

教师暑期工作总结(实用10篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

教师暑期工作总结篇一

为认真做好本学期教育教学工作，我校按照县教育局和中心学校对本次集训班的要求，举办了为期5天的暑假教师集训班，本次集训班采取专题发言、分组讨论、课件讲座与展示、课改实录观看、教师信息技术基本技能培、表态发言等形式开展培训学习。

经过学习，我认识到高新课堂的重要性。构建高效课堂是我们每一位教师毕生都要研究的课题，把老师和学生都从题海和加课中解放出来，让教师快乐地教，让学生快乐地学。那么，在教学中如何来提高课堂的有效性呢？通过反思自己平时在教学中存在的一些问题，我认为应该从以下几个方面去努力。

第一，改变教学观念和教学方式。

消除由于教师讲得过多、学生参与过少而导致的靠大量课后作业来完成教学任务的问题，逐步解决忽视学生情感、态度、价值观目标实现的问题。

第二，认真学习校本培训。

反思自己的教学，发现自己在很多情况下，自己对课标与课本的学习与研究还不足，这样就影响和制约了课堂驾驭能力，课堂驾驭能力反过来也就影响了课堂教学的效率。

第三，认真备课，尤其要认真备学生。

平时自己在备课时，只习惯于备教学内容，而忽视备学生。试想如果不去研究学生对所教内容的掌握情况，不去研究学生的个体差异，一切从本本出发，课堂教学的適切性就会大打折扣，课堂教学的高效更无从谈起。

第四，认真研究和设计好课堂提问。

在真实、常态的课堂教学中，经常发现自己所提的问题本身就存在问题，无效问题、假问题、无价值问题充斥课堂，这样的提问耽误了学生宝贵的课堂学习时间，也影响了课堂教学效率的提高。因此，今后要高效地完成课堂教学任务，就必须注重对课堂提问的研究，所提的问题必须是有价值的、有启发性的、有一定难度的，整个课堂的问题设计必须遵循循序渐进的原则。

第五，加强对课堂节奏的把握和管理。

课堂上，有时给学生提出问题，学生还没来得及思考，就马上要求其回答，这样不仅浪费了学生课堂思考的时间，而且有效性很差。这种形式主义的教学方式使无效劳动充斥课堂，严重影响了课堂教学的效率。有时让学生阅读课文、讨论、交流、做巩固练习等，不提任何时间和标准的要求，学生漫无目的地阅读与交流，课堂组织松散，时间利用率低。有时只对学生提出比较笼统的要求，学生不明白教师要他们干什么和要他们怎么干，这样，学生就失去了教师的有效指导。因此，要给学生一定的思考时间和思维空间，要减少“讲与听”，增加“说与做”，尝试“教与评”。因此，我们必须立足于学生，让学生积极参与学习，实现有效的、多向的、高质量的互动，从而达到优质高效的课堂教学这一最终目标。

教师暑期工作总结篇二

今年暑期我认真参与了学校组织的政治学习，下面谈谈我对本次学习的心得。

一、加强自身师德修养，展现教师人格魅力

1、热爱学生，诲人不倦

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都希望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使学生感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自己的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生进步时，教师不要吝惜自己的赞美之辞；当学生犯错或退步时，教师也不要任自己的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到更多的回报。

2、热爱祖国，爱岗敬业

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的基础和前提。尤其在市场经济条件下，在教育大发展的今天，教师要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献

身教育，鞠躬尽瘁。相反，如果教师不热爱自己的事业，“身在曹营心在汉”，必定不能把工作做好。

3、以身作则，为人师表

在教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，“不能正其身，如正人何？”“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好榜样；凡是要求学生不做的事情，自己本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自己的良好道德言行来教育和感化学生。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自己必须勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。

二、用学习引领自身专业成长

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教师终身学习已成为全球教育改革的突破口。要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。因为终身学习已成为未来每个社会成员的

基本生存方式，那种“一朝学成而受用终身”的观点已经过时，人们再也不能只通过一段时间的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。只有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的能力，才会使自己重视终身受益。

八月的天空，骄阳似火，期待已久的暑期培训已悄然进行了两天。在这两天的学习中，专家们那丰富的案例、精深的理论，让我深深地叹服；而他们在自我专业成长路上所付出的努力和达到的境界，更是深深地感染了我的内心。对于教育我有了新的认识与理解，对于人生我又有了新的起点与目标。

