

最新幼儿园中班美术绘画教案纸杯花 幼儿园中班绘画教案(模板5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

幼儿园中班美术绘画教案纸杯花篇一

的东西，再用将肚皮与食物连接、添画花纹的形式藏匿食物、启发幼儿绘画出吃了不同食物的小蛇身体形状的变化，使幼儿体验创意绘画的乐趣。

1. 观察小蛇肚子形状与食物的关系，学习透明式绘画方法。
2. 大胆猜想，表现出吃了食物后小蛇身体的形状变化。
3. 体验创意绘画的乐趣。

1. 提前带领幼儿阅读《快乐总动员》第20—21页，了解香蕉、梨、苹果、南瓜等食物的形状。

2. 草地背景的展示板，“幼儿学习材料”——美术用纸第6页，《幼儿素质发展课程?多媒体教学资源包》）课件29。

活动建议：

小结：小蛇吃了很多东西，它的肚子会变成相应物品的形状。

2. 重点引导幼儿观察小蛇肚子的形状与实物形状的相同点。

小结：原来小蛇在和我们捉迷藏，把吃进去的东西藏在身体里面，肚子变成了相应的形状。3. 引导幼儿讨论小蛇吃东西

后身体变化的. 绘画方法。

提问：你认为可以怎样画吃了食物的小蛇？先画什么？再画什么？

小结：可以先画小蛇的头部，再画吃下去的食物，最后将它吃下去的食物藏在小蛇的肚子里。

重点采用透明法示范小蛇肚子形状的画法：第一步，在肚子的部位先用线条画的形式画出香蕉；第二步，将香蕉与小蛇的身体连起，再将香蕉处涂成小蛇身体的颜色。

4. 鼓励幼儿大胆想象，进行创意绘画。

(1) 引导幼儿续编好饿的小蛇寻找食物的故事。

(2) 幼儿绘画，教师巡回指导。

重点：鼓励幼儿画出吃了不同食物的小蛇，提醒幼儿绘画时注意将食物藏进小蛇的身体里面。

5. 展示作品，引导幼儿欣赏。

提问：你能猜出小蛇吃了什么吗？哪条小蛇的食物藏得好？为什么？活动延伸：

幼儿园中班美术绘画教案纸杯花篇二

引导幼儿从色彩上感受春天的春景，萌发对春天的热爱。

引导幼儿大胆的描绘自己所想的的`春姑娘来了的春天的景色。

选择可供幼儿观察的典型的春天的图片。

绘画用具每人一套背景音乐《春绿江南》

(1) 说一说自己最喜欢春天的什么景色？美在哪里？

(2) 在音乐《春绿江南》的音乐背景下画一画《春姑娘来了》

幼儿园中班美术绘画教案纸杯花篇三

为了营造活泼向上的校园文化，让幼儿感受一个快乐的童年生活，我们可以通过绘画的方式来表达表现自己的`快乐童年，从而让孩子感受美好的生活，体验绘画所带来的美感。而每个孩子都有自己的童年梦想，本次活动以“童心·同梦”为主题，鼓励孩子、家长用彩笔展现美丽童年，铸就亲子共同梦想。现安排如下：

活动时间□20xx年6月12日（星期五）上午8:30——10:00

活动地点：幼儿园大门口（如遇下雨多功能厅）

参与对象：中班组部分幼儿及家长

活动形式：以班级为单位，每班一大幅画，亲子共同作画

绘画主题：童心·同梦

让家长和孩子在共同的创作过程中放飞童心，梦想未来。在感受艺术美的同时，使亲子间情感的交融更加亲密，使家园教育更加快乐、和谐。

1. 绘画内容要结合主题，现场作画。
2. 作品是幼儿和家长共同完成。
3. 画面要整洁，布局要合理，颜色搭配协调。

白色长布每班一条，颜料、调色盆、颜料笔、铅笔等。

1. 各班教师交代介绍活动。
2. 幼儿、家长作画，教师巡回指导。
3. 作品完成后整理画具，幼儿介绍自己的作品。
4. 作品展示与欣赏：“童心·同梦”亲子绘画作品，展示在幼儿园过道内，老师、家长、孩子一起欣赏。

