

小学数学教师传帮带工作计划 小学数学 工作计划(优秀8篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小学数学教师传帮带工作计划篇一

本人自踏上幼教岗位以来，勤勤恳恳，默默奉献，对工作尽职尽责。对教学不断研究，不断创新，对自身不断完善，努力提高政治思想觉悟，文化专业知识水平，刻意培养教育教学能力，在各方面都获益匪浅。现对这些年来的教学工作作如下总结：

本人在黄浦区汉口路幼儿园任教期间，努力钻研教学，曾师从中高级教师罗芬芬老师，学习美术教学。曾多次对市、区进行美术公开教学活动，得到专家的好评。并指导幼儿在区“六一儿童画展”中获得二等奖，本人获指导奖。在园内担任年级组长的工作，为园内教学工作出谋划策。后调入黄浦区宁波路幼儿园工作，工作期间，除班主任工作外，还承担了园内环境设计和布置的工作，并积极为幼儿园研究制作新的教具，配合教学工作，并经常放弃个人下班休息时间。在黄浦区教育局三学活动中，荣获小制作一等奖，绘画二等奖，为幼儿园争得荣誉。

上年度，我在上海市儿童福利院工作期间，参加了由美国半边天基金会小姐妹项目与儿福院共同合作的瑞吉欧教学项目，努力学习国外先进的教学理念，探索全新的教学方法。重新认识了教师在教学过程中的地位和角色，成为幼儿的倾听者、观察者、理解者和欣赏者。帮助幼儿逐步建立自信，建立与幼儿之间的平等关系，成为他们的玩伴、合作者。同时，与各位老师合作共同研究项目活动的开展，学会让步和欣赏对

方。在我们的共同努力下，开展了《天空的奥秘》、《大树》、《向日葵》等方案项目活动，幼儿在这些活动中主动地探索学习，在情感、智能、体能方面均得到了提高，经ccdc智能测试，在半年时间里，孩子们的智力水平平均提高了30%。去年，我们参加了《瑞吉欧教学中国实践》的研讨会，在会上展示了我们的教学成果，得到了中外专家的一致好评。

本年度，我加入了汇龙幼儿园，由于是新创办的幼儿园，因此许多方面都要从新开始，新的领导、同事、小朋友。本学期担任小小班的教学工作，一方面，我刻苦钻研教学工作，学习与实践二期课改的教学理念。树立以儿童发展为本，突出幼儿发展的自主性和能动性，强调在平衡中寻求儿童的和谐发展，为幼儿一生发展奠定基础的教學思想，力求实现我园提出的“以儿童发展为本的教育理念，遵循儿童发展规律，满足儿童发展需要，促进儿童和谐发展”的宗旨。同时，由于我班的孩子年龄较小，又都是新入园，因此面临着自理能力、入园适应及家长工作方面的种种困难。对此，我与搭班老师在加强保育工作的同时，用一颗充满爱的心积极地面对，了解每个孩子的特点，消除他们的焦虑心情，耐心、细心地对待每个孩子，并耐心开展家长工作，取得了家长对我们的信任和好评，并积极配合我们的工作。另一方面，我还负责了园内的电脑与信息收集的工作，对园领导布置的工作，能及时完成，为幼儿园献计献策，放弃休息时间，为幼儿园的发展作贡献。开学以来，我利用自己在电脑和美术设计方面的特长，为幼儿园设计园标、园牌及园内展示的布置，在工作中充分发扬主人翁的精神，有多少能力，就做多少贡献。并参与了交通安全棋的制作工作。

这些年的教学经历，丰富了我的人生阅历，不仅增长了宝贵经验，而且与孩子们共同成长和提高。也使我清楚地认识到，一个教师只有不断地学习、提高自己，才能使自己的事业之路走得更充实，更宽阔！

小学数学教师传帮带工作计划篇二

新的学年开始了，本期工作在“提高教学质量”这一中心的核心引领下，以创教学管理特色为突破口，进一步搞好新课程培训和实践活动，为课程改革的一切服务，展现数学科教学成绩，再创教学新业绩。为使各项工作能顺利有效地开展，并取得较大的突破，特拟定此工作计划。