首先，郑学志老师的专题讲座犹如雪中送炭，及时地给正在研究自主教育的我指点迷津。自主教育正是我最近一段时间苦苦思索而不得其果的一个问题，听了郑老师的讲座，我茅塞顿开。他的一靠感情二靠制度三靠文化的自主教育管理理念给我留下了深刻的印象，在今后的教育教学中，我将仔细琢磨，认真思考，通过反复摸索，不断实践，研究出更多的有效的可以共享的自主教育管理模式。除此之外，郑老师所讲的“以人为本，信任学生，依靠学生，激励学生，发展学生”也让我感触颇深，尤其是“信任学生，依靠学生”这两点，很多的时候，我们教师都会自觉不自觉地包办了教[此文转贴于育中关乎学生的一些事，对学生的能力和自觉性往往会持怀疑态度，长久以往会导致学生在学习和生活上的被动性，削弱了他们的自信心，而学生的个性也会在这不自主中难以凸显出来，“充分给学生位置，有位才能有为；充分给学生放权，有权才能做事”，郑老师的这一观点和做法给喜欢一手操办班级事务的我上了生动的一课。

其次，郑立平老师“诗意栖居做人师”的教育理想深深地打动了，能把教师这一职业和诗意放在一起，我觉得这是一种境界，这种境界既让我佩服，也让我向往！正如郑老师本人诗意的人生追求一样，他的讲座亦是别开生面地诗意盎然。在教育的路上，我明白了原来我们也可以这样幸福。“好的

教育靠欣赏，靠唤醒，靠期待。”“植物总是朝着有阳光的方向生长，孩子永远向着赞美的方向发展。”如何看待教育如何对待工作如何看待学生等等这一系列问题，都是我们日日在做却并不在乎实效的问题，我们的心不知何时已变得麻木，我们的身体不知何时已疲惫不堪，“愚者以为幸福在遥远的彼岸，而聪明的人却总能把周遭的事物营造成自己的幸福园地。”让我做一个教育的智者，去除那些浮躁与不安，赶走那些虚华与不平，在郑老师的感染下，爱教育，爱工作，爱家庭，爱生活，爱学生，淡定地享受育人的快乐！

今天的学习让我充实，明天的学习值得期待！仰望星空，名师们身上那种从不停止追求教育理想的精神正在闪烁！俯瞰大地，我们正把初长的根须努力植进贫瘠的土地！在和名师共舞的时刻，让我们一路欢歌！

教师暑期工作总结篇三

通过几天来学校组织的暑假政治学习，收获不少。这次我校政治学习一改过去由领导主讲，改为由学校教师中学政、史专业毕业的老师主讲学习内容。这种学习既给广大职工进行了讲解又促进了主讲者主动学习积极探索的能力。下面就参加这次集体学习谈谈自己的体会。

一、“中共中央、国务院召开的全国教育工作会议”上讲话的体会

全党全国要积极行动起来，坚持育人为本，以改革创新为动力，以促进公平为重点，以提高质量为核心，推动教育事业在新的历史起点上科学发展，加快从教育大国向教育强国、从人力资源大国向人力资源强国迈进，为中华民族伟大复兴和人类文明进步作出更大贡献。

他从五个方面阐明了我们教育的发展。一是教育是国家和民族发展最根本的事业，必须坚持党对教育工作的领导，明确

政府发展和管理教育的责任，落实教育优先发展的战略地位，实现教育和经济社会协调发展，充分发挥教育在党和国家事业中的基础性、先导性、全局性地位和作用。二是教育的根本目的是培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，必须全面贯彻党的教育方针，把促进学生健康成长作为学校一切工作的出发点和落脚点。三是教育事业发展的生机活力在改革开放，必须始终按照面向现代化、面向世界、面向未来的要求，立足社会主义初级阶段基本国情，坚持继承和创新相结合，不断深化教育体制改革和教育教学改革。四是教育是改善民生、促进社会和谐的重要途径，必须坚持以人为本，促进教育公平，保障公民依法享有受教育的权利。五是教育事业发展的关键在教师，必须紧紧依靠广大教师和教育工作者，遵循教育规律办学教学，不断提高教师政治和业务素质，弘扬尊师重教的社会风气。

二、 学习《国家中长期教育发展纲要》心得体会

学习了《国家中长期教育发展纲要》，《纲要》从总体战略、发展任务、体制改革及保障措施四方面详细、深入地探讨了中国教育改革和发展的的问题。从学前教育到继续教育，终身学习等。

