

最新文明上网班会 文明上网与网络安全 班会教案(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

文明上网班会篇一

随着时代的发展，电脑网络已经走进了小学课程，人们包括小学生在内与网络的联系越来越紧密。在一部分学生身上也出现了一些问题，需要引起我们足够的重视。希望通过这次班会使同学们能够正确认识网络，文明上网。

活动目的：

- 1、正面认识网络的利与弊。
- 2、体会文明上网对青少年身心发展的重要性。
- 3、掌握文明上网的方法，并正确利用网络来提高学习。

活动开始：

一、导入

师：随着社会的发展，科技的进步，电脑已走进千家万户。“上网”已成为人们生活的一部分，丰富多彩的网络世界为我们的生活和学习提供了前所未有的便利条件。可同时也给我们带来了许多问题和困惑。有些学生迷上了网络，严重影响了正常学习，那么，我们应该怎样正确对待网络，做到上网有益呢？今天我们班会的主题就是——文明上网。

二、活动过程

1、我们先来谈谈上网给我们的学习、生活带来了哪些好处?(异地交流、网上学习、网上娱乐、了解世界、网上购物、网上交友等)

2、大家都喜欢上网，在你的生活中你上网都是干什么?希望大家以诚信为前提，敞开心扉，畅所欲言。

3、有好多同学都喜欢网上聊天，在网上结交一些朋友倾吐心事。在网上你都结交了哪些朋友，有没有异地的?谁来谈谈网上聊天时你的心情。

网络毕竟是一个虚拟的世界，网上交友你觉得应该注意什么?有没有什么经验向大家传授或自己曾经经历过的事向大家提个醒。

5、近几年来，在互联网快速发展的同时，出现了大量网吧，网吧的出现为普及网络知识起到了积极的推动作用，但是随着互联网信息垃圾的不断出现，网吧的负面效应也日益显现。据统计，我国90%的青少年都选择去网吧上网，那么请同学们谈谈“去网吧上网”你的观点。

引导明确——《互联网上网服务营业场所管理条例》第二十一条规定：互联网上网服务营业场所经营单位不得接纳未成年人进入营业场所。

案例1：17岁的少年吴治(化名)沉迷于电脑游戏，无法自拔。为了偷钱上网吧，他在通州奶奶家，趁爷爷奶奶熟睡之际，亲手将奶奶砍死，爷爷被砍成重伤。

案例2：16岁的少年胡某在网吧里玩一种用刀捅人的暴力游戏时，由于技术欠佳，受到另一人的冷嘲热讽。在网络“杀”红了眼的胡某当即火冒三丈，抽出半尺长的防身刀

具，捅向受害人的胸口，导致受害人当场死亡。

案例3：5月25日傍晚，四川一名流浪少年赵刚被被人砸烂，尸体上还有几处刀伤，其死状惨不忍睹。杀害少年的凶手竟是3名嗜好上网玩“杀人游戏”的中专生，他们杀人的目的只是为了验证自己“胆量有多大”。

看了这些案例，同学们想说什么？像这样的悲剧还有很多很多，谁还知道？

7、网瘾测试：（网瘾测试题链接）

8、总结一下网毒给我们带来了哪些危害：1、浏览不良信息——色情、暴力、反动等内容，毒害我们的心灵。2、网络游戏、成瘾——患网络综合症，不能自拔。3、网络诈骗、黑网吧——造成网络犯罪。

那么我们青少年该如何面对网络，怎样上网才是文明上网，健康上网呢？

《文明上网保护自己》

9、我们应如何利用网络来帮助我们提高学习、生活的质量？（我们只能从网上搜集一些健康的、进步的、积极向上的有利信息，为我们的学习和生活服务，要让网络为我们的健康成长积蓄更多的力量！）

10、活动小结

网络世界无所不有。只要我们能把握好上网的尺度，正确使用网络，健康上网，文明上网，就能给我们的生活带来很大的好处。希望在座的每一位同学都能文明上网，利用网络来提高我们的学习，丰富我们的课余生活，交到更多更好的朋友。

