

# 最新双提升工作简报(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 双提升工作简报篇一

为进一步提升全县医疗服务质量和服务水平,增强医疗机构风险防范能力,强化和保障医疗安全,按县卫计委文件精神要求,大力开展医疗质量提升行动,逐步完善医疗机构医疗质量管理体系。通过医疗质量提升行动,不断增强医疗风险防范能力,提升群众满意度,进一步保障人民群众健康权益。现将我院开展医疗质量提升行动阶段总结汇报如下:

1、为加强对医疗质量提升行动工作的领导,医院领导班子认真组织学习县卫计委关于开展“医疗质量提升行动实施方案”的指示精神,统一思想,提高认识。认真分析了我院在医疗质量工作中取得的成效,存在的问题及原因,活动的方法、步骤。

2、成立“医疗质量提升行动”领导小组,领导小组成员由院办领导和医药护技等科室主要负责人组成,以院长任组长、分管领导任副组长,各职能科室负责人为成员,领导小组负责本单位医疗质量提升行动,制定详细行动计划明确工作责任,定期不定期对“医疗质量提升行动”开展监督检查,落实各项措施。

3、明确分工,实行责任追究制。为扎实推进“医疗质量提升行动”活动的开展,做到事事有人管,件件有落实,院班子成员进行明确分工,对科室实行目标责任制,建立起逐级责任追究制,做到了全院行动一致,目标清晰,责任明确。

在“医疗质量提升行动”活动中，我院始终把医务人员的培训放在重要位置，采取多种形式，全面开展业务技术人员培训，努力提升医务人员的业务技术能力和医疗安全意识。

1、召开了院班子会、科组长会、职工会，认真学习“医疗质量提升行动”活动方案，使全体工作人员了解、掌握活动内容，并认真贯彻实施。每月进行一次检查，由领导小组对各科室落实情况进行督导评价，下达评价结果与整改通知。

2、开展多种形式的培训活动，强化医疗安全教育培训，加大宣传培训力度，着力增强全院职工特别是医务人员的医疗安全意识和风险防范意识。组织卫生法律法规、规章制度、常规规范的学习，我们先后开展了《执业医师法》、《护士条例》、《传染病防治法》等卫生法律法规的培训，通过集中学习、医务人员自学等形式，使医务人员了解掌握卫生法律法规、规章制度、常规规范，强化其法律意识和自我保护意识，增强依法执业的自觉性。科室形成医疗不良事件定期分析和通报机制，开展典型案例剖析，营造人人重视医疗安全、人人落实医疗安全的良好工作氛围。

医疗质量是医院生存和发展的生命线，医疗质量是医院管理的核心。我院围绕医疗质量工作，召开全体医、药、护、技人员参加的“医疗安全工作会”，查找安全隐患，制订医疗安全措施。

1、加强医疗安全防控工作。进一步完善医疗安全的组织领导、管理机构、规章制度、操作规程及标准，明确人员配置要求，措施落实到位；对于重点部位、重点科室采取特殊管理和措施，保证全院的各类设备、设施能够安全运转。

2、按照《医疗质量管理办法》等相关文件要求，严格落实18项医质量安全核心制度，重点落实首诊负责、三级查房、值班、交接班和患者身份识别、手术安全核查及各项查对等核心制度。明确各位人员工作和范围，严格执业准入、资质准入，

认真贯彻执行各种规范、指南、操作规程,加强监督,坚决杜绝违反医疗操作常规行为的发生。

3、加强临床合理用药管理。一是建立和完善医院药事管理组织,职责明确、制度健全,提高临床合理用药水平。二是贯彻落实抗菌药物临床应用相关规定,遵循《抗菌药物临床应用指导原则》,坚持抗菌药物分级使用,积极组织临床医师参加卫计委组织的合理用药培训及教育。

4、加强病历书写质量管理。按照《病历书写基本规范》和《医疗机构病历管理规定》,建立考核机制,每月对门诊处方、住院病历进行一次抽查,加强病历书写考核,开展医疗质量月通报及奖罚措施。

