

# 最新班会活动记录表 班会活动方案(精选10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 班会活动记录表篇一

今年10月13日是少先队建队63周年纪念日。为落实少先队组织的根本任务，把握组织属性，用近年来党推动科学发展、促进社会和谐的成就和事例以及党员的先锋模范作用教育引导少年儿童，迎接和庆祝党的十八大胜利召开，校园政教处、少先队大队部决定开展“红领巾向党——感受你的爱”主题队日活动。我校结合实际状况，透过各种活动培养他们对党和社会主义祖国的质朴感情，激发他们努力争当一名儒雅环山人的决心，现将活动开展拟制如下。

红领巾向党——感受你的爱

20xx年10月12日周五第一节课。

教学楼一楼多媒体教室

校园领导、全体中队辅导员、各大、中、小队队长和少先队代表

- (一) 全体起立，奏少先队队歌、出队旗，重温誓词
- (二) 李贺来校长发言
- (三) 少先队大队长讲话

## （四）活动安排

### 班会活动记录表篇二

#### 1、实效性

本期我们将主题班会结合“庆祝建国60周年”爱国主义教育、“防控甲流感”卫生教育、“整治交通安全活动”安全教育开展得比较成功，各班根据学校安排及本班实际情况，通过开展多种形式的教育活动，进一步加强全校师生的劳动意识、爱校意识，为创设校园良好、和谐的育人环境打下了基础，使教师的教育管理能力得到提高。特别是“防控甲流感”在市教育局检查中予以表扬，“庆祝建国60周年”、在县教育局评比中荣获一等奖。

#### 2、整体性

、班会的材料收集整理、班会的结构设计、内容、串词的创编、学生的训练等等，都花费了不少时间，付出了艰辛的劳动。特别值得一提的是，有不少的科任老师虽然不是班主任，但是也作了许多幕后工作，不管是出主意，想办法，还是做道具，搞训练，老师们主动、热情、有求必应。

#### 3、定期性

况进行检查及小结。

#### 4、差异性

根据小学生年龄特征，采用丰富多彩的活动形式，结合社会、学校现象，结合学生的生理年龄特点，选取了贴近学生实际，贴近生活实际，学生普遍关心和感兴趣的主体，精心设计，采用小品、相声、快板、朗诵、歌舞等多种形式，充分利用多种媒体资源，来调动所有学生的积极性，使班级所有学生

能以主人翁的态度参与班会活动。寓思想教育于活动之中。

1、学校比较关注主题班会活动的按时开展，忽视了主题班会活动的教育效果 的评价 。

2、各班开展主题班会活动中，较多的是应时、应景、应急，缺乏系统性、全面性和科学性、针对性、实效性。

3、有的班主任由于受应试教育影响，重学科教学成绩，轻思想工作，班会课没有按照学校安排召开，班队活动不有的班主任没有真正认识到召开主题班会活动的重要性，为了应付学校的检查，班会的质量、时间得不到保证。能正常进行。

4、学校对班队工作考核、对班级主题活动的的评价，存有相当的随意性、盲目性，缺乏规范性、科学性。

5、没有深入进行德育教研工作，未确定可行的课题进行研究。

以后工作的方向：

1、班会程序还需进一步规范：很多班会中班主任老师都没有做小结发言，给学生做适时点拨，做足一个“实”字。

在展示形式上比较单一，希望各位老师今后能在班会展示形势的创新上多下工夫，做足一个“新”字。

总之，做得好的地方我们以后继续发扬，需要改进的方面我们在今后的工作中不断完善。

## 班会活动记录表篇三

通过活动使学生初步了解地震、火山、滑坡和泥石流灾害的成因分布、危害及防御措施。初步了解地震、各种灾害之间

的关联性。

收集有关地震的相关材料;排练节目;课件制作等。

同学们，这次尼泊尔大地震，给尼泊尔人民带来巨大的伤痛及损失，谁能来说一说你了解到地震的哪些知识?(学生回答)同学们了解还真不少，这次活动我们一起来了解地震是怎么产生的，遇到地震应该如何预防伤害。

1、各小队相互交流，了解地震的成因。

2、播放地震成因影片。

3、学生出示搜集到的有关地震知识。

学生1：地震是指岩石圈在内力作用下突然发生破裂，地球内能以地震波的形式释放出来，从而引起一定范围内地面震动的现象。大部分地震的发生与地质结构有关。在地壳中有断层，而且断层又具有一定活动性的地带，地震最容易发生。世界上有两大地震带：环太平洋地震带和地中海—喜马拉雅山地震带。

