

我与共同成长手抄报内容(精选7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

我与共同成长手抄报内容篇一

开启书的扉页，便闻见缕缕墨香扑鼻而来，好似一幅飘扬着花絮、百鸟啼鸣的画卷，我们在其中采集知识的花蕾、生命的花卉。

不识字的时候，总是喜欢听妈妈讲故事，喜欢看着她微笑着讲述有趣的童话，看着母亲手拿彩色漂亮的童话书，我总会无比开心。

然而，在我学会认字的那一刻起。书就成为了我最好的朋友，我每次捧着书都会读得如醉如痴，那些方方正正的字体在我眼中荡起了美丽的涟漪，像是天使的羽翼轻轻地抖动，白色的羽毛飞扬在深蓝色的夜空，带来无限的幻想和遐思，那么奇妙，那么美丽。从那时起我就天真地认为：书是世界上最美好的东西，当然现在也是。

皎洁的月光洒在大地上，夏天的夜晚更显得美丽而迷人，夜已很深，我从被窝里逃出，拿出最近一直着迷的一本书《童年》，看见妈妈的房间已经熄灯了，我急忙打开书，一页、二页……我仿佛就是书中的主人公，我完全被书中的故事吸引了，我如醉如痴地读着，忘记了自己是谁。我快乐，也很惧怕——这就是窃读的滋味。

回想起《童年》的故事情节，真让我感慨万千，高尔基那悲惨的童年让我感到十分难过，可他那在逆境中不屈不挠的拼

搏精神又给我无限的启迪与感想。

读着读着，我渐渐入睡。第二天起来发现我手中还捧着书，我不禁笑了起来。

我与书——这种复杂而又简单的关系，真是剪不断，理还乱，我们之间既没有主仆关系也没有利益关系。我们是朋友，是伙伴，是这个世界上最亲密最真诚的朋友。

书让我快乐，使我开心，增长了知识，开阔了我的视野，每当我遭遇挫折时、每当我身心疲惫时，都是您这个最好的朋友——“书”给我无穷的力量，给我无比的信心，也只有您才能带给我许多无言的关怀与激励。

读书，是在人生的道路上采撷生活的音符，酝酿出一首岁月之歌，唱出春花秋月，落英缤纷，她让我陶醉，让我上进。

我爱书，我更爱读书。

我与共同成长手抄报内容篇二

第一段：开头铺陈（引入主题）

“我与祖国同成长”，这是一个很有意义的话题。在这个话题下，我不禁想起我的成长过程中与祖国的紧密联系。从幼儿园到高中，我都与祖国共同成长，见证着祖国的不断变化和进步。在不断的经历和感受中，我对“我与祖国同成长”这个话题有了更深层次的理解。

第二段：立意阐述（自己与祖国成长的感悟）

我出生于改革开放后的一个城市家庭，见证了祖国的不断变化。我在2008年难忘的奥运会上看到祖国的强大，在2020年疫情面前看到祖国的抗疫能力。在我的成长过程中，祖国的

不断进步给了我无尽的动力，让我始终相信，我们的祖国只会更好，而我也应该一直进步，为祖国的未来努力。

第三段：举例说明（与祖国共成长的经历）

我有幸参加过2019年全国中学生科技创新大赛，这是一次绝佳的机会，可以与来自全国不同地方的同龄人交流学习。这次比赛让我更清楚地认识到祖国的发展和教育水平的提高，也让我感受到自己还需要不断学习和提高。这就是与祖国共同成长的过程，成长是一个永无止境的过程。

第四段：结合现实（如何为祖国的未来做出贡献）

“我与祖国同成长”，这句话真正地唤起了我对祖国未来的关注和责任。作为一名年轻人，我时时刻刻都在思考如何为祖国的未来做出我的贡献。在我看来，爱国不仅仅是为祖国祈祷，更要付出实际行动。比如在学习上要多尝试，多思考，多创新，培养自己的国际视野，为祖国的未来建设奠定更坚实的基础。

第五段：总结点题（小结言论）

总体来看，“我与祖国同成长”这个话题，让我们意识到祖国的成长与我们自身的成长息息相关。我们要以自己的实际行动为祖国的未来贡献力量，不断地学习和进步，为祖国的未来建设创造更美好的明天。让我们为祖国的发展尽自己的一份力量，用青春之花，绽放更美的未来。

