

最新海伦·凯勒的励志故事 海伦凯勒的散文心得体会(优质7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

海伦·凯勒的励志故事篇一

海伦凯勒，一个在生命中经历种种不幸却勇敢、坚强地与命运抗争的女性。她闻名于世的事迹，不仅仅是她的演讲、小说和散文，更多的是她的坚韧和乐观。她的散文让我深深领悟到了生活的真谛和价值。以下是我对海伦凯勒的散文的心得体会。

第一段：感受凝聚的力量

在海伦凯勒的散文中，最让我感受深刻的是她在不断鼓舞自己前进的心态。当一个人已经完全失去了能够通过视听来感知世界的的能力时，对生命的选择，是选择什么，是放弃还是继续挑战，这都是需要极大的勇气的。海伦凯勒没有选择放弃，而是选择了挑战。她用日记、信件和散文记录自己的心路历程，这些文字让我们看到一个女孩在追求自由时和自己搏斗的过程。她的散文充满力量，使我深感自身这个微弱个体也能够用自己的力量凝聚出一份坚强。

第二段：珍惜身外之物

凯勒喜欢用文字记录自己的生命历程，其中的情感深沉犹如初生的鲜花一般。她在散文中写道：对于一个失去了视觉和听觉的人来说，世界仿佛一团郁闷和黑暗，孤独而无助。但

同时她也意识到了，在这份孤独与无助中，自己的内心是独立、自由而纯净的。生命中那些极为琐碎的事情，也对她来说具有了格外深刻的意义。我从中得到启示，生命中珍惜身外之物，包括亲人、朋友、风景和自然等等，这些本来理所应当的东西在失去后才开始感到它们的珍贵。

第三段：平衡内心的力量

在凯勒的散文中也受到了她敬畏、感恩和爱护自然环境的影响。她在文章中既有对环境、人类社会等问题的强烈批评，也有对自然生态和和谐的深情体味。她用文字传递自己的内心表达，表达着自己对大自然的珍爱和爱护，对自身生命的平衡和尊重。她的思考使我深刻体会到了平衡内心的力量。只有平衡自己的内心，才能更好地去面对外部的世界，人们可以通过时间减轻自己的心理负担，成为更好的自己，有益于自己和他人。

第四段：勇于向前

凯勒在文章中也描述了她和家人的生活，那个时代的生活无疑是非常生涩的。虽然种种情形都在宣告这个女孩的帝国应该是瘫痪的，但她和家人一直坚持着，而且最后取得了巨大的成功。她的勇气以及对世界的洞察是鼓舞人心的。她无声的否认了种种不如意的事情，直接展示出了在劣势情况下的阳光和坚毅。常言道：一个人面对困难时，要有足够的勇气和毅力，才能克服眼前的困难，跨过心中的那道坎。

第五段：感悟人生意义

在海伦凯勒的散文中，她表述了她的信仰、价值观和灵魂的经历，也关注了人性、社会和世界的问题。在人生的旅途中，她深深地感悟到人生的意义。她用自己丰富的人生经验、不断深入地思考，通过写作表达出对人生的看法、对命运的体验和心灵的触动。她让我意识到：不管什么时候，都要保

持对生活的热爱和对幸福的追求，这是人生意义的源泉。

总之，海伦凯勒的散文给我带来的不仅仅是人生的启示，更是带给了我勇气、希望和力量。她不仅是一名优秀的作家，更是一位感动和影响人们的伟大女性。她用她的生命让我们知道，即使在人生的坎坷中，只要我们保持一颗乐观、积极向上的心态，用心经历人生中每一次惊喜与挫折，我们都能成为伟大的人。

海伦·凯勒的励志故事篇二

小时候，我经常听到叔叔和他的朋友谈论起海伦·凯勒。那时候，我总会问：“海伦·凯勒是谁呀？”叔叔总是笑着摸摸我的头：“她啊，她是一个很了不起的人。”于是，在我的幼小心灵中，充满了对她的好奇和崇拜，觉得她是那么神秘和伟大。

