过，自己却不能完全做对，从这一点就反映了自己有必要提高学习态度，不要轻视任何一科，尤其是书本上的知识必须掌握透彻。

生物：从这次考试中的题目不难发现，对于平常最容易忽略的知识点，考试加以了扩展与延伸，这反映了生物学习不能只是注重点，对于每一个细小的知识点都应该理解运用，总结这次考试的两个知识点的不是就是“染色质与染色体”“光反应与暗反应”。因此自己应在假期多加探究。

政史地：这3门我想放在一起一块说，因为这3门的学习方法是很相似的。所谓文科就是要背，这一观点太不全面了。我想在背的基础上要学会理解与应用，例如地理考试，它不可能全考你知识点，而是用知识点去解决与运用，因此对于这3门课是不能忽视的，一定要平时花时间去学习与记忆，否则最后的考试就会吃亏。

总结这次考试，我想自己的学习态度与习惯应进一步加以完善与提高，同时也真心的感谢x老师在学习上对我的不断鼓励与劝导。

高三考试总结班会主持稿篇八

理念是行动的先导。早在高二下学期，年级组根据学校领导的安排和部署，适时地提前一个多月进入高三一轮复习。这使得我们能有更加充实的时间和精力来推进一轮复习。可以说，我们以最低的姿态，最为谨慎的策略，最细致最扎实的行动来教育我们的学生。慢工出细活，精雕细琢才酿出了良好的成绩。

高三年级的所有老师一直都在努力，向常规管理要质量，向

良好学风要成绩。在高三备考的关键时期，我们以去莘县学习为契机，鼓士气、抓细节、量规范。马主任和王主任不遗余力地督导所有老师从班级管理的最基础处入手，从学习常规的最细处抓起。注意引导学生科学复习，高效复习。并且让争优进步成为一种氛围，让扎实刻苦成为一种习惯。各位班主任老师在教育教学管理中也纷纷建立起良好的竞争机制，积极创设竞争氛围，引导学生与学习对手竞赛，使班内班外形成了你追我赶的良好学风。我感觉这一届的高三年级是富有激情的，也更是战斗力的。

1、作为班主任，可以利用一切可以利用的时间和机会，对发现到的学生的问题做及时而不琐碎但又有效的心理辅导、思想教育和情绪介入。高三学生心态的稳定和积极是学习的基础和保障。同时积极推介优秀学习方法和典型代表，让学生能有努力的标杆。

2、注重教室文化的环境育人功效。条幅、标语、口号、图片等等激励学生的意志、鼓舞班级的士气。加强理想目标教育，让学生产生进取心，树立考名校的奋斗目标和坚强信心。

3、分阶段地及时地指导学生制定、调整、落实复习计划，督促并检查复习内容和结果。

4、要能经常鼓励学生，关注学生备考的心理和情绪。采取集体方法指导、个体情况分析，给予他们以朋友般的关怀。逐步提高学生应试的. 自信心。

俗话讲，众人拾柴火焰高。任何一个优秀班级、优秀学生的生成都离不开他所有的任课教师的付出。六个老的师群策群力是我们十九班学生能够稳定成长的能量源泉。任课教师与我及时沟通、坦诚相待。以责任心和事业心对待工作，对待学生。师生间也能够凝心聚力，大家心往一处想、劲往一处使，学习必然愉快高效。作为班主任，在这里我也要感谢与我搭档的：张彬老师、隋玉梅老师、张希法老师、韩雪飞老

师、徐广菊老师。感谢他们给了我最大的信任和支持。和这样的老师并肩奋斗，本身就是一种幸福。感谢老师们吃苦耐劳的品质，感谢学生们锲而不舍的精神。人心齐，泰山移。上下同欲者必胜！

现在距离高考只剩60多天。学习时间，学习任务紧。面临严峻挑战，每一天压力都很大，但不能放弃，不会退缩。未来一段时间，班主任从班级实际出发，我认为应着重做好以下工作：

1、帮助学生有的放矢。指导学生结合实际制定第二轮、第三轮复习计划，充分考虑复习时间安排和复习内容的分配。并且收起来一个一个审核，提出建议，指导他们调整。重点引导学生做好未来60多天的有效复习。同时还要注意对各学科学习的综合引导。对学习的基础环节做好督促，如英语单词、听力；各科错题等。引导学生强化对考试规范的理解和落实。