我与共同成长手抄报内容篇三

我是一个与书结下不解之缘的女孩。我的故事就是与书相伴的经历，它带给我欢乐，带给我梦想，带给我希望，吹响了我心中一首欢乐的歌。

记得小时候，我总是缠着妈妈讲那百听不厌的故事，智慧的司马光，美丽的白雪公主，狡猾的狐狸，聪明的乌鸦，谦让的孔融伴着这些动听的故事，我开始闻到了书香，开始接触书中的故事和人物，这些都在我的脑海里留下了深刻的印象，以至于我每到睡觉前，不听一个故事，是不肯闭眼的。

渐渐地，我长大了，我开始读一些带有注音的文学作品。记忆最深刻的要算《三国演义》了。幼时的我深深地被它的插图所吸引，看的次数多了，自己也仿佛身在其中。我似乎目睹了周瑜，刘备火烧赤壁，曹操大败而逃的狼狈景象；听到了张飞在长坂坡那天地为之一震的喊声；感受到了诸葛亮妙计安天下的超人智慧。那时的我正义感颇为鲜明，看到蜀汉大败曹军便欣喜若狂，看到蜀汉局面失利又心惊胆战。

以后，我看书更是一发不可收拾，再厚的书也可在几天内读完，只要有人提起哪本书精彩，我就一定要千方百计地去借阅，比如《射雕英雄传》。我在暑假中就冒着炎热的天气，顶着毒辣的太阳，赶到图书馆去借阅。

书，给了我进取的头脑，书，使我始终拥有一颗正义向上的心，书，奏响了我在成长道路上奋勇向前的进行曲！

有时候，当我遇到困难和挫折，灰心丧气，准备放弃的时候，书告诉我，山穷水复疑无路，柳暗花明又一村，于是，我重新燃起了希望之火；有时候，当我为取得好成绩而骄傲时，书训诫我，山外青山楼外楼，强中更有强中手虚心使人进步，骄傲使人落后，于是，我重新冷静下来，一如既往，踏踏实实地学习；有时候，当我与朋友依依不舍地分别时，书安慰我，海内存知己，天涯若比邻，于是，我擦干了惜别的泪水；有时候，当我不珍惜时间，不努力学习时，书教诲我，少壮不努力，老大徒伤悲，于是，我兢兢业业，不懈奋斗正是因为书，我学会了坚强，学会了思索，变得成熟起来。

书，让我放飞梦想，书，伴我生活，伴我成长，书，就是我

心中一首欢乐的歌！

我与共同成长手抄报内容篇四

责任是一种担当和承担的心理状态，它紧紧围绕着人类生活的方方面面，是人类意志和推进社会的重要支撑。从小到大，我们都接触过各种责任，有父母赋予的家庭责任，有老师布置的学校责任，有社会赋予的公民责任。这些责任既是我们的负担，也是我们的荣耀，在承担责任的过程中，我们慢慢地成长和变得更加成熟。

二段：认识责任

在现实生活中，责任承担的难度和伟大程度都不同，但无论怎样，人们始终都要背起责任这个重担。我从小生活在一个典型的中国式家庭中，父母时刻强调有责任感的重要性，尤其是做人的基本道德观念。虽然我并没有理解这个道理，但随着年龄和阅历的增长，我渐渐地明白什么是责任。在学习和生活中，我会尽力做好每一个责任，把它作为自己成长和提升的机会，不断提高自己的能力和素质。

三段：成长中的点滴

责任是我成长的伴随和推动者，是我取得各种成绩的坚实基础。一次家庭聚会上，我担任主持人，锅碗瓢盆都是我自己收拾，让我在家人中留下了深刻的印象。在学校里，我作为学生会干部，负责组织和策划各项活动，让我学会了尊重他人，注重协作，提高自己的领导力。在实习期间，我在专业技能上对自己严格要求，承担重大的工作任务，学会了勇于承担责任，学会了成为一个优秀的团队成员。

四段：责任对于人生的影响

责任不仅是我们生活中的一个重要元素，更是人生道路上的

必经之路。责任意味着担当，要成为一个有责任心的人，就要始终牢记自己的责任，坚定自己的信念，勇往直前。同时，在成为一个有责任心的人的过程中，我们也会因为责任的承担而得到成长和升华，发现自己在路途中的优点和缺点，调整自己的行动和想法，提高自己的综合素质。

