

# 2023年中小学教师全员培训总结心得体会

## 小学教师全员培训总结(模板5篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

### 中小学教师全员培训总结心得体会篇一

(1) 我知道，教育要发展就必须需要高素质的人才，教育大业，人才为本；科教兴国，关键在人。当前国内教育发展形势使得人才资源已成为最重要的战略资源，一个国家、一个地方、一所学校加快发展的关键因素在于人才。

(2) 我经过为期一周的技能培训知道了新课程理念教学提供了崭新的平台，给教师提供了自由伸展的空间，从语文课程标准指出：“学生是学习和发展的主体。语文课程必须根据学生身心发展和语文学习的特点，关注学生的个体差异和不同的学习需求，爱护学生的好奇心、求知欲，充分激发学生的主动意识和进取精神，倡导自主、合作、探索的学习方式。”过去我们常说，要给学生一杯水，教师就必须要有有一桶水。通过这次技能培训，使我深深的认识到现课改不仅是给学生一杯水的问题，而是学生如何得到这一杯水的问题，如果老师总觉得自己有“一满桶水”的学问，势必造成学生就是被动的接受者，老师是绝与者，这样的教学必然是“满堂灌”式的，新的课程标准将学生放到了主体地位，学生所得的知识多数情况下应该是自己主动探索结果。叶圣陶先生早就说过，教就是为了达到不需教，假如教师自己占用了课堂的全部时间分析讲解，一点也不给学生留下自我活动的时间，学生怎么享受成功？教师只有在教学中充分发扬民主，而且一切为了学生，直至把课堂也全“主给学生，给学生以尊严，

以鼓励，以方法，以胆量，以热情，以成功，才能真正体现学生在课堂中的主体地位。在一周的学习中，上课教师所讲的内容与播放的案例无疑证实了这一点。

(3) 我们作为一名教师，说到底政治上靠得住、综合素质高、业务能力强是关键，我知道这次技能培训的目的就是为了培养一支综合素质高，业务能力强的高素质教师队伍，努力提高教育教学创新能力，努力提高教育事业发展水平。

(4) 当今社会，惟有比别人学得更多，更快，更好，才能保持竞争优势。在知识更新日益加快的今天，如果不及时补充新知识，掌握新技能，拓展新视野，势必丧失竞争优势。我知道形势迫切需要我们每一位教师要不断更新专业知识，更新知识结构，拓宽知识视野，提高专业素养和技能。

1. 加强学习，善于学习，学习本身就是自我充电、自我提高的过程。重视学习、善于学生是一个事业成功的重要法宝。多读一些书，多思考一些问题，多增长一些知识，从而提高增强新形势下做好教育教学工作的能力。平时，要虚心学习他人，海纳百川、有容乃大，我要敞开心胸，向他人学习、借监，善于和敢于向与观点不一致的人学习，取长补短，为我所用，营造一个有利于自身进步的良好环境。

总之，在新课程的语文教学中还出现了许多值得思考的问题，如在新理念下如何体现语文学科的特点，语文课堂实践活动如何开展才有效等，这些都需要在教学中不断探索，不断认识，及时总结反思，再到实践中去完善提高。

## 中小学教师全员培训总结心得体会篇二

作为一名有从教十多年的教师，或许有点经验和教训，但我觉得有太多的地方需要我去学习。在这几天里有关口片的领导宣读材料，有专家的视频讲座，有优秀教师的优质课件，这对我们今后如何成为一名优秀的人民教师以及如何正确对

待学生做了深刻的指导，让我们受益匪浅。这几天所看到的、所听到的对我这位老教师来说是非常有价值的，这些都是我们平时所接触不到的。从他们的言语之间无不感到他们对学生无私的爱。我深深感到：老师应具有倾听和欣赏的教育慧心；教学的艺术在于激励、鼓舞；在学生学习中，应该采用激励评价的方式。必须清楚，我们面对的是小学生，小学生各方面的能力都比较薄弱，特别是低年级的学生，需要教师从生活和学习的各个方面去关心他们，帮助他们，及时从生活和学习中发现学生的优点，并以微笑来鼓励他们继续发展，提高他们对学习的兴趣。

教师必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在德、智、体、美、劳等方面都得到发展。我们应多与学生进行情感方面的交流，做学生的知心朋友，这需要我们对学生倾注相当的热情，对其各方面给予关注。“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向全体学生。“金凤凰”固然可爱，而“丑小鸭”更需要阳光，多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，少一些说教，要更多和他们交心谈心，帮助他们查找“后进”的原因，真正做到对症下药，在学习和生活细节上关心他们。老师对学生不要体罚，不要训斥，不要高高在上，而应该像一些经验丰富的老教师那样，做一个和气的人，一个严谨的人，一个值得尊敬的人，一个堪为楷模的人。学生也有自尊心，而且是很强烈的。老师对学生的批评，恰当的，就是一种激励；不恰当的，就会成为一种伤害，甚至还会导致逆反心理产生。绝大部分学生不喜欢老师批评时挖苦、损伤学生，伤害学生的自尊心。因此在日常生活的教育工作中，我们应把握批评的“度”，变“忠言逆耳”为“忠言悦耳”。

