

最新师德警示个人教育总结 师德教育活动个人学习总结(汇总14篇)

军训总结是对我们军训过程中的点滴细节和成果进行记录和总结的重要工作。学期总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是一些优秀学生的学期总结，希望你能从中有所收获。

师德警示个人教育总结篇一

本人通过深入学习师德教育，深刻地认识到在教育系统开展师德师风教育的重要性。师德教育不但是实现“三个代表”重要思想的重要举措，也是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，促进教育事业健康发展的有力保证。进一步提高了加强行风建设的自觉性。

现将从教以来的工作情况总结如下：

在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往

中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

个人以为，师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质上，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。师德师风应注入新内涵新时代的师德师风应注入新的内涵：一是视野和思维不能仅仅着眼于孩子的现在，要像一提出的“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”；第二，不能用过去的社会意识形态来教育现在的学生；第三，在教育过程中，要开发孩子多方面的智力，根据孩子的具体情况而把教学具体化。杨彦庄（儿童心理教育专家）具有素质教育能力从我们的民族传统上讲，当教师最重要的就是要诚信、守礼，这也是人的品德的形成。受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。

我觉得新时代的师德师风应该是与传统的标准揉在一起的。我们对班主任的选择标准是：平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不能把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

通过师德师风的学习，我认为素质教育，事实上，首先应该提高自身素质的是教师、家长、各级领导、公务员和明星们。

教师的素质不高，肯定难以教出高素质的学生。家长是子女的第一老师，孩子们在家的时间显然多于在校，如果家长文化素质低下，言行不文明不规矩，孩子们怎会有高质量的成长？各级领导及公务员则无疑代表着政府的形象，如果这些形象代表的文化和能力不及格，品行不端，做事不正，你叫孩子们长大后怎么去尽心地为国为民素质教育提了多年，也实施了好几年，但效果并不理想，我们很有必要先认清究竟什么才是素质，咱们需要具备些什么素质。

强调素质不等于忽视品德。我国古代的教育家早就说过，人者，德为先。未学文而先学文德，未学武而先重武德，学好文武，不光是光宗耀祖，最主要的是报效国民。但是，自从改革开放后，国人片面地以为西方之所以发达，就是因为能以自我为主，于是“不管黑猫白猫，抓到老鼠就是好猫”这话一直被歪曲到现在，结果一腐化案件层出不穷，而且级别越来越大。这种不良风气已严重影响到了还在校求学的青少年。说起倒台的贪官时，一些学生不仅不以为然，还自以为是地说那是“他们不会做，如果是我，保证不露马脚”。这不能不令人担忧。一个人的品德好坏往往能决定他行事结果的正与负，一个邪恶的天才所造成的灾难，总要好几代人才能扭转过来。秦始皇以残暴统治人民，结果虽然统一了六国，但“仁义不施而攻守之势异”，秦朝只勉强维持了两代。隋炀帝仗着他的聪明能干来鱼肉百姓，结果杨家的天下还是没超出两代。曹操以奸诈取胜，结果不出三代，政权就落入了更为奸险的司马家手里。残暴统治使得民不聊生，短命王朝又使国民再遭战乱之苦。希特勒挑起了第二次世界大战，后来虽然正义战胜了邪恶，但全球的经济却直到七十年代才恢复。如今法治和文明是全球的大趋势，而我们的制度又还不很健全，我们不能再满不在乎于品德素质的培养。自由发展不等于要忽视个性素质。什么是个性素质？就是良好的个性。良好个性体现何在？那就是，合理地进取，合理地忍让，适当时敢于竞争，关键时能顾全大局。遗憾的是，一注重个性的培养，国人就只知道要能凶能泼，蛮横无理，说什么“狭路相逢勇者胜”，“饿死胆小的，撑死胆大的”。说起易为

已甚者对别人带来的伤害，旁人还常会这样宽容：“明知道他是那个性格，你还要跟他计较？江山易改，本性难移嘛。”于是，会忍让的人就该继续吃亏着忍让下去，而个性强硬的就继续理直气壮地横行霸道。其实，本性并不能成为我行我素的理由，人家都能和睦相处，自己为什么就不能？难道谁就该特殊点？法律并没有赋予谁任意妄为的特权。不好的个性也并非难改，关键看愿不愿改。其实成功人士们都有很好的个性，他们那很不错的人缘就是最起码的证明。但如今的学生们已越来越不会接受批评，受了点委屈后就要死要活或喊打喊杀，不能不引起大人人们的注意。

本人还存在的问题：

工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自
然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地
开展工作。对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的
思想上的问题常常不能得心应手。

今后的改进方向：

要更进一步认真学习马列主义，一思想及一理论以及一同
志“三个代表”的理论精神，及时掌握党的工作重点方针，
与党中央保持高度的一致。从思想上行动上提高自己的工作
责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，
不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。
刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

师德警示个人教育总结篇二

7月3日下午，在总行党委的组织下我参观了丹东市反腐倡廉警
示教育基地，通过一个个鲜活的腐败案例，使我更加深刻地
懂得反腐倡廉的重大意义，使我感触颇深。做为丹东银行一
名支行行长，日常工作和生活中难免会和不同社会阶层、不
同文化修养、人生观与价值观取向不同的人接触，从而面对

形形色色的诱惑和考验;如何把握自我, 坚守防线, 我认为, 应从以下几个方面进行自律:

一、坚定信念, 保持清醒头脑

始终坚定共产主义和有中国特色的社会主义的理想和信念, 是共产党员的立身之本。党员领导干部丧失了理想信念, 就会失去精神支柱, 失去灵魂。涉及职务犯罪的50余名犯罪分子们之所以走上犯罪的道路, 究其原因, 就是在市场经济大潮中, 在金钱、官位、名利的诱惑下, 放弃了对世界观的改造, 放松了对自身的要求, 出现了“只讲实惠, 不讲理想;只讲索取, 不讲奉献;只讲钱财, 不讲原则”等腐败现象。因此, 作为一名支行长, 在市场经济的形势下, 只有自觉地进行世界观、人生观和价值观的改造, 时刻提醒自己, 从点点滴滴处严格要求自己, 时刻牢记一个共产党员的标准, 强化政治意识、大局意识、奉献意识、服务意识、勤政意识, 忠实践行“三个代表”重要思想和科学发展观。坚定自己的信念, 牢记为人民服务的宗旨, 坚持立党为公、执政为民, 提高自我约束能力, 提高自我警省能力, 坚决抵制市场经济条件下物欲横流的诱惑, 过好权利关、金钱关、人情关, 才能经受住各种考验, 抵御住各种诱惑, 立于不败之地。

二、正确对待名利, 把住关键环节

正所谓“千里之堤, 溃于蚁穴”。近年来, 很多被查处的腐败分子虽然职务各有高低、年龄差别较大、学历层次不等, 走向犯罪道路的心路历程也不尽相同, 但都有一个共同特点, 就是不能正确看待个人名利得失, 小洞不补, 大洞吃苦。党员干部要筑牢拒腐防变的防线, 必须始终保持高度警惕和良好心态, 正确对待名利, 从司空见惯的小事和小节抓起, 加强世界观改造, 树立正确的权力观、地位观、利益观, 自觉抵制不良思想的侵蚀, 切实做到未雨绸缪, 防患于未然。

