

劳动最光荣奋斗最幸福 我劳动我光荣我 创造我幸福手抄报(汇总5篇)

在进入新的工作岗位之前，需要做好充分的准备和规划。总结时要注意用词准确、简洁明了，不要使用过于生僻或模糊的词汇，以免造成误解。如果你正在准备应聘某个职位，以下是一些成功求职的经验分享。

劳动最光荣奋斗最幸福篇一

5月1日，是属于劳动者的节日，劳动节的时候，国家就会对有杰出表现的劳动者进行颁奖，授予他们“劳模”称号，社会各界也会掀起向劳模学习的热潮。身为社会的一名劳动分子，我也要主动向劳模学习，下面来说说我的心得体会。

劳模身上有很多值得我们学习的优秀品质，他们爱岗敬业、无私奉献、勇于创新，在平凡的岗位上创造出不平凡的业绩。在学习劳模事迹的过程中，我们被他们的精神所感动，身为劳动者，我们就要干一行、爱一行、钻一行，只有不断“淬炼”，我们才能蜕变成劳模。

从劳模事迹中可以看出，劳模都善于学习、勤于思考，他们在做好本职工作的基础上，还会利用业余时间来阅读工作的相关书籍，钻研技术、提升自我，使自己的业务能力不断提高。学有所思，也要学有所用，他们在工作中也非常注重实践，在不断的实践中检验自我、提升自我。

劳模们不仅拥有高超的技能，他们的思想品质也值得我们学习。劳模们热爱劳动，也有无私奉献的高贵品质，身边的同事遇到困难，他们也会热心地帮助他们。劳模还有一点优秀品质非常值得我们学习，劳模们即使在某一个领域已经有了高超的造诣，但他们依旧谦虚好学，不断积累经验。

五一劳动节，我们共同向劳模学习，向劳模看齐，吸收他们的优秀品质，立足本职岗位，爱岗敬业，认认真真地完成每一份工作，争取有朝一日也能成为别人的学习榜样！

【篇二】

五一劳动节来了，这是属于全世界劳动者的共同节日，在五一前夕，全国各地都会举办劳模表彰大会，以此来表彰一些劳动模范和先进工作者。我观看了劳模表彰大会后，被他们的事迹和精神感动，他们是各行各业的精英人士，也是“劳模精神”的践行者和传承人，我也要像他们学习，争做新时代的劳模，大力弘扬劳模精神。

何为“劳模精神”？“劳模精神”总的概括起来就是“爱岗敬业、艰苦奋斗、勇于创新、争创一流、淡泊名利、甘于奉献”，虽然只有短短十几个字，却是需要我们一生追求和实践。

弘扬劳模精神，我们要爱岗敬业、艰苦奋斗。话说起来简单，做起来却难，在任何岗位上工作都没有简单之说，即使再平凡的工作也需要付出很多心血和汗水，我们才能拥有不平凡的业绩。

弘扬劳模精神，我们要勇于创新、争创一流。任何事物都不是一成不变的，这就需要有创新意识，把创新做到极致，我们在行业内才能成为焦点和榜样。

弘扬劳模精神，我们要淡泊名利、甘于奉献。雷锋曾说过做好事不留名，我们做任何事情也要有这样精神，不要太看重名利得失，这样我们才能有更大更多的进步。

生活因劳动更美好，社会主义是干出来的，新时代是奋斗出来的，我们要以“劳动模范”为榜样，在工作中弘扬劳模精神，为中华民族伟大复兴中国梦努力奋斗，共同迎接中国更

加美好的未来。

劳动最光荣奋斗最幸福篇二

一、指导思想

通过本次劳动技能大赛培养学生的动手、动脑和生活实践能力，树立学生“自己的事情自己做”的自主意识，增强学生的劳动观念，展示劳动技能，感受劳动的乐趣，体验劳动的价值，同时也丰富学生的课余生活，提高学生劳动技能的学习积极性，让学生在劳逸结合中获得健康、全面地发展。

