

最新小班教案健康水果宝宝教案反思(精选10篇)

教案的编写要符合课程标准和教学大纲的要求，有助于教学的质量和效果的提高。如果你正在为初三教案的编写而苦恼，不妨参考一下以下这些优秀教案范文，相信可以给你一些解决问题的思路和方法。

小班教案健康水果宝宝教案反思篇一

领域:美术 《给水果宝宝穿上漂亮衣服》（小班）

1. 幼儿能大胆地给水果涂上相应的颜色并学会朝一个方向涂的技能。

2. 了解苹果、香蕉、西瓜、葡萄的特征

1、每人一份（红黄绿紫）的油画棒

2、印画了苹果、香蕉、西瓜、葡萄的画纸

2、苹果、香蕉、西瓜、葡萄的实物图片

教育重点：幼儿能大胆地给水果涂上相应的颜色并学会朝一个方向涂的技能。

教育难点：幼儿学会朝一个方向涂色

（一）、开始部分

1. 以水果妈妈做客的形式导入活动

重点提问：

(1)、今天有一些水果妈妈来做客，请你猜猜是谁？（教师逐一出示图片，让幼儿个别讲述）

(2)、这些水果都穿着什么颜色的衣服？

2. 通过儿歌巩固对水果颜色的认知《水果歌》》

教师出示图片并要求幼儿集体说出“红苹果”、“黄香蕉”、“绿西瓜”、“紫葡萄”。

(二)、进行部分

1. 提出活动要求

“这些水果妈妈还有许多宝宝没穿衣服，请小朋友帮宝宝来穿衣服好吗？”

怎么给宝宝穿衣服呢？宝宝和妈妈的衣服要一样，穿的衣服要漂亮能顺着一个方向涂不留小白点。

2、幼儿作画教师给能力弱的孩子给予帮助

(1)、注意幼儿握笔的姿势

(2)、引导能力弱的孩子选择到颜色再涂

(三)、结束部分

小朋友们带着你们的水果宝宝去找妈妈吧！

附儿歌：《水果歌》

什么水果红红的？苹果苹果红红的。

什么水果黄黄的？香蕉香蕉黄黄的。

什么水果绿绿的？西瓜西瓜绿绿的。

什么水果紫紫的？葡萄葡萄紫紫的。

小班教案健康水果宝宝教案反思篇二

1、能选择自己喜欢的颜色用涂染的方法给水果染色，体验涂色的乐趣。

2、学习整理绘图工具。

ppt课件、欢快音乐、油画棒、水果宝宝的轮廓纸若干。

1、以游戏的口吻，引起幼儿兴趣。

出示ppt水果王国要召开舞会，水果宝宝们都要穿上自己最漂亮、最鲜艳的衣服去参加。

2ppt出示涂好颜色的水果宝宝图片。

引导幼儿说说水果宝宝们穿的是什么颜色的衣服？

(3)鼓励幼儿和水果宝宝说说话。

4、欣赏作品。

幼儿互相观赏涂好颜色的水果娃娃。

播放欢快的音乐，参加水果舞会。

小班教案健康水果宝宝教案反思篇三

1. 尝试用红红的、黄黄的等重叠词描述水果的颜色特征。

2. 理解儿歌内容，并体验学习儿歌的快乐，尝试仿编儿歌。

ppt□常见水果若干。

宝宝们！来，找个位子坐下来吧！

果园里水果大丰收了，我们来看看都有哪些水果成熟了？

a□出示苹果：师：这是什么？（苹果）

师：它是什么颜色的？（红色）

师：我们一起和它打个招呼吧：红红的苹果，你好！

师：你知道还有什么水果也是红色的吗？

b□出示香蕉

师：又有一个水果宝宝要出来了，你猜猜是谁？它长的弯弯的的？

同上

c□出示葡萄

同上

1. 火车声音导入，引起幼儿兴趣。

师：这是什么声音啊？（火车声），原来是西瓜宝宝开着火车去旅行啦！

2. 水果宝宝上火车

1) “西瓜宝宝开火车，咔嚓咔嚓去旅行！”

西瓜宝宝开火车，咔嚓咔嚓去干吗啊？（旅行）旅行就是出去玩的意思，咔嚓咔嚓又是什么声音呢？火车开动的声音：咔嚓咔嚓咔嚓……我们一起来开开小火车，卡嚓卡嚓去旅行，卡嚓卡嚓去旅行……（配合动作）“西瓜宝宝还请了其他水果宝宝上火车去旅行呢！让我们一起来看看，谁想和西瓜宝宝一起上火车去旅行的啊？”