教育家和教书匠的一个最大区别，就是教育家有一种追求卓越的精神和创新精神。在实际生活中要给予学生独立思考的机会，刻意培养学生的创造性和批判性思维。更重要的是，要诚心诚意地欢迎学生的质疑和挑战。中国传统文化具有推崇权威、崇尚特权的行为倾向，使得人们缺乏对先辈和权威

的怀疑、批判精神。创新思维的核心特征是“求异”，是打破常规，调整视角，突破思维惯性。才能培养出全面发展的人才，而不是只知道读书本知识的书呆子。

这次全员培训是一次很好的提升过程，教学过程不仅仅是学生学习的过程，也是一位老师学习的过程。今后将大力弘扬教书育人、为人师表、爱岗敬业、乐于奉献的园丁精神，坚持不懈地参与教师全员培训，以积极的态度从事教育教学工作，全面提高学生的综合素质。

## 中小学教师全员培训总结心得体会篇三

x月xx日xx两日我校进行了教师全员培训，培训的内容很丰富，给我的启发也很大，让我受益良多，总结一下，可以用严格、发展、安全三个词语来概括。

### 一、严格

这两天的培训中“严格”一词出现的频率特高，美女阚老师在讲座中特别强调了“严明的纪律”和“严格的常规”是课堂教学和提高教学质量的重要基础。说句实话我们都知道这个道理，关键是怎么个“严”法，为什么有的老师上课总是乱糟糟的呢，是他不知道该怎么“严”吗，不是，是不知道怎样做才能真正地做到“严”。从阚老师的一些教学方法中我找到了答案，就是“落实”。阚老师总能把一些规定、细节落到实处。

### 二、发展

本来心想工作都接近二十年了，还谈什么专业发展呀，每天就好好地备课、上课、改改作业就行了，听了王主任的讲座后，才深深地感觉到，这种思想状态是何等的可怕，自己的专业素养急需提升，如果一味地满足于现状，可能连一个“教书匠”都做不好，可能也将面临被淘汰的可能。是的，

专业发展不是年轻老师的专利，每个人都不能停止专业发展的脚步，我们应从课堂教学、教育科研、读书学习三个方面全方位地努力，在专业发展的道路上昂首前行。

### 三、安全

28日下午观看的视频，让我触目惊心，安全的警钟在每个人的脑中敲响。虽然大部分的老师已不再触及体罚和变相体罚的高压线，也绝不会像视频中个别老师那样变态，但学生的安全隐患仍处处存在，比如学生的追逐推挤，学生课间偷偷通过栅栏购买零食，学生自我救护意识弱……这就需要每个老师对学生要有爱心、责任心，做事要细心，每天都要对学生进行安全教育。此外，现在的孩子心理都比较脆弱，我们教师应走进学生的内心世界，了解学生，做好学生的心理健康教育工作。

新的学期已经向我们走来，希望我们每一天都能愉悦地工作，学生在校的每一刻都能平安、快乐！

## 中小学教师全员培训总结心得体会篇四

这次参加了河北省中小学幼儿教师全员培训，收获颇丰、受益非浅。在培训中，我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往工作中的不足。作为教师，我深知自己虽然参加工作二十多年，但在教学上还是不成熟的，在教学过程中还存在一些问题。所以此次培训对我今后的教学工作有着重要的指导作用。现将这次培训情况做一下总结：

### 一、树立终身学习的观念

通过这次全员培训学习，使我深刻的意识到作为新时代的教师，要想教给学生一滴水，老师不仅要只有一桶水，如果教学理念不改革，教学方法不创新，个人素养不提高，是难以胜任的。这些都要求教师要不断的学习提高，做创新型教师、

研究型教师、引导型教师。教师如果没有认识到自己学习的必要性、重要性，总是用陈旧的知识 and 老化的观念去教育现在的学生，那其结果必然是被社会无情的淘汰。

作为教师，我们的学习不是一般的学习，而是基于一个教育者的学习。我们最终的追求是育好人，为“育人“而学习是教师的天职”。我们应当积极参加上级组织的各种培训，继续学习，使之达到活到老，学到老的终身学习观念。应当不断学习新的教法，新的教育教学理念。让自己成为“源头活水”更好地滋润学生渴求知识的心田。