学生2：地震的大小通常用里氏震级来表示。地震释放出来的能量越大，震级越高。震级每增加1级，能量约增加30倍。通常，3级以下的地震，人无感觉，成为微震;5级以上地震，会造成不同程度的破坏，成为破坏性地震。

学生3：地震是一种危害和影响最大的地质灾害。我国是世界上地震灾害最严重的国家之一，全国大部分省区都发生过6级以上地震。1976年7月28日发生在唐山的7.8级大地震，使这个百万人口的工业重镇，顷刻成为一片废墟。这是20世纪全球破坏性最大的一次地震灾害。

学生4：我国川、滇、黔接壤地带，该地带现代地壳活动强烈，

地震频发，震级高。由于地壳活动强烈，山体中断裂发育，岩石破碎，风化严重，加上干湿季节分明，暴雨集中。促使滑坡、泥石流灾害突发。这次尼泊尔发生了9.0级的地震，震后到目前为止，还发生了五次6级以上的余震，以唐山大地震的破坏性更大。

#### 4、初步了解各种地质灾害的关联性。

各种地质灾害既具有各自形成、发展、致灾的规律，各灾害之间以及它们与其他因素之间又有一定的关联性。一个地域内的地质灾害可能有若干种，它们在成因上是有关联的。例如，在一次灾害发生过程中，往往有一种原发性的主灾诱发其他灾害，例如，地震因毁坏生产和生活设施而成灾，同时造成地裂，并引发火灾，又由于人员伤亡和医疗设施的破坏，可能会引起疫病蔓延等。人类活动及其对自然环境施加的影响，可以间接或直接诱发地质灾害。例如，人类对植被的破坏，使地表径流的水量和速度加大，是泥石流日趋频繁的重要原因。人类大规模的工程活动，造成滑坡等灾害的事件时有发生。

#### 5、地质灾害的防御

当今世界，由于人口快速增长和经济密集发展，加之人类对自然环境的破坏日益严重，地质灾害发生的频度和成灾的强度不断提高。这已引起了世界各国政府和人民的广泛关注。

学生5：加强地质灾害的科学研究，建立灾情监测预报系统。

学生6：加强地质灾害的管理，建立健全减灾工作的政策法规体系。

学生7：实施一些预防措施。例如，提高建筑物的抗震强度；实施护坡工程，防止滑坡和崩塌。除采取工程措施外，还可进行植树造林等综合治理措施，如通过恢复地表植被，改善

生态环境，治理水土流失，以减少泥石流或滑坡的发生频率和强度。

学生8：积极开展防灾、减灾的宣传教育，提高公众的环保意识和减灾意识，能够更有效地开展和做好防灾、减灾工作。

6、地震防护演习。

## 班会活动记录表篇四

1. 亲爱的同学们，我们是祖国的未来。虽然硝烟弥漫的战火已离我们远去，历史恩怨、国危的呼号也融进了历史，但是，国旗——这新中国的象征、国歌——这中国人心中最激越的旋律，穿越时空，延续着我们中华民族的伟大传统，凝聚着新中国的豪情壮志，昭日月，耀千秋。

国旗的光辉伴随着我们的成长，照亮了我们前进的道路。一面国旗，招展着战争中的勇气，异国思乡的亲情，国际交往的尊严；一面国旗，书写着丰厚的内涵，那是祖国的土地、那是游子的归依、那是不屈的奋斗、那是国家的富强。

国歌的旋律激励我们继承先辈的伟大事业，不懈奋斗。那“起来、起来”的呐喊，鼓舞着我们中华民族的新一代不断创新，激励着每一个炎黄子孙自强不息。

当国歌奏响、国旗升起时，我们从那满含泪花的凝视里，从自豪激昂的“起来”声中，从挺直腰杆、溢满喜悦的容颜上，体会到了做一个中国人的自豪。努力学习吧！祖国需要我们，世界需要我们，未来需要我们！让我们一起树爱国之心，立报国之志，随时准备着，为我们伟大祖国的繁荣昌盛贡献力量。

