

最新幼儿小班植树节活动教案反思 幼儿园小班植树节教案(实用10篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢? 以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

幼儿小班植树节活动教案反思篇一

植树节爱书活动

明天就是植树节了,当我们看到路边的参天大树的时候,是不是也在想,绿色的环境给我们的人类带来了无限的生计呢?这是春天带给我们的希望,这是环保意识逐渐增强的人类带给自己的希望。植树节爱树活动开始了,通过本次幼儿园教案,让孩子们了解更多的环保意识,从小培养保护环境,人人有责的意识。

- 1、初步掌握制作树叶书签、标本和保存树叶的基本方法。
 - 2、引导幼儿观察形形色色的树种,了解树的'名称、形态、特点、生长规律等。
 - 3、进一步增进幼儿对树的认识,理解人与树的内在联系。
 - 4、通过对树的认识和探究,激发幼儿爱树、护树的情感,培养其环保意识。
- 1、与家长取得联系,争取家长的大力支持;
 - 2、教师准备一些市区绿化的录像带、照片等资料。

1、绿化植物知多少：老师、家长和孩子一起调查了解幼儿园和幼儿园周围有多少种绿化植物，并摄影，了解这些植物的生长特性以及与之相关的一些问题。

3、树木护养：老师和家长一起教给孩子一些有关养护植物方面的常识。

4、绿化植物摄影作品展和树叶贴画作品展。

幼儿小班植树节活动教案反思篇二

科大院内中心花园

认领小树，挂上祈愿卡，给小树浇水。

早春三月，草长鹰飞间，冬天的寒意还未褪尽，春天带着绿色的气息向我们走来，春风吹绿了枝头上的嫩芽，吹绿了地上的小草，也吹动了科大幼儿园孩子们的热情。为了在孩子们的心里播撒下绿色的希望，让他们在保护自然中亲身体会劳动的乐趣，感受美化环境的意义，获得更多亲近春天的快乐体验，幼儿园于3月11日组织全园的小朋友进行了一次以“我为小树浇浇水”为主题的护绿活动。

1、从小爱护花木、保护环境，知道了小树、花草是我们人类的朋友。

2、能够愉快的参加活动，在活动中遵守规则，学习与他人合作。

3、感受大自然、周围环境的美好，初步建立保护环境的责任感。

1、3月9日带领级部主班教师勘测活动路线，挖掘路途中的教育资源，并进行绿化场地的划分和调查水源。

2、3月10下午通知家长给幼儿穿一双可防水的'运动鞋。

3、本周区域中幼儿制作护树卡、祈愿卡、爱心卡，把对小树的祝福以画的方式表现出来，并塑封。

4、向家长发出倡议，帮助幼儿了解树木和人类的关系，植树的意义。

5、各班自备大水桶一个，小水桶幼儿人手一个。

6、各项人员安排：主持人—韩金红摄像—梁晶，照相—一班内保育老师，提水—两名男教师。

7、保育教师随身携带创可贴和纱布等医疗用品，以备应急处理，教师每人携带卫生纸。

一、植树前的谈话：你知道三月十二日是什么节吗？（植树节）你认识哪些树木？（引导幼儿说各种树木的名称）你知道树木有什么作用吗？（告诉幼儿树木可以制作家具、打门窗、结水果；还可以美化环境，净化空气）

二、我给小树浇浇水，我和小树同长高“植树节活动开始仪式。

第一项：“绿色小卫士”进场活动（要求班级分四列纵队，面朝旗杆按照班级顺序从西往东依次站好）

第二项：园领导讲解植树节的来历，宣布活动开始。

（把这一天定为植树节，一是为了纪念一贯重视和倡导植树造林的孙中山先生（3月12日是孙中山先生逝世纪念日。另外，3月12日刚好是惊蛰之后，春分之前，对全国来说，这时候植树是最适宜的。）第三项：主持人给小朋友介绍种树的意义，讲解护绿爱树的重要性。

第四项：各级部长向大家发出倡议：“爱护小树，从我做起，从现在做起……”

