

最新六年级下学期家长会发言稿博客(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

六年级下学期家长会发言稿博客篇一

尊敬的老师，各位家长朋友：

大家好！我是王姝妍的爸爸。很高兴孩子能生活在初一四班这个优秀的集体里，班里有那么多表现突出的孩子，姝妍有许多学习的榜样，像杨xx□司xx□张xx□李xx等许多同学成绩稳定而突出；王xx□张xx□王x欣等同学上课积极发言；孟xx□姚xx□王佳x等同学聪明活泼，善于动脑；白xx□陈xx□杨xx等同学关心同学、热爱班集体；姝妍小组的李xx□朱xx□杜xx活泼、幽默，给她许多帮助与快乐。每个孩子都是独一无二的，是我们心中最优秀的宝贝，孩子们在一起，互相学习，共同提高，享受学习的快乐、享受帮助他人的幸福，享受成长过程遇到的烦恼。这都是沉甸甸的收获。感谢边老师给我这个机会，让我与大家一起分享交流陪伴孩子成长过程的一些心得与收获！

孩子是我们的影子，从他们身上，我们仿佛看到了曾经的自己。我们的对与错，常常在他们身上上演。我一直跟我可爱的女儿说：“每个孩子都是天使，孩子是永远没有错误的，错误都是父母造成的。”有的错误是遗传的，有些是教育不利。作为家长，我一直不断地提醒自己，慢慢克服自身的缺点，让自己变得更完美一些，最起码在孩子看来，我能不断修正自己。也让孩子知道，有错误并不可怕，可怕的是不能

正视自己的缺点。

升入初中，孩子进入青春期，思维更活跃，接受新鲜事物的能力也更强。做孩子最忠实的朋友，分享他们成长过程的喜悦与烦恼，分享他们学习生活的点点滴滴，了解孩子，尽最大努力给她快乐的心境与动力，这或许是孩子的需要，也是我们家长的幸福。

进入初中，孩子由三门课变为七门课，各科有各科的特点，每个老师都有自己独特的教学方法与理念。有些是孩子喜欢的，有些是孩子不能理解的。其实孩子变化很快，今天说这个老师课教得棒，明天又说那个老师更好。一旦孩子心里有波动，作为家长，要及时引导他们理解各科老师的教学模式，上课专注，提高课堂效率。尽量在课堂把知识消化吸收。孩子学得轻松，兴趣也会更浓厚。

姝妍上学期经常模仿各科老师在家里给我们上课，有模有样，甚至自己制作了精美的课件，那一招一式都带着老师上课的影子，她常常会加一句：“你们不知道，我们老师讲得比这棒多了。”我能感觉出学习对她来说是快乐的，所以对很多老师我们怀有深深的感激。

考试成绩是对一段时间知识的检阅与梳理，能确定孩子努力的方向。孩子可以根据成绩定位自己。姝妍每次考试之后我都会问她成绩怎么样，在我看来，不闻不问和反应过度都会伤害到孩子。我每次都让她说说哪几个题错了，再分析一下发生错误的原因。我相信在这个过程中，她一定在思考怎么避免类似的错误。

作为家长，我们不能仅靠成绩来了解孩子，到达罗马不是一蹴而就，最能反映孩子学习状态的是平时学习生活的点点滴滴。姝妍常常问我：“是不是我考多少分你都不吃惊？”我想是的，成绩是平时积累的必然结果，不是偶然。

关注孩子，不是无时不刻的陪伴，不是衣食无忧的给予。定期检查孩子作业及测验中存在的问题，分享孩子校园生活的快乐与忧虑，做到有的放矢。知子莫如父母，很多时候，一个鼓励的眼神，几声轻轻的督促，几句坦诚的交流，会带给孩子不一样的心情，让他们多一些前进的动力。

父母的素质在一定程度上决定了孩子的发展空间，我们无法给她提供更高的平台、更广阔的前景、更宽阔的思维，只有努力给孩子提供一个肩膀的高度，让她在成长的道路上，站得更高一点，看得更远一些。

家庭作业是对所学知识的巩固，大家也都褒贬不一。少时，有些家长会觉得孩子回家没事做，时间都浪费了；多时，有些家长会觉得影响了孩子的休息。我个人觉得完成作业是对学生最低、最基本的要求。用一种适应的心态，引导孩子从心理上接受必须完成、必须认真完成、必须在最短的时间内完成。做作业的效率高了，之后可以有許多时间自己支配。孩子可以享受高效学习的快乐和成就感。

姝妍的爱好挺多。她喜欢美术，学了两三年，直到现在仍然不肯放弃。从二年级开始学钢琴，五年级时开始学习书法，如今钢琴和书法都已过了十级。这期间，由于眼睛近视，也学习了两年乒乓球。姝妍很喜欢唱歌，由于时间的限制，没有让她向专业的老师学习，但我们一直鼓励她积极参加各种活动。而各种棋类，如围棋、象棋、国际象棋、五子棋、军棋、跳棋等都是在家里闲暇的时候，我们慢慢培养她，通过这些活动开拓了她的思维方式，也在方寸世界的输与赢里，让孩子明白，其实人生，处处是挑战与机遇，成功亦是一个又一个失败的叠加。

在许多才艺里，我们感受最深的是姝妍学了五年的舞蹈。一开始我们就知道，舞蹈不是她所擅长的，她的身体比平常孩子要硬很多，能跟上进度就属不易了。但我们想通过舞蹈学习让她慢慢明白，总有些事情有人比你做得更好，还有些东

西别人不学就会比你强，你只有不断努力才能缩小与别人的差距，也许最后也无法超越别人，但如果你放弃，你永远不可能胜出。孩子自有她自己的处理办法，我们观看过许多次女儿的演出，让我们没想到的是，女儿用她那明媚、甜美的笑容，赢得了老师的赞誉，甚至有几次，担任了领舞。

