

# 小学学校社团活动计划 小学五年级象棋 社团教学计划(通用5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小学学校社团活动计划篇一

教学计划课程计划是课程的总体计划。它规定了不同课程类型的相互结构方式，也规定了不同课程在管理学习方法中的要求和比例。同时，对学校教学、生产劳动和课外活动进行全面安排。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴！

象棋是一项集益智、娱乐、德育为一体的综合性竞技活动。他对学生的思想品质、心理品质、智力发展和身体素质的影响是显而易见的。国家提倡素质教育，反对应试教育的目的就是为了培养思想高尚，具有创新能力的社会主义劳动者和接班人。可见，成立象棋兴趣小组是符合国家的教育方针的。另外，象棋活动还具有娱乐性，有助于寓教于乐，减轻学生的过重心理负担。我们说，考试考砸了，会遭到父母的责备，下棋也会输棋，但没有哪位学生会因此而受到父母的责备。俗话说：“条条大路通罗马。”所谓“殊途同归。”同样，我们开展象棋教育，把象棋兴趣小组办好，引导学生开展下棋活动，能够提高学生的整体素质，所以说，这也是实施素质教育的有效途径。

一、针对以上孩子的特点，本学期象棋兴趣小组的教学目标如下：

1、让学生了解中国象棋，了解中国象棋悠久的历史与文化。

2、让学生在活动中发展智力，陶冶情操，培养良好的意志品质。

3、让学生初步掌握中国象棋的技巧，提高棋艺水平。

教师方面：

1、注意课程内容可根据实际需要作出适当调整提高每次的练字兴趣。授课教师要熟悉教材内容，积极创设情景，用通俗易懂的语言，生动的故事进行课堂教学。教学过程中要结合文化教育、思想教育和情感教育。

2、本学期小组活动结束后，对各方面表现好的同学给予表扬奖励。

3、积极地组织好每一次的课堂纪律，为下象棋提供好的学习环境。

4、多鼓励表扬孩子，相信每个孩子都会成为象棋高手，都能把象棋练好。

5、经常树立榜样，榜样的力量是无穷的，以他们的力量去带动孩子们把象棋下好。

学生方面：

1、多留心揣摩，注意把课内的学习延伸到课外。

2、经常与社区爱好者切磋，提高棋艺，适应不同风格的各种棋手。

家长方面：

1、有能力的家庭可为孩子配置棋盘，购买一些象棋方面的书籍以便让孩子进一步提高。

2、积极配合学校有中国象棋校本课程的实施。

### 1、中国象棋历史与文化简介—————预计3课时

通过向学生介绍中国象棋的历史发展以及“棋人棋事”，让学生初步感悟中国象棋的文化魅力。同时，为学生树立榜样，激发兴趣。

### 2、象棋入门———————预计10课时

让学生初步认识中国象棋，掌握基本方法，结合实战训练加深认识，提高水平。

### 3、简单的战略战术—————预计10课时

本部分通过实例分析，让学生感悟，提高棋艺，开发智力。同时，通过实战训练切实提高临场应变能力。在训练中，渗透贯穿育人思想，培养良好的心理素质和意志品质。

(一)开设时间：利用学校课外活动，每周周二进行辅导。

(二)本课程分为：中国象棋历史与文化简介、象棋入门、战略战术等三部分。

象棋是一项集益智、娱乐、德育为一体的综合性竞技活动。对学生的思想品质、心理品质、智力发展和身体素质的影响是显而易见的。可见，成立象棋兴趣小组是符合国家的教育方针的，另外，象棋活动还具有娱乐性，有助于寓教于乐，减轻学生的过重心理负担。俗话说：“条条大路通罗马。”所谓“殊途同归。”同样，我们开展象棋教育，把象棋兴趣小组办好，引导学生开展下棋活动，能够提高学生的整体素质。

