

2023年幼儿教师师风师德培训心得体会 (精选10篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿教师师风师德培训心得体会篇一

教师作为教育事业的重要组成部分，其师德一直被视为衡量教育质量的重要标准之一。因此，强化教师师德建设具有十分重要的意义。最近，我参加了一场以“教师师德心得培训”为主题的培训活动，通过培训，不仅使我意识到了教师师德的重要性，也使我深刻领悟到了师德建设的必要性，接下来我将分享我的培训心得体会。

第二段：重视教师师德建设的重要性

教师师德是教师职业化的标志，也是对教育工作者必备素质的表现。教师师德不仅仅是为了规范教师的行为规范，更是为了传承教育正确的价值观念和道德风范，引导学生树立良好的道德观念，锻炼他们的优秀品质。而且，教师师德也与教师的职业形象紧密相关，是建构良好的教师形象的基础条件之一。

第三段：培训中的收获

在培训课上，我学到了许多有关教师师德建设的内容。其中最重要的便是需要教师们保持超常的自我要求、自我修养、自我言行的约束和自我剥离等，以此来营造出一个良好的教育氛围。在教育工作中，在维护人格尊严、维护自己、维护

他人、维护社会利益尤为必要，更需要教师用自己的言传身教体现教育的积极意义。

第四段：教师师德的重要执行

只有执行教师师德，才能在教育工作中获得最好的效果。在实际岗位工作中，教师师德的执行是至关重要的。因此，我们需要在获得培训经验的同时，通过自我修正、自我管理、自我警醒和自我约束，在教育工作中切实按照要求标准展开，不断提高自己的教育能力和责任心，而且不断地关心学生、关心教育，追求更高的教育质量。

第五段：结语

在参加教师师德培训中，我深刻认识到教师师德的重要性，体会到了培训中人性的深度思考和独到的见解，对今后自我教育规划也非常有启示。总之，教师师德不仅重要，更为重要的是以行动进行体现，只有行动才能显现出师德的尊严和担当，同时通过教育实践不断完善教育教学理念，促进教育事业不断推进。

幼儿教师师风师德培训心得体会篇二

这次的师德培训，让我收获良多，感受颇深，也许是第一次在这么多新老教师同聚一堂的原因，让我觉得在身份转换的同时，也意识到这是再次提升自己的最好契机，在倾听校长，专家们、老师们充满真诚而饱含深意的的讲座以及寄语后，我深深的意识到育人是充满智慧和爱心的，在没有真正成为老师之前，教育这个词就像立在我面前的一座丰碑，我看的到它却感受不到它给人们带来的深刻含义，但凡有文化有素养的毕业大学生都应该知道作为一位人民教师他所应当具备哪些条件，但是只有当你真正从事了这份事业一段时间后，才会在细微处真正的明白和理解那些人们口中所谓的教师的基本素养，来到时代以后，每周四都有蕙兰书塾，作为一个新教师刚开始没有觉得有

什么特别之处,记得只觉得培训活动的名称比较新颖,但朱乐平老师的首次讲座让我发现,我真的可以在这当中学习,了解到一些东西,而且是涉及到很多很多方面的,总之那是一个能让你思维不断进化的氛围,能让你灵魂不断升华的空间.工作以前的任何讲座让我觉得是华而不实的,但那次我发现也许只有你从事了一件事,需要你在工作实践中去解决问题的时候,你才会看到那颗躲在石头堆里闪闪发光并且你十分有欲望想要得到它的金子.

第一天上午校长在对于本学期工作的总结和对下学期工作的期望讲话中讲到了育人方式的转变,我顿时体会到了作为一个走在中国教育前沿的教育工作者厚积薄发的那股冲劲,我也顿悟和感到我身处时代这个大家庭中,是十分幸运的,我所学习到的知识是崭新的,看到的大海也是最蓝的,从校长的话语中我感受到是凝结了时代许多员工的智慧并同时也提出了贴近时代发展的一些新观念,我们是一个团队,要打造时代这艘诺亚方舟的确需要每个时代人的精诚团结,校长的很多话语我觉得适用于许多学科,关于体育学科,野蛮其体魄,极限,拼,猛,凶,静如处子,动如脱兔,这些关键字和词的确的确是现今时代小学体育所欠缺的,这是一个值得思考的期望,也是一个时代体育发展过程中所遇到的实际问题,作为体育教育方面,在大环境下也是亟待解决的问题.下学期的体育课上我将按照这样的理念去探索和学习,尽自己所能去改善这样的问题,与孩子们一同成长,从细节中共同努力探索和学习.