第五项：分大中小级部进行植树节活动。

三、中班活动流程：

1、教师带领幼儿进入浇水区域，负责教师给幼儿讲解活动顺序和活动要求。提醒幼儿在植树过程中注意同伴间的分工与合作，并进行安全教育。

活动顺序：到达绿化场地——为小树祈愿祝福赠送护树卡——给小树浇水——和小树合影。

在班级绿化场地内活动，不要擅自离开集体

2、认领小树，教师带领幼儿把“护树卡”“爱心卡”“祈愿卡”挂在树上，和大树拥抱、与小树牵手。

3、给小树浇水。

要求建议：

水要少装一点，因为小树水喝多了，也要生病的。

取水时不能拥挤，要按照先后顺序。

提水和返回的路线要明确，以免孩子冲撞。

4、和小树合影留念。

5、捡拾垃圾、整理工具。

6、评选“绿色小卫士”。

幼儿小班植树节活动教案反思篇三

3月12日是中国的植树节。绿化孕育了文明，人类要生存、要发展，必须不遗余力地进行生态建设，关心爱护绿色生命，保护身边的绿化成果，广泛开展“植绿、护绿、爱绿、兴绿”文明活动，是我们每一个公民应尽的义务和不可推卸的责任。

为使孩子们能够积极与社区环境“对话”，主动参与植树节的相关活动，亲身体会劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发爱幼儿园、爱社区的情感，我大班年级将组织孩子开展“为地球种上爱的种子，为大家建造美的家园”的植树节爱树、护树活动。通过活动让孩子们了解“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料，向大自然学习，并去社区、街道向居民和行人宣传。用自己的双手照顾自己身边的绿化，从身边的绿色开始，争做绿色文明小使者，为我们的城市出自己的一份微薄之力。

- 1、小分队的护绿口号，园提供制作好的宣标志的材料
- 2、有关植树节的相关知识。
- 3、幼儿自制宣传旗、小树头饰、水桶、杯子等。

3月11日上午

大班全体老师、阿姨、实习生、保安一名

- 1、介绍植树节来历、知识，宣传植树节意义。
- 2、对人员进行分组。（集中操场）
 - a由老师担任小分队队长接队旗。

添绿小分队（诸、金）

护绿小分队（张、姜）

环保小分队（陈、姚）

文明小分队（小张、周）

关爱小分队（李、俞、王）

b队长宣读分队的宣传口号，让孩子们了解。

（先在操场一隔一的站好队拿好牌，听老师宣读倡议书，再分别请六人一组三十人到校外宣传。）

3、宣读植树节倡议书。

4、小分队各队带上自己队的物品出发。

（水桶、水壶、杯子、宣传板、宣传旗等）

5、回园后不同分队可以互相介绍下自己队的活动情况。

幼儿小班植树节活动教案反思篇四

3月12日是中国的植树节。绿化孕育了文明，人类要生存、要发展，必须不遗余力地进行生态建设，关心爱护绿色生命，保护身边的绿化成果，广泛开展“植绿、护绿、爱绿、兴绿”文明活动，是我们每一个公民应尽的义务和不可推卸的责任，。

为使孩子们能够积极与社区环境“对话”，主动参与植树节的相关活动，亲身体会劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发爱幼儿园、爱社区的情感，我大班年级将组织孩子开

展“为地球种上爱的种子，为大家建造美的家园”的植树节爱树、护树活动。通过活动让孩子们了解“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料(material)向大自然学习，并去社区、街道向居民和行人宣传。用自己的双手照顾自己身边的绿化，从身边的绿色开始，争做绿色文明小使者，为我们的城市出自己的一份微薄之力。

1. 小分队的护绿口号，园提供制作好的宣标志的材料
2. 有关植树节的相关知识。
3. 幼儿自制宣传旗、小树头饰、水桶、杯子等。

3月11日上午

大班全体老师、阿姨、实习生、保安一名

1. 介绍植树节来历、知识，宣传植树节意义。
2. 对人员进行分组。(集中操场)

a由老师担任小分队队长接队旗。

添绿小分队(诸、金)

护绿小分队(张、姜)