数学教研组有29个教学班，由29位数学教师组成。数学教研组工作有一定特色，教研教学工作力度有所加强，并取得初步成效。新课程的实施，它给我们小学数学带来了新的教学理念和教学方式。近几年来，很多教师的教育观念、教学方式以及学生的学习方式、思维方法都发生了可喜的变化，但是也有一些困惑阻碍着我们小学数学健康和谐地发展。

1、学生计算能力不强。新课程实施以来，我们总觉得现在的学生计算能力不强，很简单的计算也要出错。也许，我们还在以以往的标准来衡量现在的学生，《课程标准》早已不在要求学生“迅速而准确地计算”，而是要求学生掌握必要的运算能力，这样显然对学生运算能力的要求降低了。由于要求降低了，数学教材上计算题目也明显少了，很多数学老师在实际教学中就对计算教学不怎么重视了；另外《课程标准》提倡算法多样，开放式思维，我们的老师在课堂上就一味强调、分析、引导多种方法计算，这对于一些接受能力强的学生是“喝足了”，但对于一些接受能力弱的学生一下子“这种方法”，一下子“另一种方法”，最后“一点儿也喝不到”。虽然《课程标准》对计算的要求是降低了，对计算的方法是开放了，但并不是对计算没有要求了，还是要求学生掌握必要的运算能力，况且数学是永远也离不开计算的。

2、学生数学练习量减少。新课程实施以来，我们一直在强调提高课堂效率、减轻学生负担，我们所使用的教材上面的练习题比起老教材也相对减少了，供学生练习用的也只有《课堂作业》一本练习本。因此不管是主观上、还是客观上都影

响着现在学生数学的练习量。我们都知道，数学知识没有经过一定量的练习学生是很难巩固的。

3、教师对教材的处理能力不强。使用新课程教材，对我们老师的要求更高了，主要有一下几个原因：

(1) 每个知识在教材上的呈现比较简单。

(2) 知识点的分布也比较分散。

(3) 有些知识点还是在练习题中出现的。

(4) 有些知识点原本在中学才有的，而如今在小学就出现了。

4、《课程标准》还要求学生学生活中的数学、在生活中学数学这些都要求我们老师对教材进行必要的处理。而我们农村教师对教材的处理能力并不怎么好，甚至有些老师还没有形成要对教材进行处理意识。部分老师还是按照教材的呈现步骤按部就班的进行教学，以致有时课上了一半内容就上完了，接下来就没事可做可教了。针对以上情况我们制定了本学期工作目标和和各年级教学任务。

1、结合本学科认真实施新课程标准，用新课改精神和理念指导教学，提高课堂教学效率，减轻学生课业负担。

2、加大教研教改力度，鼓励每个教师进行教学、测评、作业等各方面的创新和改革，积极撰写各级各类论文。

3、督促教师学习新课程标准理论和新教法的研讨，学习现代教育信息技术，大力提高理论水平和教学能力，培养自身综合素质，争做科研型教师。

4、积极搞好数学辅导训练，设计补充一些层次性作业，安排一些数学实践性作业。力争不同层次的学生各有收获，其思

维和实践能力有长足的发展。

5、狠抓教学常规，提高教学质量，促进本组教育教学成绩再上新台阶。

1、加强常规管理，提高教师的业务水平。

(1) 继续深入新课程理念的学习，用新的理念来指导自己的实际工作。组织本组成员深钻教材，认真备课，探寻学生的认知规律。要求合理安排教学过程、教学时间，尽力上好每节课，逐步提高课堂教学效率，向四十分钟要质量。

(2) 组织年级组集体备课，充分发挥集体的作用。

(3) 按时按量写好教学反思，并适时组织教学经验的交流。

(4) 重视学生基本知识和基本技能的培养，深化教育教学改革。鼓励教师采用多媒体辅助课堂教学，增强学生学习教学的兴趣。

(5) 合理布置课外作业，共同探讨学生作业的布置及批改的新方法，在减轻学生课业负担的同时也适当减轻教师的工作负担。在教学中重视学生良好心理素质以及审美情趣的培养，同时做好培优、稳中、补差的工作，逐步提高班级平均分、及格率和优秀率。

