

# 最新幼儿园大班科探活动教案 幼儿园大班科探室活动会转的风车教案(大全5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来看看吧。

## 幼儿园大班科探活动教案篇一

### 活动目标

- 1、能初步探索并感知风的大小与风车转动的关系。
- 2、尝试运用各种材料制作小风车。
- 3、进一步产生科技探索与制作的兴趣。

### 活动准备

小风车若干、记录纸、记号笔、各种卡纸、钢丝、剪刀、筷子、牙签、透明胶等。

### 活动过程

1. 引起幼儿的兴趣。

\*今天我们小朋友都带来了风车,请你来玩一玩,怎样使你的小风车动起来呢?玩的时候要注意安全,同伴之间不要相互碰撞。

\*幼儿操作活动。

## 2. 引导幼儿围绕话题讲述。

\*自由交谈：你刚才是怎样玩风车的？你发现了什么秘密？请你先和旁边的好朋友讲一讲。

\*个别幼儿讲述：谁来说说看你刚才是怎样玩风车的？你发现了什么秘密？

你还有什么方法可以让风车转起来呢？

\*教师小结：让风车转起来的方法可真多。只要有风就可以了。

## 3. 扩展谈话范围。

\*那小风车转的.一样快吗？为什么？

请你拿着小风车和好朋友去玩一玩，看一看它什么时候转的快，什么时候转的慢，并把它在记录纸上记下来。

\*幼儿再次操作并记录。

\*请个别幼儿讲述：谁来说说小风车什么时候转的快，什么时候转的慢？

\*教师小结：风大的时候，风车转的快；风小的时候，风车转的慢。

## 4. 尝试做风车。

\*今天我准备了许多材料，请你们来制作小风车。

\*提出活动要求：

\*幼儿制作风车。提醒幼儿特别注意安全。

小风车若干、记录纸、记号笔、各种卡纸、钢丝、剪刀、筷子、牙签、透明胶等。

\*风车好了吗？那我们一起来玩一玩，比比看谁的转的快，好吗？

## 幼儿园大班科探活动教案篇二

### 【活动目标】

- 1、了解动物过冬的不同方式，萌发热爱大自然、热爱冬天的情感。
- 2、学习儿歌内容并学习动词：钻、游、飞、摇等。
- 3、能初步用儿歌语言和格式仿编新的儿歌，并能大胆地在小朋友面前表达和讲述自己创编的新儿歌。
- 4、通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。
- 5、通过加入适当的拟声词去感受图画书的诙谐、幽默。

### 【活动准备】

- 1、经验准备：幼儿已通过各种途径了解了许多动物包括：小羊、小狗、青蛙、蛇、喜鹊、大雁、狗熊、松鼠等动物的过冬常识。
- 2、材料准备：（燕子、青蛙、鱼、熊）的图片各一张。
- 3、儿歌匹配的图谱一份。

一、以谈话的方式，引出活动内容。

师：现在是什么季节？你知道小动物们都是怎么过冬的吗？

## 二、欣赏儿歌，理解儿歌内容。

1、第一遍欣赏儿歌，初步理解儿歌内容。

师：刚才老师念的这首儿歌题目叫什么？儿歌里都有哪些动物来开告别会？（教师出示相应的图片）

2、第二遍欣赏儿歌，进一步理解小动物过冬的方式。

师：儿歌里的小动物是怎么过冬的？（出示相应动物过冬方式的图片）

3、第三遍欣赏儿歌，学习动词：钻、游、飞、摇等。

师：在这首儿歌里它还告诉我们小动物是怎么去过冬的，我们一起来听听，等会儿也来学一学。

4、第四遍欣赏儿歌，学习小动物告别的方式。

师：儿歌里的小动物是怎么和伙伴们告别的？（引导幼儿学习用儿歌里的句子回答）

## 三、学习儿歌。

1、结合图谱学习儿歌内容。

2、教师念幼儿默念的方式学习。

3、通过一问一答的方式，进一步练习儿歌。

4、结合动作学习儿歌。

## 四、仿编儿歌。

## 五、延伸活动。

师：如果你还有认识其他的动物过冬的方式，我们可以在语言区说给你的好朋友听。

附儿歌：小动物告别会

北风轻轻吹，树叶轻轻飞，冬天来到了，小动物一起开告别会。

青蛙说：“呱呱呱，我要钻进泥土”

燕子说：“喳喳喳，我要飞往南方。”

鱼儿摇摇大尾巴：“我要游进小河底”

小熊钻进大树洞：“我要好好睡一觉。”