听完沈贞,莫依菁,张忠华三位老师的演讲后,我觉得他们在教师三个较为关键领域都给了我很好的启示,无论是新教还是老教授,他们都有一个共同的优点,那就是真诚,关爱和踏实,沈贞老师的学习雷夫老师的教学理念的讲座中,最先使我萌生了对时代下届一年级新生的体育课上尝试实践雷夫老师教学理念的念头,她结合了雷夫老师的理念,解析了自己的美术课在一些常见以及细节中的问题,我能感受到沈贞老师对于教学工作上的真诚,真诚在她带着思索和观察去参与教学工作,从她的教学心得中,时常关注第二类学生的教学行为让我发现在体育

教学中也值得去实践,在听了沈贞老师提炼并得出帮助学生找到自己的兴趣这点之后,反观体育课上,每位孩子都有某项运动项目特别优秀,那么我就应该利用好这一点,以鼓励,表扬,并让他们展示自己,从而提高他们的学习兴趣.并且沈贞老师对于耐心纠正孩子们的错误这点,也非常值得去学习.

莫依菁老师的讲座让我发现育人是一种有魔力的东西,儿童立场这四个字,诠释了育人的精髓,我想我远远没有做到这四个字,但我听了莫老师的讲座后,我也随之用自己的话概述了莫老师所传达的几个关键点,即了解孩子,引领孩子,为孩子树立标榜,让孩子去创造.我想要同时做到这几个关键点不是一朝一夕的事,但我们首先要尽量做到让自己变成一个长大的儿童,我想这是首要的,也许这种魔法对于每位新老师都很难去掌控,因为这需要巨大无比的恒心还有耐心并孜孜不倦的去关爱,也许当你发现关爱成为一种习惯,教育成为一种生活中的必需品之后,才能真正可以称得上是一个有爱心的良师.

莫依菁老师的讲座让我更深刻的领悟到成人世界和儿童世界的差别,天使应当不是魔鬼的死敌,而是魔鬼的老师,我想这句话应该很好的定义了天使和魔鬼,社会的复杂不应当成为教师的有色眼镜,孩子他可以是我们的镜子,我觉得我们与孩子之间的角色不是固定的,伙伴也许是最好的界定,相互指正是伙伴,相互关爱是伙伴,相互共同努力为创造美好明天更是我们与这些小伙伴们所需要达成的理想与愿望吧.

张忠华老师的讲座让我觉得年轻的心可以变得更勇敢些,他用了最好的例子,他自己,来告诉我们作为新老师不要害怕和担心,张老师让我深深的感受到作为一位老师踏实是点亮黑暗的提灯,我想我一定会在很多教学过程中饱受失败的滋味,但那不是重点,我坚信踏实可以睥睨失败,张忠华老师的谦逊给我留下了很深的印象,也带给我很深的影响,我想我要向他学习的不仅仅是作为老师所需要的踏实,还有作为男人的那种谦逊,担当和积极发展.

培训的最后一天晚上,在观看雷夫老师的视频的时候,我总是在想,我们可以像雷夫老师那样做么,但是我的疑问总是多于答案,他的理念看似是顺从,实则让我觉得是鞭策,他的教育是快乐而富有活力的,雷夫老师有太多太多的优秀之处值得我们学习,以至于让我想要去实践,我已经充满了欲望想要去试一试,不管结果如何.我想我一定能从中得到些什么,领悟到什么.

学期末的师德培训虽然结束了,那些充满智慧的话语我一直谨记在心,我想在我的心里,也许已经悄悄的埋下了期盼的种子,那是发自内心的愿望,终点或许还很远,烈日也还在考验着我,但是就像曾经无数次骄子般蹲在这条起跑线上,等待发令员那不假思索的枪声后,如猛兽般扑向那最灿烂的终点.作为时代人,我必将为时代的发展尽心尽力!