11、学习《全国青少年网络文明公约》

老师这里有一份《全国青少年网络文明公约》，让我们共同来学习并宣誓：

要善于上网学习，不浏览不良信息；

要诚实友好交流，不侮辱欺诈他人；

要增强自护意识，不随意约会网友；

要维护网络安全，不破坏网络秩序；

要有益身心健康，不沉溺虚拟时空。

三、活动总结

同学们，我们青少年是祖国未来的建设者，我们的茁壮成长将是祖国明天的美好希望。让我们行动起来，远离网吧，拒绝网毒，避免伤害，文明上网，健康成长，做一名合格的新时代小学生。

教后反思：

这堂班会课，学生能敞开心扉，说出自己的上网经历以及沉迷网络的痛苦，课堂里洋溢着浓浓的倾诉氛围。在这样的真情对白中，对同学们都有了不同程度的触动，认识到了不能到营业性网吧上网，要文明上网，谨慎交友。

这堂班会课对我的触动也很大。我感受最深的是，教育孩子不能只用说教，而要让孩子在活动中体验，在体验中成长。其次，活动前要注意营造好课堂气氛，充分打开孩子的心扉，只有当孩子敢于说出心里话，教育才能找到切入口，才能很好地进行。

文明上网班会篇二

通过本节教学，使学生懂得同学之间如何相处，培养学生人际交往的能力。

二、教学过程：

(一)、谈话导入：

(二)、情境表演《跳皮筋》

小欣、小芳、小英和小红跳皮筋，怎么玩呢？小芳说：我不和小英一组，她那么胖，笨死了！“听到小芳说自己笨，小英顿时火了，他指着小芳的鼻子：”你才笨呢！你又胖又蠢，活像一个小母猪！“小英听到小芳骂她，伤心地跑到一边，哭了起来 师：小芳她们为什么玩不到一块？小英又为什么会哭呢？谁来说说？(生充分说)

生：小芳不应该说别人的缺点，同学之间应该和和气气(生充分说)

(三). 说句心里话

(1) 你的同桌要在桌子中间画一条”三八线“

(2) 考试时，你的同桌没带橡皮，可是昨天你跟他借笔，他没有借给你

(3) 选班长时，你的好朋友当选，你却落选了

生：遇到这种情况我会这样做：

生：遇到这种情况我会这样做：

师小结：是呀！同学之间就应该友好相处，你对别人友好关爱，别人也会还你一份友好关爱，奉献一份，收获十份，付出本身就是一种快乐！奉献着，相信你也会快乐着！

过渡：接下来，老师还给大家带来了故事，边看边想，你有什么感触？

看着这一切，小慧低下了头。晚上回到家中，吃过晚饭，他对正在打扫的妈妈说：“给我买套耐克装吧！”妈妈急忙问：“那得多少钱呀？”“不贵，就三百多吧！我们好多同学都有，我一定要买一套！”妈妈听了有些为难：“孩子，咱不和别人比好吗？你爸这个月的工钱还没发呢，家里就等着你爸这点钱生活呀！”（小慧家妈妈下岗在家，爸爸在外打零工，还要供小慧上学，生活比较拮据。）

师总结：虚荣之心也是一种不健康的表现，在生活当中，老师希望大家（出示）

面对普通不盲目攀比

面对平凡不爱慕虚荣

面对困难坚强应对

面对挫折顽强拼搏

（五）、出示《小学生的心理健康标准》

小学生的心理健康标准

（1）具有良好的认识自己，接纳自己的心态意识；

（2）能调节、控制自己的情绪、使之保持愉悦、平静；

（3）能承受挫折；

- (4) 能较正确地认识周围的环境，适应环境和改造环境；
- (5) 人际关系协调，具有合群、同情、爱心、助人的精神；
- (6) 具有健康的生活方式与生活习惯；
- (7) 思维发展正常，并能激发创造力；
- (8) 有积极的人生态度道德观、价值和良好的行为规范