三、加强思想教育, 筑严思想防线

作为一名支行长要加强学习，学习党的方针政策和法律法规，加强自身世界观的改造，从思想上筑牢拒腐防变的思想防线。从一个个鲜活的典型案例中不难看出，不注重自身学习，不注重世界观、人生观和价值观的改造，私欲膨胀，背弃共产主义理想和党的宗旨，人生观、价值观偏离了正确方向，道德观念失衡，把国家和人民赋予的神圣权力，当成了谋取不义之财，谋取私利的工具，政治上丧失信念、经济上贪得无厌、生活上腐化堕落，踏上了不归路。他们的不义之财来自权力的“魔棒”，用他的权力演绎了一场场淋漓尽致的权钱交易之戏，无视党纪国法，目无组织纪律，权钱交易，严重败坏了党风政风，通过警示教育，使大家深刻地认识到开展警示教育的重要性和必要性，深刻地认识到贪污腐败分子等严重违法违纪案件的教训是深刻的，影响是深远的，后果是严重的，受到了一次深刻的教育。

四、严于律己，带头遵纪守法

一例例触目惊心的腐败案例，看到昔日热血方刚、踌躇满志的同志，如今却身陷囹圄，看到他们声泪俱下的忏悔和迟来的反省，深感震撼与惋惜。筑牢思想道德防线非常重要，为此应常学习、辩是非、不攀比、想大事、干好事，以平常的心态处理事情，不羡慕、不嫉妒别人的富有，只有这样才能做到顺境时不飘然，逆境时也不至于太消沉。做事、做官、做人要有底线，这个底线就是党纪国法，要真正把党纪国法作为自己的行为准则。党的纪律、各种法律、规定对任何人都是一样的，在纪律面前没有特殊党员和特殊干部，作为银行干部更不能等同于一般群众，必须严格遵守，模范执行各项党纪国法，只有这样，才能取信于群众，取信于组织。同时，要自觉地接受监督，而绝不能漠视甚至规避监督。

总之，我们要居安思危，牢记前车之鉴，时刻警醒自己，力戒骄满，充分认识加强党风廉政建设宣传教育工作的重要意义，严格以优秀共产党员的标准要求自己，做一名勤政廉洁的党员。

心得五：参观廉政教育基地心得体会

8日，我们到重庆市廉政教育基地参观，接受反腐倡廉教育，增强防腐拒变的能力。此次参观学习在我的思想上又敲响了一次反腐倡廉的警钟，灵魂又受到了一次洗涤和升华。。通过学习思考，我有以下几点心得体会：

一、坚决打击腐败，震慑腐败之欲

在教育基地看到了近年来倒下的一批无视党纪国法的腐败分子的图片资料，让人触目惊心，给我深深的震撼和感慨：一是中国共产党反腐的态度是坚决的，我们的党只有不断清除自己身上的病菌和毒瘤，才会更加纯洁、更加伟大，才会带领中华民族走好伟大复兴之路；二是无论任何人，无论以前为党和人民做了多少有益的事，如果腐化堕落，违反党纪国法，党和人民是不会姑息迁就，不会以功来抵过，而是加以严惩；三是伸手必被捉，无论是在何岗位，官有多高，位有多重，还是普通工作人员，只要你违规违纪犯法，必将受到党纪国法的严惩。

二、强化自律意识，常戒私欲之心

党风廉政建设关乎民心向背，关乎事业成败。党的新一届中央领导集体对加强党风廉政建设和反腐败斗争更加重视，采取了强力措施，出台了“八项规定”，提出把权力关进制度的笼子，老虎、苍蝇一起打，彰显反腐之强大决心。俗话说：一失足成千古恨。如果真正品尝了其中的滋味，那就后悔晚矣。所以，强化自律意识，构筑廉洁从业的警世防线，是对每个公民的考验。在现今这个物欲横流的社会，由于各方面因素的影响，部分人的人生观、价值观发生了变化，一味追求物质享受，忽略了精神健康，这已经成为广大社会注目的一个焦点。在与时俱进的今天，我们党采取了一系列反腐倡廉的警示教育，通过读报纸、出宣传栏等多种多样的形式开展警示教育，使我们党员干部的廉洁自律意识明显提高，服

务意识不断增强。

三、时刻严于律己，提高拒腐防变之力

今天参观时展示的一个个案例，再一次证明：因小失大。许多铸成大错的领导干部，就是从一些不起眼的小便宜、小动作、小利益开始，心存侥幸，降低了标准，放松了要求，私欲膨胀，难以自制，无力自拔，不顾党员领导干部的基本原则，逐步陷入党纪国法查处境地，造成对国家、对社会、对人民无法弥补的巨大损失。这警示我们，廉洁关系到社会稳定大局，关系党的干部在人民群众中的权威形象，这要求我们必须要一身正气、严于律己、警钟长鸣，时刻严格要求自己，严格遵守党的纪律，常思腐败之训，防微杜渐，从本职岗位做起，从现在做起，从一切能够做的事情做起，永葆共产党员的先进性，不断提高拒腐防变的能力。对于廉洁自律问题，我认为主要把握好两条：一要勤勤恳恳做事，二要干干净净做人，也就是既勤又廉。不勤奋无以立业，不廉洁无以立身，我们勤劳廉洁就能经得起考验，树立好形象。

总之，此次受教在我脑海里留下了深深的印象，警钟在脑海中长鸣。我一定立足岗位，爱岗敬业，努力服务，为企业发展奋力拼搏。

师德警示个人教育总结篇三

作为一个从事小学教育的教师，启蒙教育是教育的基础，如果没有一个扎实、良好的启蒙教育，就会影响其后更高层的发展。培养良好的师德修养刻不容缓。现将本年度师德方面总结如下：

忠诚于教育事业。工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导、认真圆满完成领导分配的各项工作任务。工作中，严于律己、查找不足、及时纠正、教书育人、为人师表，注意教师形象，在教师和学生中构成良好的形象。

不论在生活上，还是在学习上，我都是给学生必要的关心和帮忙。同学生谈心、交流，和学生共同活动。但对学生也要严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关爱每一位，个性是差生，不让掉队。

做一个教师，应有广泛的知识。在工作中，虚心向老师们学习、请教，取长补短。在我的工作中，注意从各来方面来充实自我。使自我能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐。今后改善的方向：坚持以学生为本，加强自身的学习，提高业务潜力，刻苦钻研业务知识，结合自身的学科特点对学生进行良好的德育教育。

师德警示个人教育总结篇四

对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我认识到，教师职业道德是指教师在其职业生活中，调节和处理与他人、与社会、与集体、与职业工作关系所应遵守的基本行为规范或行为准则，以及在这基础上所表现出来的观念意识和行为品质。自我剖析我所存在的问题有：

1、在依法执教方面，尽管我能够贯彻国家教育方针，能够自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家方针、政策的言行，但学习和宣传教育政策不够深入，有时候还存在消极的教育言论、行动等问题。依法治教就是要求教师从严格守法的高度，在全部职业行为中始终坚持正确的方向，这是教师职业道德的首要准则，我有时候放松了或不注意这个准则。

2、在爱岗敬业方面，我基本上能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责；在备课、上课、批改作业等方面，偶尔有敷衍塞责现象。

