

2023年立德树人幼儿园教师演讲稿 教师 立德树人演讲稿(汇总6篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

立德树人幼儿园教师演讲稿篇一

大家好！今天，我演讲的题目是《爱心立德奉献树人》。

20xx年，我从学校走进学校，开始了向往已久的教学生涯，这三尺讲台和我接下了不解之缘。弹指一挥间，12年的岁月就在绘声绘色的讲课中，就在埋头批改作业的笔尖下，就在上课铃与下课铃的交替声中滑过，生活因教师这一阳光下最美丽的职业而精彩。

《左传》曰：“大上有立德，其次有立功，其次有立言，虽久不废，此之谓不朽。”《管子》云：“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树木；终身之计，莫如树人。”立德树人自古以来就是一种强有力的教育力量，它夯实了教师，立德树人的基础—爱心。

冰心老人曾经说过这样一句话：“爱是教育的基础，是老师教育的源泉，有爱便有了一切。”踏上三尺教台，我正为实现这一切而努力着，我们带着一颗为学生的爱心走上讲台，学生犯错误了，老师与之谈心，有难处了，老师帮助解决，我们不断地向学生“提醒幸福”，而学生也不断地让我们感受到幸福。

有了一颗爱心，才会有一张笑脸。民主、平等、和谐的师生关系是现代教育追求的目标。给学生一张笑脸是实现这一目标的关键。“野蛮产生野蛮，仁爱产生仁爱”，这是教育的真理，给学生一张微笑的脸，会让学生在掌握知识技能的同时也知道怎样去笑看世界，笑对人生。微笑着，欣赏学生做伯乐，给其成功感；微笑着，鼓励学生，做帮手，助其自信感，微笑着，宽容学生，做弥勒，育其责任感！笑脸下才有欣赏，才有鼓励，才有宽容，才有爱。

因为有了爱，地更阔，天更蓝；因为有了爱，花更艳，草更芳。而心中的那份爱，将激励着我在人生的道路上艰苦跋涉，用热血和汗水去浇灌一茬茬幼苗、一簇簇花蕾，用爱心去托起明天的太阳！甘愿吃苦，乐于奉献，不断进取的教师精神，铸成了教师立德树人的核心——奉献。

在讲台上，我们成了孩子们眼中的百科全书和指南针，我们能体会到最温暖的春风和情感，能体会到世上最真最纯的友爱。在每次的“教师节”的时候，我都会收到一些学生送来的贺卡，里面写着“老师好”就这么小小一句问候，或者学生的一个微笑，我就会感到很幸福、很快乐。这种甜美的感受，并不在于学生的物质回报，而在于教书育人本身所带来无穷的乐趣，以及桃李芬芳时的满足感和成就感。

作为教师的我们，往往是两袖清风，囊中羞涩。虽说我们不具备金钱的富有，但我们在精神上是富有的，有谁能像我们一样，一举手、一投足，一个美丽的微笑，一个鼓励的眼神，一句关切的话语，就能拨动一个个美妙的心弦，就能带给他们无限欢乐！

我们是教师，就要奉献，淡泊名利、安贫乐道，时刻不忘责任，一心想着事业。“捧着一颗心来，不带半棵草去。为了学生能共同进步，促膝谈心；为了学生能受到教育；不知付出了多少时间与精力！但我无怨无悔。因为我从事着“天底下最光辉的事业。”“一腔热血温故土，四季甘霖润嘉禾”，

我无悔我的选择。“撑一支长篙，向青草更青处漫溯”，我将永不懈怠我的追求，我深信，终有一天，我会“满载一船星辉，在星光斑斓里放歌”。我们的奉献应该是赤诚的奉献、无私的奉献、崇高的奉献。

我们的奉献像火把，是无怨无悔的燃烧，是至死不渝的真情。

我们的奉献像一泓清泉，是长年的流淌，是不计名利的付出。

桃花开了又谢了，燕子去了又来了，学生来了又走了，我依然坚守在这儿，守着我们的乐土，守着我们的精神家园。山还是那座山，河还是那条河，日子就这样过着，平凡却不平淡。一切都好像没有变，唯一变化的是我日益衰老的容颜，与之沉淀的，是我依旧年轻不变的情怀！

爱心立德，奉献树人，将使我们教师拥有充实的人生，我相信，当我们离开这三尺讲台时，我们可以自豪地说：“天空没有留下我的痕迹，但我已飞过”。

谢谢大家！

立德树人幼儿园教师演讲稿篇二

尊敬的各位领导、老师：大家好！我来自金水区利智学校，今天我演讲的题目是“立德树人，爱心共筑特教梦”。

三年前，我怀着初为人师的激情走进金水区利智学校，成为一名特殊教育教师。第一次以教师的身份站在讲台，感觉一切都是美好的，然而，醉酒方知酒味浓，为师方知为师难。

我的学生是智商还不及三四岁孩子的特殊儿童，他们有的目光呆滞；有的流着口水淌着鼻涕；有的手舞足蹈惊声尖叫；有的在课堂上不听指令随意乱走；有的连最起码的生活自理都成问题……面对这些折翼的天使、失语的精灵、星星的孩