学习一些特长，看似用去了孩子很多时间，其实如果处理得当，是和学习相辅相成的。我不赞成孩子学东西半途而废，那样会打击她们的自信心和养成畏难的情绪。培养孩子，帮助他提高哪一门的的成绩，不如给他一个必胜的信心。现在的孩子能力都很强，如果他们有信心去做，我相信他们都能做得更好！

谢谢大家！

六年级下学期家长会发言稿博客篇二

尊敬的老师，各位家长朋友！

大家好！我是王姝妍的爸爸。很高兴孩子能生活在初一四班这个优秀的集体里，班里有那么多表现突出的孩子，姝妍有许多学习的榜样，象牛**、司**、张**、李**等许多同学成绩稳定而突出；王**、张**、王*欣等同学上课积极发言；孟**、姚**、王佳*等同学聪明活泼，善于动脑；白**、陈**、杨**等同学关心同学、热爱班集体；姝妍小组的李**、朱**、杜**活泼、幽默，给她许多帮助与快乐。每个孩子都是独一无二的，是我们心中最优秀的宝贝，孩子们在一起，互相学习，共同提高，享受学习的快乐、享受帮助他人的幸福，享受成长过程遇到的烦恼。这都是沉甸甸的收获。感谢边老师给我这个机会，让我与大家一起分享交流陪伴孩子成长过程的一些心得与收获！

孩子是我们的影子，从他们身上，我们仿佛看到了曾经的自己。我们的对与错，常常在他们身上上演。我一直跟我可爱

的女儿说：“每个孩子都是天使，孩子是永远没有错误的，错误都是父母造成的。”有的错误是遗传的，有些是教育不利。作为家长，我一直不断地提醒自己，慢慢克服自身的缺点，让自己变得更完美一些，最起码在孩子看来，我能不断修正自己。也让孩子知道，有错误并不可怕，可怕的是不能正视自己的缺点。

升入初中，孩子进入青春期，思维更活跃，接受新鲜事物的能力也更强。做孩子最忠实的朋友，分享他们成长过程的喜悦与烦恼，分享他们学习生活的点点滴滴，了解孩子，尽最大努力给她快乐的心境与动力，这或许是孩子的需要，也是我们家长的幸福。

进入初中，孩子由三门课变为七门课，各科有各科的特点，每个老师都有自己独特的教学方法与理念。有些是孩子喜欢的，有些是孩子不能理解的。其实孩子变化很快，今天说这个老师课教得棒，明天又说那个老师更好。一旦孩子心里有波动，作为家长，要及时引导他们理解各科老师的教学模式，上课专注，提高课堂效率。尽量在课堂把知识消化吸收。孩子学得轻松，兴趣也会更浓厚。

姝妍上学期经常模仿各科老师在家里给我们上课，有模有样，甚至自己制作了精美的课件，那一招一式都带着老师上课的影子，她常常会加一句：“你们不知道，我们老师讲得比这棒多了。”我能感觉出学习对她来说是快乐的，所以对很多老师我们怀有深深的感激。

考试成绩是对一段时间知识的检阅与梳理，能确定孩子努力的方向。孩子可以根据成绩定位自己。姝妍每次考试之后我都会问她成绩怎么样，在我看来，不闻不问和反应过度都会伤害到孩子。我每次都让她说说哪几个题错了，再分析一下发生错误的原因。我相信在这个过程中，她一定在思考怎么避免类似的错误。

作为家长，我们不能仅靠成绩来了解孩子，到达罗马不是一蹴而就，最能反映孩子学习状态的是平时学习生活的点点滴滴。姝妍常常问我：“是不是我考多少分你都不吃惊？”我想是的，成绩是平时积累的必然结果，不是偶然。

关注孩子，不是无时不刻的陪伴，不是衣食无忧的给予。定期检查孩子作业及测验中存在的问题，分享孩子校园生活的快乐与忧虑，做到有的放矢。知子莫如父母，很多时候，一个鼓励的眼神，几声轻轻的督促，几句坦诚的交流，会带给孩子不一样的心情，让他们多一些前进的动力。

父母的素质在一定程度上决定了孩子的发展空间，我们无法给她提供更高的平台、更广阔的前景、更宽阔的思维，只有努力给孩子提供一个肩膀的高度，让她在成长的道路上，站得更高一点，看得更远一些.....

家庭作业是对所学知识的巩固，大家也都褒贬不一。少时，有些家长会觉得孩子回家没事做，时间都浪费了；多时，有些家长会觉得影响了孩子的休息。我个人觉得完成作业是对学生最低、最基本的要求。用一种适应的心态，引导孩子从心理上接受必须完成、必须认真完成、必须在最短的时间内完成。做作业的效率高了，之后可以有許多时间自己支配。孩子可以享受高效学习的快乐和成就感。

姝妍的爱好挺多。她喜欢美术，学了两三年，直到现在仍然不肯放弃。从二年级开始学钢琴，五年级时开始学习书法，如今钢琴和书法都已过了十级。这期间，由于眼睛近视，也学习了两年乒乓球。姝妍很喜欢唱歌，由于时间的限制，没有让她向专业的老师学习，但我们一直鼓励她积极参加各种活动。而各种棋类，如围棋、象棋、国际象棋、五子棋、军棋、跳棋等都是在家里闲暇的时候，我们慢慢培养她，通过这些活动开拓了她的思维方式，也在方寸世界的输与赢里，让孩子明白，其实人生，处处是挑战与机遇，成功亦是一个又一个失败的叠加。