五段：总结

人生的路途上，我们要不断去尝试和挑战自己，去成为一个有责任感的人，能够承担自己的角色和应尽的责任。在承担责任的过程中，我们可能会遇到困难和挫折，但是，好在有责任感在，我们会迎难而上，直至克服困难。因为责任会不断地让我们成长，让我们变得更加坚强，更加勇敢，更加有能力。

我与共同成长手抄报内容篇五

第一段：数学是我的“恋人”

在我读小学时，数学对我来说是一个让人头疼的科目。我常常为解不出题目而沮丧，对数学产生了厌恶情绪。然而，随着时间的推移，我渐渐发现数学有着独特的魅力。它不仅是解决问题的工具，更是一门逻辑思维的艺术。通过逐步深入学习，我逐渐对数学产生了浓厚的兴趣，甚至可以说，数学成为了我的“恋人”。

第二段：数学培养了我的思维能力

通过学习数学，我认识到这门学科培养了我的思维能力。在解决问题的过程中，我需要拆解问题，整合已有知识，深入思考，并逐步得到最终答案。这种思维过程锻炼了我的逻辑思维、分析能力和解决问题的能力。数学让我学会了如何思考，提高了我的思维水平。

第三段：数学促进了我的创造力

数学是一门独特的学科，它不仅需要学生掌握基本知识和技巧，还需要学生进行灵活的思维和创造性的解决问题。在解决数学问题的过程中，我需要思考不同的方法和策略，发现规律，从而找到最佳解决方案。这培养了我的创造力，让我能够面对各种问题，并用独特的方式解决它们。

第四段：数学教会了我坚持不懈的精神

学习数学是一项需要持之以恒的任务。在面对复杂的问题和困难时，我学会了坚持不懈地去解决它们。数学教会了我面对挫折和困难时的勇气和毅力。通过数学的学习，我明白了只有付出辛勤努力，才能获得成功。

第五段：数学为我打开了新世界的大门

数学是一门广泛应用于各个领域的学科，不仅在理论研究中起着重要的作用，也在实际生活中有许多实际应用。数学为我打开了新世界的大门，让我能够更好地理解和解释世界的运行方式。通过应用数学知识，我能够解决生活中的各种实际问题，并提升自己的生活质量。

总之，数学不仅是一门学科，更是一种思维方式和一种解决问题的工具。通过数学的学习，我不仅开拓了思维，培养了创造力和解决问题的能力，还锻炼了坚持不懈的精神。数学为我打开了新世界的大门，让我能够更好地理解和应用知识。无论学习生涯的哪个阶段，数学都将是我的重要伙伴和永恒的“恋人”。

我与共同成长手抄报内容篇六

企业的老板日常需要处理很多事务，因而经常不停地向员工分配任务，这时，老板可能会没有意识到沟通，只是以命令

的形式将任务布置下去，而员工即使有想法也不愿意沟通……。

作为公司管理者，因为所站的角度不同，而且事务繁忙、思维也非常快，往往忽略处于执行位置的员工他们处境所站的位置角度，因而常有抱怨，认为对员工说话好象是对“牛”说话。而员工却常常觉得老板与自己沟通，不了解、不相信自己而往往亲力亲为，对其所说的话不能理解，无异于当其“牛”语。

这实际目前普遍存在的管理沟通问题。美国著名未来学家奈斯比特曾指出：“未来竞争是管理的竞争，竞争的焦点在于每个社会组织内部成员之间及其外部组织的有效沟通上。”管理与被管理者之间的有效沟通是任何管理艺术的精髓。

企业内部沟通难吗？

沟通看起来很简单，但能否按正确地方式沟通，让员工心悦诚服非常关键。概括起来说，沟通中的35%是来自语言沟通，而65%是依靠非语言沟通。记得有人说过，沟通的关键不是沟通的内容而是如何用对方可以接受的方式来沟通。企业的员工与老板本身就是不同利益的两个主体。对企业老板来说，因为承担的风险和压力都很巨大，认为根本无须与员工沟通，尽职尽责是其本分，而员工截然不同。他看到的都是作为老板所享受的特权：比如吩咐下面的人做事，而自己可以不做；可以迟到早退；可以决定员工的生杀大权……。