但我觉得树立教学新观念，很重要。实施素质教育，必须要更新教育观念。改革传统的师生关系，建立一种新型的教学观：教——教会学生学习；学——学会如何学习。叶圣陶先生曾说，学习是学生自己的事，无论教师讲得多好，不动调学生学习的积极性，不让他们自学，不培养自学能力，是无论如何也学不好的。因此，课堂教学必须要激发学生的学习动机和求知欲，调动学生的积极性和主动性，提高学生在教学这一双边活动过程的参与程度，由消极被动地学习转变为积极主动的学习，真正成为学习的主人。

《纲要》有十大看点：一是学前教育纳入规划；二是缩小校际差距解决择校难题；三是进城务工人员随迁子女有望在当

地参加升学考试；四是减轻中小小学生课业负担给学生更多发展空间；五是逐步实行中专职业教育免费制；六是推进政校务管理分离逐步取消高校行政级别；七是高校分类入学考试让不同的人有多重选择；八是教师工资不低于公务员，保障教师安心从教；九是在中小学设置正高级职务（职称）；十是纠正对民办学校歧视，鼓励出资办学。

国家的希望在教育，办好教育的希望在教师。我们广大教师应增强荣誉感，责任感，不负使命，不负重托，开拓进取，扎实工作，推动教育事业又好又快发展，为加快社会主义现代化建设，实现中华民族伟大复兴作出新的更大贡献！

三、 学习《中小学教师职业道德规范》的体会

1. 爱国守法。不仅老师自己要爱国，还要将爱国精神传递给每一个学生，让学生从小就又爱国守法的意识。

2. 爱岗敬业。我作为师资的培训者，要继续做好自己的本职工作。

3. 关爱学生。“爱心”是老师工作中不可缺少的情操，也是老师工作的主旋律，可以说，没有爱也就没有教育。我们应该做学生的良师益友，关心学生的健康，让我们做辛勤的园丁，用爱心去浇灌每一株幼苗。今年，四川地区遭受了严重的地震。在地震中，人民教师表现出了极大的师爱。在危险面前，我们老师始终以学生的安全放在首位。

4. 教书育人。应该努力引导学生掌握正确的学习方法、培养他们良好的学习习惯，帮助他们逐步提高。在日常的教学中，还要让学生在学的过程中受到良好的思想熏陶。

5. 为人师表。孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模

仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样。

6. 终身学习。老师要时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”，做一名“学习型”的优秀教师。

通过学习《中小学教师职业道德规范》，让我更加认识到教育工作是一门艺术，是太阳底下最崇高的职业！

教师暑期工作总结篇四

在当今社会绝大多数教师奉公守法，爱岗敬业，教书育人，为人师表，三尺讲台，一身正气，两袖清风，用知识和爱心书写无悔无愧的教学生涯。然而也有极少数教师拜金主义严重，乱办班、乱补课、乱发教辅资料，在家长和学生中造成不良影响，究其根本原因师德败坏，看完《违反师德师风案例》感悟很深。

教师应该师德高尚。真正优秀的教师。一定是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜移默化、影响深远的教育。作为小学教师的我们，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来夯实基础的重任。这就要求我们本身要有一定的人格魅力，而这种人格魅力表现为教师必须要有敬业精神，必须具备健康的价值观和高尚的道德情操。

教师应该以身作则。作为一名教师就应该现身说法、以身示范，培养自己良好的师德，在师德中体现自我价值，实现良好的教育目的。“学高为师，身正为范”，良好的职业道德是教师职业活动最基本的要求，教师是学生增长知识和思想进步的导师。教师队伍师德师风素质的高低，直接关系到素质教育的顺利实施，直接关系到青少年的成长，直接关系到全面建设小康社会和中华民族伟大复兴宏伟目标的实现，直

接关系到祖国的未来。首先，要求教师忠诚于人民的教育事业，热爱教育事业。社会主义的教育事业是人民的教育事业，是真正的天底下最光辉的事业。每位教师都应当忠诚于人民的教育事业，甘愿为人民的教育事业奉献自己的聪明才智。在实际工作中，兢兢业业、勤勤恳恳、不图名利、甘做蚕烛，在岗位上发出光和热。再则，要求教师热爱学生。“爱生如爱子”是师德的一个重要体现。只有热爱学生，才能去关心他们的成长，才能去教书育人，才能尊重学生人格、引导学生成才。在一本书刊上，我看到这样一则报道：一节自习课上，一名教师因辅导学生练习，故托堂几分钟。这时，外面起了雨，某学生讲台放了一张条：“你耽误了我们放学时间”。教师见后，并无不满，而是公开向学生道歉，并把自己的伞、雨衣送给同学们。教师的素质体现在生活中的点滴上，如上述教师无爱生之心，恐怕很难让学生敬服、理解，以至于对以后的上课状态、心理反应和师生沟通都会产生负面影响。其次，师德的另一体现是具有崇高的奉献精神。