2、给学生鼓劲解难。高考越近，学生的心理负担越重。课余时间，经常到教室转转，用朴实简短的话语给学生力量。观察他们的学习状态，发现愁眉苦脸，及时座谈，平等交流，帮他们分忧解难、放松心情，坚定信心，一点一点积累知识。

3、当好排头兵，不拖其他课的后腿。充分利用上课上自习时间，引导学生梳理政治知识小版块，强化核心观点。激励学生发现、提出问题，合作探究问题，总结归类，提高成绩。带好自己的课，与其他课相互促进，形成合力。

4、当好组织者，调动家长参与。及时与学生家长沟通交流做好学生的学习指导、生活辅助、情绪安慰的工作。家校联手，共同促进学生十几年寒窗苦读的圆满成功。

5、做一丝不苟的分析师。周练成绩、月考成绩公布后，收齐试卷，看学生存在哪些问题，改的如何，没有改，改得不好，督促他们趁热打铁，消化吸收。详细盘问每一门课得分、失

分的原因，指导学生对自己存在的问题写出解决措施，督促他们说到做到。

各位老师，对于这次一模的成绩，我自己有种观点：重视它，但不要过于在意，不要据此而联想。不以物喜，不以己悲。这只是万里长征走完的第一步。风物长宜放眼量，宜将剩勇追穷寇。我提议：我们应把一切复归于零，再一切从零开始。降低姿态，平稳心情，理清思路，鼓足干劲，全心全力地把我们的工作做实做细，为实现高考的全面胜利而尽心竭力！我相信，我们一定可以做的更好！谢谢大家！

高三考试总结班会主持稿篇九

半学期一转眼已经过去了，紧张的期中考试也落下了帷幕，回顾自己这两个月的实习工作，有付出的心酸，也有收获的喜悦。“一分耕耘一分收获”，这句话是第一次月考后我告诉我的学生的，现在我想用它来鼓励自己。看着学生的成绩都有所提高，心里有说不出的高兴。有进步的同时，更需要保持冷静，分析优劣，争取再接再厉。下面针对此次期中考试，我做了以下分析。

总结自己的教学上的不足有：

1. 平时上课讲的较多，而让学生练习的少。虽然有时候想让学生多动手，也想把课堂还给学生，但有时由于学生基础差，为了赶进度，或者本节课安排内容太多等等原因，是我总是采取老式的教学模式，教学课堂效率不太好。
2. 平时对学生的要求不太严格，学生的行为习惯和学习习惯都有待提高。课堂总是有一些学生睡觉、开小差，课下作业不能及时完成，而我却没有及时处理这些问题。
3. 缺少课后反思。由于每周我的课太多，每堂课后很少对本节课进行总结和反思，这样就大大降低了教学效率，导致一

些练习题反复讲了好多遍，还是有学生做错。我想这也跟上课我以老师的教为主，而没有以学生的学为主有很大关系。

这样认真的总结一遍，发现自己是有那么多的地方需要改进，不过亡羊补牢，为时不晚，针对以上的不足，我提出如下改进方法：

1. 摒弃以前老的教学模式，打破老师讲、学生听的教学观念，大胆尝试让学生做课堂的主人，多留给学生一些思考、讨论、发言的时间，让生物课变得更活跃一些。

虽然自己心里还是疑问：“对于基础较差的学生，这样能行吗？”但是我还是想尝试着做做，可能短时间内看不出什么效果，但这样确实可以活跃学生的思维。

2. 课上严格要求学生的纪律，对于屡教不改者要通过课下耐心劝解、沟通，来提高他们的认识觉悟和纪律性。认真批改作业，对于不交作业的同学，以及不认真写作业的同学，要采取一定的措施。

3. 每堂课后，都认真思考反思一下本节课成功的地方在哪，不足之处在哪。多邀请其他老师来听自己的课，以及多去听听别人的课，吸取其他老师的优点和经验，也不失为一个提高自己教学水平的捷径。

孔子曰：学而不思则罔，死而不学则殆。总之，我会一点一点的改正自己教学上的问题，相信通过这样每次考试后的查漏补缺，自己的教学水平一定会有所提高，学生的学习成绩也会更上一层楼。