长大后，我读了她所写的一篇文章后，我了解到她原来是一个很伟大的作家，可惜她是一个盲聋人，但是她凭着自己惊人的努力去改变自己苦难的命运，在无声、无光、无语的孤独世界里，她的坚强、自信让她的人生变得丰富多彩，而我心里对她的崇拜更是有增无减。因此，当叔叔给我买了一本她写的《假如给我三天光明》这本书时，我激动得连夜把她的书给看完了。

当我读完这本书时，我对海伦·凯勒的认识更深一层。如今我上初中了，新的思想、新的观点不断地在我脑中形成，虽然可能还是会有些幼稚，但是我终于敢大胆地步入成人心灵深处去评论她们了。

人们都说，海伦·凯勒是一个很了不起的人物，她尽自己最大的努力去改变自己苦难的命运。果真如此吗？在我看来这只是片面的。她的成功有着种种因素，其中对她影响最大的就

是莎莉文老师了。海伦·凯勒要是没有遇到莎莉文老师，或许她不会那么努力地去改变自己的命运，她曾说过：“我的任务是练习，练习，不断地练习。失败和疲劳常常将我绊倒，但一想到再坚持一会儿就能让我爱的人看到我的进步，我就有了勇气。”细细琢磨，我好像能理解她的意思。她从小就经历了无声、无光、无语的折磨，是她的父母和她所敬佩的莎莉文老师不辞辛苦，耐心的教导她，使她了解到生活的美好，整个人也变得活泼、自信了，她不再为自己的明天而迷茫。经过冷静思考，我了解到了海伦·凯勒的伟大之处。当世界变得无光、无声和无语时，她一次又一次克服了软弱，选择了坚强。因为她认为：“我的身体虽不自由，但我的心是自由的。就让我心超脱我的躯体走向人群，沉浸在喜悦中，追求美好的人生吧。”面对生活的困境，她以超出常人的坚强毅力，用生命的全部力量创造了奇迹！“有时，我在想，要是人们把活着的每一天都看做是生命的最后一天该有多好啊？这就可能显出生命的价值。”这段话表现出海伦·凯勒把每一天都过得有意义，没有后悔。海伦·凯勒只是千千万万个看不到、听不到的盲聋人之一。她的伟大之处就在于她能潇洒地活着，努力的去改变自己的命运。无论现实有多残酷，都打击不了她的信心，更不能磨灭掉她对美好生活的向往。这正是她和其他人的不同之处，也是她的伟大之处。

海伦·凯勒的励志故事篇三

海伦凯勒是全球著名的残疾人士，她因其坚强的毅力和不屈的精神而著名。她的散文作品描绘了她在生活中遇到的各种困难和挑战，以及她如何克服这些困难，重新获得生命的意义。在阅读海伦凯勒的散文之后，我收获了许多启示和体验，这篇文章将探讨海伦凯勒的写作风格，思想深度以及对我的影响。

第一段：海伦凯勒的写作风格和思想深度

海伦凯勒的写作风格很简洁明了，她能够充分地利用每一个词语来表达自己的意思，这使得她的作品非常容易理解。此外，她的思想深度也很卓越。她的作品中充斥着对自由，愉悦和希望的追求，强调了人类强大的意志力和创造力。她的作品中充满了智慧和洞察力，这是她对人生和人类的深入思考的结果。

第二段：海伦凯勒是如何克服困难的

海伦凯勒在她的散文中描述了她无法看见，听到和说话的困境，但是，她没有让这些困境影响她的生活。相反，她克服了这些困难，找到了属于自己的声音和思想。她通过不断的学习和研究，发展了自己的智商和知识面，这使她成为一个有影响力的作家和思想家。

第三段：海伦凯勒的散文对我的影响

海伦凯勒的散文对我的启示非常大。通过阅读她的作品，我学到了许多重要的教训和人生哲理。她的作品启示我，无论遇到多大的困难，都不要放弃，要坚持不懈、勇往直前。她的作品让我明白，面对一切可能出现的困境，我们都可以拥有一颗坚韧顽强，不屈不挠的心。

第四段：海伦凯勒的散文启示我们如何应对挑战

海伦凯勒的散文代表了如何应对生活中的挑战。无论面对什么样的困境，我们都应该怀着勇气和坚定的信念去面对它们。我们需要克服自己的恐惧和不安，从而取得成功。除此之外，我们需要时刻保持走向前方的希望和动力，这将帮助我们面对一切可能的困境和挑战。