在许多才艺里，我们感受最深的是姝妍学了五年的舞蹈。一开始我们就知道，舞蹈不是她所擅长的，她的身体比平常孩子要硬很多，能跟上进度就属不易了。但我们想通过舞蹈学习让她慢慢明白，总有些事情有人比你做得更好，还有些东西别人不学就会比你强，你只有不断努力才能缩小与别人的差距，也许最后也无法超越别人，但如果你放弃，你永远不可能胜出。孩子自有她自己的处理办法，我们观看过许多次女儿的演出，让我们没想到的是，女儿用她那明媚、甜美的笑容，赢得了老师的赞誉，甚至有几次，担任了领舞。

学习一些特长，看似用去了孩子很多时间，其实如果处理得当，是和学习相辅相成的。我不赞成孩子学东西半途而废，那样会打击她们的自信心和养成畏难的情绪。培养孩子，帮助他提高哪一门的的成绩，不如给他一个必胜的信心。现在的孩子能力都很强，如果他们有信心去做，我相信他们都能做得更好！

谢谢大家！

六年级下学期家长会发言稿博客篇三

尊敬的各位家长：

自从上学期十一月份搬进新校区后，我们的孩子一直很争气，得到过好多老师的表扬，先后获得了好多佳绩：广播操比赛年级段第一名，校运动会第三名，拔河比赛双双第一名，刚刚结束的女子跳绳第一名，上学期班级考核分第一名。所有这些成绩的获得都靠的是全班孩子们的努力和全体家长的大力支持，再一次深深地感谢你们！至于每一个孩子的表现，我不在这最后一次家长会上——展开表扬因为六年来，我们的孩子已经享受了我对他们的太多表扬，也得到了我给他们的太多批评。有人曾说过，在教育的过程中，表扬和批评应结伴而行，表扬+批评=完整的快乐教育。现在的我更多时候在

意的是面对表扬或批评，学生是该用怎样的心理去承受，去思考，去改变自己……我希望在座的各位也能有这种意识。

大家都很清楚这一学期的重要性，小学六年级这一年，是承前启后的一年，是十分关键的一年。这一年中，既要完成本年度的教学任务，还要对六年来的知识进行系统的整理和复习，将零散的知识形成一个完整的体系；既是对小学阶段的一个总结，又是为初中学习打下坚实基础。而你们的任务不光要对孩子督促学业，还在动脑、奔波孩子升学问题。

下面重点从语文方面谈谈家长如何辅助学生学习与各位家长进行交流：

2. 读题不认真，读题读一半或跳着读，导致失分严重；
3. 没有主动积累的习惯，对老师的提醒和暗示不重视。如第一单元的名言警句和第二单元的新年对联等。
4. 曾经的知识遗忘较多，如上学期的期末试卷中的查字典一题是扣分较多，很多学生没按题目提示查字典，题目中提供拼音的字应按音序查字法查字典，结果他们却用部首查字法查，“兆”的第四笔应写出名称，有的学生却只写了笔画。有的学生甚至连音序和音节都不会写了。
5. 部分学生的语言概括能力不强。如课外阅读篇目中，很多学生还不能做到对重点句子很好地理解和体会，而是将文中的句子或词语断章取义，理解较表面，较肤浅。

所有这些问题，归根到底一句话：就是孩子的学习主动的意识不强，学习浮躁、马虎，他们的学习只是被动学习，被动地接受老师所提供的一些知识。

那么，作为家长在这段时间里我们应该做一些什么呢？(这也是初中阶段您所必须做到的事)

1、加强对孩子有关吃苦耐劳精神的教育。最后这一段时间，由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得比平时更辛苦。但是从人的一生来看这种辛苦，是孩子的一笔最好的精神财富。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。特别是在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。

2、用实际行动关心、帮助孩子的学习。平时多了解孩子的作业和测验情况，重要的是要把作业和测验打开亲自看一看，不能一问了之。平时有空多陪陪你的孩子，在旁边看一看你的孩子是如何做作业的，同孩子多一些交流、沟通，要了解孩子的学习上的薄弱环节，分析习题错误的原因帮助孩子解决学习上的困难，也可以与任课老师一起商量对策，切忌放任、放弃，或只有决心，而无行动。

3、加强对孩子的课外时间管理。平时看到孩子晚回家，一定要问清原因。双休日在家也不能留下管理上的空白，要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。尽量不串门，不参加同学的聚会，不带他去娱乐的地方。

4、加强对孩子良好学习品质的培养。对待自己孩子的学习，要从严要求，严不是打，不是骂，是高标准严要求。现在许多学生在考试时不是不会做题，而是不够细心。要知道，细心正是一种很重要良好的学习品质。所以平时做作业时，作为家长一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。还有学习的态度，也是十分重要的。有的学生安他的能力他是能做好的，但因为某种不经意的态度，从不尽心做，尽力做，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。同时发现有厌倦的情绪，要及时做好思想工作，也可以及时与任课老师联系。

5、加强家长与任课老师的联系。因为教师工作很烦琐，不一定每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话

和亲自来校与老师联系，了解孩子的情况。以及和老师及时沟通自己的想法。特别是有时作为家长不能接受老师的一些做法，或觉得有必要对老师的工作提一点改进意见，我想最好还是亲自与我们任科老师谈谈。

6、要正确看待孩子的分数，全面而准确地估计自己的孩子。时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

一个孩子的成长，不是光靠学校才能够做到的，对学生的教育包括家庭教育、学校教育和社会教育三方面组成。我想用孟长学教授的一句话来结束今天的家长会：“只有父母好好学习，孩子才会天天向上。父母小小改变，孩子大大不同。”为了我们的学生，为了您们的孩子，让我们携起手来共同努力，共同坚持。