2. 齐唱国歌

全体起立，奏国歌，齐唱国歌。

主持人对白开场

甲：我们的祖国，峰峦矗立写出巍峨；

乙：我们的祖国，江河蜿蜒画出辽阔；

甲：我们的祖国，自强不息的精神点燃民族的烽火；

乙：我们的祖国，五千年的积淀积攒了今日的喷薄；

合：今天的我们要为展翅腾飞的祖国唱出心中的赞歌。

## 班会活动记录表篇五

为了让诚信扎根于孩子心田，我们班开展一次畅谈“我与诚信”主题班会活动。

让学生在畅谈“我与诚信”的过程中，逐步了解诚信，感悟诚信，做一个真正诚信人。

在活动前一周，我让同学们搜集有关诚信的故事、寓言以及亲身体会的感受等资料。由于我们地处偏远的农村学校，学生所能搜集、查阅的资料少，这一特殊情况。要求学生回忆、搜集发生在自己身边有关诚信的事，搜集好后小组讨论，准备发言。

形式：可采用故事演讲、朗诵、谈感受等形式。学生xx选择，并将学生分成两个队竞赛。

主持人：

红花队的一个同学站起来讲起《狼来了》的故事，虽然这个故事大家都熟悉，但今天同学们讲起来、听起来却别有滋味。

苹果队的同学跃跃欲试，爱看故事的杨飞飞同学冲上讲台，绘声绘色的讲起了《金斧子和银斧子》的故事。

主持人：

刚才两队都讲了自己搜集到有关诚信的故事，非常精彩，各加10分，比赛继续。

红花队的同学也有不少体验和感受，梁译文同学滔滔不绝的讲起了自己的故事：一次，我向奶奶要一元钱买笔记本，可奶奶没有零钱，只有5元，我见奶奶不愿意给我，我连忙说：“奶奶，我拿去买，剩余的钱我一定给你拿回来。”当我拿着剩余的钱，看到心爱的玩具，却忘了自己的承诺，买了玩具。回家奶奶问起，我支支吾吾的回答她，钱被我弄丢了，说完还哭了起来了。奶奶以为我真的弄丢了，安慰我说：“丢了就丢了，哭什么。”现在想想自己欺骗了年迈的、慈祥的、又疼爱我的奶奶，我的心像被什么刺了一下，同学们请相信我，今后一定不会再欺骗了。

红花队和苹果队的同学热情高涨，激情饱满的畅谈着，比分咬得紧紧的，最后在一曲《一分钱》歌声中结束了这次主题班会课。

还得把这次主题班会活动延伸到课外的生活、学习中，并将坚持组织开展学诚信、守诚信，实践诚信活动。

## 班会活动记录表篇六

【活动对象】：

【指导老师】：

【活动时间】20xx年3月15号



**【活动地点】：** 5411教室

**【活动背景】：** 以弘扬长师校园文化，点缀“书香校园”为背景

**【活动目的】：**

- 1、通过班会使学生养成热爱读书、博览群书的习惯；
- 2、通过读书使学生从书本中得到心灵的感悟，寻找生活的榜样；
- 3、通过读书促使学生知识的更新，活跃思维，提高综合实力。

**【活动形式】：** 小品，辩论，书法，团辅，知识抢答

**【活动准备】：**

活动策划书准备：班长

班会宣传及现场布置：宣传委员（和文艺委员 后勤工作：体育委员和心理委员）

班会纪律：班长和副班长

奖品安排：组织委员

监督组： 学习委员

**【活动主持人】：**

**【活动步骤】：**

(1)、宣布班会开始：

由班长胡志超宣布活动正式开始

(2)、故事知多少:

由\*\*\*用有关读书月主题的ppt将大家引入主题，并代表发言

(3)、好书推荐

a同学：《鲁滨逊漂流记》

b同学：《心灵鸡汤》

c同学：《钢铁是怎样炼成的》

d同学：《上下五千年》

(同学纷纷发言，推荐自己所读过的好书，并说说自己的体会)。女：的确，书是我们的好朋友，好老师，我们应该多读书，苦读书，从书中汲取营养，增长知识。接下来，一段小小的知识竞赛环节，带领我们步入知识的海洋。

(4)、知识竞赛

男：比赛规则：当主持人念完题后，以主持人说开始抢答为信号，以谁先举起你手中的旗子为抢到本次答题资格，抢答者必须在三秒钟回答出你的答案，否则视为放弃，重新开始本题的抢答，回答正确者可获得礼仪小姐手中的. 获品一份。

ppt□显示题目)

(5)、小品表演《好学生与坏学生》

(6)、辩论赛:

辩论主题：万般皆下品 唯有读书高

正方核心观：只有读好书，当个好学生才能做个对社会有用的人  
反方核心观：有些人书读得不好，甚至中途辍学的人，他后来也成了对社会有用的人。

（请同学根据这个方面的内容展开资料的查找与讨论，周末系主任观看，并指导，不要出漏子哦）

活动过程：

（辩论赛时间）双方陈述各自的观点三分钟，

自由辩论十分钟左右，

最后总结陈词三分钟。

评委点评三分钟。

（7）、书法表演：

经过一番激烈的唇枪舌战之后，下面由xxx同学展示书法

（8）、合唱中穿插口技改编版《水调歌头·明月几时有》

（9）、由班长和团支书宣布班会结束

### 【活动注意事项】

第一步：确定班会主题

主题是班会的灵魂，要有较强的针对性和目的性。从内容说，班会主题往往与党和国家的最新方针政策或最近发生的、与中学生密切相关的国内外重大时事或社会热点相联系。从拟订技巧上来说，主题一定要简明扼要、中心明确、切中要害，

可以是单句，也可以是复句，但切忌冗长、罗嗦。

第二步：做好准备工作

## 班会活动记录表篇七

为了营造节能环保的良好校园氛围，动员广大学生广泛参与到构建节能环保型校园活动中来，大力提倡“节约能源、低碳生活，从我做起”，弘扬中华民族节约的传统美德，使节约能源、低碳生活的观念深入人心，我校举办了一系列以“节约能源，低碳生活”为主题的班会活动。通过这些活动，让同学们进一步了解了节能环保的重要性，提高了同学们的节能环保意识。

1、通过班会的开展，同学们学到很多关于环保，低碳的知识，并对“节约能源，低碳生活”有了初步的认识和了解，认识到节能减排的重要性。同时也为人人争当“绿色人”“低碳人”“环保人”提供了相关的理论支持。

2、整个班会过程井然有序，针对“节约能源，低碳生活”这一主题，同学们能踊跃发言，各抒己见，班会效果明显，达到了宣传节能环保的目的。

3、本次班会的成功开展加强了班级与班级之间的联系，有利于不同班级的同学互相交流沟通。

由于班会的准备时间较为仓促，导致班会前期材料的准备有所欠缺，如绿色节能视频、环保节能先进事迹等都没能在班会上与同学们一起分享、学习。

班会时间过短，形式不新颖。班会采取一般班会形式开展，过程中没有足够的时间让同学们交流思想体会。宣传力度不过。活动过后，少部分同学仍未能从思想上转变铺张浪费的恶习，节能环保意识仍有待提高。

- 1、在今后的日常生活中，各班班干要在节能减排中起带头作用。严格自律的同时，要引导广大同学从我做起，从小事做起，从点滴做起，勤俭节约，做节约能源、保护环境的带头人。
- 2、班与班之间应进一步加强交流，共同合作开展更多有意义的活动，互相学习，共同进步。
- 3、今后在活动过程中应注重创新，争取在活动中展现当代大学生的素质风貌。

## 班会活动记录表篇八

良好的班级学风，是学校全面推进学风建设的起点。创建优良学风，不仅能为大学生营造一个惬意的读书环境和积极向上的学习氛围，还能活跃大学生的探究性思维，增强其竞争意识与创新精神，有助于其在科学文化知识的学习过程中充分展示自我、张扬个性，也在一定程度上推动班级工作的更好开展。为进一步积极响应学院开展学风建设，争创学风班级，展我班学子风采。我们2光伏班级举行了“创建优良学风、树立良好考风”的主题班会。

### 八（2）班教室

73人

- 1、由班长李雪婷和学习委员张林军同学收集班级材料；
- 2、生活委员管迪同学通知全班同学召开此次班会；
- 3、团支书张梦婷整理材料；
- 4、班委会成员分工和全班同学进行交流，了解同学们对班级学风，考风建设的意见与建议。

班长李雪婷：本次班会由班长李雪婷同学主持。他对同学们在学风创建，学习积极性等方面进行教育，明确其重要性。他首先谈了关于学风建设的重要性，建设优良学风要依靠全体同学的努力。他希望全班同学能积极讨论，踊跃发言，找出问题所在，提出解决方法。