再见了，伙伴们，明年春天再相会！再会

教学反思：

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

## 幼儿园大班科探活动教案篇三

活动目标：

- 1、认识“有电危险”的标志。
- 2、通过故事知道电插座里藏着会咬人的电，不能用手触摸。
- 3、初步培养幼儿安全用电和安全意识。

活动准备：

- 1、“有电危险”的标志图片一张、电插线板一块
- 2、指偶：灰太狼、小老鼠
- 3、幼儿操作用图片人手一套；笑脸、哭脸图片各一张。

活动过程：

1、欣赏故事，并根据故事进行简单提问：

（1）故事里有谁？

（2）他们偷的宝贝是什么？（教师根据幼儿提问并出示电插线板）

（3）电插线板里藏着什么？电插线板可以碰吗？

（4）我们教室里哪里有电插线板？你家哪里有电插线板？

2、认识“有电危险”的标志：

师：喜羊羊还给我们带来了许多图片，我一起来看一看，出示图片引导幼儿认一认，说一说在哪里见到过这样的标志。

3、谁对谁不对

（1）师：这是喜羊羊给我们每个小朋友的两张图片，他要考考我们，这两张图片上的小朋友最对谁不对。（幼儿自由交流并请个别幼儿说一说）

（2）出示哭脸和笑脸，请幼儿根据自己的判断将对的送到笑脸处，错的送到哭脸处。

4、总结谈话：教育幼儿不碰电插线板，不把手指和小金属片捅插电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

## 幼儿园大班科探活动教案篇四

幼儿天生就是探宝“高手”，这儿有个小洞洞、那儿有个小盒子，他们可都要亲自看一看，摸一摸。如果你的幼儿正处在这一时期，那就跟我们一起为这些小小探秘“高手”们制作一款符合他们这一时期的天性，能满足他们探宝需要的玩具——神奇的探秘“宝盒”吧。

准备材料：

制作方法：

1. 以盒子的长边为宽度，在彩纸上折取两条，剪开。
2. 把火柴盒打开，用彩条把外盒包裹粘贴好。
3. 另一条彩纸把内盒包裹好，其它盒子一样做法。
4. 用针线将小珠子缝在内盒可推拉的一面，当拉手。
5. 将做好的盒子分两列，有拉手的一面朝外，对粘在硬纸板上即可。

探秘“宝盒”玩法：

1. 在玩的时候，老师和幼儿每人分一列小盒，分别打开不同颜色的小盒，找出里面藏的东西，找出来后还要说出找的物品是什么。幼儿说对了可以获得奖励。
2. 可以互猜对方打开的盒子里是什么物品，猜对了可以赢得

奖励。

3. 在盒子上写上数字或字母，用投骰子的方式选择要打开哪个盒子，并在打开盒子前猜里面是什么，猜对的一方可以提出问题要求对方回答。

爱心提示：

1. 没有火柴盒，可以用能推拉的其它小盒代替。

2. 小拉手可以是线也可以是其他方便幼儿拉开的物品。

3. 最重要的是在制作时一定要把“拉手”缝或粘贴结实，以防幼儿拉扯下来误食产生危险。

4. 硬纸板可以用衬衫的衬板或是鞋盒等较硬的纸板。

5. 玩的时候也要时刻注意，不要让幼儿把盒子里的物品放在嘴里，以免产生危险。

## 幼儿园大班科探活动教案篇五

会跳舞的线（幼儿园活动教案）

活动名称：会跳舞的线

活动前言：亲子游戏可以加深父母与孩子之间的交流，但是有不少的家长们常常不知道应该与孩子们玩一些什么样的游戏，今天就让我们一起来看看有关幼儿园的活动教案吧，可有效的. 增加亲子的感情！

活动目标：

（1）通过线的变化感知直线和曲线，并能用身体动作简单的



表现。

(2) 和妈妈一起玩线，变线，感知亲子玩线的快乐。

活动准备：

用皱纹纸剪成的线若干。

活动过程：

一、感受直线和曲线，直线跳波浪舞和圆圈舞。

(1) 直线跳波浪舞。

教师：分别拉住线的两端，上下抖动手腕，直线跳波浪舞。

(2) 直线跳圆圈舞。

教师：抓住线的一端，手画圈，直线跳圆圈舞。

二、妈妈和宝宝一起让直线跳波浪舞和圆圈舞。

(1) 一起跳波浪舞。

师：妈妈抓住线的一端，宝宝抓住线的另一端，妈妈和宝宝手腕上下抖动，直线跳波浪舞

(2) 一起让线跳圆圈舞。

师：妈妈抓住宝宝的手，和宝宝一起手画圈，直线跳圆圈舞。

三、用身体变线，尝试用身体表现线的变化。

(1) 身体的线跳波浪舞

师：把手臂伸直，也变成一条直线了。手臂上下动，也跳波浪舞拉！

(2) 宝宝和妈妈线连线跳圆圈舞。

师：妈妈和宝宝身体的线连起来，跳圆圈舞。