各位家长：

你们好！

你们能带着对子女成长的殷切关怀，带着对学校工作的大力支持，一路风尘来到这里，我和王老师感到非常高兴。在这样一个快节奏的社会里，你们一定很忙，但是不管这么忙，你们都带着诚意，匆匆而来！在此，让我们以热烈的掌声欢迎我们的家长朋友。你们的到来，对于孩子来说是幸福、是自豪，是骄傲；对于我们老师来说是支持、是理解，是欣慰，更

是大家对六年级的重视。六年级正面临着毕业升学，择校两难选择的压力，对于学生而言，这一时期是潜心努力学习的时期，也是一个产生显著变化的时期，更是一个危险的时期，也是一个爬坡的时期，是一个分水岭。在此说句实在话，要把孩子教育好仅仅依靠学校的力量是远远不够的，家长的积极配合对教育孩子起着举足轻重的作用，因此，我们的工作需要家长的配合。这是孩子们小学阶段的最后一次家长会，召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使我们齐心协力，为我们的学生能顺利地升入理想的中学呐喊助威。总之一句话，就是“让每一个学生成功”，这是我们共同的，也是最根本的出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

下面我要谈四个方面的话题：一是班级情况介绍；二是期中考试的情况汇报；三是和家长朋友的建议；四是谈谈孩子的择校问题。

我和王老师跟这个班的孩子们相处已经1年了，一年说短非短，说长非长，与你们的孩子朝夕相处了一年，这是我们的缘分。看着孩子们一天天长大成大，我们打心眼里感到高兴，看到孩子们一天天懂事，学识也一天天增长，我们感到欣慰。一年来，我们在繁琐的教学生活中，有喜有忧，有笑有泪，更多的是收获。收获孩子们的笑脸，收获孩子们的成功。我们班60个学生，绝大多数孩子，品德优良、成绩优秀，发展势头良好，少数学生成绩欠佳，习惯不良，总体还是好的。其实这些孩子有能力、有活力，而且有了自己的思想和主见。他们有很多时候所说的话，所做的事情，常常让我们惊喜、感动；也有很多时候他们所做的事情，让我们震惊、气愤、伤心……在他们每个人身上，都有许多的优点，同时也存在许多的缺点和问题。很多孩子是可爱的，积极上进的，有的孩子学习认真，虽然成绩不能达到理想的要求，但他们热爱劳动，待人有礼，能积极参加各种活动；有的孩子很聪明，

但贪玩懒惰;有的孩子成绩优异,但骄傲自大,不懂得礼貌谦让;或者不懂得如何与人相处,不懂得料理自己的生活;有的孩子身体在逐渐发育成熟,思想上也趋向于大人了,而实际上他们还不懂得如何保护自己· · · · · 而这些就需要我们做老师、做父母的去关注、去引导。经常和孩子在一起,我们总以为自己很知道孩子的一切,便忽略了对孩子的更进一步、更深入的了解。没有了解,谈何理解?所以我们常常理解不了孩子的一些怪异行为,而孩子又往往理解不了家长的良心用苦。

学习成绩也很好。上课积极发言的学生有:黄升波、袁梦、余莹利、闫博、陈佳鸣、张志远、张兵权、南政希、朱思明、梅炳鑫、马冲等;班级工作认真负责的学生有:安楠、刘洋、郭少卿、庞磊、崔凯敏等;文明守纪、懂事听话的学生有:解远昌、王丁、王贺阳、刘可、石福展、焦歌等;聪明机灵、乐于助人的学生有:陈宇、闫博、石福展、白朝阳、刘虎等;遵守纪律、不甘落后的学生有:南茹雪、路梦欣、吴慧琰、贾昊林等;思想向上、热爱劳动的学生有:王禹、黄振恒、胡博、杨金国、张璇等;不断努力、迎难而上的学生有:张展硕、赵娣、庞磊、陈利、陈威振,尉迟朵朵等;不懂就问、善于动脑的学生有:丁锡、杨士飞、白昊然、王梦蝶等;才思敏捷、能力非凡的学生有:孟祥辉、余莹利、焦歌、刘子陈、张兵权等;认真作业、学习踏实的学生有:郭冰倩、王董董、刘孟楠、仲怡帆、刘洋、崔凯敏等。以上这些学生优点在发扬着,思想在上进着,成绩在上升着,让我们把掌声送给他们。然而也有一些学生存在着下面的问题。

- 1、个别同学对知识的掌握不够扎实,平时不认真学习,考前没仔细复习。
- 2、个别同学学习态度不端正、作业不能按时完成,书写上马马虎虎。
- 3、个别同学偏科严重,不能实现全面发展。

4、有些同学在学习上没有表现出很强烈的进取心，得过且过，成绩也就不是很拔尖。

5、个别学生聪明不干、缺乏自觉性和主动性。

6、个别同学怕动脑子、怕动笔、怕记、怕背，做什么事都要老师管着。

针对这些问题，需要我们共同面对、共同承担、有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士、医生开好药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，往往会导致学校教育的事倍功半。

本学期的期中考试是梁园区教研室统一命题，统一时间，在我们学校的精心组织下严格有序进行的。它具有一定的公正性和公平性，为了让同学们考出最佳成绩，我们的老师除了上好数量有限的语文、数学、英语课外、还抓紧了早读、课外活动，午间等时间自觉地为 学生进行辅导，由于时间紧张，精力有限，因此我们的工作不可能尽善尽美，总会存在着这样或那样的遗憾。如果有对你们的孩子辅导不够或因辅导而延迟了孩子吃饭和就寝时间，还请家长朋友谅解。就这次期中考试成绩而言，上90分者语文43人，数学41人，英语39人，三科平均90分以上者有38人，进年级段前十名者6人，总体上看，多数同学的成绩还是比较理想的，针对期中考试成绩好的学生来说，前段时间的学习是努力的，是积极的，对于成绩欠佳的同学而言，在学习上的功夫还不够。为此，需要我们帮助这些成绩不够好的学生找找问题出在哪儿，是学习习惯造成的，还是有其他原因。利用这个机会，坐下来与孩子一起分析，顺藤摸瓜，把问题了解清楚后再有针对性地帮他们解决。同时还要教育自己的孩子要做一个有上进心的人，一个思想健康的人，一个不怕困难的人，一个有自信心的人，让学生在家长和老师的共同教育下，端正心态，明确目标，振奋精神，开足马力，力争在接下来的复习迎考中过