二、活动准备

1、竞赛所需用品：

一年级：红领巾二十四块，书包十二只（装有统一学习用品）；

二年级：十二套校服、十二双需系鞋带的鞋子；每班出三套校服，三双需系鞋带的鞋子，每套校服、鞋子装在一贴好学生姓名标签的袋子。

三年级：准备18分材料，每人包括：卡纸1张（大红□a4纸一半大小），彩纸3张（蓝、黄、绿色各一张，每张a4纸四分之一大小）、琉梳1条、1把剪刀、1支固体胶、1枝记号笔、一枝铅笔、一块橡皮。

五年级：1只一次性纸杯、9根比杯身長1.5倍的粗绒线、1枚中间有孔的铜板、一把剪刀、细绒线若干（以上为一名学生使用需要材料，准备够18个学生使用的相关材料）

六年级：蛋炒饭食材准备：蛋、米饭、食盐、酱油、味精、葱

（准备够9个学生使用的相关材料）。

其他准备：电磁炉3只，接线板三块，砧板3块，刀三把，锅三只，锅铲三把，洗锅布、抹布若干，碗30只，筷子若干。

水果拼盘：材料、工具自备

以上材料请各年级组长牵头准备，班主任配合，尽量各年级自行解决，如有疑问或困难及时与德育中心、劳技组沟通，在比赛前请提前由年级组长负责在相应场地上摆放好。

2、准备好奖状若干（劳技组）

3、活动之前，要求同学们利用劳技课堂、课余时间学会一些劳动技能，并作相关练习。

三、活动组织

劳动技能大赛由校长室、德育中心与劳技术备课组主要负责老师联合组成活动组委会，负责领导、组织和协调劳动技能大赛的各项活动。

劳动技能大赛领导小组

组长：钱__

副组长：黄__、__、__、__（家委会主任）是否邀请待定

组员：王超、各年级组长、班主任、校家委会成员

四、宣传工作

1、班级宣传

（1）班主任在班级宣传劳动技能竞赛方案，鼓励学生认真练

习，积极参与，不断提高劳动技能，增强生活自理能力。

(2) 各班结合本次活动，出一期主题为“劳动技能用心学，巧手浇灌文明花”的黑板报，并进行评比。

2、网络宣传

劳动技能大赛赛事安排、通讯报道（劳技组负责）

3、电子屏幕

营造劳动技能竞赛的浓厚氛围，电子屏幕宣传（从5月13日开始滚动播放）

内容为：我有一双巧巧手——__小学第三届劳动技能大赛
（负责人：__）

五、具体分工：

总策划：德育中心、劳技组

训练辅导：劳技组老师、各班班主任

各年级比赛物品准备：各年级组长

后勤奖状准备：（个人奖状100张，集体大奖状20张）

奖状打印负责：__、__

主持人：学生两名（大队部负责主持人挑选、串词、训练，
负责人：__）待定

评委：一年级__、二年级__、三年级__、四年级__、五年
级__、六年级__，校家委会活动部长及家长38人（每班2人）
（负责人：__）（根据实际调整人员）

计时、现场指挥：__、__、__

摄像摄影：__、__

音响、广播负责：__、__

评分表：__、__

物品协调准备：__、__、__

场地布置、桌椅摆放：__、__、__（六（1）、六（2）班学生配合）。

现场就坐、退场指挥：__、__、__

比赛分数汇总：__、__、__

写奖状：__、__、__（根据实际调整人员）

糕点制作社团展示负责人：__、__、__

通讯报道：__

赛前物品摆放，现场调整，赛后清场负责：一年级__（需调整）、二年级__（需调整）、三年级__、四年级__、五年级__、六年级__。

六、时间及场地安排：

比赛时间：20__年5月17日下午2：10——3：15

比赛地点：校操场（详见附件示意图）

七、活动形式及安排：

1、参赛对象：以班级为单位竞赛，每班选派三名学生参加比赛（六年级每班派两组同学），同时，在比赛现场随机抽选三名学生参加相关项目的比赛，所有参与学生的总成绩作为班级的最后成绩。