5、强化医院感染管理。首先按照《医院感染管理办法》和相关技术规范、行业标准,加强对手术室、产房、消毒供应室和检验科等感染管理重点部门的管理和监控。其次按照《医疗废物管理条例》等法规和规章,加强对医疗废物的分类、暂存及处理工作,有效预防和控制医院感染,杜绝感染事件发生。

1、由于临床专业技术人员缺编,部分科室超负荷工作,严重影响医疗工作质量,个别科室甚至无法正常工作。

2、科室质量管理工作较薄弱,部分医务人员对医疗质量提升活动不够重视,核心制度落实、病历书写及服务质量有待进一步改进和提高。

## 双提升工作简报篇二

为认真贯彻国家质检总局和省局开展质量提升的精神要求,根据市局质量提升方案的统一部署,我局在认真分析全市产品质量状况的基础上,围绕“提升质量安全水平、服务经济平稳较快发展”这一主线,坚持并不断完善“质量和安全

年”活动的成功经验，进一步夯实质量基础，强化安全监管，提升服务水平，推动大质量工作机制和大质监文化建设，确保了质量提升各项活动的顺利开展。

市局产品质量提升下发后，我局迅速召开局党组会进行专题研究和部署，并成立了以党组书记、局长陈龙为组长，各分管局长为副组长，各职能部门负责人为成员的质量提升工作领导小组，领导小组下设办公室，办公室设在质量科，具体负责质量提升工作的组织领导和日常业务。同时，我们根据全市工作实际，研究制定并印发了《关于开展质量提升活动》，对活动要求、工作重点、目标任务、时间步骤、工作措施等情况进行精心安排，周密部署，将各项工作任务详细分解到各职能部门。同时，我们把该活动列入年度重点工作，党组定期召集相关负责人召开会议，听取工作进展情况，部署下一阶段工作重点，并及时处理和解决质量提升行动中遇到的困难和矛盾，为保障质量提升各项工作开展打下坚实的基础。

## 一是实施三大战略，促进特色产业发展壮大

1、大力实施名牌推进战略。加大名牌培育力度。着力围绕我市特色产业聚集优势，重点加大眼镜、汽车灯具、特色农产品的品牌培育力度。对名牌的创建、申报工作，各部门一律实行一条龙服务，及时帮助企业解决一些在争创过程中碰到的实际问题，为企业争创名牌创造良好的外部环境。共申报镇江名牌30家，培育江苏名牌8家。为打造全国优质汽摩配件产品生产基地这一区域品牌，重点对新桥、界牌、访仙三镇所有汽配企业在质量水平、研发能力、安全生产、节能降耗、环境保护等方面开展调查建档工作，并梳理出无照无证、假冒伪劣和违反安全生产、环境保护等法律法规行为的企业名单，为下一步创建工作打下了坚实基础。

2、着力推进技术标准战略。上报市政府《关于加快实施技术标准战略的意见》，目前，该意见由市长常务会议讨论后将

正式下发。上报国家农业标准化示范区1家（吟春碧芽茶标准化示范区）、省级农业标准化示范区1家（花王花卉标准化示范区），上报吟红红茶、吟红红茶生产技术规程、吟红红茶加工技术规程、北冬虫夏草栽培技术规程、瓶栽金针菇工厂化生产技术规程5个省级地方标准。上报国家级服务标准化示范单位1家（沃得农机售后服务）。上报循环经济试点企业1家（大亚集团）。积极帮助全市汽车灯具企业统一制定了《汽车照明装置和信号装置》企业标准。