关斩将，获取佳绩。

1、做一个榜样型的家长：

配合老师加强对孩子进行思想教育和引导。帮助他们形成正确的世界观，人生观，和价值观，用自己的良好的行为习惯，做好子女的表率，和子女一起互相监督，勉励、共同进步。

2、做一个监督型的家长：

每当孩子到家，要检查一下孩子的家庭作业，写的好不好，完成的如何。注意观察一下孩子在家表现如何，说话、做事是否文明。如果孩子在校，可采取多种形式了解孩子的学习状况，思想状况，及时发现不良苗头，及时引导纠正。

3、做一个细心型的家长：

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上，家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象：没有作业，经常打电话，作业较少、潦草，让他做什么事，行动迟缓等，家长发现后应及时了解真相，对症教育，并随时与学校保持联系，互通情况。寻找教育孩子的最好办法。有些时候，孩子在校表现不好时，老师打电话通知家长，家长要认识到孩子问题的严重性，有必要到校来一趟的。

4、树立一个目标：

这非常重要。孩子毕竟是孩子，尽管有思想，但不成熟，孩子成长的路上需要家长帮他指明正确的方向。应该上什么样的中学，能够上什么样的中学，适合什么样的中学，都需要坐下来帮助孩子做细致的分析，然后确定一个目标，并要求孩子为目标去努力。

5、培养一种意识：

毕业年级不同于其他年级，作家长的要配合老师帮孩子培养一种紧迫的意识。知道怎样面对毕业年级紧张的学习，要多给孩子鼓励和教育，鼓励孩子在困难面前要勇于克服的意识，教育孩子要有理想、有目标，肯吃苦。慢慢地你就会发现，在你的影响下，孩子会有所改变，尤其是孩子随着年龄的增长，变化会越大。他会变得肯思考，会变得有方向，会变得肯努力。

6、形成一种习惯：

这非常重要。有句名言说，性格决定命运，习惯播种性格。也就是说习惯最终能够影响一个人的命运。家长要在平时的生活中注重培养孩子好的习惯，最终形成孩子良好的习惯。比如学习的习惯，生活的习惯，再细一点，礼仪的习惯，卫生的习惯，速度的习惯，关心他人的习惯，孝敬长辈的习惯等等。这些好习惯是孩子享用一辈子的财富。

家长朋友，应该都知道对教育的投资是最明智的投资，是回报率最高的投资，在这升学择校的关键时期，能否让孩子迈好人生第一步，关系到孩子的未来。为此，择校问题是让大家非常关注的问题，如何择校，我认为要做到“六看”。

无论如何，考试成绩都是一个学校教学质量的硬指标，升学成绩的优势，直接关系着一个学生的前途，也能折射出一个学校的教学水平的高低，为此要了解这个学校的升学情况，可以通过教育局，通过大市一高等单位进行了解，其他学校这几年的升学情况我不太了解，而我们的学校的升学情况我可以给大家说一说，我们学校已经连续6年获得商丘市中招考试升学率，重点高中上线率、优秀率、达标率，全市第一的殊荣。同时，我校的中招成绩、课堂改革、德育教育等已走在了全市前列，在全省乃至全国享有一定声誉。

走进一个学校的校园，看一看学生的活动情况，有没有说脏话的，有没有穿戴和发型西里古怪的，有没有随地扔垃圾的，

有没有吸烟，玩手机的，有没有谈情说爱的等，如果有这些现象，你可以考虑离开这所学校。也可以走进教学楼，看看学生有礼貌没有？地面卫生情况如何，走进教室，看班级布置合理不合理，规范不规范，桌椅摆放和物品摆放整齐不整齐；走到学生公寓看一看生活老师的服务态度如何，床上的被子叠的规范不规范，卫生搞的好与不好等等。打听一下这个学校的学生，学校要求严不严，有没有什么不良现象等，这都是能反映一个学校校风正不正的方面，希望家长朋友多加留意。

师资力量是衡量一个学校办学水平的硬指标。聪明的家长往往更看重一个学校的师资力量。因为有责任心的老师本身的成长经历可以对孩子形成潜移默化的良好影响；要取得同样的考试成绩，有责任心的老师往往会让孩子用更少的时间；一般老师教给孩子知识，有责任心的老师交给孩子思维、思想。能不能遇到名师，对孩子能不能成大材至关重要。

名师的数量很重要，但教师的平均质量更重要。因为，我们不能保证，我们的孩子一定会得到名师的培养，也不能保证我们的孩子每一年都能遇到名师。很多案例表明。一个孩子得到十个好老师的培养，抵不住一个“坏”老师的消极影响。因此，相比较选择学校而言，选择好老师更重要。

现在各学校都非常重视学生学习成绩的提高，因此都不遗余力的抓成绩。但提高学习成绩颇有学问。通过占用老师和学生大量时间，累老师累学生的办法来提高学习成绩，无异于竭泽而渔，其危害极大。相反，真正优秀的学校则会想尽办法提高教育教学效率和学生学习效率，让学生用最少的时间获得最好的成绩，让学生在保持成绩优秀的同时，还有时间丰富自己发展自己。这样的学校才是孩子求学的首选之地。