1、让学生了解中国象棋，了解中国象棋悠久的历史与文化。

2、让学生在活动中发展智力，陶冶情操，培养良好的意志品质。

3、让学生初步掌握中国象棋的技巧，提高棋艺水平。

实施宗旨：以棋育人以棋修身以棋养德

1、注意课程内容可根据实际需要作出适当调整提高每次的练习兴趣，授课教师要熟悉教材内容，积极创设情景，用通俗易懂的语言，生动的故事进行课堂教学。教学过程中要结合文化教育、思想教育和情感教育。

2、本学期小组活动结束后，对各方面表现好的同学给予表扬奖励。

3、积极地组织好每一次的课堂纪律，为下象棋提供好的学习环境。

4、多鼓励表扬孩子，相信每个孩子都会成为象棋高手，都能把象棋练好。

5、经常树立榜样，榜样的力量是无穷的，以他们的力量去带动孩子们把象棋下好。

经常与爱好者切磋，提高棋艺，适应不同风格的各种棋手。

家长方面：

有能力的家庭可为孩子配置棋盘，购买一些象棋方面的书籍以便让孩子进一步提高。

1、中国象棋历史与文化简介

通过向学生介绍中国象棋的历史发展以及“棋人棋事”，让学生初步感悟中国象棋的文化魅力。同时，为学生树立榜样，

激发兴趣。

## 2、象棋入门

让学生初步认识中国象棋，掌握基本方法，结合实战训练加深认识，提高水平。

## 3、简单的战略战术

本部分通过实例分析，让学生感悟，提高棋艺，开发智力，同时，通过实战训练切实提高临场应变能力。在训练中，渗透贯穿育人思想，培养良好的心理素质和意志品质。

1、每月底以“打擂、挑战”形式，加强灵活运用，提高学生的综合能力。

2、设“擂主”，让学生发起挑战，激发学生的好胜心理。

1、积极开展象棋第二课堂，每周三下午课外活动时间训练。

2、重点训练象棋尖子，多层次培养后备人才。

一

象棋是科学、文化、艺术、竞技融为一体的智力体育项目。有助于儿童智力开发，逻辑思维和想象能力的培养，分析能力和记忆力的促进，思维的敏捷性和严密性得以提高。同时又能培养学生顽强勇敢、坚毅沉着、机智灵活、大局观等优秀的意志品质，增强学习生活中的计划性和灵气性，增进友谊，陶冶高尚情操它还能丰富人们的文化生活，增进友谊，陶冶高雅情操。

1、教育性：结合象棋的有关典故，进行民族精神教育，培养爱国主义精神。同时有助于逻辑思维、顽强勇敢、坚毅沉着和想象能力的培养，分析能力和记忆力的促进，有利于学生

儒雅、大气、灵气、静心等情操的陶冶。

2、规则性：没有规矩难成方圆。象棋的走法具有一定的规则，评判一盘棋的输赢也符合一定的规则，你要参与必须遵守它的规则，学生在训练、下棋的过程中潜移默化养成遵守规则的良好习惯，对于学习以及今后的社会生活得以受益。

3、趣味性：棋类，对于学生来说本身具有较强的兴趣，又有易学、携带方便，不受竞技场限制等优点。学校营造一些特色的环境，让学生感受到浓厚的象棋氛围，使学生感受到象棋的浓厚兴趣。

4、竞技性：象棋是一项竞技项目，对弈双方都想赢。而“棋局如人生”，复杂多变、风云突起、难以把握。通过训练，可以帮助学生克服急躁和优柔寡断的不良性情，增强战胜困难的意志、毅力和勇气，培养学生积极进取、争强好胜的拼搏精神。

三、

1、向小学生传授中国象棋的基本知识、基本技术、基本技能和比赛规则。

2、丰富小学生的课余生活，增加其参与社会活动的途径。

3、通过教学实践，培养学

1、象棋兴趣小组由和德星、李一帆老师辅导，活动时间为周六的第六节活动

2、活动的地点：班级的教室。

一到六年级爱好象棋的学生。

国际象棋兴趣小组活动刚刚在我校启动，我们将针对性的进

行基础教学，着重提高学生的棋艺知识水平，重视棋德教育，力求使学生在在学习国际象棋项目本身的同时，加强自身修养提高综合素质。

- 1、了解国际象棋的来源及国际象棋的文化。
- 2、认识国际象棋的棋子，并学会棋子的走法。
- 3、了解国际象棋的基本规则。
- 4、基本吃子训练和一步杀着的练习。
- 5、能进行分组简单对弈实践练习和总结分析。

