

最新人教版三年级数学工作计划指导思想 三年级数学教学工作计划(优秀7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

人教版三年级数学工作计划指导思想篇一

本班共有51人，其中男生30人，由于男生占大多数学生普遍活泼好动，大部分学生聪明好学，但是由于后进生数量较多，本班成绩一直居全镇中间，去年新转进三名学生中，一名学生位于全班倒数，解决问题的能力特别差，需要做大量的补救工作。在活动单导学模式下，部分后进生得到了长足的发展，为赶上班级整体，仍有3~5人需要个别辅导和小组帮助。

学习习惯方面，经过一学期活动单导学模式的磨合，发言的学生数量有所提高，作业质量仍须不断加强督促，没有养成良好的检查习惯。

1、知识与技能方面。

数与代数

会口算整百数除以一位数，比较容易的几百几十除以一位数，比较容易的两位数乘整十数。能笔算三位数除以一位数，两位数乘两位数，能笔算一位小数的加减法。能估计三位数除以一位数的商是几百多或几十多，估计两位数乘两位数的积大约是多少。能初步理解一个整体的几分之一或几分之一米，几角是十分之几元。能结合具体情境理解一位小数的意义，能读写一位小数和比较两个一位小数的大小。

空间与图形

能指出由4个同样大小的正方体拼成的物体的三视图，能根据经较简单的视图要求拼搭物体。结合实例感知生活中常见的平移，旋转，对称现象，认识轴对称图形和对称轴。能在方格纸上把简单的图形平移，能动手制作简单的轴对称图形。结合实例理解面积的含义，认识面积单位。

统计与概率

结合实例了解平均数的意义，会求一组简单数据的平均数，会用平均数描述一组数据的状况。

2、数学思考方面

经历在实际情境中认识分数，小数的过程，学习用数描述，表达现实世界中的现象，发展数感。经历利用已有的数学知识和生活经验探索三位数除以一位数，两位数乘两位数的笔算与估方法，以及一位小数加，减法的过程，发展抽象概括的能力。

3、解决问题方面

能应用学到的数学知识，解决日常生活中的一些简单的实际问题，并在解决这些问题的过程中：

4、情感与态度方面

(1)、进一步感受数学和日常生活的密切联系，体会数与形都能用来描述现实生活中的一些现象，逐步产生对数学的兴趣，能积极参与数学活动。

(2)、经过独立思考、动手实践以及与同学合作交流，克服学习中的一些困难，经常获得成功的体验，相信自己有能力

学好数学。

(3)、通过教科书里“你知道吗”栏目以及报刊书籍、电视广播和网络等多种资源，了解更多的有关数学的知识初步感受到数学是人类的一种文化是人类文明的结晶。

(4)、在教科书和教师的具体指导下，学习客观地评价自己和他人。

1、使学生掌握一个因数是两位数和除数是两位数的乘、除法的计算法则，能够比较熟练地笔算一个因数是两位数的乘法（积在万以内）和除数是两位数的除法（被除数在万以内），掌握乘、除法的验算方法，养成验算的习惯。

2、使学生比较熟练地口算用一位数乘两位数（积在100以内）和相应的除法，一个因数和除法是整十数的乘、除法。

3、使学生认识时间单位年、月、日，知道各月以及全年的天数，会用24时计时法表示时刻。

4、使学生掌握四则混合运算顺序，能够比较熟练地计算一般的三步式题，并会解答两步计算的文字题和两步应用题。

1、分数意义的理解。

2、理解平面图形面积的含义，能正确计算长方形、正方形和其他简单平面图形的面积。

1、努力钻研教材，认真学习教学大纲，加强自身学习，不断提高自身素质。

2、加强常规训练，加强口算训练，提高口算能力。

3、重视形象直观教学。培养学生的观察能力和思维能力，有意识的逐步培养学生分析推理能力。

4、表扬先进，鼓励差生，积极调动学生积极性，全班平衡发展。

5、继续培养学生良好的学习习惯。

6、加强活动单导学模式的研究，培养小组合作探究学习的能力。重点培养学生语言表达能力。

人教版三年级数学工作计划指导思想篇二

一、指导思想

(一)加强教学常规管理，提高教学质量

1、备课

备课是上好课，提高课堂教学质量的前提和基础，因此，我们必须抓好备课的管理，要求备课要做到五备：备教材、备学生、备教法学法、备教学手段、备练习、作业的设计与辅导等。