学校管理水平和领导水平高，说明学校各项工作效率高、水平高，会对教学形成促进作用；反之，一个学校管理混乱，领导无能，则会对教学形成掣肘，影响教学水平提高。一般来

讲，投资者和管理者具备卓越的教育阅历，致力办学的学校管理都比较规范、精细，管理水平都比较高。

总之，选择什么样的学校是家长的权利，选择好的学校是学生愿望，学生在选择学校的同时，学校也在选择着学生，但不管怎样的学校，它都要举行选拔考试。就我们学校而言，选拔考试时间在商丘市最早，且参加考试的学生最多，可见其难度较大，为此，需要明确一下本次毕业考试的重要性。

的总结，使学生头脑里的学习之弦要绷紧。这一个句号是否能够划得圆满，关键还在这20天的努力。

其次，毕业考试关系着你的孩子将来学习的积极性，以及学习的兴趣。如果你的孩子以一个较好的成绩步入初中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活势必也会抱着乐观的、向上的态度；有句话说：态度决定一切。

还有毕业考试成绩是你孩子走入初中给中学老师留下的第一印象，多多少少会影响初中老师对你的孩子的判断，以及将采取的一些策略。所以也可以这么说，小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是一个学习阶段的开始，好的开始是成功的一半。

总之，六年级这一年，是承前启后的一年，是十分关键的一年，也是十分紧张的一年。这一年中，既要完成本年度的教学任务，还要对六年来的知识进行系统的整理和复习，将零散的知识形成一个完整的体系，既是对小学阶段的一个总结，又是为初中学习打下坚实的基础，所以，不光在座的家长，包括我们学校及我们的老师都十分重视毕业班的教育教学工作。

各位家长朋友，教育子女是一项浩大的工程，更是一项艰巨的工程，需要爱心，需要用心，需要细心，更需要耐心甚至是智慧。学生的成长和发展，离不开我们老师的辛勤劳动，

也离不来家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造一个灿烂的明天，为了我们的学生，为了你们的孩子能取得优异的成绩，拥有健全的人格，让我们加强联系，共同努力吧！

最后：祝愿每个学生在升学考试中，出类拔萃，梦想成真，撒下汗水，收获珍珠。祝愿每位家长，幸福安康，万事吉祥。

再次感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加家长会！

六年级下学期家长会发言稿博客篇四

尊敬的xx各位家长：

大家好！

首先请允许我代表新六（1）班全体老师，感谢各位对我们工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参与我们今天的家长会，说明大家对自身的小朋友都十分关心。是啊，哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪一位老师不希望自身的同学有出息呢？既然家长、老师、学校都有一个一起的愿望，教育好他们，让我们携起手来，同心协力，把你们的小朋友，我们的同学教育好。

虽然在平时我们有些家长也经常主动与我们联系，了解小朋友的情况。但不论怎样，今天，在你们的小朋友即将完成小学学业的今天。我想大家聚在一起交流如何进行有效的家校配合是非常必要的。

一、介绍毕业考试的重要性：

首先，作为家长，我们应该清醒认识这次毕业考试对你的小朋友的重要性。

第一、小朋友们辛苦了六年，没有功劳也有苦劳；多少风风雨雨，严寒酷暑。现在到了最后收获的季节。这一个句号是否能够划得圆满，关系着他这六年定论问题。谁也不想自身的小朋友带着遗憾走出小学校门。可能这并不能定论什么，但是对于小朋友们来说这重要性是显而易见的。

第四、有一局部家长希望自身的小朋友升入一个比较好的初中。能够在将来有一个好的学习环境；那毕业考试就是必经的一道坎；某种程度上说这一考试也可能是你的小朋友在这个社会对将来人生第一次抉择，一次可能并不是自觉的、不是自知抉择。但的确是隐含着，真实存在的社会实际。

我上面只是简单地列举了一些毕业考试的重要性，其实对不同的同学，不同的家庭，毕业考试的意义会不同。一句话，我们每一个人，只要是与小朋友有关系的人，我们都应该重视这一次考试，把他当作自身人生中的一件大事来看待。在最后不要让任何一个人留下遗憾。

二、介绍最后一段时间的重要性：

我们现在可以算一下，毕业考试还有多少天呢？六月二十二日，还有四十天，去掉休息日，还有三十天的在校学习时间。时间已经很紧。更重要的是这一段时间对同学的学习实在是太重要了。

（一）对于成果好的同学来说，这是一个知识系统化的过程。可能前面学了很多知识，装在脑袋里还没有整理。下面这段时间对于他来说就是一个知识整合的过程。使原来松散的结构变成一个有着内在互相联系的结构。同时我们会根据考试出题的要求增加一些课外的知识，所以对于优秀同学，假如在这段时间里放松了，想要在最后考到一个顶尖的成果是不容易的。

（二）对于成果不太理想的同学来说，这一段时间是提高成

果的一个很好的契机。要知道，不论语文还是数学、英语，我们老师都会把考试范围以类的知识来一次系统的复习。这一过程，只要同学能够认真听讲，做练习。以前的缺乏是完全可以得到弥补的。特别是一些难点问题，我们都会挑出来重新讲、练。

所以，下面的这短短的四十天里，同学如何来学习，我们家长如何来管理，将直接影响着你小朋友的成果；直接影响着你的小朋友在这么激烈的竞争中能否脱颖而出。

三、家长如何配合老师对小朋友进行教育：

那么，作为家长在这段时间里我们应该做一些什么呢？

1、加强对小朋友有关吃苦耐劳精神的教育。最后这一段时间，由于学习任务的增加，小朋友肯定会觉得比平时更辛苦。但是从人的一生来看这种辛苦，是小朋友的一笔最好的精神财富。我们家长要经常对小朋友进行这方面的教育。特别是在小朋友有怨言的时候要和他们进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要褒扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望。