第五段：总结

综合而言，海伦凯勒的散文展现了一个惊人的生命故事和深

刻的思想观点。她在自己的作品中展现了人类强大的意志力和创造力，这为每一个人都提供了一个生动的典范。无论面临什么困难，我们都应该时刻保持勇气和坚定的信念，相信自己能够征服一切。通过阅读海伦凯勒的散文，我们可以从中学习到许多关于人生和困境的重要教训，并受到启示，去实现自己的梦想。

海伦·凯勒的励志故事篇四

第一段：引言

在人类历史上，有许多伟大的人物为人类社会做出了巨大贡献。其中，海伦·凯勒无疑是其中一位极富传奇色彩的人物。作为世界上第一位失去视力和听力的残疾人毕业于大学并取得学位的人，海伦·凯勒不仅在生理上克服残障，更是在精神层面展现了坚韧、勇敢和乐观的精神。以下将分享我对海伦·凯勒精神的心得体会。

第二段：坚持和努力的力量

首先，从海伦·凯勒的一生可以看到，坚持和努力是她取得成功的关键。海伦·凯勒在两岁时失去了视力和听力，陷入了黑暗和沉默之中。然而，凭借着顽强的意志和毅力，她克服了无数困难，学习了感知世界的新方式。她通过不断地摸索，学会了触摸手势，以及用手指在同学的手背上写字。这种坚持不懈和对自我超越的追求精神，使海伦·凯勒成为了全世界无声无息的英雄。

第三段：勇敢面对困难和挫折

其次，海伦·凯勒以她的勇气和坚持精神面对了一次又一次的困难和挫折。虽然把挑战的困难放在我们面前，但她从不屈服，始终以积极乐观的态度面对生活。以出生时的残障为例，海伦·凯勒靠一点点的努力，学会了交流和阅读，在学

习傅里叶变换时，她拼尽全力，战胜了连恶劣的精神状况。她的坚持和勇敢无疑给了每一个面对困境的人们很大的启示。

第四段：积极乐观的人生态度

此外，海伦·凯勒的一生也映照出了积极乐观的人生态度。在她一生中，尽管面临种种的困难和障碍，但她从来没有丧失对美好生活的追求。她积极面对困境，勇往直前，不被失败和痛苦所击垮。她坚信只要努力，一定会找到人生的方向，并在坚持中赢得胜利。她的积极乐观精神不仅给了自己力量，同时也给了世界人们希望的力量。

第五段：对海伦·凯勒精神的理解与借鉴

综上所述，海伦·凯勒以她的无声无息之举和无私的奉献，成为了无数人心中的英雄。从她所展现出的海伦·凯勒精神中，我们可以学到很多。积极乐观是战胜困难的关键，坚持和努力是成功之路的必经之路，勇气和决心则是贯穿其中的红线。正是这种海伦·凯勒精神的力量，使我们在面对困境时始终能保持坚持和勇敢。

总结：

海伦·凯勒的一生是一个真实而感人的故事，她的精神传承着顽强拼搏、积极向上的力量，给人们以无尽的鼓舞和启示。面对黑暗和沉默，她没有放弃，而是用自己的智慧和坚持度过了生命中最黑暗的时光，也给我们树立了一个榜样：无论遇到什么困境，我们都应该勇往直前，克服困难，取得成功。正是因为有了她的励志故事，我们更深切感受到，人的意志是多么强大，只要有梦想、有毅力、有恒心，就能逆流翻涌，迈向成功的彼岸。

海伦·凯勒的励志故事篇五

当我们谈到文学的经典，海伦·凯勒的名字一定会脱颖而出。她是美国20世纪最著名的作家之一，也是一位勇敢的女性，她用她丰富的经历和深刻的洞见，创作出了一系列令人感动的散文。

第二段：初学阶段的心得

在初学海伦·凯勒的作品时，我感到震惊和惊叹。在她的散文中，我发现了一个努力向上生活和为了自己的信仰而战斗的强大女性形象，这给了我很大的灵感。作为一个女性，我可以从她的经历和思想中汲取力量，这鼓励我也要努力实现自己的梦想，不断成长和进步。