3、在热爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

4、在严谨治学方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；师德的基础是爱，核心是专；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够快。教师自身的学识与道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我必须不断学习。

5、团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。在团结协作方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够理想；我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共赢。

6、在为人师表方面，我模范遵守社会公德，注意处理个人职业劳动与自身人格塑造之间关系的准则，衣着整洁得体，语言健康，举止文明礼貌，以身作则，作风正派；但身教注重不够，律己不够严格，语言规范性有待加强，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

7、在优秀教师的为师三态：敬业、爱业、精业方面，我没有坚持“敬业——爱业——精业”这个教师职业成长的基本主线，也没有把教师的“红”与“专”交织好以便自己更快成

长。

8、人最好的素质是习惯。优秀教师的良好习惯我还没有具有。比如，学生中心的确立；行为、道德两种示范的发挥；事业的感情、对象的热情、生活和工作的激情等三种情怀的葆有；教学对话、公平待生、政工艺术、自身学习四种理念的提升等等良好习惯，都有待我的努力养成。

师德警示个人教育总结篇五

教师职业的本质任务决定了我们要有更多的奉献精神，奉献要付出代价，并作出一定的自我牺牲。学高为师，身正为范。教师的行为就是学生的活生生的课本。时代向教师提出了廉洁自律的挑战，今后我一定要加强学习和自我修养，自律自爱，以高尚的师德去奉献自己所热爱的教育事业！

教师是人类灵魂的工程师，教师的职业是太阳底下最光辉的职业。俗话说，万丈高楼平地起，启蒙教育是教育的基础。如果没有良好的初始启蒙教育，就会影响孩子的一生。作为一名小学教师时刻感到肩上的责任重大。而师魂的核心是师德，强烈的责任感在鞭策着我们要具备良好的师。

通过学校师德活动的学习，我决心再次把“以德立教，爱岗敬业，为人师表，无私奉献，争做让人满意的教师”作为自己的奋斗目标，不断提高自己的政治和业务水平。下面从以下几个方面来总结自己在本期师德方面工作。

一、政治思想方面，

平时积极参加全校教职工大会及各种学校集体活动，支持并配合组里搞好各种教研活动。

二、班主任工作

教育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。在班主任工作中，我首先了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。为了了解学生，我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。

第二，我热爱每一个学生。学习好的爱，学习一般的爱，学习差的也爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；金凤凰要爱，丑小鸭同样也要爱。

第三，尊重、理解、信任学生。尊重学生的人格，理解学生的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。

第四，严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。作为一个二年级的班主任，我有责任引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识；我有责任引领他们张开理想的风帆，驶向梦中的彼岸；我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。在我的爱心教育下，学生的素质正在提高。

三、教育教学

在教育教学中，我不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使

学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

总之，师德要从小事做起，从我做起，只有不断学习，努力探索；才能外树形象，内强素质。在深化教育改革的今天才不会落伍。我决心今后更加努力学习，用现代教育思想武装自己，更加深入细致地做好学生的思想工作，以自己的人生魅力去影响感化每一位学生，让学生在宽松愉快的环境中接受良好的教育。一句话“注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。”

[师德教育个人年度总结]

师德警示个人教育总结篇六

为进一步加强师德师风建设，提高教师队伍整体素质，激励和调动我校广大教师的积极性，构建和谐校园，加快促进我校教育事业科学发展，办好让人民满意的教育，根据教育部关于重新修订和印发《中小学教师职业道德规范》的通知精神，全面落实《临清市教育局关于开展师德师风集中教育活动的安排意见》精神，并结合我校的实际，丹青小学师德师风教育活动集中在20xx年11月20xx年1月10日进行。根据实施方案和 workflow 安排[]20xx年11月21日12月15日的分析评议、查摆整改阶段活动顺利结束，总结如下。

一、集中学习活动营造师德建设自我教育氛围。

丹青小学在陈善东校长的引领下，按照活动流程分别进行了2次师德建设集中学习活

20xx年11月22日在丹青小学办公室召开了丹青小学全体教职

工参加的师德师风民主评议活动。活动中领导小组成员分别带头学习了《师德师风建设60条》、《师德师风建设手册》，以及依法执教的上级文件精神 and 有关法律法规等内容。班主任老师分别就学习内容结合自己的教育教学实际做了讨论交流。

20xx年11月24日在丹青小学办公室召开丹青小学全体教职工参加的丹青小学教师师德师风民主生活会。活动中，陈善东校长主持学习了当今社会上存在的种种师德建设的负面现象，并深入分析其原因和应对策略。总结了近期师德师风建设工作所取得的成绩，找到存在的问题，并对本期的师德师风建设工作进行了部署。陈校长在大会上强调：我校对师德师风建设工作高度重视，教师是人类灵魂的工程师，学校是一片圣洁的土壤，在师德师风的创建活动中，我们始终明确应当走在最前列。我们要以此为契机，认真学习领会与教育相关的法律法规，使全校广大教师明确二十一世纪教师工作的指导思想，担负起培养二十一世纪新人的历史使命，懂得什么样的教师是适应时代要求的合格教师，时刻用教师职业道德规范约束自我，要在思想政治上，道德品质上，学风学识上以身作则。下一步我们要进一步严肃工作纪律，坚持两手抓，建立师德师风建设规章制度，把提倡与禁止相结合，把鼓励与惩治相结合，从严治校，严肃管理，从现在做起，从我做起，发现什么问题就处理什么问题，把工作做实、做严、做细。

张大岭副校长从教师健康心理和克服职业倦怠方面引领大家进行了学习。之后，每一位教师本着坦诚的自我负责的态度，反思自己的教育教学行为，对自己存在的不足和今后的努力方向灯方面进行了发言交流。大家一致表示，向社会上和身边先进的师德榜样看齐，努力在工作中爱岗敬业，为人师表。

二、分散活动促进师德建设活动有效内化和深入。

1、学习师德建设文本。每一位教职员工根据个人情况分别进

行了师德建设规范等加强个人师德修养的文本学习，并根据文本及时做好了学习笔记。

2、讨论交流总结师德行为。全体教师分年级组，分科目，利用课余充分交流讨论同事之间的规范的师德行为，同时，进一步反思自身不足。

3、12月10日15日，开展了我身边的师德榜样征文活动。中、高年级全体学生和全部任课教师参加，张大岭副校长负责组织工作，将“我身边的师德榜样征文活动”扎实开展起来。通过活动，总结出臧东霞、刘艳华、汪爱华等老师的模范的师德榜样，同时进一步和谐了师生关系，锻炼了学生的写作能力。

目前，丹青小学师德师风教育活动第二阶段任务已经完成，正着手第三阶段的活动任务。希望我校的师德教育在扎实的集中教育活动中，逐步焕发积极的新面貌。下阶段工作打算：

1、对前一阶段的工作作总结回顾，并努力改进前一阶段工作中的不足。

2、抓好特色性的工作。

3、广泛深入抓教育，建章立制强管理。

4、实施监督检查，进一步促进文明行风的形成。

师德警示个人教育总结篇七

宁晋六中这半学期重点开展了师德师风整顿学习活动，作为实习老师的我也参加了本次活动，通过这次学习我觉得：没有良好的师德师风，不仅会影响教育教育的和谐发展和教育改革的深化，损害教育的形象，甚至还会影响社会的稳定，损害教师和学校人民群众中的形象。推进素质教育迫切需要