幼儿教师师德培训心得3

幼儿教师师风师德培训心得体会篇三

作为一名教育工作者,师德是我们需要始终坚持的精神准则。在教学过程中,我们需要遵守一定的信念,实施一定的程序,并且将这个准则积极地传达给学生,使他们能够在日后成为良好的公民。为了更好地提升自身在教育领域的素质,我参加了本次师德心得培训。在培训中,我收获了很多,下面就是我对此次培训的一些体会及感受:

第一段: 对于师德的意义

师德无疑是操纵教育行业的灵魂,体现了教师应该具备的一些道德素质:勇气、责任心、尊重等等。在教育工作中,我们的一言一行,都体现出了我们作为教育工作者的素质。在培训中,老师们分享了自己的经历,这些经历让我明白了师德的重要性。教育工作者应该时刻保持良好的职业操守,提

高自己的教育思想和方法，积极探讨和实践实现素质教育的途径。

第二段：弘扬师德的途径

在培训中，我了解到教育工作者要秉持“教书育人”的原则，注重道德品质的培养，进行有效的教学，及时发现学生的长处和不足。“师生双方应该相互尊重，实现和谐共处。”这让我意识到教育工作者应该积极主动地践行师德、做好身教的示范作用，塑造良好的师生关系。

第三段：发展自身师德的方法

在场的老师们分别表达了自己对于师德的理解和传承方法，这让我学到了许多有益的知识。要想发展自身的师德，我认为首先要对学科有深入的了解，掌握更多的教育技巧和方法。接着，我们还应该注重提高自己的修养，做学生的榜样。在教育工作中，我们对待学生不可抱有不平等的心态，应该以平等的心态对待每一位学生，掌握好学生的具体情况，并为学生制定个性化的教育计划。只有了解学生，才能更好地引导他们，培养他们的良好习惯。

第四段：追求更高的师德要求

每个时代背景下的教育都有其不同的特点和要求。我们教育工作者要基于相应的现代教育观，提高自身的素质，积极去发挥自己的专业特长。对我们自身的责任，时刻要用以成就学生。不断探索、研究，自我进步，不断提高自己的师德品质。我们需要时刻保持对师德的坚定信仰，追求更高的教育境界。

第五段：传承与发扬师德

最后，师德心得的传承也是我们要重点关注的。要想长盛不

衰的弘扬师德，不能仅靠个体教育者的努力，更应该通过教师教育体系，对相关人员进行准确的知识培训，推广先进的师德思想，建立良好的教育氛围。只有这样才能让更多学生受益，传承和发扬师德的精神。通过师德心得培训的交流，学习和探讨，我们深刻地理解了师德的重要性，并将之付诸实践。明白了其具体实现思路，引导自己更好地发扬师德精神。

幼儿教师师风师德培训心得体会篇四

作为一名教育工作者，教师师德是我们必须时刻牢记的重要原则。为了提高自己的师德素养，我参加了一场师德培训，下面就我本人的体会，以五段式的方式进行总结和分享。

第一段：培训前的期待

在参加师德培训前我对自己的期待是提高自身的道德修养和职业道德意识，及时发现和纠正自己可能存在的不合理做法和思维方式，以及在今后的教学活动中更好地实践教师职业道德。我希望这个培训将给我提供学习和成长的机会，激发我对教育事业的热情和信心，并且能帮助我更好地引导学生，为他们的健康成长提供良好的精神食粮。

第二段：培训中的收获

在培训过程中，我了解到了如何投身于不断提高自身素养的教育实践之中，如何塑造良好的师德形象，以及如何构建起一种值得学生信赖的良好师生关系。课程的主要内容包括职业操守与道德伦理、学生权益与自我保护、师生沟通与互动、专业知识与技能等方面。其中，我最受启发的是师生沟通与互动的部分，由于我所教授的学科属于理科，讲解相对比较偏重，课堂氛围也比较严肃，但通过学习这方面内容，我领悟到了多样化的教学方法，可以更好地提高学生的学习兴趣。

