

2023年幼儿园小班数学纸球活动教案及反思(汇总5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

幼儿园小班数学纸球活动教案及反思篇一

活动目标：

1、判断上下的空间位置，建立空间概念。

2、学习用上下的方位词描述物体的位置。 活动重点：

判断上下的空间位置，建立空间概念。 活动难点：

学习用上下的方位词描述物体的位置。 活动准备：

玩偶小狗、学习单每人一份、彩笔每人一份、投影仪 活动过程：

一、情境导入

出示玩偶小狗互相问好。

二、基本部分

1、游戏：跳跳跳

教师拿着小狗跳到桌子上、椅子下、电钢琴上(引导幼儿说出小狗跳到桌子上。小狗跳到椅子下的句子)

2、游戏：玩一玩

小狗想和小朋友们一起玩了，请幼儿上台来说说想让小狗跳到__上或者跳到__下并用手把它拿到说的地方。

三、操作练习

1、引导幼儿看图出示学习单

图上画的有什么？分清上面有什么？下面有什么？

2、交代要求，幼儿分组练习。

3、作业评价

四、活动结束

整理物品。

幼儿园小班数学纸球活动教案及反思篇二

设计意图：

我班幼儿这段时间对方位词的概念含混不清，对物体空间位置的指认总是用这里或那里来表达，为此我以《小猴摘桃子》这个故事情节为主线设计了这节《区分上下》的小班数学活动。

活动目标：

1、学会以自身为中心区分上下。

2、教幼儿初步学习以客体为中心区别上下。

3、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

活动准备：

多媒体课件《小猴摘桃子》。

活动过程：

一、谈话导入游戏：小朋友，你们听过小猴摘桃子的故事吗？(听过)好了，今天天气不错，我们一起去森林里转一转，看看有什么新任务。

二、播放课件，引导幼儿学习方位词。

1、森林里有什么呀？(幼儿自由回答：猴子、蝴蝶、树、桃子等。)小猴子在哪？蝴蝶在哪？桃子在哪？(幼儿回答：猴子在蝴蝶下面，蝴蝶在猴子上面，桃子在树上)现在小猴子去哪了？(幼儿回答：在树下)现在小猴子开始摘桃子了，小猴子在哪呀？(幼儿回答：在树上)先把上面两个桃子摘了，最后把下面的桃子摘了，摘完桃子的小猴子在哪呀(在树下)。

2、我们又来到了小猴家，小猴请大家去家里做客。看看谁在椅子下？谁又跳到桌子上了，小猪在哪？最后来的兔子在哪，它又跳到什么上面了？小鸡在哪(幼儿自由回答。)继续切换ppt图片，这间房子里都有谁，都在什么地方？按照先后点出来的动物让幼儿分别回答。

3、打开最后ppt的最后一个图，出现机器猫图片和音乐。问：小朋友们，大家看这是谁，幼儿回答：机器猫、大雄和李静。然后引导他们以人体为中心，分别认识身体的各个部位，如嘴在眼睛下面等。

三、结束活动。

我们的小朋友们真聪明，让小猴子摘到了桃子，参观了小猴子的桃子，又看到了机器猫和他的伙伴们。

幼儿园小班数学纸球活动教案及反思篇三

教学目标：

- 1、认识上下前后的基本含义，初步感受上与下、前与后它们具有相对性，并能用上下前后描述物体所在的位置。
- 2、在学习活动中，借助学生原有的知识基础和生活经验，抽象出四个方位词，使学生会用“上、下”“前、后”描述物体的相对位置。
- 3、使学生感受数学与现实生活的密切联系，体会方位在生活中的价值。

