

# 最新小学六年级数学教学计划 六年级数学教学计划(精选7篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。相信许多人会觉得计划很难写?那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好,我们一起来看一看吧。

## 小学六年级数学教学计划篇一

教学目标:

一、知识与技能方面。

1、让学生联系已有的知识和经验,经历将实际问题抽象成式与方程的过程,进一步体会方程的思想和方法,增强列方程解决问题的意识和能力;经历探索分数乘除法计算方法的过程,进一步完善对乘除法运算意义的认识和理解,形成必要的计算技能;经历认识比以及百分数意义的过程,进一步体会数学知识和方法的内在联系,加深对现实问题中数量关系的理解,提高综合应用数学知识和方法解决简单实际问题的能力。

2、让学生通过操作,实验,观察和思考等活动,认识长方体,正方体的展开图;理解并掌握长方体、正方体的特征及表面积的计算方法,能根据对长方体、正方体的表面积及其计算方法的理解解决相关的简单实际问题。

3、让学生联系分数的意义,初步掌握用分数表示具体情境中简单事件发生的可能性的方法,能根据指定的可能性设计相应的活动方案。

二、数学思考方面。

1、在解方程以及列方程解决简单实际问题的过程中，进一步感受方程的思想方法和价值，发展抽象思维，增强符号感。

2、在探索分数乘除法的计算方法，比的基本性质，以及长方体和正方体的体积公式的过程中，能够主动联系已有的知识经验进行观察和操作，比较和分析，猜想和验证，归纳和推理等活动，进一步发展合情合理与初步的演绎推理能力。

### 三、解决问题方面。

1、能应用在本册数学书中学到的知识，解决生活中的实际问题，发展应用能力。

2、能在理解体积含义及理解长方体、正方体体积计算方法的基础上，主动解决一些有关的问题，进一步体会与他人交流的重要性，提高合作交流的能力。

### 四、情感与态度方面。

在现实的情境中理解数学内容，利用学到的数学知识解决自己身边的实际问题，获得成功的体现，增强学好数学的信心，增强创新意识，锻炼实践能力。

### 教学重难点：

1、能理解并掌握长方体，正方体表面积，体积的计算方法，能根据对长方体，正方体的表面积，体积及其计算方法的理解决解决相关的简单实际问题。

2、掌握分数乘除法的计算方法，熟练进行分数四则混合运算。

3、认识比和百分数增强数感。

4、能应用在本册数学书中学到的知识，解决生活中的实际问题，发展应用能力。

教改措施：

- 1、激发学生的学习积极性，向学生提供充分从事数学活动的机会，帮助他们在自主探索和合作交流的过程中真正理解和掌握基本的数学知识与技能、数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验。
- 2、教学的内容应当是现实的、有意义的、富有挑战性的，要有利于学生主动地进行观察、实验、猜测、验证、推理与交流等数学活动。教学内容的呈现应采用不同的表达方式，以满足多样化的学习需求。
- 3、建立评价目标多元、评价方法多样的评价体系。对数学学习的评价要关注学生学习的结果，更要关注他们学习的过程；要关注学生数学学习的水平，更要关注他们在数学活动中所表现出来的情感与态度，帮助学生认识自我，建立信心。
- 4、向学生提供更为丰富的学习资源，把现代信息技术作为学生学习数学和解决问题的强有力工具，致力于改变学生的学习方式，使学生乐意并有更多的精力投入到现实的、探索性的数学活动中去。
- 5、课余开展丰富多彩的数学活动，努力使数学知识的学习情境化、生活化、趣味化，使学生爱学、乐学，学有所得。

## 小学六年级数学教学计划篇二

本班学生总体上说比较爱学，对一些基础的知识大部分学生能扎实的掌握。但也有部分学生接受知识的能力相对较弱，学习基础又不扎实，从而导致学习成绩不理想。本学期将针对班级实际情况，切实提高每位学生的学习能力和学习成绩。