3、全力促进科技兴检战略。完成了对检验机构管理模式改革，将江苏省车用灯具产品质量监督检验中心划出原有管理体制，实行单独管理，有效地提升了检验机构运作效率和实现了业务量快速增长，一季度车灯中心检验收入近200万元。国家眼镜产品质量监督检验中心（含质检所）一季度收入93万元，与去年同比增长43万元。认真做好筹建省级五金工具产品质量监督检验中心工作，目前，各项标准收集、设备选型、人才引进等筹建工作正在顺利进展之中。与江苏堂皇集团共建“江苏省纺织产品质量检测中心丹阳实验室”于3月11日正式被江苏省纺织产品质量检测研究院授牌。质检所主要负责指导丹阳实验室质量体系运行和开展检测业务工作，以及检验技术培训、检验人员上岗发证等工作。5月份，国家眼镜检验中心眼镜镜片膜层耐久性试验设备被丹阳市人民政府评为丹阳市科技进步一等奖。为全面提升眼镜行业整体质量水平，5月20日，眼镜检验中心与中国质量万里行杂志社联合筹备举办中国首届眼镜质量大赛，大赛通过产品质量检测、用户满意度调查、专家组现场评审的办法，对国内市场生产或销售的镜片、镜架、太阳镜、机动车驾驶员专用眼镜、配装眼镜(批量生产)等五个类别产品进行评比。大赛为公益性性质，不收取报名费、评审费和接受企业赞助。同时，国家眼镜检验中心积极开拓广东横岗眼镜检测市场。

二是加强日常监管，强化诚信体系建设

1、加强宏观质量监管。3月份顺利通过了全国“质量兴市”

先进市省级核查验收回头看。稽查大队认真抓好关系人民群众身体健康和生命安全的食品、农资、建材专项整治，2月份，在全市范围内开展乳制品及含乳食品生产单位专项整治行动。共出动人员90人次，对全市2家乳制品及含乳食品生产单位和207家食品生产加工企业（含食品生产加工小作坊）进行监督检查，未发现使用问题奶粉和问题奶粉重新流入市场的现象。按照生产许可的有关规定对丹阳区域内农药、化肥获证企业进行监督检查，并抽样检验。参加由农林局牵头，质监、工商、供销社参加的农资打假集中宣传周。开展了液化石油气掺杂使假（二甲醚）执法打假活动。今年以来，共查办案件63起，其中食品案件5起，特种设备案件11起，无证生产和生产假冒眼镜案件16起，汽配案件16起，其他案件15起。

2、强化计量基础工作。认真做好元旦、春节期间民生计量工作，共检查各类商场、超市、金店、集贸市场在用计量器具135台件。重点对定量包装、加油机、水表，以及农副产品贸易批发市场、农资和农产品销售的计量监管工作。制定完成全年“两免费”检定计划，确保惠民工程实施到位。继续宣贯gb/17167—xx《用能单位能源计量器具配备和管理通则》、《江苏省用能单位能源计量工作条例》，确定全市树立丹毛集团等3家标杆企业，在全市重点耗能企业进行推广，帮助企业实实在在实现节能降耗。进一步完善计量所内部管理体系，力争达到国家实验室认可标准。加快了对钢卷尺、扭力扳手、可燃气体报警仪的建标工作。

4、强化特种设备安全工作。上报市政府出台了《丹阳市特种设备事故应急救援预案》（丹政发〔xx〕18号），继续做好特种设备监察网数据库的清理工作，对特种设备的数据库实现动态、有效和长效监管。全力推进特种设备标准化管理工作。共发放《关于举办特种设备管理人员培训班预备通知》1500份，联合相关重点乡镇开展集中培训，确保全年40%的特种设备使用企业推行标准化管理工作。组织开展了气瓶专项整治工作，组织全市30家气瓶充装单位和2家检验单位负责人和技术负责人学习《江苏省气瓶充装许可管理办法》和气瓶充装

许可规则〔tsg r4001-xx〕加强对气瓶检验检测单位的监督检查，确保保证气瓶的安全使用。组织电梯安装维修保养单位负责人和使用单位负责人，认真宣贯了tsg t5001-xx《电梯使用管理与维护保养规则》和tsg t7001-xx《电梯监督检验和定期检验规则—曳引与强制驱动电梯》，确保电梯安全使用。