2、加强对小朋友们的身体健康方面关心。学习任务的加重，小朋友的体力消耗变大，适时增加平时的用餐营养。白昼变长，可以给小朋友准备一点干粮，让他们在学校可以充饥。在睡觉、穿衣等一些细节上要更加重视，以防小朋友生病。要知道，现在一感冒就会落下课。由于时间紧，节奏变快，一旦落下，就很难有时间补上。另外，在休息方面也要加以监督。不要让小朋友的睡眠缺乏，到一定的时间提醒小朋友休息，控制好电视的收看，电脑的使用时间。（这一点要突出讲一下，有时家长一直被蒙在鼓里）（相反：在用钱上要加以严格控制；区别零食与干粮，对小朋友吃零食的现象要制止）

3、加强对小朋友的课外时间管理。平时看到小朋友晚回家，一定要问清原因，有必要打电话与老师联系。千万不能留下管理上的空白。因为现在压力变大，有的人会自我逃避，去网吧、商店，去放松一下，有时应该叫放纵一下。这样就很容易出问题。另外一旦发现该到家时没有回家要和时与老师联系。查明原因，进行相关的教育。在星期六或星期天的休息时间，也要对小朋友的活动有一个全面的了解掌握。现在有一个不好的现象，就是一到星期天，同学的作业质量就特别的差。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全放汤了。可以看出星期天，小朋友在家缺少管理，把学习放到了一边去了。

4、加强平安意识。因为学习到了紧张的关键时刻。有些同学因为不够自觉有时要留校补课，在此我辛苦我们的家长朋友来学校去接一下，以保证路上的平安。假如有特殊的原因，不希望教师留他补课的可以提前与老师联络。

5、用实际行动关心、协助小朋友的学习。

a平时多了解小朋友的作业和检验情况，重要的是要把作业和检验打开亲自看一看，不能一问了之。

b平时有空多陪陪你的小朋友，在旁边看一看你的小朋友是如何做作业的。特别是一些作业速度比较慢了小朋友，更应该要多观察，协助他找到根本原因。

c参与学习过程，进行有效的协助。英语背诵，可以协助小朋友进行抽背，语文也是一样，还可以对一些基础知识进行抽背，以和监督一些默写作业。我们有许多家长都很有耐心，小朋友默好以后，签一个字，作为证明。

d多鼓励，少批评。多正面引导，少横向比较打击。

e多谈心，减轻学习的精神压力。

6、加强对小朋友良好学习品质的培养。对待自身小朋友的学习，要从严要求，严不是打，不是骂。是高规范严要求。现在许多同学在考试时不是不会做题，而是不够细心。要知道，细心正是一种很重要良好的学习品质。所以平时做作业时，作为家长一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。

还有学习的态度，也是十分重要的。有的同学安他的能力他是能做好的，但因为某种不经意的态度，从不尽心做，尽力做，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。同时发现有厌倦的情绪，要和时做好思想工作，也可以和时与任课老师联系。

7、加强家长与任课老师的联系。因为教师工作很烦琐，不一定每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话和亲自来校与老师联系，了解小朋友的情况。以和和老师及时沟通自身的想法。

在这里我要褒扬一下几位家长，首先是高家晶的妈妈，还有庞莹的妈妈都非常的关心小朋友的学习生活情况，能和时地经常地打电话和老师联系，了解小朋友最近的学习情况，在他们的关心下，我们明显地可以看到她们取得了更大的进步。在这里，我想说一句，各位家长，当你在关心你自身小朋友的时候，不必过虑和老师联系的尴尬和担心，一个电话，一次会面，一封书信等等都是很好的与老师沟通的方式，作为班主任老师的我一定会放下手头的工作，耐心地和你讲述你小朋友的情况，这一点请家长们放心，同时了也希望在最后的两个月里，能有更多的家长朋友来与老师沟通，一起教育好小朋友，让小朋友取得更大的进步。

作为教师，我们也会在教育教学中进行适当的调整。在最大程度上减轻同学的负担。最后我相信通过我们大家的努力，所有的小朋友都能在这最后的一段时间里能有一个让人

惊喜的进步。以一个让大家满意的成果自豪地进入更高层次的学习阶段。

几点说明：

1、同学情况分析，上个学期期末班级语文成果列全校第一，这个学期语文数学期中考试，也列全校第一（但这并不是终点，而是新的起点，我一直在鼓励同学们“要和自身的过去比，要不时的逾越自我”所以在最后的两个月中，我们应该更努力地让更多的小朋友跨入优秀的行列。）语文方面的要求。（积累要广，更要动笔写一写，会背，但字不会写。家庭作业，写作文时候，可能多一点，但尽量减轻负担。教师的动身一切都是为了小朋友，家长的理解，六月份开始的8张模拟试卷，家长密切关注，和时了解并签字。）

2、毕业复习阶段（保证小朋友的睡眠时间，少看电视）

3、同学以自我为中心的缺点，家长正确引导，要教育小朋友正确对待批评、失败、和挫折。）

总之，我将和各位家长一道一起教育好你的子女，我的同学。最后一起祝愿您的小朋友早日成为优秀的人才，说得不当之处，敬请批评指正，同时请大家对我们学校的教育教学工作多提珍贵意见！

谢谢

六年级下学期家长会发言稿博客篇五

尊敬的老师，各位家长朋友：

大家好！我是王姝妍的爸爸。很高兴孩子能生活在初一四班这个优秀的集体里，班里有那么多表现突出的孩子，姝妍有许多学习的榜样□xx□司xx□张xx□李xx等许多同学成绩稳定而

