

2023年小学学校督导自评报告(精选5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学学校督导自评报告篇一

1. 我校校长及中层管理人员于2月26日集中研究本期各项工作，做好开学准备，全体教师于28日集中开展政治学习、安全培训、布置开学具体工作，学生于3月1日报到，2日正常开学，学生按时返校，无流失现象。

2. 学生资助政策措施落实到位，无因家庭经济困难、生活困难或学习困难而失学的情况发生。

3. 教材符合规定要求，由教育主管部门统一审核征订，在开课前已发送到学生手中，教辅材料采取自愿征订原则，无搭车收费现象。

4. 饮食、用水、用电等各项后勤保障良好，运行正常。

5. 开学教育内容充实，有安全、法制、禁毒防艾、文明礼仪、学雷锋、禁止未成年人如网吧等教育，效果良好。

6. 开学活动、仪式简单富有实效性。

1. 学校校长龙开春带队于2月27日进行了校园安全隐患排查情况，对食堂餐厅、校舍、校车、消防设施、用电线路、教学设施等进行全面排查整改。

2. 校园实行了封闭式管理，校外人员进入校园进行登记，保安员持证上岗并配齐配全安全叉、橡胶棒等必要的`安全防护、

应急处置装备，校园重点部位安装视频监控。

3. 学校校车各项手续规范，校车驾驶人员资质符合要求，无驾驶校车、超速、超员、不按许可路线行驶等违法行为，学校门口道路设置了警示牌、减速带。

4. 学校坚持一、五、十安全教育措施、通过消防安全演练、家长会、致学生家长书信等方式宣讲安全知识，制定了紧急疏散、食物中毒等突发安全事件应急预案并组织演练。

5. 校园网络连接区教育局域网，运行正常。

1. 无违乱办学、乱办班和乱收费等社会高度关注、群众反映强烈的突出问题。

2. 严格执行教育收费公示制度，服务性收费和代收费收取符合规定。

3. 学校办学行为规范，不存在超大班额，课程安排符合国家和省级规定，学校落实了每天锻炼一小时要求，不存在对学生考试成绩进行排名并张榜公布情况，不存在组织学生补课情况。

1. 音体美教师配备欠缺，无法满足教学需要。

2. 教师的合法权益落实到位，不存在拖欠工资情况，教师无违规越级上访情况。

3. 学校教师无违反教师职业道德行为。

小学学校督导自评报告篇二

延津县诚信学校始建于2002年，占地面积8350平方米，建筑面积4293平方米，现有教职工106人，学生1762人，30个教学

班。近几年来，通过全体师生齐心协力，共同努力，学校发展已经步入快车道。基础设施齐全，校园环境优雅，文化氛围浓厚，管理科学规范，师生积极向上，质量稳步提高，办学条件逐年改善。新乡市督导评估标准，在学校自评领导小组的统一协调下，逐步分解评估指标，层层落实，深入细致地自查自评了学校的各项工作，现将有关情况汇报如下：

一、办学思想

1、办学方针

我校依法治校、依法治教，获省“校园安全先进单位”。学校依法治校工作机制健全，实行岗位责任制，管理制度完善健全，管理体制完善，教师权益得到保障，学生权益得到尊重和维护，法制校长不定期到校讲座，法制宣传教育成效明显。

二、领导班子与教师队伍

1、领导班子建设：

我校校级领导班子6人，有较高的理论和政策水平，深化改革，开拓创新，掌握教育教学规律，组织协调各部门对学校实行有效的管理，受到家长、老师、同行的一致好评。

2、教师队伍：

（1）、我校现有教职员工106人，其中专任教师88人，87%持有相应的教师资格证书，学校加强教师队伍建设，现代教育技术培训，特别是加强对骨干教师和青年教师的业务培养力度，平时通过讲座、比赛、研讨多种途径，提高他们的教育教学水平。教师学历合格率达94%，大专及以上学历76人，占86%，涌现出一大批骨干教师和学科带头人。

(2)、加大校本培训力度。我们结合学习洋思、杜郎口教育教学经验，把校本培训纳入学校常规工作日程。在具体的教育教学实践中我们逐步摸索形成了“目标引导、自学铺垫、合作探究、当堂训练”的教学模式，从课堂结构上保证了教学的有效性。通过对比实验显示，取得了良好的效果。

(3)、教师要遵守教师职业道德规范，不断提高师德修养。爱国守法、敬业奉献、热

探索；天道酬勤，终于催生了具有诚信初中特色的理想课堂有效教学框架。坚持“四清”不让一个学生掉队。

(8)、建设合作学习小组

凸现课堂合作学习的有效性

新一轮课改倡导“主自、合作、探究”的学习方式，而小组合作学习无疑是这种方式有效载体之一。我校对小组合作学习进行了积极有益地尝试和探索，小组合作学习成为我校有效课堂的运作平台。坚持“先独立、后合作；有争议，再讨论；防依赖、除代替；相互比、提效率”的方针，始终保持课堂活动有序、高效地进行。为我校的课堂教学向着“优质、高效、减负”的方向发展。