子，谁能为他们的人生旅途开辟前进的道路？谁又能呵护这些先天不足的幼苗茁壮成长？对，是我们，是献身特殊教育无怨无悔的特教老师们！在这小小的校园，我们用诚挚的心，握着孩子怯懦的手；用无私的爱，照亮孩子孤独的心；用无数的方法，让孩子抬起自信的头；用万语千言，开启那一个个封闭的心灵……学习上我们是孩子知识的引领者。像发“a”“o”“e”这些简单的发音，老师要用吹纸条、摆舌位等十几种方法，一遍、十遍、百遍……不厌其烦地让学生体验，直到他能做到准确的发音；“心中记大数，手指伸小数”这样简单的计算口诀，对于他们来说，并不那么容易理解。在数学教研组老师研讨后发现，“手指伸小数，眼睛看大数，从大数往后数”已然是最适合他们的学习方法。

劳技课上，对于那些自理能力差的学生，老师要像妈妈一样手把手地教他们洗脸、刷牙、穿衣、叠被……生活上我们是孩子心灵港湾的庇护者，由于身心发展的欠缺，他们成为同龄人眼中的另类，也成为别人嘲笑、讽刺的对象，成为家庭的负累，甚至于遭到父母家人的唾弃。我们班的松松，就是这样一个自闭症孩子。我清楚的记得，第一次我去他家里家访时的情景。松松的妈妈拿出松松小时候的照片，她一边翻看，一边向我讲述着松松刚被确诊为自闭症时，她有多么的绝望。丈夫的放弃，家人的埋怨，朋友的嘲笑，邻居的指指点点，昂贵的康复医疗费用，让这个原本就并不富裕的家庭支离破碎。她说，每当看到松松情绪异常，自伤或者攻击他人时，作为母亲，她有多么心疼，她是多么希望孩子能够健康快乐成长，能够学得一技之长，能够自食其力啊！

从那以后，我在心理暗下决心，我要让孩子的世界里不再有嘲笑、讽刺；我要让他的生活充满赞美、阳光、鲜花和掌声。肢体康复训练是我们特教学校里必不可少又举足轻重的课程。训练的学生大部分都是脑瘫和肢体严重不协调的孩子。在一次使用平衡步道的训练课上，班上十几个孩子，只有一两个能够在老师的辅助下完成动作。明明是严重的脑瘫，平时走路都摇摇晃晃，更别说站在平衡步道上了。在我一遍又一遍

的鼓励下，他仍旧不敢站上去。这可急坏了我，索性就一只手揽着他的腰，另一只手挪动他的脚，让他真切地体验“站在平衡步道”上的感觉。明明已经11岁了，体重显然已经超出我的能力范围，一节课下来，我们都累得满头大汗。看着明明，我告诉自己，只要坚持下去，明明就一定能够取得可喜的进步。事实证明，在之后的训练中，明明对姿势的控制和平衡能力逐日提高，就算不小心摔倒，他也会笑笑站起来，继续练习。

特殊教育的最终目的是让每一个特殊孩子都能够回归主流社会，做个自食其力的劳动者。其实，我们的要求从来没有那么高。我们只是希望，孩子能够自己穿衣、洗脸、刷牙，能干干净净出门；我们只是希望，孩子能够养成良好的习惯和优良的品行，能够融入社会，能够堂堂正正做人，踏踏实实的做事，能够真正赢得他人的尊重。

每一朵花都有她绽放的理由，每一个生命都有她存在的价值。在特教学校这个大家庭里，我们用自己的爱心铸造着我们的师魂，铸造每一位特殊学生的梦想。虽然一点一滴的摸索举步维艰，但我们依然满怀对学生的期待，对未来的憧憬，凭着满腔的热忱和不渝的执著，勇敢的肩负起这一神圣的使命，一步一个脚印去开创属于特殊教育的美好明天！我的演讲到此结束，谢谢大家！

立德树人幼儿园教师演讲稿篇三

大家好！

今天我很荣幸能在这里和大家分享我的演讲稿，我今天要演讲的题目是《立德树人，做爱的使者》。

曾在儿时，我的老师就在我的心中播下了一颗种子，一颗对“教师”这一职业期望的种子，这颗种子在老师爱的雨露和关怀的阳光下，渐渐地在我心中生根发芽。今天，它终于

结出果实，我也成为一个人类灵魂的工程师。

常言说：立人先立德，树人先树品。立德树人，首先要立师德，是教师在教育活动中必须遵守的道德规范和行为规范。教师在课堂内的谆谆教导，一点一滴，潜移默化，耳濡目染，久而久之，教师的道德品格便在学生心中生根发芽。“随风潜入夜，润物细无声”，用爱滋润每一位学生。