为配合质量提升治行动的开展，营造良好的舆论氛围。我们结合争创全国质量兴市先进市活动，我局多次召开有关企业负责人会议，印发文件传达学习国家质检总局及省局关于开展质量工作的具体内容，为加强产品质量监管，提高全市产品质量监督检查合格率，召开了监督检查企业厂长，经理分期法律法规培训班；邀请江苏科技大学顾平教授，积极推广《卓越绩效评价准则》等先进管理方法，组织企业参加市局组织的《卓越绩效评价准则》培训班。同时，我们建立了信息报送制度，安排专职人员负责信息采编、报送，并主动与全市报刊、广播、电视、网络等新闻媒体，大力宣贯此次专项行动的意义、目的和整治成果，及时揭露和曝光制售假冒伪劣产品的行为，在全社会形成了生产安全产品、销售安全产品、使用安全产品的良好社会氛围。同时我们还要求各部门定期将专项整治工作进行情况向整治领导小组办公室进行汇报，并在我局《质监信息》简报中开辟“质量提升”专栏，详细介绍各项工作进展。在全社会营造了“政府高度重视，企业积极参与，社会广泛关注”的良好氛围。

质量提升是全社会面临的共同任务，做好新形势下的质量提升工作，责任重大，任务艰巨，我局将此次质量提升行动工作作为契机，以高度的政治责任感和使命感，为把丹阳质量提高到一个新的水平，实现全面建设小康社会的宏伟目标做出更大贡献。

## 双提升工作简报篇三

时间过的真快，转眼间又到了期末。本学期我担任三年级的

英语及四年级的语文、品德等学科的教学工作。在学区领导的正确引导、校级领导的大力支持以及同事之间的互相配合下，本人圆满的完成了本学期的教学工作，并取得了很好的成绩。回顾这学期的教学工作，我觉得做得比较成功的地方有以下几点：

### 1、坚持课前认真备课，做到因材施教。

为了上好每节课，开学之初，我认真地学习、研读了教学大纲、教材，仔细研究了教材重难点及注意点，了解了教材前后相关的知识体系，研究了班级情况，掌握了学生的知识结构水平，家庭情况及学习兴趣情况。针对了解的情况，认真撰写了课时教案，写出了符合班级情况的教案，并及时进行了课后反思。

### 2、坚持上好每一堂课，提高教学质量。

上好课是保证教学质量的关键，只有认真上好每一节课，才能不断提高学生的学习兴趣和学习能力。在课堂上，我能有计划、有目的地进行教学，并遵循教学基本原则，因材施教，运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，有意识的培养学生思维的严谨性及逻辑性，并力求保证每一节课的质量；同时，在教学中我不仅注意学生知识的掌握情况，而且还十分注意学生学习能力的培养，除了要求他们“学会”，更重要的是要让他们自己“会学”。课堂上，对于那些脑子灵反应快，好胜心强，爱动、贪玩、粗心，懂一点就听不进去，注意力很难集中的学生，上课时就对他们多提问，多盯着他们，把他们的注意力集中到“学习”这个焦点上来，让每一个学生都能积极主动地参与教学活动，而不只是简单的老师教，学生听。总的来看，学生学习的兴趣和积极性大大提高了，课堂气氛变活跃了，学生的学习方法也得到了改善，考虑问题也比以前全面、周到了。



3、认真批改学生的作业，从作业中发现问题，及时补漏。作业是对学生学习情况的检验，从作业中可以发现学生对知识的掌握情况和存在的问题。所以，对学生所做的每一次作业，我总会认真批改，仔细分析，及时发现学生学习中的薄弱环节，进行补漏。每次作业我都坚持做到“学生做——老师改——老师讲评——学生订正——老师再改”，确保每一个知识环节，学生都能学好，学透。

4、利用课余时间，对困难生进行个别辅导。

所教的班级中有个别同学存在学习障碍，我经常对他们进行跟踪辅导。通过课堂教学、检测、作业反馈等，发现问题，充分利用空余时间为他们开“小灶”，作业错了，坚持面批面改，促进他们自我奋进、同时，安排优秀学生当小老师，与基础差的学生结对子，互帮互学，得到提高。一学期下来他们成绩进步不仅很明显，而且在学习态度、学习习惯方面有了明显好转。