第三段：深入研究阶段的体会

在深入研究海伦·凯勒的作品和经历时，我领悟到她的力量不只是来自于她的身体残疾和成就，而是来自于她的决心和才能。她曾经说过：“面对失败，我不要求寻求同情或怜悯，而是需要摆脱这些阴影，向前走。”这种决心和积极的态度让我深受启发，也让我明白在人生中经历的挫折和失败是如何帮助我们成长和变得更强大的。

第四段：对生活的深入反思

在阅读海伦·凯勒的作品时，我意识到生活并不总是容易的。她写道：“我的生命不需要容易，它需要有意义。”这句话让我意识到生命中的每一个挑战和困难都可以成为我们前进的动力。我们应该把困难看作是成长和学习的机会，不要放弃，而是要坚持并努力向前。

第五段：学习到的重要价值观

最后，在研究海伦·凯勒的生活和创作的过程中，我领悟到一些非常重要的价值观。其中包括爱、坚韧、独立和自由等等，这些价值观体现在她的作品中，也体现在她的生活中。散文作品《三幅画》是我非常喜欢的一篇，因为它让我明白了爱和友谊的真谛。她说：“爱是一束灿烂的光芒，我们永远无法将其隐藏在内心深处。我们必须将爱传递给别人，否则它就会消失。”这让我领悟到，只有通过真正的友谊和爱心，我们才能创造出一个更美好的世界。

总之，海伦·凯勒的散文作品和人生经历是如此丰富而引人入胜，她的思想和态度对我影响深刻。她教会了我要坚强、有信仰、克服困难、追求自由和生命的意义。她是一位伟大的女性，也是一个永远值得我们学习和追念的人。

海伦·凯勒的励志故事篇六

教学目标

1. 正确、流利、有感情地朗读课文。
2. 学会本课生字，理解由生字组成的词语。
3. 能结合课文内容说出“她心中充满了前所未有的喜悦，感到生命有了新的开始”，“知识打开了海伦的眼界，增强了海伦生活的勇气和信心”等句子的含义。
4. 凭借课文具体的语言材料，体会海伦不屈不挠的学习精神。
5. 会用“如饥似渴”、“倾注”造句。

教学重点、难点

1. 通过对课文具体语言材料的朗读感悟，受到海伦不屈不挠

的学习精神的感染，从而对她产生由衷的敬意。

2. 理解文中重点句。

教具准备

课文配乐朗读磁带、生字词卡片、海伦资料、海伦图像

教学时间：三课时

教学过程

第一课时

一、导入新课，揭题

2. 今天我们要读读一位外国大姐姐的事迹，她就是海伦·凯勒。简介海伦·凯勒，（略）。

3. 本文讲了她的什么事呢？

二、初读课文

1. 各自读课文，要求读准生字，读通课文。

2. 检查自学情况。

（1）出示生字词卡片，指名读，师相机纠正读音。

（2）指名分段读课文，检查是否做到“四不”。

（4）指名交流。

三、再读课文，理清课文脉络

1. 轻声朗读课文，想想你读懂了什么？课文那些内容使你印象深刻？
2. 师生交流。师相机归纳学生读懂的内容，适时板书。
3. 自由轻声朗读课文，根据板书给课文分段。
4. 分小组讨论，然后师生交流。第一段（1）；第二段（2-5）；第三段（6-7）第四段（8）
5. 分段朗读，要求读通读顺。

四、作业

- 1、 指导写生字。
- 2、 用钢笔描红、临写。
- 3、 朗读课文。

第二课时

一、复习

2. 这节课我们就细细研读课文，感受海伦·凯勒不屈不挠的奋斗精神。

二、学习课文（根着学生的思路学习）

轻读课文，你从哪些地方体会到了海伦·凯勒那不屈不挠的精神？

（一）学习课文第二段（2-5）节

1. 自读课文2-5节，你从哪些地方体会到了海伦·凯勒那不

不屈不挠的精神？

2. 小组交流讨论自己的感受。

3. 师生交流，相机指导朗读。

(1) 出示文字灯片“她不分昼夜，像一块干燥的海绵吮吸着知识的甘霖。她拼命摸读盲文，不停地书写单词和句子，她是这样的如饥似渴，以至小手指都摸出了血。”引导体会海伦·凯勒那不屈不挠的精神。