记得六年前，初登讲台，学校安排我任四年级英语和班主任工作。对于当时的孩子来说，英语是一门副科，不被家长和孩子重视，课堂上，对英语的积极性一点也不高。面对这种情况，我总是板着脸，装出一副严肃的样子，尽管他们上课正襟危坐，作业一本不差，但效果一点也比之前好。这时，我的心不禁颤动起来，是不是我做错了？这时，老教师送来了他们的经验之谈：与学生用心去沟通，用心去爱他们。

慢慢地在以后的运动会、拔河比赛、主题班会…班级和学校组织的大小活动我都会成为与学生交流和沟通的主阵地。在学校组织的拔河比赛中，在选拔选手之余，我会与学生也来场拔河比赛；在主题班会上，我会让学生尽情的去发挥他们想说的话，这样更好地让我了解每一个同学的心灵深处。班上有一个叫黎文孩子，双手有点残缺，同学们对他都有些排斥，而这个孩子个性又十分要强，在一次课余之时，我发现这个孩子居然唱歌唱的很好听，于是，在一次班会上，我让他来展示一下他的才能，那时起，其他同学对他也都刮目相看。我尽量在每个学生身上寻找闪光点，让每个学生树立起自信心，他们对英语的学习兴趣也提升了很多。将心比心，以心换心。很快的我们之间就建立起了一种牢固的既是师生，又是朋友的双重关系。

爱是教育的基石。只有当教师真心实意地关爱每一个学生的时候，才能像吸铁石一样把学生吸引到自己的周围。爱的深切，学生才会敞开自己的心扉，乐意听从教师的建议和教诲，这时候，教育才会收到良好的效果。

面对着一张张纯真质朴的脸，一颗颗水晶般纯净的心，我想：教育事业也许拥有世界上利润的回报，你播下的是一粒爱的种子，收获的却是整个美丽的人生。老师们，让我们一同播下这颗种子吧，我相信不久的将来，等待我们的将会是丰硕的果实。

谢谢大家，我的演讲结束！

立德树人幼儿园教师演讲稿篇四

大家好！

很荣幸，在第xx个教师节来临之际，作为教师代表在这里演讲，今天我演讲的主题是：立德树人，同心共筑中国梦！

爱人者，人恒爱之。今天的演讲将围绕爱的主旋律展开阐述！

是的，爱是这个世界上最美妙的语言，特别是，自从走上这个三尺讲台，成为一名教师，我更加深刻的理解到爱在老师与学生之间的纽带作用是有多么的重要。有爱便有德，立德树人，是一名老师的使命与责任。

还记得六年前，我第一次站在孩子们面前的时候，显得那么的局促和紧张。但讲台下那五十多双眼睛所传递的好奇、信任与敬佩，让我暗暗地松了口气。然而他们很快发现了我的友善，对我玩起了“欺生”的把戏。对此，我怒不可遏，将他们狠狠地训斥一顿。从此以后，课堂纪律明显好转，但我也发现，孩子们眼中的光芒在渐渐泯灭。我的心不禁颤动起来，是不是我做错了？这时一位老教师及时解开了我心中的困惑，熟知孩子心理的他告诉我，其实孩子们并不是真的想捣乱，而是用这种特殊的方式，引起老师对他的注意。他还给了我一剂“灵丹妙药”——“爱心”，七年以来，我时时刻刻都在用心诠释这两个字的真谛，用我的爱心感化、教育每一

位学生。

身为一名人民教师，我深深懂得，谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。我们要用自己博大的爱去温暖每一位学生，做到爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格。这种“爱”源于高尚的师德，这种“爱”意味着无私的奉献，这种爱是稳固的、深厚的，这种爱能超越一切。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”说的就是教师教育学生的首要目的是传授做人的道理，其次才是知识技能。要把学生教育成为一个爱他人，爱社会的人，是不是让学生背背日常行为规范？或者多上几节思想品德课？孔子曾说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。作为教师的我们，一言一行都对学生起着潜移默化的作用。我们只有平等对待每一位学生，尊重学生的人格，做一个有爱心的人，用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。“桃李不言，下自成蹊”，只有有爱心的教师，才能培养出有爱心的学生。