(9)、做实细节

抓好读书活动营造书香校园

中华古诗文历史源远流长，名篇佳作美不胜收，是民族文化的根基和典范。诵读经典，我们可寻找万里河山的广阔；对话圣贤，我们能感受千年文字的力量。本学年度，我校创造性地开展了读书活动，进一步夯实了读书活动方案。

早操晨诵，开启一天黎明，饭前诵读，对话圣贤。充分汲取

古诗文精华，得到古文化的浸润，厚积而薄发。把古诗吟诵、阅读名著与语文教学有效地结合了起来，引导学生学以致用。

2、学生管理

(1)、强化措施

夯实德育工作

实践素质德育

(2)、进一步健全学生学籍管理制度。我校认真执行学生学籍的管理制度，做好学生的入学、转学、休学手续。

(3)、做好学生的“控辍保学”工作，严格控制学生的流失。根据国家“两免一补”政策，对家庭经济困难的学生，学校按程序、按步骤地评审出“两免一补”学生名单，将补助款及时发放到学生手中，保证了贫困学生的入学。把温暖送给了千家万户，为构建和谐社会做出了贡献。

(4)保证了学校良好的教学秩序。把学校各个角落的环境卫生落实到班、到人，并检查公布，结果纳入班级综合考评量化积分，并与班主任费挂钩。

(5)、阳光大课间，处处长才艺。我校在稳步推进素质教育的进程中，本期尝试实践“快乐课间”活动，力求突破单一的课间活动模式，对学校传统的课间活动进行拓展，丰富学生课间活动的内容。旨在激发学生的参与热情，促进学生能力全面提升，以达到全面提高人文素质、心理素质、综合才艺，促进学生全面发展。

“阳光大课间”旨在让学生活动，劳逸结合。学校为学生硬化操场，修建了跑道，增加了篮球栏、乒乓球台，添置了跳绳、毽子等活动器材，通过活动，使学生在学校感到学的轻

松，玩的愉快，培养了学生的爱校意识，使学生更好地安心在学校学习。

(6)、学校领导对班主任、课任教师的教育行为，每周例会反馈情况，对不恰当的教育方法，例会强调、个别谈话，杜绝了体罚或变相体罚学生的现象。

五、教育质量

1、道德品质

积极开展多种形式的教育活动，开拓视野，增长知识。学校除了利用班会、晨训等对学生进行思想教育外，还通过开展多种形式、多层次的活动对学生进行思想教育。我校安排专人、橱窗对学生进行爱国主义教育、学习方法指导、励志教育、弘扬民族精神等方面的教育，帮助学生树立正确的人生观和价值观。组织师生观看爱国影片，丰富了学生的课余生活，进一步对学生进行了爱国主义教育、社会公德教育，有效地促进了学校“三风”建设。

小学学校督导自评报告篇三

依据济宁市《义务教育学校办学条件专项督导方案》，对照评估体系中的各项指标，对我校的基本办学条件进行了全面的自查，现将情况报告如下。

b1学校设置与校园规划。学校设置符合《办学条件标准》规定。学校规模符合《办学条件标准》规定的适宜规模。校园规划科学，区划分明，布局合理；校园环境优美。生均绿化面积为6.1平方米。

b2校舍建筑设计与质量。校舍坚固、安全，无隐患。校舍管理档案及20xx年后学校建设项目基建档案齐全。

b3普通教室。单间使用面积平均为52.3平方米；课桌椅、讲台、黑板规范、齐全、布置合理、整洁完好；每间教室配备了2种不同高低型号课桌椅。左采光，照明灯具4盏，无黑板照明灯；学校最大班额为37人。

b4学科专用教室。室内桌椅橱柜及各主要专用设施齐全、布置合理、整洁完好；各学科专用教室每间使用面积达不到标准要求；各学科专用教室种类齐全，间数不低于《办学条件标准》规定；仪器器材室等辅助用房，满足仪器器材有序、分类摆放。

b5公共教学用房。室内桌椅橱柜及各种主要专用设施齐全，布置合理、整洁完好；各种公共教学用房种类齐全，教学点有多功能室和图书（阅览）室；每类公共教学用房使用面积不低于《办学条件标准》规定的90%。

b6学生生活用房。厕所及盥洗设施满足需要；食堂设施、洗刷设备基本齐全；能为学生热饭；学校能给学生提供饮用热水，且饮水器数量充足。

b7田径场。田径场及其中足球场的设置与环形跑道符合《办学条件标准》要求；教学点有60米直跑道和活动场地；田径场内无篮排球场；跑道规范、平整。

b8篮排球及其它运动场地、器材。篮排球场和乒乓球台数量达到《办学条件标准》要求，教学点有1个篮排球场和2个乒乓球台；篮排球场规范、平整、无杂物积水；篮排球架、单杠配备数量达到标准要求；室外体育器械安放牢固，场地为铺砂的软质地面。