教学任务：本册教材内容包括：负数，比例，圆柱、圆锥和球，简单的统计，整理和复习等四个部分。

教学要求：

- 1、初步认识负数，能正确地读、写正数和负数；使学生初步学会用负数表示一些日常生活中的实际问题，体验数学与生活的联系。
- 2、掌握圆柱、圆锥的特征，掌握几何体体积的计算公式，学会正确计算它们的体积。
- 3、学会绘制复式统计表和统计图，并能看懂、分析统计图表中的数据所说明的问题。
- 4、理解比例的意义和性质，解比例，能正确判别成正比例或反比例的量，学会解答比较容易的比例应用题。
- 5、通过小学数学知识的系统复习整理，巩固和深化所学的数学知识，提高计算和解题能力，培养独立思考、不怕困难的精神。

教学重点：圆柱、圆锥，比例的应用，小学阶段主要数学知识的复习。

- 1、充分利用远程教育资源和网络等现代化教育资源，提高课堂教学的直观性、形象性，为提高教学质量打下基础。
- 2、积极学习新课程改革的理论和经验，进一步培养学生自主、合作、探究的学习能力，使他们学的轻松快乐，使学生由学会向会学转变，由要我学向我要学的转变，提高学生学习自主性和学习的效率。
- 3、在教学中，为学生提供创造参与教学活动的情境，努力构建“和谐有效”课堂，通过操作、观察、讨论、比较等活动，先形象具体，后抽象概括，帮助学生理解和掌握知识点。

4、在教学中还要注意抓住新旧知识的内在联系，教给学生恰当的学习方法，使学生了解知识间的横向联系。

5、在教学中要重视学生的学法指导，培养学生的迁移、类推能力。

6、教师要从自身做起，严格要求自己，认真备好课、上好课，批改好作业，以积极认真的态度来影响学生，提高学生对数学这门学科的兴趣，使学生愿学、乐学。

7、抓好单元检测，把好单元教学关。

8、加大培优辅差的力度，以激励表扬的方法让学生在学习中展开竞争，使不同的学生得到不同的发展，对后进生给予更多的关心，做到课堂上多提问，课下多关心，作业做到面批面改。使他们进一步树立起学习的信心，从而促进全班教学质量的提高。

### 小学六年级数学教学计划篇三

六年级一班有学生63人，男生31人，女生32人。本班学生学习情况一般，其中优秀的有大约二十多人，后进生有二十余人。大部分同学的学习积极性比较高，能够按时完成作业，积极听讲，大胆发言，书写比较认真，学习的潜力巨大。

分数乘法、分数除法、分数四则混合运算和应用题，圆和百分数。分数乘法：在学生学习了整数乘法、小数乘法、分数的意义和性质的基础上学习的。分数除法：在学习了整数除法和分数乘法的基础上教学的。分数四则混合运算和应用题：是在学生学习了整数四则运算和分数四则运算的基础上教学的。稍复杂的分数应用题：教材在如何找出“1”的量作为重要内容。圆：在初步直观认识圆和学习过几种常见直线几何图形的基础上进行教学。百分数：从生活中引出，便于学生理解，从意义和写法到百分数和分、小数互化等。

1、理解百分数的意义，能比较熟练地进行百分数和分数、小数的互化，能正确地解答“求一个数是另一个数的百分之几”的应用题。

2、理解分数乘、除法的意义和分数乘、除法之间的关系。掌握分数乘、除法的计算法则，能比较熟练地计算分数乘、除法。

3、能正确地进行分数四则混合运算。

4、正确地解答分数、百分数应用题，提高学生灵活运用知识解答应用题的能力。

5、掌握圆和扇形的特征，会用圆规画圆。掌握圆的周长和面积的计算公式，能够正确地计算圆的周长和面积。

6、结合教材内容，对学生进行爱国主义教育和辩证唯物主义观点的启蒙教育，培养认真负责、工作细致的良好学习习惯。

1、切实培养学生的计算能力。

2、提高学生的解答应用题的能力。

3、有意识地培养学生的逻辑思维能力。

4、注意结合教学内容对学生进行思想品德教育。

#### （一）分数乘法。

1、分数乘法的意义和计算法则5课时

2、分数乘法应用题3课时

3、倒数的认识2课时整理和复习2课时

## （二）分数除法

- 1、分数除法的意义和计算法则4课时
- 2、分数除法应用题6课时
- 3、比5课时整理和复习2课时

## （三）数四则混合运算和应用题

- 1、分数四则混合运算2课时
- 2、分数应用题14课时整理和复习3科室

## （六）总复习6课时

# 小学六年级数学教学计划篇四

一、单元教学内容：用数对确定物体的位置。

二、单元的教学目标：

- 1、在具体的情境中，探索确定位置的方法，能用数对表示物体的位置。
- 2、使学生能在方格纸上用数对确定位置。
- 3、发展学生的空间观念，使学生体验确定位置的重要性，体验数学与生活的联系。