周次活动内容备注

第十周

选拔兴趣小组活动人员

讲解的同时进行

实战练习

第十一周

国际象棋漫话

第十二周

棋盘和棋子

第十三周

棋子的走法

## 第十四周

王车易位

## 第十五周

兵的走法和吃子

## 第十六周

将军和应将

## 第十七周

胜与和

## 第十八周

棋子的实力价值和记录法

象棋是科学、文化、艺术、竞技融为一体的智力体育项目。有助于儿童智力开发，逻辑思维和想象能力的培养，分析能力和记忆力的促进，思维的敏捷性和严密性得以提高。同时又能培养学生顽强勇敢、坚毅沉着、机智灵活、大局观等优秀的意志品质，增强学习生活中的计划性和灵气性，增进友谊，陶冶高尚情操它还能丰富人们的文化生活，增进友谊，陶冶高雅情操。

1、教育性：结合象棋的有关典故，进行民族精神教育，培养爱国主义精神。同时有助于逻辑思维、顽强勇敢、坚毅沉着和想象能力的培养，分析能力和记忆力的促进，有利于学生儒雅、大气、灵气、静心等情操的陶冶。

2、规则性：没有规矩难成方圆。象棋的走法具有一定的规则，评判一盘棋的输赢也符合一定的规则，你要参与必须遵守它



的规则，学生在训练、下棋的过程中潜移默化养成遵守规则的良好习惯，对于学习以及今后的社会生活得以受益。

3、趣味性：棋类，对于学生来说本身具有较强的兴趣，又有易学、携带方便，不受竞技场地限制等优点。学校营造一些特色的环境，让学生感受到浓厚的象棋氛围，使学生感受到象棋的浓厚兴趣。

4、竞技性：象棋是一项竞技项目，对弈双方都想赢。而“棋局如人生”，复杂多变、风云突起、难以把握。通过训练，可以帮助学生克服急躁和优柔寡断的不良性情，增强战胜困难的意志、毅力和勇气，培养学生积极进取、争强好胜的拼搏精神。

1、向小学生传授中国象棋的基本知识、基本技术、基本技能和比赛规则。

2、丰富小学生的课余生活，增加其参与社会活动的途径。

3、通过教学实践，培养学生独立思考和统观全局的观念和能力。

1、象棋兴趣小组由和德星、李一帆老师辅导，活动时间为周六的第六节活动

2、活动的地点：班级的教室。

一到六年级爱好象棋的学生。

象棋是一项集益智、娱乐、德育为一体的综合性竞技活动。他对学生的思想品质、心理品质、智力发展和身体素质的影响是显而易见的。国家提倡素质教育，反对应试教育的目的就是为了培养思想高尚，具有创新能力的社会主义劳动者和接班人。可见，成立象棋兴趣小组是符合国家的教育方针的。

另外，象棋活动还具有娱乐性，有助于寓教于乐，减轻学生的过重心理负担。我们说，考试考砸了，会遭到父母的责备，下棋也会输棋，但没有哪位学生会因此而受到父母的责备。俗话说：“条条大路通罗马。”所谓“殊途同归。”同样，我们开展象棋教育，把象棋兴趣小组办好，引导学生开展下棋活动，能够提高学生的整体素质，所以说，这也是实施素质教育的有效途径。

一、针对以上孩子的特点，本学期象棋兴趣小组的教学目标如下：

- 1、让学生了解中国象棋，了解中国象棋悠久的历史与文化。
- 2、让学生在活动中发展智力，陶冶情操，培养良好的意志品质。
- 3、让学生初步掌握中国象棋的技巧，提高棋艺水平。