5、积极参与学校和教研组组织的各项活动。

在认真搞好教学工作的同时，我还十分注意自身素质和业务水平的提高，虚心向有经验的老师请教，认真对待学校组织的活动和教研组活动，努力让自己在活动中得到锻炼、提高。以上就是我在这学期的教学工作中做得比较好的几个方面，当然，也存在以下问题与不足：

1、在教学过程中，对教材理解、内容把握不够准确，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

2、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足不到位。

3、个别同学的作业书写质量太差，作业本保护的不够好，还没有养成认真书写的好习惯。

4、辅差工作从未间断，培优工作则显不足。

针对以上问题，我决定在今后的教学中努力做到以下几点：

1、采用多种教学手段，激发学生学习的兴趣。

2、要努力开发、充分利用课程资源，开展丰富多彩的实践活动。

3、在语文教学中多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，激发学生课外阅读积累的兴趣。

4、继续重视优生的培养和差生的转化工作。

总之，总结是为了更好的工作，在以后的教学中，我会不断总结经验，扬长避短，力求使自己的教学水平再上一个台阶。

## 双提升工作简报篇四

我很喜欢书法，借这次活动将自己的爱好又重新找了回来。我除了完成学校布置的作业外，还经常在家自己练习，重新购买了书法钢笔，写字用的各种毛笔、书画毡、墨水和宣纸等，一有时间就开始练习。经过一段时间的刻苦练习，以前生疏的毛笔又能运用自如了。看着自己的字一天天进步，心里有说不出的高兴。我的钢笔字以前有扎实的基础，为了提高自己的书写水平，我又买了钢笔字帖，每天临贴。天长日久，钢笔字又有了新的突破。粉笔字不用单独练习，我把每节课的板书都当成是练字的机会，板书的时候格外认真。这一年以来，不但我自己的粉笔字写得漂亮了，就连学生们的字也有了很大的进步。参加进修学校的比赛时，我亲眼见到了各学校老师书写的字，真是八仙过海，各显其能，让我大开眼界，并深深地感觉到自己的字还是有一定的差距，还得继续努力，继续练习，我一定把这项工作继续坚持做下去。

为了提高自己的说课水平，我经常上网查找相关资料，学习别人的说课经验，认真编写说课稿。我代表学校参加说课大赛，准备了整整两周时间，修改说课稿，熟悉说课内容。一共八篇文章，每篇课文我都能做到了如指掌，对每篇课文都有了更新更深的理解。在比赛期间，有的老师的板书设计别出心裁；有的老师对教材有更独到的理解；有的老师精心设计教学课件……我认真学习其他参赛老师的说课的优点，感觉自己说课又有了新的认识，能力得到了很大的提高。我还能将自己学到的知识运用到自己的教学中去，提高了学生的学习兴趣，学习成绩也有了一定程度的提高。

为了提高自己的诵读水平，我在家查找各类朗诵视频资料，并找到以前参加普通话培训时用的朗诵cd，虚心向专家学习诵读的技巧。自己找配乐，在家里认真练习配乐诵读。在比赛中，本来在台下已经胸有成竹，但是一上台后，由于紧张，还是出现了忘词的现象。因此，我觉得除了练好基本功外，自己的心理素质也要提升才行。在课堂教学中，我经常为学生声情并茂地范读，学生也更加喜欢朗读课文了。

以前我会制作简单的幻灯片课件，为了提高课件制作的水平，我虚心向电脑老师和电脑水平高的人学习，向他们学习如何利用flash制作动画课件。我学会了画图，制作动画课件。我制作的数学课件《圆的面积》参加了县级的课件比赛。我学会自己制作课件，能结合自己班级学生的实际特点展开教学，教学质量得到很大程度的提高。