## 二、数学教学理念的提升

教学经验有，教学技能也是非常薄弱。面对当今的形式，时代要求我们不断进步，吸取营养，为祖国的教育事业能够有突飞猛进的发展贡献我们的力量。这次学习让我在数学理念上有了更深刻的认识。集合思想、对应思想、符号化思想、化归思想、类比思想、分类思想、统计思想、极限思想和模型思想这么多数学教学思想方法在数学教学中的应用是复杂和实效的。我正是缺少了这样的一些理论基础，使得在实际教学中缺乏高度和深度。这也是我们在日常教学中，尤其是公开教学中面临的最为头疼的环节。除了教师自身要具备较高的随机应变的能力外，更要汲取丰富理念，这样才能真正具备驾驭课堂的能力。

## 三、发展学生思维

掌握解决问题的策略从而长效地、持久地在学习的过程中间形成独立获取知识的意识，提高主动解决问题的能力，如果能真正有效地将策略教学渗透在我们日常的数学教学活动之中，而不是“为教策略而教策略”，那么，我相信，将会有更多的学生被数学的内在魅力所深深的陶醉与吸引。数学教学要贴近学生生活，又能够体现数学学习过程，并且使用得当的现代教学媒体，会给学生的学习活动带来一系列的良好

变化，可以提高和促进学习。

四、教得好本质上是为了促进学得好在实际教学过程中是否能够合乎我们的意愿呢？

我们在上课、评卷、答疑解难时，我们自以为讲清楚明白了，学生受到了一定的启发，但反思后发现，自己的讲解并没有很好的针对学生原有的知识水平，从根本上解决学生存在的问题，只是一味的想要他们按照某个固定的程序去解决某一类问题，学生当时也许明白了，但并没有理解问题的本质性的东西。

在今后的教学活动中，我将不断的学习，努力提高自己的业务水平，认真上好每一节课，使我的学生在每一节课都有所收获。

## 1. 教师全员培训总结

### 中小学教师全员培训总结心得体会篇五

教育局和进修学校组织我们xx小学教师全员教师全员培训，学习了刘良华《教师职业道德与人格魅力》的专题讲座。随后，我们又通过网络的形式，学习了柳柏濂《数学素质漫议》郑希付《幸福的艺术》及蚁美玲《简笔画》的专题讲座，通过学习，我认为教师的政治思想和道德品质集中体现在教师职业责任心上，这种责任心主要体现在以下几个方面：

#### 对全体学生负责

教师教书育人应是面对全体学生。我们当教师一踏进校门的那一天起，便对每一位学生负起责任，必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。但我们教师有的并不如此，他们总是偏爱优生，而歧视后进生。公开让全班学生对之疏远，甚至进行人格侮辱。在批评

学生不是耐心开导，而是威胁恐吓。使学生终日紧张，提心吊胆，其后果只能更加挫伤孩子的进取心，养成怯弱无能，胆小自卑的性格。古人云“贤俊者自可赏爱，顽鲁者亦当矜怜。”对后进生，做为教师要多加关爱，使他们能够在这温暖大家族里得到成长壮大。不能对学生感情用事，厚此薄彼。为人师表，注重身教重于言教。教师工作的示范性和学生所特有的向师性，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。教师的思想感情，处事哲理、人生观点、道德境界、品德修养甚至言谈举止、音容笑貌都会给学生留下深刻的印象，对学生有着熏陶诱导和潜移默化的影响。这就要求政治教师言教、身教，并且做到身教重于言教。孔子说：其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师的一言一行，一举一动，往往被学生看在眼里，记在心里，模仿在行动上。教师的人格影响，不仅对学生在校起作用，甚至以后在社会上还会长时间起作用。所以，政治教师需要处处为人师表，从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率。教师要把学生造就成一种什么人，自己尺应当是这种人。要学生刻苦学习，自己就必须学而不厌，手不释卷；要学生认真劳动，自己必须热爱劳动；要学生讲文明礼貌，自己必须谈吐文雅，远离粗俗。

## 对学生未来负责

我们常说：“一年树木，百年树人。”当今教育的教学形式是教师“包级制”，而对学生培养过程是“流水式”，倘若出现不合格的学生难分清楚是哪一位教师的责任。教师这样就是处在“无责任”位置上。教育是一个长期发展过程，同时又是环环相扣的过程。一个环节出现缺陷会给其他环节构成困难，从而影响学生的正常成长。当今有的教师就抱有这种思想，他们没能做到爱岗敬业，尽职尽责，那几节课一上完，就溜之大吉。平时不钻研，临上课时才匆匆上阵，没有课前准备。今天不高兴，让学生自习，明天喝醉酒，让学生自由活动。这样就误了学生。我们应该承认，教育工作是辛苦的，教师每天都进行着大量的平凡琐碎的工作，日复一日，



年复一年，备课，上课，批改作业，管理班级……重复性劳动单调而缺乏新鲜感，刺激性。而且，目前教师社会地位和生活待遇相对较低。但是我们教师应该立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，充当人梯，负起我们这个光荣而艰巨的任务。为后代着想，为家长负责，为学生负责，为我们祖国千秋大业负责。