(6) 相互学习，共同提高。认真完成各自的听课任务，每学期听课的次数不少于16节。

(7) 督促和帮助组内人员上好组内研究课。

(8) 组织老师们认真评析所上的每一节研究课，使上课老师有不同程度的收获。

2、继续加强教研教改，做到课题研究落实到位。

(1) 保证集中学习的时间。规定两周一次业务学习，学习时间为周三上午第二节课后，根据活动内容，采取分散学习与集中学习相结合的形式。教研组长负责记录考勤及活动情况。

(2) 要求教研组成员多学习理论知识，多进行探讨实践，多做实验总结。并结合课题，鼓励教师积极参与相应课题的论文征集或交流教学经验的活动。

(3) 加强信息技术的学习，提高获取信息的能力，促进信息技术与数学学科的合理整合。

(4) 增强教研组的凝聚力，加大集体说课的力度，让教研组成员在“团结、奋进、创新、实干”的氛围中开展工作。鼓励教师创新教学模式，倡导做反思型教师，从认真反思每天的教育教学工作的点滴做起，逐步养成思考的习惯，原则上每周写一篇教学反思，并争取在学校报刊上发表。

小学数学教师传帮带工作计划篇三

一学期来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤勤恳恳、兢兢业业地从事教育教学工作。根据新课标精神要求基本能完成本学期的教育教学任务。

1、认真学习教材教法。开学初，我们就认真学习教材大纲，全面掌握本册的教学目标、教学重点，就本册教材的教学做了全盘计划，保证教学的顺利进行。

2、增强上课技能，提高教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

3、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在

作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

5、积极推进素质教育。为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

1、一部分学生对学习的目的不够明确，方法不对，主要表现在：上课听讲不认真，家庭作业经常完不成（比如：宇泽同学）；加上学生家庭的不配合，造成了学习差。还有一部分是，反映问题慢，基础太差。

2、在上课时，有时会留下一些小问题，比如说，有个别的落后生不能作到当堂内容当堂掌握，还需要课下辅导。

1、针对我们班学困生比较多的特点，我主要是课上多提问，课下多辅导，和家长取得联系，争取家长的配合，不冷眼对待学困生，及时对学生进行家访，发现问题及时解决。课后练习要把握训练的要求和重点，要注意调动学生的积极性和主动性，再明确要求的前提下，尽可能让学生独立完成练习内容。继续抓好常规管理，使学生明确学习的目的和意义，以便更好的把全部精力投入到学习中去。

2、适当加强口算，提前口算教学

口算在日常生活中有着广泛的应用。学生掌握这些口算可以为学习本册的笔算打下基础，对以后学习除法试商、简便算法等也有重要作用。为了使学生较好的掌握这些口算，并为笔算作好准备，在教材中分别把口算提到笔算之前教学。

3、加强几何初步知识的教学，发展学生的空间观念

让学生运用七巧板拼图形，初步理解所学的图形之间的关系，发展学生的空间观念。

4、结合教学内容进行德育渗透。在教学中注意培养学生学习数学的兴趣和良好的学习习惯：在教材中根据学生的年龄特征，安排形式多样的练习和数学游戏，应用题注意选择儿童喜闻乐见的和富有思想性、知识性的内容，适当增加有关本册数学内容的历史知识，这些不仅对培养学生学习数学的兴趣有重要作用，而且有助于进行思想品德，注意引导学生想出不同的算法，并找出哪种算法简便。

