

# 2023年八年级劳动教育教学计划(优质5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 八年级劳动教育教学计划篇一

在新的学期，为了确保学生学科素质的稳步提高和本学科教学目标的顺利完成，我们在科学理论指导下，遵循教育教学规律，切实贯彻新《课程标准》重要思想，坚持“以学定教”、“平等施教”的原则，充分挖掘和利用丰富多彩的教学资源和教学手段，特制定本计划。具体工作计划如下：

“聚精会神抓质量，脚踏实地谋提高”。初一地理备课组的质量应主要表现和落实在每一次集体备课、每一次教研教讨、每一堂班级授课、每一次教学辅导；我们的发展，集中体现在教育教学观的转变和教学效能的提升，体现在对教学规律的摸索和探索，体现在课堂教学的改革尝试之中。

本学期初中一年级备课组工作在以《初中地理课程标准》为宗旨，全面提高学生的科学素质，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以促进学生转变学习方式——变被动接受式学习为主动探究式为突破口，理解课标的内容和体系，把握课标的总教学目标和教学要求，掌握课标规定的教学原则、教学方法、记住教学中应注意的问题，认真钻研教材和课标，确定教学的广度和深度，根据学生的实际情况，确定教学难度。

初一地理老师有三位，既有知识丰富的赵国庆、郑涛等老教

师，又有刚刚毕业，干劲十足的青年教师刘莲菊等。每位教师教学能力强，工作认真负责，积极参加教学研究，各成员之间关系融洽，团结协作，能做到资源共享，以备课组为单位统一开展各项活动。集体备课做到三统一：统一进度、统一作业、统一教案个数。

1、每周五下午组织本组教师参加集体备课活动，共同商讨本周的教学进度、教学重难点及处理意见、教学方法、课堂练习及作业。

2、每周组织一次集体听课，教师之间相互交流、相互帮助，取别人的长处来补自己的缺点，普遍提高教师的业务素质和教学水平，不断改进教学方法，使本组每位教师都有所提高。以达到集体提高的目的。

3、组织本组教师学习有关的学科的理论知识，按学校要求认真搞好评讲活动。

4、每单元课结束后，进行统一复习，统一命题训练。

总之，本学期备课组的一切活动都要服从学校安排，在学校的统一指挥下，圆满完成任务。

略

## 八年级劳动教育教学计划篇二

本班共有学生四十九人，特困生三名。由于是普通班，班上男生很多，所以在班级管理上面的难度比较大。学生的自觉性比较差，学习能力不强。作业不能按时完成，上课不能专心听讲。但在这其中也有十几个比较好的学生，他们进取心强，并且有较强的工作能力。工作重点加强对于学生的培养，在这中间有需要花很大的精力。有的家庭情况也比较复杂，家庭结构不完整的较多，现在有大部分的学生懂得有纪

律的约束，并能投入到学习当中了。

1. 培养良好的行为习惯和学习习惯。

2. 巩固良好班风，完善班级管理制度，增强学生的集体荣誉感，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3. 加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4. 与学生融洽相处，建立的新型师生关系。

1、选好本班的班委，建立强有力的班级领导班子。并且使她们能各尽其职，并且在班上树立起表率作用。

2、召开班委会议，并且随时找学生了解班级的情况和学生的表现情况。

3、狠抓课堂纪律、课间文明。

4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、加强对本班那些行为习惯较差学生的管理和督促，并用多种方法开展教育。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

8、组织学生认真学习《中学生日常行为规范》和《中学生礼仪规范》。

(1) 充分利用班会时间结合学生思想实际，采取十分钟演讲、小型辩论会、学习评论员文章、专题小报告等形式，进行世

界观教育。

(2) 充分利用班会及休息时间组织学生学习英模事迹、伟人传记等，使学生在自己的心中形成一定的“坐标、天平”，随时都起着价值判断的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。

(3) 上好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

(4) 充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(5) 首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

(6) 充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。如：学校的各项活动向班委会、团支部招标，班级的班会、活动向同学招标。

## 八年级劳动教育教学计划篇三

以学校各种规章制度重要思想为指导，认真落实学校布置的各项工作，紧紧抓住“决战课堂，新教材大练兵”这一指导思想为核心，以促进学生文明行为习惯的养成为教育的主攻方向，加强教育教学的常规管理，形成良好的学习风气，积极配合学校、政教处、教务处各部门，抓好年级学生的教育教学工作，不断提升工作效益。以“务实创新”的工作作风，

树立八年级组在学校、家长、社会中的良好形象。

### 1、积极做好“两基”工作。

全组老师要密切配合，在做好学生进得来，留得住，学得好的前提下，努力提高教育教学质量，以课堂教学为切入点，积极参加教研教改活动，努力提高自己的教学水平。

### 2、狠抓学生文明行为习惯的养成教育。

制订严格的卫生制度，卫生管理实行“三级管理制”，下组领导、班主任、卫生督查员层层抓，逐层落实，狠抓学生吃零食、乱丢杂物等不良行为。

### 3、加强教学常规管理。

教师要提高思想觉悟以“决战课堂，新教材大练兵”为核心，加强师德师风建设，发扬踏实苦干、无私奉献的敬业精神。建立一支敬业、爱岗、团结、创新的教师队伍，树立“真诚合作、活泼向上、求真务实”的组风。全面贯彻落实学校的各项工作任务。