加强师德师风建设，建设一支具有良好师德师风、高素质的教职工队伍，势在必行。

整个活动在学校的精心组织和领导下，扎实有序的进行。首先，在学校中层以上干部中传达了活动方案，成立了以李校长为首的学校师德师风专题教育活动领导小组，在专题教育活动中，学校重视每个阶段的过程。我们在学习过程中，认真撰写心得体会，在查找问题、自查自纠阶段，认真反思自己有违师德师风和教师职业道德的行为。活动既有浓厚的活动氛围，又有扎实的活动内容。我们对每一个阶段都严肃认真的对待。认真扎实有序的活动过程，使整个活动收到了实效。

在师德师风专题教育活动中，学校狠抓了当前影响师德师风建设、人民群众反映强烈的现象，发放学习资料，宣传关于教师的各项法律，检查教师作风。我校在很多重点问题上抓得紧，抓得扎实，所以如乱补课、体罚学生等不良行为在我校未有发生，在社会上为学校树立了良好的职业道德形象。

针对教师中可能发生也容易发生的体罚学生的行为，学校组织教师认真学习了《教育法》、《未成年人保护法》等法律，以提高法律意识，并请有教育经验的教师交流教育双差生的经验，提高教育学生的能力。虽然在整个学习过程中，我只是简单参与一下，并没有坐到十分认真的学习，但是通过专题教育活动，通过学校领导们的演讲，以及师大顶岗办“五个一”活动的访名师一项，我觉得做一名好老师并不简单。

在活动中，学校始终坚持将师德师风的教育与教育教学工作紧密结合起来，以教育活动为动力，促进教学工作及学校各项工作的开展。

我们在学习过程中正确认识了开展师德师风专题教育活动与进行教育教学工作的关系，认识了开展教育活动是促进教学工作的动力，关于引导教职工通过专题教育活动激发出来的

工作积极性，用到学校教育教学中来。一方面教职工的工作更认真踏实了，责任更强了。另一方面学校进一步落实了各项管理措施，在检查中，又重点突出对备课上课等教学方面的检查。对教师备课、上课、研究课等情况的监督检查，更好的促进了教师认真完成教学工作。我们严格按照上级的有关要求，将学习到的感想和心得落实到每一个教师的工作中来，工作更加兢兢业业，除了搞好教学，还注重对学生的思想教育，注重自身业务的继续学习，以提高业务能力，进一步搞好教学工作。

师德警示个人教育总结篇八

古人云：行可以为仪表者，人之师表。教师是人类文化知识的传播者，是道德灵魂的塑造者。因此，作为一名教师，首先应该具有高尚的职业道德。基于此，并鉴于现今出现了许多丧失了职业道德的教师，影响了教育工作的健康发展。区教育局又在全区范围内开展了树师德、铸师魂师德教育学习讨论活动。在此次学习活动中，我又重温了教师职业道德三个八条，认真学习了学校制定下发的说文明话、办文明事、做文明人活动方案要求和学校教职工师德行为规范，并结合教育局下发的兰山教师师德师风自查自省自纠八十问，逐条对照自己的工作和生活进行了深刻的分析与反思，使自己的道德又进行了一次彻底的洗礼。现结合教育局下发的学习讨论提纲对本次学习活动进行总结如下：

- 1、依法执教方面：通过学习，使我更加明白学习、贯彻、执行党的教育方针、政策的重要性。这也是每个教师从教应遵循的基本准则。而在教育教学中认真遵守各项法律法规，则是每个教师从教的根本保证。以方针以准则，以法规为保证，是成为一名合格教师的基础和前提。联想自己曾经在工作中出现的一些言行、对学生的一些做法，不觉中其实已违反了作为一名教师的基本准则，甚至有一些做法与法律法规不符，不禁汗颜不已。学习，只有不断的学习，才能时刻地提醒自己、充实自己、规范自己、提高自己。

2、爱岗敬业方面：选择了教育，你就选择了清贫；选择了教育，你就选择了奉献。教育，换个说法，其实是一种良心活。只有真正热爱教育事业，乐于奉献的人才能真正尽到教书育人的责任。做为我们工作教育的对象——儿童，有其独特的个性与特点，特别是其良好的思想品德的形成和行为习惯的养成，是一个非常复杂和繁琐的过程，这就对教师提出了更高的要求，必须有耐心、有爱心，对工作尽职尽责，真正热爱自己的工作的教师才能做到这一点。只有爱它，才能真正感受到它的乐趣，这是我学习和工作的真实的体会。

3、热爱学生方面：爱是教育的真谛。没有爱的教育不是真正的教育。老师爱学生，只有独具慧眼，发现每个孩子身上的潜能，鼓励孩子不断地自主探索，才能使他们的才华得到淋漓尽致的发挥。教育有一个很重要的前提就是爱心。只有在爱的基础上，教师才会投入他的全部力量，才会把他的青春、智慧，无怨无悔地献给孩子们，才能受到学生的尊敬和爱戴。当然，我感受，爱的基础建立在公正、平等、尊重上。要想真正做到爱学生并让学生爱，必须公平对待每个学生，不让学生感受到不平等、受歧视，让学生有一个健康良好的心态去学习、生活。具体的爱更应该体现在不讽刺、挖苦、歧视，更不侮辱、体罚和变相体罚学生等方面。

4、严谨治学方面：通过学习，我感受到成为一名合格的教师，一定应该是一个勤于学习，不断充实自我的教师。勤于学习，充实自己，这是成为一名合格老师的基矗要想做合格的教师。就必须从最基础的做起，扎扎实实多读一些书，让别人的财富应用到自己的教育实践中。作为一个教师，你跟其他的专家不一样，需要各方面的知识，一个知识狭窄的教师很难真正给学生以人格上的感召力。应该不断更新教育观念，丰富教育理论知识方面，并时时联系自己的工作实践，不断地探索、研究，才能不断提高自己的教育教学水平。

5、团结协作方面：随着时代的发展，对教师也提出了更新更高的要求，特别在这个信息飞速发展、竞争日益激烈的社会

里，教师更应该是一个善于团结合作、互助共存的教师。竞争基础上的合作，合作基础上的竞争是现代社会的显著特征。一个不善于合作的教师，他走不太远，因为这个社会是需要合作的社会。社会是如此，教师职业也是如此。对于一个会做工作的教师，他会调动千军万马来实现自己的教育目的。有不少教师个人素质很好，但是缺乏合作精神，与别的教师斤斤计较，这样的教师不会有多大出息。我感觉谦虚谨慎，顾全大局，加强协作，是促进每个人自我发展、更是促进学校发展的重要途径。

6、尊重家长方面：家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师。做好与家长的沟通、协作，教育会起到事半功倍的作用。做好家长工作，首先应从尊重学生家长开始，任何时候不训斥、指责家长，不向家长推卸责任。当然，与家长交流反映孩子情况时，更应以表扬为主，少告状，多客观地以发展的眼光看待孩子的缺点与错误。要与家长多联系，但不能无理地提出不合理的要求，既影响教师个人形象，更严重影响学校、教育的形象与声誉，我感觉每个教师都会为某个教师有这样的行为而感到脸红的。