(六)、师总结：

4月25日

文明上网班会篇三

以新的《中学生日常行为规范》中的第二十条中的“文明上网，不进入不适宜中学生的活动的场所，不沉溺游戏”为主题，结合本班学生实际来进一步讨论：中学生上网是利大于不弊还是弊大于利？从中让学生切身体会到行为规范的点点滴滴，以及让我们这个主题能够灌输到学生的认知头脑中去，促进他们的是非辨别能力，并让网络的利广泛运用到平时的学习中去。

1、谈话导入，揭示主题。

2、看ppt

我们现在所说的网络也就是internet[]那么网络到底给我们的生活带来了哪些便利呢？（呈现图片）

3、组织辩论：

看了这么多，相信大家对internet有了更深入的了解，近几年

来，在互联网快速发展的同时，出现了大量网吧，网吧的出现为普及网络知识起到了积极的推动作用，虽然网吧给人们提供了快捷的信息和崭新的交流平台，但是随着互联网信息垃圾的不断出现，网吧的负面效应也日益显现。那么，我们中学生上网到底是利大于弊还是弊大于利呢？请同学们来说说自己的观点。

1， 2， 3组为正方：上网利大于弊

4， 5， 6组为反方：上网弊大于利

辩论开始。

4、班主任总结。

网络是把“双刃剑”既有好的一面，也有不健康的一面。对于网络，我们要保持敏锐的洞察力和是非分辨能力，给自己树立一道坚不可摧的防护墙。我们要从网上寄去一些健康的、进步的、积极向上的有利信息，为我们的学习和生活服务，要让网络为我们的健康成长积蓄更多的力量！

如何正确上网呢？

- 1、提高自身素质，抵制网络诱惑
- 2、发现不良信息，通知朋友共同抵制，并报告有关部门
- 3、千万不要在父母或监护人不知道的情况下与陌生人约会
- 4、不要在网上轻易透露与自己身份有关的信息资料
- 5、不要轻信网上朋友的信息资料。
- 5、学习全国青少年网络文明公约

要善于上网学习不浏览不良信息

要诚实友好交流不侮辱欺诈他人

要增强自护意识不随意约会网友

要维护网络安全不破坏网络秩序

要有益身心健康不沉溺虚拟时空

文明上网班会篇四

1. 培养学生正确上网，文明上网的习惯。
2. 教育学生自觉拒绝网络不良信息。
3. 倡导文明上网，争做一个文明的网上公民。

倡导文明上网，做一个文明的网上公民。

多媒体课件

a□同学们，你们喜欢玩电脑吗？上过网的请举手，

“你们平时上网都做些什么？”（学生回答）

b□师述：看来，同学们利用网络做了许许多多的事情。通过网络我们能查资料，玩游戏，聊天，看天气预报，看新闻，看小说，发邮件，听音乐，看电影，购物等。给我们的工作和生活带来了便利，网络世界是精彩的，它丰富了我们的生活，到目前为止，我国的网民数量已达到5.13亿。但是如果不会科学、安全、合理的上网，同样会也给我们带来了危害。这就是我们今天学习的内容——小学生文明上网（板书课题）。

1. 请同学们在小组内进行交流讨论，并请小组长记录下来。
2. 学生发言。
3. 老师补充并总结。
 - (1)、危害身心健康
 - (2)、导致学习成绩下降
 - (3)、弱化道德意识
 - (4)、影响人际交往能力
 - (5)、影响人生观、价值观

文明上网班会篇五

抵制毒品参与禁毒主题班会教案

二、活动目标：

- 1、让学生了解毒品对青少年的危害
- 2、认识我们身边常见毒品的种类
- 3、探究青少年成为吸毒高危人群的原因
- 4、青少年如何学会自我保护，自觉抵制毒品的诱惑

三、活动方式：

- 2、学生讨论、发言
- 3、禁毒相声小品表演

4、教师小结归纳

四、准备工作：

开班会课前，准备好相关的资料，在学生中选出几个合适的人选扮演不同的角色，要他们熟知该角色应该掌握的资料；排练相声小品。

五、活动过程：

(一)创设节目场景

- 1、班主任主持带出节目主题，介绍嘉宾(生甲乙丙扮)
- 2、观看《毒品不是儿戏》的专题节目
- 3、针对我国青少年吸毒的严峻形势，请嘉宾(生甲扮)谈谈吸毒对于青少年的危害。
- 4、现场观众讨论“你对毒品的看法”
- 5、请嘉宾(生乙扮)介绍常见的毒品种类
- 6、请嘉宾(生丙扮)说说青少年吸毒的原因
- 7、禁毒相声表演《清醒》