第三段：培训中的收获带来的感悟

在培训中，我认识到师德不仅仅是学校规则的表述，它是我们在真实的教育现场中，以自己的实际行动来展现的。师德有着深远的内涵和实际效应，其实践价值不仅仅是教育活动的个人质量，还决定着学生成长的方向和未来，可以说，今日的师德质量将影响学生明天的成就。

第四段：培训中的收获对教学工作的启示

通过这次培训，我了解到了许多以前不曾关注的问题和细节，并且对我的教学工作产生了启示。根据我自己的班级情况和特点，我将适时地增加某些课外阅读的推荐，并在好的注解的指导下，帮助同学们做好笔记，提高他们的思考能力。让同学们从过去对知识的消极态度转化为对知识的热爱和追求。同时，我也将适当的调整课堂教学的重点，采用互动式的授课形式，让学生们积极参与其中并从中受益。

第五段：培训后的感想总结

在这次师德培训过程中，让我深刻认识到师德的重要性以及我作为一名教师应该如何发挥示范作用，树立正面形象和正确的价值取向。作为一名教育工作者，我的师德不仅仅是我岗位的要求，更是一种追求者精神和理想的表达。在今后的日子里要践行好师德，更好地组织课堂教育活动，去促进学生全面发展，培养出一批在未来社会中可以为国家和社会作出贡献的精英人才。

幼儿教师师风师德培训心得体会篇五

二天半的时间，我们分别听取了__学院魏院长、袁教授、李博士有关教师师德、做新型教师、教师倦怠与心理调适几个方面的内容。他们通过一些典型事例分析了当前课改下我们应该怎么做一个新型的教师。他们的话字字如针，钻进我的

耳里，又句句似锤，使我的心灵受到了震撼。下面就此谈谈自己学习的心得体会：

感悟一：要努力成为一名师德优良、业务精湛的教师。

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本，教师大计，师德为本。”通过这次师德修养的培训，我对教师这个职业，又有了新的理解。听了魏院长精彩的讲座和谆谆的教诲，我铭记了作为人民教师所需要的九个“心”：真心、小心、专心、用心、倾心、诚心、静心、安心和爱心。我也想了很多，高尚师德的养成靠日常教育教学活动的磨练。教师要善于从师德修养的角度发现问题和分析问题；善于从自我教学行为的变化改善师德修养。也只有在变化中发展自己，才能始终“与时俱进”，跟上时代潮流，做出不平凡的工作业绩。因此，今后我会从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想，提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，努力使自己成为一个师德优良、业务精湛、学生、家长欢迎的人民教师。

感悟二：要努力成为一名新时期的教师。

回想起这几年报刊电视上对教师的一些负面报道，往往探讨的不是一个教师的教学水平如何，而是关注一个教师的言行带给学生的不良影响。或许，我们的一些教育工作者在对如何为人师表的问题的认识上还一直存在着偏差，这也就是袁教授向我们提出的“新时期，如何做一名老师”、“今日，应当如何做教师”。这个看似普通实则不一般的问题。“今天怎么做教师”，值得我们每个人去关注，去思考。通过袁教授的讲座，我认为在新时期，作为一名教师首先应以爱心为教育前提，热爱学生，树立以学生为本的思想；其次以广博的知识增强教育的力量，教师要有精湛的业务水平，主动学习新知识，提高自己的业务水平，第三，以独立的现代人格影响学生素质，师德高尚，为人师表。第四，以创新意识开

拓教育新境界，教师要更新教育观念，鼓励创新，在教学中要以新理念组织教学。第五、以崇高的教育理想为毕生追求，一个好教师，应该把他的全部身心献给教育事业。在今后我们应该有更高的觉悟，要将自己的工作定位到较高的格调上，要做一个教育工程师，而不是简单养家糊口的教书匠，要努力做个健康、全面、新时期师德高尚的人民教师。

感悟三：要努力成为一名心理健康的教师。

通过学习李博士《教师倦怠与心理调适》方面的讲座，使我受益非浅。如果我们教师无法对来自社会、家长、学校的压力有效应对，在外界压力和自身心理素质的内外因素共同作用下就容易产生心理行为问题，从而导致心理不健康现象的发生。由此我更加明确自己要成为一个优秀的人民教师首先应该是一个心理健康的教师。因此我会在今后的工作中，不断的学习有关心理健康知识，不断地去探索研究心理健康知识，加深自身的素质和水平，及时调整自己心态，学会自我心理保健和提高。我相信经过学院老师的辅导与培训，我定能成为一名优秀的心理健康教师。