教师方面：

- 1、注意课程内容可根据实际需要作出适当调整提高每次的练字兴趣。授课教师要熟悉教材内容，积极创设情景，用通俗易懂的语言，生动的故事进行课堂教学。教学过程中要结合文化教育、思想教育和情感教育。
- 2、本学期小组活动结束后，对各方面表现好的同学给予表扬奖励。
- 3、积极地组织好每一次的课堂纪律，为下象棋提供好的学习环境。
- 4、多鼓励表扬孩子，相信每个孩子都会成为象棋高手，都能把象棋练好。

5、经常树立榜样，榜样的力量是无穷的，以他们的力量去带动孩子们把象棋下好。

学生方面：

1、多留心揣摩，注意把课内的学习延伸到课外。

2、经常与社区爱好者切磋，提高棋艺，适应不同风格的各种棋手。

家长方面：

1、有能力的家庭可为孩子配置棋盘，购买一些象棋方面的书籍以便让孩子进一步提高。

2、积极配合学校有中国象棋校本课程的实施。

1、中国象棋历史与文化简介———预计3课时

通过向学生介绍中国象棋的历史发展以及“棋人棋事”，让学生初步感悟中国象棋的文化魅力。同时，为学生树立榜样，激发兴趣。

2、象棋入门———预计10课时

让学生初步认识中国象棋，掌握基本方法，结合实战训练加深认识，提高水平。

3、简单的战略战术———预计10课时

本部分通过实例分析，让学生感悟，提高棋艺，开发智力。同时，通过实战训练切实提高临场应变能力。在训练中，渗透贯穿育人思想，培养良好的心理素质和意志品质。

(一)开设时间：利用学校课外活动，每周周二进行辅导。

(二)本课程分为：中国象棋历史与文化简介、象棋入门、战略战术等三部分。

## 小学学校社团活动计划篇二

### 一、工作目标

- 1、加强对培优补差工作的常规管理和检查。
- 2、认真挑选好培优补差的对象。
- 3、通过培优补差,使学生能充分认识到学习的重要性。
- 4、认真做好学生的'辅导工作,每周至少2次的辅导,辅导要有针对性和可行性。
- 5、补差内容：一年级下册。
- 6、补差对象：本班学困生，形式：利用课堂时间相机辅导；利用学校午休时间；老师、家长相配合。

### 二、具体措施

- 1、利用课堂时间相机辅导。在课堂上多提问他们，对学困生多提问一些基础知识，促使他们不断进步。当学困生作业出现较多错误时，教师要当面批改，指出错误，耐心指导。
- 2、课余时间个别辅导。在学困生之间让他们开展一些比赛，比如：看谁进步快。
- 3、家长和老师相配合。我打算布置适当、适量的学习内容，让家长在家里对学困生进行协助辅导，老师定期到学困生家里进行家访，摸清他们在家的学习情况和作业情况。定期让

学困生总结自己的进步。

三、在培优补差中注意几点：

1、不歧视学习有困难的学生，一视同仁。

2、根据学困生的实际情况制定学习方案，根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，已达到循序渐进的目的。

3、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。

4、对于学生的作业完成情况要及时地检查，并做出评价。

5、不定期地进行所学知识的小测验，对所学知识进行抽测。

6、要讲究教法。要认真上好每一节课，研究不同课型的教法。做到师生互动，生生互动，极大的调动学生学习积极性。提高优生率。

7、加强教师之间的联系和交流。形成教育的合力。

## 小学学校社团活动计划篇三

教学内容：

有余数的除法，混合运算和两步计算的应用题，万以内数的读法和写法，千克的初步认识，万以内的加法和减法，时、分、秒。这册教材的一个重点是万以内的数的读法和写法。本册中认数的范围扩大到四位。这是学习读、写多位数的基础。另一个重点是万以内数的加法和减法。口算的范围扩大到两位数加、减两位数和整十、整百、整千的口算加、减法。

