

最新教育教学个人工作总结 骨干教师个人教育教学工作总结(精选7篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

教育教学个人工作总结篇一

本学期，我又进行了一次角色的转换，担任四（1）、四（2）两个教学班的语文教学任务。两个班实力的差距、学习习惯的差异、堆积如山的作业本曾着实令我苦恼了一阵。于是我准备了一个备忘录，把每天必须做的事、必须教的知识记在上面，规定自己完成方可回家。经过一段时间的观察，我发现四（2）班学生上进心强，于是我便经常在两个班之间举行“武林大会”：比钢笔字、比作文、比读新闻、比上课纪律……这样一来，两个班你追我赶、不甘人后……不自觉的学生也在大家的批评和帮助下有了不小的进步。“激将法”、“擒贼擒王”，这是我在两个班屡试不爽、颇能见效的招数。

作为一名语文教师，我认为学生只掌握课本知识是远远不够的。然而我发现不少学生却恰恰与我的想法相反，为了弥补他们课外知识的不足，我想方设法让他们多读多看；每日《少年日报》上的两条新闻、每天课前的两条成语、每周两次的听记、每周必背的两条格言、打印给他们的佳作，都是拓宽学生知识面的好途径。另外，为了让一部分好学生先行一步，我还把《读者》这本优秀杂志推荐给他们，在阅读课上挑选其中一些短小但是蕴涵道理的文章全班一起来读一读，品一品。几节课下来，在学生们感受到这些文章给他们带来的收获后，已经能主动去阅读。现在每天中午，都能看到不少学生手捧课外读物，津津有味地看着。

在教给学生的同时，我不忘给自己充电，把学习作为自己的第一需要，区、校的每次教研活动能认真参与，把学到的适时运用到自己的教学中。以前，我对于说课的方式比较模糊，于是就虚心向教研员闵老师请教，一遍遍修改说课稿，再进行上课，完了以后再修改，几次三番以后，终于使自己对于说课了然于心。

本学期即将结束，新学期又将开始，我将以更更新的态度投入到工作中，力争使教育教学能力更上一层楼。

教育教学个人工作总结篇二

作为英语老师，要使学生在学习过程中发展了综合语言运用能力，提高了人文素养，增强了实践能力，培养了创作精神。今天本站小编给大家为您整理了英语教师教育教学个人工作总结，希望对大家有所帮助。

本学期，我担任小学三至六年级英语教学工作。作为长期从事小学数学、语文教学工作的我，可以说对英语教学毫无经验，为了更好地完成下学期的教学任务，现对本学期的英语教学工作总结如下：

一、教学任务的完成情况及学生掌握情况：

本学期圆满完成了《新课标》对本册教材的教学要求，学生掌握情况如下：

1. 养成了良好的听英语、读英语、说英语的习惯。
2. 初步养成了良好的书写习惯。
3. 能按三会与四会的要求掌握所学词语。

4. 能按四会要求掌握所学句型。
5. 能运用所学的日常交际用语进行简单的日常交流，并做到了大胆开口，积极参与，发音清楚，语调正确。
6. 能在图片、手势、情景等非语言提示的帮助下，听懂简单的话语和录音材料。
7. 能在任务型学习的过程中运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。
8. 能演唱已学的英语歌曲，能诵读已学过的英语歌谣。
9. 激发了学生学习英语的兴趣，培养了他们英语学习的积极态度，使他们建立了初步的英语学习的自信心。
10. 培养了学生一定的语感和良好语音、语调基础。
11. 在一些英语教学活动中，学生能够运用英语进行交流或完成教学活动。
12. 帮助他们建立了学习的成就感和自信心. 使他们在学习过程中发展了综合语言运用能力, 提高了人文素养, 增强了实践能力, 培养了创作精神。

二、取得成绩的经验：

(一)、在课堂教学中

1、 在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为主导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。

2、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

3、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

(二)、在辅导学生方面

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生不多，中差生却底底皆是。有人曾说：如果孩子天生就是优生，那教育还有什么功能？又谈什么基础的素质教育呢？因而对占相对多数的中差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论；最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。

(三)、在教研方面

我经常在网上听其他老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己教学的业务水平。能够认真学习研究教学理论，新课程标准，理念，有针对性地应用于教学活动当中。积极参加区英语课题组的研究，主动配合我校英语科有关课题的研究工作。

三、不足之处：

- 1、教学形式死板，学生学完后，会读，但脱离课本后，不会运用。
- 2、只注重了课堂教学，对学生课外作业辅导不够，学生英语书写不够规范。
- 3、在课堂教学中，对差生照顾较多，却忽视了优等生的感受。
- 4、对学困生的转化工作，只注重了教师的作用，却忽视了学生的作用，使转化效果不够明显。
- 5、教学过程中，课堂辅导较好，但没有抓紧课余时间的运用，使一部分学困生跟不上学习的进度。