教学重点：

正确辨认“上、下”“前、后”的基本含义，会用“上、下”“前、后”描述物体的相对位置。

教学难点：在具体的情境中理解“上、下”“前、后”的相对性。

教学准备：课件等。

教学过程：

一、游戏引入，揭示课题

1、游戏：

手指上面，手指下面，手指前面，手指后面。

全班活动——师指生说。

刚才的游戏我们用上下前后表示了方向，节课我们就一起来认识这四个方向位置。（板书课题：上下前后。）

2、板书课题，齐读课题。

二、认识上下

(一)认识“上、下”。

1、师：你看到了什么？你能说说谁在谁的上面吗？反过呢，谁在谁的下面？

个别说-集体说

2、课件出示：这是一幅江上大桥图。

(1)观察这幅图，你看到了什么？

(2)你能用“上、下”这样的词说一说这些交通工具的位置吗？

(3)大家一会儿说火车在上面，一会儿说火车在下面，这到底是怎么回事？

(4)怎么才能说清楚呢？

3、摆一摆：

(二)认识“前、后”。

1、课件出示动画汽车图

2、学生观察，交流讨论。

(1) 你又看到了什么?

(2) 你能用“前、后”这样的词说一说这些车的位置吗?车头开向的方向就是“前”。

(3) 怎样才能说清楚呢?看谁跟谁比,标谁前谁后,然后说清楚谁在谁的前面,谁在谁的后面。

3、练一练。

三、练习

1、练一练:你的前面是谁?你的后面是谁?

请坐在小明前面的同学起立。

请坐在小明后面的同学把手举起来。

2、课件:练习三第1题。

(1) 说一说:谁在谁的前面,谁在谁的后面?

(2) 讨论:小玉在小兵的前面还是后面呢?你是怎样想的?

(3) 小结:一般情况下,我们把“面”对的方向叫做“前”,所以小玉的前面是小兵,小兵的前面是小玉。

3、课件上下山图,强化上下位置关系。

四、总结:今天我们学了什么?你学会了吗?

幼儿园小班数学纸球活动教案及反思篇四

作为一位兢兢业业的人民教师,总不可避免地需要编写教案,借助教案可以提高教学质量,收到预期的教学效果。我们应

该怎么写教案呢？下面是小编为大家整理的幼儿园小班活动《按一种特征分类》数学教案含反思，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

- 1、能给物体按一种特征进行分类。
- 2、了解标记的含义，对符号初步具有敏感性。
- 3、体验分类的乐趣。
- 4、初步培养观察、比较和反应能力。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

小象公仔、货架图片、橙子、梨、红绿苹果、葡萄、西瓜、香蕉、草莓图片若干。

一、通过手指游戏安抚幼儿情绪。

手指游戏：《小小手》

伸出你的手指，捏一捏；收起你的手指，握拳头；看见你的朋友，招招手；我们一起握握手。

好，现在，老师请小朋友们把你们的手指宝宝请出来和我一起跳个舞，跟着老师啊！（重复做）

二、能给物体按一种特征进行分类，并尝试说出同类物体的共同特征。

创设情境：小象开水果店

1、咚咚咚！（助教敲击门）小朋友们看一下谁来了！（出示公仔小象）我们一起来拍拍小手欢迎小象吧。

小朋友们好！我是小象笨笨，我今天来是想和小朋友们分享一个好消息，我的水果店过两天就要开张了！可是，我们的水果还没有摆上货架呢！我想请小朋友们帮个忙，帮我把我的水果放到货架上摆好，可以吗？谢谢小朋友们，你们真是热心善良的好孩子！（教师模仿小象的声音）

小朋友们你们认识这些什么水果吗？（拿着各种水果的图片问）

咦？拿是什么？小朋友们看看你们的椅子底下都有些什么？水果宝宝什么跑到大家的椅子下面去啦？那现在请小朋友们把椅子下面的水果放到这两个货架上（助教事先偷偷地在幼儿椅子底下放一个橙子或梨）（助教出示货架图片）