幼儿教师师德培训心得2

幼儿教师师风师德培训心得体会篇六

二天半的时间，我们分别听取了__学院魏院长、袁教授、李博士有关教师师德、做新型教师、教师倦怠与心理调适几个方面的内容。他们通过一些典型事例分析了当前课改下我们应该怎么做一个新型的教师。他们的话字字如针，钻进我的耳里，又句句似锤，使我的心灵受到了震撼。下面就此谈谈自己学习的心得体会：

感悟一：要努力成为一名师德优良、业务精湛的教师。

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本，教师大计，师德为本。”通过这次师德修养的培训，我对教师这个职业，又有了新的理解。听了魏院长精彩的讲座和谆谆的教诲，我铭记了作为人民教师所需要的九个“心”：真心、小心、专心、用心、倾心、诚心、静心、安心和爱心。我也想了很多，高尚师德的养成靠日常教育教学活动的磨练。教师要善于从师德修养的角度发现问题和分析问题；善于从自我教学行为的变化改善师德修养。也只有在变化中发展自己，才能始终“与时俱进”，跟上时代潮流，做出不平凡的工作业绩。因此，今后我会从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想，提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，努力使自己成为一个师德优良、业务精湛、学生、家长欢迎的人民教师。

感悟二：要努力成为一名新时期的教师。

回想起这几年报刊电视上对教师的一些负面报道，往往探讨的不是一个教师的教学水平如何，而是关注一个教师的言行带给学生的不良影响。或许，我们的一些教育工作者在对如何为人师表的问题的认识上还一直存在着偏差，这也就是袁教授向我们提出的“新时期，如何做一名老师”、“今日，应当如何做教师”。这个看似普通实则不一般的问题。“今天怎么做教师”，值得我们每个人去关注，去思考。通过袁教授的讲座，我认为在新时期，作为一名教师首先应以爱心为教育前提，热爱学生，树立以学生为本的思想；其次以广博的知识增强教育的力量，教师要有精湛的业务水平，主动学习新知识，提高自己的业务水平，第三，以独立的现代人格影响学生素质，师德高尚，为人师表。第四，以创新意识开拓教育新境界，教师要更新教育观念，鼓励创新，在教学中要以新理念组织教学。第五、以崇高的教育理想为毕生追求，一个好教师，应该把他的全部身心献给教育事业。在今后我们应该有更高的觉悟，要将自己的工作定位到较高的格调上，要做一个教育工程师，而不是简单养家糊口的教书匠，要努

力做个健康、全面、新时期师德高尚的人民教师。

感悟三：要努力成为一名心理健康的教师。

通过学习李博士《教师倦怠与心理调适》方面的讲座，使我受益非浅。如果我们教师无法对来自社会、家长、学校的压力有效应对，在外界压力和自身心理素质的内外因素共同作用下就容易产生心理行为问题，从而导致心理不健康现象的发生。由此我更加明确自己要成为一个优秀的人民教师首先应该是一个心理健康的教师。因此我会在今后的工作中，不断的学习有关心理健康知识，不断地去探索研究心理健康知识，加深自身的素质和水平，及时调整自己心态，学会自我心理保健和提高。我相信经过学院老师的辅导与培训，我定能成为一名优秀的心理健康教师。

幼儿园教师师德培训心得2

幼儿教师师风师德培训心得体会篇七

今天听了师德师风培训，感觉受益颇丰，一个好的幼儿教师，要善于去发现幼儿的优点。不能走应试教育老路，不能以偏盖全。孩子们是祖国的未来，我们幼儿教师就是承载着祖国未来的希望。要把孩子们教好，教师的自身素质和教育教学理念必须要更新，孩子们就像是花朵，每朵都不一样，教师不能再比喻成园丁，不能齐刷刷得将花朵剪平，适当地锋芒棱角更有益于孩子的个性发展。兴趣才是学习最好的老师，我们要孩子学什么首先要了解孩子的兴趣爱好，才有利于我们教学活动的开展。作为幼儿教师，要懂得更多的育儿心得，推荐的教育电影及有意义的画册故事，都给我们很大的启发。我想在未来的教育教学过程中，赋予孩子真理才是关键，说教式的教法不能教会孩子真道理，让孩子在实践中历练探索，多开展有意义的实践课，对于孩子们很有必要，亲身经历是

