

最新我是发明家大班教学反思(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

我是发明家大班教学反思篇一

因课程的安排，星期五上午我执教了一节社会活动课——《我是谁》。一开始我以为只要幼儿会念这首儿歌，课堂效果应该就会还好，但是在本次社会活动中，我忽视了很重要的一点，那就是让幼儿了解“我”在别人眼中是不一样的。因为我的这个不小的疏忽，所以课堂上幼儿的活跃度不太高，有些幼儿没有用心去念，这从他们困惑的眼神中我能觉察的到。

我并没有完全按照教材上的思路走，而是以我自己的方式、想法来上这堂课的。一开始的导入部分我就发现自己存在很大的缺点，显得很直白。我想导入时更应该让幼儿产生悬念，激发他们对这堂课的好奇心理，从而让幼儿产生一种我要学、我想学的求知心态。课堂上少数几个幼儿在座位上窃窃私语，我并没有直接去打断她们说悄悄话，而是用面部表情来告诉她们要好好听老师上课，这样才能学到本领。她们好像意识到了，小手自然而然地放在小腿上了。

通过总结、反思这次的社会活动课，在以后的教学活动中，我将努力解读幼儿的心灵，走进孩子的世界，同时还要反复琢磨教材，为幼儿创造良好的教育氛围。幼儿是学习活动的主体，而教师是幼儿学习的引路人，因此，教师必须为幼儿创设宽松的心理环境，激发幼儿的探索兴趣。

像本次活动一样，平时我们往往较多的考虑怎样保持课堂纪律，怎样去教会幼儿，因此，虽然教学活动中的每句话，每个要求都交代的清楚准确，但幼儿始终处于非常被动的学习状态中，自然学习效率就有不高。而我们真正应该考虑的是怎样激发幼儿的探索兴趣，让幼儿感到宽松，自由，敢于积极发言，因此，教师不必提出过多的要求和限制，重要的是在幼儿求知探索的学习中，多观察，多给幼儿一些挑战和鼓励，并进行适时的点拨让幼儿真正理解语言课程的本质内容。

祖冲之，你说这话是什么意思？这可是关乎生死的事，就相当于立下了生死状，却“坦然”回答，读出“坦然”。

班里的学生层次不一，不知道该怎么安排自己的教学节奏，太快怕他们跟不上，太慢学过的学生又不要听，为难！

在今后的教学过程中，我还要多读、多学、多问，以此来改进和完善自己的教学水平，在按时、按质、按量完成教学任务的同时，让自己一步步走向优秀。

我是发明家大班教学反思篇二

每次值日，我都发现教室里的白炽灯上落了一层厚厚的灰尘，严重地影响了白炽灯的正常亮度。为了让我们能在明亮的教室学习，看来对付灰尘的办法只有一个——擦！可是灯那么高，站在桌子上擦太危险，站在地上又够不着，这可怎么办呢？突然，一丝发明火花闪进了我的脑海里：何不发明一种工具，很容易就能把灯上的灰尘擦掉就好了。

说干就干，我天天苦思冥想，终于一个小小的洁灯器的雏形在我脑中形成了。

我先把大致的样子和想法在纸上画出来，又找来了原材料在家里研究起来。

具体制作材料有：矿泉水瓶一个、铁丝一段、一根竹竿、一块海绵、两根绳子。

制作过程：

- 1、将矿泉水瓶的两头剪掉，只留中间部分。
- 2、用刀将矿泉水瓶的四分之一处剪掉。
- 3、海绵块用胶水粘在剪过的矿泉水内壁上。
- 4、铁丝弯成一个三角形支架，然后把粘有海绵的矿泉水瓶用两根绳子固定在三角形支架上。
- 5、再将三角形支架用铁丝固定在一根竹竿上。新式洁灯器就做好了。

为了检验一下发明效果，我拿着做好的洁灯器，在自家的白炽灯上反复实验几次，灯上的灰尘轻而易举地被这小小的洁灯器擦掉了。我相信，如果我的产品投放市场一定会很受欢迎的。

我是发明家大班教学反思篇三

小学生对科学、科技比较感兴趣，想象力丰富，也有很多自己的想法。但由于学生可利用资源少，在前置性学习部分，为了激发学生的创作热情，我让学生阅读《我爱发明》、《科学好好玩系列》，还播放了当今已经发明的一些作品的视频，让学生了解现有的奇思妙想，自己再去创造和发明想发明的东西。

