

# 学校工作计划包括哪些内容 实验工作计划 (大全7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 学校工作计划包括哪些内容篇一

教学工作，紧紧围绕着本校的教学工作计划，结合本学期工作要点，以新课程标准为指针，全面落实认真贯彻落实教师的“备、教、批、辅、考”。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身发展，提升学生的综合素质，特制定本学期的教学工作计划。

- 1、认真学习“新课程理念”，了解新的教育教学资源查阅相关教学活动信息，观看学校组织的课堂教学实录及教学理论讲座录像，学习《有效教师》、《有效研修》和我所教的英语学科课程标准，写好自学笔记，并有一定的质量，全学期8次。在本学期末上交一篇高质量的教学论文、案例或教学反思。
- 2、端正态度、提高认识，了解新课程理念，以适应新课程理念下教学工作的需要，虚心向他人学习，取长补短，相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课18节以上，内容真实，并有一定质量的评语。积极参加本学期两周一次的计算机远程培训，并写好记录，做好自学笔记，按时完成。
- 3、认真理解掌握“备、教、批、辅、考”的基本要求。

4、认真做好学校“三、五”工程“基础型”队伍建设实施细则的制定工作，做好“基础型”教师的初评工作。

在本学期我担任四年级的英语教学。教学小学低年级英语，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。本学期的英语教学，我从以下几个方面做起：

### (一)教学目的任务

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

## 学校工作计划包括哪些内容篇二

坚持加快发展，坚持优化质量，坚持深化改革，坚持提高素质，努力促进教育全面协调可持续发展，全面实现高水平小康社会教育目标，改进和加强本室的思想政治工作，不断分析新情况，研究新问题，提出新对策、本着为学生服务的思想，大力配合学科老师开展实验教学，培养学生熟练的实验操作技能。本校这学期七年级有3个班级，八年级有3个班级，共计6个班级。实验教学是整个教学活动的重要环节，是提高初中学生学科素质，培养学生动手操作能力和协作精神，落实素质教育必不可少的。因此，做好实验教学工作就显得至关重要。现将本学期的生物实验教学工作制定计划如下：

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力，及小组的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

1、为新课程教学配备新的实验仪器。

2、保证每个实验按要求保质保量及时开出。

3、配合教务处做好各项工作。

1、100%开出演示实验、学生实验，并按要求（保证数量和质量）在教师上课前布置好每个实验，决不拖延时间影响教学。

2、上实验课时，在实验室巡视，帮助老师排除故障，排忧解难。仪器坏了、试剂不够，进行维修和补齐，指导帮助学生纠正错误的操作方法。

3、实验完毕，及时检查仪器的数量和质量，如有差错按制度处理；及时补充试剂量，保证下个实验的顺利进行；做好有关的实验运行记录（学生实验情况记载、损坏仪器登记等工作）。

4、完善各项管理制度，如《实验室仪器使用管理制度》、《实验室安全守则》、《仪器报损赔偿制度》、《实验室仪器借还制度》等，经常打扫卫生，做到仪器无尘、教室整洁。

5、期初、期末各进行一次帐物校对，做到两者相符，并做好有关的报损记录。平时经常查看实验仪器和实验用品，能修的及时修理，不足的及时购买。

6、把安全、保卫工作列入本室工作的重要议事日程，强化防范意识，认真落实安全责任制，确保不发生任何问题。

1. 仪器设备购置，落实上年仪器设备购置计划，完成实验室的更新提高，加强实验室的仪器设备的完好率。做好本年度仪器设备购置，坚持结合实际，适当超前，防止低水平重复和积压浪费发生。

2. 制定出本学期实验教学进度计划，并写明实验目录，写明实验的日期、班级、节次、名称，教学中按计划安排实验。

3. 任课教师必须将每个实验用到的仪器、药品以及其他有关事宜提前准备好，做到有备无患。

1. 让学生在实验过程中明确相互协助的重要性，培养学生在实验过程中团结合作的精神。

2. 要教育学生遵守实验规则，爱护财务，节约用水、电、药品，从而养成勤俭节约的美德。

3. 要求学生严格认真的按照实验要求来操作，细心观察、发现问题、提出问题、解决问题，培养他们严谨的科学态度。

4. 培养学生井然有序的工作习惯。实验结束后，把仪器放回原处，整理好实验台。

为实验室的评估合格，做好实验室的教学计划、日常管理、安全工作、工作日志等各种工作文件的归类、归档、整理工作。

## 学校工作计划包括哪些内容篇三

本班现有学生76人，其中女生36人，男生40人。总的看来，孩子们思想比较上进，有着很强的上进心和集体荣誉感，能够做到尊敬师长，热爱学习。而且，通过一年多的学习，大部分学生已养成了基本的学习习惯，能主动的参与课堂学习，自觉地完成各项作业，喜欢读一些有趣的课外读物。从课堂