出示水果，引导幼儿学说儿歌句式并和水果宝宝打招呼：

a□红红的苹果来，请苹果宝宝上火车吧！红红的苹果上火车，咔嚓喀嚓去旅行。（请个别幼儿学说）宝宝们和老师一起来请红红的苹果上火车吧：

红红的苹果上火车，咔嚓喀嚓去旅行。

b□黄黄的香蕉让我们一起来请黄黄的香蕉上火车去旅行吧！黄黄的香蕉上火车，咔嚓咔嚓去旅行；猜猜看，还有什么水果宝宝想跟着去旅行的啊？（神秘的）

c□葡萄葡萄是什么样子的呢？圆圆的。紫色的。紫紫的葡萄上火车，咔嚓咔嚓去旅行。

2) 让我们帮助西瓜爷爷看看，都有谁去旅行了啊。”齐念儿歌《水果宝宝去旅行》：西瓜宝宝开火车，咔嚓咔嚓去旅行。红红的苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行；黄黄的香蕉上火车，咔嚓咔嚓去旅行；紫色的葡萄上火车，咔嚓咔嚓去旅行。咔嚓咔嚓咔嚓，水果宝宝去旅行。（停顿一下）师：这首儿歌可真好听啊，让我们看着西瓜宝宝的火车来学学这首儿歌吧！

师：小朋友可真聪明，我看到很多小朋友都会念了，让我们再来念一念吧，这回啊老师的声音轻轻的！（你们的声音轻了，水果宝宝就不上火车了！）

3. 仿编儿歌师：咦，还有一节空车厢，怎么办啊？”

（可以邀请我们其他的水果宝宝们也去旅行。）师：“你想邀请什么水果上火车？”我们把它编成好听的儿歌吧，我们请xx的水果上车吧4. 游戏：旅行啦！

师：你们想不想做水果宝宝和西瓜宝宝一起去旅行呢？那到老师的魔术袋上来摘个水果胸卡吧！

a□说一说自己挑选的水果是什么样子的，并进行仿编儿歌活动。

b□请水果宝宝坐到候车的座位上。

师：现在，让我们和西瓜宝宝去旅行，好吗？我们念儿歌念到什么水果，水果宝宝就上火车哦！

开火车啦，音乐起，停，如：红红的苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行（我们请xx宝宝都上火车吧！）可以带领幼儿一起来喊……鸣火车出发喽！（音乐）我们去旅行啦！开着火车离场。

小班教案健康水果宝宝教案反思篇四

设计意图：

为了丰富活动环节，增加活动趣味性，并体现撕纸活动的延续性，我借秋天到了这一个机会，和孩子们说“天气越来越凉了，有的小朋友都穿上了毛衣、毛背心，可水果宝宝还穿着一件我们原来为它做的衣服，它说自己太冷啦，想请你们小朋友也为它们做几件毛衣穿。”孩子们就觉得非常好玩，和他们生活经验也很贴近。

一、教学目标：

- 1、发展幼儿手部小肌肉动作
- 2、培养幼儿参加美术活动的兴趣

二、教学准备：

范例1份，各色彩纸条、胶棒和材料筐等，幼儿人手1份、水果轮廓图若干、背景音乐。

三、教学重难点：

学习运用手部小肌肉力量，将彩纸撕成小碎片粘贴在水果轮廓图上。

四、教学方法与手段：

方法：谈话法、欣赏法

手段：实物辅助教学。

活动过程：

（一）、谈话引出活动：

1、现在是什么季节？天气怎么样？

2、天气越来越凉了，有的小朋友都穿上了毛衣、毛背心，可水果宝宝还穿着一件我们原来为它做的长袖衣，它说自己太冷啦，想请你们小朋友也为它们做几件毛衣穿。

（通过这个环节让幼儿认识秋天的水果。激发幼儿想给水果宝宝穿衣服的撕纸兴趣。）

（二）、教师示范撕纸粘贴的方法

1、认识各种水果和它们的颜色。

师：这是什么水果宝宝？它是什么颜色的？

2、教师示范：

撕纸时：选择水果宝宝的颜色纸片，例如香蕉选黄色纸，西瓜选绿色纸…撕纸的时候，左右手的拇指食指紧捏纸，撕一撕、移一移，重复到完成为止，将撕下的小纸片粘贴在水果宝宝的身上。