7、廉洁从教方面：教育是一个神圣的职业，更是纯洁的代名词。从这个角度讲，教师更应该是廉洁最忠实的实践者，是榜样，是示范。因此，每名教师都应该严格遵守国家法纪和学校规章制度，不以职谋私，包括个别教师以补课、辅导、复习等各种理由收受学生和家财物，向学生推销商品、教辅资料等，这些不良习气已在社会上引起的负面影响，长此以往，教育的形象地位会一落千丈，更会影响教师、学校在学生心目中的形象，使学生对教师产生不信任感，这才是最可怕的后果。教师们，自省吧！

8、为人师表方面：教师是文明的传播者。作为教师，在品德上应做到以身示范。教师的行为具有示范性，教师在学生中威信高、影响大，学生有崇敬教师、愿意接受教师教导的自然倾向，尤其是低年级学生，还存在染于苍则苍，染于黄则

黄的趋向，学生往往把教师当作模仿的对象，心中的楷模。这就要求教师具有高尚的师德，并具体表现在对知识、工作、生活的态度上。教师要有高尚的审美情趣和健康的各种爱好。对知识，要有严谨的学风、一丝不苟的态度；对工作，要有执着追求、勇于奉献的精神；在生活中，举止端庄，衣着整洁，一言一行都要注意对学生的影响。教师只有做到师德高尚、以身作则、注重自身的表率作用，以自身的道德修养来加强对学生的潜移默化的作用，才能真正成为学生的人师和楷模。

总之，通过此次学习讨论活动，让我更深刻地体会到了作为一名教师的光荣与崇高，也更加明确自己肩上所担负的职责、权利和义务。我爱教育事业，为了它，我会更加努力！

师德警示个人教育总结篇九

所谓师德就是指每位普通教师所必须具备的职业道德，当然也包括自身的内在修养。不管是教育谁，都应该以人为本，树立自身形象。毕竟教师是孩子的学习榜样，在孩子心中是一面屹立不倒的旗帜。每位教师都应该有主人翁精神，应该把塑造人，培养人，教育人作为自己的目标，这样才能体现出真正的师魂。

师德是所有教师人格的具体体现，你必须要把关心学生、热爱学生、了解学生放在首位。从实际出发，勤业爱生，那样你才可能收获学生真挚的感情。天天和孩子们在一起，使我深深体会到他们的纯真，活泼。俗话说，亲其师，则信其道，信其道，则循其步，喊破嗓子不如做出样子，所以说教师是学生的向导，旗帜。不是说教师是人类灵魂的工程师吗？因为我们时刻肩负着为祖国培养重要人才的历史使命。我认为好的教师首先必须有敬业精神，充分认识教师工作的重要性，才能做好教师。

在家里面，父母是孩子的启蒙者，在学校，老师就成了孩子

的表率，我们的一言一行，都会对年幼纯洁的孩子产生潜移默化的影响。这也就是古语“近朱者赤，近墨者黑”的意义所在了。比如最近天气渐热，在课间时，孩子们都感觉很口渴，会争抢的拿杯子去倒水喝，很容易会发生不小心踩到脚，或不小心把水倒到了别人身上等小事，从而发生打架骂人事件。在这时，老师不应只用嘴巴说让他们排好队倒水，不推不挤，这样虽然会有一些的效果，但是有些孩子是不太会来听，他只想喝到水就可以了。所以老师应发挥老师的榜样作用，也拿着杯子在排好队的孩子后面来排队倒水喝，他们也就学着老师来排好队喝水了。这样有助于培养他们的生活常规意识。

我曾经在一篇文章中看到过这样的一段话：老师就是给天使缝补翅膀的人.....刹那间我感觉到我背负的教师这个词意义是多么的重大啊。原来在我身边的都是一群美丽的天使啊！是啊，他们是天使，可以会给你带来惊喜，带来幸福，带来一些你所意想不到的事。我们选择了教师这个职业，就等于选择了一种浪漫的生活。每天我们把爱与责任放在自己的左右心房，伴着孩子们一颗颗稚嫩的心灵砰然而动。

我常常在思考，我们能给孩子们什么样的爱？是偏爱还是博爱？我们可以选择爱人，选择职业，却不可以选择学生。世界上没有两片完全相同的树叶，可每一片树叶都有属于自己的美；班级里也不会有两个完全相同的孩子，每一个孩子都会有自己独特的韵味，有时候我们会当着孩子们的面说“明明小朋友表现不好，老师不喜欢你了，欢欢小朋友真棒啊，老师最喜欢你了。”孩子们听到这些话，心里会是一种什么样的感受。我们常常听到这样的.抱怨“乐乐小朋友屡教不改，看到他就头疼”，然而，让我们静下心来想一想：这样的教育方式恰当吗？要承认和关注幼儿的个体差异，避免用划一的标准评价不同的幼儿，在幼儿面前慎用横向的比较，这样的方法我们确实运用起来了吗？我们到底应该怎样去爱孩子？爱某个孩子，爱某些孩子？爱听话的.孩子，爱表现突出的孩子？不一一这样的爱是偏爱！基于责任，我们的爱不应是偏爱，而

应是博爱!带着博爱的眼神去看待每一个孩子,让孩子们在充满鼓励的目光中找寻成功和自信。渐渐地你也会发现自己在付出爱的同时,也收获了许多许多。作为一名幼儿园教师,我们可能常常会听到一些圈内消息:哪个老师拿钢勺了孩子的头;哪个老师体罚孩子,扭孩子的耳朵;哪个老师训斥侮辱孩子,致使孩子产生心理疾病;哪个老师对孩子采取暴力措施??每每听到这些消息,我们会很心痛,我们的第一反应通常是慨叹幼儿教师的素质,呼吁关注孩子的心理,强调老师不能体罚孩子。更要以身作则,要有责任心,责任心,是一种使命感,教师的责任心主要体现在教书育人上,体现在教育教学行为的细节上。责任心是“以身作则,敬业,心存大爱”的巨大动力。教师在学生的心目中有很大的作用,要求学生做到的,我们自己首先就要到。我们要严于律己,经常进行自我批评与自我反省,发现自身不足的同时,积极改正,给小朋友留下一个正义的教师形象。

所以,既然选择了这份职业,就要有爱心、耐心、细心、责任心来坚守这份爱,让小朋友知道离开了妈妈温暖的怀抱,在幼儿园里应依然可以感受到母亲般的照顾。

师德警示个人教育总结篇十

通过学习与讨论,本人受益非浅,感触颇深,对师德与师风的含义也有了更深刻的认识,师德是教师道德素养。师风是指教育工作者行业的风尚风气。爱国守法,爱岗敬业,教书育人,为人师表,为教育事业奉献自己的力量,这些都是师德师风建设的重要内容。做为一名后勤工作者为确保一线教师“十年树木,百年树人”伟大塑人工程的顺利而有效的开展,意味着踏上了艰巨而漫长的护航之旅。在学习中不断深思“怎样才能做一名称职的教育工作者呢?”

