

2023年高校教师师德清廉心得体会 高校教师师德师心得体会(模板5篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

高校教师师德清廉心得体会篇一

我们所处的时代是个信息化时代，各行各业一日千里、日新月异，教师行业也不例外，因此，要想成为一名优秀的教师，让学生学得轻松，教者教得愉快，确实是件不容的事。教师每天担负着繁重的工作，在这种情况下，就更应加强师德师风建设。近段时间来，通过学习《中小学教师师德行为规范》，心中不由得产生一种对教育事业强烈的责任感和使命感，应集中精力、集中力量承担起培养下一代人的责任，塑造为人师表的良好形象。

一、爱岗敬业，乐于奉献

教师要做到爱岗敬业，首先就应该热爱教育、热爱学校，树立坚定的教育事业心。只有我们真正做到甘愿为实现自己的社会价值而自觉投身这种平凡工作，对教育事业心存敬重，甚至可以以苦为乐，以苦为趣，才能产生巨大的拼搏奋斗的动力。教师的劳动是平凡的，教师的清贫是清苦的。但教师在知识结构的近善方面有自求自得的充实感，在精神寄托方面有育天下英才的自豪感。在思想、信息、交流方面有“究天下之际，通古今之变，成一家之言”的独立感，在人际沟通方面有师生相处融洽和谐的亲切感。我们的工作，使无知的玩童变成了优秀学生，使迷惘的青少年成为祖国的栋梁，我感到欣慰。人的一生是应该有个明确的目的，为理想而奋斗，虽苦但乐在其中。热爱教育事业，关心学校关注事业的发展，这是每个教师都应具备的。在实际工作中，珍视

为人师表这份荣耀，严格要求自己，才能赢得学生的爱戴，家长的信赖和领导的认可。

二、善待学生，安于教学

教育学生，最重要的是要倾注爱心。教师没有深切的爱就难以收到理想的教育效果。用爱心架起师生心灵的桥梁，注意寻找他们身上的闪光点，及时给予表扬，增强学生学习的自信心。热爱学生、关心学生的生活，及时了解学生的思想状况，及时排解学生的思想困惑，公平地处理学生之间的矛盾纠纷。理解“差生”，从不冷嘲热讽，而是耐心地帮助他们找差距，给他们安排适当的角色，让他们找到自己的位置，感觉到自己存在的价值。对于他们的一点点进步及时给予鼓励，使他们感到自信。

三、热爱学生，建立良好师生关系

热爱学生，是教师所特有的一种宝贵的职业情感，是良好的师生关系得以存在和发展的坚实基础。教师对学生的爱，与一般的人与人之间的爱有所不同。它不是来源于血缘关系，也不是来源于教师的某种单纯的个人需求，而是来源于人民教师对教育事业的深刻理解和高度责任感，来源于教师对教育对象的正确认识、满腔热情和无限期望。因此，我们说，师爱是一种充满科学精神的、普遍、持久而高尚的爱。教师越是满怀深情地去爱学生，就越能赢得学生对自己的爱，良好的师生关系就越是能迅速地确立起来并得到健康的发展。这种爱的交流是学生成长的催化剂，它可以有力的把学生吸引到教育过程中来，激发学生进行自我教育的动力，推动学生朝着培养目标所指引的方向攀登。因此，作为教师在培植和处理师生关系的过程中，首先应当做到的就是热爱学生。

苏霍姆林斯基也曾经说过：“我一生中最主要的东西是什么呢？我会毫不犹豫地回答：热爱儿童。”可见，乐于把爱奉献给全体学生是我们必备的道德素质。

热爱学生，就要尊重学生、信任学生。尊重学生的人格和自尊心，尊重学生的个性、爱好和隐私。只有尊重学生，信任学生，才能建立一种平等、和谐的师生关系，才能培养出人格健全的学生。任何简单、粗暴、片面的做法，都可能给学生带来消极的影响。因此不允许教师粗暴批评、压制、体罚、训斥、辱骂、讽刺学生。

俗话说：“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”。当学生遇到困难时，就要用热情的话语鼓励他；当学生受窘时，不妨说句解围的话；当学生自卑时，别忘记用他的“闪光点”燃起他的自信心；当学生痛苦时，应尽量设身处地地说些安慰话；当学生犯错误时，换个角度想一想，假如自己是犯错学生时需要听哪些话。对学生要有友善的态度，与学生交谈常要换位思考，使学生从心底里体会到，老师的所作是为了学生好，是为了学生的发展。只有坚持这样做，才能建立良好的师生关系，才能树起良好的师德形象。