我觉得，这次素质提升活动开展得很好，我在本次培训中学到实实在在的知识，并能在实际的生活、工作中加以灵活的应用，提高了个人的素质，也提高了自己教学水平，让自己和学生都受益匪浅，是一举两得的好事。

## 双提升工作简报篇五

我校现有在职教师81人，其中35岁以下教师51人，占60%，35

至50周岁20人，占29%，工作不满5年的教师9人。教师队伍年龄相对比较年轻。教师们的敬业爱岗，无私奉献的精神很强，教学经验比较丰富，工作能力也都比较强，学校现有学科带头人1人，市级骨干教师1人，区名师3人，骨干教师2人。其中学历情况：研究生1人，本科41人，大专34人，中师、中专5人，达标率100%。

根据桥东区《教师素质提升三年规划实施细则》，我校针对自己学校的情况，主要采取了如下措施开展工作，现总结如下：

### 一、鼓励学历进修，丰厚知识底蕴。

我校一直鼓励教师不断进行学习，学历进修，学校鼓励取得大专文凭的教师继续进修本科，鼓励跨学科的双学历进修，通过学历进修来丰厚自身知识底蕴。

### 二、深入课堂听课，狠抓教学研讨。

教师基本素养的提升关键是要把老师工作的兴奋点聚集到课堂教学中来，引导教师积极参与课堂研究，所以我们一直坚持以课堂为主阵地，深入课堂听课，我们听课的基本程序为：听课随堂检测课后研讨检查教案、作业、反思。我们在每堂课的研讨交流中，都努力和老师达成共识，提高课堂教学效益。我们的基本听课研讨方式为：

#### 1、一对一听课。

我校一直坚持教学领导四分包，即分包年级、分包学科、分包教研组、分包青年教师。每位教学领导都分包了年级，对于自己所承包年级的教师，尤其是参加工作未满2年的青年教师，我们更是进行了跟踪听课。有针对性的听课活动的经常化、随堂化，使课堂更开放、更有效，平时我们更加侧重一对一的跟踪指导，听课评课。

## 2、教研组磨课。

我们还尽量协调好工作，安排进行年级组、教研组互相听课学习，取长补短，教研组经常开展的教研活动还是以磨课为主，形式多样：“同课异构”、“课讲结合”、“课堂点击”等教研方式，确定课堂教学研讨课的探究主题，以课例为载体进行互动交流，力求一课多得。

## 3、重点加强教研组的建设。

相对来说，我校的教研组教研力量还比较薄弱，近年来，我们下大力量增强校本教研的执行力。引导教研组认真落实教研职能，加强校本教研，建立教研例会制度，经常性的组织开展教研交流。努力使教研组形成自我发展、自我提升、自我创新、自我超越的内在机制，发展教研组成为学习型组织。明确教研组长职责，制定教研组工作考评方案，进一步加强学科课程标准和相关教材的研究努力打造高效课堂，探索属于我们自己的高效课堂教学模式。三、参与课题研究，理论指导实践。

“以研促教，以研兴校”是每一所学校富有生命力的关键所在。教师参加教育学科科研，能提高理论修养，更好地指导教学实践，提升教育教学的品位。实践表明：一线教师在教育教学上能积极参与教科研的实践，自觉学习理论，更新教育观念，以科研带教研，以教研促教改，对提高教师自身的素质大有裨益。所以我们抓住课题，走专业研究之路，大体思路为：