3、放音乐，让孩子在儿歌声中自由进行撕贴，老师进行指导。

（通过老师念儿歌帮助幼儿更好地掌握撕纸的方法，从而训练幼儿手、眼、脑协调并用的能力，发展幼儿手指肌肉的灵活性和协调性。）

（四）、作品展示：漂亮的水果宝宝。

1、师：欣赏穿上衣服的水果宝宝。

2、师：你最喜欢谁的水果宝宝，为什么。

从颜色、纸片大小、完成度来评价幼儿的作品）

（通过分享和欣赏同伴的作品，在他人的评价和肯定中获得成就感。）

我想撕纸是一个反复练习、不断提高的过程，以后要给予幼儿多练习撕的机会，让他们在做做玩玩中体验成功的快乐！

儿童

小班教案健康水果宝宝教案反思篇五

- 1、尝试用色彩对两种水果进行写生活活动。
- 2、初步培养幼儿对色彩的表达和一组画面所蕴含的美感的认识。
- 3、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

1、做画工具：颜料、油画笔、较厚的画纸、抹布、罩衣

2、水果(香蕉、苹果)

一、启发幼儿观察水果。

1、小朋友都认识这些水果吧?有什么水果呢?

2、我们先看看这些水果有什么颜色，每个水果的'颜色是不是一样?

3、我们再来看看这些水果的样子，它们是什么样的?教师启发幼儿构图。

1、我们来看看这些水果是怎样摆放的?(启发幼儿从水果的数量、摆放的位置进行观察)

二、教师启发幼儿用色以及涂色应注意的事项。

2、小朋友可以选择自己喜欢的颜色画出水果的轮廓，轮廓线可以画粗些，把你看到的水果的样子全部画好之后，再选择自己喜欢的颜色给水果涂上漂亮的颜色;涂水果的颜色时可以

把轮廓线压盖一部分，但不要把轮廓线全部涂掉了；最后选择背景色，把水果周围空白的地方涂上颜色，可以多选择一些颜色，使整个画面看起来不单调，涂背景色的时候，应注意尽量不把水果的轮廓线涂掉，一种颜色可以涂大块点，然后再选择其他的颜色涂在空白的地方，使整个画面看起来很丰富、饱满。

三、提出卫生方面的要求

- 1、注意保持桌面的整洁；
- 2、笔不能乱甩，小心颜料碰到小朋友的身体；
- 3、要爱惜别人的作品，不能在别人的作品上乱画。

四、幼儿进行写生活活动，教师巡回指导。

五、作品赏析

- 1、让我们来看看谁画的水果最好看，为什么？
- 2、谁画的最细致？水果的样子把握地最准？妈妈。

小班教案健康水果宝宝教案反思篇六

1. 能够大胆地根据声音、表情图表达自己的情绪体验。
2. 知道笑和哭是表达情感的一种方式。

录音机，笑声、哭声磁带；表情图1幅。

1. 请幼儿听录音，进行联想。

(1) 这是什么声音？（笑声）

(2) 猜猜看，他为什么会笑？

2. 观察笑的表情，引导幼儿表述自己笑的情绪体验。

(1) 人笑的时候，眼睛和嘴巴是什么样子的？

(2) 你什么时候会高兴地笑？

3. 听录音机播放哭发声音，观察哭的表情，体验自己哭的情绪体验。（形式同前）

4. 出示表情图，请幼儿对照一下不同情绪时脸部的表情。

小结：我们每个人都会笑和哭，高兴、快乐的事会让我们笑，难过、害怕的事会让我们哭，特别想哭的时候是可以哭一会儿的，但是如果遇到了很麻烦、很难过的事，应该请爸爸妈妈和教师帮助你。笑有利于身体健康。

小班教案健康水果宝宝教案反思篇七

1、初步了解水果的特征，知道对身体有益。

2、知道水果有丰富的营养，鼓励幼儿多吃水果。

3、通过游戏激发幼儿爱吃水果的情感。

4、知道人体需要各种不同的营养。

5、初步了解健康的小常识。

水果若干、录音故事。

一、谈话引出主题

1、小朋友，你们喜欢吃水果吗？

2、你喜欢吃什么水果？

3、为什么要多吃水果？

二、通过听故事《德德不爱吃水果》，了解水果对身体的益处。

1、提出要求，组织幼儿听录音故事。

(听故事不能乱讲话，要仔细听故事里说了些什么事。)