环保小分队(陈、姚)

文明小分队(小张、周)

关爱小分队(李、俞、王)

b队长宣读分队的宣传口号，让孩子们了解。

(先在操场一隔一的站好队拿好牌，听老师宣读倡议书，再分别请六人一组三十人到校外宣传。)

3. 宣读植树节倡议书。

4. 小分队各队带上自己队的物品出发。

(水桶、水壶、杯子、宣传板、宣传旗等)

5. 回园后不同分队可以互相介绍下自己队的活动情况。

幼儿小班植树节活动教案反思篇五

春天的脚步慢慢的近了，植树节也悄悄的来临。通过本次教案让孩子们了解植树节是哪一天，让孩子记住这个时间，记住植树节的意义，也希望孩子们通过自己的劳动为小鸟建一个自己的“家”。

1、让幼儿初步了解植树节。

2、幼儿乐于自己动手操作。

3、培养幼儿对大自然的热爱，对小动物关爱的情感。

4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

5、参与节日游戏。

1、纸盒装的土壤

2、树枝若干

3、卡纸制作的树叶

4、小动物的卡片若干

一、情景导入，激发幼儿兴趣

1、小朋友看一看，今天的幼儿园里来了哪些好朋友？

(教师出示小狗、小蝴蝶、小鱼儿、小鸟等动物)

2、呀，来了那么多的好朋友，我们和伙伴儿们跳起来吧！

(播放音乐，教师带领幼儿和小动物一起游戏)

3、教师做打“哈欠”动作。太阳下坡了，可真累啊，我们把小动物送回家吧！

(把小动物送回相对应的家。)

(1)大海是小鱼儿的家。

(2)花朵是蜜蜂的家。

(3)小房子是狗狗的家。

(4)咦？小鸟怎么没有家呀？我们一起去找一找吧！

二、观察光秃秃的土壤，深入主题

1、原来呀，小鸟的家在大树上，可是光秃秃的土壤上没有大树，我们怎么办呢？

(小朋友举手回答，教师引出我们大家一起植树、送小鸟回家)

2、大树应该什么时候种？为什么要种树？

(教师引出植树节的时间和植树节的意义：每年的3月12是植树节，我们可以一起去种树，为小鸟造一个温暖的家，你们

想不想去为小鸟造房子？那我们一起去种树吧！)

三、老师讲解，把树叶粘贴在树枝上，制作大树！

1、把幼儿分成五个组，教师仔细讲解粘贴要点

(1) 教师指导幼儿学习粘贴、撕下双面胶。

(2) 指导幼儿把树叶的叶尖朝上贴在树干上。

(3) 还可以为小树戴上美丽的花朵。大家一起动起来吧！

2、给每个组的幼儿发材料，树叶、树枝、双面胶等

3、幼儿在教师的指导下制作大树

(1) 引导幼儿轻轻的，不要把我们的的小树苗弄伤了。

(2) 大树光秃秃的，我们一起给大树穿上绿油油的衣服，戴上红红的花吧！

四、小朋友的大树可真漂亮啊，我们一起把它种在土壤里吧！

(教师带领幼儿将“大树”种在土壤里)

五、带动周围的老师一起参加，送小鸟回家

1、小朋友们，我们牵着来看我们种树的老师一起把小鸟送回家吧！

(带动听课的老师一起把小鸟送回“家”)

2、播放舒缓音乐，念《我是一只小小鸟》

六、结束

附、《我是一只小小鸟》

我是一只唧唧喳喳的小小鸟

就这样随风飘摇

我是多想做只快乐地小鸟

享受阳光的照耀

可是大树的臂膀，田野的美好渐渐的不见了

谁能给我一颗大树

让我可以在那里筑我温暖的巢

谁能给我一颗大树

让我可以在那里筑我温暖的巢

我是那只想家的小小鸟

在植树节到来之际，我园各班组开展了植树节—“xx”的`活动。旨在使孩子们能够积极与环境“对话”，主动参与植树节的相关活动，亲身体验劳动的乐趣，感受美化环境的意义，增强孩子对于“人与自然和谐共处”的意识。