教师应该有责任心。教师的工作责任重大而又极其艰辛。之所以说责任重大，是由于教师肩负着培育下一代接班人的责任。社会的未来掌握在教师的手中，之所以说艰苦，是由于教师工作条件艰苦，特别是在市场经济条件下，教师的社会地位、物质待遇较低，甚至处于相对清贫的地位。在此情况下，教师应当以社会责任为己任，无私奉献，否则，如果以待遇对待工作，那么，就可能在知识传授、教书育人中，难当社会重任。师德最外在的体现：以身作则、为人师表。教师在教书育人中，除了言传，更要身教，用自己的示范行为来教育学生，这就是为人师表。为人师表在一定角度上看，主要是强调教师要言行一致。要求学生学习的知识自己应当精通；要求学生崇尚的行为，自己应当行之；要求学生反对的行为，自己应当坚决杜绝。正所谓“其身正，不令而行”否则，“虽令不从。”所以，每一位教师都应从自身做起，真正为学生树立一个模范的榜样，推动学生全面发展。

教师应该自重。在教学和生活中，教师不仅要自重、自省、

自警、自励、自强，还要做到以身作则，言行一致。只有这样才能“春风化雨，润物无声”。此外，教师既要善于汲取民族精华并赋予时代精神，还要善于吸收古今中外的先进经验和优秀文化，教育学生敢于思考，勇于创新，既提高人文素养，又打好科技素质基础。

教师是太阳底下最光辉职业。在我们成长的过程中，是老师向我们伸出了温暖的双手；在我们成功的背后，是老师在为我们默默地耕耘；在我们迷茫的时候，是老师一次又一次的为我们指出前进的方向，我们应该不忘老师的教会，做人民满意的优秀教师。

教师暑期工作总结篇五

七月的包头，酷暑难耐。来自全国各地的六、七百名教师齐聚包头市青山区一机三小，参加“小学语文统编教材教学观摩研讨会暨儿童阅读种子教师20xx暑假高级研修班”的学习与研讨活动。我有幸成为其中一员。

本次学习的主要内容有两项：一是关于小学语文统编教材的编排理念、编排意图、编排结构及实施建议的解读和实践课的展示；二是关于儿童阅读的单篇阅读、群文阅读、整本书阅读、项目阅读四位一体的阅读讲座和对应的阅读课的展示及备课指导。

全国薛法根进行了《火烧云》的单篇阅读教学的展示。薛老师的课堂看似“简单”，却时刻贯穿着“不简单”教学思路，看似随性却处处彰显着“人性”，看似“轻松”却启迪着孩子语文智慧的成长。整节课轻松自在，却分分秒秒都在进行着最有价值的训练。一个环节与一个环节的衔接自然无痕，目标的达成水到渠成。

张学伟，特级教师，江苏师范大学文学院硕士研究生兼职导

师。他执教《井阳冈》，以快板的形式导入课堂，让人耳目一新。教学中，他引领学生巧抓重点句段中的重点词句，通过读一读、演一演的形式品读人物语言，感悟人物性格。通过抓关键词，体会武松打虎时的勇猛过人。整节课，教师的语言幽默风趣，干净利落。类似“老虎一扑二掀三剪，武松闪、闪、闪”这样的语言层出不穷，让整节课妙趣横生。

来自北京板厂小学的语文教师王文慧，进行了《长袜子皮皮》的整本书阅读教学，她温文尔雅，极具亲和力的沟通魅力，给台下的每位听课教师留下深刻印象。她的教学设计独特精妙。课堂上由浅入深，由表及里，娓娓道来，引领学生从不同角度深入书本，走进人物内心世界。整节课在读中领悟思想，在读中渗透读法。

王文丽老师的《明锣移山》是真正的以生为本的课堂。她的课堂引导学生慢慢品读、静静思考，紧紧抓住学生心理，这样的课堂是有魅力的。她的分享课上教给了学生一些好的方法，遇到不认识的字，用多种方法去识字。她强调教给学生的方法要对孩子有所帮助而不是干扰孩子读书。她认为读书经验和读书方法成了习惯就是策略，读多了才能读通。课后王老师做了《小学整本书阅读指导》报告，让我们明白了一些上好整本书阅读课的方法和策略，真正做到了教有所得，学有所获！