情况来看，孩子们的语言表达能力还需要不断训练，想象能力有待提高。少部分学生由于各种原因，学习基础较差，行为习惯和听课习惯也较差，还需要多花时间，加强培养引导，激发他们的学习兴趣，只有使学习成为他们的自觉行为，这些学生的学习面貌才会改变，学习成绩才会提高。

1、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。

2、认识386个汉字，会默写281个生字。认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

3、会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

8、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

9、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐

于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

1. 学会386个生字（其中要求会写的281个）。继续培养学生的识字能力。
2. 会用部首查字法查字，能运用笔画或结构分析字形。
3. 写字姿势正确，字写得端正、清楚。
4. 学会默读课文，能正确、流利地朗读课文，会背诵指定的课文。

1. 识字教学遵循识写分开、多认少写的原则，在不加重学生负担的情况之下，使他们能够尽早阅读。在具体的教学过程当中，引导学生借助拼音和字典学习生字，发现生字与熟字的联系，提倡学生运用记忆规律，将已经学过的部件、识字方法迁移到新的认记生字的学习当中。尊重学生的不同的学习方式和学习方法，相信学生能够应用已经形成的初步的识字能力来独立识字，鼓励他们用自己最喜欢、最习惯的方法认记汉字。积极提倡同学之间交流识字的方法、经验和感受，一起玩识字、组词的游戏或一同制作生字、词语卡片，促进学生在合作学习中分享识字的乐趣。

2. 重视学生写字习惯的培养，要加强写字教学的指导。在指导写字的时候，板书示范，指导不容易写好的笔画、容易写错的笔顺，要求学生把字写端正、写美观。对于二年级的学生来说，在一节课中写字不宜太多，为避免学生疲劳，写字要分散到每一堂课中去。在写字的量的把握上，注意写字的质量。

3. 阅读教学，首先要重视朗读的指导。通过多种形式，使学生在阅读实践中将课文读正确、读流利，并引导学生投入情境，去领会作者所要传达的感情，进而通过自己的阅读表达

出来，培养和提高学生的阅读能力。还要重视课外阅读的指导，帮助学生选择文质兼美的优秀读物，提供学生交流课外阅读感受的机会。

4. 在口语交际教学之前，要提早布置准备工作。在教学时，重视情境的创设，通过多种方式引起话题、激发学生的交际兴趣。在交际过程当中，积极参与到学生的交流中去，为学生提供可以模仿的对象，同时关注交流的状态，对交际的过程予以调控，形成有效的师生、生生互动。还要善于发现学生交流过程当中富有创意、充满童趣的精彩语言，还要注意规范学生的口头语言。在平时的课堂教学中，要有意识地通过回答问题、讨论交流，对学生进行交际训练。此外，还要多鼓励学生在日常生活中主动、大胆地与人进行交流，从而不断提高口语交际能力。

5. 在教学中，积极提倡自主、合作、探究的学习方式，以提高学生的能力，发展学习思维。课堂上尽量创造机会，用优秀学生的学习思维、方法来影响差生。

6. 合理地安排时间，开展“结对子互助”、“个别辅导”、“小组合作学习”等形式，以达到与教学的同步进行。

7. 多以激励的评价方法，采用多形式的竞赛，激发学生的求知欲，提高学生的兴趣。

8. 及时与家长联系，了解学生的学习情况和行为习惯。

本学期班主任工作继续以素质教育为核心，以学校德育工作计划为依据，以培养学生学习、纪律、卫生为目标，以班队会和课堂教学为主要渠道，结合本校实际情况，以培养学生自我管理能力和重点，让学生得到全面的发展。

1. 培养学生爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情和良好品德。

2. 使学生养成认真学习、讲究卫生、爱动脑筋、遵守纪律的好习惯。
3. 培养学生的集体荣誉感，增强班集体的凝聚力。
4. 使学生养成做事讲究效率、遇事乐观的好品质。
5. 培养学生一定的口头表达能力、写字水平。
6. 培养一批能力较强的班干部，成为老师得力的助手。
7. 充分发挥每个学生的特长，培养他们的班级主人翁意识。争取做到人人有事做，事事有人做。