在班级老师的带领下，孩子们认认真真的将xx[]并xx[]在活动中，孩子们体验成功的喜悦；在播种时，促进了孩子们对x生长的了解，逐步形成绿化的概念，增强了孩子的环保意识和生态意识。

幼儿小班植树节活动教案反思篇六

1、了解“植树节来历”、“植树与环保”、“有关植树节活动”等资料；

2、在实践过程中每名幼儿要体现出各自自信勇敢一面；

3、发挥出绿色幼儿园成员自豪与自律，从小锻炼身体，向大家展示我们银河班风采；

1、树苗若干。

2、浇树种树用水桶铁锹等植树工具。

3、制作植树节版宣传报(关于“植树节来历”、“植树与环保”、“有关植树节活动”等资料)

4、制作“绿化环境，美化家园”宣传旗。

1、观看“风沙危害”多媒体课件，配以音乐解说，制造略显紧张气氛。让幼儿通过听讲解、观看“风沙危害”，多媒体课件，了解风沙对人类危害。

2、引导幼儿重点讨论：如何来避免风沙带来灾难呢？在讨论基础上，让幼儿得出树木能阻挡风沙，避免及或减少风沙造成灾害。

3、观看春天季节特征多媒体课件，引导幼儿了解每年3月12日定为植树节。

4、观看树木与人类关系并结合多媒体课件讨论，植树对人类益处：净化空气、调节气温、防风遮雨、防止火灾等功用。“种一棵小树，绿一方净土”

- 1、教师讲解植树节来历，宣布活动开始。
- 2、老师向小朋友介绍种树意义，讲解护绿爱树重要性。
- 3、提出口号“你来，我来，大家来，共创绿色幼儿园”，并向大家倡议：“让我们世界变成青青世界，从我做起，从现在做起”。
- 4、幼儿种植，老师巡回指导，帮助幼儿掌握每棵树枝间距。

幼儿小班植树节活动教案反思篇七

春天的脚步慢慢的近了，植树节也悄悄的来临。通过本次教案让孩子们了解植树节是哪一天，让孩子记住这个时间，记住植树节的意义，也希望孩子们通过自己的劳动为小鸟建一个自己的“家”。

- 1、让幼儿初步了解植树节。
- 2、幼儿乐于自己动手操作。
- 3、培养幼儿对大自然的热爱，对小动物关爱的情感。
- 4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。
- 5、参与节日游戏。

- 1、纸盒装的土壤
- 2、树枝若干
- 3、卡纸制作的树叶
- 4、小动物的卡片若干

一、情景导入，激发幼儿兴趣

1、小朋友看一看，今天我们的幼儿园里来了哪些好朋友？

(教师出示小狗、小蝴蝶、小鱼儿、小鸟等动物)

2、呀，来了那么多的好朋友，我们和伙伴儿们跳起来吧！

(播放音乐，教师带领幼儿和小动物一起游戏)

3、教师做打“哈欠”动作。太阳下坡了，可真累啊，我们把小动物送回家吧！

(把小动物送回相对应的家。)

(1)大海是小鱼儿的家。

(2)花朵是蜜蜂的家。

(3)小房子是狗狗的家。

(4)咦？小鸟怎么没有家呀？我们一起去找一找吧！

二、观察光秃秃的土壤，深入主题

1、原来呀，小鸟的家在大树上，可是光秃秃的土壤上没有大树，我们怎么办呢？

(小朋友举手回答，教师引出我们大家一起植树、送小鸟回家)

2、大树应该什么时候种？为什么要种树？

(教师引出植树节的时间和植树节的意义：每年的3月12是植树节，我们可以一起去种树，为小鸟造一个温暖的家，你们

想不想去为小鸟造房子？那我们一起去种树吧！)