一、爱国守法,为人师表

1、始终以爱国守法、为人师表为学习的目的。在以往政治学

习的基础上不断深化学习《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国未成年人保护法》《中华人民共和国教师法》。通过这次师德师风的学习使我更全面的认识到自觉遵守教育法律法规，依法履行教育工作者职责，不得违背党和国家的教育方针政策。

2、做为一名教育工作者以身作则、严于律己、做好表率、身先示范的行为本身就是一种无声的教育。所以，生活中的我加强注重衣着得体、语言规范、举止文明，争取树立良好的个人形象；工作中树立关心集体、团结协作、尊重同事的意识，努力摆正自己做人做事的目标与方向。不断努力为学校的和谐向上的育人环境尽一份绵薄之力。

二、树立终生学习的意识

理论学习与工作实际相结合使我认识到校办工作是学校后勤工作的重要组成部分，与教学一样，是学校的工作的重要组成部分，具有鲜明的服务保障性，经济性和教育性相统一的特征，在贯彻党的教育方针，落实学生培养目标方面同样起着举足轻重的作用。我做为后勤工作人员在学习中进一步增强了做好本职工作的自豪感，责任感和使命感。我认为：有了教学工作，后勤工作才有了服务对象，没有后勤工作，教学工作也难以开展，两者的关系是一个有机整体，相互依存，相互促进，缺一不可。因此，我充分认识到：校办工作虽不直接参与教学，但所做的一切细琐，繁杂的工作都是学校教育中必不可少的，而且是十分重要的部分，在教育事业的发展中起着不可替代的重要作用。，通过本次学习树立了为教学一线服务的思想。

三、树立爱岗敬业的服务意识。

1、后勤是一个很重要的保障服务窗口，甘为后勤战线上的无名英雄，处处严格要求自己，吃苦在前，享受在后，尽心尽力做好后勤服务工作。障学校的教学工作那么做为一名后

勤工作者能为一线教师担供为全校师生提供热情耐心细致服务，踏踏实实，任劳任怨，勤奋工作，始终把全校师生的呼声作为第一信号；把全校师生的需要作为第一选择；把全校师生的满意作为第一标准。深怀爱师生之心，恪守为师生之责，多办为师生之事。我认为校办管理这个岗位，是学校后勤工作的重要组成部分。

2、注重加强自己的服务意识，只有服务提高了，才能确保全校教学工作的有序开展；后勤良好的形象才能得到维护。通过本次学习与反思：如果学校服务工作保障不力或工作滞后，学校的正常工作将会受到影响。对学校来讲，后勤保障具有牵一发而动全身的功能，除了物质保障作用外，通过校办窗口显现出的良好服务和热忱的工作态度，为全校师生提供了暖心窝的情感保障。所以，我始终坚持一切工作为了全校师生，坚持“管理育人，服务育人”的原则，避免办事推诿，以优质的服务、热忱的态度、良好的形象、规范的工作为师生服务。

总之，师德师风的学习活动开展使我更明确以后努力的方向：首先。模范遵守社会公德、举止文明礼貌、作风正派、语言规范健康；其次。不做有损害集体荣誉和不利于团结的事、不擅自离开工作岗位；再次。旗帜鲜明地反对封建迷信，拒绝邪教，抵制腐朽文化；最后。坚守高尚情操，发扬奉献精神，要关心集体自觉抵制社会不良风气影响。

师德警示个人教育总结篇十一

作为一名光荣的人民教师，从教三十多年来，严格按《中小学教师职业道德规范》行教，无愧于社会主义教育事，现总结如下：

首先依法执教，学习宣传党的教育方针和基本路线，自觉遵守《教师法》与党和国家的大政方针保持高度一致。

其次爱岗敬业，热爱教育和学校，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害于学生身心健康的思想。

第三热爱学生，关心全体学生，尊重学生的人格平等，公正对待学生，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺挖苦、歧视学生，不体罚和变相体罚学生，保护学生合法权益。

第四严谨治学，树立优良学风，刻苦钻研业余，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。

第五团结协作，尊重老师，虚心学习，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。

第六尊重家长，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责训斥家长。

第七廉洁从教，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不利用职务之便谋取私利，不乱收费。

最后，为人师表，遵守社会公德，衣着整洁得体，语言健康得体，举止文明礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。

总之，在教育教学中，严格要求自己，无任何有悖于教育法规的行为和言论，完全符合人民教师的光荣称号。

教师的天职是教书育人。因此，作为一个教师必须要提高自己的道德素养和职业观念。只有严格要求自己的人才能获得良好的发展，并能对学生严格要求。做一个同事满意，学生满意，家长满意的好老师。

下面从以下几个方面来小结自己的各项工作。

一、政治思想方面，

本人坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》等，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。坚持以身作则、严以律己，增强自身的自控能力，控制自己的情绪，始终保持良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，平时积极参加全校各种集体活动，支持并配合组里搞好各种教研活动。

二、德育工作

教育是学校工作中的重中之重，而德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。

在教学工作或生活中，我首先了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。为了了解学生，我每天都和他们在一起，和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。第二，我热爱每一个学生。学习好的爱，学习一般的爱，学习差的也爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；金凤凰要爱，丑小鸭同样也要爱。第三，尊重、理解、信任学生。尊重学生的人格，理解学生的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。第四，严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。作为一个三年级的数学教师，我有责任引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识；我有责任引领他们张开理想的风帆，驶向梦中的彼岸；我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。在我的爱心教育下，学生的素质正在提高。

三、教育教学

一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

总之，师德要从小事做起，从我做起，只有不断学习，努力探索；才能外树形象，内强素质。在深化教育改革的今天才能不会落伍。我决心今后更加努力学习，用现代教育思想武装自己，更加深入细致地做好学生的思想工作，以自己的人生魅力去影响感化每一位学生，让学生在宽松愉快的环境中接受良好的教育。一句话“注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。”

为响应教育局和学区的号召，我校在2015年3月6---7日两日组织集中学习，首先专门设计了本次学习的签到簿，接着制定了师德师风培训方案，分为四大部分：学习教师职业道德“十不准”；学习并讨论菜子学区绩效工资考核细则；督导评估的学习；安全管理工作实施意见的学习；学习孙局长、水局长在全县校长培训会上的讲话；在以上的学习和讨论中，大家都认真的做了笔记，并进行了积极的讨论。通过本次学习，大家清楚而又深刻地认识到：师德师风建设是关系到教育工作成败的大事，是德育工作顺利进行的可靠保证。建设一支师德高尚、素质精良的教师队伍，是提高教育教学质量的关键。在师德师风建设年活动中我们准备着重抓以下几项工作。

(一). 抓师德。以制度建设为抓手，努力构建师德教育新机制。

师德是教师职业道德的灵魂，是教育艺术的基础和前提。在充

分讨论大家取得共识的基础上, 我校要求每一位教师时刻做好表率, 在学生面前树立“严师慈母”形象, 在家长面前树立“最可信赖的人”形象, 在社会上树立“最文明群体形象”, 展示坦诚向上、整洁的精神风貌。在提高熟悉的基础上, 我们制定了《牟河小学师德师风建设实施方案》, 制定师德师风检查方案, 制定教师一日规范要求, 建立评选奖励制度, 靠正面教育, 靠榜样引导, 靠制度约束。该方案对教师从正面提出了要求。又从反面划出了禁区。始终使教师以“传道、授业、奉献”为己任, 视“正己、爱生、敬业”为天职。我们还采取多种形式, 主动出击, 争取学生家长和社会各界的监督和支持。对学生采取问卷调查, 随机调查。