中国梦，教师情，我有梦，我有情，我是一名人民教师，我明白在21世纪的今天，我需要肩负起立德树人，同心共筑中国梦的伟大使命！

立德树人幼儿园教师演讲稿篇五

大家下午好！

我是xxx我演讲的题目是《不忘初心，砥砺前行》。

在迁安有这样一所学校，曾经创下唐山xx县市区高考二中系列十连冠；曾经考上211、985等重点大学的学子比比皆是；时至今日，梅墨生、古泥等艺术大师的名字仍然闪耀在学校的光荣。

这所学校就是迁安市第二中学。不可否认，辉煌不再！如今

的二中，美人迟暮，英雄老矣。

早在几年前开始，二中就受到了严重的冲击。招来的学生良莠不齐，习惯差，底子薄，稍好的学生都不想留，哭着闹着要离开；个别有想法的老师不愿意留，追着得天下英才而教之的目标离开了。

但是还有一大批老师在坚守，他们努力创新，奋发图强，修身进取，永不言弃！越是困难重重，越是充满挑战，越是不忘初心，砥砺前行！

面对了筛了一遍又一遍才落到二中的学生，老师们像对待新生儿一样仔细、用心、不离不弃！

为了填补学生的知识欠缺，老师想办法，找路子，十八般武艺齐上阵。自编教材，让教材低起点，小梯度，高效率；小组学习，让学生互相监督，共研讨，同进步；多媒体教学，让现代设备吸引学生，上微课，巧设计。

可以说我们的老师长期从事着高强度，大容量的工作，但是没有人喊苦，没有人抱怨！他们无怨无悔，无私奉献。

郭书香、李红艳、何艳秋等老教师，任凭病魔侵袭，任凭万般蛊惑，早来晚走，干劲十足，始终保持着昂扬的斗志和火一般的热情，勇往直前。

他们自强不息，不屈不挠，自己赢得了人格的尊严和高度赞誉，也影响和带动了一批青年教师。

有的青年教师身兼多职，既教课，还当班主任，而且还是两个班的班主任，他们楼上楼下跑断腿也不喊累；有的青年教师不顾自己体弱多病，一个人教几个班的课，还要代课、补课，像陀螺一样旋转不停也不叫苦……他们开心愉悦，甘之如饴！

有人问，他们这样披星戴月、忘我的牺牲，到底为了什么？

是啊，不忘初心！为了学生的发展，为了二中的明天，我们每一个二中人都会自强不息，砥砺前行！

美人虽迟暮，风华冠寰宇；英雄虽已老，壮志仍能谱新篇。

立德树人幼儿园教师演讲稿篇六

大家好。

很荣幸，作为教师代表在这里演讲，今天我演讲的主题是：立德树人，同心共筑中国梦！

爱人者，人恒爱之。今天我的演讲将围绕爱的主旋律展开阐述！

是的，爱是这个世界上最美妙的语言，特别是，自从走上这个三尺讲台，成为一名教师，我更加深刻的理解到爱在老师与学生之间的纽带作用是有多么的重要。有爱便有德，立德树人，是一名老师的使命与责任。

还记得六年前，我第一次站在孩子们面前的时候，显得那么的局促和紧张。但讲台下那五十多双眼睛所传递的好奇、信任与敬佩，让我暗暗地松了口气。然而他们很快发现了我的友善，对我玩起了“欺生”的把戏。对此，我怒不可遏，将他们狠狠地训斥一顿。从此以后，课堂纪律明显好转，但我也发现，孩子们眼中的光芒在渐渐泯灭。我的心不禁颤动起来，是不是我做错了？这时一位老教师及时解开了我心中的困惑，熟知孩子心理的他告诉我，其实孩子们并不是真的想捣乱，而是用这种特殊的方式，引起老师对他的注意。他还给了我一剂“灵丹妙药”——“爱心”，七年以来，我时时刻刻都在用心诠释这两个字的真谛，用我的爱心感化、教育每一位学生。

作为一名人民教师，我深深懂得，谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。我们要用自己博大的爱去温暖每一位学生，做到爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格。这种“爱”源于高尚的师德，这种“爱”意味着无私的奉献，这种爱是稳固的、深厚的，这种爱能超越一切。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”说的就是教师教育学生的首要目的是传授做人的道理，其次才是知识技能。要把学生教育成为一个爱他人，爱社会的人，是不是让学生背背日常行为规范？或者多上几节思想品德课？孔子曾说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。作为教师的我们，一言一行都对学生起着潜移默化的作用。我们只有平等对待每一位学生，尊重学生的人格，做一个有爱心的人，用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。“桃李不言，下自成蹊”，只有有爱心的教师，才能培养出有爱心的学生。

中国梦，教师情，我有梦，我有情，我是一名人民教师，我明白在21世纪的今天，我需要肩负起立德树人，同心共筑中国梦的伟大使命！