#### 1、德育工作

全组教师必须树立先育人后教书的思想，重视和加强德育工作，形成全面育人、全组育人、全程育人的良好机制。

(1) 利用班会、团队活动对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义劳动、法制教育、安全教育。心理健康和基础德育与基础文明养成教育。特别要开展“班兴我荣、班衰我耻”，“年级光荣我光荣”，“学校兴旺我自豪”，人人为班级，为年级为学校争光的集体主义教育。

(2) 抓好学生行为规范和养成教育。不放过细小事情，大力

表扬学生中的好人好事，对学生进行“诚实守信，关心他人，团结协作，共同进步”的教育。着重培养学生的心理承受能力，抗挫力、自律能力、社交能力。树立学生的竞争意识、安全意识、合作意识。争当“文明示范生”和“优秀文明、示范班级”。强化考勤、卫生、课间操、升旗仪式、上课、自习等常规管理和考核，培养学生养成良好的习惯。

(3) 时刻不忘“安全第一”，努力抓好安全工作，依照学校的各项规定对学生进行安全教育工作，努力提高学生的安全防范意识。积极与家长联系配合齐抓共管，确保学生的人生安全。

(4) 抓好年级各班的学习、卫生和纪律工作。加强家校联系，促进年级管理，提高学生综合素质。经常与家长取得联系及时反馈学生在校的情况，促使班主任、任课老师与家长多沟通，与家长配合共同管理好学生的学习、生活、思想动态。

(5) 加强班主任的队伍建设、班主任是每个班级的管理者，是该班级的灵魂。班主任管理负责与否将直接影响到该班的班风，班风影响到学风，学风影响到教育、教学的质量。因此，每个班主任必须认真学习班级管理理论和心理教育理论，认真学习学校的有关规定，晓之以理，动之以情，积极探索创建优秀班集体的有效途径，善于做好每一个学生思想工作，协调好任课老师与学生之间的关系。并要做好学校临时分配的各项任务和各部门分配的任务。

## 八年级劳动教育教学计划篇四

1、根据学校德育工作计划和对德育工作的要求，结合本年级学生的实际情况指定具体的计划，全面贯彻落实中共中央关于《进一步加强未成年人思想道德建设若干意见》，严格要求本年级学生落实好元阳四中修订后的《中学生守则》、《中学生日常行为规范》。从规范行为习惯做起，培养学生良好的道德品质和文明行为习惯。

2、做好日常年级管理工作，每月开一次年级会。充分利用课间和班校会的时间，对本年级的学生进行思想教育，树立良好的学风，构件学生自我管理、自我教育机制，达到预期的目的。努力使本年级成为一个热爱学校、热爱班级、团结友爱、勤奋学习、遵守纪律的优秀年级。

3、充分利用校内外、家庭、社会的各种适宜的教育资源，各种教育载体开展适合学生特点的丰富多彩的教育实践活动；组织好本年级的学生教师开展好本学期的冬季运动会。

4、努力培养教育学生如何做人，如何做对社会有用的人。关心学生的身心健康，提高学生的基本素质，帮助其确立远大志向，使其形成正确的人生观、世界观、价值观。坚持公开、公平、工整的原则，认真做好学生的表彰与评优工作。大力支持，推荐，参与学生干部竞选。

5、本年级各科教师必须认真按照教学大纲及上级有关部门下达的教学计划要求指定本学期的教学计划及进度安排，认真备好每一节课，深入钻研教材，精心设计教案，从学生实际出发，既备书又备学生。

6、提高课堂教学质量，努力培养学生的科学谨慎和创新思维习惯。各科教师在教学中要认真组织教学，加强课堂管理，即使恰当的处理课上出现的问题，杜绝乱课，保证教学任务的完成。依法执教，不讽刺，挖苦，歧视，辱骂学生，不对学生体罚或变相体罚，不随意停课或将学生逐出教室，杜绝意外事故的发生。

7、要求各班主任自觉坚持每天提前到校进班，组织好学生，经常对学生进行法制教育，安全教育，做到班内学生无违法犯罪情况发生，组织好周一升旗，每日课间操，每周班校会等集体活动。组织好环境保结，值日卫生，公物保管和每周卫生大扫除。年级组长协助各班主任做好各项工作，共同承担教育好学生的任务，遇到特殊情况需要领导解决的，做好

逐级反映，妥善解决。

## 八年级劳动教育教学计划篇五

本站后面为你推荐更多八年级组工作计划！

### 一、指导思想：

本学期，我们将继续围绕努力提升教学质量这一中心，全面贯彻学校工作计划，并根据xx年级的实际情况，细化、实化年级管理；努力培养良好的班风、学风，全面提高教育教学质量。