胡红梅示范了《三个强盗》的绘本阅读指导课。整节课围绕“平庸吗？”发问，从书名、作者、故事情节、人物等方面进行品读探究。通过“安安静静地看——轻轻地聊——沸沸扬扬地议——大大方方地赞”四个读书环节，让学生由表及里、深入浅出，起到将整本书读懂读透的良好效果。胡老师也非常注重对学生进行读书方法的指导和读书习惯的养成。身教胜于言教，胡老师身上散发出的优雅大方、才华卓绝的文人气质就是吸引身边的人读书的‘楷模’。

课后，胡老师还进行了题为“我用一万本书给孩子一个书香

童年” 的分享报告。她的家就是一个书城，每天最快乐的精神享受就是读书。她教育学生和对自已儿子的主要手段也是读书。可以说，是读书成就了胡老师辉煌的人生。胡老师10岁的儿子陈弈凯更是才智不凡，本次活动他进行了题为“时间，请跟我来”长达半小时的脱稿演讲。精彩的演讲足以说明，是读书造就了陈弈凯这个小天才。胡老师说：的亲子关系，不是父母看似伟大的自我牺牲、也不是让孩子独自起跑，而是与孩子共同上进，彼此成长。

张立军，北京师培养工程首批之一，特级教师。本次活动中，张老师进行了统编教材理念下的古诗词教学的示范课和讲座。本节课，他将陆游的《示儿》和林升的《题临安邸》两首诗放在一起同步进行，以想象和诵读作为学习古诗的基本途径。教学中引领学生结合背景资料，提取诗中关键信息，对两首诗的人物形象、人物内心、诗人情怀进行对比感悟，体会诗中所蕴含的爱国情和亡国恨。整节课在读中悟情，又借情感提升朗读，相得益彰。

本次活动中，吴忠豪教授做了“培养读书习惯是语文教学头等大事”的讲座。他指出“培养学生的阅读能力和良好的读书习惯，是语文核心素养的重要构成部分。”内蒙古师范大学基础教育学院客座教授孙志毅老师作了“用好统编教材，推进儿童阅读”的讲座。他说：对不同学段的儿童教不同层次的东西，儿童学习古典诗词，不在于诗词是否属于考试内容，不在于将来学什么专业，不在于生活中的直接使用，而是涉及人的修养形成，涉及灵魂的纯净，涉及人格的塑造，甚至涉及一个民族的文化涵养。

本次活动，各位教育专家还亲临各个小组，进行了一到六年级单篇阅读和整本书阅读的备课指导。这次活动，不论是从理念渗透、经验交流，实践指导都具有实效性。

教师暑期工作总结篇六

一、指导思想：

二、师德培训及学习内容：

三、培训学习时间安排：

8月23日：党员及入党积极分子集中学习《党章》。

在庆祝中国共产党成立85周年暨总结先进性教育活动大会上的讲话。

党员电化教育。

8月24日：全体教师集中学习教育法规。

学习市基础教育工作会议及区教育工作会议精神。

8月25日：镇海区教育事业“十一五”规划。

教师学习材料——《走近名教师》

8月30日：专题讨论与论坛——“我的爱，我的责任”

镇海区九龙湖中心学校党支部

2006年7月6日

教师暑期工作总结篇七

1、持续与时俱进的精神状态，善于学习（向书本学习、向社会学习、向学生学习），主动理解先进文化，用现代文化武

装自己。在当代中国，发展先进的文化，就是发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化，作教师的首先要理解、掌握这种文化，并在工作中不断推动这一文化的发展和更新。

2、用先进的文化教育引导学生，教会学生在多元文化的世界中能正确地进行选取；用人文精神教育感染学生，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，树立远大的理想，构成正确的信念和追求；用民族精神武装我们的学生，弘扬以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神，构成强烈的民族自尊心和自豪感，及昂扬向上的精神状态。虽然我们只是中学教师，只负责对学生三年的教育，但在教育实践中也就应追求使自己的教育要为学生一生的发展奠定基础，让自己成为学生人生的导师。

3、师德水平高，注重教书育人，善于做学生的思想工作，是学生的榜样、导师，为其他教师做出表率；精神境界高，有自己的教育和追求，有自己的教育理想，树立以人为本的观念，工作中要以促进学生的终生学习意识和潜力的发展为追求，以促进学生的可持续发展为追求；法律意识、民主意识强，依法执教，师生平等，受学生欢迎。

4、注重教书育人，加强学生的思想道德教育。以理想信念教育为核心，以品德教育和政治教育为重点，根据学生的心理特征和时代特点，改革我们的学校道德教育，加强学科教学中的德育渗透，每一位老师在自己的工作中都要关心的思想发展和健康成长，要努力成为学生思想工作的高手，成为学生思想成长方面的导师。