三、单元教学重难点：

教学重点：能用数对表示物体的位置。

教学难点：能用数对表示物体的位置，正确区分列和行的顺

序。

四、课时安排：

位置（共2课时）

1、用数对表示物体的位置（新授课）-----1课时

2、用数对表示物体的位置（练习课）-----1课时

人教版六年级数学上册第二单元教学计划

一、单元内容分析

本单元教材是在学生掌握了整数乘法，分数的意义、性质，以及分数加、减法的计算等知识的基础上进行教学的。内容包括分数乘法、利用分数乘法解决问题、倒数的认识。这些内容都属于分数中的基本知识和技能。利用这些知识不仅可以解决有关的实际问题，而且也是后面学习分数除法，以及百分数知识的重要基础。

二、单元学习目标

1、建立分数乘法的原型，掌握分数乘法的计算方法，能够比较熟练地进行计算。

2、理解整数乘法运算定律对于分数乘法同样适用，并能应用这些定律进行一些简便计算。

3、会利用分数乘法解决一些实际问题。

4、使学生理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。

三、教学策略



- 1、在已有知识的基础上，帮助学生自主构建新的知识。
- 2、让学生在现实情景中学习计算。
- 3、改变学生学习方式，通过动手操作、自主探索和合作交流的方式学习分数乘法。

#### 四、教学重、难点

重点：让学生理解算理，掌握计算法则。

难点：

- 1、理解分数乘法的意义，根据分数乘法的意义去解答实际问题。
- 2、改变学生学习方式，通过动手操作、自主探索和合作交流的方式学习分数乘法。

#### 五、教学建议

- 1、注意相关的已有知识的复习。
- 2、加强分数乘法的意义的教学。
- 3、借助多种方式帮助学生学会分析数量关系的方法。

六、本单元内容可以用12课时进行教学。

### 人教版六年级数学上册第三单元教学计划

#### 一、本单元教材分析

分数除法是在学生已经掌握了分数乘法的基础上进行学习的，它和前面学习的很多知识具有比较直接的联系。如分数除法，

除了与分数乘法的意义、计算及其应用有联系外，还与整数除法的意义，以及解方程的技能有关。而比的初步知识，则要用到分数和除法的. 一些基础知识。本单元主要包括：分数除法，解决问题，比和比的应用。

## 二、学生学习情况分析：

本单元学习分数除法，是在学生掌握了整数除法的意义、分数乘法的意义、以及解简易方程的基础上进行的。教材安排从学习分数除法的意义和计算法则，分数除法应用题和比的初步知识，为下一步学习的作铺垫。

## 三、单元教学目标：

- 1、理解分数除法的意义，掌握分数除法的计算法则，能够比较熟练的进行计算。
- 2、能够用方程或算术方法解答已知一个数的几分之几是多少求这个数的应用题。
- 3、理解比的意义和基本性质，能够正确的化简比和求比值，直到比喻分数、除法的关系，会解答按比例分配的应用题。

## 四、教学重、难点

**教学重点：**理解并掌握分数除法的计算方法，理解比的意义，能用比的知识解决实际问题。

**教学难点：**理解分数除法的算理，列方程解答分数除法问题

## 五、课时安排

本单元可用13课时进行教学。

## 六、教学中应注意的问题及教学措施：

- 1、结合操作活动和图形语言，探索并理解分数除法的意义及计算方法。
- 2、结合操作活动和图形语言，进一步探索并理解分数除法的意义及计算方法。
- 3、在解决实际问题的过程中，理解分数混合运算的计算方法。
- 4、鼓励用方程解决分数除法的简单实际问题。

