

最新幼儿园教研活动记录表内容中班 上半年幼儿园教研活动策划(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园教研活动记录表内容中班篇一

20新学幼儿园教研活动策划(三)

一、做好常态教研活动通过教育教学实践活动提升园本教研的活动的时效性。

1、围绕教育计划的制定组织日常教研。

各班级在开学初分析本班幼儿现有水平的基础上，调整修订学期发展目标，使各领域教育目标符合幼儿的年龄的发展需要，再逐步分解到月、周、日中落实教育教学计划。加强在教育教学活动后的反思，确定幼儿发展评估计划，逐步完善。

在教育计划书写培训的基础上，进一步巩固教学计划目标制定的准确性、教学指导策略的可操作性，幼儿发展的均衡性，要注意各领域内容与特色课程的均衡。

2. 围绕深入听课、日常工作的检查发现的问题进行教研。

强化平行组的教研活动。开学初进一步学习教研制度、明确教研组长职责，确定平行组教研活动时间，(在执行计划公布后的4个工作日由教研组长、副组长制定本组的教研活动策划)，每周一次由教研组长副组长围绕园内课题及教研专题组

织平行班教研活动，运用学习、观摩、研讨等形式强化教研在教育教学活动中指导作用，提高教师教育教学的组织能力同时也促进特色课程资料的汇总完善。

3. 围绕幼儿园科研课题组织专项教研活动。

围绕活动区、主题墙的创设进行专题研究

重点依据教育目标、月目标及周预想活动目标及日教育活动目标的分解，创设与教育目标相适应的活动区，使活动区真正成为教育活动的延续和幼儿自主进行学习的场所，每个班级依据教师优势领域创设两个特色区域，丰富活动区的材料、主题互动墙饰，使其充分发挥在教育教学活动中的作用。

在创设过程中充分彰显出我园的阅读特色。充分发挥阅读区的优势，拓展与阅读区相应的表演等区域，丰富材料及环境，提高幼儿的阅读兴趣，培养阅读习惯，发展表达能力。在其他区域融合阅读元素，体现阅读与其他领域的整合。

4、围绕幼儿园特色课程开展专项研究

收集整理特色课程的资料，同时将已有的课程内容进行收集整理，开发阅读与各领域相结合的新内容，利用大型活动彰显特色教学成果。小班在基础阅读能力方面、中班在绘本阅读方面、大班在传统阅读及阅读与各领域整合方面进行专题教研，充分发挥课程设计实施小组的实践智慧，形成我园的课程文化，促进教师专业能力的发展与提高。

5、围绕幼儿园环境创设开展教研

将幼儿园的环境创设怎样体现我园园所特色作为专题研究，班级在3月下旬，结合本班的教育目标，主题活动进行环境创设，体现幼儿与环境的互动。将各楼楼道的环境按班级进行划分，落实具体分工负责，调整，幼儿园大厅及一楼楼道充

分体现我园的阅读特色，充分展示幼儿童书大赛的作品。调整三楼的楼道的环境，展示我园幼儿在多方面的艺术成果，使环境美化而富有特色。

二、月工作重点：

9月：

1. 制定教育教学执行计划

10月：

1. 制定平行班教研工作计划(平行组教研组长)学期目标
2. 各项目组教研活动计划
3. 特色课程研讨(平行班)

11月：

- 1、阅读课题研讨开展阅读月活动(参观图书馆)
- 2、科技课题活动
- 3、教师个人特色活动展示
- 4、户外活动质量检查，恢复晨间锻炼

12月：

- 1、保育工作研讨会
- 2、学期中期工作质量分析会
- 3、教师实践活动展示

1月：

1、三年任期工作总结

2、教科研小结

年新学期幼儿园教研活动策划

幼儿园教研活动记录表内容中班篇二

反思是教师的一种自我提高的有效形式，因此我们积极鼓励教师大胆创新，不断反思，把教育中看到的听到的想到的记录下来。为此我们让教师在本学期每周有针对性的对一个活动进行具体反思，在教研组活动中对教师的课后反思进行讨论，发现问题，解决问题。

(六)以研究小组为阵地，开展一课三研式研讨，提高教师设计、反思和组织能力

我们希望通过一课三研，新老教师共同挑战，使每一个教师在每一次的活动都感到有新的收获和新的提高，都把这样的活动当作是挑战自我，提升自我的一次机会，对培养教师的专业能力、促进教师的专业发展，起到较好的促进作用。