b9实验仪器器材。数学、科学仪器器材配备达到了《配备标准》中基本配备要求。

b10图书资料。生均图书为28本，教学点为12.5本，报刊种

类17种，教学点为15种；图书管理规范，防盗、防火、防潮等安全措施到位，并按课程要求使用，满足师生阅读需要。

b11教育信息化及现代教育技术设备。学生有计算机室并按开设信息技术课年级最大班额每人一机配备，并按标准配备教师机、交换机及有关设备。按专任教师人手一机配备教师用计算机，并配置到教师办公桌。所有班级配备计算机、大屏幕显示设备等多媒体终端设备，并与网络连通，实现多媒体“班班通”。多功能教室配备多媒体终端设备。学校所有教学、办公场所均具备上网条件。

b12通用技术及综合实践活动教学设备。配有综合实践活动室，器材种类达到《办学条件标准》综合实践活动设备要求。

b13体、卫、艺教学设备。学校体育、音乐、美术、卫生保健器材均基本达到办学条件的数量要求。

b14设施设备管理与使用。各类设施设备、图书资料登记入账，账目较规范，账实相符。各类设施设备、器材、图书资料管理制度健全，保管良好，分类有序安放，维护及时，完好率高；各种功能教室管理规范，制度健全。仪器器材利用率高；图书借阅率高。

1□**b3普通教室。**室内照明灯具不足9盏，无黑板照明；使用面积不符合标准。

2□**b5公共教学用房。**使用面积达不到要求。

3□**b7田径场。**跑道不是塑胶或碳渣材质。

4□**b10图书资料。**生均图书数量及订阅的报刊种类达不到要求。

1、增加教室内照明灯的数量，安装黑板照明灯。

2、与上级积极反映，争取为操场跑道铺设塑胶或碳渣，改善学生的运动训练活动的条件。

3、制定图书和报刊的购进、订阅计划，逐步达到标准要求。

小学学校督导自评报告篇四

我校在当地政府的大力支持下于今年3月份开始筹划学校达标建设，8月份工程正式动工，建成后幼儿园将独立，东苏冯小学校舍和设施将是一流的标准，能与县城学校相比美，新建教学楼投资200余万元，新建幼儿园投资500余万元，建筑面积约5000余平方米，在校生235名，在校教职工21人，其中大专以上学历14人，学历达标率100%，教师中具有高级教师职称的5人，一级教师8人。我校全力打造学习型教师群体，目前拥有县级以上优秀教师、教学能手4人。我校以“一切为了学校、教师、学生的可持续发展”为办学理念，以“创办一流学校，培养合格加特长的学生”为办学目标，内强素质，外树形象，学校先后获得运城市示范小学、运城市德育示范校、连续5年万荣县教育先进单位、连续三年教育教学成绩全联区第一名，受到家长和社会各界的广泛赞誉。

二、学校教育工作亮点

1. 建设校园文化，营造良好的育人环境。

我校以新建校为契机，不但对学校的校园环境、教学设施进行改善，还重塑了校园文化，着力开展“书香校园”活动，打造特色文化，构建魅力校园，不断提升师生的人格魅力。先后制作了以“经典诗文”和“养成良好习惯”为主题的文化墙，利用长廊展板和宣传栏，大力营造书香氛围。鼓励“师生共读”“亲子共读”，营造浓厚的读书氛围，创建良好的育人校园文化，让每一面墙壁会说话，让每一缕阳光都灿烂，让每一颗心灵都闪光。

2. 积极开展“阳光体育活动”。

我校积极响应教育部启动的全国亿万学生集体锻炼一小时的大型活动，掀起校园内体育锻炼高潮。学校认真执行课程计划，真正做到开齐、开足体育课时，杜绝了挤占体育课时现象。结合学校自身实际，整合现有资源，为全校学生精心安排了跳绳、踢毽、立定跳远、乒乓球、韵律操等多项锻炼内容。活动过程中，器材管理老师积极配合班主任做好孩子的运动辅导及安全监护，确保每天的锻炼安全、有序、高效。阳光体育活动的开展，形成了全体师生参与的群众性体育锻炼的良好风气，达到了锻炼身体，增强体质的目的。

3. 立德树人，打造特色德育活动。

我校坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为学校的根本任务落到实处。积极探索多样化的德育途径，努力打造“活动形式多样化、活动对象多元化、活动过程规范化”的德育活动格局，将活动文化融入学生学习生活的全过程，内化素质，外化行为，促进学生基本文明素养和自主、自理、自律、自强良好品质的养成。

4. 建立健全育人制度，强化制度落实。

我校在育人方面，从订立之初，就注重“校本特色”，没有照搬照抄试点学校的内容，而是结合教育学心理学有关学校管理的规律，结合本校学生特点，结合教育法规条例的相关规定，结合本校多年来的管理学校的经验，力求实现人性化、法治、人文管理的完美统一，力求实现“硬性规定”到“软性管理”的转变。制度从草稿到终审，都经过了学校教师代表大会审议，并征求了家长和部分学生代表的合理化建议，顺教师心，合学生意，从而收到了良好的育人效果。