(二). 抓领导。以班子建设为核心, 努力开创以德治校新路子。

成立了师德师风活动领导小组, 校长负责, 做到三落实: 组织机构落实。制度落实。活动经费落实。全体教师参与, 以德治校。学校领导班子成员, 坚持“领导就是榜样”、“领导就是旗帜”的这一观念。事事处处给教职工做榜样。保持良好的干群关系, 发挥实干的工作作风。

工作中执行从严治校的原则: (1) 严在明处。学校每一项工作都努力使每位教职工明确意义、要求、方法、步骤、结果。既使教职工有条不紊地参与工作, 又得到了教职工的广泛支持和参与。(2) 严在细处。工作中将问题尽可能想得更多, 过程尽可能想得细, 办法尽可能想得实。既使教师工作按部就班, 又使学校工作井然有序。(3) 抓行动。大兴三风。第一点是: 团结风。学校在师德师风建设年活动中引导教职工“讲政治、讲学习、讲正气。全校出现了“讲沟通、讲协作、讲大局”的良好态势。体现在教育教学实际中。第二点是: 民主风。充分发挥教代会的职能。谋事求详, 监督求广, 评议求实。确保学校各项工作顺利进行。拟定适时召开职工代表大会, 搞好基层工会工作落实与校务公开, 做到有条不紊。第三点是: 关怀风。作为领导应关怀下属, 及时了解群众疾苦, 及时为群众排忧解难, 春节期间领导深入特困教师家慰问, 尽管拿的礼

品不多,但把党的温暖和送到教师心坎上,激发了教师极大的工作热情。

(三). 抓环境,促校风建设,创设良好的德育工作氛围.

教育的实践证明,校风建设应从校园环境的美化、教育化抓起。优化校园环境、培育校园精神,强化校园制度,塑造学生灵魂,提升教师素质,构建师德师风建设工程,努力创造教师新形象。打造师德师风健康向上的立体环境。在校风建设中,良好的校风塑造学生,学校活泼紧张的生活作风,有条不紊的教学秩序,整洁美丽的校园环境,民主平等的师生关系和强烈的求知创新的风气,以及学生因学校的光荣传统而产生光荣感,自豪感。已经形成不可抗拒的正义力量。

良好的校风不仅塑造学生,也不断提升教师。在校风建设过程中,我们看到,学校对学生良好的学习习惯,生活准则,行为规范的培养。要依靠老师来影响。“善为师者,既美其道,又慎其行”。就是说善于当老师的,要使他理论和知识完美,又要使他行为谨慎,做到言行一致,以此来感染学生,教师的外在形象也是教师形象一个重要方面。

(四). 存在问题.

这次师德师风教育活动的效果显著,群众反映良好。但也存在一些问题:

1. 少数教师对师德师风教育的重要意义熟悉不足,认为是老生常谈,是软任务,因而学习态度不认真,学习效果不理想。
2. 部分教师在自我剖析评价时避重就轻,整改决心不大。

陇西县菜子镇牟河小学

2015-3-7

师德警示个人教育总结篇十二

近段时间，我进一步加强学习，对师德师风集中教育活动的开展有着充分的认识。师德师风建设是实践“三个代表”重要思想的重要体现；是教育系统加强内部管理的重大举措；是更好地促进教育事业健康发展的有力保证。按照教委有关文件要求在自查阶段要找准存在的问题，努力做到自查自纠，更进一步地搞好本职工作。本人深刻剖析，今后着重从以下几方面去努力：

一、加强学习，不断完善自我。当今在深化教育改革，全面实施素质教育，育人观念在不断更新。本人还停留在应试教育观念上的东西较多，自我创新意识薄弱，偏向注重经验操作层面上。所以本人应加强学习，异常要注重素质教育、“三新”等理论以及教育政策法规的学习，不断加强自身建设。把沉于经验上的东西与现代教育思想理念结合起来，脚踏实地深入研究，并努力实践。

二、进一步加强教学管理，客观公正评价教学质量。本人自认为当年教书还是一把好手，但近年来，在深化教育改革中又来分管的教学工作，感到肩负的担子格外的重。问题主要表此刻：

一是学校的教学管理制度跟不上发展的形势。

二是本人的管理理念陈腐，异常在新课改下对教学的评价没有一套较完善的管理体系，也就是对教师工作的评价难以客观公正，不能客观公正评价教师，就难以调动教师的进取性，导致教育改革前行步伐缓慢。

所以，本人反复思索，应加强现代管理理念的学习，学习先进经验，大胆改革对教师、学生的评价制度，基本做到客观公正地评价每位教师，充分发挥每位教师育人的潜能，为教育事业的发展勤奋努力工作。

师德警示个人教育总结篇三

教师的职业是神圣的，担负着培养、教育下一代人的艰巨繁重的任务，教师用知识的力量去激励学生求知的欲望，以严爱之心架起师生之间友谊的桥梁。我国规范现时期中小学教师职业道德有以下几方面：依法执教；爱岗敬业；热爱学生；严谨治学；团结协作；廉洁从教；为人师表。

教师的职业道德，应是集公民的思想、政治、法纪、道德等方面的优良素质在教育教学活动中的统一集中的具体表现。归纳起来，主要体现在以下几点：

第一要热爱教育事业

教师的道德是教师的灵魂，师德是教师职业理想的翅膀，教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多”。一个热爱教育事业的人，是要甘于寂寞，甘于辛劳的。这是师德的首要条件。

第二要热爱学生

教师必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。朱小曼曾说：“离开感情层面，不能铸造人的精神世界。”是教育，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业，教师应多与学生进行情感方面的交流，做学生的知心朋友。爱需要教师对学生倾注相当的热情，对其各方面给予关注，爱将教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成了“我们”的关系。爱使教师与学生相互依存中取得心灵达到沟通，共同分享成功的欢乐，分担挫折的烦恼。

第三要学无止境

要给学生一杯水，教师自己就要一桶水。学海无涯，处于“知识爆炸”时代的学生们，无论在知识的来源渠道，知识的种类范围和运用知识的能力方面，都非同寻常。这就要求教师在不断端正教育思想，更新教育观念的前提下，不断学习，使自己具有“一桶”源源不断的“活水”。明代思想家黄宗羲曾说：“道之未闻，业之未精。有感而不能解，则非师之过矣。”教书育人是一项重大的严肃的工作，来不得半点虚假，敷衍马虎，因此，教师应当勤奋学习，走在时代和学生发展的前头。

第四要为人师表

孔子书过：“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”教师在传授知识的同时，更重要视孩子的行为习惯，教授做人的道理，“要立业，先树人。”学生时代是世界观、品质、性格形成阶段，在他们的心目中，教师是智慧的代表，是高尚人格的化身。教师的一言一行，一举一动都对他们的精神世界起着无声无息的作用，就好比一丝春雨“随风潜入夜，润物细无声。”因此，教师一定要用自己的模范作用，为学生树起前进的旗帜，指明前进的方向，点燃他们心中的火种。教师不仅要有做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩，还要以最佳的思想境界，精神状况和行为表现，积极地影响教育学生，使他们健康成长。