五、具体研究工作根据具体情况来安排

幼儿园教研计划篇三

通过学习新纲要、新课程，我园教师的观念与行为也在不断转化。确立“以幼儿发展为本”的基本观念，尊重幼儿，关注每个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗，转变幼儿的学习方式……这些新理念都能熟记于我们老师的心中。“如何能授人以渔，而不是授人以鱼呢？”这是我们经常思考的问题。

在实际操作中，我们小班教研组共有组员6名，均为幼师毕业，其中大专学历4名。其中，一级教师1名，3名是刚毕业的幼儿教师。新生力量的产生，使我们的工作有了一定的难度。如：新教师如何在提高自己的同时，又不限制孩子创造？当孩子的行为表述与教师的预设不符时，新教师该如何纠正或放弃教师的预想跟随孩子的步伐？新教师学习怎样处理启发引导与等待孩子思考之间的关系？等。这是我段在本学的教研重点。

一、工作目标

1、依据园务工作计划及新《纲要》精神，结合我园教研工作的现状与需要。积极开展教育教学的研究，促使教师在教育教学上有个整体的提高。

2、培养新教师为重点，以老带新来提高教师的整体素质与水平。形成刻苦钻研，勇于探索教育教学，使幼儿园的教育教学工作真正发挥实效。

3、通过理论学习、观点报告、实践操作、互相研讨、参观学习等途径，树立正确的教育观，从而促进幼儿身心和谐、全面、健康发展。

二、教研重点

1、深入学习新《纲要》，用新《纲要》精神指导实践工作。

2、丰富主题变化的活动环境，积极开展区域活动。

3、提高老师们的教研意识，初步明白生成活动与预设活动的关系。

4、增强老师们理论知识学习意识，提高自身知识水平，优化原有知识结构。

5、鼓励新老师学习说课，愿意向其他教师公开观摩活动，完善自我评价，提高老师们的教学水平及自省能力。

三、内容及措施

理论学习

1、抓好《纲要》的学习，提高教师素质。组织小班段教师深入学习纲要，领会其精神实质，并依据其指导思想和基本要求及儿童发展的实际，制定教育计划和组织教学活动，促进幼儿全面、主动发展，并要求做到学习有记录，学习之后有心得体会，有具体落实。

2、学习有关主题活动、区域活动、环境创设等方面的理论性的文章。开展有关主题活动的研讨交流，以及各班的评比活动、为了进一步提高教师的教学能力，并体现人人参与共同提高的原则，要求教师每人每月完成教育笔记或教育反思。

青年教师培养

1、通过以老带新、教师相互听课等，课前检查准备、听随堂课的方式，检查教师的教学工作质量和效果，并要求听课有记录，课后有评析、有反思，以达到互相学习，不断改进，共同提高。

2、积极组织参加园、区各项学习、培训活动。

3、鼓励段内教师参加高一层学历的进修。来提高自己的专业水平。“能者为师”，互相学习。

特色活动

根据班长制订的班级特色，定时、定点地开展每班的特色活动。

四、教研活动行事历

9月份：

- 1、小班“幼儿园真好”主题活动、重点抓常规训练
- 2、确定班级专题，做好准备工作
- 3、学习科研文章，了解幼教资讯

幼儿园教研活动记录表内容中班篇三

一个孩子就是一个天使，一个天使就是一个希望，一个希望就是一段快乐的成长故事，如何制定幼儿园幼儿教研活动策划？下面是本站小编收集整理关于幼儿园幼儿教研活动策划以供大家参考学习，希望大家喜欢。

以《幼儿园教育指导纲要》为核心，不断深化幼教改革，积极推进素质教育和幼教现代化建设，更新教育观念，探索适合本园的园本课程和研究，进一步提高幼儿园内部师资队伍的建设，努力使幼儿园的保教质量再上新台阶。

一、加强师德建设，全面提高教师素质

1、加强对教师爱岗敬业的教育，教师用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

1、教科研是教育的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本的保证。扎扎实实抓教科研，在“研”字上下功夫，实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题。要进一步分解落实，明确目标和任务，带领教师学习和

探索开展教科研工作的方法与途径。调动教师的积极性，主动地参与课题研究的过程，制定措施、按方案计划进行有效的测试工作，做好各种资料收集，保质保量进行课题实施。

2、继续进行幼儿园课程改革，积极构建体现园本特色并能促进幼儿发展的园本课程，要求教师人人参加教改，积极开展课堂教学观摩、调研、研讨活动，定期交流教改经验，解决教师日常教学中存在的实际问题。

3、争取机会组织教师参观先进幼儿园，扩大教师的视野，抓住到各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

4、积极参加优秀教育活动案例评比活动。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，课间认真观察与探索，时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，期末写一篇有质量的专题总结或教学笔记，并进行交流。