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争所有的家长联系一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。



及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

总而言之，这学期的工作中，我一定会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信：只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，就能找到开启学生心灵的钥匙。

## 学校工作计划包括哪些内容篇四

- 1、仪器室中的器材进行分科分类存放，定位入橱，做到存放整齐，取用方便，用后复原，使帐、物、卡三相符。
- 2、认真钻研业务，熟悉本学期的教材和实验大纲，熟悉各类器材的规格、性能、结构和使用方法。
- 3、协助任课教师开展一些学生的课外实验和科技探究活动以及自主性实验探究活动。
- 4、做好教师演示实验和学生分组实验记录，总帐册、登记册

做到有据可查。

5、做好器材的借还工作，完善各项手续，保证演示实验的正常进行，做好分组实验器材的摆放工作，确保分组实验顺利开展。

6、添足必要的实验器材，尽量满足教师的要求，使分组实验做到二人一组。

7、掌握并认真做好一般仪器的维护和保养工作，使仪器经常持续良好的使用状态，以延长其使用寿命。

8、及时做好实验室置购计划，做好新购器材的验收、登记和保管工作。

9、经常向学校汇报仪器管理，使用状况及存在问题，认真总结经验，提高管理水平。

10、开源节流，用心做好废旧器材的修理、整合再利用工作，完备器材及时请购和验收工作，力争花最少的钱办最大的事。

1、坚持对实验室进行定期打扫，保证实验室的整洁和有序，给师生带给一个良好的实验场所。

2、不断提高自身理论和业务素质。经常阅读一些有关实验室管理方面的经验文章及理论书籍，对实验中因违反操作规程而发生事故的应急措施方法有较清晰的了解，保证实验的安全有序进行。

3、定期向学生开放实验室，提高学生的课外活动用心性和实验操作，拓宽学生知识面，培养学生潜力。

4、切实做好实验药品、器材的管理工作。杜绝学生私自夹带药品出实验室或办公室。同时规范器材的领借制度及归还制

度，要求教学实验后及时归还。为建立平安、和谐学校而努力做好各项工作。

5、配合学校做好中心工作和其他工作。为争创实验室管理先进学校而努力工作。

## 学校工作计划包括哪些内容篇五

本学期，教务室将以教学工作为中心，转变工作作风，树立良好形象，强化全校教学和内设部门管理，不断提升教学和服务质量；认真履行“研究、指导、监管、协调、服务”五项职能，大胆创新，力争在教学常规管理上有新举措。具体来说，重点做好以下16方面的工作。

1. 修订中、高考升学奖励方案。责任人□zz

中、高考升学奖励方案，要突出两个特点：一是根据入口和出口看提升率，二是指标到班，综合科目分解，量化到人。

2. 制订教师教学奖励方案。责任人□zz

本学期，教务室将改革教学评价机制，重新制订教师教学奖励方案。把“三高一低”（三高：优秀率、及格率、人均分，一低：低分率）作为评价主要依据。促使教师去关心全班学生，缩小差生面，从而大面积提高教学质量。

3. 规范课程设置标准。责任人□zz

教务室要根据上级教育部门颁发的文件为依据，并结合我校实际，出台初高中课程设置标准。力争做到全面开设课程，学科课时分配合理。

4. 检查听课记录。责任人□zz

根据学校要求，本学期，所有干部都要深入教学一线，深入课堂。认真听课。规定每个校级领导听课不少于20节，中层干部（含学科主任）20—25节。学期结束，教务室将发出通知，收齐每位干部的听课记录本，组织人员逐一检查，做好记载，将检查结果予以通报。

#### 5. 加强教学巡视力度。责任人□zz

本学期，教务室将加强教学巡视力度，尤其是加强初中起始年级的巡视力度，采取堂外视课、堂内听课、抽查备课及作业批改、学生座谈等形式，真实、全面了解教师教学情况和学生学习情况，促使教师按时到班、管理课堂纪律、认真备课和批改作业。初中由zz负责，高中由zz负责。

#### 6. 建立教学质量分析数据库。责任人□zz

每次考试，年级要将考试成绩和分析表以电子版形式上交教务室存档，内容包括：各班成绩表、年级分析表。年级考试情况分析表要显示以下内容：各学科的优秀率（班级优秀人数除以年级优秀总人数）、及格率（班级及格人数除以年级及格总人数）、人均分、低分率（按年级总人数的30%计算，得出低分人数，用班级所占低分人数除以年级低分总人数，得出得分率）。教务室将根据各学科“三高一低”情况，核算出每位教师的得分，为教师教学奖励提供依据。