四、廉洁从教，严于律己

廉洁从教是处理教育教学活动与个人利益之间关系的准则。在新的形势下，把廉洁从教作为教师道德规范，更具有鲜明的现实性和针对性。

廉洁从教就是要求教师在整个教育教学生涯中坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不利用职务之便谋取私利。教育本身作为一种育人活动，不能用经济活动规律取代教育活动规律，不把育人过程等同于商品交换过程。近几年来有些人把教育活动作为营利性活动，把赚钱当作一切活动的出发点，对教育事业和教师形象带来严重的负面影响。廉洁从教是教师堪称人师的人格前提，是社会对教师素质要求的重要内容，也是教师育人的品德基础。教师廉洁从教有助于良好社会风气的形成和发展。

- 1、树立正确的义利观。坚持大义为先，私利居次，要抵制金

钱、名利的诱惑，拒腐蚀、不取不义之财、非法之利，不贪受学生及家长的财物，不贪占集体与他人的财物，不沾染社会上的不良恶习，始终以廉洁的道德品行为学生与世人作出表率。

2、公正执教。廉洁从教，在教育教学中公平、公正地对待每一个学生，不能因学生性别、智能、家庭状况、学生家长等差异而采取不同的态度和情感模式。教师从教的公正性，充分反映了教师人格的崇高性。

3、廉洁自律，洁身自好。教师应用廉洁的标准来进行自我约束，自觉保持清廉纯洁的作风，这是廉洁从教的最深厚的思想基础。认真学习科学理论，树立正确的人生观、价值观，加强师德修养，养成廉洁自律、洁身自好的习惯。从小事情做起，不取一点一滴的不义之财，不索一针一线的非法之物。要长期坚持清廉自守，持之以恒，使教师廉洁自律的形象成为无形的教育力量。

总之，加强师德师风建设，塑造为人师表的良好形象。不是一朝一夕的事，这需要长时间的教师自身的高尚人格来感染和教化学生，需要我们每一个教育工作者用自己的言行去实践，以求得社会对教师的尊重和理解。故然，作为一名教育工作者，通过学习我决心以于漪为榜样，时时处处为之高标准，严格要求自己，勤奋工作，积极进取，进一步加强师德师风建设，不断提高自己的业务能力和水平，以饱满的热情和和蔼的工作态度对待每一个学生，时刻关爱学生的健康成长，言传身教、为人师表，为让每一位学生适应时代的发展作出自己应有贡献！

高校教师师德师风心得体会精选篇3

高校教师师德清廉心得体会篇二

即使我是一支蜡烛，也因该蜡炬成灰泪始干；即使我是一根火柴，也要在关键时刻有一次闪耀；即使我死后尸体都腐烂了，也要变成磷火在荒野中燃烧！这首《光的赞歌》多少年来鞭策、激励着我，使我在小学教师这一平凡的工作岗位上，“位卑未敢忘忧国”，时刻不忘自我肩负的使命，甘心情愿地为当的教育事业奋斗终生。

从教22年来，我始终用教师职业道德标准来约束自我，我努力塑造自我甘为人梯，无私奉献的师魂；加强全面贯彻教育方针，端正教育思想，诚实正直的师德；树立热爱全体学生，用共产主义思想引导学生去开辟人生道路，用知识去启发学生的智慧和心扉，用真诚的感情去滋润学生心灵，促进全面发展的师观；提高探索教书育人规律，得当的教学方法，良好育人艺术的师能；发扬作风朴实，工作踏实，尊重学生，平等、民主、勇于承认错误，富于同情心和正义感，严谨求实的师风。下头就来谈谈我在师德方面做出的努力和我的收获。

一、教师要为人师表，以身作则。

教师被誉为人类灵魂的工程师，教师的思想、行为对学生产生潜移默化的影响。孔子说“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”所以我在学生面前必须要以身作则，严于律己说道做到。任何工作有要求就有检查；不许学生在走廊里说话，我也决不触犯这一规定。不准学生随手丢垃圾并且见到垃圾随手捡起来，我必须做学生的榜样，学校里，走廊上我见到了垃圾，我必须主动捡起来，学生见我这样做，他们也进取效仿。劳动中脏活、累活我来干，几个懂事的孩子在我的带动下，纷纷走上前来与我一齐干，在他们的带动下，其他孩子也开始行动了。这样时间长了，孩子们慢慢养成了爱劳动，勇于克服困难的好习惯。在教育教学中，我时时、事事做学生的表率 and 楷模，而从不作“语言的巨人，行动的侏儒”。