## 人教版六年级数学上册第四单元教学计划

### 一、教材简析：

本单元教材主要内容有：认识圆、圆的周长和圆的面积等。本单元是在学生掌握了直线图形的周长和面积计算，并且对圆已有初步认识的基础上进行教学的。从学习直线图形到学习曲线图形，不论是内容本身，还是研究问题的方法，都有所变化，教材通过对圆的研究，使学生初步认识研究曲线图形的基本方法，同时，也渗透了曲线图形与直线图形的内在联系。教材先安排了圆的认识，还联系以前学过的轴对称图形和对称轴，说明圆是轴对称图形，且有无数条对称轴。对于圆的周长和面积计算公式的教学，教材在编排上加强了启发性和探索性，注重让学生动手操作，使学生在实践活动中通过交流、思考来探究圆的周长和面积计算方法，逐步导出和掌握计算公式。教材还通过介绍圆周率的史料，渗透爱国主义教育。

### 二、教学目标：

- 1、认识圆，掌握圆的基本特征，理解直径与半径的相互关系；学会用圆规画圆。
- 2、理解圆周率的意义，掌握圆周率的近似值，理解和掌握圆

的周长与面积的计算公式，并能正确地计算圆的周长与面积。

### 三、教学重、难点

**教学重点：**掌握圆的基本特征，并能正确地计算圆的周长与面积。

**教学难点：**理解直径与半径的相互关系；理解和掌握圆的周长与面积的计算公式

### 四、教学时间：8课时

## 小学六年级数学教学计划篇五

这个班有些同学学习态度端正；另一部分学生的特点是学习目的不明确，学习态度不正确，经常拖延甚至不做作业。从去年的学习表现来看，学生的计算方法和素质都需要进一步的训练和提高。优等生和后进生之间有明显的差距。所以新学期要在这方面下功夫，面向全体学生，全面提高学生素质，全面提高教育教学质量，努力培养更多四化新人。

本书的教学内容分为五大课程：

(一)、数量和操作。1. 单元2“百分比的应用”。2. 第四单元：“比较的理解”。

(2)、空间和图形。1. 第一单元“圆”。2. 第三单元“图形的变换”。3. 第六单元“观察物体”。

(3)统计与概率。第五单元“统计”。

(4)综合应用：数学、体育、生活中的数字。

(5)、整理、复习。

## 第一单元“圈”：

1. 在本单元的学习中，学生将通过观察、操作等活动认识圆及其对称性，认识同一圆内的半径、直径、半径与直径的关系，体验圆的本质特征以及圆心和半径的作用，用圆规画圆。
2. 结合具体情况，通过动手实验、拼写等实践活动，探索和掌握圆周长和面积的计算方法，实现“曲线转直线”的思路。
3. 结合欣赏和绘制图案的过程，体验圆在图案设计中的应用，用圆规设计简单的图案，感受图案的美，培养想象力和创造力。
4. 通过观察、操作、想象、图案设计，发展空间概念。
5. 结合具体情况，体验式数学与日常生活息息相关，可以用圆形知识来解释生活中的简单现象，解决一些简单的实际问题。6. 通过阅读圆周率的发展史，可以体验数学知识的不断探索过程，感受数学文化的魅力，激发民族自豪感，形成对数学的积极情感。

## 单元2“百分比的应用”：

1. 学生将在本单元的具体情况下理解“增加百分之几”或“减少百分之几”的含义，加深对百分比含义的理解。
2. 能够运用百分比的相关知识或者用方程解决一些实际问题，提高解决实际问题的能力，感受百分比与日常生活的密切关系。