孩子学习的最快途径。孩子有自身特有的成长轨迹，我们切不可拔苗助长，而应以心换心，爱幼儿，学会倾听他们的心声，多一些理解的目光，关切的声音，体会和发现他们身上的闪光点，并且支持和鼓励他们。相信爱的力量是无穷的，鼓励是他们成长道路上的动力。

走出美丽的校园，满怀无限的憧憬与期待，我走进了安幼。从初时找工作的纷繁到而今和孩子愉快的相处，时间已从指缝间悄然溜过了五个月。始终记得初为人师时的那份激动，孩子们纯净的笑脸让我的心随之沉静，庆幸自己远离了社会的纷繁，更欣喜于拥有这方净土！

然而，欢欣之余却也依稀伴随着太多的惶恐与不安——自己并不是幼教出身，虽然曾经面对过小学生，可是年龄的差异会造就太多的“不同”，我能把握吗？幼儿教师的工作究竟是什么？我是否能够胜任呢？。一连串的问号让我很是无助。同来的新老师和我一样，显得茫然无措。就在这时，新教师培训班开班了！班主任顾老师为我们精心安排了一学期的学习与活动，让我们如幼苗般得到了滋养。

幼儿教师师风师德培训心得体会篇八

培训心得体会教师师德工作是一个非常重要的话题。作为一名教师，除了要传授知识，还需要进行师德方面的培训和自我反思。在接受这方面的培训过程中，我深深意识到了自己在师德方面需要不断地提升和完善，并且也学到了一些关于师德工作方面的有用的经验和心得体会。

第二段：培训心得体会

在整个培训过程中，最令我深有感触的是认真负责、尽职尽责的态度。教师是一份需要认真负责的事业，一个优秀的教师不仅需要掌握教学知识，还需要把爱心、责任感、伦理情操贯彻到工作的每一个环节。在培训师德方面，老师们宣传

的不仅是道理，还有他们的认真负责的态度。如此宣传出去的思想必将激励广大教师，发挥出更好的师德工作，让师德工作得以顺利发展。

第三段：师德工作中的案例分享

培训过程中，还向我们分享了许多关于师德失范的案例。这些案例虽然使得我们听后倍感不安和不适，但也给我们上了一堂深刻的警示课，激励我们正视自己所存在的问题，从而进一步提升自身的师德水平。通过这些案例，我们进一步明确了教师要遵循师德准则的必要性、重要意义以及要在实际操作中注重细节的要求。

第四段：教师师德工作需要结合自身实际情况

教师的师德工作关系到教师自身的形象和人格，所以师德工作的提升不能只是简单的被动地接受培训和教育，更需要结合自身的实际情况去主动地反思和调整。教师在工作中要树立正确的人生态度、细心倾听学生的心理需求、关注学生的学习和生活、自我约束和保持公正，让学生感受到来自教师的温暖，帮助学生更好地成长。

第五段：结语

总体来说，培训心得体会教师师德工作是一门必修的课程，它是推进教育工作发展、提高教育质量的第一要素。通过培训，教师将更加深入地了解师德工作、清晰了师德工作的方向、明确了工作目标。未来，我将继续保持对师德工作的重视和理解，尽自己最大努力不断完善自身师德工作水平，切实做到做好教育教学工作的同时，做一名有高度师德情操的好教师！