1) 全校学生针对本年级的比赛项目进行训练；

2) 以班级为单位，进行初赛，动员选拔，选出成绩优异者参加学校比赛，其余同学准备随机抽选。

2、比赛评比要求

根据评比要求，依次得分：1、2、3、4、5、6、7、8、9、10、11、12，效果差不多用时少者胜出。

八、奖项设定

1、单项奖

所有比赛项目按年级组各设巧手奖、表现奖若干名。

2、集体奖

按每名参赛学生的. 各项目比赛成绩计入该班团体总分。设年级班级优胜奖1名、优秀奖2—3名。

劳动最光荣奋斗最幸福篇三

1、让学生知道勤劳是我们中华民族的美德，使学生认识到没有劳动，人类就无法生存，社会就不能发展的道理，帮助学生树立“劳动最光荣”的观念。使学生懂得做一些力所能及的家务劳动是一种美德，从小培养爱劳动的好习惯。

2、培养学生独立生活的能力，并掌握一些最基本的知识和技能。

3、使学生体会到爸爸妈妈劳动的辛苦，做到尊敬长辈，热爱长辈，减轻父母的负担，增强劳动观念。

（一） 导言

师：同学们，这节主题班会课，我们共同探讨如何做爸爸妈妈的小助手。

（二） 质疑

1、你们在家里做家务吗？经常做吗？

2、能够做哪些力所能及的家务劳动？

请举例说明。

（三） 讲故事

故事一：

星期天，小华在家里帮助妈妈擦玻璃，费了很大的劲，才把整个房间的玻璃都擦完了，心里特别高兴，可是妈妈看见了，却责怪她说：“玻璃擦得不干净，不让你做的事，就别做，只要把学习搞好就行了”。

讨论：

1、小华和妈妈的做法对吗？

2、不对的地方应怎么做？

故事二：

奶奶正在打扫卫生，小刚放学回来了，就喊：“奶奶，我渴了，快给我拿饮料。”奶奶赶紧说：“好好好，我马上给你拿去”。

讨论：

小刚的做法对吗？他错在哪里，他该怎么做？

（四）判断

- 1、五芳和小朋友玩，奶奶让她去打酱油，她不去。（）
- 2、妈妈不在家，小红自己做饭。（）
- 3、刘丽高兴时，就帮妈妈做家务，不高兴时，就不做。（）
- 4、宋佳在班级爱劳动，在家就不干了。（）

通过刚才的学习，你有什么感受？

（五）学生齐读关于爱劳动的名言警句与童谣（附件）

（六）班长要求全班同学要做到：

- 1、会穿衣服和系鞋带；
- 2、自己会系红领巾和洗红领巾；
- 3、会自己整理床铺和书包；
- 4、会自己洗脚、梳头；
- 5、会叠衣服和摘菜；
- 6、坚持每天做一件家务。

（七）竞赛

整理书包比赛

三句半《我们爱劳动》

独生子女是个宝，劳动观点最重要，培养劳动好习惯，不能娇！

我在家里学做饭，烙饼煎鱼炒鸡蛋，炒肉不咸也不淡，能干！

自己锻炼洗衣服，洗衣机一开呜呜呜，干净衣服穿身上，舒服！

自己的事情自己做，集体劳动不怕多，家长老师都高兴，不错！

爱劳动《拍手歌》

你拍一，我拍一，热爱劳动莫忘记。

你拍二，我拍二，自己的事儿自己做。

你拍三，我拍三，不会的事学着它。

你拍四，我拍四，服务他人牢牢记。

你拍五，我拍五，团结友爱讲互助。

你拍六，我拍六，我们劳动最美丽。

这节课的学习，同学们都懂得在家里应该帮助爸爸妈妈做一些力所能及的家务劳动，从小养成爱劳动的好习惯。劳动是艰苦的，也是快乐的，更是光荣的。只有勤劳的人才能创造出美好的生活，才能创造更美好的未来。今天你们已经迈出

了第一步，有了点劳动的热情，学了点劳动的知识和本领，希望你们不断努力把自己塑造成一个勤劳的人，一个能创造生活的人！同学们，愿我们把勤劳精神发扬下去，在劳动中接受锻炼，成为生活的小能手，成为父母的好帮手。回家后，主动跟妈妈换一天岗，体验劳动的辛劳与乐趣吧！