5、加强学科教学研究，认真学习教育理论，并及时应用于教学实践，同时注意总结经验，使自己的教学水平有所提高。

小学数学教师传帮带工作计划篇四

一、本学期工作计划的总体思路围绕县教育工作实施进行，确实做好：落实一个目标——质量提升，抓好一条主线——课程改革，瞄准两个中心——常规教学和校本教研。

1、组织数学教师进一步研读《数学课程标准》，把握其精神实质，以新课程标准指导数学课堂教学和课题研究。努力使数学教师的教学理念提升。

2、结合新课程的成功经验，组织进行新课程教材教法研讨会，交流课程实施经验，探讨新课程实施中的困惑和问题确保新旧教材与教法的过度与融合。

1、本学期继续把校本教研放在工作首位，继续按备课、上课、说课、评课的形式，开展一条龙教研活动。本学期将侧重于教师说课能力的提高，要突出设计意图和自己独特的教学环节，不必拘泥于形式的面面俱到。

2、开展落实集体备课制度，确立课程意识，设计意识和学生发展意识。实行主讲人主讲，同组人质疑，商讨共同研究，有所突破，进而完善，形成共赏制度。

1、切实做好五认真工作（备课、上课、批改、考试、辅导）。在教学设计中，制定出合理的可以度量或检验的学习目标，科学严谨地设计有利于学生自主合作，探究的课堂学习环节和最佳方法。

2、组织学生写数学日记（三至五年级）。

3、重视教学反思。要求每节课后有反思，每一阶段内容结束后有阶段反思，反思要认真记载课堂的真情实感，典型体会特别是对一些课堂上突发事件的思考，质疑以及因此而引发出来的灵感，所采取的策略。

教学是学校的主要工作，教学质量是学校的命脉，加强教学评价研究，一是为了全面客观地了解学生的学习情况。二是为了激励、肯定教师的工作。对数学的教学既要关注学生学习数学的成绩，更要关注学生学习过程中表现出的情感态度，度切实做好后进生的帮教转化工作。

数学教研工作安排

九月份

第一周学习数学课程标准，提升教学理念。

第二周学习教育局工作会议精神，各年级制定教学计划及教

学进度。

第三周校本教研进行定期课程理念数学研讨。

第四周参加教研室举办的校本教研与综合实践活动及有关讲座。

十月份

第二周听课评课说课分析研讨教学过程中的得与失。

第三周同上周安排。

第四周做好常规生教学检查，校本教研教研组活动检查，毕业班质量提升测评。

十一月份

第一周开展集体备课，优化课堂效率的评比活动。

第二周组织复习，进行其中考试，每班定额5——10名学生做好差生转化工作。

第三周积极准备参加县组织的常规教学现场会。

第四周进一步学习课程改革纲要，各科课程标准，并参加教师过关达标活动。

第五周毕业班月考。

十二月份

第一至二周开展学科示范课，公开课，说课评课活动优化课堂模式，总结交流课改经验。

第三至四周开展校本教研活动看名师光碟。对照自己的教学环节与教学理念，取长补短，努力提高课堂教学质量。

一月份

第一至二周组织观摩课活动。参加全县课改工作现场会。常规校本教研活动自查教学教学反思，案例论文整理。

第三至四周各年级进入复习阶段，做好复习工作。期末教学质量评估，对期中差生进步情况评价。

小学数学教师传帮带工作计划篇五

以国家关于“推进素质教育减轻小学生课业负担”科研课题要求为依据，进一步加强教育教学各项管理，全面推进教改，努力在发展学生个性，培养学生创新精神、实践能力方面出成效，全面提高学生素质。

1、严格执行课程计划，规范课程设置。严格按照国家课程计划开设课程，按教育行政部门制定的教学计划组织教学活动。除因进行教学试验并经上级教育行政部门批准外，不能增减课程和课时。严格控制义务教育阶段各年级结束新课的时间，不得早于假前2周。

2、严格控制学生的学习时间和活动总量。学生每天学习时间(包括自习)，小学不超过6小时，小学下午应以活动和做作业为主。自习课应由学生自己支配，不得用于上课和集体补课。要保证学生每天有1小时体育活动的时问(含体育课)，不得增加学生的周活动总量。