5、有计划地开展青年教师的培养，对新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导和调研。利用每周二下午放学后一小时，对幼儿教师进行集体备课、业务培训。要使研究有所成效，首先，要区分日常性，一般教研和专题性教研。对全园幼儿开展了“八个一”活动等实验课题。每次教研活动，通研教材、舞蹈、音乐、普通话、风琴、听音记谱、写字、画画等业务知识。每学期记业务笔记10000千字，幼儿教师每周记教育叙事笔记一次。

三、重视对课题的研究

教科研是幼儿园教育科学质量提高的重要前提。通过教科研已达前沿阵地，可以畅通信息道，使教师从中获得一些新的教育思想，培养和锻炼教师队伍，提高教师的理论素质，促进教师由经验型向理论型转变。全园以潍坊教材为重点和我

镇的市规划课题《农村幼儿园利用优势资源，开展八个一教学活动》课题、和《幼儿教育小学倾向问题的研究》课题“两大课题为辅助，以八个一教育为切入口，注重各领域之间的横向联系和有机整合，从幼儿的生活实际出发，尊重幼儿身心发展的规律，尊重幼儿的兴趣和需要，遵循幼儿艺术发展的规律，运用主题活动的形式，引导幼儿主动探索、实践、表达、表现，激发幼儿热爱、感受、表现艺术的情感，促进每个幼儿富有个性的全面发展。

四、开展系列活动，提高教师素质

我们继续要开展各项活动，让大家都能积极参与活动，进行教材教研活动，主题活动后的个人反思与集体评价，能使教师进一步提高自身评析能力，同时也帮助教师认清自身的不足，取长补短，运用到教学实践中。教学展示活动实际是对教师的理论、行为、观念转变都有极大的帮助。

主题活动的开展，对教师观念、行为、智慧、技能都提出了较高的要求。由于活动形式的开放性，活动过程的不确定性，强调幼儿的自主性，追求活动的过程性，给教师提供发挥的空间。教师要学会倾听、观察幼儿；教师必须与家长有更密切的沟通；教师在整个过程中不仅是合作者、支持者、还是欣赏者等等。本学期继续开展区域活动展示、环境创设与主题研讨等活动。

一、现状分析：

上学期我们在开展季节、节日主题的主题活动中，认真总结了教研工作中的不足点，通过了一系列实践的研讨、反馈、总结，取得了一定进展，教师们的教育观、教研观有了新的认识。周日计划逐步完善，每天都进行活动后的反思记录，但存在个体差异较大，反思内容常停留在表面，效果不显著。教师们的水平不同，有的不是幼师专业，有时不知如何结合和实施教材，在选课上也存在一定问题。从环境创设方面分析，

教师对“纲要”的理解还是比较缺乏，环境创设没有真正体现为孩子服务，孩子自主参与性不够。教研组活动虽保证学习时间，但教师参与不强，学习、讨论氛围不热，教师本身不善于进行批评与自我批评，集体意识不强，自我反思、自我钻研缺乏。

二、指导思想：

根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，提高教师的教育技能，加强课题研究，突现我园的特色教育。

三、工作要点及措施：

(一)继续深入学习，“纲要”的精神和理念，使理念转化为教师的教育行为，逐步改善“教”与“学”的方式。

1、深入学习教材，转变新的教材观，正确领会教材编写意义，积极实践教材。

2、利用多渠道的学习“纲要”的精神，结合旗教研室“创新课、优质课”评选活动，开展“每师一课”等系列活动，提升教师专业化水平。教研组在研究、实践教材的基础上，开展说教材评比活动，从而引导教师树立新的教材观。

3、继续采用案例引导、对话讨论、引导探索、设疑问答、参与式培训方法进行有目的学习研讨。

4、创设外出、观摩学习机会，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

(二)加强专题研究提升教研水平。

领会课程理念，积极探索，乐于反思，善于总结，不断提高教育教学水平，并以教研组为单位，进行专题研究，解决保教工作中的问题，提高幼儿园一日活动质量。

1、开展主题活动方案的设计评比，提高本园教师创造性使用教材的能力，并组织案例评比活动。

2、区域活动以常规工作有序开展，并积极创设活动环境，有目的的投放区域材料，中途进行材料评比。

(三) 重视检查反馈及时提高保教质量

1、以幼儿园各项活动计划为主线，进行有效检查。加强考核力度，注重活动效益。

2、经常进行日常工作、记录的检查，便于交流和学习。

(四) 加强创建特色幼儿园的研究

提高分区活动效能。教师要根据幼儿年龄特点和发展需求，结合教育目标设置活动内容，每周定时投放适宜的操作材料。教师要提高对区域活动指导水平，让孩子在各区域中，与材料、教师、幼儿相互作用下，情感、态度、能力等得以发展。