2、提问：

(1)德德刷牙时发现了什么？

(2)大便时觉得怎样？为什么会这样？

(3)你吃过什么水果？为什么要多吃水果？

三、欣赏儿歌《排排座，吃果果》

排排座，吃果果，吃橙子，吃苹果，天天吃一个，身体好得多。

四、活动延伸：洗手吃水果，鼓励个别幼儿将自己小盘里的水果吃掉，不浪费。

小班教案健康水果宝宝教案反思篇八

1、运用多种感官初步了解水果的基本特征，比较水果的不同。

2、尝试制作水果宝宝，乐意用简单的语言与老师、同伴交流。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

1、师生共同收集各种水果

2、各类水果切成小块以供幼儿品尝用

3、制作水果宝宝的各种辅助材料(糨糊、色纸、牙签等)

一、比较不同将水果放于桌上，请幼儿自由的摸一摸、闻一闻、看一看，然后说说这些是什么水果?它们一样吗?哪里不一样?(从外形、颜色等出发引导幼儿讨论)

二、制作水果宝宝

1、欣赏老师的作品：“瞧，变魔术啦!”师边说边逐一给水果贴上五官，请幼儿跟着老师一起说说贴上去的是什么，分辨位置)

2、鼓励幼儿自由选择材料制作水果宝宝。

三、展示水果宝宝坐火车啦!(把作好的水果放入积木搭成的火车上)数数坐了几个水果宝宝?它们都是谁?鼓励没完成的孩子继续努力。

小班教案健康水果宝宝教案反思篇九

十月八日孩子们共享他们在水果店购买的水果后议论纷纷，说水果真好吃。班上有个别幼儿平常不喜欢吃水果。为了进一步激发他们对水果的喜爱之情，培养他们爱吃水果的习惯，我们抓住这个教育契机，组织了此次音乐活动：《吃水果》。

- 1、感受集体活动的快乐气氛，喜欢参加集体活动。
- 2、知道水果有营养，喜欢吃水果。
- 3、鼓励幼儿创编歌词。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

柿子、苹果、甜橙、鸭梨

- 1、出示已有的水果，让幼儿讨论水果的味道怎样?吃水果对身体有什么好处。
- 2、教师与幼儿讨论整理出：“柿子味道好，苹果味道好，天天吃水果，身体健康……”
- 3、好听的歌，增加幼儿愉悦感和成就感。
- 4、鼓励幼儿运用“换词法”改编歌词，激发幼儿对更多的水果发生喜爱之情，喜欢吃各种水果。
- 5、请小朋友互相交流“××水果有营养，我喜欢吃××水果”。引导幼儿说完整的话
- 6、教师鼓励幼儿与水果交朋友。

小班教案健康水果宝宝教案反思篇十

1. 创设情景，使幼儿在轻松的氛围中认识水果。
 2. 通过触觉、视觉、味觉等方面，让幼儿感知水果的外形特征和味道。
1. 苹果、香蕉、桔子、梨子各若干个，并用布袋包好。

2. 切成片的水果，并用牙签插好。

3. . 西瓜宝宝图，水果图片。

一. 猜一猜

1. 出示西瓜图。

小朋友你们看，他是谁啊？（西瓜）

对，西瓜宝宝今天要过生日，谁想去啊？还可以带一个宝宝去，就是布袋里的宝宝。请你们摸一摸布袋，猜猜里面是什么宝宝。

2. 幼儿摸布袋，猜猜里面是什么。

二. 认一认

1. 请小朋友打开看看，里面到底是什么呢？幼儿说出自己布袋中水果的名称、颜色、形状。

2. 请手中是红色宝宝的举起来给我看。

请手中是圆圆的宝宝举起来给我看。

请手中是香蕉宝宝的举起来给我看。

3. 请小朋友把你的宝宝放在桌子中间。这些宝宝合起来有一个共同的名字叫“水果”。

你们还吃过哪些水果呢？老师出示水果图，幼儿根据图片回忆。

三. 说一说

1. 现在请小朋友带着你的宝宝到西瓜宝宝家去。可是，西瓜宝宝不认识你的宝宝，你应该怎么介绍呢？请个别幼儿尝试。（老师当西瓜宝宝：“你是谁啊？你的宝宝叫什么名字？他是什么样子的？”幼儿回答。）

2. 大家一起来。

四. 尝一尝

1. 小朋友，欢迎你们。我准备了好多好吃的，请大家尝一尝，尝好了还要过来告诉我，你吃的.是什么，它是什么味道的。

2. 幼儿品尝。

3. 组织交流。

五. 小结。

今天我很高兴和小朋友一起认识了许多水果宝宝，知道了它们的颜色和形状；还品尝了许多水果，知道了他们的味道。谢谢你们。欢迎你们下次再来！