(1) 备教材：要整体把握教材知识系统。弄清各部分在整体中的地位，明了知识间的内在联系。确定各章节、各部分的教学目的、教学目标。明确教学重点、难点。要“用”好教材，对教材的处理要灵活，一方面要充分挖掘教材情景的教学功能；另一方面，要跳出教材、超越教材，灵活变通教材中与学生的口味不相符或滞后于学生发展的内容，及时关注时代发展的新动向，吸收生活中鲜活的素材，并整理、融合到自己的教学中。

(2) 备学生：要了解学生的知识水平、学习能力及思想情绪，要了解学生的学习方法、爱好和对教学的期望。

(3) 备教法学法：针对不同年级不同班级的学生特点，设计

适宜的施教方案。要设计好突出重点、突破难点的教学环节，分清各个环节的先后、主次、指向目标之间存在的联系等等。设计的教学情境合理，符合学生认识心理和年龄特征，能充分调动学生的学习兴趣和积极性，能为学生分析问题和研究问题服务。活动设计要坚持“以人为本”的宗旨，在方案中为学生的主动参与留下时间和空间，为教学的动态生成创造条件。在备课时，要充分设计在学习过程中学生可能出现的问题、可能遇到的困难、可能出现的“独特见解”以及应在哪些方面加强学法指导。教师要给予学生相应的学法指导，培养学生的自学能力。

(4) 备例题与练习：要根据教材和学生实际精选例题、习题，突出例题、练习的针对性、目的性和有效性。

(5) 备教学手段：能够根据需要选用各种教学手段，能够利用各种教学手段优化教学效果，积极倡导现代多媒体教学手段在课堂教学中的应用。

2、上课

上课是完成教学目标，保证教学质量的核心环节。要努力提高课堂教学效率，充分利用课堂40分钟时间，认认真真上好课。

(1) 根据新课程标准的理念，确定课堂教学要求，教学目标明确，教材处理得当，知识讲授准确、清楚，既重视“双基”落实和能力培养，又重视思想品德教育。

(2) 把教材思路 and 教学思路有机结合起来，主次分明，条理清楚。能运用多种方法手段，有效地突出教学重点、突破学习难点，使学生觉得轻松、深入。

(4) 面向全体学生、注重调动中、下等学生的学习积极性。努力营造课堂学习的良好心理环境，启发学生积极思维，鼓

励学生质疑问题。因材施教，努力处理好“吃不饱”和“吃不了”的矛盾，使全体学生积极地参与教学活动。

(5) 重视实验和实践课教学，培养学生动手操作能力。

(6) 上完每堂课、每个章节或单元，要及时反思，总结经验教训，以不断改进教学。

3、作业设置与批改

设置和批改作业是学生巩固所学知识，教师反馈教学信息和改进教学的重要手段。因此，要高度重视此项工作。

(1) 进一步规范学生的作业，全面提高各科作业质量，努力做到格式正确，字迹端正，卷面整洁。

(2) 布置的作业内容适当，份量适度。因人而异，优等生可加深难度，增些量；中等生，适量，布置些普通题；后进生，布置一些容易题，量少些。形成三级阶梯，从而逐级上升，形成整体进步。

(3) 作业内容要从新课程标准，教材和学生的实际情况出发。认真研究，精心设计。作业题选择内容与生活实际相联系，有利于学生加深、巩固所学知识；有利于学生思维能力的提高。