### 二、工作目标：

具体将做好以下工作：以学校的学期工作思路为基本工作指导方针，积极配合学校各科室、领导的工作，充分发挥本年级组的作用，做好xx年级本学期的工作；继续抓好班风学风建设，培养学生良好的学习习惯；教师踏实、认真的教学工作习惯。

### 三、主要情况分析：

xx年级组是一年龄结构合理、工作认真负责的教师队伍，每位教师都是满工作量的工作。值得关注的是：经过一年半的学习，6个班级的发展出现了较大的不平衡，部分班级出现了较难管理的学生。本年级上学期期末检测的成绩也不理想，与我们理想中的目标有了较大的差距。

### 四、本学期主要工作要点和措施：

#### （一）、持之以恒地抓好常规工作。

1、年级组继续坚持每日巡视整个年级从早到晚的纪律、学习、



卫生等情况，并做好记录。通过备课组这条线督促各任课老师做好日常的教学常规工作。做好整个年级教学质量的宏观调控和监管，落实好学校制定的教学质量目标。加强课堂管理和监控。平时尽量抽时间听课或通过巡视及与任课老师交流等方式了解课堂的教学情况；多与老师们交流，尽可能为他们提供帮助。

2、不定期召开班主任工作会诊会，共同研究班级管理存在的问题和对策。继续提升班级管理效率，指导班主任制定好切实可行的班务工作计划，增强主题班会的计划性、针对性和实效性，克服随机性。帮助、指导班主任在班级管理中学会借力和与学生的沟通。强调班主任多与学生沟通交流，因为考虑到本学期的特殊性，建议班主任平时的工作要细，防止学生本学期在思想上发生较大的变化。

3、不定期向备课组长了解学科教学情况及教学动态。建议备课组开展一些实用的、有效的补差措施，并提供可能的帮助。备课组长平时要精心组织好每一次备课组活动，做到：有准备，有内容，有效果。

4、组织好每月一次的阶段检测，做好每次检测后的分析，并提出年级组的工作设想。

5、考虑到本年级的特殊情况，根据本学期的特点，年级组决定在以下方面开展工作：

（1）考虑到非住宿学生在家的时间比较长，且很多学生学习缺乏自觉性和主动性，决定在学期初率先召开全体非住宿学生的学生会，并与家长沟通。

（2）考虑到优生的学习现状，决定在学期初召开优生的竞争意识、挫折教育会。

（3）考虑到后进学生学习成绩对教学质量的重要性，并希望

学生不过早放弃学习，决定召开年级后30%学生的座谈会。

(4) 考虑到目前大多数学生“感恩”等道德品行的缺失，决定利用一些传统节日对学生进行思想教育及体验教育。

(5) 考虑学习对于学生的重要性，决定召开优秀学生的经验介绍及交流会和主题班会，对全体学生的学习做指导和帮助。争取地理、生物会考的胜利。

## (二) 加强合作，积极发挥核心作用

### 1、积极发挥年级组的中心作用

(1) 落实管理，年级召开的所有会议，必须遵循“超前计划、充分准备、内容充实、渗透问题”的原则，要求主题鲜明，重点突出，解决实际问题，不搞形式主义。

(2) 年级组将整合各方面的力量，形成合力，促进学生健康成长。鼓励各班召开小型的家长会，拓宽家庭、学校、社会的三方沟通的渠道，形成立体化的教育网络。

(3) 要加强团结与协作。学科之间、教师之间、班级之间，不说不利于团结的话，不说消极的话。互相提醒，互相鼓励，互相帮助，兼顾管理。

(4) 年级部组通过各类督查，建立相关组织，发挥学生的自我教育和自我管理，加强日常行为规范的自觉性，借助文明寝室、文明教室及其他比赛活动的评比，及时抓住典型，弘扬正气，榜样引路。

### 2、积极发挥班主任在教育管理中的核心作用

(1) 班主任要发挥核心作用，协调教师关系。并且抓好三个落实：落实班会主题，落实重点学生，落实经验交流。

(2) 各班要抓住“班级文化建设”这一契机，搞好班级建设。

(3) 班主任要加强真空时间管理，抓班风、促学风。

(4) 对学生要严格要求。要特别强调自习纪律与就寝等纪律。

(5) 强调教室规范。明确教室是学习场所，不在教室吃早饭、中饭、晚饭，不在教室吵闹，未经班主任同意不得使用教室电脑，以保证教学使用。

(6) 调整学生的精神状态。对于在课堂上自习课上睡觉、讲话影响教师上课和同学学习的行为要想办法解决。

(7) 继续抓好学生的上网和玩手机的问题。

### 3、发挥备课组在教学管理中的核心作用。

(1) 要明确目标，认清形势，认真利用和修改导学案。在学科组内，发挥集体优势，取长补短，以备课组为核心，创造和谐环境。对学生负责，对学校负责，对自己负责。

(2) 要加强教学常规落实，加强备课组合作。要求备课组内加强听课交流；加强集体备课，要求每周一聚，课程进度统一，使用练习统一；落实集体化教案，个性化教学。

(3) 在教学中要把握三个层次的学生，要突出尖子层，狠抓中等层，不弃普通层。严把课堂教学关、严把质量分析关、严把考试检测关。