

小学学雷锋班会教案 学雷锋班会教案(实用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

小学学雷锋班会教案篇一

活动时间□20xx年6月17日

活动地点：乳山市乳山寨镇小学五年级（1）班

活动对象：全体同学

主持人：班主任

一、活动目标：

- 1、通过学习雷锋生平事迹，在学生中弘扬“雷锋精神”。
- 2、激发学生在学习雷锋奉献精神，培养自身美德的热情。
- 3、通过助人为乐精神的领悟，构建创建“人人为我，我为人人”的良好班级氛围。

二、活动准备：

- 1、准备一些相关的雷锋图片和有先进代表性的真实故事。
- 2、搜集几则《雷锋日记》和《学习雷锋好榜样》这首歌的录音带。

三、具体活动过程：

播放学习雷锋主题歌曲，班主任介绍本节课主旨，引入班会。

1、师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。

（陶冶学生情操——————勤俭朴素、助人为乐、全心全意为人民服务）

2、先请个别同学畅谈自己对雷锋叔叔的了解，然后由班主任老师向同学们补充介绍雷锋的生平简介。

《雷锋的生平》

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。1962年8月15日，一个普通士兵逝去了，雷锋叔叔因公牺牲时，年仅22岁。虽然他离开了我们，但是他留下了一个永不消逝的名字——雷锋，也留下了一种伟大而高贵的精神——雷锋精神。他的精神将会永远地闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，雷锋精神将会永远地活在我们心中。

3、请一位同学来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。

雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。比如：雷锋说：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。”这就是雷锋精神的实质。这种伟大精神过去、现在和将来都是教育和激励人们前进的宝贵的精神财富。

4、同学来讲一讲有关雷锋的真实故事，其他同学集中精神，

认真听后简单概括。

《助人为乐的雷锋》故事

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开在沈阳的列车。上了车，他看到旅客很多，连忙把自己的座位让给了一位老人。他看到列车员很忙，就又动手帮着扫地板，擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮助妇女抱孩子，给老年人找座位，帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔是永远不知道累的。

5、思考：同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢？

提示：雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士。

6、请几位积极活跃的同学登场表演自创自编的学习雷锋助人为乐的小品。

7、播放录音，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，要求学生学会唱这首歌。

8、全班分为五个小组，进行激烈的“雷锋精神我传承”大讨论，每组一名代表发言。

a□助人为乐、见义勇为、志存高远，胸怀宽广，牢固树立远大理想。

b□紧跟时代步伐，永不满足，永不懈怠，发奋学习，大力弘扬文明新风。

c□团结友爱、诚实守信、保持谦虚谨慎、不骄不躁和艰苦奋斗的作风。

d□做一颗永不生锈的螺丝钉，在平凡岗位上兢兢业业、努力工作。

e□在生活中勤俭朴素、厉行节约，坚决反对贪图享受、铺张浪费的不良风气。

9、同学们谈怎样用实际行动为身边人做些好事。

四、活动总结：（5分钟）

1、请同学来谈谈自己的学习体会，这节课我收获了什么。

2、主持人总结归纳这次学雷锋活动。

通过本堂课一系列的“学雷锋活动”，让同学们在心中树立雷锋助人为乐的良好形象，以雷锋为学习的楷模和好榜样，接过雷锋手中的枪，继承革命英雄的光荣传统，希望全体同学把“雷锋精神”认真贯彻到实际行动中来，把自己培养成具有助人为乐优秀品质的好少年，并通过共同努力，构建一个优秀文明的班集体。

小学学雷锋班会教案篇二

活动时间:20xx年2月30日

活动地点:**小学五2班

活动对象:全体同学

主持人:z

1、通过介绍雷锋的生平简介以及他亲身经历的真实故事,弘扬“雷锋精神”。

2、通过认真地学习和参加有关的助人为乐活动,构建“优良班风、和谐校园”。

3、让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神。

1、准备一些相关的雷锋图片和他亲身经历的有先进代表性的真实故事。

2、准备几则《雷锋日记》和《学习雷锋好榜样》这首歌的录音带。

1、师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。(2分钟)

(陶冶学生情操-----勤俭朴素、助人为乐、全心全意为人民服务)

2、先请个别同学畅谈自己对雷锋叔叔的了解,然后由班主任老师向同学们补充介绍雷锋的生平简介。(3分钟)

《雷锋的生平》

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里,7岁就失去了父母,成了孤儿。解放后,在党和政府的培养下,成为一名光荣的人民解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实,从平凡的小事做起,全心全意为人民服务。为此,他多次立功。1962年8月15日,一个普通士兵逝去了,雷锋叔叔因公牺牲时,年仅22岁。虽然他离开了我们,但是他留下了一个永不消逝的名字--雷锋,也留下了一种伟大而高贵的精神--雷锋精神。他的精神将会永远地闪耀在祖国的大地上,闪耀在校园的每一个角落,雷锋精神将会永远地活在我们心中。