本课的教学重点是让学生根据教师提供的资料、通过小组讨论的方式将每个学生的创新发明点写下来和全班其他同学交流。本课的教学难点是使学生掌握奥斯本发明法的基本步骤、

基本方法。为了实现以上教学目标，解决教学重难点，我设计了先鼓励同学们在学习的过程中要互相交流，互相提意见，才能将自己的创新发明想法变的`有科学性、实用性。通过学生的思考，明白其中的奥秘。

在教学过程中，有一个环节出了点波澜。当一位学生说出自己的创新发明想法和作品后，许多同学都积极地提出一些不同的想法和意见，互相争论起来。该如何引导学生们的思维方式就成为了本课的重要任务。我就顺水推舟地讲出了关于创新发明作品的基本要求，让同学们达到了解惑的效果。

教学建议

经过教学后个人关于《奥斯本发明法》的教学，提几点建议。

一、注意学生知识的结构

此课的内容是在学生对课外知识的综合，学生在生活中的一些对事物的观察应用，让学生能根据一定的要求说出或写出来自己的想法。

二、让学生充分地讨论

让学生按照老师给出的发明方法，在相互的讨论中不断改正他们的错误想法，这是这课的主要教学过程。如果都是教师设计好了步骤和方法，学生的自主性就不可能发挥出来。教师应该把大量的时间都交给学生，让他们自己去观察、实验，动手收集整理材料，并对自己获得的信息进行整合加工，得出结论。

三、注重知识的延伸的和拓展

发明的方法有很多，但奥斯本发明法是很有成效的一种主要发明方法。学生只要能将想法写和说出来已经很好了，教师

要对学生讨论的结果进行分析，讲清楚创新发明作品的基本要求。让学生明白不是所有想法都可以实现的。

我是发明家大班教学反思篇四

1我是小小发明家

2我是小小发明家

去年五一，爸爸妈妈带我去太公湖，我看见路边有一座垃圾山：白色的塑料袋被风刮得满天飞，袋子里充满了空气，白胖胖的，空气中飘散着臭烘烘的味道，恶心极了，我赶紧捂住鼻子，对爸爸妈妈说：快走吧，这里太臭了。

我曾经在教室的垃圾桶，生活区里的垃圾箱附近无数次地看到这样的情景。我觉得生活中垃圾实在太多了，它的危害很大，可以污染环境，焚烧后它们变成了毒气，危害大自然和人类。

我希望地球上永远没有垃圾。我想发明一种垃圾桶，这种垃圾桶很神奇，它的构造也很简单，它的表面和普通的垃圾桶一样，就是多了三个按钮，它们分别是红黄绿。当我们把废纸扔进去时，只要按红色的按钮，从垃圾桶的出口就会钻出雪白雪白的新纸，同时，它还会根据我们的需要，把纸张装订成本子，甚至还可以打上格子和赏心悦目的图案。黄色的按钮主要负责处理污水，我们国家水资源不断的减少，污水经过垃圾桶的处理，可以循环使用，这样做，可以有效的节约用水。绿色按钮具有净化空气的功能，它能够清除垃圾中的异味，把二氧化碳变成清新的空气。

我相信所有的人都希望拥有这样神奇的垃圾桶，请你们关注我，未来的小发明家。我会让这个愿望变成现实。

3我是小小发明家

hi大家好！我是发明梦工厂的`gy[gao[ying的缩写) 博士。今天，就让我介绍一下我的新发明吧。

要想弄懂这两个问题，也不是很难。最近我从豹子身上得到了启示，发明了一台时空穿梭机。因为豹子的腿具有一些功能，可以让它跑得很快，像风一样。我利用这个性能，使我的机器超越时速，回到古埃及。

进入古埃及，我看见了几十艘ufo停落在了一片金黄的沙漠中。从里面走出来了外星人。他头大，身子小，眼睛又大又圆，鼻子像豆子，嘴像一条线。走到了沙漠中。突然，外星人转过身，像那几十艘ufo招了招手[ufo里面就走出了许多外星人。他们各拿着一把巨大无比的笔，在沙漠上画。我一连看了几个钟头，看困了。醒来时才发现眼前是一座金字塔。这太不可思议了。我让我的机器来到了原古时代。突然我看见了两只猿猴在那里走身上还穿着草衣。这使我惊呆了：原来人真是由猿猴演变而来的呀！还有一件我的小发明，它的名字叫做水上行走鞋。它是根据鸭子的叫的性能所创造的。因为鸭子在水中行走的时候，脚可以减少浮力，能浮在水面上走，而不会沉下去。所以我发明了者双小玩意儿。