第五要乐于合作，善于合作

现代教育是一种集体协调性很强的职业劳动，教师的工作需要竞争，更需要合作。竞争促进了教育发展的繁荣，为教育增添了活力。但教师又要乐于合作，善于合作。学生的成长和学生素质的全面发展，决不是一个教师的劳动成果。教师只有善于处理好教师于教师之间，教师与家长及社会积极力量的关系，才能减少教育过程中的内耗，从而形成取向一致的教育力量。教师的劳动才有可能最大限度地提高教育效率，因此，教师的团结协作精神也是当代师德不可或缺的重要内

涵之一。

师德警示个人教育总结篇十四

作为一名人民教师，我深深的体会到我们身上肩负的重大责任，作为祖国未来花朵的教育者，深知我们的一举一动，一言一行都可能影响孩子们，可能影响他们一阵子也可能是影响他们一辈子。所以作为教师我们不仅要会严传予学生们文化知识，更要身教予孩子们道德风尚。所以教师的职业道德要更加严格更加需要遵循。

学校为了加强教师职业道德建设，提高教师职业道德水平，使全体教师充分认识教师在教书育人中的主导作用和主体地位，弘扬教育系统“爱心，责任，奉献，廉洁”的核心价值观，努力把我校职工建设成一支爱岗敬业，教书育人，辛勤耕耘，无私奉献的优秀教师队伍。组织全校教师师德师风教育活动学习。经过认真的阅读学习和深刻的反思，本人总结出以下几点体会：

一、肩负神圣职责需提升自我

作为人民教师我们肩负的是教书育人，立德树人的神圣职责，如果我们自身的水平有限，想必能教与学生的知识也是非常有限的，如果我们自身不求进步，脑袋里都是一些已经过是落后的知识系统，那么学生们能学到与高速发展的社会相统一的有效知识嘛？显然答案是不能。所以我明白自己要努力的多看书多学习多交流，加强学习严格要求自己，提高自身修养时刻提醒自己需要强化自身素质，时刻关注新闻新知识做到与时俱进。

二、正确理解自己的职业含义

人们都说教师是太阳底下最光辉的职业，是少数几个能在职业名称前冠上“人民”二字的职业之一。这就说明教师职业

的与众不同和深刻蕴意。所以我们不能把自己的职业简单的理解为打工赚取生活所需的费用。我们要时刻记住自己每天面对的是六十多名小学生，是在给六十多棵小树灌溉，是为祖国的花朵灌输养液，不仅仅是在教书还在育人。十年树木，百年树人，这是一个神圣而又伟大艰巨的工作。所以我们不能有丝毫的怠懈。尽量做到关注每一个学生的每一个方面，努力让每一个小孩都能得到最好的发展和提高。充分发挥人民教师的园丁精神和蜡烛精神。

三、教师需廉洁有道德底线

每一个家长都关心自己的小孩的成长和学习，都希望老师能够特别关注自己的小孩，给予小孩多一点关心和照顾，有不少家长会经常与老师沟通了解孩子在校的详情。也有不少家长热情友好，时常会赠与老师财务，这个时候我们就需要明确自身的职业性质，制定自己的职业道德底线，礼貌主动的谢绝家长的礼品，并且告知我们将用心对待关注每一个学生，不会因家长的一系列行为而区别对待孩子们。要维护教师的光辉形象，不让家长把传统的尊师重教庸俗化。

四、扎实教育不应有谋取外快的行为

在现代教育受到重视的情况下老师接触到的学生可能水平不一，有些孩子需要更细心的教导仔细的讲解才能明白，理解，消化知识。这个时候我们就应该想到自己的无私分奉献，不能从事有偿家教，或者宣传动员暗示学生参加校外教育培训机构或补习，为学校周边的补习辅导班提供生源来获取利益。也不能与学校外的各种机构建立互利关系推荐教学资料或者教学设备等，而是要细心与家长沟通共同促进孩子学习而不求回报时刻铭记教师的职业道德维护自身的光辉形象。

五、全面关注所有学生平等对待

学生们由于各种客观或主观的原因造成孩子们的知识水平层

次不统一。也就是每个班都有优生和后进生，大部分老师和家长一般都会比较喜欢优生，会比较少关注甚至放弃后进生。这是不对的，我们要全身心地投入教育教学工作和学生，平等的对待每一个孩子，发掘每个学生的优点和长处，努力帮助孩子们改善不良的学习行为习惯，悉心教育每一个孩子，不仅要培优更要辅差，其实那些平时表现不好的学生。或者喜欢捣乱，他们只是为了得到老师更多的关注，只是想引人注目，所以老师更要关注到这一类学生好好去教育开导，还有一些学习成绩差的学生，平时默默无闻老师不关心，同学不和他们玩，这些学生更需要老师的更多关注，用一颗慈祥温暖的心去呵护他们，鼓励他们。让一个表现差的学生变好比让一个好的学生变得更乖会更有意义。看见学习较差的学生有很大的进步会让自己觉得欣慰高兴。

六、坚决不能伤害学生

师德师风要求我们不得体罚或变相体罚学生，要保护青少年的身心健康，尊重学生人格，保护学生隐私。其实作为一名受学生尊重的老师不应该是靠法律条文和规章制度来约束自己的，而是要有强烈的自我意识，要切实理解学生到学校来是学习的不是来受老师压迫的，学生在老师面前是弱势群体，如果老师对学生打骂那是违法的，是伤害学生的行为，我们是传道授业解惑者，不是严刑逼供，鞭抽棍打的封建狱卒。我们是孩子们的良师益友是他们人格的塑造者。所以我们坚决不能伤害学生，不能打学生，不能体罚或者变相体罚学生，不能让他们身心受到伤害，我们要像呵护自己珍宝一样呵护我们的每一个学生，让他们能在学校受到良好教育的同时能健康快乐的成长。

七、注重礼仪着装，做到为人师表

礼仪是个人文明与教养的表现，是社会发展与进步的标志，是民族精神风貌的展现。教师礼仪的好坏，对学生的价值标准，行为标准，审美标准有着重要的影响作用。所以我们要

做到严格要求自己的礼仪，做到微笑，和气，文雅，仪态举止优雅，对同事学生家长以礼相待，言行高雅，办公室和教师保持干净整洁，美观。热情待客，不妨碍他人做事。时时刻刻做好每个方面的礼仪接待，讲究细节，防微杜渐。讲究礼节并教予学生文明礼貌，接物待人。

在着装方面做到朴素大方，端庄典雅，不穿低胸装，不穿背心，不穿无袖衫，吊带衫，短裙，短裤。不穿拖鞋上班。上班期间不施浓妆，不涂鲜艳指甲油，不将头发染成夸张颜色，不佩戴夸张装饰品。切实从自身严格要求做起。切实以自身形象来教育学生，引导学生养成良好的价值观和审美观。

以上七点是本人经过认真阅读资料，整合教学环境的实际情况而写出的总结体会，我将努力做一个理解学生，亲切，平易近人，公平公正，热心教育，品德高尚，举止文雅，穿着大方，关爱学生，严谨治学，不断进取的受学生欢迎的好教师。