3、请一位同学来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。(3分钟)

雷锋叔叔在数百篇日记里,记录了他成长的足迹,总结出许多人生的格言,留给我们一笔宝贵的精神财富。比如:雷锋说:“人的生命是有限的,可是,为人民服务是无限的,我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。”这就是雷锋精神的实质。这种伟大精神过去、现在和将来都是教育和激励人们前进的宝贵的精神财富。

4、请若干位同学来讲一讲有关雷锋的真实故事,其他同学集中精神,认真听后简单概括。(3分钟)

《助人为乐的雷锋》故事

一天,雷锋因公出差,踏上了从抚顺开在沈阳的列车。上了车,他看到旅客

很多,连忙把自己的座位让给了一位老人。他看到列车员很忙,就又动手帮着扫地板,

擦玻璃,收拾小桌子,给旅客倒水,帮助妇女抱孩子,给老年人找座位,帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他:”同志,看你累得满头大汗,快过来歇歇吧!”“我不累。”雷锋叔叔是永远不知道累的。5、思考:同学们,听了雷锋叔叔的故事,你觉得他是一个怎样的人呢?(3分钟)

提示:-----雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士。

6、请几位积极活跃的同学登场表演自创自编的学习雷锋助人为乐的小品。(4分钟)

7、播放录音,让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》,要求学生学会唱这首歌。(12分钟)

《学习雷锋好榜样》歌词

学习雷锋好榜样忠于革命忠于党
爱憎分明不忘本立场坚定斗志强
学习雷锋好榜样艰苦朴素永不忘
愿做革命螺丝钉集体主义思想放光芒
学习雷锋好榜样毛主席的教导记心上
全心全意为人民共产主义品德多高尚
学习雷锋好榜样毛泽东思想来武装
保卫祖国握紧枪好好学习天天向上

8、全班分为若干小组,进行激烈的“雷锋精神”大讨论,并且由代表发言。(10分钟)

a□助人为乐、见义勇为、志存高远,胸怀宽广,牢固树立远大理想。

b□紧跟时代步伐,永不满足,永不懈怠,发奋学习,大力弘扬文明新风。

小学学雷锋班会教案篇三

一、进入主题:

1, 开场白

2, 学生演讲” 雷锋日记”

3, 宣读有关雷锋故事

二、讨论：

发现班级相关的雷锋事迹

三、总结：

1，回顾整个会程

2，谈谈自己的体会，并提出相关要求

3，班主任阮晓明老师讲话，结束班会

学习雷锋，好榜样，忠于革命，忠于党，……三月，学习雷锋好榜样！

再现雷锋

重温雷锋精神，学习好榜样，把雷锋精神运用到生活中。

全体成员，班主任

主教学楼1506教室

一、进入主题

1，开场白：

在这学习雷锋的三月份里，我们相聚在一起，在此让我宣布”重现雷锋”主题班会现在开始。雷锋，一个熟悉又亲切的名字，一个普普通通的解放军战士，全国人民学习的楷模，学习雷锋好榜样的歌声，响彻中国大地，在那火热的年代里，多少颗心为了他而悸动，又有多少人把他的日记作为座右铭，恪守一生。

2，学生演讲”雷锋日记”

3, 宣读有关雷锋故事。

二、讨论:

发现班级相关的雷锋事迹

三、总结:

1, 回顾整个会程

2, 谈谈自己的体会, 并提出相关要求

3, 班主任阮晓明老师讲话, 结束班会

下面是我们班两位同学宣读的雷锋故事。

一个星期天, 雷锋肚子疼得厉害, 他来到团部卫生连开了些药回来, 见一个建筑工地上正热火朝天地进行施工, 原来是在给小学盖大楼, 雷锋情不自禁地推起一辆小车, 加入到运砖的行列中去, 直到中午休息, 雷锋被一群工人围住了, 面对大家他说: 我们都是为社会主义建设添砖加瓦, 我和大家一样, 只要尽了自己的一点义务, 也算是有一份光荣一份光把!”

一次雷锋外出在沈阳站换车的时候, 一出检票口, 发现一群人围看一个背着小孩的中年妇女, 原来这位妇女从山东去吉林看丈夫, 车票和钱丢了, 雷锋用自己的津贴费买了一张去吉林的火车票塞到大嫂手里, 大嫂含着眼泪说: ”大兄弟, 你叫什么名字, 是哪个单位的?” 雷锋说: ”我是解放军, 就住在中国”.