3、严格控制学生的课外作业量。小学要提倡布置活动性、实践性的家庭作业，1-2年级不留书面家庭作业;3-4年级课外作业不超过40分钟，5、6年级部超1小时。

4、严格控制各学科的考试次数和考试难度。计划规定的考试科目，每学期只能进行一次学期(或)学年考试。

5、改革招生考试评价制度。小学生学业成绩评定实行等级分制，取消百分制，义务教育阶段学生使用素质发展评价报告书。学校和教师不得排名公布学生的学业成绩。要严格执行义务教育阶段取消留级。

6、教师不得组织小学生统一购买教材以外的教辅资料、图书、报刊、音像制品和其它学习用品。

7、努力提高师资队伍水平。要提高师德水平，教师要爱护每一个学生，严禁歧视、讽刺、挖苦后进生，体罚或变相体罚学生。

8、优化课堂教学，提高课堂教学质量。

9、做好家长工作。各校要争取家长的配合，共同努力，减轻学生过重的课业、身体、心理负担。

10、对“减负”工作实行责任制。对“减负”工作中取得显著成绩学的老师要给予表彰，对违反规定的要通报批评，年内不能评为先进。

总之，让学生在在学习活动中展现个性，增长才干，使学习成为具有多元化、多效性的活动，这样既可以补充学校教育的单一，缓解学校教育负担过重的现实。也让减负之后的学生更具学习的自主性，能更好地、更全面地发展自己。

20xx年3月

小学数学教师传帮带工作计划篇六

本学期中年级数学备课组工作是以学校教学工作计划为指导，

以《全日制义务教育数学课程标准（实验稿）》为依据，深化教学改革；以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点，根据学校“高起点、轻负担、厚基础、重特长”的办学宗旨及“规范、实效”的教学工作指导原则，中年级数学教研组将立足常规教学、强化教研教改、突出过程管理，从而提高教学效果。

- 1、提高中年级数学教学水平，确保完成学校提出的各项指标。
- 2、进一步提高中年级数学教师的理论水平和专业素养。
- 3、立足课堂，让学生轻轻松松学数学。
- 4、深化数学课题研究，提升数学教师科研素养。
- 5、积极撰写教改论文并参加各级的评比。
- 6、努力探索数学辅导的有效途径，争取在数学考试中取得好的成绩。

1、加强学习，转变观念。学习新知识、新思想、新方法探索和追求的重要途径，是教师职业的立身之本。根据新课程标准精神，结合新课程方案的实施，共同学习《基础教育课程改革纲要》、《课程标准》等一系列文献，进一步更新观念，教学理念，树立正确的质量观。

2、加强年级教研。中年级五位教师有缘生活在一个办公室，加强教学研究、互相取长补短。并围绕学校数学组研究课题，结合日常课堂教学写好教学计划和总结。坚持写好教学日记、教学案例、教学札记。切实开展好教研工作，双周参加大组教研，落实好教研组教研教改精神，单周开展好小组教研，对一单元中的教学内容认真探讨，对重点课实行集体备课，反复修改，互相观摩教学活动。

3、充分利用远教资源”，及时收看远教信息，洞悉教育教学改革、发展的前沿知识。在学习的实效上要拿出切实可行的措施，以四个一（一份教案、一个课件、一份网页制作、一篇论文）活动来丰富学习的内容。对照课标进行会诊，找差距，分析原因，大家出点子想办法并统一认识，在教学中大胆实施新课程。

4、严格规范数学教学常规。期初每位教师要认真制定各年级教学计划；每位教师要做到：认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生；组织数学学科的质量调查。本学期要继续加强备课中动态生成式的研讨，关注如何有效地提高学生的数学学习水平；严格要求学生作业的规范性，其中包括学生书写作业的规范和教师批阅作业的规范。