因而，在沟通时一定要注意从对方的利益以及感受出发，即所谓换位思考。

如何让沟通更通畅

一、对管理者来说，首先应意识到沟通的重要性。

二、在公司内建立起良性的沟通机制。

沟通的实现有赖于良好地机制：第一种就是通过正式的沟通渠道，如月会、周会、座谈会。第二种就是通过非正式的沟通渠道。如电子邮件、周末旅游、小型聚会等。无论是通过哪种形式沟通，只要让员工说话，并且是说自己愿意说的话。王总是深圳一家上市公司的老总，他非常擅长与员工沟通。虽然，公司的营销网络遍布全国，业务队伍庞大，但是王总无论多么繁忙，都会在百忙之中抽空打电话或亲笔写信给员工。因而即使是一名身在远方的普通业务员，都会感到自己与公司的距离很近。公司每月会收到来自全国各地一线员工的建议书，并且这些建议被采纳的还会受到奖励。

三、老板是企业生产力的激发因素。

老板很重要吗？一般来说一定会说是的。但何以重要？是因为投资吗？不是。老板若是只有投资，也只能算是投资意义的老板。笔者认为一个成功的老板应该具有非凡的领导力。他是企业生产力的激发因素，是企业精神的标志，也是企业文化的化身。而是否能建立良性机制取决于是否构建了这样的文化。有句话说“有什么样的老板就有什么样的企业文化！”。为了建立一个开放的沟通机制，老板应该以身作则在公司内部构建起“开放的、分享”的企业文化。

四、如何用员工可以接受的方式沟通。

了解员工，不能按照自己的思维模式。同样沟通必须采用员工可以接受的沟通方式来沟通。良好的沟通就是投资，一种无形的投资。而企业缺少的就是这方面的投资。实践证明，挖掘内部的生产力必须从沟通开始。

五、以良好的心态与员工沟通

与员工沟通必须把自己放在与员工同等的位置上，“开诚布

公”、“推心置腹”、“设身处地”，否则当大家位置不同就会产生心理障碍，致使沟通不成功。

张经理曾在一家全国知名的企业工作过，任西南营销总部营销管理处的主任。回忆当时工作的情景，他说：“我和同事一直保持着良好的团队精神。我重视他们的感受，并保持与他们沟通，听取他们的优秀的观点，让每个人的长处能够充分的发挥。上班他们叫我张经理，下班时他们就叫我张哥。这样的关系让我们的工作效率超越了其它部门。”所谓平民化沟通，让沟通的双方没有距离。

我与共同成长手抄报内容篇七

书，是哺育我们精神的粮食，它让人更加机智、聪明，还能培养一个人良好的品质。

我，一个五年级的小学生，和书有着许多有趣的故事。

记得三年级的时候，有一天，爸爸给我买了一本叫《从小学做起》的课外书。从那以后，我整天废寝忘食地读这本书。

《从小学做起》这本书主要按照“小学生日常行为规范”所写，它详细地讲述了一个个道德故事，告诉我们应该做一个什么样的学生。

读了这本书，使我想起了一件令我极其惭愧的事。那是一个炎热的夏天，中午上完语文课，该去上体育课了，我坐在教室里没有出去，心想：“这么热的天，我才不去晒太阳呢？再说了，我还有一大堆语文作业没写完呢！不如坐在凉快的教室里写作业。”正巧，被班主任看见了，他亲切地问：“你怎么没上体育课呀？是不是生病了？”我连忙说：“老师，我的头有点疼，您给我请个假吧。”老师不假思索地答应了我的请求。

虽然这件事已经过去很久很久了，但是我怎么也忘不了它。

当我读了《从小学做起》这本书后，我不由得脸红了，因为我是一个不诚实的孩子，心想如果知错不改就更不对了。于是我主动去向老师承认了错误，并请求老师原谅我。老师却笑眯眯地说：“知错能改就是好学生。”

现在，我已经能把《从小学做起》中的每一个故事都能背下来了，并且还看了许多其他的故事书。

现在，每当我看到有同学做出不诚实的事我就连忙走过去，用自己几年积累的故事劝告他，并对他说：“做人一定要诚实，你欺骗了别人，就等于是欺骗了你自己。”当我得知有人在给某灾区捐资捐物，我拿出了自己的零花钱和压岁钱以及我的文具捐献给了灾区，还鼓励其他同学去捐献，让他们做一个乐于奉献的人。我和同学们还给灾区人民写了一封慰问信，安慰灾区的人们不要太悲哀，并说：“灾难摧毁了你们的家园，但它怎么也摧毁不了我们这些中国人坚强不屈的心志，让我们同心协力，共度难关。”

我喜欢你——《从小学做起》以及其它的课外书，你们不仅激励我积极进取，刻苦学习，还让我成为一个讲文明、懂礼貌、品德高尚的人，你们是我的良师益友。