5. 校本研究，提升教师专业素质。

我校确立了“以先进的理念为主导、以课堂教学为主阵地、反思与实践相结合”的校本教研模式，在“教学研一体化”的校本教研思路下，形成学习、反思相结合的教师专业化发展模式，创建“集体备课——教师上课——反思调整——二次上课——总结提炼”等“五段式”集体备课制度，采取“日反思、周交流、月总结、末展评”的办法，让教师反思自己在备课、上课、辅导等环节中的“亮点”及存在的问题，写出课后反思和成功案例。定期开展“双说一评”活动，即说教学思路、说课后反思、评教学败笔，发挥集体智慧，推动浓厚教研风气的形成。今年我校共有5名教师参加联区优质课评比中获奖，有2名教师推荐参加县教学能手的评选，有1名教师推荐参加市教学能手的评选。

三、自评报告

（一）严抓细管安全工作，为教育教学保驾护航

1. 加强学校安全工作、管理规范。我校制定完善十项制度，落实“一岗双责”。并根据制度要求制定了详实的落实计划、措施，确保制度落实有力度、有新度、有效度。为了确保师生人身安全和稳定的教育教学秩序，学校推行“一岗双责”制，根据安全工作目标，逐级签定安全责任书，在校工作的全体教职员既要履行本职工作的岗位责任，同时还要履行与本职工作相关的安全责任。如果出了安全责任事故将“一票否决。”“一岗双责”制增强了全员参与安全工作的意识。

2. 扎实开展安全教育活动，提高学生防范意识。我校开设安全教育课程和法制教育课程，实现安全稳定进课堂。配备了法制副校长，定期组织法制知识讲座。学校每月举行一次安全主题讲座，班级每周召开一次安全主题班会，积极开展防震演练、防火演练、防踩踏演练，提高学生自我保护意识和应急自救能力。

3. 细致排查不稳定因素，杜绝上访事件的发生。我校不断加

强对教职工的依法执教意识教育，强化师德修养，禁止体罚和变相体罚行为，杜绝有偿家教现象，对招生工作中出现的各种矛盾，以及学生安全事故所引发的家校矛盾、家长与家长之间的矛盾及时疏导解决，彻底消除不稳定因素。

（二）推进学校信息化建设，提升教育现代化水平

1. 学校建有完善的宽带校园网，有自己的网络中心，配备服务器2台，网络设备齐全，服务器容量充足。，我校15名教师已达到人手一机，能够满足学校开展信息技术教育的需要。学校实现了班班通，多媒体每个教室一台。

2. 学校重视教学资源积累，建立了资源库。通过自主开发、网上接收与下载、校际交流、学校购置等途径，不断充实学校的资源库。学校的教学资源库内容丰富，存储科学、规范，能满足各科教师利用网络教学资源库的资源进行教学的需要，学校100%的教师都能使用信息资源进行教学，提高了课堂教学效率。

（四）存在的问题及今后打算

我校教育工作取得了令人欣喜的成绩，但也存在着一定的问题。一是我校校舍改造虽然基本完成，但是学校操场尚未开工，有限的活动场地给学生活动带来很大的不便，课间操只能上午下午分年级轮流做，一些大型体育活动难以开展，影响了学生身体素质的发展与提高。二是学校校门前车辆多人员杂，学生放学、上学十分拥挤，存在着一定的安全隐患，希望尽快解决。，及早为学校建好操场，同时，完成学生安全进出校园开辟一道绿色安全通道。

小学学校督导自评报告篇五

周村区王村镇彭家小学

2014年12月

根据周教体党委发【2014】13号《2014教育工作督导评估意见》和《关于对2014教育工作进行年终综合督导的通知》文件精神，结合系统重点工作及学校创新性工作内容，我校对照督导内容认真开展自查自评工作，对一年来的工作进行了认真的梳理、总结和反思。现将自评情况报告如下：

本学年，我校始终坚持以创办均衡优质特色学校为目标，围绕“健康、快乐、规范、实效”的办学理念，依法治校，以提高教育教学质量为中心，深入扎实开展“信息化高效课堂常态化”工作，实施了封闭式管理，小班化教学。开展了丰富多彩的素质教育活动，使学校教育教学质量明显提高，素质教育成果显著。2014年1月被区教体局评为教育工作目标考核先进单位；教育教学先进单位；校车管理先进单位；3月被评为周村区信访工作先进单位；2014年11月，被淄博市语委评为淄博市语言文字规范化学校；9月，被王村镇党委政府评为教育教学先进单位；在周村区奥运之星体育节比赛中，我校获得全区农村12处小学总分第2名的优异成绩。其中获跳绳比赛团体第二名，踢毽子比赛团体第四名，乒乓球男子团体第2名，女子第4名，女子篮球第3名，男子篮球第4名，奥运之星”体育节校园阳光体育活动展演获一等奖第2名。孙峰、张军等20几位教师在省、市、区组织的各项比赛中获奖，尚利民被评为周村区第三批骨干教师。成绩的取得，极大的提高了全体师生的自信心。