团支书张梦婷：“作为一名初中生，自觉养成良好的学风，无论是对当前的学习，还是对今后的成长，都是至关重要的。”她表示要成为优秀的人才，必须经过科学的训练和不懈的努力。同时，她在班级活动方面做了笼统的概述以及对未来的展望，“我们的班级的高凝聚力是毋庸置疑的，每个班级活动的成功开展都与班级班委的辛勤耕耘以及各位同学的积极配合和热情参与是密不可分的，之前的那一份份的班级荣誉充分的展示了这一切，同时希望大家在未来的时间内能够继续保持这种状态，出自己的一份力，更好的为班级做贡献。

学风、考风建设有利于同学们高质量的进行学习，认真踏实的学习态度才是人生自信与成功的根本。

同学们围绕全系学风建设的目标和方法进行了热烈的分组讨论。各组代表们总结到。经过这次讨论，大家对于优良学风、考风建设的重要性有更深刻的认识及感知，他们深刻认识到学风对于学生的作用不仅体现在在校时期，更是影响人的一生。这样，学生如果没有崇高的学习目的和在这种目的推动下产生的学习主动性、求知欲和刻苦学习的意志，即学习的良好风格，不要说成为优秀的人才，也许连顺利完成学业都会变得困难。反之，如果具有良好的学习风格，在校学得扎实的专业知识，毕业后再以自己良好的学习风格将其与工作实践相结合，就一定能够走出一条适合自己的成功的成才之路。班长做最后总结：“要想创建班级的优良学风、考风，必须个人做起，同学间相互鼓励、相互监督，充分利用校园里的学习资源，积极参加集体活动，才能营造出一种更为和谐和团结的学习氛围。”发言时，他表示学风建设不应该仅仅是一个月的事，而应该是每天都需要面对的事情。因为我

们存在这样或那样的问题，所以我们要无时无刻的去提醒自己不要再犯类似的错误。学生的本职工作就是学习，我们要以学习为首任，为了我们将来能够更好，为了社会的更好发展，我们现在就应该做好一切准备，不能再浑浑噩噩了。同时他还针对本专业实际存在的一些问题，如厌学情绪、迟到早退、考试作弊等提出了自己独特的意见及建议，赢得了同学们热烈的掌声。

由学习委员进行汇总并总结解决方法：

(1) 每一个同学都应该树立正确的人生理想，争取做一个有理想，有抱负，与时俱进的高素质人才。

(2) 明确学习目的，端正学习态度，养好良好的学习习惯，做好大学人生规划，为未来做好铺垫。

(3) 要以主人翁的姿态积极参加学风建设的各项活动，从自身做起，共同促进良好学风的形成。

(4) 对所学专业要有较高的兴趣，不要半途而废。坚持自己的学习，端正自己的态度。

(5) 严格遵守学校各项规章制度，争取在期末考试中取得优异的成绩。

## 班会活动记录表篇九

1、了解中国的传统节日，感受中华民族悠久的历史和文化。

2、倡导过中国节，传承和弘扬中国传统节日文化。

活动内容

1、发动学生收集我国传统节日的来历、习俗以及圣诞节的相

关知识。

2、通过多种形式述说传统节日中的来历、习俗，从而引导学生了解节日的习俗，感受中华民族悠久的历史和文化，弘扬中国传统节日文化。

## 一、开场白

甲：中华民族历史悠久，源远流长。

乙：中国传统节日，凝结着中华民族的民族精神和民族情感，

甲：承载着中华民族的文化血脉和思想精华，

乙：是维系国家统一、民族团结和社会和谐的重要精神纽带，

甲：是建设社会主义先进文化的宝贵资源，

乙：是对青少年进行思想道德教育的重要载体。

甲乙：今天我们来讨论关于即将到来的中秋节。

## 二、了解中国特有的传统佳节——中秋节的来历

1、中秋节是我国的传统佳节，具有悠久的历史，和其它传统节日一样，也是慢慢发展形成的。古代帝王春天祭日，秋天祭月的礼制，在中秋时节，对着天上又亮又圆一轮皓月，观赏祭拜，寄托人们对生活无限的热爱和对美好生活的向往。每年农历八月十五日，是传统的中秋佳节。

2、中秋节起源的另一个说法是：农历八月十五这一天恰好是稻子成熟的时刻，各家都拜土地神。

3、它还有着许多不同的名称呢(中秋;仲秋;月夕;八月节;团圆节;八月半;端正月。)