此外，还有一件我如今研究最多，最好的东西：电子猫眼。一听名字，你们估计就知道它是根据什么发明的吧`没错！它就是以猫的眼睛的性能发明的。因为现在功课许许多多同学写作业都要趴在桌前几个小时，眼睛会受到损伤，导致近视，视力模糊。所以，我为了同学们的眼睛，发明了这个，电子猫眼戴上去以后，可以让你在十米以内看清楚极小的字，还能保护眼睛，预防近视。怎么样？我的发明是不是特别好啊？我相信，在不久的将来，我的发明一定能受到热烈欢迎，走向全中国，全世界。

4我是小小发明家

他出生在一个幸福的家庭里，从小，他的爸爸妈妈就告诉他，

要敢于创新热爱发明。东东的爸爸是个发明家，东东爸爸创造的作品屡次获奖。他经常教东东搞些小创作。

有一回，东东和爸爸上公园去参加植树活动，他看见人们都用一个大铲子在地上挖一个洞，再把小树苗小心翼翼地放进去，然后把土埋上，最后，还要给小树苗浇水。东东把所有的程序都记得清清楚楚，他也拿来一把小铲子，用力把土翻开，还没等他种下第二棵树，就累得满头大汗，上气不接下气了。如果有一种机器能够自己种小树苗就好了，东东想着。这时候，一道灵光从他的脑子飞过，有了冬冬大叫一声，跑回家里，拿出一个空木桶、八根木棍、一些螺丝零件。他用许多螺丝把八根木棍固定在木桶底部，把木桶立起来，再把木桶打空把树往下按，在浇些水，盖上土就大功告成了。

东东这向发明，深受人们喜爱。

5我是小小发明家

朋友们，在2032年的一天，我已成为一位鼎鼎有名的发明家了。在我精心研制下，多功能d字形小轿车诞生了！

下面，我来为大家介绍介绍吧！这种d字形小轿车不仅款式新颖，而且功能繁多。首先，小轿车的外型装有微型电脑芯片，芯片能控制轿车外型的图案和花纹。如果主人高兴，小轿车就会变成绚丽斑斓的颜色，偶尔还会有几个调皮、可爱的卡通人物呢！如果主人不高兴，小轿车便会变成深沉的深蓝色。假如主人十分伤心，小轿车便会亲切地变成柔和的橙黄色来安慰主人。另外，小轿车还有自动防盗系统，如果有小偷要来偷车，这你大可放心，小轿车会自动浮到半空，放出超强电流，非把小偷电成烤猪不可，厉害吧！

d字形小轿车不仅外型美观，而且功能也是数不胜数。

小轿车每秒行驶的路程与光不相上下，而且在陡峭的路面上

也能行驶得十分平稳。小轿车内装有超薄电脑，是你在旅途中也能看电影、玩游戏，十分有趣！假如你开车时感到疲劳，你只需按一下音乐键，小轿车便会放出轻松悦耳的音乐，是你在开车中也不会感到乏味。假设你要在野外住宿，你只用按一下休息键，车内的四个座椅便会自动组合成温暖舒服的大床，让你睡个够。你可能会担心的问：如果小轿车没油了怎么办？这你也可以放心，车内存有两个电子芯片，一个是吸取太阳能白天用，一个是吸取月亮能晚上用，既实用又环保哦！

怎么样，这d字形小轿车是不是惹人喜爱呢？它帮人们解决了小轿车不实用、易坏的烦恼，又为人们增添了乐趣，不是吗？等着吧！等我长大后一定会发明出这种小轿车为人类做贡献的！

我是发明家大班教学反思篇五

今天，我来到快乐作文班上课，老师说：“今天我们来玩一次游戏，也来当一当小小发明家。”

“啊！这可太好了，我正愁无计可施呢”我心里想着。

首先，老师跟我们介绍发明的作品。作品就是：纸人兄弟。

当“发明家”开始了，我们选一张软纸，然后折成五等分，在上面画一个小人，再剪出来；剪出来后，就成了五个人；然后，再给纸人兄弟设计衣服，在上面涂上五颜六色的颜料；最后涂得最好看的就是本次“小小发明家”的冠军。

同学们都画好了，最后，由我们来投票。

通过激烈的投票，终于，本次的小小发明家的冠军出来了。他就是许俊鸿。

经历了这场“我是小小发明家”的比赛，我懂得了要发明作品真不是那么简单的，平时要多用心观察生活和思考，并敢于尝试和创作才能出作品。

看着自己制作的“小发明”，心情是美美的。相信这个礼物我的朋友一定会喜欢的！