(2) 指导朗读。

(3) 她怎么会有如此大的决心，这么顽强的意志呢？引导理解“她心中充满了前所未有的喜悦，感到生命有了新的开始。”一句。

(4) 引读“就这样，海伦学会了阅读、书写和算术，学会了用手指说话。”

(5) 学习第五节，出示部分文字“我常常感觉到一阵微风吹过，花瓣散落在我身上，于是，我把落日想象为一座很大很大的玫瑰园，原站园中的花瓣从空中纷纷扬扬地落下来。”引导体会正是海伦对生活充满了信心，她的感受才会这么美妙，这是她用心所看到的世界。

(6) 有感情地朗读课文2-5节。

(二) 学习第三段(6-7)节

1. 自读6-7节，你还从哪些地方体会到了海伦·凯勒那不屈不挠的奋斗精神？

2. 同桌交流。

3. 师生交流，相机指导朗读。

(1) 出示灯片“萨勒让海伦摸清舌头、牙齿、嘴唇和喉咙的位置，以此体会怎样发音。这种完全*触觉学习说话的方法，其艰难程度可想而知。”引导学生在读句中感悟海伦学习发音的艰难。

(2) 文中还写到了这一点，你找到了吗？“海伦后来在回忆自己的这段学习生活时说：‘为使我的伙伴——即使是最亲密的伙伴——能听懂我的话，我夜以继日地努力，反复高声朗读某些词语或句子，有时甚至要读几个小时，知道自己觉得读对了为止。我每天坚持练习，练习，练习……’”引导学生在读中体会感悟她练习发音的艰难和她坚持不懈的奋斗精神。

(3) 指导朗读。

(三) 学习第一段

1. 指名朗读第一段，你能体会他们的心情吗？

2. 小组讨论交流。

3. 指名交流，师小结：海伦的幼年是在无声无色的世界中度过的，她面对的是无边无际的黑暗和死一般的沉寂。双目失明和双耳失聪给她带来的是无尽的痛苦，是她对生活的热爱促使她不断地学习，而这种学习是常人难以想象的艰难，她不屈不挠，不断突破自己的难关，是的，她成功了，她和正常人一样能说话了，这种无比激动和兴奋的心情你能体会吗？而父母又是多么的骄傲呀！

4. 学到这儿。你的心情如何？带着敬佩的感情读1-7节。

(四) 学习第四段

1. 齐读第四段，想想海伦为什么会永远留在人们的心中。
2. 交流。理解重点词、句。

三、回顾全文，朗读体会

1. 自读全文，你想学习海伦什么？
2. 有感情地朗读全文。

四、作业

1. 将这个故事讲给家人听。
2. 有感情地朗读课文。
3. 讨论课后3、4题。
4. 书写一篇读后感。

海伦·凯勒的励志故事篇七

- 1、 正确、流利、有感情地朗读课文。
- 2、 学会本课生字，理解由生字组成的词语。
- 3、 能结合课文内容说出“她心中充满了前所未有的喜悦，感到生命有了新的开始”，“知识打开了海伦的眼界，增强了海伦生活的勇气和信心”等句子的含义。
- 4、 凭借课文具体的语言材料，体会海伦不屈不挠的学习精神。
- 5、 会用“如饥似渴”、“倾注”造句。

1、 通过对课文具体语言材料的朗读感悟，受到海伦不屈不挠的学习精神的感染，从而对她产生由衷的敬意。

2、 理解文中重点句。

课文配乐朗读磁带、生字词卡片、海伦资料、海伦图像

三课时

一、导入新课，揭题

2、 今天我们要读读一位外国大姐姐的事迹，她就是海伦·凯勒。简介海伦·凯勒，（略）。

3、 本文讲了她的什么事呢？

二、初读课文

1、 各自读课文，要求读准生字，读通课文。

2、 检查自学情况。

（1） 出示生字词卡片，指名读，师相机纠正读音。

（2） 指名分段读课文，检查是否做到“四不”。

（4） 指名交流。

三、再读课文，理清课文脉络

1、 轻声朗读课文，想想你读懂了什么？课文那些内容使你印象深刻？

2、 师生交流。师相机归纳学生读懂的内容，适时板书。

- 3、 自由轻声朗读课文，根据板书给课文分段。
- 4、 分小组讨论，然后师生交流。第一段（1）；第二段（2—5）；第三段（6—7）第四段（8）
- 5、 分段朗读，要求读通读顺。

