

幼儿园中班老鹰捉小鸡游戏教案反思 中班游戏老鹰捉小鸡教案(优秀5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园中班老鹰捉小鸡游戏教案反思篇一

- 1、练习走、跑、跳、钻等动作，发展幼儿的身体素质。
- 2、提高幼儿的反应能力和身体的躲避能力
- 3、了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

鸡妈妈头饰一个、鸡宝宝头饰7个、老鹰头饰一个适合班级：
中班活动过程：

- 1、教师和幼儿一起来到橡胶地面游戏，避免幼儿摔伤。
- 2、教师介绍游戏规则及玩法：一个人当老鹰，一个人当鸡妈妈，其余幼儿在鸡妈妈后面当小鸡了。

师：小鸡们猫着腰，抬起头，听着或者看着鸡妈妈的指挥，左右移动，防止老鹰捕捉住后面的那些小鸡仔。

- 3、幼儿分组进行游戏，一名幼儿戴老鹰头饰装作老鹰，一名幼儿扮演鸡妈妈，其他幼儿6—7名做小鸡。提醒幼儿注意安全，跑的时候看着前面，不要碰到其他小朋友或摔倒。

4、老鹰一旦突破了鸡妈妈的防线，抓住了最后面的小鸡，依次把所有小鸡抓住，就算是老鹰为赢，然后幼儿开始重新选出老鹰和鸡妈妈，重新开始。

增加“救小鸡”的活动，鸡妈妈和小鸡可以趁老鹰睡觉的时候救出被抓的小鸡。玩法：老鹰每天都要睡午觉，小朋友一起数数1—10（或者1—20，可以锻炼幼儿的数学思维能力），老鹰就会醒了，小朋友要在数完数之前把小鸡救出来。

对活动效果的评价。整个活动幼儿的参与度较高，但是对一些发展较快的幼儿来说，活动相对简单，因此出现个别幼儿的参与度不高的现象，在今后的活动中应充分考虑到这一点，促使幼儿全体全面协调发展。

幼儿园中班老鹰捉小鸡游戏教案反思篇二

中班幼儿对于一些活动已有很高的要求，他们基本上是三岁的儿童，对新鲜的物体、情景和新的问题有浓厚的兴趣，能以认真的态度对待成人教他做的事，并且有试着做的愿望。这些能力的发展是三四岁儿童接受教育的最好条件。三四岁儿童社会**往关系已不限于母亲和亲人之间，而是扩展到和同伴的关系上，他们很愿意和小朋友在一起玩，也愿意管别人的事了。本班学生有些就显得比较害羞，不愿意跟同伴玩，因此设计老鹰捉小鸡这个活动方案以期能发展他们的人际交往能力。

1. 发展幼儿表演，边看边演，边看边听的能力。
2. 在游戏中发展儿童的认识能力、人际交往能力。

重点：在游戏中发展儿童的认识能力、人际交往能力。

难点：通过游戏练习儿童各种感官能力。

分组，制作老鹰头饰作为教具，小鸡头饰教具

1. 开始

教学如何玩老鹰做小鸡这个活动，讲游戏规则。

2. 进入游戏

将中班幼儿分成若干个组，然后挑一组师生合作玩作为示范，其他组边看边玩

3. 教师适时到各组参与游戏，并对不敢做的幼儿耐心引导，帮助其进入到游戏的氛围中。

1. 中班幼儿有强烈的好奇心，同伴关系的发展迅速，他们有这强烈的合群愿望。并且在活动中他们能有所创新，他们会改变活动中的一些小细节规则，更加的适合他们的心理需要。

2. 对活动过程的反思：

(1) 对幼儿发展的反思：这个活动设计得还是很成功的，大部分儿童都能积极参与到活动中去，很多儿童积极配合老师组织活动，但是从这个活动看，也有一些不足，特别是对于一些平时不爱动的孩子，要给予多一些鼓励，但是我只是关注大部分儿童，并没有做到面面俱到，还有就是对于儿童在活动中的一些创新没有及时给予表扬。

(2) 对教师专业发展的反思：由于自己刚出来工作，理论联系实际不够强，以后要多实践，要了解班上的每一个儿童的心理特点，在设计活动的时候要制造多套灵活的活动方案，根据不同儿童的心理承受能力安排活动内容。

(3) 对师幼互动的反思：在师生进入游戏角色的伊始，我耐心讲解，学生很快进入游戏角色。师生在游戏过程中气氛浓

厚。

3. 对活动效果的评析：活动由始到终都进行得很顺利，但是随着儿童对活动的熟悉度和玩耍时间的推移，有一些儿童明显有些厌倦了此项活动，他们想玩其他的游戏了，在今后的活动设计一定要考虑到儿童对游戏热情度的持续情况。

4. 如果让我重新上这节课，我会更加关注活动的各个环节，我会选拔一些能力强的做小老师，去教不是很会玩的儿童，这样一来能更好的发展儿童的人际交往能力。还要给予在活动中表现突出的儿童一些奖励。

幼儿园中班老鹰捉小鸡游戏教案反思篇三

1、锻炼幼儿的躲闪能力和大肌肉群的发展

2、锻炼幼儿的反应能力与互相合作的能力

：老鹰，鸡妈妈，小鸡的头饰

开始部分

一、全体幼儿进行热身活动：点头、伸臂、弯腰、踢腿、跳跃等动作。

二、请一名幼儿做“鸡妈妈”，老师做“老鹰”，其余为“小鸡”。

三、鸡妈妈与小鸡们分散开，边做模仿动作边说：“叽叽叽，……小小虫儿在哪里？”