四、弥补不足，提高教学质量的具体措施：

- 2、通过听、说、读、写、唱、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。
- 3、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。
- 4、坚持以课堂辅导为主，在课堂上多提问多帮助。每个教学环节要有利于优等生的发挥，更要兼顾学习有困难的学生，给予及时的指导与帮助。
- 5、对学习暂困生要实施“一帮一”措施，让好学生在课余空闲时间给予辅导帮助。
- 6、教师在课余时间也要对后进生进行辅导，以免一拖再拖，耽误最佳辅导时机。

当然，在实际教学过程中，我还应积极实践，不断探索，针

对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索，争取使教学成绩更上一层楼。

201x学年是我第一次担任五年级的英语教学。由于经验颇浅。因此，我对教工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获得了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学总结：

教学就是教与学，两都是相互联系，不可分割的。有教者必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教。对教学成功与否至关重要。最初接解教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始就碰了钉子，在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，怎知小测出来知道不如人意。后来听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从未接触过，从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心这就很讲究方法了。上课内容丰富、现实。教态自然、讲课生动，难易适中照顾全部就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感到一种自然气氛。这

样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚。因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心自学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有力方法解决当中困难。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。

英语是语言。因此除了课堂效果之外，还需要让学生多读多讲，多练，为此，在早读时，我坚持下班了解情况，发现问题及时纠正。课后发现作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白这并不是最重要的，重要的是本学期后如何自我提高，如何共同提高四个班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我会继续努力，多问，多想，多像前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结，由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导、老师、前辈的指导下，取得更好成绩。

时光荏苒，岁月如流。充满着生机和活力的小学英语教学，我已经经历了三年了。在这三年的时间里，我付出辛劳，收获成功，与我的学生们一起品尝了成长的苦与乐。

本学期，每个教师都有是在忙碌中渡过的。我担任五年级的英语课教学，学生人数比较多，在加上我本学期参加了市级

优秀课展评，所以任务比较重。我力求在平时教学中做到扎实，有效，让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。在教研员，校领导的关怀帮助下，不断取得进步。现将本学期的学科教学工作总结如下：

一、开阔视野，自我充实。

小学英语教学，总是走在各科教学的前沿。本学期，我将英语与其它学科相整合。这种新课型在我看来是很有生命力的，它活化了教材，发展了教材，激活了师生的创新细胞，是值得尝试的。学生的学习效果也不错。我将不断充实自己，发展自己的能力。

二、在实践中得到锻炼。

本学期初，我利用chant□歌唱，分组对话等形式进行了学生语言能力的训练，收到了比较好的课堂效果。例如：单词又长又难读，实在是不易记忆。把单词变成chant□让学生读，朗朗上口，学生记起来容易多了。此外，在平时教学中，我也注意了科学方法的应用。比如，在讲taking pictures 一课时，我发现一节课的容量是相当大的。我采用节拍英语教法，我一边做动作，一边唱节拍，在朗朗上口的节拍英语声中学生以最快的速度，完成了学习任务，而且记忆效果非常好。

总之，在本学期的教学中，我在实践中不断地成长和完善起来，经验丰富多了，对教学的理解也更加深刻了，我将在教学中努力攀登新的高峰。在小学英语的春天里，我们每一个英语老师就犹如一朵装扮它的花，百花盛开的好日子就是现在。我要不断努力，早日为小学英语教学做出贡献！

教育教学个人工作总结篇三

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。我

班有些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

一、思想工作

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

三. 保育工作在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

四. 安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1. 教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2. 加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3. 做好交接班工作，认真填写交班内容。

[小班教师个人教学工作总结]

教育教学个人工作总结篇四

言传身教，教书育人。关心爱护学生，坚持正面教育，耐心引导，肯定他们的成绩，全心全意搞好教学工作。本人热爱祖国，拥护中国共产党。全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业。关心国家大事。积极参加学校组织的各项政治活动，遵纪守法，认真执行学校的各项规章制度。团结同志，做到爱校如家。言传身教，教书育人。关心爱护学生，坚持正面教育，耐心引导，肯定他们的成绩，全心全意搞好教学工作。

一年来，我努力使自己做到：合理安排时间从未请假、迟到、旷工。

在教育教学方面解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。在上课过程中，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，我努力加强教育理论学习，提高教学水平。要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我课前总是认真学习贯彻教学大纲，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。考虑教法，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，合理安排作业，减轻学生的负担。为了提高教学质量，做好课后辅导工作。尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示