三、老师讲解，把树叶粘贴在树枝上，制作大树！

1、把幼儿分成五个组，教师仔细讲解粘贴要点

(1) 教师指导幼儿学习粘贴、撕下双面胶。

(2) 指导幼儿把树叶的叶尖朝上贴在树干上。

(3) 还可以为小树戴上美丽的花朵。大家一起动起来吧！

2、给每个组的幼儿发材料，树叶、树枝、双面胶等

3、幼儿在教师的指导下制作大树

(1) 引导幼儿轻轻的，不要把我们的的小树苗弄伤了。

(2) 大树光秃秃的，我们一起给大树穿上绿油油的衣服，戴上红红的花吧！

四、小朋友的大树可真漂亮啊，我们一起把它种在土壤里吧！

(教师带领幼儿将“大树”种在土壤里)

五、带动周围的老师一起参加，送小鸟回家

1、小朋友们，我们牵着来看我们种树的老师一起把小鸟送回家吧！

(带动听课的老师一起把小鸟送回“家”)

2、播放舒缓音乐，念《我是一只小小鸟》

六、结束

附、《我是一只小小鸟》

我是一只唧唧喳喳的小小鸟

就这样随风飘摇

我是多想做只快乐地小鸟

享受阳光的照耀

可是大树的臂膀，田野的美好渐渐的不见了

谁能给我一颗大树

让我可以在那里筑我温暖的巢

谁能给我一颗大树

让我可以在那里筑我温暖的巢

我是那只想家的小小鸟

在植树节到来之际，我园各班组开展了植树节—“xxxx”的活动。旨在使孩子们能够积极与环境“对话”，主动参与植树节的相关活动，亲身体会劳动的乐趣，感受美化环境的意义，增强孩子对于“人与自然和谐共处”的意识。

在班级老师的带领下，孩子们认认真真的将xxxx□并xxxxxx□在活动中，孩子们体验成功的喜悦；在播种时，促进了孩子们对xxxx生长的了解，逐步形成绿化的概念，增强了孩子的环保意识和生态意识。

幼儿小班植树节活动教案反思篇八

早春三月，草长鹰飞间，冬天的寒意还未褪尽，春天带着绿色的气息向我们走来，春风吹绿了枝头上的嫩芽，吹绿了地上的小草，也吹动了孩子们的热情。三月十二日是一年一度的植树节，为使孩子们能够积极与社区环境“对话”，主动参与植树节的相关活动，亲身体验劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发爱幼儿园、爱社区的情感，我们将在三月九日，组织孩子们开展“种一棵小树，绿一方净土”的植树节爱树护树活动。

1、情感目标：在活动中，发挥主人翁和团队合作精神。遇到挫折要相互体谅，相互帮助，能像一家人一样相亲相爱。

2、能力目标：在实践过程中每名幼儿要体现出各自自信勇敢的一面，发挥出绿色幼儿园成员的自豪与自律，从小锻炼身体，向大家展示我们西二幼的风采。

3、知识目标：了解“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料，向大自然学习，并去社区、街道向居民和行人宣传。

1、每个级部制作活动宣传版面：如小班“我和小树同成长”；中班“珍爱绿色，珍爱我们共同的家园”；大班“幼儿园社区齐携手，多片绿叶多份温馨”。

2、制作“绿化环境，美化家园”宣传旗。

3、大班幼儿组建“小骑士护绿队”

4、各班制作植树节版宣传报（关于“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料）

5、浇树种树用的水桶铁锹等植树工具。

6、树苗若干。

1、园长讲解植树节的来历，宣布活动开始。

2、园林处工程师讲解种树所需要的工具、如何种树。

3、社区居委会工作人员向小朋友介绍种树的意义，讲解护绿爱树的重要性。

4、为“小骑士护绿队”揭牌，队员从园长手中接过“绿化环境，美化家园”宣传旗帜，提出口号“你来，我来，大家来，共创绿色幼儿园”，并向大家倡议：“让我们的世界变成青青世界，从我做起，从现在做起……”。

1、小班家园活动主题“我和小树同成长”

行程：给校园内的树浇水、松土、修枝——给树挂牌，与小树合影，小树比比高——和“树姐姐”（扮演）做游戏。

2、中班家园活动主题“珍爱绿色，珍爱我们共同的家园”