教学措施：

- 1、加强学生的口算能力。采取课前速算、听算、对手互考等形式。
- 2、根据学生的年龄特点，设计形式多样的练习和游戏。
- 3、充分利用学具，让学生充分理解所学的内容，培养学生的动手操作能力。
- 4、联系学生生活实际，理解所学内容。例如：时分秒的认识。让学生结合自己的生活实际，在平时的生活中多用多练，体现了数学来源于生活的道理。
- 5、增加实践活动，培养学生应用数学的'意识。
- 6、结合本册的数学知识，加强能力和良好学习习惯的培养。

(1) 教学数的读、写，利用利用计数器和数位表，总结概括出法则。

(2) 培养学生思维的灵活性。利用口算，让学生寻求不同的方法，来培养学生的思维的灵活性。

文档为doc格式

## 小学学校社团活动计划篇四

社团通过各式各样的活动，培养学生对体育的兴趣和爱好，丰富学生的课余文化生活，培养学生的身体素质。为了给同学一个良好的学习生活环境，现将本学期常规社团的'活动安排制定如下：

- 1、每周三下午第三节课进行活动，小组成员准时到达操场集

中。

2、社团成员应严格遵守纪律，不准大声喧哗，在操场不准做与常规社团无关的事，应听从教师的安排，保证体育过程中的安全。

3、努力学习，致力于提高自身的身体素质和运动技能，培养吃苦耐劳的良好品质。

1、使学生了解一些简单的体育常识知识，并以游戏为主，提高学生的兴趣。

2、以集体训练为主，以个人练习为辅。

3、给学生自己活动的时间和空间。

4、进行体育游戏，培养体育兴趣，调动学习积极性。

1做好组织工作。在学生自愿报名参加的基础上组成社团队伍。

2、教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

3、切实安排好活动时间地点和活动内容。根据学校的统一安排，一般情况下每周组织一次，要坚持课余活动的原则。晴天在室外，雨天在室内。

4、建立签到程序，完善活动过程。

## 小学学校社团活动计划篇五

轻松 高效

落实三件管理实事：

目标：中山路小学的各科课堂教学应注重过程，追求高效，保持安静，彰现民主。

策略：

1、进一步学习“教学五认真”，充分认识到课堂是科学提高教学质量的关键，开展如何提高课堂教学效益的全员讨论，各学科各教师形成合力。

2、和德育处共同开展“养成听课好习惯”活动，评选“善于倾听星”、“大胆发言星”、“独特见解星”，真正做到“课堂里只有一个声音”。

3、加强抽签听课制度的落实，管理与指导并重。

——校长书记每周2节，分管教学校长每周4节，教导教科室人员每周2节，其余行政每周1节。（听好蹲点年级、班级的课，听好分管学科的课，听好自己所任教学科的课，听好调研监控的课）

——听课时，提前到达班级或专用教室，先看环境布置、卫生状况，学生课前准备情况，检查教师是否携带教案并浏览教学课题、教学目标；

听课时围绕目标，记录教学流程，关注学生听讲状态并记录；听课后，整理听课笔记和观察记录，与教师充分交流，肯定长处，指出问题，提出建议。（学科分管主任听课后，抽样检查学生作业，记录作业布置及批改情况）

4、发挥专家的力量，进行跟踪听课指导。

——新上岗教师跟踪听，重点在课堂管理的规范，教学流程的清晰及教学语言的准确。

——可培养教师跟踪听，重点在教材的解读处理，教学艺术



的展示及学生培养状况。

——毕业班教师跟踪听，重点在师生学习情绪，作业设计及完成状况，课堂教学的高效。

5、校内教师互相听课，取长补短。

老师们总觉得外出学习才是学习，其实身边可学习的资源很多。本学期要开展年级组教师、学科组教师互相听课活动，鼓励跨学科听课。每位教师一学期听课不少于15节，其中35岁以下教师不少于20节。积极参与网上评课活动。每位教师一学期向同行开课不少于1节，35岁以下教师不少于2节。每月教导处做好听课笔记检查，纳入月考核。