1、立教育学科科研意识，组织好教师围绕新课程实施，结合教育教学工作，进行教学方法和教育科研方法的培训。

2、导教师用教育理论指导教育教学实践，从教学实践中发现问题，提升教师自主研究的意识。

3、实践中学会做课题，在课题中不断实践，提高教师教科研的能力，提高教师自主发展意识。

具体对老师们提出课题研究的要求：

1、课题要从自己身边选题，从教育教学实践的困惑中选题。

注重平时积累，从小处着手：首先我们要有问题意识。要做教育、教学的有心人，处处留心观察，在工作中要多问几个为什么。善于发现工作中的问题，总结自己的教学经验。如有的学生不喜欢举手发言这个现象，就可以当一个问题：“学生为什么不喜欢举手发言？”我们可以做这样的思考：仅仅是他的智力问题吗？仅仅是她的个性问题吗？有没有心理因素地影响等等。如果我们以科研的眼光去和学生交谈，去调查一下，作一些个案分析，就会发现学生上课不举手发言的原因是多种多样的。我们还可以进一步反思：小孩的天生求知欲强，他们对世界充满了好奇，满脑子的问号。但他们为什么在课堂上不想问？在课堂上为什么选择沉默？这就是问题。于是，我们就可以确定一个课题：“学生在课堂中主体参与意识的研究”

2、进行理论准备。收集、查阅、分析有关课题的资料；通过阅读教育学、心理学方面的书籍、报刊和杂志熟悉与课题相关的理论知识，研究方法等。

3、我们的课题以年级段和教研组为单位共同研究，各有分工，各司其职。4、做好方案。一个详尽的课题方案，是课题研究成功的保障。设计方案的基本框架：

5、实践阶段。有3个要求：

（1）根据课题研究的内容、策略进行扎实的实践，不走过场、不玩花哨。（2）记录、收集实验的原始材料，包括阶段性报告、总结、个案分析数据等。

(3) 发挥团队作用，群策群力。我们在研究过程中要努力构建研究共同体。6、总结阶段。

(1) 整理资料，总结研究实验情况，对相关数据做理性分析，做好结题准备。

(2) 撰写科研报告、研究论文，全面展示研究成果。四、立足校本培训，扎实业务能力。

校本业务培训是该校的一项教学常规活动，也是针对该校教师教学情况最直接有效的培训形式。之前，教导处组织的校本业务培训有主题系列式培训：高效课堂专题业务培训；有课例研讨是业务培训：观摩特级教师课例、观摩该校教师课例，并在观摩课例后进行相关研讨交流；有教研组集体备课展示；有教师基本功培训……以上培训都收到了良好的效果。

本学期我们的校本培训思路在立足扎实开展培训的基础上，力争创特色，求高效，初步想法是对教师进行分层培训。由于教师群体的差异性，我们要尽可能考虑教师的不同需要，给教师自主选择培训的机会和内容。对不同层次的教师进行分类要求和培训：青年教师侧重学习教育理论，把理论和实践结合起来，促使其尽快在教学上入门；中年教师侧重组织学习现代教育理论，围绕学科建设建立短、平、快的科研课题，开展研究，不断提高教学和科研水平；骨干教师侧重帮助其以现代教育理论为指导，反思其教育教学经验，形成特色，发挥示范作用。要分类组织考核和评价，确保每一位教师得到最佳的发展。五、培育青年教师，促进快速成长。

该校青年教师约占82%，几年来该校一直在探索青年教师的培养方法，也曾制定过新老教师结对子、骨干教师带徒弟等培养方式，但是在实施过程中效果并不理想。去年下半年，结合该校校情，我们制定了一套行之有效的培养青年教师的方法，经过一个学期的实践，收到了较好的效果。

我们的具体做法是：教导处1位副校长和几名主任对全校20余名重点培养的`青年教师进行分包跟踪式指导，每位主任承包45名青年教师，进行面对面地指导、交流和帮助。我们的具体做法是：

## 1、指导“三课”：

第一，扎实“日常课”。日常课质量的优劣，直接影响着学生的全面发展和教学质量提升，教导主任不定期听“推门课”，并当即检查指导教案、反思和作业的批改，对青年教师的日常课进行追踪。

第二，汇报“展示课”。我们要求每位青年教师每个月要上一次展示课，邀请教学领导和本教研组全体教师一起听课、评课、交流。

第三，通过“过关课”。先是由青年教师本人自主选课、备课、上课，教研组教师听评课，并在组内指导交流；然后做课青年教师重新组织教案，再次上课，组内教师再次听课、评课，并给予较好、过关、努力三个档次的评价，激励青年教师继续努力，评价结果记入教师成长档案。