1, 同学们的感悟:

听完了”雷锋日记”, 受益匪浅有些人说工作忙, 没有时间学习, 其实问题不在工作忙, 而在于你愿不愿意学习, 会不

会挤时间，要学习的时间是有的，问题是我们善不善于挤，愿不愿意钻，一块好好的木板，上面一个眼也没有，但钉子为什么能钉进去呢？这就是靠压力挤进去的，由此看来，钉子有两个长处：一个是挤劲，一个是钻劲。我们在学习上，也要提倡这种“钉子”精神，善于挤和善于钻。

2. 我的感言

雷锋一个耳熟能详的名字，可以学习的精神有很多，比如钉子精神、能钻能挤；乐于帮助别人，不留姓名；不自私自利，不为半点福利，为人民服务；但是，现实呢？我们有没有真正的运用和落实，其实，学习雷锋精神不是说说就可以的，我们要行动起来，从身边的小事做起，所以乘着个机会，也向同学提了几个要求：

- 1、三八妇女节来临，大家可以举行敬师敬母活动，（短信，贺卡）
- 2、3月12日，植树节，（种植小树苗、制作爱护花草小标语）

每个人必须为社会，校园，班级做一件好事（主动问候、打扫卫生、帮助同学）

从总体来说，这次班会开得还算成功，基本上达到了预期的效果，多数的同学都积极的参与进来了，会后也会认真完成我布置的练习。（发现身旁的雷锋事迹，并陈述。认真完成任务）经过这次班会后，相信同学对雷锋的印象更加深刻吧！而且重点是要真正的把雷锋精神运用到生活中，我想这正是我们这次主题班会的真正目的。

小学学雷锋班会教案篇四

- 1、了解雷锋叔叔助人为乐的事迹，萌发向雷锋叔叔学习的情感。

2、爱劳动，努力为集体、他人做力所能及的事，不怕困难。

1、知识准备：请家长向幼儿介绍有关雷锋叔叔的故事。

2、教育挂图。

1、谈话引题：

师：“3月5日是什么日子？什么叫纪念日？雷锋是谁？”

2、幼儿自主讨论开展交流活动的方法与要求，鼓励幼儿自己小结交流活动的方法与要求。

3、小组交流活动：我从爸爸妈妈那里了解到的雷锋叔叔是怎样的？组长记录幼儿的发言。

4、全班交流活动。教师以梳理记录的方法记录幼儿的发言将幼儿了解到的关于雷锋叔叔的故事，分为“雷锋小时候”与“当解放军做好事”两个部分。

5、出示挂图，帮助幼儿进一步感知雷锋叔叔助人为乐、做了好事不留名的优良品质。

(1) 图片上介绍了雷锋叔叔什么事迹？

(2) 我们要向雷锋叔叔学什么？可以怎么为集体做好事？

小学学雷锋班会教案篇五

1. 通过雷锋的生平简介以及他亲身经历的真实故事，弘扬雷锋精神。

2. 通过认真学习和参加有关助人为乐的活动，构建良好班风，做雷锋式的美德少年。

3. 让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神。

1. 准备一些雷锋的相关图片和他亲身经历的有代表性的真实故事。

2. 准备几则《雷锋日记》和《学习雷锋好榜样》这首歌的视频。

1. 师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。

（陶冶学生情操，教育学生勤俭朴素、助人为乐、全心全意为人民服务）

2. 先请个别同学畅谈自己对雷锋叔叔的了解，然后由中队长刘至泰向同学们补充介绍雷锋的生平。

3. 请一位同学来读几篇有代表性的《雷锋日记》。

中队长：雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。比如：雷锋说：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。”这就是雷锋精神的实质。这种伟大精神过去、现在和将来，都是教育和激励人们前进的宝贵的精神财富。

4. 请若干位同学来讲一讲有关雷锋的真实故事，其他同学集中精力，认真听后简单概括。

5. 思考：

中队长：同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢？

学生发言

中队长：雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士。

6. 请几位积极活跃的同学登场表演自编自创的学习雷锋助人为乐的小品。

7. 播放视频，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，要求学生学会唱这首歌。

出示《学习雷锋好榜样》歌词，文艺委员教唱这首歌。

8. 全班分为若干小组，进行“雷锋精神”大讨论，并且由代表发言。

学生发言：

a□助人为乐、见义勇为、志存高远，胸怀宽广，牢固树立远大理想。

b□紧跟时代步伐，永不满足，永不懈怠，发奋学习，大力弘扬文明新风。

c□团结友爱、诚实守信、保持谦虚谨慎、不骄不躁和艰苦奋斗的作风。

d□做一颗永不生锈的螺丝钉，在平凡岗位上兢兢业业、努力工作。

e□在生活中勤俭朴素、厉行节约，坚决反对贪图享受、铺张浪费的不良风气。

9. 要求同学们用实际行动为爷爷、奶奶、父母、老师、同学或其他人做些好事。

用实际行动促进良好社会风气的形成，用自己的诚实劳动创造美好的生活。

1. 由班主任老师总结归纳这次学雷锋主题班会活动。

我们通过一系列的“学雷锋活动”，让同学们在心中树立雷锋助人为乐的良好形象，以雷锋为学习的好榜样，接过雷锋手中的枪，继承革命英雄的光荣传统，把“雷锋精神”认真贯彻到实际行动中来，全体同学要共同努力，争做雷锋式的美德少年。

2. 请个别同学来谈谈自己的体会。