劳动最光荣奋斗最幸福篇四

市总开展庆“五一”系列活动，要以“颂先进、献爱心、促发展、建和谐”为主题，努力营造喜迎五一、共建和谐、欢乐祥和的节日氛围，唱响“劳动光荣、创造伟大”的主旋律，按照“职工欢迎、广泛参与、立足实效”的要求，通过新颖的载体、丰富的活动、扎实的工作，让先进模范人物感到自豪，让困难职工感到温暖，让广大会员感到实惠，振奋精神，展示风采，凝聚力量。

二、活动内容

(一)组织开展“弘扬劳模精神，展现劳模风采”活动

组织广大职工向身边的劳动模范学习，大力宣传弘扬劳模精神。通过松原电视台《劳动者之歌》和松原日报《劳模风采》专栏，集中宣传15名模范人物的先进事迹，激励广大职工在本职岗位上充分发挥主人翁作用。

(二)奉献爱心，做好扶贫帮困、创业促就业等活动

在“五一”前后大力开展以“服务”为主题送温暖春风行动，走访慰问困难职工、一线工人、劳动模范，切实为他们办实事、解难事、做好事。

(1)在__困难职工帮扶中心举办全民创业促就业现场招聘会暨帮扶救助现场会。活动现场为困难职工、农民工代表(__年两节期间送温暖活动救助的市属企业下岗职工、非公企业农民

工、环卫工人约__人)发放帮扶救助卡，同时为到招聘活动现场的求职者发放“就业指南”、“农民工维权手册”等。

(2)市总领导分别到“吉林油田石油装备处”、“松原石油化工有限公司”、“松哈醋业有限公司”等企业生产一线慰问劳动工人。同时走访慰问劳动模范(全国劳模__、李__、全国五一劳动奖章获得者杨__、省模于永革)。市总领导分别到滨江、铁西、建设、繁荣、团结等五个街道走访慰问。

(3)到市总工会包保村(三项工程)前郭县那木斯村了解备产备耕情况，并送去春耕物资。

(4)在松原职业技术学院举行“松原市总工会职工业余学校职业技能培训基地揭牌暨第一期职业技能培训班开班仪式。具体活动时间、内容根据实际情况确定。

(三)全市模范职工之家、模范职工小家、优秀工会干部、优秀工会积极分子表彰大会

会议宣布表彰决定，为获奖者颁发奖牌、证书，拟设立表彰市级五一劳动奖章10名(今年每年如此)，先进典型做事迹报告，市委领导讲话。

(四)职业化工会主席事迹报告会

首场报告会，由李__、韩__、阎__、李__4名职业化工会主席做先进事迹报告。“五一”后，分别到__、__、__举办报告会。

劳动最光荣奋斗最幸福篇五

4月20日—5月20日

春节过后，“五一”节将是我们面对的第二个销售旺季。在

此期间，五一长假，客流增加，需求旺盛。旅游节、园艺展、经贸会等活动和深圳新一佳超市开业都是市场的新亮点，为抓住有利时机，整合企业内外资源，树立全新形象，抢市造势，积极扩大销售，为引商招商，提升企业品牌形象，势在必行。

1、有奖购物促销。凡在xx购物的消费者，均可凭当天的购物小票连同身份证号一道，通过电话特服号码和手机短信参加抽奖。每周开奖一次，奖面宽奖品价值低，如t恤等；每月复式开奖一次，奖面相对要窄，奖品价值高，可奖助力车等。开奖仪式设在xx广场现场举行拉动宣传，刺激购买。话费收入与电信、移动四六分成，每月约xx元左右，可用于奖品支出费用。详案见合作协议书。

2□“xx采风，今夏清爽”淄博xx第二届空调节。

（1）购机抽奖，互赠空调。用户在xx购物广场购买柜机或挂机可享受抽奖互赠的优惠政策，即在您购买柜机时若中奖可以享赠挂机一台，在购买挂机时若中奖可以享赠柜机一台。此项活动只限部分品牌机型。

（2）销售排行榜□xx购物广场联合消费者协会等有关部门，对4月20日—5月20日之间xx购物广场所销售的空调按购买数量进行排行，并将通过媒体进行发布，指导消费。

（3）主题为“空调与我？现代生活”的系列征文。顾客可以通过[]文章表达自己对空调的相关见解，也可以购买空调前后的所感所思，活动旨在倡导科学消费，推崇空调文化。征文与鲁中晨报联办，择优在报纸上发表