#### 7. 构建高效课堂，提升教学质量。责任人□zz

本学期，各年级要强化集备集研工作，集广大教师智慧，深钻教材，研讨教法，解决疑难，从而提高课堂教学效率，不断提升教学质量。要求各学科组制订集备集研计划，明确研讨目标、主题，作出详细安排。年级收集各学科的集备集研安排表，汇总形成总表上交教务室。教务室将派人到年级巡查，了解落实情况。集备集研形式可以多样，例如听课评课、专题研讨等。

## 8. 管理内设部门职员，提高服务质量。责任人□zz

本学期，教务室将出台后勤人员绩效工资核算办法，加强考勤管理，增强服务意识，调动教务工作人员的工作积极性，不断提高服务质量。

## 9. 做好返岗人员的安排和管理。责任人□zz

分配到教务室的返岗人员，要根据他们的特点、能力情况，及时安排到内设部门，并严格按照后勤人员的管理措施进行管理。

## 10. 做好初一新生考试和分班工作。责任人□zz

根据安排，9月2日下午组织人员审卷、印卷，9月3日早晨7：30年级领卷。认真做好试卷保密工作，以及监考人员安排、阅卷登分等工作，9月4日前根据考试成绩分班，9月5日出榜，学生看榜进班。

## 11. 深入学籍室调研，加强学籍管理。责任人□zz

开学之后，教务主任将深入学籍室，进行全方位的调研，充分了解运作情况，从而加强学籍管理员的管理。

## 12. 做好毕业年级的教学调研工作。责任人□zz

本学期，教务室将深入毕业年级，采用听课、座谈、学生问卷、组织调研考试等形式，全面了解和掌握毕业年级的管理、教情、学情、成绩，以及广大教师的反应突出的问题，形成调研报告，提交校委会。

初中由zz负责，高中由zz负责。

## 13. 做好图书资料的整理和发放工作。责任人□zz

提前着手装运和分类，做到教材发放及时，发放准确，手续到位。负责人要提前做好发放安排，将安排表发送年级。发放时，严格根据年级提供的班级人数发放，不得多发，发放完毕，班主任签字。教辅资料直接到年级，做好交接手续。

14. 做好义务教育均衡发展检查验收的准备工作。责任人□zz

教务室配合教科室，认真做好各项准备工作。检查之前，先要对照检查项目表自查，发现不足，及时补救。

15. 编写教学简报，及时通报教学动态。责任人□zz

本学期，教务室将认真编写教学简报，及时通报有关教学安排、取得的成果，让每位教师了解学校的教学动态。

16. 做好实习生的安排和管理工作的。责任人□zz

9月中旬，湖师的实习生30余人将来我校实习，教务室要做好实习生生活安顿、安排实习年级、实习考核评比等工作，并召开实习生开会，提出要求，明确实习纪律，加强对实习生的管理。

## 学校工作计划包括哪些内容篇六

为了给广大师生营造一个无烟、清洁、健康的学习、工作和生活环境，使幼儿在无污染的环境里健康成长，本幼儿园在巩固以前控烟成绩的基础上继续加大控烟工作的力度，做好以下工作。

一、明确目标，加强领导。

为了确保幼儿园控烟工作顺利开展，我们成立以园长林慧珍同志为组长的控烟工作领导小组，由一把手亲自负责，学校男门卫为家长，做好表率。把创建无烟学校作为我幼儿园的

长期目标，有工作责任，有控烟措施。

## 二、营造良好的控烟氛围。

- 1、为了使控烟活动深入开展，控烟领导机构要在办公室、会议室、校园醒目位置设立“请勿吸烟”、“无烟办公室”等标志，随时提醒教职工和外来客人禁止吸烟。
- 2、利用政治学习、健康教育课、家园之窗、黑板报等各种形式，在全园教职工和家长广泛开展吸烟有害健康的宣传教育，使创建无烟学校成为教职员工的自觉行动。
- 3、利用5月31日世界无烟日，组织广大教职员工开展“远离烟草”控烟知识测试，以提高教职员工对烟草产品及危害性的进一步认识。
- 4、由部门控烟监督员不定期的检查管辖范围内家长的控烟情况。