一、2014年重点工作 1. 新建教学楼：投资280余万元，使用面积1582.57平方米，设计规模12个教学班，可以容纳500余名学生。投资9.8万元为所有班级全部安装电子白板、电脑、课拍仪、投影仪等多媒体教学设施，投资近6万元新购课桌凳300套，学生全部用上了新课桌，配套齐全的现代化教学设施使办学条件实现质的跨越。

2. 校园提升改造工程：投资52万元实施了校园提升改造。建

成1700平米的升旗运动广场，硬化道路3100平方米，新建标准篮球场1个，修建透景墙、自行车棚、排污管道、翻新院墙、新建绿化带，建成校内排球场、羽毛球场、乒乓球场地。

3、新建锅炉房：投资20万元完成新锅炉房建设，安装新锅炉、新教学楼、餐厅、舞蹈教室重新安装取暖设施。

4. 启用餐厅：投资10万元购买餐厅设备、翻新餐厅顶棚，安装取暖设施，解决了全校师生的中午吃饭和取暖问题，减轻了家长中午接送的负担，得到社会和家长的好评。

5. 家委会建设。4月1日学校成立家长委员会，5月10组织家长开放日活动，让家长走进课堂，6月3日，家长实行义工制度。10月22日学校举行家长开放日活动，149位家长来到校园，家长走进课堂，与任课教师、学校领导座谈交流。11月26日，邀请周村区家长学校副校长王文娟到我校给家长做《家庭如何教育孩子》的报告。

二、特色、创新工作

1. 实施封闭式管理获好评。为减轻家长中午接送的负担，解决学生中午无人监管的严重安全隐患，保证下午学生上课时有旺盛的精力。应家委会和广大家长的强烈要求，学校主动承担起了中午3个小时的监管责任，投资8000余元粉刷南楼门窗、走廊及栏杆，午休环境得以改善，筹资8万元整修餐厅、午休室辅助设施，解决了近300师生的午餐午休问题，于5月4日开始实行午休封闭式管理，得到了各级领导和社会各界，特别是家长们的一致好评。

2、“赢图章、兑大奖”效果显著。本学年，我校在全体学生中开展了“成长*进步*争章*兑兑换——赢图章，兑大奖”活动，制定了切实可行的实施方案，班级每位教师都有一枚带有自己序号的印章，学生在任何方面每取得一点进步，就获得一枚图章，让表扬变得有形，起到了有效的督促鼓励作用。

学生的图章到达一定的数量就可以到学校兑换礼物，图章数量不同兑换的礼物也不同。

一年来，学校已投资近万元为学生购买奖品进行了4次图章兑奖。逐步健全了奖励机制，提高了学生的参与和竞争意识，形成了“比、学、赶、帮、超”的学习热情。调动了学生的积极性，学生争章热情高涨，学生的综合素质有了显著提高。

3. 梦想教室建设：学校积极与上海真爱梦想基金会联系，投资15万元与梦想中心合作建设了本校的梦想教室，配有电子白板1套、电脑平板28台、1200余册高质量图书，20名优秀教师在假期参加了专项培训。对于提升教师“问题比答案重要、方法比知识重要、信任比帮助重要”的教学理念起到了推动作用。让农村孩子接受到了优质的教育，大大缩短了城乡差距。

三、规范管理，以德育人

学校坚持育人为本、德育为先，规范管理，注重实效。把立德树人作为学校教育的根本任务，狠抓常规管理，紧紧围绕学校工作规划，坚持请进来和走出去相结合，努力提高师生的整体素质。

（一）提高教师素养，严抓师德建设

1. 加强教师的政治理论学习。组织教师认真学习《淄博市中小学教师职业道德规范》《淄博市教师十不准》等有关规定，并要求教师认真撰写师德笔记和学习心得。

2. 加强师德法规教育。在教师中大力提倡“依法治教，敬业爱岗，为人师表，教书育人”的师德规范。学校与教师签订了师德承诺书；不操办、不参与升学宴活动承诺书，一年来教师无违反师德现象。

4、教师积极参加义务劳动：新教学楼搬迁、整理校园环境卫生等累计出动工日300余个，平整绿化用地土方60余方，为学校节约资金近1.8万元。

（二）搭建德育平台，拓展德育渠道

（1）学雷锋活动。三月初，少先队大队部结合本校实际情况制定了学雷锋活动月活动方案，通过国旗下讲话、听胡立海学雷锋报会、征文比赛、召开主题班会等形式多样的活动，学生走近雷锋，了解雷锋的感人事迹，寻找雷锋的足迹，实践雷锋精神。