行程：在幼儿园种植园地，和家长一起种植小树——挂牌合影（写上种植人及名称如“爱心树”“心愿树”“成长树”等）。

3、大班家园活动主题“幼儿园社区齐携手，多片绿叶多份温馨”

行程：幼儿在家长护送下骑小自行车到金色新城公园给树木挂牌——认识各种树木并做调查——绘画树木——把“小小绿意带回家”开展家庭种植活动。

幼儿小班植树节活动教案反思篇九

春天到了，万物复苏，万木吐春，正是植树的时节。三月十二日是植树节，树木是人类的好朋友，它们有一个非常庞大的家族。家族成员种类烦多，用途不一，但它们都有个共同的特征就是它们都承担着绿化环境、净化空气的作用。幼儿对树木缺乏全面的了解，他们有关树木的经验很零碎。因此我们大班年级组决定在三月十二日植树节这一天带领孩子们开展一次植树活动。让他们亲自去植树，通过植树感受粗浅的种植知识，同时通过植树前后的谈话，让幼儿了解树木的种类，用途以及保护树木的方法。

- 1、了解树木的种类，用途以及保护树木的方法。
- 2、能愉快的参与植树活动，学习粗浅的种植知识。
- 3、在劳动过程中能与同伴相互合作。
- 4、感受大自然、周围环境的美好。

- 1、小树苗若干棵，浇水工具(盆、桶、杯子)
- 2、事先选择好场地，挖好坑

一、植树前的谈话

- 1、今天是几月几日？(三月十二日)
- 2、你知道三月十二日是什么节吗？(植树节)
- 3、你认识哪些树木？(引导幼儿说各种树木的名称)
- 4、你知道树木有什么作用吗？

(先让幼儿互相讨论，再请个别幼儿说，教师最后作小结，告诉幼儿树木可以制作家具、打门窗、结水果;还可以美化环境，净化空气)

5、你植过树吗？你知道如何植树？

(引导幼儿讨论植树的步骤和注意事项)

二、带领幼儿来到植树地点植树，提醒幼儿在植树过程中注意同伴间的分工与合作，并进行安全教育。

三、植树后的谈话(带领幼儿回到活动室后组织)

1、小树栽下去了，我们应该怎样保护它们？

(引导幼儿相互讨论后得出结论：要浇水，不摇晃)

2、欣赏音乐《爱护小树苗》

四、待小树苗成活发芽后可带领幼儿去 观察记录小树苗的变化。

幼儿小班植树节活动教案反思篇十

1、了解“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料；

2、在实践过程中每名幼儿要体现出各自自信勇敢的一面；

3、发挥出绿色幼儿园成员的自豪与自律，从小锻炼身体，向大家展示我们银河班的风采；

4、体验明显的季节特征。

5、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

- 1、树苗若干。
- 2、浇树种树用的水桶铁锹等植树工具。
- 3、制作植树节版宣传报(关于“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料)
- 4、制作“绿化环境，美化家园”宣传旗。

1、观看“风沙的危害”多媒体课件，配以音乐解说，制造略显紧张的气氛。让幼儿通过听讲解、观看“风沙的危害”，多媒体课件，了解风沙对人类的危害。

2、引导幼儿重点讨论：如何来避免风沙带来的灾难呢?在讨论的基础上，让幼儿得出树木能阻挡风沙，避免及或减少风沙造成的灾害。

3、观看春天季节特征多媒体课件，引导幼儿了解每年的3月12日定为植树节。

4、观看树木与人类关系并结合多媒体课件讨论，植树对人类的益处：净化空气、调节气温、防风遮雨、防止火灾等功用。
“种一棵小树，绿一方净土”

植树节活动开始仪式

- 1、教师讲解植树节的来历，宣布活动开始。
- 2、老师向小朋友介绍种树的意义，讲解护绿爱树的重要性。
- 3、提出口号“你来，我来，大家来，共创绿色幼儿园”，并向大家倡议：“让我们的世界变成青青世界，从我做起，从现在做起……”。
- 4、幼儿种植，老师巡回指导，帮助幼儿掌握每棵树枝的间距。