(4) 批改作业要求认真、细致、及时，做到有布置有批改，并做好评讲工作。可采取面批和学生批改相结合的批改方式，教师从批改作业中获取教学反馈，及时调整并改进自己的教学。

4、课外活动与辅导

学生的课外学习和实践活动是课堂学习的继续，是学校教学工作的延伸。因此，要根据学生实际开展丰富多彩的课外活

动，各年段结合学生年龄特点和所学知识每学期开展一次数学知识竞赛或趣味活动，激发和调动学生学习数学的兴趣和积极性。对优秀学生，在全面发展的基础上，要鼓励他们发挥特长，不断提高学习兴趣和自学能力；对有困难的学生，要满腔热情，分析原因，从提高学生兴趣或抓学习常规入手，培养正确的学习方法与良好的学习习惯。通过个别指导或有计划的补课，帮助他们在学习上取得进步，并对他们的特长予以鼓励和培养。

(二) 积极参加理论学习，促进专业成长

1、积极参加青年教师素质比赛活动

2、在反思中成长，每周有一篇至少有质量的教学反思。

3、及时总结，撰写论文。在学习理论、开展教改实践的基础上，总结经验、撰写教育教学论文。

4、同伴互动，取长补短；互相听课，互补不足。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

人教版三年级数学工作计划指导思想篇三

□a□类别分析

经过两年的数学学习，学生基本达到了一定的数学基础知识和技能水平，对学习数学有一定的兴趣，愿意参加学习活动。特别是一些动手和合作学习的内容很有意思。但是，一些学习困难的学生在遇到思维深度困难的问题时会感到害怕。只有在课堂和数学学习活动中，孩子的真实学习情况才能得到充分体现。所以对于这些同学，我更应该注意的是保持已经

基本形成的兴趣，逐渐引导思考的乐趣和成功经验的乐趣。此外，还有一些热爱学生的基础较差，计算能力和思维能力有待进一步提高。数学学习中的一些好习惯需要加强。对于这些学生来说，他们应该在这学期的教育教学中培养孩子良好的学习习惯，增强自信心，探索良好的学习方法，采用各种激励机制让孩子迎头赶上。

（2）教材分析

这学期的教材包括以下内容：一万以内的加减法、余数除法、多位数乘一位数、分数的初步理解、四边形的理解、公里和吨、小时、分钟和秒、可能性、广角数学和数学实践活动等。

- 1、改进写作教学安排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。
- 2、量与量的教学与生活实际相联系，注重学生的感受和体验
- 3、空间与图形教学强调实际操作和自主探索，加强估计意识和能力的培养。
- 4、提供丰富的实践学习材料，以反映知识的形成过程。
- 5、逐步培养学生综合运用知识的能力，注重情感、态度、价值观的培养。

（一）、知识和技能

- 1、会写字。会写三位数加减，会做相应的估算和验算。
- 2、能数到十一百的一位数；会用两三位数计算一位数，并且会做一个估计；擅长计算除数和商为一位数的余数除法。
- 3、初步了解简单分数（分母小于10），读写分数并知道各个部分的名称，初步了解分数的大小，简单加减相同分母的分

数。

4、初步认识平行四边形，掌握矩形和正方形的特点，在正方形纸上画出矩形、正方形和平行四边形；知道周长的含义就会计算出长方形和正方形的周长；有些物体的长度是可以估计和测量的。

5、了解长度单位公里，初步建立1公里的长度概念，知道1公里=1000米；了解质量单位吨，初步建立1吨的质量概念，知道1吨=1000kg□知道秒的时间单位，初步建立分、秒的时间概念。如果你知道1分钟=60秒，你会对时间做一些简单的计算。

6、初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的；能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。

7、能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

人教版三年级数学工作计划指导思想篇四

一、 年级现状分析：

三年级共有43名学生，其中男生25人，女生18人，三年级数学下册教学工作计划。同学们基本上对学习和常规等各方面的习惯转入正规。但由于学生来自不同的家庭，家长的文化水平、道德素质等都存在着较大的差异。因此还有部分学生的学习习惯和行为习惯较差，大部分学生在课堂只停留在认真、专心听，缺少主动参与的意识 and 习惯，一部分学生上课纪律松懈，喜欢随意讲话，作业不肯及时完成，喜欢拖拉作业。