## 三、开展控烟活动。

- 1、幼儿园利用每学月的政治学习时间加强控烟知识的学习。组织教职工学习《无烟单位标准》及有关宣传资料。让广大师生全面了解和认识吸烟对健康的危害，增强教职员工和家长控烟的自觉性。
- 2、利用健康教育课，对幼儿讲解吸烟的危害，从而劝住家长吸烟。
- 3、定期进行一次控烟宣传，每学期举行一次控烟知识竞赛。控烟领导机构围绕以上工作要点积极开展工作，加强检查和督导，形成人人参与的有效机制，切实把控烟工作落到实处。

佳木斯路幼儿园

20xx年1月

## 学校工作计划包括哪些内容篇七

以现代教育理论为指导，以课程改革为核心，以教师发展型学校工程为载体，以新课程下的课堂教学研究与实践为内容，以课题研究为切入点，全面开展校本行动研究，多层面的提高教师的专业素质，全面提高教育质量，使学校真正以高，精，优的品牌立足于国家，省，市名校行列。

1，抓好教师队伍建设，通过研，培，导，练，赛，等多种形式提高教师的专业化水平。

2，加强教研组建设和管理，在“实”字上下功夫，在“研”字上求发展，真正使教研活动经常化，专题化和规范化。

3，为师生创设广泛的发展空间，以多种竞赛活动促进教师，学生个性发展，为师生搭建展示的舞台。

4，做好迎接区新课程课堂教学达标验收的准备工作

落实教学常规管理，加大监督检查力度

1，教导处每学期要对教师备课，上课，作业批改等常规教学工作提出明确要求，并及时进行有效的检查指导，以确保教学目标的落实。我们坚持做到“一月一重点”检查制度，并做到有检查，有记载，有反馈等。对于上岗未满三年的教师我们推行“推门即听课”，翻本即检查的做法。

2教师要自觉的把新课程理念运用到教学实践中，采取灵活多样的教学方法，充分发挥学生的主体作用，激发学生的自主探究的愿望，使学生轻松，愉悦，创造性的学习。教导处要对教学常规工作及时检查并采取积分量化管理，对评估成绩做到公平，公正，公开，确保教学质量。



3, 教学领导经常深入教学第一线进行上课, 备课指导 (教学校长, 教导主任, 学科组长)

大力开展教学研究活动, 提高课堂教学

三月份开展好第九轮师徒拜师会和师徒汇报

(师徒同上课, 评课)

四月份我们组织部分骨干教师到农安, 靖宇县

进行扶贫送课讲座活动。

按照进修学校的要求做好新课程下的课堂教学

达标验收准备活动 (全员教师参加抽签做课, 查资料座谈)

与学校党支部联合办好学校的首届文化节。

实行月考制度, 以学年为单位组织月考并向学校上报学年考试成绩和详尽的卷面分析。

我们要求各教研组针对热点问题确立研究专题, 每月围绕专题开展学术沙龙活动, 专题研究四次。学校随时进行调研和抽查, 学期末所有的过程材料上交。

搞好学校的质量测查, 在市区知识测查中成绩要名列前茅。

(三), 积极开展各项竞赛活动。

本学期组织的教师竞赛活动有:

1, 开展以考促培的全员教师的理论与专业知识竞赛, 竞赛内容提前布置, 每月一次, 成绩公开量化, 并记入教师年终考核。理论知识考核的内容选自: 走进新课程和基于新课程的

课堂教学改革（郑金州福建教育出版社）。专业知识包括语文的古诗文七十首，名家名篇赏析，数学包括简单的数学问题，典型问题。英语内容结合日常培训。此外还有一定的综合知识。

继续搞好学生的课堂练习设计和作业改革，四月末要进行一次学科教师的课堂练习设计比赛。

本学期组织的学生竞赛活动有：

语文学科的背古诗大赛，背成语大赛，讲故事大赛，“每月一题”的作文竞赛，数学的口算，数学百题，解应用题大赛等。以此来促进教学质量的提升。

#### （四）加强教师的学习与培训，提升教师素质

1，教育理论培训（包括新课改教学理念在教学实践中的运用理论研讨，看名家论著，听名家上课，听专家报告等。）本学期要求全体教师做到：“一读”（坚持每天上网或从刊物上阅读有关教育信息，经验文章，名师教育专著），“二写”（每周至少写教学随笔或教学札记一篇，每学期至少写两份有价值的创新教案和一篇有较高理论水平的教学论文），“三上”（每学期至少上一节不同级别的观摩课），做到“四会”即教学理念会应用；教学经验会总结，教学观摩会评价，教学风格会创新。通过这些手段加速教师由教书匠向“研究型，学者型，专家型”的转化。