## 第3单元“图形转换”：

1. 通过观察、操作、想象，让学生体会到将简单图形转化或旋转成复杂图形的过程，能够有条理地表达出将图形转化或

旋转的转化过程，发展出空间的概念。

2. 在利用平移、旋转或轴对称图形进行图案设计的过程之后，可以灵活运用平移、旋转和轴对称在方形纸上设计图案；将精美图案的欣赏与设计结合起来，感受图形世界的神奇。

第四单元“理解毕”：

1. 学生体验从具体情境中抽象出比例的过程，理解比例的含义及其与除法和分数的关系。

2. 在实际情况中，我们会认识到简化比例的必要性，我们会利用商的不变性质和分数的基本性质来简化比例。

3. 可以利用比例的含义，按一定比例解决分配的实际问题，进一步理解比例的含义，提高解决问题的能力，感受比例在生活中的广泛应用。

第五单元“统计”：

1. 学生通过两个城市的投球比赛和降水的例子了解复合条形图和复合折线图，感受复合条形图和折线图的特点。

2. 多个条形图和多个brok

3. 能够阅读简单的复合统计图，根据统计结果做出简单的判断和预测，并与同行交流。

第六单元“观察物体”：

1. 学生可以正确识别从不同方向(正面、侧面和顶部)观察到的三维图形(五个小立方体)的形状，并绘制草图。

2. 三维图形(五个立方体的组合)可以根据从正面、侧面和顶

部观察到的平面图形进行恢复，从三个方向观察可以确定三维图形的形状。

3. 根据在两个给定方向上观察到的平面图形的形状，可以确定构建该三维图形所需的立方体的数量范围。

4. 体验将眼睛、视线、观察范围抽象为点、线、面的过程，感受观察范围随着观察点、观察角度的变化而变化，能够用学到的知识解释生活中的一些现象。

综合应用：

即“数学与体育”、“生活中的数字”，鼓励学生综合运用所学知识解决生活某一领域的实际问题。教材还安排了“看图找关系”的题目，让学生直观、清晰、简单地描述关系。同时在其他具体内容的学习中，安排一些综合运用知识解决简单实际问题的活动。在这些活动中，学生将综合运用所学的知识和方法解决实际问题，感受数学在日常生活中的作用；获得一些数学活动的初步经验和方法，培养解决问题和运用数学进行思考的能力；感受数学知识之间的相互联系，体验数学的作用；在与同龄人的合作和交流过程中，培养数学学习的兴趣和自信。

## 小学六年级数学教学计划篇六

本学期，我继续担任六年级数学教学工作。为了能够实现我校毕业班数学成绩新突破，结合我校实际及学生基本情况特制定本学期工作计划如下：

遵循党的教育方针，爱岗敬业，为人师表；严格按照教育部的新课程标准，正确传授学生知识，并对学生进行适当的思想教育；采取适合学生的新的教学理念及教学方式，认真培养学生的数感，提高学生的计算能力；认真按教学计划实施教学，培养学生的空间观念，指导学生把所学知识应用到生活实际

中去，解决实际生活中的问题。

本班共有学生38人，其中男生 $x$ 人，女生 $x$ 人。从上学期的教学情况来看本班大部分学生学习态度端正，目标明确，底子厚实。但同时存在的问题也很多，目前还有极少部分学生学习习惯极需培养，空间观念不够强，上课时不肯积极思考，主动、创造性的学习有待加强。特别从上学期的期末统考情况看，学生的存在明显的两极分化，后进生虽然少，但工作难度还很大。针对这些情况，本学期在重点抓好基础知识教学的同时，还要加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高合格率和优秀率。

## 1、教材内容：

本学期的主要教学内容有负数的认识、圆柱及圆锥表面积及体积的计算、统计的再认识、比例及小学数学知识综合运用等几大块。

## 2、主要目标：

(1)、初步认识负数，能正确地读、写正数和负数；使学生初步学会用负数表示一些日常生活中的实际问题，体验数学与生活的联系。

(2)、掌握圆柱、圆锥的特征，掌握几何体体积的计算公式，学会正确计算它们的体积。

(3)、学会绘制复式统计表和统计图，并能看懂、分析统计图表中的数据所说明的问题。

(4)、理解比例的意义和性质，解比例，能正确判别成正比例或反比例的量，学会解答比较容易的比例应用题。

(5)、通过小学数学知识的系统复习整理，巩固和深化所学的



数学知识，提高计算和解题能力，培养独立思考、不怕困难的精神。

- 1、认真备课，钻研教材，创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。
- 2、转变观念，采用“激励性、自主性、创新性”的教学策略，以问题为线索，恰当运用教材、媒体、现实材料、难点，变多讲多练，为精讲精练，真正师生互动、生生互动，从而调动学生学习积极性，从而提高课堂教与学的效益。
- 3、在教学中，为学生提供创造参与教学活动的情境，努力构建“和谐有效”课堂，通过操作、观察、讨论、比较等活动，先形象具体，后抽象概括，帮助学生理解和掌握知识点。
- 4、在教学中还要注意抓住新旧知识的内在联系，教给学生恰当的学习方法，使学生了解知识间的横向联系。
- 5、在教学中要重视学生的学法指导，培养学生的迁移、类推能力。
- 6、平时的练习要有针对性，对于后进生和优秀的学生要分别出一些适合他们的练习。