## 2、指导积累：

积累一：读书笔记。教导处要求青年教师每个月至少阅读一本教学类相关书籍并撰写读书笔记，和分包领导交流。积累二：教学札记。青年教师坚持撰写教学札记，札记中可以把自己在教学方面遇到的困惑、所得所失及自己的处理方式、心灵感悟、感想写下来，从中发现问题，总结经验教训，提升教学理念，提高授课水平。经过近一年的积累，有的青年教师的教学札记本已经是厚厚的3本，青年教师的成长也是迅速的。

积累三：教学案例。为了更有效地指导青年教师分析课堂教



学的成败得失，教导处以表格的形式给每位青年教师下发了教学案例集，案例集分为8块内容：“主题”、“背景”、“案例描述”、“案例分析”、“问题解决效果”、“反思”、“分包领导建议”和“教师补记”。这样的形式，让老师们在书写教学案例的同时，逐渐捋顺自己的思路，养成深入反思的习惯，同时，有了分包领导的建议，老师们的目标更加明确了。

以上三方面的笔记积累，青年教师每周要上交分包副校长和主任，分包领导利用业余时间阅读，并作出批注，形成纸上交流的良好氛围。一方面，青年教师的文笔得到了锻炼，思维得到了升华；另一方面教导主任对于青年教师的思想动态把握的及时，便于及时沟通与指导。

3、指导反思：“没有反思就没有提高”。为了使青年教师尽快成长起来，我们专门设计了教学反思表格，要求青年教师每节课都要进行反思，教学反思表格包括教学内容、授课时间、各项教学目标的达成度、本课成功之处、教学效果最差班级原因分析、今后的改进措施和注意事项等等。

经过前一段时间的探索和实践，我们在青年教师培养方面有了一点点的收获和体会，但是青年教师的培养不是一蹴而就的，我们将明确方向，继续努力。本学期我们培养青年教师的工作思路是：

（1）除了继续完善和坚持上述方法外，我们计划组织青年教师开展教学业务技能比赛、教师基本功竞赛、教学设计竞赛、优秀论文或优秀案例展评、课后反思交流等活动。

在教育局的认真部署和积极督促下，我校高度重视远程培训工作并切实加强领导，把此项工作纳入我校教师继续教育整体工作计划中来。我校从以下几个方面开展了这项工作：

1、重视培训的宣传工作，充分调动各方面的积极性，做好培

训的动员工作，提高参训教师的学习积极性。

2、加强对培训工作的组织领导和落实。落实专项经费，建立专门机构，明确专人负责，做到人员到位、职责到位、监督到位、通讯畅通。

3、认真选择学校管理员和班级辅导教师。按照上级教育局的要求，我校认真选择有能力、有热情、会操作的教师担任学校管理员和班级辅导教师。重视并强化对班级辅导教师的培训，让他们明确自己的工作职责，充分了解远程培训流程、技术操作、课程基本情况、教学教务管理和信息反馈等。加强培训过程中对班级辅导教师工作情况的监督管理。给予班级辅导教师充分的支持和保障，调动其工作积极性。

为了更有效地开展此项工作，我校认真做好了培训的后勤保障工作，为培训工作提供最好的技术支持，快速、有效应对各种突发情况。切实保证网络传输的畅通。

通过参加培训，老师们收获很大，在不断的交流互动中涌现出许许多多优秀的作业、文章、评论，特别是我们的作业和评论得到辅导老师和专家的点评指导，很多老师在不断地阅读中也学到了不少的智慧，及时的写出反思和一些茫然的地方发帖回帖与其他老师交流，解除了日常教学中的许多困惑。

今后的工作中，我们将继续以提高教师专业能力为主线，以提升实践能力为主题，以学校为主体，以教研组、备课组为基本单位，开展基于岗位、基于课堂、基于问题、基于教师发展需求的学习与研究，全面深化校本研修，着力提高教师教书育人的能力，真抓实干，努力为新课程改革服务，为促进学生的全面发展服务，为办好人民满意的教育提供优质的师资保障。