二、教师要热爱学生，无私奉献。

“没有爱，就没有教育，”真挚的热爱自我的学生，是教师职业道德的核心，是取得教育成功的极为重要的保证。在这个团体里，我不仅仅关心生活困难、身体有病的学生，更多的是关心那些思想落后，表现较差，学习不佳的学生。帮忙他们改掉不良习惯，树立自信，培养学习兴趣。那里了理耗费了我太多的时间和精力，但取得的成绩也令我欣慰。我品尝到了当教师的幸福感。

三、教师要努力学习，勇于创新。

随着小学教育教学改革的深化，我感到了前所未有的压力，把学生送出校门不难，而要把学生培养成为祖国栋梁之才就非下大工夫不可。为了掌握先进的教学方法，我时刻提醒自我要钻研业务知识，我经常阅读教育教学刊物，学习名师的教育理念和教学方法，经过不断学习来提升自我，补充自我。我经过博采众长，不断实践，积累了较丰富的教学知识和经验，并在教学中能灵活运用。使自我的教学效果十分显著。

多年的教学工作，让我在孩子身上倾注了满腔热情，洒下了辛勤的汗水，用辛勤耕耘打开了学生智慧的大门，引导他们不如人生的征程。也让我能在从教的道路上走得无怨无悔。

高校教师师德师风心得体会精选篇2

高校教师师德清廉心得体会篇三

随着社会的不断进步和发展，高校教师群体也面临着越来越多的挑战和责任。作为培养未来社会栋梁的重要力量，高校教师不仅要传授知识，更要肩负起培养德才兼备的学生的使命。在这个重要的岗位上，高校教师必须努力践行清廉教育，

培养学生正确的价值观和道德观。在我多年的从教经验中，我深深体会到了清廉教育的重要性及其对学生的影响。

首先，高校教师清廉教育的核心是做一个廉洁自律的榜样。作为学生的榜样，高校教师必须做到诚实守信、严谨勤奋、道德高尚等方面起到模范作用。只有以身作则，才能激发学生的潜能，引导他们向正确的道路发展。我记得有一次，我刚刚进入教师队伍，负责教授一门实践课程。当时的我年轻气盛，对于施行教学中的相关规定并不太在意。然而，面对一群渴望学习的学生，我逐渐感受到了自己的错误，意识到一个好的高校教师必须要以身作则，做到真实、正直。从那时起，我时常提醒自己，要做一个有担当、有责任的高校教师，为学生们树立正确的榜样。

其次，高校教师清廉教育要注重引导学生树立正确的价值观和道德观。在学生的成长过程中，教师在引导学生积极向上，昌盛发展中，起着举足轻重的作用。作为高校教师，我时常希望能够帮助学生树立正确的人生观和价值观。在课堂上，我注重通过引导学生思考、让学生讲述自己的生活经验等方式，来帮助学生树立起正确的人生观和价值观。我总是告诉学生们，只有学会尊重他人，才能获得尊重；只有诚实守信，才能赢得信任。通过不断向学生灌输正确的价值观，我相信他们能够成长为对社会有益的人才。

此外，高校教师清廉教育要加强学生的法律意识和道德观念。现在，社会风气日趋复杂，诱惑和挑战层出不穷。作为高校教师，我们应该在课堂上加强对法律和道德的教育，提高学生的警惕意识，让他们明白违法和不道德行为的后果。在我的课堂中，我常常以案例分析、讨论小组等方式引导学生辨析问题，理解法律法规和伦理道德的重要性。通过这些教育，我希望学生能够建立起正确的自律意识，远离违法和不道德的行为。

最后，高校教师清廉教育要激发学生的社会责任感和公民意

识。作为高校教师，我们应该帮助学生正确认识社会的问题和发展的需求，引导他们积极参与社会实践，关心社会发展，树立起对社会的责任感和公民意识。我常常组织学生参加社区服务、实地考察等活动，引导他们关注社会热点问题，培养他们的社会责任感和公民素质。我相信，只有具备了这样的素质，学生才能在将来的社会中立足。

总之，高校教师清廉教育是培养学生综合素质的重要途径之一。作为高校教师，我们应该以身作则，引导学生树立正确的人生观和价值观，注重法律和道德教育，激发学生的社会责任感和公民意识。这些都将为学生的未来发展提供坚实的基础，使他们成为德才兼备的建设者和接班人。只有通过高校教师的不懈努力，才能推动我国高等教育事业繁荣发展。

高校教师师德清廉心得体会篇四

学习师德师风心得体会古来就师德，不代对之有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，当今对师德赋予了新的内涵。