## 小学六年级数学教学计划篇七

### （一）常识与技术：

- 1、了解分数乘、除法的含义，把握分数乘、除法的核算办法，比较熟练地核算简略的分数乘、除法，会进行简略的分数四则混合运算。
- 2、了解倒数的含义，把握求倒数的办法。

3、了解比的含义和性质，会求比值和化简比，会处理有关比的简略实际问题。

4、把握圆的特征，会用圆规画圆；探究并把握圆的周长和面积公式，可以正确核算圆的周长和面积。

5、知道圆是轴对称图形，进一步知道轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简略的图画。

6、能在方格纸上用数对表明位置，开始领会坐标的思维。

7、了解百分数的含义，比较熟练地进行有关百分数的核算，可以处理有关百分数的简略实际问题。

8、知道扇形核算图，能根据需要挑选适宜的核算图表明数据。

## （二）进程与办法

1、经历从实际日子中发现问题、提出问题、处理问题的进程，领会数学在日常日子中的作用，开始构成归纳运用数学常识处理问题的才能。

2、领会处理问题策略的多样性及运用假定的数学思维办法处理问题的有效性，感触数学的魅力。构成发现日子中的数学的知道，开始构成调查、剖析及推理的才能。

## （三）情感情绪价值观

1、领会学习数学的趣味，进步学习数学的爱好，树立学好数学的决心。

2、养成仔细作业、书写整齐的杰出习气。

要点：分数乘法和除法，圆，百分数等。

难点：

1、学习整数、小数有关核算的基础上，培育学生分数四则运算才能以及处理有关分数的实际问题的才能。

2、了解百分数的含义、把握百分数的核算办法，会处理简略的有关百分数的实际问题。

3、经过对曲线图形圆的特征和有关常识的探究与学习，开始知道研究曲线图形的根本办法，促进学生空间观念的进一步开展。

## 二、学生根本情况剖析和进步教育质量的详细措施

### （一）学生根本情况剖析

#### 1、认知情况

经过前面5年的数学学习，大部分学生已经熟练掌握根本的核算才能，学会了整数、小数的加减乘除。分数的加减法。在数与代数、空间和图形、处理问题、核算、数学广角等范畴都已进入。但少量学生关于核算还不熟练，笼统力开展滞后，关于运用数学常识处理问题尚有困难，缺乏归纳剖析才能。

#### 2、情感、情绪

学生课堂纪律较好，学习习气较好，但也存在不平衡性，有些学生因为学习失利对数学失掉决心，所以在教育中充分发挥学生的积极性、主动性，在教育中边教新常识，边帮助他们弥补旧常识。

有部分学生已经提前进入青春期，在教育中要尊重他们寻求独立的要求，帮助他们静下心来学好数学。

### （二）本学期进步教育质量的详细措施

- 1、首要吃透本册教材的内容，把握本册教育的重难点，并有个完好的学期教育设想；其非必须一步一个脚印的上好每一堂课。
- 2、持续把培育学生杰出的学习习气作为作业方针。
- 3、加强学生修订错题的作业。
- 4、重视后30%的学生的学习，并加强单个学生课余时间教导。
- 5、用学有所由来激起学生的学习爱好与内涵动机。

### （一）、教材剖析

本册教材关于教育内容的编列和处理，是以整套试验教材的编写思维、编写原则等为指导，力求使教材的结构符合教育学、心理学的原理和学生的年龄特征，持续表现前几册试验教材中的风格与特色。本册教材依然具有内容丰富、重视学生的经历与体验、表现常识的构成进程、鼓励算法及处理问题的策略多样化、改动学生的学习方式，表现开放性的教育办法等特色。一起，因为教育内容的不同，本册教材还具有下面几个明显的特色。