深刻的理解和尊重。在学生违反课堂纪律时，我不是简单、粗暴地进行批评，而是和他平心静气地交流，使其知道错误的原因和改正的方法。对于那些屡教不改的及时跟班主任取得联系，共同分析原因，解决学生存在的问题。同时结合自己所教学科的特点，不失时机的对学生进行思想品德教育和爱国主义教育。向其他老师学习好的教育理论、方法，弥补自己在教学过程中的不足之处。力求每一节课都完成教学目标。

总之，我将严格要求自己，努力工作，发扬优点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。作为一名教师，教学是我的基本工作，而教与学是一个良性互动的过程，在教中学，在学中教，才能实现自己在业务上的进步与飞跃。走进21世纪，实施素质教育对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中。

教育教学个人工作总结篇五

时光荏苒，岁月如梭。一学期的工作又要结束了，在假期即将到来之际，回顾一下本学期的工作，以便在以后的工作中再接再厉。

本学期我担任五年级的语文、数学教学工作，担任五年级的班主任工作。结合教育教学工作计划、班主任工作计划，本学期我做了如下工作：

教师的首要任务是教书，要备好课，上好课，做好作业批改等工作。因此，拿到教材后，我认真研读教学参考，利用晚上时间，把教材中配有的光盘认真学习，做好笔记，使自己能够很好地把握方向，把握教材的重难点，以及教学策略。在读了《名师备课经验》之后，我深深地体会到：要想把课备好上好，教师首先要自己把教材读明白，掌握教材的编写主旨，然后再认真阅读教学参考，寻找切实可行的教学策略。本学期，每备一节课，我都按照这种方法，实践发现：这种备课方式能够使自己更好地把握教材，一段时间自我锻炼之

后，我的备课能力有所提高，有时自己的想法与教参不尽相同，这种备课方式让我受益匪浅。在听了胡光梯教授的单元备课的讲座之后，我更加坚信这种备课方式的益处，而且要做好单元备课，这样在教学中就不会手忙脚乱。

课堂上，我认真上课。记得x光明小学校长李永胜说过：一名年轻教师怎样自我提高，你要把每堂课都当成公开课，这样严格要求自己，然后再不断反思、总结、提升，你就会进步得更快。我把李校长的话铭记于心，每堂课都像公开课一样来上，课后及时反思，有时得心应手，有时却不尽如意，渐渐地我发现：我的课堂节奏有些慢（为了个别后进生重复讲解），致使有的学生有机可乘。在以后的工作中，我要改改自己的教学策略，让会的同学帮助不太明白的同学，这样他们就有活可干了。

本学期在语文教学上，我继续进行语文的实践性探索。同学们把《武松打虎》、《草船借剑》等内容搬上课堂，体验到其中的情趣。学了人物描写一组之后，同学们在课堂上讲起了红楼梦、水浒传等，这调动了学生学语文的兴趣，激发孩子要多读书。

在教学策略方面，我借助名家备课方案学到了许多策略，他们在上课方面各有千秋，各有各自的优点，开始每堂课我都采用，慢慢地，我感觉这样学生捉摸不透老师的上课路子，学生也很不适应，于是，我集中进行“由课题入手，让学生提出问题，然后带着问题学习课文”的方式研究，学生学得非常顺利，我也得心应手。如在学习《草船借剑》一课时，我问学生：读了课题，你想知道什么？学生回答：问什么要借剑？怎样借剑？最后结果如何？然后学生带着问题读课文，内容就很容易梳理了。

作为一名班主任，首先要爱学生。“没有爱，就没有教育。”在我们班体现得淋漓尽致。我们班的祝雨没有母亲，父亲精神失常，唯一照顾他的爷爷今年也去世了。孩子衣服

脏了，我看在眼里，记在心上。趁中午休息时，我带他到学校教他洗衣服。开始，他一点也不会，渐渐地，他有点会了，一点点熟练了，看着他洗衣服洗干净时的喜悦，我的心中也非常高兴。张梦雨的母亲要照顾生病的姐姐，父亲一大早就出去干活，孩子有时饿着肚子来上学，到第三节课的时候，肚子就更饿了，根本没有心事上课。我知道后，到第三节课的时候，就把买来的小饼、肠给他吃。当他有困难时，首先也会想到我。头发被别人染黄了，他找我帮忙，把头发重新染黑。我想这就是我付出的“爱”得到了成效。??爱在我们班级时时处处得到体现。