幼儿教师师风师德培训心得体会篇九

这次的师德培训,让我收获良多,感受颇深,也许是第一次在这么多新老教师同聚一堂的原因,让我觉得在身份转换的同时,也意识到这是再次提升自己的最好契机,在倾听校长,专家们、老师们充满真诚而饱含深意的的讲座以及寄语后,我深深的意识到育人是充满智慧和爱心的,在没有真正成为老师之前,教育这个词就像立在我面前的一座丰碑,我看的到它却感受不到它给人们带来的深刻含义,但凡有文化有素养的毕业大学生都应该知道作为一位人民教师他所应当具备哪些条件,但是只有当你真正从事了这份事业一段时间后,才会在细微处真正的明白和理解那些人们口中所认为的教师的基本素养,来到时代以后,每周四都有蕙兰书塾,作为一个新教师刚开始没有觉得有什么特别之处,记得只觉得培训活动的名称比较新颖,但朱乐平老师的首次讲座让我发现,我真的可以在这当中学习,了解到一些东西,而且是涉及到很多很多方面的,总之那是一个能让你思维不断进化的氛围,能让你灵魂不断升华的空间.工作以前的任何讲座让我觉得是华而不实的,但那次我发现也许只有你从事了一件事,需要你在工作实践中去解决问题的时候,你才会看到那颗躲在石头堆里闪闪发光并且你十分有欲望想要得到它的金子.

第一天上午校长在对于本学期工作的总结和对下学期工作的期望讲话中讲到了育人方式的转变,我顿时体会到了作为一个走在中国教育前沿的教育工作者厚积薄发的那股冲劲,我也顿悟和感到我身处时代这个大家庭中,是十分幸运的,我所学习到的知识是崭新的,看到的大海也是最蓝的,从校长的话语中我感受到是凝结了时代许多员工的智慧并同时也提出了贴近时代发展的一些新观念,我们是一个团队,要打造时代这艘诺亚方舟的确需要每个时代人的精诚团结,校长的很多话语我觉得适用于许多学科,关于体育学科,野蛮其体魄,极限,拼,猛,凶,静如处子,动如脱兔,这些关键字和词的确确是现今时代小学体育所欠缺的,这是一个值得思考的期望,也是一个时代体育发展过程中所遇到的实际问题,作为体育教育方面,在大

环境下也是亟待解决的问题. 下学期的体育课上我将按照这样的理念去探索和学习, 尽自己所能去改善这样的问题, 与孩子们一同成长, 从细节中共同努力探索和学习.

听完沈贞, 莫依菁, 张忠华三位老师的演讲后, 我觉得他们在教师三个较为关键领域都给了我很好的启示, 无论是新教还是老授, 他们都有一个共同的优点, 那就是真诚, 关爱和踏实, 沈贞老师的学习雷夫老师的教学理念的讲座中, 最先使我萌生了对时代下届一年级新生的体育课上尝试实践雷夫老师教学理念的念头, 她结合了雷夫老师的理念, 解析了自己的美术课在一些常见以及细节中的问题, 我能感受到沈贞老师对于教学工作上的真诚, 真诚在她带着思索和观察去参与教学工作, 从她的教学心得中, 时常关注第二类学生的教学行为让我发现在体育教学中也值得去实践, 在听了沈贞老师提炼并得出帮助学生找到自己的兴趣这点之后, 反观体育课上, 每位孩子都有某项运动项目特别优秀, 那么我就应该利用好这一点, 以鼓励, 表扬, 并让他们展示自己, 从而提高他们的学习兴趣. 并且沈贞老师对于耐心纠正孩子们的错误这点, 也非常值得去学习.

莫依菁老师的讲座让我发现育人是一种有魔力的东西, 儿童立场这四个字, 诠释了育人的精髓, 我想我远远没有做到这四个字, 但我听了莫老师的讲座后, 我也随之用自己的话概述了莫老师所传达的几个关键点, 即了解孩子, 引领孩子, 为孩子树立标榜, 让孩子去创造. 我想要同时做到这几个关键点不是一朝一夕的事, 但我们首先要尽量做到让自己变成一个长大的儿童, 我想这是首要的, 也许这种魔法对于每位新老老师都很难去掌控, 因为这需要巨大无比的恒心还有耐心并孜孜不倦的去关爱, 也许当你发现关爱成为一种习惯, 教育成为一种生活中的必需品之后, 才能真正可以称得上是一个有爱心的良师.

莫依菁老师的讲座让我更深刻的领悟到成人世界和儿童世界的差别, 天使应当不是魔鬼的死敌, 而是魔鬼的老师, 我想这句话应该很好的定义了天使和魔鬼, 社会的复杂不应当成为教师的有色眼镜, 孩子他可以是我们的镜子, 我觉得我们与孩子之

间的角色不是固定的, 伙伴也许是最好的界定, 相互指正是伙伴, 相互关爱是伙伴, 相互共同努力为创造美好明天更是我们与这些小伙伴们所需要达成的理想与愿望吧.