突出；王xx□张xx□王x欣等同学上课积极发言；孟xx□姚xx□王佳x等同学聪明活泼，善于动脑；白xx□陈xx□杨xx等同学关心同学、热爱班集体；姝妍小组的李xx□朱xx□杜xx活泼、幽默，给她许多帮助与快乐。每个孩子都是独一无二的，是我们心中最优秀的宝贝，孩子们在一起，互相学习，共同提高，享受学习的快乐、享受帮助他人的幸福，享受成长过程遇到的烦恼。这都是沉甸甸的收获。感谢边老师给我这个机会，让我与大家一起分享交流陪伴孩子成长过程的一些心得与收获！

孩子是我们的影子，从他们身上，我们仿佛看到了曾经的自己。我们的对与错，常常在他们身上上演。我一直跟我可爱的女儿说：“每个孩子都是天使，孩子是永远没有错误的，错误都是父母造成的。”有的错误是遗传的，有些是教育不利。作为家长，我一直不断地提醒自己，慢慢克服自身的缺点，让自己变得更完美一些，最起码在孩子看来，我能不断修正自己。也让孩子知道，有错误并不可怕，可怕的是不能正视自己的缺点。

升入初中，孩子进入青春期，思维更活跃，接受新鲜事物的能力也更强。做孩子最忠实的朋友，分享他们成长过程的喜悦与烦恼，分享他们学习生活的点点滴滴，了解孩子，尽最大努力给她快乐的心境与动力，这或许是孩子的需要，也是我们家长的幸福。

进入初中，孩子由三门课变为七门课，各科有各科的特点，每个老师都有自己独特的教学方法与理念。有些是孩子喜欢的，有些是孩子不能理解的。其实孩子变化很快，今天说这个老师课教得棒，明天又说那个老师更好。一旦孩子心里有波动，作为家长，要及时引导他们理解各科老师的教学模式，上课专注，提高课堂效率。尽量在课堂把知识消化吸收。孩子学得轻松，兴趣也会更浓厚。

姝妍上学期经常模仿各科老师在家里给我们上课，有模有样，甚至自己制作了精美的课件，那一招一式都带着老师上课的

影子，她常常会加一句：“你们不知道，我们老师讲得比这棒多了。”我能感觉出学习对她来说是快乐的，所以对很多老师我们怀有深深的感激。

考试成绩是对一段时间知识的检阅与梳理，能确定孩子努力的方向。孩子可以根据成绩定位自己。姝妍每次考试之后我都会问她成绩怎么样，在我看来，不闻不问和反应过度都会伤害到孩子。我每次都让她说说哪几个题错了，再分析一下发生错误的原因。我相信在这个过程中，她一定在思考怎么避免类似的错误。

作为家长，我们不能仅靠成绩来了解孩子，到达罗马不是一蹴而就，最能反映孩子学习状态的是平时学习生活的点点滴滴。姝妍常常问我：“是不是我考多少分你都不吃惊？”我想是的，成绩是平时积累的必然结果，不是偶然。

关注孩子，不是无时不刻的陪伴，不是衣食无忧的给予。定期检查孩子作业及测验中存在的问题，分享孩子校园生活的快乐与忧虑，做到有的放矢。知子莫如父母，很多时候，一个鼓励的眼神，几声轻轻的督促，几句坦诚的交流，会带给孩子不一样的心情，让他们多一些前进的动力。

父母的素质在一定程度上决定了孩子的发展空间，我们无法给她提供更高的平台、更广阔的前景、更宽阔的思维，只有努力给孩子提供一个肩膀的高度，让她在成长的道路上，站得更高一点，看得更远一些.....

家庭作业是对所学知识的巩固，大家也都褒贬不一。少时，有些家长会觉得孩子回家没事做，时间都浪费了；多时，有些家长会觉得影响了孩子的休息。我个人觉得完成作业是对学生最低、最基本的要求。用一种适应的心态，引导孩子从心理上接受必须完成、必须认真完成、必须在最短的时间内完成。做作业的效率高了，之后可以有许多时间自己支配。孩子可以享受高效学习的快乐和成就感。

姝妍的爱好挺多。她喜欢美术，学了两三年，直到现在仍然不肯放弃。从二年级开始学钢琴，五年级时开始学习书法，如今钢琴和书法都已过了十级。这期间，由于眼睛近视，也学习了两年乒乓球。姝妍很喜欢唱歌，由于时间的限制，没有让她向专业的老师学习，但我们一直鼓励她积极参加各种活动。而各种棋类，如围棋、象棋、国际象棋、五子棋、军棋、跳棋等都是在家里闲暇的时候，我们慢慢培养她，通过这些活动开拓了她的思维方式，也在方寸世界的输与赢里，让孩子明白，其实人生，处处是挑战与机遇，成功亦是一个又一个失败的叠加。

在许多才艺里，我们感受最深的是姝妍学了五年的舞蹈。一开始我们就知道，舞蹈不是她所擅长的，她的身体比平常孩子要硬很多，能跟上进度就属不易了。但我们想通过舞蹈学习让她慢慢明白，总有些事情有人比你做得更好，还有些东西别人不学就会比你强，你只有不断努力才能缩小与别人的差距，也许最后也无法超越别人，但如果你放弃，你永远不可能胜出。孩子自有她自己的处理办法，我们观看过许多次女儿的演出，让我们没想到的是，女儿用她那明媚、甜美的笑容，赢得了老师的赞誉，甚至有几次，担任了领舞。

学习一些特长，看似用去了孩子很多时间，其实如果处理得当，是和学习相辅相成的。我不赞成孩子学东西半途而废，那样会打击她们的自信心和养成畏难的情绪。培养孩子，帮助他提高哪一门的成绩，不如给他一个必胜的信心。现在的孩子能力都很强，如果他们有信心去做，我相信他们都能做得更好！

谢谢大家！