四、“老鹰”飞来了，“鸡妈妈”张开双臂：“孩子们，快躲到妈妈的翅膀下。”小鸡们排成竖队，用双手依次拉住前面幼儿的衣服，一起念儿歌：“老鹰天上飞，小鸡地上跳，老鹰捉小鸡，就是捉不到。”

五、“老鹰”捕捉队里的“小鸡”。“鸡妈妈”张开双臂保护“小鸡”，“小鸡”随“妈妈”左右移动，灵巧的躲闪，不让“老鹰”捉到。

六、被捉到的“小鸡”离开场地。

七、“老鹰”捉到四分之一或三分之一的“小鸡”时，调换角色，重新游戏。

幼儿园中班老鹰捉小鸡游戏教案反思篇四

重点：幼儿活动中的灵活性和协调性的培养锻炼。

难点：幼儿对活动参与的积极性以及个别幼儿协调性的培养。

磁带、录音机、老鹰头饰、小鸡头饰

1、开始：老鹰、小鸡同时进入活动场地，一起做热身运动。

2、游戏：

（1）选老鹰

教师要做到心中有数，跳选平时性格内向，不主动参与的幼儿。把老鹰的机会让给这些孩子。

（2）整理队形

老鹰站最前面，小鸡排好队，试着抓一抓

（3）老鹰飞到地平面

师：“快跑呀，别让老鹰抓着了”

引导幼儿不停变换队形，避开老鹰，不让老鹰抓着。

3、活动结束。

4、活动延伸

教育幼儿要想不被抓，就必须整体配合好，培养幼儿的合作意思，团队意思，协调一致才能达到目的。

幼儿园中班老鹰捉小鸡游戏教案反思篇五

1、通过游戏“拷贝不走样”体验人体各部分动作的多样性，动词的实践性。

2、借助视频，回顾、观察游戏中主要角色的动作，并通过语言表达主要角色的动作。

3、用几句话写下游戏过程中角色的动作变化，将游戏的经过表达清楚。

1体育课上分组游戏。

2游戏视频

1、动作游戏，快乐体验

老师出示动词卡：一学生做动作，另一个学生猜动词，其他同学对答案瞪眨吸吐笑喊扑抓舞跳蹲冲（比较跑和冲，体会动词的准确性）

2、交流：

刚才，我们做的动作都在这里，请四位同学读一读，你词语的排列中，有什么发现？（每一行，都是对应人体各部分，分别是眼、嘴、双手、腿的动作）

3、小结：我们身体的各部分非常地灵活，能做出各种各样的动作。今天，我们就学习运用准确的动词说说多样的动作。

一、观看视频，说说

1、看视屏《丢手绢》

2、请你根据刚才的观察，用上准确的动词，介绍这段视频，说说小朋友是怎么玩的？（体育比赛，解说、母盈盈的图画书）

3、出示范文，进行比较

（一）游戏终于开始了！我们手拉手围成一个圈，脸朝圈内蹲下。先是由王贝贝丢，她拿着手绢猫着腰，跑了一圈又一圈。王贝贝瞧了我一眼，我的心突然跳得快起来。她跑过我的背后，我以为他把手绢丢我身后了，我马上转过身，正要抓她，她却跑了，还对我扮了个鬼脸，大家哈哈大笑。

了他的背后，我跑了一圈后，轻轻的拍了拍他的背，可是，他还在发愣，别人叫他，他才知道自己输了，他无可奈何的走到圈子中间，为大家唱了一首歌。

有两个片段，也是写丢手绢的游戏，让我们一起看一下，指名读

4交流：你们觉得这两片段写得好吗？好在哪里？

二、观看《老鹰捉小鸡》

1、简单回顾“老鹰捉小鸡”游戏规则。

2、仔细观察在游戏中这个角色有哪些动作？

3、指名交流

你最喜欢哪个角色？老鹰是怎样捉小鸡的呢？还有谁来补充

（相机板书：紧盯笑猛扑张开前冲）

评价：这是某某部分的动作

追问：老鹰瞪着母鸡和小鸡们，好像在想什么？好像对小鸡说？

4、说一说写一写

教师相机板书：喊注视、喊跑拉蹲跑，

三、记录游戏，快乐回味。

1、毋盈盈的书。图片配文字。

给图片配上文字，让别人读了你的文字意思，对老鹰捉小鸡这个游戏，有歌神的理解。

第一种，老师加了开头和结尾，中间你自己写，平时写话经常得优星的小朋友可以选择这种。

第二种，有开头和结尾，中间只能填空，

体育课上，我们玩了一个有趣的游戏，老鹰捉小鸡。

正当大家兴致勃勃的时候，下课铃声了，同学们只好恋恋不舍地集合了。

2、自选格式，完成写话。

四、交流写话，赏读修改。

1、自己读，在动词下面加个点。

2、同桌读，提建议，写通顺。

3、推荐读，好在哪？

五、总结

这节课，我们通过观察人物的动作，运用表示动作的词，写清了游戏老鹰捉小鸡的经过。