（2）爱国教育。清明节期间组织部分学生到周村革命烈士陵园缅怀烈士，祭奠先烈，接受爱国主义教育，4月3日组织学生参观胡立海学雷锋事迹。让同学们懂得今天的幸福生活来之不易，懂得感恩报国，忠孝父母，激发强烈的爱国热情。

（3）法制教育。3月26日，邀请镇司法所长李峰、王村镇派出所民警到学校举行法制讲座，组织学生学习普法教育读本并对学习内容进行考试。

（4）庆六、一文艺家校联欢。学校组织了“庆六一”文艺汇演。并邀请部分家长、学校家委会其他成员及所属村居书记参加，极大的丰富了全校师生的课余生活，展现了师生积极向上的精神风貌。

（5）社会主义核心价值观教育。国庆节的举行“庆国庆践行社会主义核心价值观”系列活动——队列广播操、武术操、国歌、队歌合唱比赛、午休内务整理比赛、午餐纪律比赛。这些活动的开展，极大的丰富了全校师生的课余生活，陶冶全体师生的爱国主义情操。

（6）加强心理健康教育。学校设立了心理咨询室，配有专业心理咨询教师，加大心理健康教育教师的培养力度，提高了

心理健康教育实施水平。

（三）抓教学常规 提教师水平

1. 信息化高效课堂常态化。结合周村区“信息化高效课堂常态化”重点工作安排，开展多种形式的专题教学研讨，教学干部坚持推门课，组织开展青蓝工程示范课、家长开放课、多媒体应用评优课、青年教师汇报课、梦想教师评优课、同课异构点评课等多种形式的课堂展评活动，促进了教师课堂教学水平和学生学习质量的提高。

2. 课件评比。3月份，学校开展了课件大比武活动。每位教师结合学科实际，自由选择课题，进行教学课件比赛，使教师的课件制作水平得到了提高。

3. 综合实践教学设计大赛。4月底，为迎接周村区综合实践教学设计大赛，三、四、五年级任课教师进行了一轮综合实践课展示活动。每位教师充分利用多媒体辅助课堂教学，教导处及时进行了总结评选。4. 学科教师团队建设。加强语文、数学、英语、综合学科教师团队建设，做到“三定”：一是定地点。将三楼西第二间教室定为团队活动室，张贴各项制度，安放桌牌，形成科研氛围。二是定科研主题。每次团队活动前，学科组长提前一周左右确定本次活动主题，团队教师做好发言准备。三是定时间。语文定在每周二第四节，数学定在每周三第四节，英语定在每周三第三节，综合学科定在每周四第一节。

5. 教师外出学习培训。一年来参加外出学习教师达到35人次。5月12日至16日，山东省小学语文优质课评选活动在泰安举行，我校四名语文教师参加了此次活动。

6. 青蓝工程。9月11日学校举行青蓝工程结对仪式，四名年轻教师与四位优秀教师结对。通过以老带新，共同提高，帮助新教师尽快适应教育教学工作，努力达到三年成熟、五年成

为学校骨干的目标。

（四）教科研工作

1、强化课题建设。为了营造浓厚的科研氛围，提高教师课题研究能力，我校申报了3个区级课题，5月8日下午，周村区教师进修学校科研处邱书岩主任和魏猛老师到校，对我校申报的语文、数学、英语三个区级课题进行了论证。市级课题

《小学养成教育目标管理模式探究》已经通过是教科所立项审核。

2、教师大练基本功。国庆节前学校组织进行了中青年教师粉笔字、普通话比赛。张军获山东省基础教育教学信息化课件评二等奖，孙峰、郝春雨、李然老师在周村区教体局举办的首届师生硬笔书法大赛中获得教师组一、二等奖；四年级丁文佳和刘文琪两位同学分获学生组二等奖。孙峰获周村区教体局粉笔字、钢笔字比赛一等奖，毛笔字比赛二等奖。赵慧获粉笔字比赛二等奖。孙峰在淄博市首届硬笔书法大赛中获得三等奖。张琦在周村区2014年教学管理干部优质课评选中获一等奖，毕研忠、尚利民获二等奖，孔令涛获区综合实践活动课件一等奖。

3. 微课比赛。10月份组织老师进行微课比赛。学校制定了学校微课竞赛方案，每个老师按要求进行微课制作、微课上传并组织评委对微课进行评比，通过此活动，丰富教师生成性的课程资源，提升了我校教师信息技术应用能力。

4. 扎实研修提素质。组织教师进行山东教师教育网的远程网络研修和淄博市义教段网络教研。我校教师全员研修，实行学校、教科室、研修组三级管理，为参研教师提供各项保障。组织相关学科的教师全员参训，按时完成各项任务。

5. 课堂教学强化月。12月份，全校教师组织开展了课堂教学强化系列活动，包括四项。一是“推门听课”，要求教学管

理干部和每位教师对同学科教师听评课一遍，写出听课心得。二是开展青蓝教师“汇报讲课、师傅点评”活动。三是组织“梦想课堂”优质课评比活动。四是举办“课堂教学经验交流会”，分学科进行经验交流。系列活动的开展促进了教师业务水平与教学能力的提高，同时也为我校青年教师提供展示自我和相互学习的平台。