（待幼儿上来放好后）嗯？这样~这样~你们觉得这样子放好吗？是不是有点乱了？我们把这些水果都分类摆放好吧，在这边放的是橙子，在这边放的是梨。（教师一边说一边把橙子和梨的标记贴在黑板左上角）所以，这个梨宝宝它跑丢了，我们把它送回到属于它的家里去吧？还有哪些水果宝宝也跑丢啦？老师请一位宝贝上来把水果宝宝正确的放在水果架上。

2、我还有好多水果要请小朋友们帮忙放到货架上呢！（助教把红苹果、青苹果香蕉的图片趁小朋友们上去放水果时偷偷放在椅子底下）小朋友们再看一下这次又有哪些淘气的水果宝宝跑到了你们的椅子下面。它们都是些什么颜色的呀？好，这次小朋友们要听清楚我的要求来帮水果宝宝放好咯。请小朋友们在这一排货架上放红色的水果，在这一排货架上放绿色的水果，在这一排货架上放黄色的水果。（教师一边说一边在每一排货架旁边贴好标记）小朋友们认真看好货架旁边的标记，不要放错了哟。

谢谢小朋友们，小朋友们真能干！

3、还有呢还有呢！我还有水果呢！（助教再次把红苹果、绿

苹果、西瓜、草莓的图片发下去)这次我想要小朋友们把红色的大水果放在这一排上,红色的小水果放在这一排上,绿色的大水果放在这一排上,绿色的小水果放在这一排上。

(教师一边说一边贴标记)

现在请小朋友们开动小脑筋想一想,这些水果除了按照品种分类、颜色分类、大小分类还可以怎么分类呢?(出示苹果、梨、香蕉等水果图片)

谢谢小朋友们啦!小朋友们都太棒了!我要送给小朋友们一些好吃的水果。(助教把桃子的图片和葡萄的图片发到幼儿手上)

我们到外面玩游戏好不好?请桃子宝宝跟小潘老师出去,葡萄宝宝跟小陈老师出去。

通过本次教学活动,让我了解了孩子对数学都很薄弱,为了能够使他们对数学感兴趣,我准备在以后的数学活动中多加游戏,做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人,不断提升幼儿的自主探究能力。

幼儿园小班数学纸球活动教案及反思篇五

【活动目标】

- 2、养成自己整理玩具的习惯。
- 3、体验数学集体游戏的快乐。
- 4、初步培养观察、比较和反应能力。

【活动准备】

小兔头饰一个,奶瓶6个,奶嘴6个,锅子8个,锅盖8个,瓶

子6个，瓶盖6个，糖果，礼物盒，小动物。

【活动过程】

一、观察物品

2、师：小朋友，兔姐姐请我们帮她整理东西，你们愿意吗？那我们出发吧。（在教室绕一圈）

3、师：哇！兔姐姐家真的很乱呢？这是什么啊？（奶瓶）它的好朋友是谁呢？（奶嘴）我们来找一找。

这又是谁呢？（瓶子）它的好朋友又是谁啊？那他的好朋友在哪呢？哪个才是他的好朋友呢？（试一试）这又是谁啊？（锅盖）它的好朋友是谁呢？（出示瓶子，奶瓶，锅子）小结：原来这些东西要选合适的才能成为好朋友啊。

二、整理物品

师：这边整理干净了，可是兔姐姐家后面的桌子上还是很乱呢？请你们去整理一下吧，找到他们的好朋友，好吗？（幼儿整理）师：你们都整理好了么？你整理的是什么呢？他的好朋友是谁啊？（幼儿说一说）

三、谁多谁少

2、展示如何包装礼物

3、教师带小朋友包礼物。

师：宝宝们，我们一起来包礼物吧，记住哦，一个盒子放一颗糖果，找到合适的盖子盖好。

4、师：你们都拿到礼物了吗？有个小朋友没有礼物呢，你们能想想办法吗？（幼儿说一说）

5、师：好了，我们拿着礼物回去吧。

活动反思：

能按不同活动区的性质，将玩具分类。