(二)班主任小结归纳

六、《毒品不是儿戏——禁毒主题班会课》教学实录

一、设计活动节目的场景，师(主持人)，生甲乙丙(特邀嘉宾)

师：欢迎大家来到我们的节目现场。“珍爱生命，远离毒

品”，今天我们将在这里进行一个名为“毒品不是儿戏”——禁毒专题节目。那么，今天我们非常荣幸地请来了三位禁毒方面的专家，他们分别是：公安局禁毒科的张警官、戒毒所的熊医生，还有社区服务中心的曹社工；请大家以热烈的掌声欢迎他们的到来。

(全体学生鼓掌)

在节目的开始，先让我们来看一段短片。

【插播《毒品不是儿戏》专题节目】

生甲(张警官)：好，青少年吸毒的危害主要有四点。

第一，摧残身心。

这些毒品最初被用于麻醉、镇痛、止痛的医疗药品，一旦被人吸食成瘾后，在给人带来短暂的快感的同时，对体会产生高度的心理和生理破坏。在生理上，这些毒品进入人体后，会使人的机体发生适应性改变，建立起新的药物作用下的平衡，从而产生对毒品的依赖性即所谓成瘾。一旦停止用药，生理功能就会发生紊乱；在心理上，毒品作用于人的神经系统会出现一种精神效应，使人对毒品产生强烈的渴求。久而久之，毒品会摧毁吸毒者的精神和意志，使其堕落、道德沦丧；尤其是青少年，身心发育均未成熟，一旦吸毒成瘾，在生理和心理上受到的摧残更加严重。

第二，引发刑事犯罪。

吸毒是一种高额消费。一般说来凭正常的合法收入来维持是不可能的。为了支付巨额的毒资，吸毒者不得不采用非法的方法来获得钱财，从而诱发多种违法犯罪，给社会带来极大的危害。这样血淋淋的例子有很多：贵州省的一对夫妇将自己刚生下8个月的孩子以150元钱卖给了他人；宁夏银川市的一

个女青年不仅出卖肉体，而且还走上了抢劫杀人的罪恶道路，他们这样做唯一的目的是为了获得毒资，可见，吸毒导致的犯罪行为已经成为严重危害社会治安的一个罪恶的渊藪。

第三，传染多种疾病。

吸毒者常常采用静脉注射、肌肉或皮下注射的方式吸毒。在采取这种方式吸毒的过程中，常常因多人共用未经消毒的注射器和针头而传播各种皮肤病、性病甚至艾滋病等多种疾病。据广西卫生部门对150名吸毒青少年的调查，45%以上患有肝炎，25%以上患有性病，吸毒超过一年的，体重普遍下降10公斤。可见，吸毒可以导致多种传染病已成为不争的事实。

第四，导致家破人亡。

吸毒者所需的高额毒资，一般家庭是根本无法承受的。因此，一个吸毒，往往会使全家的积蓄迅速耗光；当吸毒者毒瘾发作而又无钱买毒时，吸毒者就会不顾一切地变卖甚至偷拿家中的财产，使家庭变得一贫如洗；家庭的倾家荡产，必然导致家庭成员的不睦，并最终造成家庭破裂，妻离子散，父子反目，甚至残害家庭成员，可谓“一人吸毒，全家遭殃”。重庆市南岸区的一男青年在向自己的母亲索要毒资遭拒绝后，向自己的母亲头部连砍28刀。事实证明，毒品已经并正在吞噬着许多幸福美满的家庭。

师：谢谢张警官的发言。（全体学生鼓掌）

那么，从张警官的发言中，我们可以知道吸毒对于我们青少年的危害真的是不容忽视的。我们要引起高度的重视才行。