能正确处理个人利益与群众利益、国家利益的关系，在必要时能牺牲个人利益而维护党和国家的利益。有自己的正当的个人利益，但他就应能合法地维护自己的合法权益。始终把人民的利益、党和国家的利益置于首要地位。

1、强化服务意识，在工作中努力为学生发展服务，为家庭服务，为社会服务，实践教育要为人民服务的教育方针；强化以人为本的意识，教育教学改革及方法、模式的选取要以学生的发展为本；注意团结普通群众，带动身边的人一齐进步。

2、要有奉献精神，有自己的合法的正当的权益，但是当个人利益与党、国家、群众利益发生矛盾时，作为就应把以党、国家、群众利益为重，必要时能牺牲个人利益；在工作中有自己的追求和目标，维护自己的正当的权利，但但是分计较个人的得失。

3、事业心强，以事业为重，能为学校的发展作出自己的贡献；有爱心，热爱学生，全心全意为学生服务。

总之，在工作中努力实践为学生、为每个家庭、为党的教育事业、为社会主义建设事业服务思想。要全面贯彻党的教育方针，坚持教育为社会主义现代化建设服务，为人民服务，与生产劳动和社会实践相结合，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人；全面实施素质教育，使广大青少年儿童成为理想远大、热爱祖国的人，追求真理、勇于创新的人，德才兼备、全面发展的人，视野开阔、胸怀宽广的人，知行统一、脚踏实地的人。

教师暑期工作总结篇八

自从我第一次踏上讲台，就很喜欢自己的职业，努力向一名优秀的人民教师迈进。就像牛老师在讲座中所说的要想成为名师，首先要广泛阅读，终身学习，不断提升自己。学生是一个装不满的水桶，自己永远是被他们追赶的送水工。要想在课堂上胸有成竹，不断读书是一条不错的捷径。社会的飞速发展，知识更换的速度，让人时刻感到知识的滞后。教科书的背景越发宽广，学生的生活接触丰富多彩，社会信息交流的通畅有时让我感到知识的匮乏。有句话是这样说的“书犹药也，善读之可以医愚。”教师虽然不能说是愚钝，但读

书，可以让我充满内涵。

抓住一天中有限的时间，备好每一节课，上好每一节课，不断完善自己的教学水平。一个上不好课的老师肯定不是一个称职的老师，那么上好课最重要的就是备课。备好课是上好课的前提。所以要钻研教材不能仅仅只看本年级的教学书，应该浏览本学科各个阶段的书籍还应该看不同版本的，这样在教学过程中才可以全面的展现给学生对应的知识。要善于过好每一天，学会抓紧每一分钟，决不能以自己忙而找借口。

除了备好课，上好课，更重要的就是课后反思。《论语》中“吾日三省吾身”、“见贤思齐焉，见不贤而内自省也”、“见其过而自讼者也”等格言都强调了反思在道德修养中的作用，同样教学反思也显得尤为重要。有反思了才会有进步。这样才可以快速提升自己。它可将我在课堂上的意外收获、得心应手、一吐为快；它能把我的失误记载成文，作为前车之鉴；它能让感性的实践升华成理论性的经验，从而使我在教学中得到更深刻的历练。经验+反思=成长，没有经过反思的经验是狭隘的经验，意识性不够，系统性不强，它可能只能形成肤浅的认识，并容易导致教师产生封闭的心态，从而不仅无助于而且可能阻碍教师的专业成长。只有经过反思，使原始的经验不断地处于被审视、被修正、被强化、被否定等思维加工中，去粗存精，去伪存真，这样经验才会得到提炼、得到升华。

教师的道德并不是什么圣人般的高不可攀的东西，而是体现并形成于平平实实，日积月累的职业生活过程。作为一名老师，最基本就是关爱学生，重视学生身心健康，将保护学生生命安全放在首位。尊重学生独立人格，维护学生合法权益，平等对待每一位学生。不讽刺、挖苦、歧视小学生，不体罚或变相体罚小学生。信任学生，尊重个体差异，主动了解和满足有益于学生身心发展的不同需求。积极创造条件，让学生拥有快乐的学校生活。还应树立育人为本、德育为先的理念，将学生的知识学习、能力发展与品德养成相结合，重视