四、作业

- 1、 指导写生字。
- 2、 用钢笔描红、临写。
- 3、 朗读课文。

一、复习

- 2、 这节课我们就细细研读课文，感受海伦·凯勒不屈不挠的奋斗精神。

二、学习课文（根着学生的思路学习）

轻读课文，你从哪些地方体会到了海伦·凯勒那不屈不挠的精神？

（一）学习课文第二段（2—5）节

- 1、 自读课文2—5节，你从哪些地方体会到了海伦·凯勒那不屈不挠的精神？
- 2、 小组交流讨论自己的感受。
- 3、 师生交流，相机指导朗读。

（1） 出示文字灯片“她不分昼夜，像一块干燥的海绵吮吸

着知识的甘霖。她拼命摸读盲文，不停地书写单词和句子，她是这样的如饥似渴，以至小手指都摸出了血。”引导体会海伦·凯勒那不屈不挠的精神。

(2) 指导朗读。

(3) 她怎么会有如此大的决心，这么顽强的意志呢？引导理解“她心中充满了前所未有的喜悦，感到生命有了新的开始。”一句。

(4) 引读“就这样，海伦学会了阅读、书写和算术，学会了用手指说话。”

(5) 学习第五节，出示部分文字“我常常感觉到一阵微风吹过，花瓣散落在我身上，于是，我把落日想象为一座很大很大的‘玫瑰园，原站园中的花瓣从空中纷纷扬扬地落下来。”引导体会正是海伦对生活充满了信心，她的感受才会这么美妙，这是她用心所看到的世界。

(6) 有感情地朗读课文2—5节。

(二) 学习第三段(6—7)节

1、自读6—7节，你还从哪些地方体会到了海伦·凯勒那不屈不挠的奋斗精神？

2、同桌交流。

3、师生交流，相机指导朗读。

(1) 出示灯片“萨勒让海伦摸清舌头、牙齿、嘴唇和喉咙的位置，以此体会怎样发音。这种完全靠触觉学习说话的方法，其艰难程度可想而知。”引导学生在读句中感悟海伦学习发音的艰难。

(2) 文中还写到了这一点，你找到了吗？“海伦后来在回忆自己的这段学习生活时说：‘为使我的伙伴——即使是最亲密的伙伴——能听懂我的话，我夜以继日地努力，反复高声朗读某些词语或句子，有时甚至要读几个小时，知道自己觉得读对了为止。我每天坚持练习，练习，练习……’”引导学生在读中体会感悟她练习发音的艰难和她坚持不懈的奋斗精神。

(3) 指导朗读。

(三) 学习第一段

1、指名朗读第一段，你能体会他们的心情吗？

2、小组讨论交流。

3、指名交流，师小结：海伦的幼年是在无声无色的世界中度过的，她面对的是无边无际的黑暗和死一般的沉寂。双目失明和双耳失聪给她带来的是无尽的痛苦，是她对生活的热爱促使她不断地学习，而这种学习是常人难以想象的艰难，她不屈不挠，不断突破自己的难关，是的，她成功了，她和正常人一样能说话了，这种无比激动和兴奋的心情你能体会吗？而父母又是多么的骄傲呀！

4、学到这儿。你的心情如何？带着敬佩的感情读1—7节。

(四) 学习第四段

1、齐读第四段，想想海伦为什么会永远留在人们的心中。

2、交流。理解重点词、句。

三、回顾全文，朗读体会

1、自读全文，你想学习海伦什么？

2、 有感情地朗读全文。

四、作业

1、 将这个故事讲给家人听。

2、 有感情地朗读课文。

3、 讨论课后3、4题。

4、 书写一篇读后感。

板书：

3 海伦凯勒

生病——失聪失明

奋斗——复聪复明 不屈不挠奋斗

奉献——永生留名

教学随笔：在学习课文过程当中，学生被海伦·凯勒那种不屈不挠的奋斗精神所鼓舞着，从而更加坚定了战胜各种困难，努力学习的信念。