民族振兴，教育是。教育是民族最的事业。近年来，党，国务院科教兴国战略的实践，教育事业的发展了历史性跨越。主要表现在两个：在世纪之交，向全世界宣布，普及了九年义务教育，扫除了青壮年文盲。13亿人口的大国，这是非常了不起的成就，是民族复兴的奠基工程；近几年来，我国高等教育发展，全日制高等学校招生人数从1998年的108万人发展到了年的420万人，入学率19%，步入了国际上公认的高等教育“大众化”阶段。高等教育教学质量也在地。近年来，世界上主要发达都陆续与我国签订了高等教育学历学位互认协议，从侧面说明我国高等教育质量是高的。，教育面临的挑战依然严峻，整体离建设小康社会还有差距，对优质教育的强烈需求和我国优质教育资源供给的矛盾将教育在长的时期的矛盾。

教育发展，教师是关键。教育事业的改革发展要以人为本，

以人为本体现在两个主体地位:教育要以育人为本,学生是教育的主体;办学要以教师为本,教师是办学的主体。教师在传播人类文明,启迪人类智慧,塑造人类灵魂,开发人力资源着的,关键的作用。教师是事业建设者和接班人的培育者,是青少年学生成长的引路人。高质量的教师就高质量的教育,高质量的教育就高质量的人才。尊重劳动,尊重知识,尊重人才,尊重,就要尊重教师,教师的发展,教育队伍的建设。几代集体对教师都了的。毛泽东同志说,教师是人类灵魂的工程师。学校能为建设培养合格的人才,培养德智体发展,有觉悟的有文化的劳动者,关键在教师。同志指出,教师是学生增长知识和思想进步的导师,他的一言一行,都会对学生产生,要在思想政治,道德品质,学识学风上以身作则,自觉率先垂范,这才能真正为人师表。同志在全国和改进未成年人思想道德建设工作会议上,教师要为人师表,注重师德修养,以高尚的情操教书育人,注重素质教育和德育工作,其在未成年人思想道德建设中的作用。重温和学习党几代人的讲话精神,我深切地认识到,教育事业发展,关键在于教师。

高校教师师德师风心得体会

高校教师师德清廉心得体会篇五

当今在深化教育改革,全面实施素质教育,育人观念在不断更新。本人自我创新意识薄弱,偏向注重经验操作层面上。因此本人应加强新的教学理念的学习,不断加强自身建设不断完善自我。把沉于经验上的东西与现代教育思想理念结合起来,脚踏实地深入研究,并努力实践。

在课堂教学中出现问题时,有时不冷静有急躁情绪,表现在对学生说话上有些粗鲁和烦躁。本人反思;对待学生的严格并不等于训斥和语言粗鲁,应该用关怀和亲切的言语以自己良好的心态来教育帮助学生,让学生自己醒悟和反思达到教育的目的。避免出现没有修养和说话粗鲁的态度,应加强自身

修养的学习，努力提高自身的思想政治素质，与每一个学生建立平等和谐融洽相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。在学生面前树立良好形象。

以后我还要继续坚持学习《教育法》《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，依法治教，依法从教，为人师表，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，在教育教学工作实践中，不断转变教育观念，创新思维方式，改进教育教学方法，建立新型的师生关系，努力在思想上引导学习上辅导生活上指导心理上疏导，来促进学生的成长和进步，做学生喜爱的老师。做一个人人赞美的好老师。

教师对学生的爱，简称为“师爱”，是师德的核心，即“师魂”。在一定程度上，热爱学生就是热爱教育事业。热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到教师的爱就更困难了。教师对学生的爱在性质上是一种只讲付出不记回报的无私的广泛的且没有血缘关系的爱，在原则上是一种严慈相济的爱。这种爱是神圣的。这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。因此，师爱就是师魂。

热爱教师的职业是做好教学工作的前提。天天学生接触，我深深地感到同学们的纯真，即使是最顽皮的学生，他们的可塑性仍是非常大的，只要多关心，从爱护他们的角度去教育他们，他们都会变成很有出息的人材。问题是我对他们关心太少了，作为一个教师，要在完成教学任务的同时，感受到教师的爱心，的确有些困难，因为我要面对的是几个班级的学生，精力较为分散。而在学生眼里，教师是完美的化身，是榜样，教师的一言一行都受到学生的关注。教师与学生的沟通是十分重要的，它可以使教学双方互相了解互相配合，

更好地搞好教学工作，并有利于帮助学生解决一些思想认识问题，使他们健康地成长。也就是说，课堂不仅是教师教书的场所，也是教师育人的场所。