学生全面发展。尊重教育规律和学生身心发展规律，为每一个学生提供适合的教育。引导学生体验学习乐趣，保护学生的求知欲和好奇心，培养学生的广泛兴趣、动手能力和探究精神。引导学生学会学习，养成良好学习习惯。一名老师必须富有爱心、责任心、耐心和细心。乐观向上、热情开朗、有亲和力，要善于自我调节情绪，保持平和心态。勤于学习，不断进取。衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，给学生做好表率。

通过这次的培训我的收获很多，今后学习的东西还很多，就以这次培训作为一个起点，不断向优秀教师去迈进。

开学前，在20xx年8月22日至25日期间，我们参加了学校组织的集中培训，听取了由张志艳，牛文明等几位资深专家在我校多功能厅开展的精彩讲座。一个个鲜活生动的教学案例以及专家们独特深邃的教育见解无不给我留下深刻的印象，使我受益匪浅；专家们对教育事业的热爱之情，无私奉献的敬业精神让我感受颇深。此次培训学习中，我向培训我们的老师们学习，取经，从而更加有效地指导以后的工作，促进自己提高以后的教育教学水平。现在我将此次培训所取得的真经与大家分享。

几位专家，无论是对于教师职业道德的漫谈，还是《小学教师专业标准》与教师发展的剖析，或是教师走进课堂观察的讲述。我明白必须加强自身师德修养，展现教师人格魅力；并且坚持用学习引领自身专业不断成长。

成功的教育是社会教育，家庭教育以及学校教育相结合，而在学校教育中的教师的职业道德就显得尤为重要。古人云：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”教师，作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。我认为我们要提高自身道德修养，展现自身人格魅力要做到以下几点，努力提高自身的'综合素质。

1. 爱岗敬业。

首先，我们要热爱教育事业，自己每天脚踏实地，勤奋务实，一步一个脚印地做好工作。我们要学会调整和处理好自己的理想期望与教育工作及生活之间的关系，通过分析权衡，正确地认识自己，正确的对待教育工作，找准自己的定位，切实立足本职，发挥好自己应有的作用。我既然选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计功名利禄，积极进取，努力创新。从而学生才能受到老师的影响努力学习，不断进取。正如专家老师所言，热爱自己的教育事业，做一个有心人，走进课堂观察，运用必要的工具观察课堂，搜集所需要的教学信息，对课堂教学做出有证据的解释与推论，从而提高教学水平。

2. 尊重学生。

教学过程，实际上是教师和学生之间的一种师生情感交流的过程。我们只有尊重学生的人格和自尊心，平等对待每一个学生，才能拉近师生间的距离，做学生的良师益友。我想无论是在日常的教学中或是生活中，要给学生创造宽松自由的成长环境，要尊重，理解，关注，帮助，支持，赏识学生，使学生感到被接纳，被信任。真正会蹲下身子和学生沟通交流的教师，会让学生在被尊重中学会尊重，树立做人及做学问的尊严和自信。正如专家老师所言，平等对待每一位学生，不可戴有色眼镜，不可体罚，甚至是变相体罚学生。我们都知道，道德是法律的上线；要时刻记得尊重学生，也是尊重自己。

3. 以身作则。

伟大的教育家加里宁曾说“教师每天仿佛蹲在一面镜子里，外面有无数双精细的眼睛时刻盯视着你”所以，素质教育实施的好坏，与教师有着直接关系。而教师的以身作则，为人师表对提高学生素质，促进学生的健康成长也起到了决定性

作用。教师无论是在自己的仪容仪表，言谈举止都应该以身作则，不但要用知识影响学生，用心去体味学生，用爱去感染学生更要用行动去教育学生，学生才不至于走歪路。

此次培训中各位专家老师以及我校领导们强调的大胆创新，不甘平凡的创新精神。这些都让我深有感触，促人反省，催人上进。

1. 注重学习，转换教师角色。

把握新课程标准，教师组织和引导学生积极参与课堂，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的学习环境与氛围。

2. 改变学生的学习方法，以培养学生自主创新和实践能力。

以前的教学，我们把学生的大脑当作了一台机器，读死书，死读书。而如今，我们要创设语言环境，鼓励学生去想，去说，去做，从而激发了学生的学习兴趣，培养其学习主动性，更教会了他们的自主创新性。

3. 制定自我发展目标，提升个人发展能力。

知识挑战的严峻程度是有目共睹的，每门学科都是学无止境。正如专家老师也说，广泛阅读，终身学习。作为一名教师，如果想要走向优秀甚至卓越，就必须进行广泛阅读，树立终身学习的机会。