张忠华老师的讲座让我觉得年轻的心可以变得更勇敢些, 他用了最好的例子, 他自己, 来告诉我们作为新老师不要害怕和担心, 张老师让我深深的感受到作为一位老师踏实是点亮黑暗的提灯, 我想我一定会在很多教学过程中饱受失败的滋味, 但那不是重点, 我坚信踏实可以睥睨失败, 张忠华老师的谦逊给我留下了很深的印象, 也带给我很深的影响, 我想我要向他学习的不仅仅是作为老师所需要的踏实, 还有作为男人的那种谦逊, 担当和积极发展.

培训的最后一天晚上, 在观看雷夫老师的视频的时候, 我总是在想, 我们可以像雷夫老师那样做么, 但是我的疑问总是多于答案, 他的理念看似是顺从, 实则让我觉得是鞭策, 他的教育是快乐而富有活力的, 雷夫老师有太多太多的优秀之处值得我们学习, 以至于让我想要去实践, 我已经充满了欲望想要去试一试, 不管结果如何. 我想我一定能从中得到些什么, 领悟到什么.

学期末的师德培训虽然结束了, 那些充满智慧的话语我一直谨记在心, 我想在我的心里, 也许已经悄悄的埋下了期盼的种子, 那是发自内心的愿望, 终点或许还很远, 烈日也还在考验着我, 但是就像曾经无数次骄子般蹲在这条起跑线上, 等待发令员那不假思索的枪声后, 如猛兽般扑向那最灿烂的终点. 作为时代人, 我必将为时代的发展尽心尽力!

幼儿园教师师德培训心得3

幼儿教师师风师德培训心得体会篇十

教师师德工作是学校工作中的一个重要部分, 不仅直接关系

到学校的教育质量，也是培养合格学生的重要保障。在参加了一系列的培训后，我真切地感受到了教师师德工作的重要性与必要性。本文将结合个人的学习体验，谈谈对教师师德工作的理解与体会。

第二段：教师的职责和责任

作为一名教师，我们不仅仅是传授知识，更是要培养学生正确的价值观和道德观。教师的职责不仅仅是塑造学生的学术能力，更是要塑造他们的人格魅力和品德。因此，我们要以身作则，化身学生的榜样，用我们的言传身教去引导学生建立正确的价值观和道德观念。只有这样，有爱心、有责任心、有良好的职业道德的教师才能被学生所信赖和认可，真正做到“教书育人”。

第三段：塑造健康的学校文化

健康的学校文化对教师师德工作有着至关重要的作用。学校应该注重为教师创造良好的工作环境，使其感到舒适与满足。同时，学校应该打造积极向上、进取有余、内外校园互动密切的文化。这需要学校创造良好的互动氛围，教师们要相互支持和协作，共同创建一个愉悦而和谐的校园环境。而教师本身也必须借助这样的文化氛围，自觉地规范自己的行为，提升自身素养，贡献自己的力量，为学生健康成长做出应尽的努力。

第四段：对教师师德工作的反思与自我完善

教师师德工作是一项长期而不间断的过程。在实践过程中，我们常常能够不断地发现自身存在的缺陷和不足。因此，我们需要认真思考，不断反思自己，寻找和发现自身存在的问题，必要的时候甚至需要对自己进行自我完善。我们可以结合学校或各种活动组织开展的众多培训和讲座，不断地学习和积累新的教育教学理念，并且针对自身存在的问题进行深

入的反思和改进。

第五段：总结

随着社会进步和人们思想观念的升级，教育工作者的责任和使命越来越重大和坚定。我们身为一名教育工作者，应该认真贯彻落实教师师德工作，以身作则，以爱为桥梁，创造积极向上的教育环境，培养学生的高尚情操和优秀人格。无论在成长中还是我们的职业生涯中，都要不断地完善自己的师德修养，提高自己的综合素质，不断提高进行教育治理的能力，全心全意投入到教育事业中去，以此为己任，为美好的未来努力奋斗。