（五）扎实做好体育卫生艺术工作

1. 坚持“健康成长、快乐学习”的办学理念。全面推进阳光体育活动，5月份学校召开了春季田径运动会，并在抓好两课两操的基础上，积极开展了丰富多彩的体育活动，并以体育课、课间活动为抓手开展体育锻炼活动，组织了全校武术操、跳绳、踢毽子、乒乓球、羽毛球、棋类等多项比赛。在全校3-5年级实施了“体育、艺术2+1项目”达标活动。

2. 认真开展健康卫生教育。认真做好健康查体和卫生达标率的提高工作，10月份组织全体师生进行了健康查体。积极开展传染病的防控工作，教育学生勤洗手，讲卫生，增强体质，预防为主。通过发放明白纸、讲座、黑板报、宣传栏、校讯通、家长会等多种形式进行培训和防控知识的宣传。

3. 认真开展学校社团活动。我校成立了田径、篮球、足球、乒乓球、跳绳、围棋、韵律舞蹈、声乐、器乐、舞蹈、国画、剪纸、泥塑、书法共12个社团，有30余名专兼职辅导教师，学生打破班级自愿选择社团参与，每周五下午时间认真组织学生开展活动。活动有记录，有总结，12月26日各个社团进行了汇报展评，50%学生给予评优奖励。通过课内外艺术教育活动的浓厚氛围。4. “奥运之星”结硕果。为让更多的农村学生得到锻炼提升，2014年，我校全部参加区体育节各项目的比赛，并获得了全区农村12处小学总分第二名的优异成绩，被教体局表彰为“体育道德风尚奖”。1. 跳绳比赛获全区团体第2名。2. 踢毽子比赛团体第3名。

3. 乒乓球男子团体第2名，女子第4名。4. 女子篮球第3名，男子篮球第4名。

5. 奥运之星”体育节校园阳光体育活动展演获一等奖。6. 国际象棋第2名。中国象棋第4名。7. “红领巾中的骄傲》获周村区第二十一届”小星星“艺术节舞蹈类二等奖。

9. 《学会感恩》节目获周村区第二十一届”小星星“艺术节朗诵类二等奖。

（六）安全工作

1. 开展安全教育活动，增强安全意识。学校结合开展“防震减灾日”、“安全教育周”、“文明出行宣传月”、“安全生产月”等系列活动，在校园内开辟安全教育阵地，宣传安全知识，展示安全活动成果，为师生安全教育活动搭建广阔的舞台。利用每周一升旗仪式、主题班会、校园广播以及宣传栏、黑板报等多种形式，多渠道宣传动员广大师生参与学校安全教育，让人人树立起“关爱生命、安全第一”的观念。

2. 加强交通安全管理，重点做好接送学生车辆管理工作。学校召开了校车安全专题会议，组织认真学习贯彻《校车安全管理条例》，充分认识到《条例》的重要性，对师生、家长、校车所有人及驾驶人、随车照管人员等集中开展以学习《条例》为主要内容的交通安全教育，学校采取了切实有力的措施，将《条例》落实到安全管理工作中，切实预防各类校车安全事故；学校与学生签订了乘车安全目标责任书，与校车驾驶人签订安全驾驶责任状；严格执行“六定两点”制度，建立了校车安全监督台，制作了校车服务监督卡，“六定两点”统计表、学生乘车信息表塑封后张贴于车内，座位统一编号，实现了学生乘车安全管理规范化。

3. 不断加大安保设施投入，做到人防、物防、技防到位。安全防范器材齐全，配备了专职保安。校园内安装红外监控摄像机30个，视频监控系统、紧急报警按钮系统已通过平安校

园监控平台与区110指挥中心联网，实现了校园监控全覆盖。院墙四周安装了周界报警系统，办公室安装了红外无线防盗报警器。

4. 加强校园安全防护。为了加强对学校门卫的管理，成立彭阳派出所彭家小学警务室，严把出入登记关，外来人员未经允许一律不得进入学校。建立健全值班制度，明确保卫人员、巡逻人员、值班人员的工作责任，做到职责分明，目标明确，加强责任管理，坚持昼夜值班、节假日轮流值班及领导带班制度，确保了师生在校人身安全。5. 加强消防安全管理。对师生进行消防安全宣传教育，全面排查整治学校存在的消防安全隐患。不断加大对消防器材的添路力度，定期对消防设施设施进行全面检修维护，落实责任人，确保使用效果。重点对教室、微机室、图书室等场所的电路设施、用火用电管理及消防通道等进行全面排查，发现安全隐患及时消除，并建立整治台账。