目标：努力使中山路小学的优等生优势明显，后进生得到关爱和帮助，不掉队。

策略：

1、 时间的合理分配。

建议：早读课

低年级

语文3次

数学1次

中年级

语文3次

数学1次

英语1次

高年级

语文2--3次

数学1次

英语1--2次

上午的小自习

低年级

语文3次

数学2次

中年级

语文2次

数学2次

英语1次

高年级

语文1--2次

数学2--3次

英语1次

周一、二、四下午放学后的辅导时间语数外学科各一次。周

三下午英语辅导。

## 2、 意识的深层渗透。

提优补差不仅仅是课后的事情，课堂上也要有体现，备课时有考虑，作业时能分层。本学期召开全校提优工作交流会，进一步推动此项工作。（补差会上学期召开，本学期召开部分班级补差会议）

## 3、 方法的科学有效。

提优补差不仅仅是花时间的东西，更多的是根据学生实际情况，因材施教，要用情用智，

教师要进一步增强工作责任感，提高教育艺术，巧用力气，激发学生的内驱力，并做好家长思想工作，形成合力。教科室定期通过网络向大家推荐这方面的经验介绍。建立后进生档案。坚持“特别的爱献给特别的你”谈话制度。开展给后进生颁发进步奖活动。召开后进生家长恳谈会。鼓励优秀生超标完成学习任务。在六年级建立语数外优秀生学习团队，校内教师和中学教师携手，开展小课教学。

### 1、 进一步严格单元考查。

### 2、 尽快学会标准差分析。

### 3、 开展试卷命制研究。

### 4、 做好考后交流工作。

#### 一． 教研组建设规范化，求实效。

#### 二． 青年研究小组提高活动质量。

#### 三． 课题研究建立月汇报制度。

四. 各类教学竞赛积极参加，注重过程。

二月：

- 1、召开全校上学期期末质量分析会。
- 2、制定学科教学进度、教学计划及教研组活动计划。
- 3、课堂常规状况调研、监控。

三月：

- 1、薄弱班级教学状况调研、指导。
- 2、兼职教师教学状况调研、监控。
- 3、毕业班工作会议。（关于成立优秀学生学习团队）

四月：

- 1、书香校园活动全面启动。
- 2、召开全校提优工作经验交流会。
- 3、组织期中考试。

五月：

- 1、毕业班复习课表调整到位。
- 2、集体备课状况调研、指导。
- 3、组织名特教师会课活动（一年级家长开放日活动）

六月：

1、 教师小课题研究一学期活动汇报展示。

2、 综合实践活动汇报展示。

3、 组织毕业考试、期末考试。

——调整好课表及课务分工，更具合理。严格调课、代课制度。周一到周五教师病事假由教导教科室人员轮流安排，记录在案。一学期累计需他人代课超过10节者，学期考核降一等次。

——每月坚持“教学五认真”专项检查，认真记录，纳入月考核。

——做好学籍管理工作，严格转学、缺考手续，做好市区统考考务工作。

——坚持每月教育故事评选及网上好文章推荐。

——积极组织教师参加各级论文评比活动，力争参与面60%以上。

——组织好综合实践活动和各年级学科竞赛。

1. 目前课表安排仍然放在周五下午第三节课，将综合实践活动与社区服务相结合。

2. 面向全体教师做一次关于综合实践活动的案例讲述。（大市一等奖）

3. 以年级为单位，选准研究课题，扎实开展一次综合实践活动。如四年级的养蚕活动。

4. 各学科制定教学计划时，结合教材，考虑综合性学习的内容安排，并在日常教学中落实。

5. 注重各年级各学科综合实践活动的资料收集，如图片、文字资料、音响资料、学生作品、新闻报道等。六月份开展中山路小学综合实践活动汇报展示。

6. 综合实践活动开放、多元，学科间交叉，年级性综合实践活动由德育处牵头，大队部协同管理；  
学科性综合性学习活动由教导处牵头，分管主任管理；  
汇报展示由校长室牵头，各部门共同落实。