四、工作安排

九月份：

1、教师制定工作计划、课题计划

2、交流班级计划、课题计划

3、家园联系栏布置检查

十月份：

- 1、 业务政治学习
- 2、 案例分析、剖析相关问题
- 3、 区域布置

十一月份：

- 1、 区域材料评比
- 2、 每师一课
- 3、 小班专题研讨活动

十二月份：

- 1、 外出学习
- 2、 外出学习经验交流活动
- 3、 中班专题教研活动
- 4、 教师的记录、备课检查

一月份：

- 1、 大班专题研讨活动
- 2、 各类总结交流
- 3、 各项评比检查

共2页，当前第1页12

幼儿园教研活动记录表内容中班篇四

一、情况分析：

小班教研组现有教师8名，组内年轻教师3名和骨干教师3名，还有2位老教师。新的孩子，新的起点，本学期我们小班教研组的每位教师将通过各种途径学习与专业有关的知识，努力提高自己的业务水平，转变教育观念，吸收新的教学理念，在教学上积极鼓励本组教师尝试创新。

我们将从孩子的年龄特点出发，以孩子的习惯、自理能力为切入口，结合孩子的实际，着重研讨培养孩子习惯、自理能力的方法与途径，同时，结合幼儿区角活动中教师的创设和指导为研讨重点，培养孩子对区角活动的兴趣，提高教师的指导区角游戏的能力，为幼儿健康快乐的成长奠定良好的基础。但是回顾上学年，我在开展教研活动时也发现在组内存在着一些不足，如：

- 1、教研计划制定不能有效得落实于教学行为，特别是教学计划得不到落实。
- 2、理论联系实际不够，先进的教育观念不能有效的转化为正确的教学行为。教师理论学习的较多，但实际运用得少，两者有脱节现象。
- 3、教研活动前期准备不够充分，包括组长对计划缺乏统整的安排，具有随意性。个别教师对教研活动缺乏以应有的重视，活动前准备不够充分，致使活动不能顺利进行。
- 4、新教师的成长还离不开老教师的扶持和指导。结合以上工作中的不足，本学期的教研计划制订如下：

二、指导思想：

以江苏省新《纲要》为指导，在新理念的指引下，以本园“三年规划”总体设想、本园业务工作计划为依据，以快乐舞蹈教学实践研究为抓手，认真开展课程园本化的研究，不断提高组内教师专业化水平，促进教师、幼儿的全面发展。

三、教研重点：

依据新《纲要》精神对照“江苏省学前教育工作会议中的五个文件”“督导评价方案”及业务工作计划，我组将积极探索，以课题和主题相结合开展“小班幼儿一日活动中快乐舞蹈渗透的研究”子课题，积极开展教育教学的研究，提高教师活动设计的能力，提升教师的专业化发展水平，促进幼儿身心和谐、全面、健康发展。

四、主要工作内容与措施：

主要内容：

本学期我们组根据我园的主课题“开展快乐舞蹈教育，促进幼儿和谐发展”，分析、解读小班年龄段幼儿的经验，融合二期课改理念，并以此为依据开展多种形式的快乐舞蹈教学活动，确立“小班幼儿一日活动中快乐舞蹈渗透的研究”子课题。

教学活动作为幼儿园一日活动中的重要环节，活动设计得体与否将直接影响到幼儿对新知识与新事物的接受能力，并对幼儿的发展产生难以估量的重要影响。在确立以“有效集体教学活动”为研究要点的基础上，我组将拓展思路，开展研究与实践，将研究重点定位于“小班集体教学活动过程的设计”上，加强新课程背景下集体教学活动的实践研究，提高教师的设计与指导能力，将主题背景下的集体活动与课题研究紧密联系在一起，促快乐舞蹈教学活动的有效开展。

主要措施：

(一)继续渗透《幼儿园教育指导纲要》精神，推进幼儿园课程改革和幼教质量；

(三)以学习为抓手，促进本组教师理论水平的整体提高

1、学《新纲要》理念，领会《新课程》精神，学习新学理念的文章解读分析小班幼儿年龄特点等，明确学习目的性，扎扎实实，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。

2、结合园本主课题，以快乐舞蹈为抓手，组织教师学习有关新理念，针对具体情况进行讨论，共拟定教学计划，共商活动设计，探索主题背景下的一日活动快乐舞蹈的渗透研究。

(四)以教育教学实践为载体，促进教师实践能力的提高。

1、对新教师采取一月一次的月汇报活动，通过互相观摩、讨论、评课，让每位教师畅所欲言，共同讨论，目的使大家从中寻求最佳教育途径。

2、每周随机听课活动，加强教师的责任意识和组织能力

下一页更多精彩“幼儿园教研计划”