所以本学期针对这些特点，在数学课要不但上的内容丰富多采，形式多样，富有吸引力；而且还要培养学生对数学的学习兴趣，让学生身在其中，才能坚定学生学好数学的信心，增强学生的意志力，养成良好的学习习惯。为此本学期计划特定如下：

二、教学目标：

知识与技能方面

1、口算方面：会口算整百数除以一位数（商是整百数或整十数）、比较容易的几百几十除以一位数、比较容易的两位数乘整十数。

2、笔算方面：能笔算三位数除以一位数（包括商中间、末尾有0的情况）、两位数乘两位数（包括列比较简便的竖式计算两位数乘整十数），能笔算一位小数的加、减法。

3估算方面：三位数除以一位数的商是几位数，估计两位数乘两位数的积大约是多少。能说出估计的过程与方法。

4初步理解一个整体的几分之一或几分之几，初步理解几分米是十分之几米、几角是十分之几元。

5能结合具体情境理解一位小数的意义，能读写一位小数和比较两个一位小数的大小。

6认识年、月、日，能区分大月、小月，能判断平年、闰年，能计算一个季度、半年、全年的天数。

7、结合实例理解面积的含义。认识面积单位平方厘米、平方分米和平方米，能选用适宜的面积单位估计、测量、表达图形的面积。探索并掌握长方形和正方形的面积公式，能计算或估计有关的面积。知道平方厘米、

平方分米和平方米每相邻两个单位之间的进率，会进行简单的单位换算。

8、结合实例了解平均数的意义。会求一组简单数据的平均数(限结果是整数)。会用平均数描述一组数据的状况。会用平均数对两组数据进行比较、分析。

情感与态度方面：

1、在现实的情境中理解数学内容，利用学到的数学知识解决自己身边的实际问题，获得成功的体验，增强学好数学的信心。

2、在教师的组织和指导下，通过自己的主动探索获得数学知识，初步发展创新意识和实践能力，工作计划《三年级数学下册教学工作计划》。

3、通过教科书里“你知道吗”栏目及其他渠道了解更多的有关数学的知识，体会数学是人类在长期生活和劳动中逐渐形成的方法、理论，是人类文明的结晶，体会数学与人类历史的发展是息息相关。

4、在教师的具体指导和组织下，能够实事求是地批评自己、评价他人。

三、数学思考方面

1、经历在实际情境中认识小数的过程，学习用数描述、表达现实世界中的现象，发展数感。

2、经历利用已有的数学知识和生活经验探索三位数除以一位数，两位数乘两位数的笔算与估算方法，以及一位小数加、减法的过程，发展抽象概括与推理的能力。

3、应用数学知识和生活经验解决实际问题的过程中，理解一些常见的数量关系，发展抽象思维。

4、在探索长方形、正方形面积计算公式的过程中，进行观察、实验等数学活动。发展合情推理和演绎推理能力。

5、在研究求一组数据的平均数的方法以及运用统计方法解决实际问题的过程中，发展统计观念。

6、培养学生初步具有清晰地表达自己思考过程的能力。

四、解决问题方面

1、能应用在本册教科书里学到的运算知识，解决生活中遇到的实际问题，发展应用意识。在理解面积含义及理解长方形、正方形面积计算方法的基础上，主动解决一些有关的实际问题。