6. 加强食品卫生管理。学校开展健康教育课，通过多种形式宣传预防传染病和食源性疾病的知识，结合我校实际情况经常对师生进行食品卫生方面的教育工作，增加广大师生对公共卫生的意识和自我保护意识。

7. 加强传染病防治工作。我校高度重视学校传染病防治工作，对每年季节性流行性疾病都进行极早预防布署，并对卫生保健教师进行专题培训。不断完善各种传染病预防制度，突出了对传染病的预防与预警，进一步加大了预防传染病的控制措施。

8. 学校进一步完善了防范和处路各类突发性事件的应急预案。应急预案制定后，学校紧密结合形势，积极组织全校师生进行了消防疏散演习、地震减灾逃生演练以及突发事件紧急疏散等应急演练，提高师生自救自护的能力。这些活动的开展，大大增强了师生的安全意识，使师生掌握了紧急疏散和自救自护的方法，提高了各类突发事件的应急处理能力。

9. 增强意识，注重节假日安全教育。校外活动期间和节假日是学生安全事故的高发期，我们针对实际情况，对学生进行防溺水事故安全教育，教育学生不得私自下水游泳，不得擅自与同学结伴游泳或到水库、河塘等地嬉戏玩耍，同学之间要相互提醒，劝阻和制止。通过印发《致学生家长的一封信》、《学生安全承诺书》等形式与家长签订安全责任书，增强了学生和家的安全意识，消除麻痹思想和侥幸心理，有效防止了意外事故的发生。

10. 加强防范，杜绝邪教和非法宗教对校园的渗透。通过各种形式的宣传活动来提高学生辨别是非的能力，积极开展反邪教、禁毒教育活动，建立反邪教警示教育专栏，教育学生远离毒品和反对邪教。全体师生遵纪守法，形成了良好的校风、教风、学风。牛炳淇等3名学生获周村区“崇尚科学，反对邪教”优秀学生称号。

11. 全面做好安全隐患排查。根据时令特点和季节变化，在开学初、学期中、放假前等重点时段，重点抓好校舍、消防、交通和饮食卫生这四件大事，及时发现问题，及时消除隐患，真正使学校安全工作不留死角。

（七）强化内部管理

一是继续坚持不懈地抓好校园常规管理的精细化。从学生生活的每个环节，到学校的大小活动，从校园的一草一木，到校园的每个角落，每个细节都纳入校园精细化管理的环节。

二是强化后勤管理。1. 总务后勤人员体现集体协作精神，敬业、爱岗、奉献，为教学服务明确，主动服务意识不断加强，快节奏、高效率、高质量的完成工作。总务后勤人员牢固树立安全问题无小事，安全工作重于泰山的思想，认真做好每月一次的校舍安全检查，定期对各室的教学辅助设施、电器电路及公共安全设施进行检查，发现问题及时整改。对学校可能出现的安全隐患，做出相应的对策，做到防患于未然。

把工作做得更实、更全、更到位。

2. 严格执行经费的审批制度和公示制度，规范收费，并在橱窗及时公布各项收费标准，让家长、学生和社会来监督学校的收费工作，无违规收费现象发生。

3、学校加大投入，积极改善育人环境，利用学校的空闲地开设学农基地，提高学生的创新精神和实践能力，培养学生勤俭节约的高尚品德。

三是高度重视信息宣传工作。认真做好教育信息宣传报道工作，积极通过各级各类新闻媒体宣传教育教学先进经验与校园活动新闻。

1. 2014年12月，《山东青年报》以《梦想从这里开始，成功从这里起步》为题对我校进行了综合报道。周村新闻频道对我校大家访工作、教学楼内配提升、封闭式管理、信息化教学、梦想课堂、校园提升改造、王村镇村两委参观、西藏代表团参观、周村校舍改造现场会、陈区长视察、区政协视察等成果和活动进行了10次报道。《今日周村报》、中国网、周村教育信息网等新闻媒体发表教育信息报道近100余篇次。一系列宣传报道，不仅扩大了我校的知名度，也更好地展示了我校的特色发展和办学成果，使学生家长和当地群众对我校的认可度大大提高，已经有数名学生从城区返回我校就读。

现在全校师生正以饱满的工作热情，良好的精神状态，群策群力，锐意进取，努力创建“精致彭小”。

四、2015年工作计划

1. 按照创建教育均衡学校办学条件标准化标准，整改学校操场、音、体、美、图书等达到验收标准，规范学校档案建设。

2. 构建具有学校特色校园文化体系。

3. 完成校园假山水池、大门的翻新改造和校园美化、绿化建设工作。
4. 投资10万元升级改造微机室。
5. 抓好以提高教师职业道德为核心的师德教育，提升教师队伍整体形象。
6. 继续深入开展“信息化高效课堂常态化”工作，提高课堂效率，确保教学质量。
7. 扎实展开丰富多彩的课外活动，实施素质教育，努力培养合格+特长的人才。
8. 扎实深入开展安全教育管理，切实保障学校师生生命、财产安全。

王村镇彭家小学

2014年12月