幼儿园教研活动记录表内容中班篇五

以《幼儿园指导纲要》精神为指导，并立足本园实际情况出发，深入学习、研讨。以各年级组的形式，解决当前的问题，继续开展主题活动，不断的更新观念，提升课改理念，促进幼儿全面整体发展。

二、现状分析

本学期我园共有16个班级，教师队伍又进行了大的调整，上

学期我们在开展季节、节日主题的主题活动。认真总结了教研工作中的不足点，通过了一系列实践的研讨、反馈、总结，取得了一定进展，教师们的教育观、教研观有了新的认识。

周日计划逐步完善，每天都进行活动后的反思记录，但存在个体差异较大，反思内容常停留在表面，效果不显著。教师们的水平不同，有的不是幼师专业，的以在教学中分科教学，有时不知如何结合和实施教材，在选课上存在一定问题。

从环境创设方面分析，教师对“纲要”的理解还是比较缺乏，环境创设没有真正体现为孩子服务，孩子自主参与性不够。

教研组活动虽保证学习时间，但教师参与不强，学习、讨论氛围不热，教师本身不善于进行批评与自我批评，集体意识不强，自我反思、自我钻研缺乏。

幼儿的学习在不断地发生变化，以前我们从五大领域去分析，而现在我们从平时观察记录，结合课改的精神要求，培养的目标去分析孩子的现状。通过上学期的观察和记录，总体方面来说：

1、孩子的自主性、观察力、表现力、创造力有了明显的转变，特别是孩子的问题意识增强了，敢于表达。

2、但孩子记录水平较差，生活经验不丰富，收集各种信息能力差，表征过程中技能也较差，发现了问题如何去解决，也存在相当大的问题。

3、孩子探索行为较弱，虽然去观察，但观察效果不明显，表现很多孩子不会观察，随意性很强，对探索不感兴趣。

三、工作要点及措施：

〈一〉、继续深入学习，“纲要”的精神和理念，使理念转

化为教师的教育行为，逐步改善“教”与“学”的方式。

1、深入学习教材，转变新的教材观，正确领会教材编写意义，积极实践教材。

2、利用多渠道的学习“纲要”的精神，结合旗教研室“创新课、优质课”评选活动开展系列活动，提升教师专业化水平。教研组在研究、实践教材的基础上，开展说教材评比活动，从而引导教师树立新的教材观。

3、继续采用案例引导、对话讨论、引导探索、设疑问答、参与式培训方法进行有目的学习研讨。

4、创设外出、观摩学习机会，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

〈二〉、加强专题研究提升教研水平。

领会课程理念，积极探索，乐于反思，善于总结，不断提高教育教学水平，并以教研组为单位，进行专题研究，解决保教工作中的问题，提高幼儿园一日活动质量。

1、重组教研组，以年级组为单位，成立三大教研组，使活动更具灵活性、操作性，并有选择学习相关的知识，更有利于各组的研讨和交流。

2、开展主题活动方案的设计评比，提高本园教师创造性使用教材的能力，并组织案例评比活动。

3、区域活动以常规工作有序开展，并积极创设活动环境，有目的的投放区域材料，中途进行材料评比。

〈三〉重视检查反馈及时提高保教质量

1、以幼儿园各项活动计划为主线，进行有效检查。加强考核

力度，注重活动效益。

2、经常进行日常工作、记录的检查，便于交流和学习。

〈四〉加强家园联系设立幼儿成长档案

1、开展多形式家园活动，为家长创设多渠道的沟通机会，认真填写家园联系手册。

2、及时与家长沟通、撮合，共同教育孩子成长，使孩子获得和谐、全面发展。

四、每月重点工作安排：

九月份：

1、教材培训学习

2、学习业务保教计划

3、交流班级计划、专题计划

4、家园联系栏布置检查

十月份：

1、相关理论学习，解读《纲要》。

2、讨论：结合教育教学实践，谈近日来你是如何以整合的思想实施教材？

3、案例分析、剖析相关问题

4、开展小班组教研活动(亲子游戏活动)

十一月份：

- 1、开展学前组及大班组教研主题活动
- 2、外出学习
- 3、外出学习经验交流活动。

十二月份：

- 1、准备新年活动
- 2、中班教研主题活动
- 3、教师的记录、备课检查

元月份：

- 1、迎新年活动
- 2、各类总结交流
- 3、各项评比检查

看过20幼儿园教研计划的人还看了：