2、进一步学会根据要解决的实际问题到现实生活中收集和整理数据，能解决一些与平均数有关的简单的实际问题，体会数据的重要性，增强统计观念。

3、增加与同伴合作解决问题的体验，能主动与同学共同进行学习，积极与同学交流自己在解决问题时的思考与所选用的方法。

4、在教师的指导下，能经常反思自己的学习活动，积累数学活动经验。能利用估计，判断解决问题结果的合理性。

五、采取措施：

1、创设一个自由、开放、安全的学习氛围，从而拓展学生的思维点击，学生的创新火花。

2、课堂上引入开放性的例题，让学生在探索中促进发散和求

异思维的发展。

3、改革课堂教学的空间组织形式，采用中国教育总网教案频道问题式教学与小组合作交流等形式来揭示知识的规律和解决问题的方法，并在问题与合作交流中学会互相帮助，实现学习互补，增强合作意识，提高交流能力。

4、创设问题情景，鼓励学生大胆质疑。

5、对学有余力的学生鼓励他们积极参加拓展练习，课堂上准备一些不同层次的练习激发学习数学的兴趣，发挥他们的潜力。

六、奋斗目标

1、在教师的指导下能从实际生活和现实情境中收集信息、组合信息，发现并提出简单的数学问题，从而发展数学应用意识。

2、在教师指导下，初步学习反思和评价。

3、在教师的鼓励和指导下，能积极地参加观察、操作、探索、交流等数学活动，对与数学有关的身边的某些事物有好奇心，对学习内容和学习活动感兴趣，有学好数学的愿望。

4、在教师 and 同学的鼓励帮助下，能克服数学活动中遇到的困难，初步获得成功的体验，进一步培养学好数学的愿望。

5、在解决实际问题的过程中，进一步学习有中国教育总网教案频道条理地思考，把握数量之间的关系，培养合情推理能力和演绎推理能力。

以上这些是我本学期将对学生进行的综合训练，培养他们多种综合能力。同时我会在校领导的正确指引下，按照学校的

工作计划，结合本班的实际情况，更好地开展本学期的数学教学工作的。

人教版三年级数学工作计划指导思想篇五

新学期开始了，为了进一步贯彻实施课程改革，让学生在轻松的学习氛围中，掌握所学知识，培养学生独立思考、分析问题、解决问题的能力，特制定本学期数学教学计划如下：

三年级共有17名学生，其中男生10人，女生7人。同学们基本上对学习和常规等各方面的习惯转入正规。但由于学生来自不同的家庭，家长的文化水平、道德素质等都存在着较大的差异。因此还有部分学生的学习习惯和行为习惯较差，大部分学生在课堂只停留在认真、专心听，缺少主动参与的习惯，一部分学生上课纪律松懈，喜欢随意讲话，作业不肯及时完成，喜欢拖拉作业。

所以本学期针对这些特点，在数学课要不但上的内容丰富多采，形式多样，富有吸引力；而且还要培养学生对数学的学习兴趣，让学生身在其中，才能坚定学生学好数学的信心，增强学生的意志力，养成良好的学习习惯。

本册教材包括下面一些内容：除数是一位数的除法，两位数乘两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学实践活动等。

除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数是本册教材的重点教学内容。

在数与计算方面，这一册教材安排了除数是一位数的除法、两位数乘两位数以及小数的初步认识。这部分乘、除法计算仍然是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能，是进一步学习计算的重要基础。

从本册开始引入小数的初步认识，内容比较简单，此时学生在日常生活中经常遇到或用到有关小数的知识和问题，这部分知识的学习，可以扩大用数学解决实际问题的范围，提高学生解决问题的能力；同时也使学生初步学会用简单的小数进行表达和交流，进一步发展数感，并为进一步系统学习小数及小数四则运算做好铺垫。

在空间与图形方面，这一册教材安排了位置与方向和面积两个单元，这是本册教材的另两个重点教学内容，为发展学生的空间观念提供了丰富的素材。通过这些内容的学习，让学生初步形成辨认方向、表达与交流物体所在的方向的能力等。通过现实的教学活动，让学生获得探究学习的经历，探索并体会引进统一的面积单位的必要性，认识面积单位，掌握长方形、正方形的面积公式，进一步促进空间观念的发展。