1、改进分数乘、除法的编列，表现数学教育改革的新理念，加深学生对数学常识的了解，培育学生的使用知道。与整数、小数的核算教育相同，分数的乘法和除法的教育，同样要表现核算教育的理念。因而，试验教材的编列与原义务教育教材比较有以下几方面的改进。

（1）不独自教育分数乘法、分数除法的含义，而是让学生经过处理实际问题，结合详细情境和核算进程去了解运算含义。

（2）经过实际问题引出需要用分数乘、除法核算的问题，让学生在现实情境中领会、了解分数乘、除法算法和算理，将

处理问题教育与核算教育有机地结合在一起。

(3) 凭借操作与图示，引导学生探究并了解分数乘、除法的算法和算理。

(4) 不再呈现文字叙述式的核算规矩，简化了算理推导进程的叙述及处理问题思路的提示，经过直观与操作等手段，在要点要害处加以提示和引导，为学生探究与交流提供更多的空间。

(5) 调整了分数乘、除法使用问题的编列，注重培育学生用数学处理实际问题的才能。

2、改进百分数的编列，注意常识的搬迁和联系实际，加强学生学习才能和使用知道的培育。

3、提供丰富的空间与图形的教育内容，注重着手实践与自主探究，促进学生空间观念的开展。

小学阶段空间与图形教育的首要方针是开展学生的空间观念，与前几册相同，本册教材持续把促进学生空间观念的开展作为空间与图形内容编列的研究要点。在教育内容方面安排了位置圆两个单元。

4、加强核算常识的教育，开展学生的核算观念，逐步构成从数学的角度思考问题的思维习气。

5、有步骤地渗透数学思维办法，培育学生数学思维才能和处理问题的才能。

6、情感、情绪、价值观的培育渗透于数学教育中，用数学的魅力和学习的收获激起学生的学习爱好与内涵动机。

(1) 提供丰富的培育学习数学爱好爱好的素材。

(2) 注意反映数学与人类日子的密切联系以及数学的文化价值。

(3) 经过自主探究的活动，让学生取得学习成功的体验，增进学好数学的决心

### (一) 常识与技术：

1、了解分数乘、除法的含义，把握分数乘、除法的核算办法，比较熟练地核算简略的分数乘、除法，会进行简略的分数四则混合运算。

2、了解倒数的含义，把握求倒数的办法。

3、了解比的含义和性质，会求比值和化简比，会处理有关比的简略实际问题。

4、把握圆的特征，会用圆规画圆；探究并把握圆的周长和面积公式，可以正确核算圆的周长和面积。

5、知道圆是轴对称图形，进一步知道轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简略的图画。

6、能在方格纸上用数对表明位置，开始领会坐标的思维。

8、知道扇形核算图，能根据需要挑选适宜的核算图表明数据。

### (二) 进程与办法

1、经历从实际日子中发现问题、提出问题、处理问题的进程，领会数学在日常日子中的作用，开始构成归纳运用数学常识处理问题的才能。

2、领会处理问题策略的多样性及运用假定的数学思维办法处理问题的有效性，感触数学的魅力。构成发现日子中的数学

的知道，开始构成调查、剖析及推理的才能。

### （三）情感情绪价值观

1、领会学习数学的趣味，进步学习数学的爱好，树立学好数学的决心。

2、养成仔细作业、书写整齐的杰出习气。

要点：

分数乘法和除法，圆，百分数等。

难点：

1、学习整数、小数有关核算的基础上，培育学生分数四则运算才能以及处理有关分数的实际问题的才能。

2、了解百分数的含义、把握百分数的核算办法，会处理简略的有关百分数的实际问题。

方向优于办法，规矩重于规矩。确定教育方针要避免贴标签式的所谓情感、情绪、价值观。

1、首要吃透本册教材的内容，把握本册教育的重难点，并有个完好的学期教育设想；其非必须一步一个脚印的上好每一堂课。

2、持续把培育学生杰出的学习习气作为作业方针。

3、加强学生修订错题的作业。

4、重视后30%的学生的学习，并加强单个学生课余时间教导。

5、用学有所由来激起学生的学习爱好与内涵动机。