5、认真开展集体备课。充分发挥数学教研组的作用，组织集体备课，研究如何将新课程标准的精神落实到教学过程中去，转化为可操作的教学常规，注重活动过程的实效性。细化集体备课的过程指导，本学期继续以年级组为单位，要求每位教师争取主讲一课，安排好周次，定好内容，集体备好课后再延伸到上课、评课，使集体备课不是只停留在“备”字上，而是真正做到备课是为了更好地为课堂教学服务。着重围绕“转变学生学习方式、培养学生解决问题的能力、挖掘学生创新潜能”等一系列问题展开讨论研究，以进一步增强教师为学生服务的意识，探索出一条学生“能学、会学、学得主动、学得扎实、学得有情趣”的有效途径，努力做到每节课成为每位学生自主学习和发展的广阔天地。

小学数学教师传帮带工作计划篇七

本学期数学科组在区教研室数学教研工作要点的指导下，以学校教学工作为中心，围绕数学科教研工作要点，结合科组实际认真组织开展活动，力求提高科组教师的教学水平，改进科组教师的教学方式，从而提高学生的数学素养。

数学科组全体教师在教学教研能力方面不同程度得到全面提高，五年级所有班级参加区期末考试的数学科成绩有提高，缩小与区平均分的差距。

- 1、组织科组教师认真学习2011版《义务教育课程标准》和《新版课程标准解析与教学指导》，通过网络视频学习，了解新旧教材的异同，做好教材分析。
- 2、继续做好常规教学的管理工作，提高教学质量。教学工作常规检查包括听课、备课、学生作业和学生测试等。本学期加强教学管理，及时反馈课堂教学现状，肯定成功经验，分析存在问题，指明发展方向。提高备课、上课的质量，科任教师教师要互通信息，及时研究解决教学中存在的共性问题，尽量缩小各班之间的差距，缩小班级与区平均的差距。
- 3、配合学校课题组认真落实开展科组课题研究工作，真正做到以课题研究促进科组教研，以课题研究促进课堂教学，从而提高教师的教研教学水平，提高学生的学习质量。鼓励科组老师挖掘教学中的薄弱知识点，作为“小课题”的研究素材，积极申报区的“小课题”研究。
- 4、配合家长开放日，做好科组展板资料的收集和展示课的集备、上课，优秀作业展示等活动。
- 5、继续做好学生的培优扶后工作，加强学生基础知识与灵活运用的培训，力求学生在知识竞赛中取得好成绩。做好“华杯赛”和“希望杯”数学竞赛工作。

略

小学数学教师传帮带工作计划篇八

为全面提高教学质量，出色完成学校制定的培养目标，特选拔学科基础扎实、成绩优异、思维敏捷、学习能力超群的学

生进行重点培养，为他们脱颖而出创造条件，从而造就一批实践能力强的人才，为学校增光。

优生

1. 改进学习方法，培养自学能力。

2. 要让学生学会质疑、提问。鼓励学生求异、求变、求新，善于学习、勤于总结、勇于创新。

3. 为了使优生更加先进，对其进行“创新”教育，使其具有创新意识，创新精神和创新能力，并逐步形成创新素质。

4. 进行意志品质教育，在学习上遇到困难时要克服各种消极情绪，具有迎难而上、永攀高峰的意志品质。

5. 严格要求。对优生把真挚的爱与严格的要求统一起来。当优生出现问题时，既要保护他们的自尊心，又要及时、严肃地指出影响他们进步的原因，以及这些错误的严重后果、改正的方法等。在平时的学习中工作中，要为他们创造发挥能力的机会，也让他们严格约束自己，虚心向大家学习，不搞特殊化。

6. 着力培养。对优生要多给予思想上的帮助，使之树立热爱集体、热心为大家服务的思想，鼓励他们大胆工作，并提供发挥他们想象力、创造性的机会，肯定他们的成绩，让他们把科学的学习方法传给大家，达到全体同学共同进步的目的。

7. 平等相待。对优生不能因为他们成绩好而一味地“捧”，不能对他们的缺点冷嘲热讽，这些都会导致心理障碍。对他们要热情地支持、深情地指导，让他们成为积极向上、勤奋刻苦、乐于助人的三好学生。

5、教师每天给优生布置几道思考题加强训练，要完成一本课

外书习题。