在此感谢学校为我们提供的此次可以提升自我的学习机会。在今后的教学工作中，我一定会用理论指导实践，用心书写自己灿烂美好的教育事业。我希望每个孩子都喜欢上学，像春风吹来，每一片树叶以口哨响应。我希望每一位教师教学的青春永驻，即使白发如霜亦不知疲倦。我希望那方小小讲台是阿拉丁的魔毯，教室们能够带领学生们探索生命的意义，

遨游知识的殿堂。

教师暑期工作总结篇九

经过这个暑假的第一次培训学习，我认真聆听了两位一线省级学科带头人和骨干教师的讲座，讲座里的精彩内容给我留下了深刻的印象，也让我得到很多教学启发。虽然我也教数学，但我并非数学专业，听了这次讲座后，我才第一次了解小学数学的四大领域：“实践与综合应用”、“数与代数”、“空间与图形”、“统计与可能性”，这使我在数学专业知识方面有了更好的提升。

一、冯老师的第一点讲座内容，其中包含了不同学年段小学数学的教学目标，以及教材编排特点，虽然我们都知道，要想上好一堂课，备课固然重要，要想备好一堂课，它的教学目标则是重中之重，它就像是一辆车方向盘，如果方向没把握好，那就没法到达目的地，我们的教学活动也就失去了意义。但如何把握好教学的目标，冯老师给我们做了一次生动的诠释，他从教学目标中经常出现的几个重要的行为动词入手，给我们分析了如何把准教学目标，不至于在教学过程中盲目的拔高或降低它，从而避免许多无意义的教学活动。这几个行为动词是我们在书写教案时常见的：了解、理解、掌握、运用、经历、体验和探索，在讲座中，冯老师用心的板出了它们的深刻含义以及一些同类词，让老师们能更加充分的了解这几个词的重要性，说实话，在这之前的教学过程中，我没有认真的思考过类似内容，听了冯老师的讲座，我深刻认识到自己的不足，也意识到作为一名教师，学习对于我们的重要性，如果没有扎实的教学理论基础和专业知识，我想不管我们在教学中付出多少辛勤汗水，那都是白费的。

二、从冯老师的讲座中，我还体会到了很重要的一点，备课要了解教材的编排特点，也就是教一门学科，要了解这门学科整个知识系统，读透整个小学阶段这门学科的教材，只有老师的脑海中建立了一个良好的学科知识体系，备出的课

才有深度，才更加符合学生的实际，也只有这样，我们老师上的课才有意义。当然，要想做好这件事情，需要下的功夫显然是很多的，但只要是对学生有意义，对自己的工作有帮助的，我想无论如何也要努力去做到。

其次，在陈雪辉老师的《空间与图形》讲座中，她更多强调的是教学过程中操作展示教学与让学生亲自动手操作的重要性，在数学活动中，教师要把基本理念转化为自己的教学行为，处理教师讲授与学生自主学习的关系，注重启发学生积极思考；也就是强调学生学习的主动性。在讲座中，她还时不时举出一些课堂教学的实例，动手操作让在场老师与她产生共鸣，可以看出她教学经验的丰富，教学方式也值得我们学习。

总之，这两位老师的讲座让我受益匪浅，虽然我是英语专业，而讲座的主要内容围绕的是数学方面的教学知识，但我知道学科与学科之间有着许多共通之处，比如认真研读一门学科的课标，了解它的编排特点，才能真正上好一堂有用的课，在教学过程中注重学生自主学习等等。最后，我想说的是，这次的讲座给我留下了四个字：学无止境。它也是本次讲座让我得到的深刻体会，我也在逐渐把握好自己今后教学中的“方向盘”，并将为之不断地努力前进！

教师暑期工作总结篇十

教育遵循教育规律和学生身心发展规律，新世纪，学生无论在思想还是在学习上，有许多过去我们曾未遇到的新问题，我们切不可“一把掌了之”或“罚写几十遍了之”，简单粗暴的工作方法，不仅不能解决问题，而且损害了教师形象，违背了教师职业道德，作为教师我们应该吸取教训，要把良好的动机和有效的结果紧密地结合起来，“育人要先育心”只有心与心的交流和融合，才能真正把教育做到人的心坎上，教育才会有成绩的回报。当然，教师拥有一个健康地心理将

有积极地指导作用，它可以使教师在社会、工作和生活等压力下，学会调控、宣泄和转移不良的情绪，老师们在平日可以多看一些名人传记，参加一些有意义的文体活动，保持积极乐观的思想和较轻松的心理状态，从而不断完善自我，提高自我，做学生的良师益友。

要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、

诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。