2、搞好班集体建设

为了调动学生的积极性，我开展丰富多彩的班级活动。开学初，我让每个孩子写一写自己新学期的打算，然后在班级中交流，让他们有明确的奋斗目标；学期中，我组织学生进行讲故事比赛，激发他们读书的热情；我们班设立了“读书小能手”、“口算小能手”、“写作小能手”、“积累小能手”栏目，当一个阶段结束以后，我评选出各种小能手，然后让他们把自己的名字写在相应的位置，孩子们多么自豪。义务劳动结束时，我给每个孩子一个学习用品（没有劳动的孩子则没有），让他们体验到只有付出，才能有收获；每项活动结束时，我都给参加的同学奖品，让他们体验到更多的欢乐。

3、家校联系，搞好班主任工作

本学期我召开了两次家长会，当学生出问题时，我及时与家长沟通，以取得家长的大力支持。家长也主动与我建立联系，有助于我搞好班主任工作。

及时参加学校组织的教科研工作，认真做好笔记，做好反思。参加学校组织的精品课展示活动，积极参与学生行为习惯养成培养的研究。

总之，忙忙碌碌一学期，我在工作中取得了一点点成绩，可还有很多不足之处，如个人的业务能力有待提高，思想汇报专题学生的学习成绩需要提高，班集体建设还需完善。为了改善以上的不足，下学期我要从以下几个方面努力：

- 1、多看书，多练字，多向有经验的人学习，提高自身素质。
- 2、多研究研究学生情况，调动多方面因素，讲求工作艺术，使班主任工作趋于艺术化。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

教育教学个人工作总结篇六

本学期，我担任高一七八两个教学班的`化学教学，按照教学计划和教学大纲，已经如期地完成了教学任务。本学期已完成了必修第一专题至第四专题的教学内容，期末复习工作也顺利进行。下面就本人的工作做一个小结。

根据学生的实际水平调整教学难度教学。教学要坚持因材施教原则，一定要适合学生的胃口，对不同层次学生有不同要求。若要求过高、过难，学生接受不了，会产生厌学情绪，成绩更差；若要求过低，学生会感觉太简单、无味，不投入精力学习，成绩平平，甚至后退。所以我对不同层次学生掌握知识的深度、广度要求不同，进行弹性调节，使每个同学都能得到很好的发展。

例如：在教学工程中发现学生在初中对于一些重要的基础知识没有及时掌握，因此，利用时间帮助学生及时掌握元素、原子团常见化合价，以及化学式书写，化学方程式书写，并加以练习巩固。对于一些基础较差的学生，则通过面授提高。

不同的学生的基础是不一样的。对原有知识基础较好、学习方法得当、学习信心强的学生，重点是指导学生把知识向纵、横两个方向发展，开拓学生思维，让学生学有余味；对原有知识基础一般、学习方法欠佳、学习信心时弱时强的学生，重点是指导学生养成良好的习惯，提高自信心，增强学习兴趣。

不管是难度和广度的调节，还是学习方法的指导，主要通过课堂教学来完成，教师的教法直接影响学生的学法，课堂教学是完成教学中心任务的主战场，是减轻学生负担、提高学生学习效率的主渠道，所以提高课堂效率也就显得尤为重要。在备课时坚持启发性和因材施教的原则，根据化学学科的特点，联系生活，从各方面激发学生的学习兴趣，有时候适当利用课件加强教学直观性。注重课堂的节奏、容量大小，充分发挥教师语言的特点，形成以教师为主导，以学生为主体的教学模式，课后对不同的学生采取培优补差的方式。

按照学校的要求，我积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，按时按量的布置了学生作业，全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈。

在完成几个适应的同时，我也深深感到几点困惑和教学工作中的不足。

第一、对学生的要求不够严格。如对课堂上听讲不认真或表现反常的学生，有时课后没有及时谈心交流；对没有交作业或作业做得不认真甚至有可能是抄袭的学生，不是每次都过问。

第二、对个别基础特差、甚至放弃了理化学习，假想自己读文科的学生，缺少行之有效的教学办法，常有黔驴技穷的感叹。

第三、实验教学可以激发学生学习的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因

此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。但是由于本学期的课时非常紧张，到了最后为了完成教学任务，有些实验就没有在课堂上演示或者是没有让学生自己做。在教学中尽量做好每个演示实验，尽自己的努力做好每一个学生实验。

新的校情和学情，对我的教学提出了严峻的挑战，来期我将重新发扬勤学善思的优点，倍加踏实严谨，适应竞争放在首位的新形势，把自己所任班级的化学成绩搞好了，就是完成好了自己的本职工作。