中班教研组

幼儿园中班美术绘画教案纸杯花篇四

为了营造活泼向上的校园文化，让幼儿感受一个快乐的童年生活，我们可以通过绘画的方式来表达表现自己的快乐童年，从而让孩子感受美好的生活，体验绘画所带来的美感。而每个孩子都有自己的童年梦想，本次活动以“童心·同梦”为主题，鼓励孩子、家长用彩笔展现美丽童年，铸就亲子共同梦想。现安排如下：

活动时间□20xx年6月12日（星期五）上午8:30——10:00

活动地点：幼儿园大门口（如遇下雨多功能厅）

参与对象：中班组部分幼儿及家长

活动形式：以班级为单位，每班一大幅画，亲子共同作画

绘画主题：童心·同梦

让家长和孩子在共同的创作过程中放飞童心，梦想未来。在感受艺术美的同时，使亲子间情感的交融更加亲密，使家园教育更加快乐、和谐。

1. 绘画内容要结合主题，现场作画。
2. 作品是幼儿和家长共同完成。
3. 画面要整洁，布局要合理，颜色搭配协调。

白色长布每班一条，颜料、调色盆、颜料笔、铅笔等。

1. 各班教师交代介绍活动。
2. 幼儿、家长作画，教师巡回指导。
3. 作品完成后整理画具，幼儿介绍自己的作品。
4. 作品展示与欣赏：“童心·同梦”亲子绘画作品，展示在幼儿园过道内，老师、家长、孩子一起欣赏。

中班教研组

幼儿园中班美术绘画教案纸杯花篇五

- 1、尝试用多种材料装饰水果，感受作品的美感。
- 2、与同伴友好合作、共同解决问题，体验快乐和成功感。
- 3、能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。
- 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。

水果，多种装饰材料（软管、纸杯、塑料瓶、彩带、丝带……）

- 1、出示部分幼儿与家长一起制作的水果娃娃。

请这些幼儿介绍一下如何做的？用的什么材料？

2、启发思考：我们还可以用哪些材料来打扮水果娃娃？

1、找个好朋友一起打扮。

2、重点观察：幼儿使用材料情况？

遇到困难如何解决的？

你的水果娃娃是用什么材料打扮的？怎么制成的？

（请几组较有特点的孩子介绍）

幼儿园中班绘画教案9

1. 能用棉签蘸一蘸、点一点的方式表现花朵和树叶的不同形态。

2. 乐意作画，体验棉签作画的有趣。

经验准备：幼儿对小花、小树的'形态有较清晰的认知。

物质准备：颜料盒、各色颜料人手一份，棉签若干支、图画纸、牙刷、排笔、橡皮筋人手一份。

1. 棉签画导入，激发幼儿的兴趣。

引导语：这是什么？你们知道它有什么用处吗？

这些好看的图画是怎么画出来的？

2. 示范作画，引导幼儿了解棉签蘸一蘸、点一点的作画方式。

儿歌和正面示范相结合，引导幼儿了解棉签小花的画法。

（1）棉签小花

画花瓣：

蘸一蘸，颜料粘在棉签上；点一点，点出圆圆的形状；画一画，画出花朵的形状

画花蕊：

蘸一蘸，花朵中间点一点

画花枝：

蘸一蘸，画一画，画出长长的枝干

（2）棉签小树

画树干：画笔涂一涂

画树叶：棉签蘸一蘸，围绕树干点一点

小草点缀：蘸一蘸，从下往上刷一刷

3. 幼儿操作，用棉签蘸一蘸、点一点的方式表现花朵和树叶的不同形态。

（1）幼儿人手一份材料选择自己想要画的作品，操作尝试。

（2）教师巡回指导，引导幼儿用蘸一蘸、点一点的方式来表现作品，鼓励幼儿大胆创作。

4. 欣赏作品，体验棉签作画的有趣。

引导语：你是怎么画的？哪幅作品最有趣，为什么？

游戏活动：在美工区棉签画欣赏图和游戏材料引导自由创作。