在量的计量方面，本册教材进一步扩大计量知识的范围，除了面积单位的认识外，还安排了认识较大的时间单位年、月、日及24小时制。这些内容的教学可以进一步发展学生的空间观念和时间观念，并通实际操作与具体体验，培养学生估计面积大小和时间长短的意识和能力。

在统计知识方面，本册教材让学生初步学习简单的数据分析和平均数。教材向学生介绍了两种不同形式的条形统计图，让学生利用已有的知识，学习看这两种统计图，初步学会简单的数据分析；通过学平均数的含义和简单的求平均数的方法，初步理解平均数的意义和实际应用，进一步体会统计在现实生活中的作用。

人教版三年级数学工作计划指导思想篇六

我们组有六名数学教师组成，都有了一定的教学经验，有较好的业务水平，且有较高的工作热情、较强的力求上进的欲望。

三年级作为承上启下的年级段，在整个小学阶段的数学教学中，起着承上启下的作用，是基础教育数学中重要的一环。

于20xx年入学的现三年级学生，在数学学习上有一个特殊的经历，使用人教版六年制教材。本册实验教材仍然具有内容丰富、关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程，体现开放性的教学方法等特点。

学习教育教学理论和数学课程标准的精神，加强数学课堂教学的研究，培养师生主动探究的精神。

以课堂教学为中心，提高教学质量。提倡反思性教学，继续开展“新课程背景下的有效课堂教学研究”的课题研究，促进专业化成长。以钻研教材为途径，开展“同组互听互评”的活动，用集体的智慧和力量来提高课堂教学的质量。

以教育教学质量为生命线的意识，切实打好学生的学习基础，培养良好的学习习惯，强化以教学质量为生命线的意识，创造性地开展工作。

（一）精心组织好周交流活动。

（二）组织本组教师听课、评课活动。每一位老师授课后都利用下次的教研活动时间进行参与式评课。

（三）随时把教育教学实践中的所得所失或所感记录下来，每周至少写教学随笔或札记一篇，每学期至少写出三篇高质量的教学反思，每月每人至少上交一篇教育论文或者随笔类文章向上级教育单位主办的刊物投稿。

（四）提高学生的作业质量，加强作业评语改革，重视评语的针对性、激励性。

人教版三年级数学工作计划指导思想篇七

新学期开始了，为了进一步贯彻实施课程改革，让学生在轻松的学习氛围中，掌握所学知识，培养学生独立思考、分析问题、解决问题的能力，特制定本学期数学教学计划如下：

三年级共有17名学生，其中男生10人，女生7人。同学们基本上对学习和常规等各方面的习惯转入正规。但由于学生来自不同的家庭，家长的文化水平、道德素质等都存在着较大的差异。因此还有部分学生的学习习惯和行为习惯较差，大部分学生在课堂只停留在认真、专心听，缺少主动参与的习惯，一部分学生上课纪律松懈，喜欢随意讲话，作业不肯及时完成，喜欢拖拉作业。

所以本学期针对这些特点，在数学课要不但上的内容丰富多采，形式多样，富有吸引力；而且还要培养学生对数学的学习兴趣，让学生身在其中，才能坚定学生学好数学的信心，增强学生的意志力，养成良好的学习习惯。

本册教材包括下面一些内容：除数是一位数的除法，两位数乘两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学实践活动等。

除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数是本册教材的重点教学内容。

在数与计算方面，这一册教材安排了除数是一位数的除法、两位数乘两位数以及小数的初步认识。这部分乘、除法计算仍然是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能，是进一步学习计算的重要基础。

1、会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

2、会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数(每位乘积不满十)。

3、初步认识简单的小数(小数部分不超过两位)，初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。

4、认识东、南、西、北、东北、西北、东南、西南八个方向，能够用给定的一个方向(东、南、西、或北)辨认其余的七个方向并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的路线图，能描述行走的路线。

5、认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位(平方厘米、平方分米、平方米、平方千米、公顷)，会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。