### 三、猜字谜游戏：

1、中秋的晚上，人们除了要举行赏月、祭月、吃月饼祝福团圆等一系列活动，有些地方还有舞草龙，砌宝塔，猜字谜等活动。今天我们也准备了一些字谜，看看哪些同学想象力丰富，最最聪明。凡猜中的同学都可以加分哦！

- (1) “明天日全食”，打一“月”字；
- (2) “中秋菊盛开”，打成语“花好月圆”；
- (3) “二月平”，打一“朋”字；
- (4) “月与星相依，日和月共存”，打一“腥”字；
- (5) “一对明月毫不残，落在山下左右站”，打一“崩”字；
- (6) “掬水月在手”，打成语“掌上明珠”
- (7) “天秋月又满”，打食品名“桂圆”；
- (8) “清流映明月”，打生活日常用语“漂亮”；
- (9) “残月斜照影成对”，打一“多”字；

### 四、诗词配对欣赏：

1、中秋之夜，月色皎洁，古人把圆月视为团圆的象征，古往今来，人们常用“月圆、月缺”来形容“悲欢离合”，客居他乡的游子，更是以月来寄托深情。留下许多千古绝唱。

2、做个游戏，以下名句是哪位诗人所做，考考大家的语文水平，当然同样说对的人有奖。

- (1) 李白的“举头望明月，低头思故乡”，

(3) 杜甫的“露从今夜白，月是故乡明”

(4) 王安石的“春风又绿江南岸，明月何时照我还”

(5) 张九龄《望月怀远》海上生明月，天涯共此时。情人怨遥夜，竟夕起相思！

(6) 苏轼《中秋月》此生此夜不长好，明月明年何处看。

(7) 李商隐《嫦娥》云母屏风烛影深，长河渐落晓星沈。嫦娥应悔偷灵药，碧海青天夜夜心。

(9) 王建《十五夜望月》今夜月明人尽望，不知秋思落谁家！

## 五、议论

接下来问大家几个问题

1、你过圣诞节吗？

2、你“过”圣诞节的理由是什么？

3、你的这个圣诞你和谁一起度过？

4、你曾在圣诞节送过别人送的礼物吗？

5、你曾在圣诞节收到过别人送的礼物吗？

6、相比下，你更喜欢过西方圣诞节还是中国春节？

7、越来越多的年轻人热衷于过西方的圣诞节，你怎么看？

总结：传统节日是我们中华民族传统文化的有一部分。作为一个青年，我们更应尽己所能，发扬它们、保护它们，使它们在中国历史长河里闪烁耀眼的光芒！

## 六、总结

相信通过今天的活动，我们大家都有所收获。中秋就快到了，我们也要送给大家一个月饼。第一层，体贴!第二层，关怀!第三层，浪漫!第四层，温馨!中间夹层，甜蜜!祝大家天天都有一个好心情!永远开心!

## 班会活动记录表篇十

强健体魄，团结奋进，共迎校运会。

本次主题班会让大家了解到班级运动员为了运动会付出的艰辛的努力和运动中该注意的安全知识，学习运动员的拼搏精神和集体主义精神。

： 2012年10月31日晚8：30至9：15。

： 三明学院博学楼107教室。

1、我们班许多同学积极报名参加运动会，为了表扬他们平时付出的努力，激励更多的同学。班会开始时主持人向他们发小礼物。

2、奥运知识竞答。在了解了奥运的起源地，意义，精神之后。由主持人提问有关于奥运会的题目，班上的同学抢答。气氛时而紧张时而轻松。

3、主持人为大家普及运动知识，叮嘱大家在锻炼身体的同时要注意安全。

4、运动员代表谈感想。由郑鸿杰，曾李红两位同学代表运动员和大家分享他们在训练过程中的心得体会。

5、小游戏：‘007’。在学习了集体主义精神之后，同学们

踊跃参加游戏。

6、诗歌朗诵。由郭非凡同学朗诵的英文诗“youth”告诉大家要为集体尽一份力，让青春不留遗憾。

7、欣赏精美相册。由庄丽楠同学制作。记录下了运动员训练时的点点滴滴，伴随着【奔跑】的音乐声中，大家细细品味美好的回忆。

1、主持人：黄丽玲，庄丽楠。

2、ppt制作：赵梦璐，庄丽楠。

3、地布置及用品准备：媒体创意2班十一名班委。

4、班会过程摄像：黄蓝星。

营造和谐气氛，增加同学们对科学安全运动的知识储备。