上是我进行化学教学中的几点做法和想法，我会在以后的教学中不断总结，不断地提升自己的业务能力。

教育教学个人工作总结篇七

我叫桂燕林，男，汉族，1976年10月出生；8月陆良体育学校毕业□20xx年7月云南省体育运动学校毕业，具有小学体育学科教师资格证。于20xx年9月参加工作，累计教龄□20xx年7月被评为二级教师职务，履职。继续教育成绩合格。现将自己任职以来的教育教学工作情况总结如下：

一、为人师表，坚定教育信念。

思想决定行动。我忠诚于人民的教育事业，实践党的教育方针，全面推进素质教育，敬业爱生，为人师表，以校为家，团结同事，服从分工，言行一致，以自己的品德和人格教育和感染学生。同时，注重政治理论、教育方针政策、法律法规、教师职业道德规范、教师心理健康教育等内容的学习。认真对待每周四全镇的规定政治学习的时间和课余时间学习有关法律法规，把集体学习与自学结合起来，注重方法，学习有记录，及时写下心得体会。

二、以身作则，抓好质量促发展。

无论我走到哪里，牢记教书育人是教师起码的本分，一切为了学生，为了学生的一切。在教学上，我贯彻“以学生为主体，以教师为主导”的教学原则，积极参加教育教学改革实践，不断更新教育教学观念，认真备课、上课、听课、批改作业、检测，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

在工作中，始终坚持以人为本的指导思想，注重自身素质养成，做到为人师表，关心爱护每一位学生，了解学生的喜怒哀乐，做学生的知心朋友，坚持鼓励为主、赏识为主的工作方式，培养学生的好习惯、生活习惯。做学生健康成长的引路人。善于捕捉学习，生活中的细节，对学生进行思想品德教育，使学生能够在愉悦的心情中找出并改正自己的缺点和不足。

对于学困生和后进生，我更是特别关爱，热情鼓励，耐心辅导，多找闪光点，我教育他们，帮助他们，让他们感受到集体的温暖，通过师生的关爱，奋发上进，融入到集体之中，由于自己的努力，我所带过的班级，班风正、学风浓、班级和谐、有生气，整体素质提高的快，深受学生、家长、学校信赖。

三、正确引领，让师生健康成长。

思想决定行为，习惯决定命运。做为老师，如果不能促进学生的进步与发展，那就是一种罪过。我组织学生先后制订了各项班级规章制度，树立学生的规则意识。对德育、教学、体卫、安全、美育、劳动教育等目标化、制度化，形成了规程；对班级管理、校园净化绿化、学生行为规范管理等进一步健全、量化，使班级各项制度更完善，岗位责任更明确，更能客观、公正地衡量学生的各项作业绩，有效调动学生学习积极性。

现在什么事都提倡以人为本，那是讲究人文关怀，并不是目无纲纪，想做什么就怎么做。我在班级的日常管理中，既体现灵活的人文关怀，更注重完善健全的管理制度，只要制度健全与公正，就能使学生在稳定、有序的环境中学习，只要每位学生严格按制度指导言行，就能保证教学活动正常开展，形成良性循环，保障学生健康发展。

“立人为本，成志以学。”任班主任以来，我始终把学生当成自己的孩子，用心去教导，对学校大大小小的工作都以身作则，树立良好的模范形象。我严于律己，宽以待人，各项教学常规带头落实，用实际行动推进学校各项工作高效而有序进行。我视教学质量为生命，常告诉自己，教学质量不能丢，与老师们共同学习，经常深入课堂听课，积极参与评课、说课和课题研究，及时召开家长会，了解家长需求。我以活动为载体，培养学生学会微笑，学会分享，学会创新，比如：我要求学生每周帮家里做一件家务，每餐由一个学生分餐，积极参与“慢车王”比赛活动等，有效地对学生实施了感恩教育、安全教育。

一份付出，一份收获□20xx年上学期，四年级数学镇测效果分70.28分，下学期，四年级数学县测效果分76.3分□20xx年上学期，三年级数学县镇测效果分90.31分，下学期，三年级数学县统测效果分83.58分，学校效果分86.87分□20xx年上学期，四年级数学镇测效果分69.06分，下学期四年级数学镇测效果分72.54分□20xx年上学期六年级体育镇测效果分90分□20xx年上学期，二年级体育镇测效果分97分，下学期，全校体育效果分97.57分。

工作以来，我担任过班主任、体育管理工作，一步一个脚印，酸甜苦辣咸的滋味，丰富了生活，丰满了生命。成绩只代表过去，未来的路，任重道远，我会戒骄戒躁，兢兢业业，务实创新，做最好的自己，为自己引以为豪的职业而奋斗终身。